

CURRICULUM VITAE

PROF. SSA CATIA GIACONI

PROFESSORE ORDINARIO

**AFFERENTE AL SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
PRESSO IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO
DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**

INDICE

1. ATTIVITÀ SCIENTIFICA
 - 1.1 PROGETTI DI RICERCA
 - 1.2 AFFERENZE
 - 1.3 PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI, ENTI O ISTITUTI DI RICERCA INTERNAZIONALE
2. ATTIVITÀ DIDATTICA
3. COMPITI ISTITUZIONALI
4. PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI PER L'ATTIVITÀ DI RICERCA
5. PERIODO DI CONGEDO
6. ATTIVITÀ DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE
7. ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

1. ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Nomina a Professore Ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal 1 luglio 2017.

Nomina a Professore Associato per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal 1 ottobre 2014.

Visiting Professor presso FFC/ENESP, Marília, Sao Paulo, Brazil nell'a.a. 2013/2014; 2015/2016.

Nomina a ricercatore universitario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia speciale) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata a decorrere dal 21 novembre 2006.

1.1 PROGETTI DI RICERCA

Partecipazione a progetti PRIN

PRIN (2008-2010), *“La formazione e le funzioni del Pedagogista per l'infanzia e la famiglia”*, area scientifico disciplinare 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche).

Partecipazione a progetti di ricerca europei

P. Magnoler, P.G. Rossi, L. Giannandrea, C. Giaconi, L. Pezzimenti, F. Scagnetti 2012 : **OPÉEN & ReForm : Observation des Pratiques Éducatives et des pratiques Enseignantes de la Recherche à la Formation;**

P. G. Rossi, L. Giannandrea, C. Giaconi, M. Stramaglia, R. Deluigi, P. Magnoler, S. Labate, F. d'Aniello, D. Verducci 2012 **TAXISTARS;**

P. G. Rossi, P. Magnoler, L. Giannandrea, C. Giaconi 2011 **SIN@HE – Social Inclusion in Higher Education;**

P.G. Rossi, L. Giannandrea, C. Giaconi, S. Carletti 2010 **DL@WEB – Enhancing the quality of distance learning at Western Balkan higher education institutions;**

P. Crispiani, L. Giannandrea, C. Giaconi, (2006) **Progetto PIC EQUAL II (2006/2007)**, *Investing in people*, Incarico di studio, ricerca e docenza. Ente Capofila: Provincia di Macerata.

Coordinazione e responsabile di altri progetti

Responsabilità scientifica del Progetto di Ateneo “**Inclusione 3.0**”, Università degli Studi di Macerata (dal 18.11.2016 a oggi).

Responsabilità scientifica di “**UniMc for Inclusion**”, Università degli Studi di Macerata (dal 27.11.2017 a oggi).

Responsabilità scientifica del “**Premio Inclusione 3.0**”, Università degli Studi di Macerata (dal 2.04.2017 a oggi).

Responsabilità scientifica del Progetto di Ateneo “**Inclusione 3.0**”, Università degli Studi di Macerata (dal 18.11.2016 a oggi).

Referente Scientifico nell’ambito del servizio di gestione del **Centro Regionale di Ricerca e Documentazione delle Disabilità** a titolarità della Regione Marche (dal 19.05.2016 al 19.05.2018) con il ruolo di coordinazione delle ricerche scientifiche e della valutazione delle strutture organizzative che accolgono persone con disabilità nella Regione Marche.

Direzione Scientifica del progetto di ricerca internazionale Italia-Brasile “**Valutazione dei servizi e della Quality of life delle persone con disabilità**”, all’interno dell’accordo tra il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo (Università degli Studi di Macerata, Italia) e il Dipartimento di Fonoaudiologia (Università Statale Paulista, Brasile) da gennaio 2012 a oggi.

Referente Scientifico de progetto di ricerca “**Nelle Comunità di Capodarco: gestione e valutazione dei servizi alla persona**”, Università degli Studi di Macerata e Rete delle Comunità di Capodarco.

Referente Scientifico del Progetto di ricerca “ **Il profilo e le pratiche educative degli insegnanti e degli educatori delle scuole Smaldoniane. Valutazione della qualità dei sistemi scolastici**

smaldoniani”, Università degli Studi di Macerata e Associazione Nazionale FACIES, da gennaio 2007 a gennaio 2008 (I fase); da aprile 2008 a dicembre 2009 (II fase).

1.2 AFFERENZE PRESSO L’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA

A decorrere dall’a.a. 2006/2007 la Prof.ssa Catia Giaconi risulta componente del Consiglio della Facoltà di Scienze della Formazione.

A decorrere dall’a.a. 2012/2013 a oggi, la Prof.ssa Catia Giaconi risulta componente del Consiglio del Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.

A decorrere dall’a.a. 2006/2007 a oggi, la Prof.ssa Catia Giaconi risulta componente:

- del Consiglio dei Corsi di Laurea delle classi L-19 e LM-85;
- del Collegio dei docenti dei Dottorati di ricerca in *Theory, Technology and History of Education* (XXV, XXVI, XXVII ciclo);
- della Commissione addetta ai piani di studio e all’orientamento della Facoltà di Scienze della formazione per il corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria e per la classe LM-85;
- della Commissione esaminatrice della prova di ammissione al Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria (anni accademici 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009). La partecipazione alla suddetta commissione comporta riunioni periodiche prima della prova e dopo la prova di selezione con una particolare attenzione alla regolarità delle fasi indicate nel bando di concorso per l’ammissione;
- del Consiglio di Direzione e della Commissione per il giudizio finale del Master di secondo livello in Coordinatore Pedagogico (anni accademici 2006/2007, 2007/2008) e Dirigente Scolastico (anni accademici 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009);
- della Commissione per l’assegnazione dei relatori per le prove finali dei Corsi di Laurea delle classi L-19 e LM-85 (nomina nel corso dell’ anno accademico 2008/2009).

