

Curriculum vitae

ALESSANDRA FERMANI

Professore associato di Psicologia sociale Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, Beni Culturali e Turismo..

E-mail: alessandra.fermani@unimc.it

Studi e formazione:

1996 Laurea in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Macerata con la votazione di 110/110 con lode. Tesi di laurea in Filosofia contemporanea intitolata: "L'artista ed il pensatore. La retorica in Hermann Hesse".

1997 Corso di lingua inglese "EF" presso il Clare College della Cambridge University (Inghilterra).

1997-1998 "Corso di perfezionamento in Filosofia, Storia e Scienze dell'educazione" presso il Dipartimento di Filosofia dell'Università di Macerata. Tesi conclusiva intitolata: "La discussione in classe. Una didattica interattiva".

Marzo 2000: accesso al XV ciclo del dottorato di ricerca in "Scienze dell'educazione e analisi del territorio" - Dipartimento di Filosofia e Scienze umane dell'Università degli Studi di Macerata – Tutor Prof.ssa Barbara Pojaghi. Tema del dottorato : "Adolescenza e socializzazione: gruppi informali e gruppi formali".

2001 Master di base "Scienze dell'educazione e analisi del territorio". Facoltà di Lettere e Filosofia – Dipartimento di Filosofia e Scienze umane -Università degli Studi di Macerata.

2004 Conferimento del titolo di master avanzato in "Scienze dell'educazione e analisi del territorio". Dipartimento di Filosofia e Scienze umane – Università degli Studi di Macerata.

Marzo 2004 Conferimento del titolo di dottore di ricerca in "Scienze dell'educazione e analisi del territorio" presso l'Università degli Studi di Macerata. Dissertazione finale dal titolo: "Adolescenza e socializzazione. Gruppi informali e formali

Aprile 2004 Corso di informatica relativo all'utilizzo di specifici programmi di ricerca: SPSS.

5-6-7 maggio 2005 Corso di eccellenza tenuto dal Professor Willem Doise sul tema "Psicologia sociale e diritti umani" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università degli Studi di Macerata.

17 giugno 2005 Corso di formazione sulla formulazione di progetti di ricerca finanziati dalla Comunità Europea. Il corso è stato organizzato dall'AIP nella Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano.

1-5 settembre 2008 Summer School di "Analisi multivariata per la ricerca sociale" organizzato dalla Scuola di direzione per le imprese e la pubblica amministrazione e dall'Università della Calabria. Docente: Gaetano Miceli.

31 agosto- 4 settembre 2009 Summer School “Modelli di equazioni strutturali-corso base” organizzato dalla Scuola di direzione per le imprese e la pubblica amministrazione e dall’Università della Calabria. Docente: Gaetano Miceli.

17-19 febbraio 2010 Corso di analisi qualitativa in ATLAS.ti organizzato dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione e della formazione dell’Università di Macerata. Docente: Eugenio De Gregorio.

12-16 settembre 2011 Summer School “Modelli di equazioni strutturali-corso avanzato” organizzato dalla Scuola di direzione per le imprese e la pubblica amministrazione e dall’Università della Calabria. Docente: Gaetano Miceli, Claudio Barbaranelli, Gian Luca Marzocchi .

Ottobre 2012 missione di ricerca all’Università di Utrecht (NE)

Febbraio 2013 corso di Scientific Writing. Docente Prof. Ricardo Pietrobon –Duke University (North Carolina_USA)

Aprile 2015 ciclo di seminari organizzati dall’Università Cattolica di Milano - Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia in collaborazione con l’Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli - ASAG all’interno del Master di secondo livello “Il lavoro clinico e sociale con le famiglie accoglienti: affidamento e adozione” (il ciclo di seminari è composto di tre giornate di formazione per approfondire strumenti e ricerche utili a operare con le famiglie (18 aprile 2015: “L’utilizzo del test La doppia luna in contesti clinici, formativi e di ricerca”; 23 ottobre 2015: “La costruzione dell’identità etnica nei legami familiari e sociali”; 13 novembre 2015: “Lavorare con i gruppi nei contesti clinici e formativi”)

Novembre 2015 missione di ricerca su invito alla Stenden University (NE).

12 maggio 2016 Seminario internazionale organizzato dall’Università Cattolica di Milano - Centro di Ateneo Studi e Ricerche sulla Famiglia. Relatore J. Palacios (Università di Siviglia) sul tema “I fallimenti adottivi”.

Lingua straniera conosciuta: Francese e inglese

Conoscenze informatiche: conoscenza del pacchetto Office e di specifici software per la ricerca statistico-psicologica quantitativa e qualitativa (SPSS, LATENT GOLD, LISREL, ATLAS.ti)

1 Incarichi prima della presa di servizio

1.1 Incarichi accademici prima della presa di servizio

A.A 1997-1998; 1998-1999: “Senior Tutor” per la cattedra di “Psicologia sociale” – Corso di laurea in Scienze della comunicazione - Università degli Studi di Macerata.

Dall’A.A. 1997-1998 fino all’A.A. 2005-2006: partecipazione come collaboratrice e come conduttrice ai lavori di gruppo condotti dalla Prof. B. Pojaghi per la cattedra di Psicologia sociale – Corso di laurea in Scienze della Comunicazione - Università degli Studi di Macerata. I lavori di gruppo vertono su : “Metodologia della ricerca”; “Psicologia delle

emozioni”; “Formazione degli stereotipi”; “Le dinamiche di gruppo”; “La comunicazione problematica”, “I processi di influenza sociale”; “Le differenze di genere”; “Psicologia Multiculturale”; “I processi di rappresentazione sociale”.

A.A. 1999-2000: Tutor area scienze umane nel 1° Master europeo in A.D.R organizzato dall’Università degli Studi di Macerata.

Dall’AA 2000-2001 “Cultore della materia” nella seguente disciplina: Psicologia sociale presso il Cdl di Scienze della Comunicazione e il cdl Scienze della Formazione -Università degli Studi di Macerata.

Dall’AA 2001- 2002 “Cultore della materia” nella seguente disciplina: Psicologia generale presso il Cdl di Scienze della Comunicazione – Università degli Studi di Perugia.

Dall’AA 2001-2002 “Cultore della materia” nelle seguenti discipline: Psicologia sociale e Psicologia forense presso i Cdl di Scienze Politiche e di Giurisprudenza – Università degli Studi di Camerino.

AA. 2001-2002; 2002-2003; 2003-2004: collaborazione con le cattedre di Psicologia sociale e Psicologia forense – Facoltà di Giurisprudenza - Università di Camerino.

A.A. 2001-2002: nomina a membro del comitato scientifico del progetto sulla soggettività di genere nelle università marchigiane “Unidiversità” – Università degli Studi di Camerino.

A.A. 2001-2002: collaborazione all’attività di ricerca qualitativa coordinata dalla prof. Barbara Pojaghi inserita nel progetto sulla soggettività di genere nelle università marchigiane “Unidiversità” - Università degli Studi di Camerino.

Dall’A.A. 2001-2002: conseguimento di assegno di ricerca “Rappresentazioni sociali e costruzione dell’identità di genere”, cattedra di Psicologia sociale , Università degli Studi di Macerata.

A.A. 2002-2003: contratto per assegnazione 1 modulo di insegnamento presso cattedra “Psicologia sociale”, Corso di Laurea in Servizi Sociali – Facoltà di Giurisprudenza - Università degli Studi di Macerata.

Dall’A.A. 2002-2003: insegnamento di “Psicologia delle interazioni sociali”, Corso di Laurea in Scienze della formazione umana - Università degli Studi di Macerata.

A.A. 2003-2004; 2004-2005: insegnamento di “Psicologia sociale”, Corso di Laurea in Scienze Politiche – Facoltà di Giurisprudenza – Università degli Studi di Camerino.

2 Attività didattica all’Università di Macerata dopo la presa di servizio del 9-02-2005

2.1 Insegnamenti

Dalla presa di servizio la sottoscritta ha l’affidamento di diversi corsi.

Dall’A.A 2005-2006; A.A. 2006-2007: insegnamento di “Psicologia delle interazioni sociali” e per mutuaione “Psicologia sociale”, Corso di Laurea in Formazione e gestione delle risorse umane – Facoltà di Scienze della formazione, sede di Spinetoli (AP) – Università di Macerata.

Dall'A.A. 2005-2006 all'A.A. 2007-2008: insegnamento di "Psicologia delle interazioni sociali", Corso di Laurea in Formazione e gestione delle risorse umane – Facoltà di Scienze della formazione, sede di Macerata – Università di Macerata.

Dall'A.A. 2005-2006 all'A.A. 2007-2008: insegnamento di "Psicologia dei sistemi sociali" e per mutazione "Psicologia sociale", Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria – Facoltà di Scienze della formazione – Università di Macerata.

Dall'A.A. 2005-2006 all'A.A. 2007-2008: insegnamento di "Psicologia sociale", Corso di Laurea in Formazione e gestione delle risorse umane – Facoltà di Scienze della formazione, sede di Spinetoli (AP) – Università di Macerata .

Dall'A.A. 2006-2007 all'A.A. 2007-2008: insegnamento di "Laboratorio di costruzione e gestione del gruppo di lavoro" – Facoltà di Scienze della comunicazione - Università di Macerata.

Dall'A.A. 2008-2009 all'A.A. 2013-2014: insegnamento di "Psicologia sociale", Corso di Laurea triennale in Scienze del turismo – Facoltà di Scienze della formazione – Università di Macerata .

Dall'A.A. 2008-2009 all'A.A. 2013-2014: insegnamento di "Psicologia sociale del turismo", Corso di Laurea magistrale in Progettazione e gestione dei sistemi turistici – Facoltà di Scienze della formazione – Università di Macerata .

A.A. 2014-2015: insegnamento di "Social Psychology of Tourism", Corso di Laurea magistrale in Progettazione e gestione dei sistemi turistici – Dipartimento di SFBCT – Università di Macerata .