A decorrere dall’anno accademico 2015-2016 a oggi, la Prof.ssa Catia Giaconi è stata nominata Presidente della Commissione esaminatrice per la prova di ammissione al Corso di laurea magistrale in Scienze della formazione primaria (LM-85bis) e Presidente della Commissione Orientamento per il Corsi di Scienze Pedagogiche (LM-85).

A decorrere da gennaio 2018, la Prof.ssa Catia Giaconi è stata nominata Presidente della Commissione giudicatrice per la copertura di posti da ricercatore di tipo b) presso l’Università degli Studi di Salerno e presso l’Università degli Studi di Siena.

A decorrere da giugno 2018, la Prof.ssa Catia Giaconi è stata nominata Presidente delle commissioni giudicatrici dei concorsi, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento a tempo indeterminato di personale docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado in possesso del titolo di abilitazione all’insegnamento indetti con il decreto ministeriale n. 995 del 15 dicembre 2017.

1.3 PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE, COLLANE EDITORIALI ENTI O ISTITUTI DI RICERCA INTERNAZIONALE

La Prof.ssa Catia Giaconi partecipa al *comitato editoriale* delle seguenti riviste:

- Education Sciences and Society (dal 2010) – rivista scientifica di fascia A, dotata di sistema di *peer review*;
- Speech, Language, Hearing Sciences and Education Journal (dal 2012) -rivista scientifica indicizzata in SCIELO e dotata di sistema di *peer review*;

- Italian Journal of Special Education for Inclusion. Rivista semestrale della Società Italiana di Pedagogia Speciale (dal 2012). Rivista scientifica dotata di sistema di *peer review*.

La Prof.ssa Catia Giaconi ha coordinato con la Prof.ssa R. Caldin (Università di Bologna) il gruppo SIPED “Inclusione e didattica” (dal 2013 al 2017).

La Prof.ssa Catia Giaconi partecipa ai seguenti enti di ricerca internazionali e nazionali:

- Laboratório de Investigação dos Desvios da Aprendizagem – LIDA do Departamento de Fonoaudiologia – UNESP San Paolo. Coordinatore Prof.ssa Simone Aparecida Capellini (dal 2013 ad oggi);
- Centro Studi sulle relazioni educative e familiari (dal 2008 ad oggi);
- Centro di Documentazione, Ricerca e Didattica nel campo delle Professioni Educative e Formative (Università degli Studi di Macerata - Dipartimento di Scienze dell’Educazione e della Formazione).

La Prof.ssa Catia Giaconi dirige le seguenti collane editoriali:

- Collana editoriale “Traiettorie inclusive”, casa editrice FrancoAngeli, Milano (con il Prof. P. G. Rossi e la Prof.ssa Simone Aparecida Capellini);
- Collana editoriale “Transtornos de Aprendizagem”, casa editrice Fundepe, San Paolo, Brasile (con la Prof.ssa Simone Aparecida Capellini).

La Prof.ssa Catia Giaconi è nel comitato scientifico delle seguenti collane editoriali:

- “I Riflettori” (FrancoAngeli, Milano), diretta dal Professor Michele Corsi e la Professoressa Simonetta Ulivieri;
- "Sentieri e Scenari Postmoderni" (Pensa MultiMedia (Lecce-Rovato), diretta dai Professori Massimiliano Stramaglia e Michele Corsi.

La Prof.ssa Giaconi è iscritta al *Register of Expert Peer-Reviewers for Italian Scientific Evaluation*, presso il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca (MIUR) per le attività connesse con il finanziamento o la valutazione di proposte, progressi e risultati dei progetti di ricerca di competenza del MIUR. La Prof.ssa Giaconi ha svolto il ruolo di Revisore durante la VQR 2011-2014.

2. ATTIVITÀ DIDATTICA

La Prof.ssa Catia Giaconi ha esplicato la propria attività didattica presso la Facoltà di Scienze della formazione dell’Università degli Studi di Macerata e dal 2012/2013 a oggi, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, ove ha effettuato con regolarità il ricevimento degli studenti, impegnandosi nei colloqui d’orientamento riguardanti gli insegnamenti assegnati. Ha inoltre svolto attività di docenza presso diversi master e corsi di perfezionamento organizzati dalla prima Facoltà poi dal Dipartimento.

Nel periodo in oggetto ha inoltre presieduto regolarmente le commissioni d’esame dei propri insegnamenti ed ha partecipato, in qualità di membro della commissione, agli appelli d’esame degli insegnamenti di *Pedagogia Speciale*.

Ha prestato la sua assistenza al lavoro di ricerca di diversi laureandi, fornendo strumenti e suggerimenti per la stesura della tesi, orientando nel reperimento della bibliografia utile all’elaborazione del lavoro e indicando approfondimenti analitici e adeguamenti formali in vista della stesura definitiva. Ha partecipato regolarmente alle sedute di laurea come membro delle commissioni, in qualità di relatore e di correlatore.

La Prof.ssa Catia Giaconi ha esplicato la propria attività didattica anche presso altre Università (Università Politecnica delle Marche, Università del Molise, Università di Camerino).

Di seguito, l’elenco degli insegnamenti presso l’Università degli Studi di Macerata e presso altre Università, dal 2003/2004 al 2006/2007 come docente a contratto, dal 2006/2007 a oggi, come

ricercatrice e professoressa aggregata alla Facoltà di Scienze della Formazione e dal 2012/2013 al Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.

Facoltà di Scienze della formazione

- *Pedagogia della devianza e della marginalità* per gli A.A. 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 presso il Corso di laurea in Formazione e Gestione delle Risorse Umane (Classe 18);
- *Diagnostica pedagogica* per gli A.A. 2006/2007, 2009-2010, 2010-2011, presso il Corso di laurea in PEDMD (classe 87/S);
- *Didattica Speciale* per gli A.A. 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2009-2010, 2010-2011 (Corso di Laurea in Scienze della Formazione, indirizzo sostegno);
- *Laboratorio di discalculia, laboratorio sul ritardo mentale*, per l'A.A. 2008/2009, presso il Corso di laurea in PEDMD (classe 87/S);
- *Didattica Generale* (modulo B), *Pedagogia speciale* (modulo B) per gli A.A. 2009-2010, 2010-2011 presso il Corso di laurea in Formazione e Gestione delle Risorse Umane;
- *Pedagogia della disabilità*, per l'A.A. 2011-2012 presso il Corso di laurea in PEDMD (87/S).

Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo

- *Didattica Speciale* dall'A.A. 2012/2013 a oggi, presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo sostegno);
- *Pedagogia della disabilità* dall'A.A. 2012/2013 a oggi, presso il Corso di laurea in PEDMD (LM-85).
- *Pedagogia speciale* dall'A.A. 2014/2015 a oggi, presso il Corso di laurea SEF (LM-19).

Scuola interuniversitaria di specializzazione per l'insegnamento secondario (SSIS) e corsi speciali per il sostegno

- *Laboratorio di Didattica e Stili Cognitivi* per gli A.A. 2003/2004, 2004/2005, 2006/2007 (corso sostegno);
- *Teorie dell'Autismo*, per gli A.A. 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 corso 400-800 ore (indirizzo sostegno);
- *Laboratorio di diagnostica pedagogica* per l'A.A. 2005/2006;
- *Metodi e Tecniche di osservazione e di valutazione, Laboratorio sulla sindrome DDAI, Laboratorio disturbi dell'Apprendimento, Laboratorio di diagnosi funzionale* per l'A.A. 2004/2005 (Corsi Speciali ex. DM n° 21 del 9.02.2005);
- *Didattica Speciale* per gli A.A. 2006/2007, 2008/2009, corso 400-800 ore (sostegno);
- *Diagnostica pedagogica* per gli A.A. 2006/2007 presso SSIS, corso 800 ore (indirizzo sostegno);
- *Laboratorio sui disturbi di attenzione* per gli A.A. 2006/2007 presso SSIS, corso 400-800 ore (indirizzo sostegno);
- *Didattica Generale* per gli A.A. 2006/2007, 2007/2008 presso SSIS (area comune);
- *Pedagogia Speciale, Laboratori pedagogico-didattici* (TFA), per l'A.A. 2012/2013.
- *Insegnamenti di Didattica Sensoriale, Didattica delle disabilità intellettive e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo, Progettazione educativa e Progetto di vita* (Corsi PAS), A.A. 2014/2015, 2015/2016.
- *Metodologie della didattica inclusiva (Corso Pre-FIT)*, A.A. 2017/2018.

Docenze presso altre Università

Facoltà di Scienze Umane e Sociali, Università degli studi del Molise

- Insegnamento di “Comunicazione e linguaggi” presso per gli A.A. 2005/2006, 2009/2010, 2010/2011, 2012/2013, 2013/2014.

Università Politecnica delle Marche, Facoltà di Medicina e Chirurgia

- *Metodologie dell'educazione professionale e del servizio sociale* (50 ore) per gli A.A. 2008-2009; 2009-2010.

Università degli Studi di Camerino

- *Pedagogia speciale* (30 ore) per gli A.A. 2013-2014; 2014-2015.

Universidade Estadual Paulista “Julio De Mesquita Filho”

- *Cognitive Style Learning* (30 ore), A.A. 2013-2014, 2015-2016.

Docenze presso Master e Corsi di Perfezionamento

- Intervento dal titolo *Il vocabolario della formazione* presso il “Master in Progettazione realizzazione e gestione di ambienti di apprendimento on line”, in data 8.07.2005;
- Docente presso il Master “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”, presso l’Università degli studi di Macerata, A.A. 2011-2012, 2012-2013;
- Docente presso il Master “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”, presso l’Università degli studi del Molise, A.A. 2011-2012, 2012-2013.

Partecipazione a convegni come relatore

La Prof.ssa Catia Giaconi ha partecipato come relatore a diversi convegni nazionali ed internazionali, come di seguito elencati.