Dall'A.A. 2014-2015: insegnamento di "Psicologia sociale e della famiglia", Corso di Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche – Dipartimento di SFBCT – Università di Macerata . *in corso*

Dall'A.A. 2015-2016: insegnamento di "Social Psychology of Tourism", Corso di Laurea magistrale in International tourism and destination management – Dipartimento di SFBCT – Università di Macerata . *in corso*

Dall'A.A. 2016-2017: insegnamento di "Formazione delle competenze trasversali", Corso di Laurea LM19 in Comunicazione e culture digitali– Dipartimento di SPOCRI – Università di Macerata . *in corso*

Nei vari insegnamenti la sottoscritta è stata relatrice di numerose tesi di laurea.

2.2 Master, corsi e seminari

A.A. 2005-2006: attività di docenza nel corso "Donne, politica, istituzioni" organizzato dall'Università di Macerata e dal Ministero delle Pari Opportunità. Tema degli interventi: La comunicazione pubblica.

A.A. 2005-2006: attività di docenza nel Master di I livello in “Servizi demografici” organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione – Università di Macerata-. Tema degli interventi: Team building e comunicazione nel gruppo di lavoro.

A.A. 2005-2006: seminari formativi nel corso “Strategie di rete nei percorsi d’inclusione lavorativa delle vittime della tratta” – all’interno del progetto Equal 2 - organizzato dal Dipartimento di Filosofia e scienze umane – Università di Macerata-. Tema degli interventi : Comunicazione e rapporti intergruppi.

A.A. 2005-2006; A.A. 2006-2007: attività di conduttore di gruppi di lavoro nel Master di I livello in “Esperti in tecniche e metodi di Orientamento” organizzato dalla Facoltà di Scienze della comunicazione – Università di Macerata.

A.A. 2006-2007; A.A. 2007-2008; A.A. 2008-2009: attività di docenza nel Master di I livello in “La comunicazione nella Pubblica Amministrazione” organizzato dalla Facoltà di Scienze della comunicazione – Università di Macerata. Tema degli interventi: Team building e comunicazione

A.A. 2007-2008; A.A.2008-2009: attività di docenza nel Master di I livello in “Il management dei servizi d’educazione, comunicazione e promozione della salute” organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione – Università di Macerata. Tema degli interventi: Lavoro e dinamiche di gruppo

A.A. 2009-2010: attività di docenza nel corso “Donne, politica, istituzioni” organizzato dall’Università di Macerata e dal Ministero delle Pari Opportunità. Tema degli interventi: La rappresentazione della donna nei media.

A.A. 2009-2010: attività di docenza nel corso organizzato dal Centro Orientamento e Tutorato dell’Università di Macerata per i Tutor a persone diversamente abili. Tema dell’intervento: Le relazioni sociali: natura e potere degli stereotipi”.

A.A. 2009-2010: attività di docenza nel corso “Donne, politica, istituzioni” organizzato dall’Università di Camerino e dal Ministero delle Pari Opportunità. Tema dell’intervento: La comunicazione politica e di genere.

A.A. 2009-2010: Partecipazione al “Progetto Ponte” organizzato dal Centro Orientamento e Tutorato dell’Università di Macerata. Il progetto prevede l’organizzazione di un modulo di 20 ore di Psicologia da tenersi presso istituti di scuola superiore della provincia di Macerata sul tema “Il Sé in un mondo sociale”.

A.A. 2010-11: attività di docenza nel corso “Donne, politica, istituzioni” organizzato dall’Università di Macerata e dal Ministero delle Pari Opportunità. Tema dell’intervento: La rappresentazione della donna nei media.

A.A. 2011-12: attività di docenza nel corso “Donne, politica, istituzioni” organizzato dall’Università di Macerata e dal Ministero delle Pari Opportunità. Tema dell’intervento: La rappresentazione della donna nei media.

Dall’A.A. 2012-13/13-14/14-15/15-16: attività di docenza nel corso “Donne, politica, istituzioni” organizzato dall’Università di Macerata e dal Ministero delle Pari Opportunità. Tema dell’intervento: La rappresentazione della donna nei media.

Nei vari Master la sottoscritta è stata relatrice di alcune tesi finali.

2.3 Dottorato di ricerca

Dall'A.A. 2006-2007 la sottoscritta è membro nel Collegio dei docenti dei seguenti dottorati di ricerca:

- a) “Scienze dell’educazione e analisi del territorio”. Dipartimento di Scienze dell’educazione e della formazione - Università di Macerata.
- b) “Dinamiche formative e formazione alla politica”. Dipartimento di Scienze dell’educazione e della formazione - Università di Macerata consorziato con l’Università di Bari.
- c) “E-learning knowledge management and psychology of communication”. Dipartimento di Scienze dell’educazione e della formazione - Università di Macerata. Nel 2010 il curriculum viene denominato “Behaviour and social relations sciences” -

Dal gennaio 2015 la sottoscritta è responsabile del curriculum in “Psychology, communication and social sciences” nel Corso di dottorato in “Human Sciences”.

23 marzo 2016 membro della Commissione di valutazione finale del XXVIII ciclo di dottorato in “ Life end Health Sciences” dell’Università di Camerino.

2.4 Incarichi istituzionali/organizzativi all’Università di Macerata

Dalla presa di servizio la sottoscritta ha l’incarico di collaborare con il “CAO” – Centro di ateneo di orientamento- dell’Università di Macerata nelle attività di orientamento e tutorato organizzate presso le aule universitarie o negli istituti superiori della regione Marche. La sottoscritta ha inoltre partecipato alla redazione dell’opuscolo annuale edito da tale Centro ed è stata membro di varie commissioni di concorso per l’assunzione di tutor di supporto alle attività del Centro (*incarico ancora in corso*).

Dalla presa di servizio al 2008 la sottoscritta è entrata a far parte della Commissione addetta all’Orientamento e ai piani di studio della Facoltà di Scienze della formazione – Cdl in Scienze della formazione primaria (dal 2005 Commissione piani di studio e pratiche studenti per il riconoscimento titoli) e Cdl Scienze dei servizi per il turismo (dal 2008 Commissione con delega all’orientamento).

A.A. 2005-2006: referente per l’Università di Macerata nel modulo di Psicologia negli Istituti superiori: Ipsia “Filippo Corridoni” di Corridonia, Liceo sociopedagogico “Padre Matteo Ricci” di Macerata e Alberghiero di Cingoli. L’attività organizzativa e di docenza era prevista dal progetto “Due Università in rete” proposto dall’Università di Macerata e dall’Università di Camerino e che è stato finanziato dal MUR. Il progetto era composto da vari moduli tra i quali quelli di Psicologia che riguardavano 20 ore di insegnamento da espletare presso ciascuna delle sedi scolastiche sopraelencate e nelle aule universitarie. L’obiettivo era quello

di orientamento, al fine di introdurre alla didattica e alla vita universitaria gli studenti degli istituti superiori. La sottoscritta si è avvalsa della collaborazione della dott.ssa Elisabetta Crocetti che ha svolto mansioni di tutor d'aula. Nello specifico, la sottoscritta ha avuto l'incarico di coordinare all'Ipsia e al Liceo sociopedagogico le attività di docenza per i vari moduli di Biologia, Lingua inglese, Sociologia e Psicologia e, allo stesso tempo, di essere titolare dei tre moduli di insegnamento di Psicologia che si sono tenuti all'Ipsia, al Liceo Sociopedagogico e all'Alberghiero. I temi affrontati nelle 60 ore di competenza sono stati relativi allo sviluppo dell'identità in adolescenza, alle modalità di ricerca in Psicologia e alla Psicologia della comunicazione interpersonale.

Dall'A.A. 2006-2007: eletta rappresentante dei ricercatori universitari nel Consiglio di Amministrazione dell'Università di Macerata.

A.A. 2007-2008: delegata della Facoltà di Scienze della formazione per il progetto "Sud Est" finanziato dal MUR. Il progetto svolto dall'Università di Macerata in collaborazione con l'Università del Salento (Ateneo capofila) e con le altre Università dell'Area 1 si propone di svolgere attività di orientamento nell'ottica di una informazione-formazione continua tra gli Istituti superiori e l'Università.

Membro del Comitato scientifico per l'organizzazione del convegno internazionale tenutosi il 20-21 febbraio 2008 all'Università di Macerata sul tema: "Il contributo della Psicologia sociale allo studio dell'adolescenza e della giovinezza". Il convegno è patrocinato e finanziato dall'Associazione Italiana Psicologi e dalla Provincia di Macerata.

Membro del Comitato scientifico per l'organizzazione del I simposio tenutosi il 28-29 marzo 2008 all'Università di Macerata sul tema: "L'interazione tra pari nei processi di apprendimento".

Membro del Comitato scientifico per l'organizzazione del progetto "C'era una foglia: una fiaba dedicata all'acqua" (A.A. 2008-2009) in collaborazione con l'Associazione SpazioAmbiente e con il Centro di ricerca in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" con il patrocinio del MIUR (Ufficio regionale scolastico Marche).

Membro del Comitato scientifico per l'organizzazione del II simposio "L'interazione tra pari nei processi di apprendimento" 30-31 ottobre 2009 – Università di Macerata

Membro per il triennio 2009-2012 della Giunta Dipartimentale.

Membro del Comitato scientifico per l'organizzazione del convegno internazionale tenutosi il 22-23 febbraio 2010 all'Università di Macerata sul tema: "Empatia, sviluppo morale e partecipazione politica". Il convegno è stato organizzato dal Centro di studio, ricerca e formazione sull'adolescenza e sulla giovinezza ed è patrocinato e finanziato dall'Associazione Italiana Psicologi e dalla sezione di Psicologia sociale del Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università di Macerata.