- Intervento dal titolo “Ricerca sugli sviluppi della teoria degli stili di pensiero” presso il V Congresso Scientifico “La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti”, SIRD, Bologna 15-16-17 dicembre 2005;
- Intervento dal titolo “*Adolescenza e orientamento scolastico e professionale*”, presso il Congresso Nazionale Fiped, *Adolescenza difficile: prevenzione e strategie educative*, Brindisi, 31 marzo, 1-2 aprile 2006;
- Formatrice del laboratorio di “*Il colloquio di orientamento scolastico e professionale*” presso il Congresso Nazionale Fiped, *Adolescenza difficile: prevenzione e strategie educative*, Brindisi, 31 marzo, 1-2 aprile 2006;
- Relatrice e formatrice del corso di aggiornamento per gli insegnanti sul tema “*Stili cognitivi e stili didattici*”, presso la Scuola Media Statale L. Luciani, Ascoli Piceno, nei mesi di aprile e maggio 2006;
- Interventi dal titolo “*Ho un caso difficile in classe*” e “*Dislessia e disgrafie: dalla diagnosi al trattamento*” presso Convegno di Studi a Carattere Nazionale, Vasto (CH), novembre 2006;
- Intervento presso 53° Corso nazionale di Studio, Formazione e Aggiornamento – AIES – La persona sorda e le competenze nella scuola e nella società interculturale: le competenze linguistiche – “*Il profilo degli insegnanti smaldoniani*”;

- Relazione scientifica presso il convegno di studi su “La comunicazione come questione antropologica”, dal titolo “*La narrazione come comunicazione antropologica*”, Università degli studi di Macerata, 28-29 novembre 2007;
- Relazione scientifica presso il convegno *Oralità e linguaggio*, dal titolo “Lo screening a scuola: una proposta”, Università degli studi di Macerata, aprile 2008;
- Intervento presso convegno AIES, Macerata 2008, dal titolo “*La discalculia: sintomi e trattamento educativo*”;
- Intervento presso in seminario “Dislessia? Parliamone” dal titolo “La dislessia: i sintomi e le avvertenze scolastiche”, 13 marzo 2009, Centrum Palace, Campobasso;
- Intervento presso il seminario “La Pet Therapy” dal titolo la “La Pet Therapy e la relazione di aiuto”, 14 aprile 2009, Aula Magna, Facoltà di Scienze della Formazione, Macerata;
- Intervento presso Congresso Nazionale FIPED “Disprassie e spettro autistico” presso l’Università degli Studi “Roma Tre”; Facoltà di Scienze della Formazione, Roma 22-23 maggio 2009;
- Intervento presso il seminario “ I disturbi neuromotori e le disprassie” dal titolo “Disprassie e difficoltà scolastiche”, 19 marzo 2010, Aula Magna, Facoltà di Scienze della Formazione, Macerata;
- Intervento presso il Convegno “Giovani e Disabilità” dal titolo “Handicap e mondo giovanile: conoscere oltre il pregiudizio”, Macerata 10 aprile 2010;
- Intervento e chairman presso il IV Convegno Nazionale AIDAI Marche dal titolo “ ADHD e problemi di comportamento: dalla diagnosi all’intervento. Il bambino che vorrei conoscere”, Abbadia di Fiastra, 16 aprile 2010;
- Partecipazione al Convegno Internazionale “ADHD CONFERENCE FROM DATA TO BEST CLINICAL PRACTICE”, Amsterdam 26,27,28 May 2010;
- Partecipazione e relazione al Convegno Internazionale “LOGOS AND LIFE PHENOMENOLOGY/ONTOPOIESIS REVIVING ANTIQUITY”, University of Bergen, Norway, august 10-13, 2010;
- Componente del Comitê Científico do *V Congresso Brasileiro de Comunicação Alternativa: Comunicar para Incluir na avaliação dos trabalhos científicos submetidos ao evento, no período de 1 a 20 de Junho de 2013 e relazione su Comunicação Alternativa, 18 Junho 2013.*
- Partecipazione e relazione al Convegno Internazionale “Dislexia”, Brasile, dal 2013 a oggi.
- Intervento in occasione del “Premio Nazionale Inclusione 3.0 – Prima edizione”, Università degli Studi di Macerata, 2 aprile 2017.
- Interventi presso il Convegno Unimc for Inclusione, Università degli studi di Macerata, dal 27 novembre al 3 dicembre 2018.
- Intervento in occasione del “Premio Nazionale Inclusione 3.0 – Prima edizione”, Università degli Studi di Macerata, 6 giugno 2018.
- Intervento in occasione della Settimana Di Eccellenza, Università degli Studi di Macera, 29 novembre 2018.
- Interventi presso il Convegno Unimc for Inclusione, Università degli studi di Macerata, dal 3 al 7 dicembre 2018.

3. COMPITI ISTITUZIONALI

Dal 2006/2007 a oggi, la Prof.ssa Catia Giaconi ha assolto i suoi compiti istituzionali partecipando attivamente ai lavori e alle attività delle strutture di appartenenza:

- Consiglio della Facoltà di Scienze della formazione;
- Consiglio delle Classi unificate in Scienze dell’Educazione e della Formazione (classe 18/L-19 e classe 87-S/LM-85);

- Consiglio del Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione;
- Centro di documentazione, ricerca e didattica nel campo delle professioni educative e formative (Università degli Studi di Macerata - Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione);
- Consiglio Direttivo del Centro Studi sulle Relazioni Educative Familiari dell'Università degli Studi di Macerata;
- Collegio docenti dei Dottorati di ricerca in *Human Sciences, Theory and History of Education*.

Dal 2013/2014 ad oggi, la Prof.ssa Catia Giaconi è tutor di PHD, borse EUREKA.

4. PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI PER L' ATTIVITA' DI RICERCA

- Vincitrice del Premio didattica Inclusiva, Globo Tricolore 2013, Roma.
- Vincitore del II° Premio Italiano di Pedagogia (S.I.PED.) con il saggio *Nella Comunità di Capodarco di Fermo*, Roma, Armando Editore, 2012, conferito in data 27 marzo 2015.
- Conferimento del premio da parte della Sociada de Brasileira de Fonoaudiologia per il paper *Qualidade de escrita de escolares dislexicos: uso de questionario, escala de disgrafia come procedimento avaliativo*, in *Psychology Research*, vol. 6, n.10/2016, conferito in data 22.10.2016.
- Vincitrice del premio speciale "Visual Festival" e del premio del pubblico per il cortometraggio di sensibilizzazione sull'autismo, 2 dicembre 2016.

5. PERIODO DI CONGEDO

Congedo per maternità dal 03/01/2011 al 02/07/2011 (Decreto rettorale 1347 del 14/12/2010: collocamento in congedo per maternità).

6. ATTIVITÀ DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

Revisore dei Conti per l'Associazione F.I.P.E.D. da gennaio 2005 a dicembre 2006.

Componente del Consiglio di Amministrazione dell'Associazione senza scopo di lucro Centro Studi Itard, da gennaio 2006 a gennaio 2010.

Componente del Consiglio di Amministrazione dell'Associazione senza scopo di lucro Centro Internazionale P.R.O.F. da ottobre 2012 a ottobre 2014; da ottobre 2015 a ottobre 2017.

Componente del Consiglio di Amministrazione dell'Università degli studi di Macerata da novembre 2018 a oggi.

7. ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

MONOGRAFIE

1. C. Giaconi, *Didattica e Stili Cognitivi*, Junior, Azzano San Paolo 2004;
2. P. Crispiani, C. Giaconi, M. L. Capparucci, *Lavorare con il disturbo di attenzione e iperattività*, Junior, Azzano San Paolo 2005;
3. P. Crispiani, C. Giaconi, *Dislessia-Disgrafia. L'Autoanalisi*, Junior, Azzano San Paolo 2006;
4. P. Crispiani, C. Giaconi, *Dislessia-Disgrafia. La grafo-motricità*, Junior, Bergamo 2006;
5. P. Crispiani, C. Giaconi, *Hermes 2006. Glossario pedagogico professionale*, Junior, Bergamo 2006;
6. P. Crispiani, C. Giaconi, *Hermes 2008. Glossario Pedagogico professionale*, Junior, Bergamo 2007;
7. H. Cavallera, P. Crispiani, C. Giaconi, L. Vinnetti, *La pedagogia di Filippo Smaldone*, Società Editrice Vannini, Gussago 2007;
8. P. Crispiani, C. Giaconi, *La sindrome di Jack. Smarrimento cognitivo sequenziale ovvero "I bambini che si perdono nelle sequenze"*, Junior, Bergamo 2008;
9. P. Crispiani, C. Giaconi, *Diogene 2008. Manuale di diagnostica pedagogica*, Junior, Bergamo 2008;
10. C. Giaconi, *Le vie del costruttivismo*, Armando, Roma 2008;
11. P. Crispiani, C. Giaconi, C. Catasta, *Dislessia – Disgrafia – Discalculia, Azione 10 – Junior A Il Calcolo*, Junior, Bergamo 2009;
12. P. Crispiani, C. Giaconi, *Hermes 2010. Glossario pedagogico professionale*, Junior, Bergamo 2009;
13. P. Crispiani, C. Giaconi, *Qualità di vita e di integrazione del disabile*, Trento, Erickson 2009;
14. C. Giaconi, *Nella comunità di Capodarco di Fermo. Dalle pratiche all'assetto pedagogico condiviso*, Armando Editore, Roma 2012;
15. G. Aleandri, C. Giaconi, *Lifelong learning for inclusion*, Armando Editore, Roma 2012;
16. C. Giaconi, S. A. Capellini, *Os professores entina. Alguns alunos nao aprendem. Porque isso acontece*, San Paolo, Fundepe, 2013;
17. C. Giaconi, *Qualità della Vita e Adulti con Disabilità. Percorsi di ricerca e prospettive inclusive*, FrancoAngeli, Milano 2015.
18. C. Giaconi, S.A. Capellini, *Conoscere per includere. Riflessioni e linee operative per professionisti in formazione*, FrancoAngeli, Milano 2015.
19. C. Giaconi, M. B. Rodrigues, *Inclusive Education. Perspectives, reflections and case studies*, EAI, Germany 2018.

CURATELE

1. C. Giaconi, A. Fiorillo (Eds.), *Percorsi di Pedagogia Giuridica*, Junior, Bergamo 2009.
2. C. Giaconi, P.G. Rossi (Eds.), *Micro-progettazione: pratiche a confronto*, FrancoAngeli, Milano 2016.
3. C. Giaconi, N. Del Bianco (Eds.), *Inclusione 3.0*, FrancoAngeli, Milano 2018 http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/380
4. C. Giaconi, N. Del Bianco (Eds.), *In Azione. Prove di inclusione*, FrancoAngeli, Milano 2018 http://ojs.francoangeli.it/_omp/index.php/oa/catalog/book/381
5. C. Giaconi, N. Del Bianco, A. Caldarelli (Eds.), *L'Escluso. Storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti*, FrancoAngeli, Milano 2019.

CONTRIBUTO IN VOLUME

1. C. Giaconi, *Il training delle autoistruzioni verbali nelle difficoltà di apprendimento*, in *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione*, Università degli Studi di Macerata 2004, pp. 73-96;
2. C. Giaconi, *Il profilo degli insegnati Smaldoniani*, in H. Cavallera, P. Crispiani, C. Giaconi, L. Vinnetti, *La pedagogia di Filippo Smaldone*, Società Editrice Vannini, Gussago 2007, pp. 109-147;
3. P. Crispiani, C. Giaconi, *Indicatori di qualità dell'integrazione scolastica dei disabili*, in A. Canevaro, *L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*. Edizioni Erickson, Gardolo (TN) 2007, pp. 303-323;
4. P. Crispiani-C. Giaconi, *Ricerca sugli sviluppi della teoria degli stili di pensiero*, in G. Domenici (a cura), *La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti*, Monolite Editrice, Roma 2007.
5. C. Giaconi, *Il profilo e gli stili dell'educatore Smaldoniano: una ricerca*, in Atti del convegno AIES, *La persona sorda e le competenze nella scuola e nella società interculturale: le competenze linguistiche*, Edizioni Cantagalli, Siena 2007, pp. 177-189.
6. P. Crispiani, C. Giaconi, *Il colloquio di orientamento scolastico e professionale*, in Atti del Congresso nazionale FIPED, E. D'Alò, A. Mastro, L. Persano, *Adolescenza difficile: prevenzione e strategie educative*, Abbica, Brindisi 2008, pp. 69 – 74.
7. C. Giaconi, *Tre vie del Costruttivismo. I contributi di Ernest von Glasersfeld, Heinz von Foerster e Paul Watzlawick*, in *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione*, Università degli Studi di Macerata, 2008, pp. 157-169.
8. P. Crispiani, C. Giaconi, *Il colloquio clinico*, in F. Blezza (a cura), *Pedagogia della Prevenzione*, Centro Scientifico Editore, Torino 2009, pp. 56-80;
9. P. Crispiani, C. Giaconi, *Il lavoro educativo con il bambino con disturbi del linguaggio*, in A. Lascioli, R. Saccomani (a cura), *Una introduzione all'educazione speciale. Manuale per insegnanti di sostegno delle scuole dell'infanzia*, Salute&Società- Raffaello Cortina, Milano 2009, pp.143-160;
10. C. Giaconi, *Un dominio della pedagogia giuridica*, in C. Giaconi, A. Fiorillo (a cura di), *Percorsi di Pedagogia Giuridica*, Junior, Bergamo 2009, pp. 20-41;
11. P. Crispiani, C. Giaconi, *Autismo e adattamento scolastico. L'organizzazione dello spazio e del tempo*, in L. Cottini (a cura di), *Autismo: la qualità degli interventi nel ciclo di vita*, Franco Angeli, Milano 2009, pp. 177-195;
12. C. Giaconi, *I migranti a scuola. Riflessioni sui fenomeni della criptofasia e delle afasie dei bilingui*, in F. D'Aniello (a cura di), *Immigrazione ed interculturalità: dall'indifferenza alla convivialità delle differenze*, Pensa Multimedia, Lecce 2011;
13. C. Giaconi, *L'attenzione ai siblings: dalla prevenzione alla presa in carico*, in A. Fiorillo (a cura di), *Disprassie e Spettro autistico*, Bergamo 2011, pp. 93-102;
14. C. Giaconi, *Lines for contemporary constructivism to revisit and reintegrate the ancient sense of continuity between men and nature*, in *Logos and life phenomenology/ontopoiesis reviving antiquity*, University of Bergen, Norway, august 10-13, 2011;
15. C. Giaconi, *Elementos de didática inclusiva em classes com alunos com Dislexia*, in S. Aparecida, *Dislexia*, WAK EDITORA, Brazil 2013;
16. C. Giaconi, *Progettare format inclusivi: le rappresentazioni verbali degli insegnanti* in L. Perla (a cura di), *Per una didattica dell'inclusione*, Pensa MultiMedia, Lecce 2013, pp. 179 – 195;