Dal 2010 Delegata di Ateneo nella Fondazione e Membro del Comitato scientifico per l'organizzazione dei corsi Istituti tecnici superiori (ITS) "Made in Italy. Moda e

calzatura” sede di Fermo e Civitanova (MC). I corsi sono finanziati dal Ministero dell’istruzione dell’Università e della Ricerca e dalla Regione Marche. Enti aderenti: ANCI Servizi srl, Confindustria (Ascoli Piceno, Fermo e Macerata), Politecnico delle Marche e Università di Camerino, Assindustria Servizi. *(ancora in corso)*

Dal 2011 Delegata di Ateneo nell’organizzazione di corsi sulla Mediazione dei conflitti per Operatori giuridici che operano in ambiti socio sanitari e dell’assistenza sociale organizzati in collaborazione con il Tribunale dei Minori di Ancona e dall’Università di Urbino. All’interno dei corsi la sottoscritta svolgerà incarico di docenza entro l’area Psicologica relativamente ai temi delle dinamiche di gruppo e delle dinamiche adolescenziali.

Dal 2013 al 2016 responsabile con il prof. Alessio Cavicchi dell’accordo internazionale per il riconoscimento del doppio titolo nella laurea magistrale di Progettazione e gestione dei sistemi turistici dell’Università di Macerata con l’Università di Kiev (Ucraina).

14 gennaio 2015 eletta Responsabile Comitato scientifico e del curriculum in “Psychology, communication and social sciences”. *(ancora in corso)*

Dal 2017 eletta presidente della Commissione per accesso corso magistrale internazionale in Internationa Tourism and destination management- Università di Macerata

3 Attività didattica, incarichi o attività di formazione presso altri atenei dopo la presa di servizio

3.1. Insegnamenti

A.A 2005-2006: insegnamento di “Psicologia sociale” Facoltà di Giurisprudenza – Università di Camerino

La sottoscritta è stata relatrice di alcune tesi.

4 Attività scientifica: partecipazione a progetti scientifici dopo la presa di servizio

4.1 Progetto di ricerca “Bulli in Ballo”

A.A. 2005-2006; A.A. 2006-2007: inserimento nel progetto di ricerca “Bulli in Ballo” in collaborazione con Barbara Pojaghi (Università di Macerata) e Cristina Chiari (Università di Parma). L’ideazione del progetto è dell’Associazione Caleido di Ancona, con il contributo di: Regione Marche, Province di Macerata e Ancona, Comuni di Macerata e Ancona. *Finanziato.*

4.2. Progetto di ricerca “La costruzione dell’identità in adolescenza e gioventù. Validazione italiana della scala U-MICS”

Dall'A.A. 2006-2007 inserimento nel progetto di ricerca "La costruzione dell'identità in adolescenza e gioventù. Validazione italiana della scala U-MICS" in collaborazione con la dott.ssa Elisabetta Crocetti e la supervisione del prof. Wim Meeus dell'Università di Utrecht- Olanda. Dal 2009 collabora anche Seth Schwartz dell'Università di Miami (USA) e Joao Ricardo Nickenig Vissoci della Duke University (USA). *Progetto finanziato e disseminazione dei risultati in corso.*

4.3 Progetto di ricerca "C'era una foglia. – Una fiaba dedicata all'Acqua"

Dall'A.A. 2008-2009 inserimento nel progetto di ricerca promosso dalla Provincia di Macerata e dall'Associazione SpazioAmbiente con il Patrocinio del MIUR (Ufficio regionale scolastico Marche) – Arpam e Legambiente Marche e la collaborazione del Centro di ricerca in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione del Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università di Macerata. I presupposti teorici sui quali si fonda la fase di ricerca del progetto sono: il riconoscimento del patrimonio di saperi del bambino e le rappresentazioni sociali relative all'ambiente; il ricorso a una metodologia scientifica d'insegnamento – apprendimento; la discussione in gruppo e la co-costruzione dei saperi. *Finanziato.*

4.4 Progetto di ricerca "Responsabilizzazione e partecipazione dei giovani"

Dall'A.A. 2008-2009 inserimento nel progetto di ricerca promosso dall'Associazione Centro Servizi Immigrati Marche finanziato dal Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali. Il progetto accanto all'organizzazione di convegni e seminari di formazione e sensibilizzazione prevede la realizzazione di una ricerca-azione che coinvolgerà le scuole medie "Fermi" di Macerata e "Medi" di Porto Recanati e l'istituto di scuola superiore IPSIA "Corridoni" di Corridonia. La sottoscritta sarà coinvolta nella partecipazione a convegni e seminari di formazione, nella conduzione di Focus group con gli studenti della "Fermi" e dell'IPSIA e nella realizzazione e stesura di un report scritto – pubblicazione con i risultati della ricerca. I temi trattati con gli studenti riguarderanno la costruzione dell'identità in adolescenza, l'assunzione di responsabilità e il fenomeno del bullismo. *Finanziato.*

4.5 Progetto di ricerca "La formazione delle operatrici degli asilo nido di Ancona"

Dall'A.A. 2009-2010 inserimento nel progetto di ricerca promosso dal Comune di Ancona relativo alla formazione aggiornamento delle educatrici degli asili nido di Ancona. *Finanziato.*

4.6 Progetto di ricerca "Grant agreement for an action with multiple beneficiaries agreement number 2009 -11971 project number 167197 LLP I 2009 1 IT KA1 KA1EQF"

Dall'A.A. 2010-2011 inserimento nel progetto di ricerca europeo promosso dall'Università degli Studi di Camerino "Grant agreement for an action with multiple beneficiaries agreement number 2009 -11971 project number 167197 LLP I 2009 1 IT KA1 KA1EQF". Nelle varie fasi del progetto è prevista la formulazione di questionari per la validazione delle competenze e le successive analisi dei dati. *Finanziato.*

4.7 Progetto di ricerca "Scuola marchigiana e fenomeno del bullismo"

Dall'A.A. 2010-2011 inserimento nel progetto di ricerca promosso dal Centro di studio, ricerca e formazione sull'adolescenza e sulla giovinezza dell'Università degli Studi di Macerata con la convenzione e il finanziamento dell'Ufficio Regionale scolastico - Regione Marche e del Garante regionale per l'infanzia e l'adolescenza. *Finanziato.*

4.8 Progetto di ricerca “Non è un lavoro da ragazzi: giovani lavoro e legalità: percezioni e visioni in un mondo che cambia”

Dall'A.A. 2012-2013 inserimento nel progetto promosso dall'Associazione Culture AID (l'Università di Macerata è uno dei partner) come supervisore responsabile dell'Unità scientifica di ricerca. Il progetto è finanziato nell'ambito: “A scuola di convivenza” Bando Regione Marche D.D. N.238/IPC del 26.09.2012 - scadenza 3.12.2011. *Finanziato con 30 mila euro.*

4.9 Progetto di ricerca “Scuola per genitori”

Dall'A.A. 2012-2013 inserimento nel progetto promosso dall'ACSIM. Il progetto è stato finanziato nell'ambito del bando regionale “DGR n.1117 del 1.8.2011: contributi regionali per progetti di formazione denominati "Scuola per genitori". Cap. 5.30.07.102 € 200.000,00 Bilancio 2011”: “Scuola per genitori”. Sono partner l'IPSIA "Corridoni" di Corridonia, la Cooperativa "Cittadino del Mondo 2" e l'Associazione "Osservatorio di genere" *Finanziato.*

4.10 Progetto di ricerca “Adolescenti e sicurezza sulla strada”

Dall'A.A. 2013-2014 fino al 2015 inserimento nel progetto in convenzione con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Macerata. Il progetto è finanziato dalla Provincia di Macerata.

4.11 Progetto di ricerca “The Impact of Motherhood on Women's Retirement Income: Six EU Countries”

Dall'A.A. 2013-2014 fino al 2015 inserimento nel progetto europeo che include unità di ricerca di 5 Paesi: Francia, Belgio, Germania, Svezia e Italia . Coordinatrice generale del progetto è Sally Bould, University of Delaware. Per l'Unità locale è coordinatrice Isabella Crespi, Università di Macerata.

4.12 Progetto di ricerca “Values and tourism experience” (ricerca ancora in corso)

Dall'AA 2014-15 coinvolgimento nel progetto internazionale: Values and tourism experience. Supervisor Elena Cavagnaro Stenden University (NE) . In collaborazione con Simona Staffieri (area flussi turistici ISTAT).

4.13 Progetto di ricerca “Violence against women as a paradigm” (ricerca ancora in corso)

Dall'A.A. 2014-2015 inserimento nel progetto interdipartimentale. Coordinatrice generale del progetto è Natascia Mattucci, Università di Macerata. Il progetto, che coinvolge anche colleghi di università straniere europee ed extraeuropee, è stato sottoposto a referaggio europeo ed è stato finanziato con 14 mila euro.

4.14 Progetto di ricerca europeo “ESPAC” (ricerca ancora in corso)

Dall'A.A. 2014-2015 inserimento nel progetto europeo ESPAC. Enhancing Students Participation in Quality Assurance in Armenian HE

Funding programme: TEMPUS-Structural measures- Governance Reform

Project reference: 544261-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-SMGR

Principal investigator: Pier Giuseppe Rossi

Role UniMC: Coordinator

Consortium: The National Union of Students in Europe (BE), Pedagogical University Innsbruck (AT), Spiru Haret University (RO), National Union of Students Scotland (UK), Armenian State University of Economics (Armenia), Armenian State Pedagogical University (Armenia), Yerevan State Academy of Fine Arts (Armenia), State Engineering University of Armenia, Yerevan State University of Architecture and Construction (Armenia), Armenian National Students' Association (Armenia), National Center for Professional Education QA Foundation (Armenia), Ministry of Education and Science (Armenia)

Runtime: from 01.12.2013 to 30.11.2016

Short description: The overall objective of ESPAQ project is to strengthen the quality assurance (QA) processes and practices in the Armenian higher education by ensuring the involvement of all the stakeholders, especially the students – the key beneficiaries. The project activities will cover these core aspects:
- Empower students to participate in QA on the level of designing processes and implementing procedures;

- Foster Quality Culture at students' and staff level in the HEIs, through building understanding and insight about the process of change and the key drivers that make for successful change in practice;

- Create a sustainable structure on the national level to improve students' participation in quality assurance, encourage peer learning and better visibility of their actions to the wider academic community;

- To promote the project and its outcomes and to ensure its sustainability and wide acceptance among all the stakeholders (also outside Armenia, i.e. in the Neighbouring countries).