17. C. Giaconi, *Inclusione lavorativa: le sfide della disabilità adulta*, in M. Cornacchia, *Andare a tempo. Ripensare la vita indipendente dell'adulto con disabilità*, PensaMultimedia, Lecce 2015, pp. 75-92.
18. C. Giaconi, P. G. Rossi, S. Labate, *L'ambiguità del corpo e la vicarianza*, in M. Sibilio, *Vicarianza e didattica. Corpo, cognizione, insegnamento*, La Scuola, Brescia 2016, pp. 69-94.
19. C. Giaconi C., *Professores em formação: teorias implícitas da inteligência, posturas frente aos Distúrbios Específicos de Aprendizagem e à didática inclusiva. Um estudo-piloto italiano* in O. V. C. dos Anjos Andrade P. M. M. Okuda S. A. Capellini (Eds.), *Tópicos em transtornos de Aprendizagem*, Fundepe, Marilía 2015, pp. 143-160.
20. C. Giaconi, S. A. Capellini, C. Lancioni, *Dislexia e línguas estrangeiras: perspectivas de análise e de intervenção inclusiva*, in Bianca Santos, Andrea Oliveira Batista, Simone Aparecida Capellini, *Tópicos em transtornos de aprendizagem*, Fundepe, Marilía 2016, pp. 232-245.
21. C. Giaconi, S. A. Capellini, *Study Empowerment para a inclusão*, in Bianca Santos, Andrea Oliveira Batista, Simone Aparecida Capellini, *Tópicos em transtornos de aprendizagem*, Fundepe, Marilía 2016, pp. 246-260.
22. C. Giaconi, *Una via per l'inclusione: il Progetto PROPIT tra allineamento e sostenibilità*, in C. Giaconi, P.G. Rossi (Eds.), *Micro-progettazione: pratiche a confronto*, FrancoAngeli, Milano 2016.
23. C. Giaconi, *Laudatio in onore del conferimento della Laurea Honoris Causa a Don Vinicio Albanesi*, in *Laurea Honoris Causa in Scienze Pedagogiche a Don Vinicio Albanesi*, EUM, Macerata 2017, pp. 13-23.
24. C. Giaconi, F. Bocci, L. D'Alonzo, *Scuola/inclusione: nuove pratiche e nuove ipotesi legislative*, in Ulivieri, Binanti, Colazzo, Piccinno (Eds.), "Scuola, Democrazia, Educazione", Pensa Multi Media, Lecce 2018, pp. 341-348.
25. C. Giaconi, N. Del Bianco, M. B. Rodrigues, G. Amatori, *Premessa. L'inclusione: riflessioni interdisciplinari e prospettive innovative*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (Eds.), "Inclusione 3.0", vol. 1, Franco Angeli, Milano 2018, pp. 9-14.
26. C. Giaconi, N. Del Bianco, M. B. Rodrigues, G. Amatori, *Premessa. L'inclusione: riflessioni interdisciplinari e prospettive innovative*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (Eds.), "Inclusione 3.0", Franco Angeli, Milano 2018, pp. 9-14.
27. C. Giaconi, N. Del Bianco, M. B. Rodrigues, G. Amatori, *Premessa: teorie e pratiche a confronto per nuovi scenari inclusivi*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (Eds.), "In Azione. Prove di Inclusione", Franco Angeli, Milano 2018, pp. 9-14.
28. C. Giaconi, N. Del Bianco, E. Cirilli, M. B. Rodrigues, *Social robot e Disturbo dello Spettro Autistico: emergenze e potenzialità educative*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (Eds.), "In Azione. Prove di Inclusione", Franco Angeli, Milano 2018, pp. 41-49.
29. C. Giaconi, N. Del Bianco, C. Barboni, B. Emiliozzi, I. D'Angelo, *La Qualità della Vita nei servizi per persone con disabilità: sfide e prospettive*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (Eds.), "In Azione. Prove di Inclusione", Franco Angeli, Milano 2018, pp. 153-169.
30. C. Giaconi, N. Del Bianco, M. Crescimbeni, M. B. Rodrigues, *Famiglie con figli disabili: il contributo della pedagogia speciale per la promozione di percorsi inclusivi*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (Eds.), "In Azione. Prove di Inclusione", Franco Angeli, Milano 2018, pp. 208-221.
31. C. Giaconi, N. Del Bianco, *Didattica Universitaria e dispositivi tecnologici inclusivi: il progetto Inclusione 3.0*, in C. Giaconi, N. Del Bianco (Eds.), "In Azione. Prove di Inclusione", Franco Angeli, Milano 2018, pp. 284-295.

ARTICOLI IN RIVISTE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI DI FASCIA A