Total cost: € 997.891,63 *EU contribution:* € 898.102,46 *EU contribution to UniMC:* € 96.615,86

4.15 Progetto di ricerca europeo "PrevDrop"

Dall'A.A. 2014-2015 all'A.A. 2016-2017 inserimento nel progetto europeo PrevDrop: Detecting and Preventing Drop out from Higher Education or Supporting Students to Switch Successfully to VET

Short description: The project aims to equip student counsellors at Universities, careers counsellors at employment agencies as well as students themselves with tools, knowledge and resources that help to detect dropout risks and to provide or find adequate support. The project targets two groups of students that face dropout risks: a) students for whom a successful continuation of their studies appears to be probable and b) students for whom a successful continuation of their studies is highly improbable. While for the first group measures will be provided that promote students' successful completion of studies, measures for the second group focus on integrating them into

Vocational Education and Training and/or the labour market. In the course of the project the partners qualify student counsellors from Universities, career counsellors from employment agencies and multipliers working with these two groups.

Funding programme: Erasmus Plus-KA2 Cooperation for innovation and the exchange of good practices-Strategic partnerships

Project reference: 2014-1-DE01-KA200-000661

Principal investigator: Pier Giuseppe Rossi

Role UniMC: Partner

Consortium: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (Coordinator - DE), ZAB consult GmbH (DE), Applied Vocational Psychology and Policy Research Unit (LU), UNIVERSITY OF PLYMOUTH (UK), INFOART EOOD (BG), Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen (DE)

Runtime: from 01.09.2014 to 31.08.2016

Total cost: € 299.409,00; EU contribution: € 299.409,00; EU contribution to UniMC: € 48.478,00

4.16 Progetto di ricerca europeo “L’attività sportiva come predittore di benessere sociale” (ricerca ancora in corso)

Dall’A.A. 2015-2016 inserimento, come responsabile scientifica dell’unità di ricerca, nel progetto: L’attività sportiva come predittore di benessere sociale finanziato dall’azienda I Guzzini illuminazione. Il progetto prevede di analizzare attraverso una ricerca azione come e se l’attività sportiva possa diventare predittore di benessere sociale.

5 Attività convegnistica come relatrice

5.1 Attività convegnistica come relatrice prima della presa di servizio

14 settembre 2002: convegno “Stereotipi e pregiudizi” organizzato dall’Associazione Italiana Psicologi – Centro congressi di Bellaria – Rimini. Partecipazione come co-relatrice con una relazione sul tema degli “Stereotipi di genere”.

24-25 ottobre 2002 : convegno “L’educazione alla democrazia tra passato e presente”. Antica Biblioteca - Università degli Studi di Macerata. Partecipazione come co – relatrice con una relazione sul tema: “Il gruppo dei pari e l’educazione alla democrazia”.

22-24 settembre 2004 : VI Congresso nazionale sezione di psicologia sociale organizzato dall’Associazione Italiana Psicologi – Sciacca (AG). Partecipazione come co-relatrice con una relazione sul tema “I giovani e gli stereotipi culturali di genere”. Partecipazione alla “Sezione Poster” con un poster sul tema “Adolescenza e processi di socializzazione. Gruppi formali e informali”.

I relativi abstract sono: Fermani, A., Pojaghi, B. (2004). I giovani e gli stereotipi culturali di genere. *Atti del VI Congresso nazionale AIP - sezione di psicologia sociale* ; Fermani, A. (2004). Adolescenza e processi di socializzazione. Gruppi formali e informali. *Atti del VI Congresso nazionale AIP - sezione di psicologia sociale*.

15 novembre 2004 : IV settimana dedicata alle “Dinamiche sociali” (mese dedicato alla prevenzione psico pedagogica) organizzata dalla Praxis con la collaborazione della Facoltà di Scienze della Formazione –Università di Macerata – e dell’Ordine degli Psicologi delle Marche. Partecipazione come relatrice sul tema “Dal gruppo al Gruppo. Dinamiche sociali ed educazione cooperativa”.

27 novembre 2004 : Intervento preordinato “Adolescenti maceratesi e politica” effettuato nel corso della tavola rotonda sul tema “La partecipazione dei giovani alla politica. Giornate di studio con Willem Doise” organizzato dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione dell’ Università degli Studi di Macerata.

22-24 settembre 2004 : VI Congresso nazionale sezione di psicologia sociale organizzato dall’Associazione Italiana Psicologi – Siacca (AG). Relazione sul tema “I giovani e gli stereotipi culturali di genere”. (in coll. Barbara Pojaghi).

22-24 settembre 2004 : VI Congresso nazionale sezione di psicologia sociale organizzato dall’Associazione Italiana Psicologi – Siacca (AG). Partecipazione alla “Sezione Poster” con un poster sul tema “Adolescenza e processi di socializzazione. Gruppi formali e informali”.

15 novembre 2004 : IV settimana dedicata alle “Dinamiche sociali” (mese dedicato alla prevenzione psico pedagogica) organizzata dalla Praxis con la collaborazione della Facoltà di Scienze della Formazione –Università di Macerata – e dell’Ordine degli Psicologi delle Marche. Relazione sul tema “Dal gruppo al Gruppo. Dinamiche sociali ed educazione cooperativa”.

27 novembre 2004 : intervento preordinato “Adolescenti maceratesi e politica” effettuato nel corso della tavola rotonda sul tema “La partecipazione dei giovani alla politica. Giornate di studio con Willem Doise” organizzata dalla Facoltà di Scienze della comunicazione dell’Università di Macerata.

5.2 Convegni di rilevanza nazionale e internazionale dopo la presa di servizio

18-20 settembre 2006 : VII Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall’Associazione Italiana Psicologi – Genova. Partecipazione con due relazioni sui seguenti temi: “I concetti di politica e di donna in politica nelle rappresentazioni delle donne giovani e adulte” e “Strategie di coping ed identità in adolescenza” (in coll. Elisabetta Crocetti e Barbara Pojaghi).

I relativi abstract sono: Fermani A., Pojaghi B., Crocetti E. (2006). I concetti di politica e di donna in politica nelle rappresentazioni delle donne giovani e adulte. *Atti del VII Congresso nazionale AIP - sezione di psicologia sociale*, pp. 102-105. Pojaghi, B., Fermani, A. (2006). Strategie di coping ed identità in adolescenza. *Atti del VII Congresso nazionale AIP - sezione di psicologia sociale*, pp. 31-33.

25 maggio 2007: convegno “Relations and structures. Developments of Gestalt Theory in Psychology and adjacent fields” – Faculty of Educational Sciences – University of Macerata. Tema della relazione: “To choose or not to choose? An experience of action-research with adolescents. – The action”. Chair: Prof. Augusto Palmonari (in coll. con Elisabetta Crocetti e Barbara Pojaghi).

24 settembre 2007: VIII Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologi – Cesena. Organizzazione di un Simposio Poster in collaborazione con le dott.ssa Elisabetta Crocetti (Università di Macerata) e Semira Tagliabue (Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano). Relazione sul tema: “Rapporto con la famiglia e sviluppo del concetto di sé in adolescenza”. Discussant: Prof. Augusto Palmonari (Università di Bologna).

L'abstract relativo è: Fermani, A., Crocetti, E., Pojaghi, B., Meeus, W. (2007). Rapporto con la famiglia e sviluppo del concetto di Sé in adolescenza. Interno al Simposio “L'impegno e l'acquisizione dell'identità in adolescenza e nella transizione all'età adulta: aspetti individuali, relazionali e comunitari” curato da E. Crocetti, S. Tagliabue, A. Fermani. *Atti del VIII Congresso nazionale AIP - sezione di psicologia sociale*, pp. 69-78.

20-21 febbraio 2008: Giornate di studio *Il contributo della Psicologia Sociale allo studio dell'Adolescenza e della Giovinezza: Traguardi raggiunti e nuove sfide da affrontare* organizzate dal Dipartimento di Scienze della Formazione e dell'Educazione dell'Università di Macerata. Tema della relazione: “La formazione dell'identità come compito di sviluppo centrale dell'adolescenza”. Chair: Prof. Augusto Palmonari (in coll. con Elisabetta Crocetti e Barbara Pojaghi).

28-29 marzo 2008: I simposio: *L'interazione tra pari nei processi di apprendimento* organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione e dell'Educazione dell'Università di Macerata. Tema della relazione: “La discussione tra pari come forma di apprendimento” (in coll. con Elisabetta Crocetti).

7-10 maggio 2008: Congresso internazionale organizzato dall'EARA – Torino. Relazione sul tema: “Italian Validation of the Utrecht-Management of Identity Commitments Scale” (in coll. con Elisabetta Crocetti, Theo Klimstra, Wim Meeus).

27-30 aprile 2009: Congresso internazionale INFAD- ICARO – Torino. Relazione sul tema: “Family relations and self-concept development in adolescents of different ethnic groups” (in coll. con Elisabetta Crocetti, Barbara Pojaghi, Wim Meeus). Presidenza del congresso: Florencio Vicente Castro, Presidente Infad (Infanzia, adolescenza, età adulta); Giorgio Soro e Rocco Quaglia dell'Università di Torino. Comitato scientifico: Adelma Pimentel e Lidia Weber dell'Università Federale del Parà, Brasile; Annamaria Poggi, Claudio Longobardi, Giorgio Soro, Daniela Acquadro Maran, Rocco Quaglia e Paola Molina dell'Univeristà di Torino; Florencio Vicente Castro, Università di Extremadura, Spagna; Georgia Xanthaki Karamanou, Università del Peloponneso, Grecia; Josè Carlos Sanchez Garcia, Università di Salamanca, Spagna; Vitor Franco, Università di Evora, Portogallo.

21-23 settembre 2009: IX Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologi – Cagliari. Organizzazione del Simposio “Adolescenti, processi identitari e eticità” in collaborazione con Laura Migliorini (Università di Genova). Relazione sul tema: “Processi e stati dell'identità in adolescenti italiani e di differenti gruppi etnici” (in coll. Elisabetta Crocetti, Barbara Pojaghi e Wim Meeus). Discussant: Prof. Camillo Regalia (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano).

Astract pubblicato sul volume: *IX Congresso nazionale della sezione di Psicologia sociale*, pp.114-115

21-23 settembre 2009: IX Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologi – Cagliari. Relazione sul tema “Determinanti del benessere psico-sociale in giovani universitari e lavoratori” (in coll. Elisabetta Crocetti, Barbara Pojaghi e Augusto Palmonari).

Astract pubblicato sul volume: IX Congresso nazionale della sezione di Psicologia sociale, p. 40.

30-31 ottobre 2009: Il simposio: *L'interazione tra pari nei processi di apprendimento* organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione e dell'Educazione dell'Università di Macerata. Tema della relazione: “La responsabilizzazione degli adolescenti. Un modello d'intervento preventivo attraverso l'interazione tra pari” (in coll. con Elisabetta Crocetti, Stefano Polenta Norma Santori, Daniel Chibunna).

10-11 marzo 2010: Convegno internazionale SRIF preconference SRA-PHILADELPHIA (USA). Relazione sul tema: “Identity functions, styles, processes, and statuses: Which relationship?” (in coll. con Elisabetta Crocetti, Luigia Simona Sica, Seth J. Schwartz, Toni Serafini, Wim Meeus).

11-14 marzo 2010: Convegno internazionale SRA- PHILADELPHIA (USA). Relazione sul tema: “ A Cross-Cultural Comparison of Identity Statuses between Two European Countries” (in coll. Con Elisabetta Crocetti, Seth J. Schwartz, Theo Klimstra, Barbara Pojaghi, Wim Meeus).

22-23 aprile 2010: Giornate di studio “Empatia, sviluppo morale e partecipazione politica”. Coordinamento della seconda giornata con Nicolas Emler (University of Surrey- UK), Annarita Graziani (Unimore); Daniela Marzana (Università Cattolica di Milano), Elisabetta Crocetti e Barbara Pojaghi (Università di Macerata); Augusto Blasi (Università of Massachussets, Boston, USA).

14-16 settembre 2010: X Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologi – Torino.

1) Relazione sul tema “Gli stati dell'identità: un confronto tra adolescenti italiani e olandesi” (in coll. Elisabetta Crocetti, Barbara Pojaghi, Seth Schwartz e Wim Meeus).

2) Relazione sul tema “La percezione del ruolo politico del loro impegno nei giovani volontari” (in coll. Barbara Pojaghi).

Gli abstract relativi sono pubblicati rispettivamente in S. Russo, E. Viola (a cura di). *X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sociale. Torino 14,15,16 settembre 2010*, Torino: TLC grafica, 57-58 e 113-114.

28-30 ottobre 2010: III simposio: *L'interazione tra pari nei processi di apprendimento* organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione e dell'Educazione dell'Università di Macerata. Tema della relazione: *Il gioco e l'apprendimento di regole socialmente condivise in adolescenza attraverso l'interazione tra pari* (in coll. con Morena Muzi, Stefano Polenta, Amanze Daniel Chibunna)

11-12 maggio 2011: conferenza Pidop organizzato all'Università degli Studi di Bologna. Tema della relazione *Volunteer engagement as a form of political participation: A study on Italian emerging adults* (in coll. Elisabetta Crocetti e Barbara Pojaghi)

20 maggio 2011: giornata di studi "Acquisizione delle competenze in contesti non formali e informali. Riconoscimento, validazione, certificazione" organizzata dall'Università degli Studi di Camerino nell'ambito del progetto europeo Grant agreement for an action with multiple beneficiaries agreement number 2009 -11971 project number 167197 LLP I 2009 1 IT KA1 KA1EQF. Relazione sul tema: *questionari per la validazione delle competenze*.

10 ottobre 2011: partecipazione alla giornata seminariale su volontariato e giustizia sociale. Laboratorio di Psicologia sociale applicata – Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano

20-21 febbraio 2012: seminario internazionale IDENTITY AND DIFFERENCE BETWEEN NATURE AND CULTURE: AN INTERDISCIPLINARY DEBATE. – Università di Macerata. Relazione sul tema: *Identity processes and statuses in Italian adolescents from different ethnic groups* (in coll. Elisabetta Crocetti e Wim Meeus). Università di Macerata.

21-23 settembre 2012: XI Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologi – Chieti.

Relazione sul tema "Rapporto con la famiglia e sviluppo del concetto di Sé in adolescenti studenti, adolescenti lavoratori e giovani universitari" (in coll. Barbara Pojaghi e Wim Meeus).

Gli abstract relativi sono pubblicati rispettivamente nel volume dedicato alla *XI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sociale. Chieti 21-23 settembre 2012*, Chieti.

25-28 settembre 2013: XII Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologi – Padova. Relazione sul tema "Gli adolescenti di un palazzo multietnico. Il caso "Hotel House" nelle Marche." (in coll. Giorgio Cingolani).

Gli abstract relativi sono pubblicati rispettivamente nel volume dedicato alla *XII Congresso Nazionale "Abitare zone di confine" reperibile al seguente link <http://www.logospadova.it/files/abitare-zone-confine.pdf>*.

19 ottobre 2013: Seminario internazionale. Relazione sul tema: "Conseguimento di un doppio titolo universitario: prospettive e implicazioni del doppio titolo in turismo (Macerata – Kiev)" Università di Macerata.

22-24 maggio 2014: Convegno internazionale ISNITE organizzato dall'Università di Macerata. Relazione sul tema "Formare gli adolescenti alla percezione del rischio nella guida in stato di ebbrezza. Il ruolo della ricerca nella formazione degli

insegnanti” (24 maggio 2014 in coll. Con Morena Muzi, Giovanna Bianco e Mauro Minnozzi).

Chair person nella sessione tematica del 22 maggio 2014.

31 maggio 2014: Convegno organizzato dall' Università La Sapienza -UniRoma1. Relazione sul tema “Vivere in un ghetto: una ricerca-azione con gli adolescenti di un palazzo multietnico” (in coll. con Giorgio Cingolani)

5 giugno 2014: Convegno IADA (Romania). Relazione sul tema: Friendships at the “Hotel House”: interactions among adolescents living in a multi-ethnic skyscraper-ghetto (in coll. Con Giorgio Cingolani, Ilaria Riccioni, Ramona Bongelli, Laura Vincze, Andrzej Zuczkowski, Isabella Poggi)

20 giugno 2014: Convegno SIPCO “Costruire comunità ospitali e sostenibili”. Relazioni sul tema “L’opera chef a (dis)onore alla Riviera marchigiana: una ricerca azione con gli adolescent dell’Hotel House. (in coll. con Giorgio Cingolani).

25 giugno 2014: seminario internazionale di studi “Gender equality and ageing in Europe” organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Beni culturali e Turismo dell’Università di Macerata. Coordinatrice dei lavori nel seminario di studi e membro del comitato scientifico.

25th to 27th of September 2014: Meeting of RN13 "Family: Continuity and Change", at Mykolas Romeris University, Vilnius (Lithuania). Relazione sul tema The impact of motherhood on women’s retirement in Italy: family factors, job career and life paths. (in coll. Con Isabella Crespi, Lucia D’ambrosi, Claudia Santoni, Maria Letizia Zanier).

11 dicembre 2014: simposio internazionale “Percezione e esperienza del confine” organizzato dal Dipartimento di Scienze politiche , della comunicazione e delle relazioni internazionali - Università di Macerata. Relazione sul tema: Il mondo in verticale: esperienze di confine per gli adolescenti dell’Hotel House (in coll. con Giorgio Cingolani, Ilaria Riccioni, Ramona Bongelli, Laura Vincze, Andrzej Zuczkowski).

13-14 gennaio 2015: convegno internazionale Allargare lo spazio familiare organizzato dall’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Partecipazione con due poter:

M. Muzi, A. Fermani, C. A. Pereyra Cardini, L’osservazione e la valutazione della relazione genitori-figli adottivi e in affidato con il Lausanne Trialogue Play Clinico (LTPc).

C. A. Pereyra Cardini, A. Fermani, M. Muzi, R. Parisi, Adopción VS Apropiación. Un progetto di ricerca con adolescenti e giovani italiani e argentini che sono stati adottati.

24 novembre 2015 AIHR international conference 24 and 25 November 2015 organizzato dalla Stenden University (NE). Relazione sul tema Youth tourism research: an Italian perspective (in coll. Flavia Stara)

4-5 marzo 2016: Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo. Organizzate a Bologna da Il Mulino, Giunti Os, ARIPA. La sottoscritta ha partecipato alla sessione poster con un poster sul tema "Uno studio pilota con famiglie affidatarie e adottive: aspetti psicologici e procedure di valutazione. (in coll. Morena Muzi, Carlos Augusto Pereyra Cardini, Angelo Carrieri).

settembre 2016: XIV Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologi – Napoli. Relazione sul tema "L'educazione fisica sportiva come veicolo di prevenzione" (in coll. Angelo Carrieri, Morena Muzi e Mauro Minnozzi) e poster "EcoTurismo: una questione di status?"

Gli abstract relativi sono pubblicati rispettivamente nel volume dedicato al *Congresso Nazionale*

21 Ottobre 2016 direzione scientifica del I convegno internazionale sul tema "Adozione, relazioni familiari e contesti educativi (in coll. con Morena Muzi). Dipartimento di SFBCT_ Università di Macerata.

26-28 October 2016, Convegno internazionale EUROCHRIE Budapest. Relazione su (Does psychological wellbeing predicts the change perceived after a tourism experience? An exploratory study on young travelers (in coll. Cavagnaro, Staffieri, Carrieri e Stara).

AA 2016-2017 Organizzazione scientifica dell'International Seminar Week in qualità di referente scientifico per i seguenti Visiting Professor:

Prof. **Elena Cavagnaro**, Stenden University (NE)

Wednesday 14 December, from 15.00 p.m. to 17.00 p.m. and Thursday 15 December from 10.00 a.m. to 12.00 a.m., Department SFBCT. "Tourism and sustainability"

Prof. **Laurie Hellsten**, Saskatchewan University (Canada) (in coll. Isabella Crespi)

What is cyberbullying? A global perspective on the prevalence and existence of cyberbullying. Application of theory to cyberbullying; 23 marzo 2017 - ore 8-11 Department SFBCT.

Scientific writing and method in Social sciences applied to research, 27 marzo 2017 - ore 9-12 Department SFBCT.

Methodological issues in researching cyberbullying, 6 aprile 2017 - ore 8-11 Department SFBCT.

Findings and Possible Solutions: including demographic differences in cyberbullying, 27 aprile 2017 - ore 8-11 Department SFBCT.

Prof. **Serdar Degirmencioglu** Università di Doğu (Turchia) (in coll. Ramona Bongelli)

Finding your way as a researcher: young people's needs and psychology, 27 aprile 2017 - ore 8-11 Department SFBCT.

Prof. **Gonzalo del Moral**, Università di Extremadura (Spagna) (in coll Morena Muzi)

Adolescence and delinquency" La devianza in adolescenza, 4 aprile 2017 - ore 13-16. Dipartimento di SFBCT

4.2 Giornate di studio organizzate da varie Università dopo la presa di servizio

2 dicembre 2005: giornate di studio con Margarita Sanchez-Mazas organizzate dalla Facoltà di Scienze della comunicazione dell'Università di Macerata. Partecipazione alla tavola rotonda "Alterità e genere. Per una psicologia sociale dell'alterità." Relazione su: "I giovani e gli stereotipi culturali di genere. Una ricerca con gli studenti universitari".

8 marzo 2006: giornata di studio organizzata dal Comitato pari opportunità dell'Università di Macerata. Relazione su: "Ricerca e differenze di genere. Ricerche azioni con studenti universitari" (in coll. con Barbara Pojaghi).

1 giugno 2006: giornate di studio con Wim Meeus organizzate dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione della Formazione dell'Università di Macerata. Relazione su: "Adolescenti e gruppi di pari, processi di transizione".

21 maggio 2008: giornata di studio organizzata dall'ASSINT (Area Servizi agli studenti e Internazionalizzazione) dell'Università degli Studi di Camerino. Relazione sul tema: "I giovani e l'alcool: la ricerca psicosociale".

6 novembre 2008: seminario di studio organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione della Formazione dell'Università di Macerata sul tema "Insegnare le scienze: il ruolo delle teorie ingenuie e del cambiamento concettuale". Coordinatore.

20 maggio 2009: seminario di orientamento organizzato dal Centro Orientamento e Tutorato dell'Università di Macerata all'interno del Progetto Ponte. Relazione-laboratorio sul "Il passaggio all'università".

17-19 febbraio 2010: corso di analisi qualitativa in ATLAS.ti. La sottoscritta ha curato l'organizzazione del corso con la collaborazione della cattedra di Psicologia generale dell'Università di Macerata - Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione. Il docente del corso è stato Eugenio De Gregorio.

15 aprile 2011: 1 workshop sul turismo organizzato dall'Istituto per l'istruzione superiore "Filelfo" di Tolentino in collaborazione con il Cdl in Servizi per il Turismo dell'Università di Macerata. Relazione sul tema: *l'esperienza del focus group per individuare punti di forza e criticità del territorio.*

29 settembre 2011: Giornata della matricola. Seminario organizzato dal COT dell'Università di Macerata. Relazione sul tema: *La scelta universitaria e la costruzione dell'identità.*

11 gennaio 2012: Seminario organizzato dal Cdl in Scienze dei servizi per il turismo dell'Università di Macerata in occasione della presentazione del Cartellone turistico 2012. Discussant in collaborazione con il Prof. Claudio Socci.

18 aprile 2012: Seminario organizzato dal Cdl in Scienze dei servizi per il turismo dell'Università di Macerata nel Cartellone turistico 2012. La sottoscritta ha curato l'organizzazione dell'evento "Il ruolo del volontariato nella promozione turistica". Relazione sul tema: "Il caso delle pro loco marchigiane: identità, motivazioni ed efficacia percepita nell'attività di promozione turistica".

25 settembre 2012: Seminario organizzato dal Cdl in Scienze dei servizi per il turismo dell'Università di Macerata sul tema: "Il turismo sostenibile nelle Marche".

Relazione sul tema: “Volontariato e promozione turistica. Il ruolo delle Pro loco nelle Marche: punti di forza e criticità”.

6 maggio 2014: Seminario organizzato dal Cdl in Scienze dei servizi per il turismo dell’Università di Macerata sul tema: “Sagre: in tipico veritas”.

Relazione sul tema: “Il volontariato come forma di promozione turistica: il caso delle Pro loco marchigiane”.

2-3 dicembre 2016 Convegno organizzato all’Università di Macerata (Dipartimento SFBCT) dalla SIPSI con il patrocinio dell’Ordine dei Medici e degli Avvocati e con la Camera penale di Macerata “La responsabilità professionale nell’emergenza psichiatrica”. Relazione sul tema: “La relazione “malata”. Il ruolo della famiglia nella gestione dell’emergenza”.

12 aprile 2017 Convegno internazionale organizzato all’Università di Macerata (Dipartimento SFBCT) dalla SIPSI “Giovani a rischio”. Relazione sul tema dell’abuso in contesti adottivi “La memoria della non memoria”.

4.3 Altri convegni dopo la presa di servizio

18 marzo 2005: giornata di studio organizzata dalla sezione maceratese di Amnesty International. Relazione su: “La cultura occidentale e lo stereotipo di genere. Genesi dello stereotipo di genere negli studi psico-sociali”.

22 dicembre 2006: giornata di studio sul fenomeno del bullismo organizzata dall’associazione CALEIDO di Ancona con il patrocinio del Comune di Macerata e della Provincia di Macerata. Partecipazione con due relazioni sui seguenti temi: “Il bullismo in adolescenza e le molestie di genere” e “Il bullismo in adolescenza: i risultati di una ricerca sugli adolescenti marchigiani”.

18 maggio 2007: convegno sul tema del “Bullismo” organizzato dall’Associazione “Lo Scacco” di Treia (Macerata) con la partecipazione del garante per l’infanzia della Regione Marche. Relazione sul tema: “Gli adolescenti marchigiani e il fenomeno del bullismo”.

19 maggio 2007: incontro organizzato dall’Istituto Comprensivo Paladini di Treia e finanziato dal Comune di Treia (MC). Relazione sul tema: “Diventare grandi a...Treia” (in coll. con Elisabetta Crocetti)

3 ottobre 2007: “Festival della scuola” organizzato, tra gli altri Enti ed Associazioni, in collaborazione con i quattro atenei marchigiani e l’Accademia di belle arti di Macerata. Relazione sul tema: “Le strade della vita”.

20 novembre 2007: convegno organizzato dall’Assessorato all’istruzione della Provincia di Macerata. Relazione sul tema: “Il fenomeno del *bullismo*: una ricerca negli istituti superiori delle Marche”.

25 maggio 2008: convegno organizzato dall’Assessorato alla cultura del Comune di Corridonia. Relazione sul tema: “Diventare grandi a...Corridonia” (in coll. con Elisabetta Crocetti).

Maggio 2008: convegno organizzato dal Rotary Club di Tolentino (MC) sul tema: “Adolescenza e bullismo”

31 gennaio, 2 e 7 febbraio 2009: ciclo di seminari-convegni “Responsabilizzazione e partecipazione dei giovani: un modello di intervento” organizzati dall’ACSIM di Macerata con il patrocinio e il finanziamento del Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali. Relazioni sul tema: “Etnia e sviluppo dell’identità in adolescenza: tra conquiste evolutive e disagio psicosociale”.

20 febbraio 2009: seminario “Costruzione dell’identità in adolescenza” organizzato dall’associazione DIESSE di Pesaro.

31 marzo 2009: convegno organizzato dall’Assessorato alla cultura del Comune di Treia. Relazione sul tema: “Gli adolescenti treiesi. Tra conquiste evolutive e disagio psicosociale” (in coll. con Elisabetta Crocetti).

24 aprile 2009: seminario “Le rappresentazioni sociali dell’ambiente e l’intelligenza naturalistica” organizzato dal Club Soroptimist di Macerata.

7 luglio 2009: seminario “Dal bullismo alla devianza: la gestione dei conflitti fra pari” organizzato dall’ACSIM di Macerata.

26 novembre 2009: incontro “Info & show 2009: droghe e dintorni” intervento sul tema della propensione al rischio in adolescenza organizzato da Stammibene-SERT ASUR 9 Marche; DDP Macerata e Camerino; AV3; Comune di Tolentino; Comune di Macerata; Provincia di Macerata; Prefettura di Macerata.

30 gennaio 2010: incontro seminariale “Educazione alla responsabilizzazione” intervento sul tema “Adolescenti ed educazione alla responsabilizzazione: una ricerca azione” organizzato dall’ACSIM di Macerata.

22 ottobre 2010: seminario organizzato nella sede di Villa La Quiete dal Soroptimist Club di Macerata. Relazione sul tema: “Diventare grandi: l’acquisizione dell’identità in adolescenza”

29 gennaio 2011: seminario organizzato a Corridonia dall’Assessorato alla Cultura del Comune di Corridonia. Relazione sul tema: “Diventare grandi a Corridonia: l’acquisizione dell’identità in adolescenza”

23 marzo 2011: seminario organizzato dalla Diocesi di Ascoli Piceno con il finanziamento della Regione Marche. Relazione sul tema: “Le amicizie in adolescenza. Adolescenti e gruppi dei pari formali e informali”

16 luglio 2011: seminario organizzato dalla Associazione Praxis di Macerata. Relazione sul tema: “Le amicizie in adolescenza e la costruzione dell’identità”

17 settembre 2011: seminario organizzato dalla Associazione Praxis di Macerata. Relazione sul tema: “Le amicizie in adolescenza e la costruzione dell’identità deviante”

8 ottobre 2011: presentazione del volume “Le relazioni amicali in adolescenza” organizzata alla Casa editrice ARAS - Salone del libro Ancona.

23 aprile 2012: Convegno organizzato a Fermo all'interno dell'evento "Tipicità". Relazione sul tema: "Il ruolo del volontariato nella promozione turistica".

22 maggio 2012: introduzione e coordinamento della tavola rotonda su "Danilo Dolci e la pedagogia dell'ascolto" organizzato all'auditorium San Paolo dell'Università di Macerata.

15 settembre 2012: relazione alla giornata di studio organizzata dall'UNPLI Marche. Relazione sul tema: Il ruolo del volontariato nella promozione turistica: promuovere il sentimento di autoefficacia e le di efficacia collettiva.

16 marzo 2013: discussant e coordinamento nella "Giornata della donna" organizzata dal CIF di Macerata nella Biblioteca Mozzi Borgetti di Macerata. Il convegno è stato dedicato all'approfondimento delle tematiche inerenti la violenza sulle donne.

1 giugno 2013: relazione alla giornata di studio "I ragazzi, la rete, Facebook2 organizzata dal CO.RE.COM Marche. Relazione sul tema: Amicizie virtuali in adolescenza"

4 dicembre 2014: relazione alla giornata di studio "I giovani e la comunicazione" organizzata a Fermano dalla SIPSI. Relazione sul tema "Gli adolescenti e la prevenzione della guida in stato di ebbrezza" (in coll. Minnozzi).

5 Altri titoli

Dal 2002 iscritta alla sezione di Psicologia sociale dell'Associazione Italiana di Psicologia.

Dal 2007 afferenza al Centro di ricerca in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione dell'Università di Macerata e membro del Consiglio direttivo del Centro diretto, per il quadriennio 2008-2012, dalla prof. Anna Arfelli Galli.

Dal 2008 iscritta all'European Association for Research on Adolescence.

Dal 2010 membro della redazione dell'Osservatorio Psicologia nei Media

Dal 2010 afferenza al Centro di studio, ricerca e formazione sull'adolescenza e sulla giovinezza dell'Università di Macerata e membro del Consiglio direttivo del Centro diretto, per il quadriennio 2010-2014, dalla prof. Barbara Pojaghi.

Dal 2013 afferenza al Centro di ricerca di Psicologia della comunicazione dell'Università di Macerata diretto dal Prof. Andrzej Zuczkowski

Da luglio 2013 referee per il Journal of Theories and Researches in education

Da ottobre 2013 membro del Comitato editoriale della rivista scientifica "EcoTourInfo" (www.info.ecotour.com.ua) dedicata alle ricerche interdisciplinari dedicate al turismo del Dipartimento di Geografia dell'Università di Kiev "Taras Shevchenko" (Ucraina) diretto dal Prof. Yaroslav Oleinik

Dall'AA 2013-2014 adesione Albo dei revisori MIUR per il settore: Human life-span development (*Social Sciences and Humanities: The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, education*) SH4_2

Dal marzo 2014 referee per Child & Youth Services (K. Gharabaghi Editor in Chief)

1 ottobre 2015 presa di servizio come Professore associato di Psicologia sociale settore disciplinare M PSI 05

Dal 2016 membro del Comitato scientifico del Diogene's journal

Dal marzo 2017 referee per TOFAMSJ

Pubblicazioni

Pubblicazioni

Fermani, A. (2000). Una ricerca-azione con bambini di scuola elementare. La costruzione sociale della conoscenza del corpo e del suo funzionamento - Il ruolo del conduttore nell'esperienza di discussione. In B. Pojaghi. *Il gruppo come strumento di formazione complessa. Il farsi e il disfarsi delle idee*. Milano: Franco Angeli, pp. 80-92.

Fermani, A. (2000). Evoluzione degli studi sull'adolescenza. In P. Nicolini, B. Pojaghi. *Autonoma-mente*. Perugia: Morlacchi, pp. 5-51.

Fermani, A. (2002). L'Energia dell'argomentazione. In A. Fermani, L. Montesi, M. Severini. *Dalla penna al fucile. Studi su Arturo Mugnoz*. Ancona: Affinità elettive, pp. 49-85.

Fermani, A. (2003). Alcolismo e umorismo ovvero ho sposato la bottiglia anziché la moglie. In P. Nicolini (a cura di). *Io sono la bottiglia che bevo: L'immagine di Sé in soggetti alcolisti*. Milano: Franco Angeli, pp. 82-95.

Fermani, A. (2004). Dei metodi e delle tecniche di ricerca nei contesti socio-educativi. In P. Nicolini, B. Pojaghi (a cura di). *Contributi di psicologia sociale in contesti socio-educativi*. Milano: Franco Angeli, pp. 158-182.

Fermani, A. Pojaghi, B. (2004). Il gruppo dei pari e l'educazione alla democrazia. In R. Sani (a cura di). *L'educazione alla democrazia tra passato e presente*. Milano: Vita e Pensiero, pp. 177-192.

Pojaghi, B., Fermani, A., (2005). Donne maestre e uomini ingegneri. Insegnare a vedere le cose da molti punti di vista differenti. In M. Brevetti (a cura di). *Traversare la vita*. Perugia: Graphic masters, pp. 76-79.

Fermani, A. (2005). Intervento preordinato alla tavola rotonda: la partecipazione dei giovani alla politica. In Pojaghi B. (a cura di), *Giornate di studio con Willem Doise*. Perugia: Morlacchi, pp. 59-67.

Fermani, A. (2006). Le professioni dell'aiuto in una analisi psicosociale. *Giornale di Pedagogia*, 3, pp. 16-18.

- Pojaghi, B., Fermani, A., (2007). La costruzione sociale della conoscenza nella didattica universitaria. Gruppi di lavoro nella Facoltà di Scienze della Comunicazione. In P. Nicolini, B. Pojaghi (a cura di). *Il rispetto dell'Altro nella formazione e nell'insegnamento. Scritti in onore di Anna Arfelli Galli*. Macerata: EUM, pp. 43-62.
- Fermani, A. (2007). La mia esperienza nel Laboratorio di addestramento alla comunicazione. In P. Nicolini, B. Pojaghi (a cura di). *Il rispetto dell'Altro nella formazione e nell'insegnamento. Scritti in onore di Anna Arfelli Galli*. Macerata: EUM, pp. 291-296.
- Fermani, A.(2007). Adolescenti e gruppi dei pari. Una ricerca sul territorio maceratese, in *Annali della Facoltà di Scienze della formazione 2005*. Macerata: EUM, pp. 113-136.
- Chiari, C., Fermani, A., Pojaghi, B. (2007). *Bulli in ballo*. Ancona: Bellomo.
- Fermani, A. (2007). Focus group ISTVAS Ancona – Resoconto. In *Il valore della differenza. Iniziativa comunitaria Equal. Macrofase IV la scelta formativa e professionale al di là degli stereotipi di genere*. Ancona : Istvas, pp. 68-88.
- Fermani, A. (2008). Adolescenti e gruppi dei pari. Processi di transizione. In B. Pojaghi (a cura di). *Giornate di studio con Wim Meeus*. Macerata: EUM, pp. 49-71.
- Fermani, A. (2008). Lo studio delle differenze di genere in Psicologia sociale: la rivoluzione più lunga”. In *Incontri 2005-2007*. A cura del gruppo 050 di Amnesty International, Macerata, Tipografia Sangiuseppe, pp. 27-38.
- Fermani, A. (2008). *Rapporti intergruppi: favoritismo ingroup vs discriminazione outgroup*. In R. Mancini (a cura di). *Passaggi di liberazione. Atti dei seminari formativi del progetto “Diritto d’accesso”*. Macerata: EUM, pp. 37-58.
- Fermani, A., Crocetti, E., Pojaghi, B. (2008). “To choose or not to choose?”. *An experience of action-research with adolescents*. In *Gestalt theory*. 4, pp. 473-478.
- Fermani, A. (2009). Leadership e lavoro di gruppo nei servizi alla persona. In S. Porcu (a cura di). *Salute e malattia. Mutamento socio-culturale e trasformazioni organizzative dei servizi alla persona*. Milano: Franco Angeli, pp. 190-205.
- Crocetti, E., Fermani, A. Pojaghi, B., (2009). Strategie di coping ed identità in adolescenza. *Età evolutiva*, 92, pp.45-56.
- Fermani A., Crocetti E. (2009). *Gli adolescenti treiesi tra conquiste evolutive e disagio psicosociale*. Macerata: Berta 80.
- Fermani, A., Pojaghi, B., Crocetti, E. (2009). I concetti di politica e di donna in politica nelle rappresentazioni delle donne giovani e adulte. In I. Corti (a cura di). *Universo femminile e rappresentanza politica*. Macerata: EUM, pp. 289-305.
- Pojaghi, B., Fermani, A. (2009). Il ruolo del conflitto nella presa di coscienza degli stereotipi di genere. In I. Corti (a cura di). *Universo femminile e rappresentanza politica*. Macerata: EUM, pp. 273-288.

Crocetti, E., Fermani, A., Pojaghi, B. (2009). La formazione dell'identità come compito di sviluppo centrale dell'adolescenza. In Pojaghi B. (a cura di). Giornate di studio *Il contributo della Psicologia Sociale allo studio dell'adolescenza e della giovinezza: Traguardi raggiunti e nuove sfide da affrontare*. Macerata: EUM, pp. 75-101.

Fermani, A. (2009). *Adolescenti in gruppo, crescere con i coetanei*. In S. Cacciamani, D. Simeone (a cura di). *Identità cercasi. Inquietudini e speranze dei giovani maceratesi*. Macerata: EUM, pp. 63-78.

Fermani, A., Crocetti, E., Pojaghi, B., Meeus W. (2009). Relazione con i genitori e chiarezza del concetto di Sé in adolescenti di diversa etnia (*Family relations and self-concept development in adolescents of different ethnic groups*), *International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicologia*, XXI, 1, pp. 445-453.

Crocetti, E., Hale W. W., Fermani, A., Raaijmakers K., Meeus W. (2009). Psychometrics Properties of the screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders (SCARED) in the General Italian Adolescent Population: a Validation and a Comparison Between Italy and Netherlands. *Journal of Anxiety Disorders*, 23, pp. 824-829.

Fermani A., Crocetti E. (2009). Chiarezza del concetto di sé, tratti di personalità e sintomi depressivi in adolescenza. In *Annali 2007*. Macerata: EUM, 4, pp. 155-167.

Fermani A., Muzi M. (2009). Il tema della fiducia nelle formulazioni teoriche recenti della psicologia sociale e della psicologia dello sviluppo. In A. Zuczkowski, I. Bianchi (a cura di). *L'analisi qualitativa nell'esperienza diretta. Festschrift in onore di Giuseppe Galli*. Roma: Aracne, pp. 233-242.

Fermani, A., Crocetti, E. (2009). La discussione tra pari come forma di apprendimento. In Nicolini P. (a cura di). *Atti delle Giornate di studio: L'interazione tra pari nei processi di apprendimento*. Junior, pp.117-137.

Crocetti, E., Schwartz, S. J., Fermani, A., W. Meeus (2010). The Utrecht Management of Identity Commitments Scale (U-MICS): Italian Validation and Cross-National Comparisons. *European Journal of Psychological Assessment*, 26, 3, pp. 169-183, DOI: 10.1027/1015-5759/a000023/

Fermani A., Crocetti E. (2010). *Diventare grandi a Corridonia: uno studio con gli adolescenti delle scuole medie e superiori*. Macerata: Simple Service.

Fermani, A., Crocetti, E., Meeus W. (2010). Attaccamento ai genitori e disagio emotivo in adolescenti appartenenti a famiglie italiane, miste e migranti: Un approccio multi-metodo. *Studi familiari*, 2. 22-41. ISSN 1972-5736

Fermani, A., Crocetti, E., Pojaghi, B., Meeus W. (2010). Rapporto con la famiglia e sviluppo del concetto di Sé in adolescenza. *Età evolutiva*. 97. 21-33.

Crocetti, E., Fermani, A., Pojaghi, B., & Meeus, W. (2011). Identity formation in adolescents from Italian, mixed, and migrant families. *Child and Youth Care Forum*, Special Issue on "International Perspectives on Identity". 40, 7-23. DOI: 10.1007/s10566-010-9112-8

Fermani, A. (2011), *Le relazioni amicali in adolescenza*. Pesaro Urbino: Aras Edizioni. pp. 96

Klimstra, T., Crocetti, E., Hale, W. W., Fermani, A., Meeus, W. (2011). Big Five personality dimensions in Italian and Dutch adolescents: A cross-cultural comparison of sex differences and associations with internalizing symptoms. *Journal of Research in Personality*. 45. 285-296. ISSN: 0092-6566.//(*impact factor: 1.741*).

Fermani A. (2011), L'acquisizione dell'identità e le implicazioni nella scelta del corso di laurea , In Nicolini P. (a cura di). *Riflessioni e strumenti per l'orientamento scolastico universitario*. Macerata: EUM. pp. 17-24. ISBN 978-88-6056-300-2

Fermani A., Crocetti E., Polenta S., Chibunna D. (2011), La responsabilizzazione degli adolescenti: un modello di intervento preventivo attraverso l'interazione tra pari, In Nicolini P. (a cura di). *Atti delle Giornate di studio: L'interazione tra pari nei processi di apprendimento*. Junior . pp. 269-294. ISBN 978-88-8434-664-3

Fermani, A., Crocetti, E., Carradori, D. (2011). I giovani e la vacanza: tratti di personalità e motivazione alla scelta. In *Working Papers*. Macerata: EUM, 6. pp. 88-104. ISBN 978-88-6056-317-0 ISSN 2239-7299.

Crocetti, E., Schwartz, S. J., Fermani, A., Klimstra, T., Meeus W. (2012). A Cross-Cultural Comparison of Identity Statuses between Two European Countries. *European psychology*, 17, (3), pp. 171-181. DOI: 10.1027/1016-9040/a000076

Crocetti, E. Fermani, A., Palmonari, A. (2013). Che ne è degli adolescenti che abbandonano la scuola? Percorsi identitari e ansia in adolescenti lavoratori e studenti [What's about adolescents who drop out of school? Identity paths and anxiety in adolescent workers and students]. *Orientamenti Pedagogici [Pedagogical Orientations]*, 60 (1), 113-129.

Fermani, A. Pojaghi, B., (2013) video inserito nello spazio multimediale del volume: Serino C. e Antonacci A., *Psicologia Sociale del Bullismo: chiavi di lettura, esperienze, risorse*. Roma: Carocci.

Fermani, A., Sehdev, M., Olena Motuzenko (2013). The Pro Loco volunteers involved in the promotion of tourist events. *Tourismos*. 8 (2), 215-232.

Fermani A. (2014), *La ricerca azione nelle classi. La percezione sociale, il clima di classe e i processi reputazionali*. In Santori, N. (a cura di). *Percorso di supporto alla genitorialità. Metodi educativi a confronto*. Lecce: Youcanprint. 6-38.

Fermani, A. (2014). I paradigmi teorici e la ricerca internazionale sull'adozione. In *Fermani A. Muzi M.* (a cura di) *La vulnerabilità unica*. 13-43

Fermani, A. (2014). La percezione del mondo sociale e le relazioni. *Ufficio Orientamento e diritto allo studio _ Università di Macerata* (a cura di). 33-46.

Crespi, I., D'Ambrosi, L., Fermani, A., Santoni, C., Zanier, ML. (2015). Family, Work and Old Women's Situation in Italy and Spain: New Gender Inequalities. *AG about Gender*. 8,4, 20-52.

Muzi, M., Fermani, A., Pereyra Cardini C (2015). L'osservazione e la valutazione della relazione genitori-figli adottivi e in affidamento con il Lausanne Trialogue Play Clinico (LTPc). *Consultori familiari oggi*, 23(2), 80-97.

Fermani, A., Muzi, M., Crocetti, E., Meeus, W. (2015). I genitori sono importanti per la chiarezza del concetto di Sé? Studenti e lavoratori a confronto: *Psicologia clinica e dello sviluppo*. 1, 55-80.

Castellano, S., Fermani, A. (2016). La promozione turistica del territorio: uno studio con i volontari delle pro loco marchigiane. In G. L. Corinto, C., Rinaldi, E. Nicosia. "Turismo e promozione territoriale. Casi di studio nelle Marche". Bologna : Patron editore, pp. 91-106.

Fermani, A., Crespi, I., Stara, F. (2016). Sustainable hospitality and tourism at different ages: women's and men's attitudes in Italy. *Research in hospitality management*. 6(1), 83-92. ISSN 2224-3534 (Print) ISSN 2415-5152 (Online).

Fermani, A., Muzi, M., Minnozzi, M. (2016). L'educazione fisica sportiva può diventare un veicolo di prevenzione? Una ricerca azione partecipata con adolescenti per formare alla sicurezza stradale. *Orientamenti Pedagogici*, 63,2. 289-310.

Cavagnaro, E., Staffieri, S., Fermani, A., Carrieri, A. and Stara, F. (2016). Does psychological wellbeing predicts the change perceived after a tourism experience? An exploratory study on young travellers, in *Proceedings of the EuroCHRIE Conference on What is going well in hospitality, tourism and events?*, 26-28 October 2016, Budapest.

Fermani, A., Pojaghi, B. (2016). *La rappresentazione del genere femminile nei media e l'oggettivazione del corpo*. In Mattucci, N. Corpi, linguaggi, violenze. La violenza contro le donne come paradigma, Franco Angeli, pp. 71-84

Pubblicazioni under review o in press

Fermani, A., Cavagnaro, E., Staffieri, S., Carrieri, A., Stara, F. (2017). Can psychological wellbeing be a predictor of change through travel? An exploratory study on young Dutch travellers. *Tourismos*. Under review

Fermani, A. (2017). Prefazione. In M. R. Firmani, M. Rossi. *Impariamo i verbi*. Under review

Papantuono, M, Pereyra Cardini, C.A., Fermani, A. (2017). Dissenso e ricerca delle origini in adolescenza, In *Etnografia del dissenso*, edited by V. A. D'Armento and P. Boumard

Publisher : looking forward to define the contract with Franco Angeli or Feltrinelli

Fermani, A., I. Riccioni; R. Bongelli; L. Vincze; A. Zuczkowski, Cingolani; G. (2017). Boundary zones migrant adolescents in a multi-ethnic skyscraper-ghetto. The Italian case of "Hotel House", *Journal of community, Under review*

Fermani, A., Portelli, C, Carrieri, A., Pojaghi, B,. (2017), Volunteer engagement as a form of political participation: A study on Italian emerging adults. *Journal of technology. In press.*

Report consegnati ad Enti

Il Rapporto Ricerca qualitativa sulle studenti dei 4 atenei marchigiani – La didattica di genere nelle università delle Marche (2005), Macerata: Simple Service. A cura di B. Pojaghi.

Studio di Fattibilità Per l'introduzione nei 4 atenei marchigiani di un'offerta formativa di genere (2005), Simple Service (MC). A cura di B. Pojaghi.

Crocetti, E., Fermani, A. (2007). *L'identità in adolescenza. Prospettive di Psicologia sociale* (lunghezza del contributo pp. 65).

Fermani, A. (2008). *La formazione dei tutor dell'Università degli Studi di Camerino* (lunghezza del contributo pp. 20).

Fermani, A. (2008). *Lo staff di prima accoglienza nelle carceri* (lunghezza del contributo pp. 20).



(Alessandra Fermani)

Macerata 16 aprile 2017