1. C. Giaconi, *Disability, Citizenship and Democracy from Life Plan to Social Inclusion*, Civitas Educationis. Education, Politics and Culture, vol. 1, n. 2, dicembre 2012;
2. C. Giaconi, G. Aleandri, *Quality of life of disabile people: prospects of lifelong learning pedagogy*, Education Sciences and Society, vol. 3, n.2, luglio/dicembre 2012, pp. 119-144;
3. C. Giaconi, P.G. Rossi et al., *Body and Didactics. Possible directions of international research*, Education Sciences and Society, vol 4, 1/2013, pp. 135-150;
4. N. Franzoi, C. Giaconi, M.B. Rodrigues, *Cultures, skills and inclusive processes*, in Education Sciences and Society, vol. 4, n.2/2013pp. 11 – 31;
5. C. Giaconi, *The practice of the network for social inclusion*, Education Sciences and Society, vol. 4, n.2/2013, pp. 133 – 147;
6. C. Giaconi, P.G. Rossi et al., *Shaping the teaching: international dialogues*, in CEFAC, vol.16, no.1, São Paulo Jan./Feb. 2014;
7. C. Giaconi, P.G. Rossi et al., *Dar corpo à didática: diálogos internacionais*, in CEFAC, vol.16, no.1, São Paulo Jan./Feb. 2014;
8. C. Giaconi, M. B. Rodrigues, *Organizaçao do Espaço e do tempo na inclusao de sujeitos con autism*, in «Educaçao e realidade», V. 39, n.3, Jul/set 2014, pp. 687-705;
9. C. Giaconi, *Young people with disability: educational challenges for new inclusive spaces*, in «MeTis. Mondì educativi. Temi, indagini, suggestioni», Bari, Progedit, 1, giugno 2015, [ww.metis.progedit.com/anno-v-numero-1-062015-leducazione-ai-tempi-della-crisi/128-saggi/713-young-people-with-disability-educational-challenges-for-new-inclusive-spaces.html](http://www.metis.progedit.com/anno-v-numero-1-062015-leducazione-ai-tempi-della-crisi/128-saggi/713-young-people-with-disability-educational-challenges-for-new-inclusive-spaces.html);
10. C. Giaconi, M.B. Rodrigues, *Estudar e Trabalhar na Itália: instrumentos e procedimentos para a inclusão de pessoas com deficiência*, in *INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO*, vol. v. 18, n. 2/2015, pp. 93-108.
11. C. Giaconi, M. Carbonari, *Qualidade de Vida e Ambient Assisted Living: modelos de inclusão para adultos com deficiência*, in *INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO*, vol. 19/2016, pp. 50-70
12. C. Giaconi, *Trainers education into action: Learning for inclusion*, in Education Sciences and Society, vol. 1/2016, p. 178-196.
13. M. Corsi, C. Giaconi, J.C. Kalubi, *Inclusion (intelligently divergent), the (indispensible) aim of a (finally, hopefully and committing and mature democracy ourselves to it) cultured and mature democracy*, in Education Sciences and Society, vol. 17/2016, pp. 5-11.
14. C. Giaconi, S.A. Capellini et al., *Qualidade de escrita de escolares dislexicos: uso de questionario, escala de disgrafia come procedimento avaliativo*, in *Psychology Research*, vol. 6, n.10/2016.
15. C. Giaconi, G. D. Germano, S. A. Capellini, *Characterization of Brazilians Students with Dyslexia in Handwriting Proficiency Screening Questionnaire and Handwriting Scale*, in *Psychology Research*, vol. 6/2016, pp. 590-598.
16. C. Giaconi, N. Del Bianco, S. A. Capellini, A. Taddei (2017), *Curriculum and inclusion: critical issues and redefinition lines*, in Education Sciences and Society, vol. 8/2017, pp. 51-62.
17. C. Giaconi, S.A. Capellini, G. D. Germano, G. D., *Relation between Visual Motor Integration and Handwriting in Students of Elementary School*, in *Psychology Research* vol. 8/2017, pp. 257-270.
18. C. Giaconi, S. A. Capellini, G. Franco dos Santos Liporaci, L. Sellin, M. H. Cardoso, N. Del Bianco, *Inclusion and New Technology for Students with Learning Disorders and Attention Deficit with Hiperativity Disorder*, in Education Sciences and Society, n. 1/2018, pp. 73-80.

19. C. Giaconi, A. Taddei, S.A. Capellini, N. Del Bianco, *Inclusive University didactics and technological devices: a case study*, in *Education Sciences and Society*, n. 1/2018, pp. 178-204.
20. C. Giaconi, S. Capellini, N. Del Bianco, A. Taddei, I. D'Amico (2018), *Study Empowerment for Inclusion*, in *Education Sciences and Society*, n. 2/2018.

ALTRI ARTICOLI IN RIVISTE NAZIONALI

1. C. Giaconi, "*Stili Cognitivi. Dalla sistemazione teorica alla didattica (prima parte)*", in *Giornale di Pedagogia*, FIPED, Junior, Azzano San Paolo, Anno II, n. 2/2004, pp.17-19.
2. C. Giaconi, "*Stili Cognitivi. Dalla sistemazione teorica alla didattica (seconda parte)*", in *Giornale di Pedagogia*, FIPED, Junior, Azzano San Paolo, Anno II, n. 3/2004, pp. 16-18.
3. P. Crispiani-C. Giaconi, "*Stili Cognitivi e Bambini*"(prima parte), in *Progetto tre-sei...e dintorni*, Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH), Anno V, n. 38/2004, pp. 13-15.
4. P. Crispiani-C. Giaconi, "*Stili Cognitivi e Bambini*"(seconda parte), in *Progetto tre-sei...e dintorni*, Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH), AnnoV, n.39/2004, pp. 15-16.
5. P. Crispiani-C. Giaconi, "*Stili Cognitivi e Bambini*"(terza parte), in *Progetto tre-sei...e dintorni*, Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH), Anno V, n. 40/2004, pp. 13-15.
6. C. Giaconi, "*Stili Cognitivi. Dalla sistemazione teorica alla didattica (terza parte)*", in *Giornale di Pedagogia*, FIPED, Junior, Azzano San Paolo, Anno III, n.1/2005, pp. 19-20.
7. P. Crispiani-C. Giaconi, "*L'infanzia è cambiata? Un invito ai lettori*", in *Progetto tre-sei...e dintorni*, Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH), Anno VI, n. 41/2005, PP.14-18.
8. P. Crispiani- C. Giaconi, "*Sul profilo e sull'autoprofilo cognitivo*", in *Progetto tre-sei..e dintorni*, Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH), Anno VI, n. 42/2005, pp. 11-14.
9. P. Crispiani- C. Giaconi, "*La grafo-motricità e la disgrafia*", in *Progetto tre-sei..e dintorni*, Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH), Anno VI, n. 43/2005, pp. 11-15.
10. P. Crispiani- C. Giaconi, "*Autismo o Disfasia?*", in *Progetto tre-sei..e dintorni*, Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH), Anno VI, n. 44/2005, PP.11-13.
11. P. Crispiani- C. Giaconi, "*Unità didattica o unità di apprendimento?*", in *Progetto tre-sei..e dintorni*, Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (CH), Anno VI, n. 45/2005, pp. 14-15.
12. P. Crispiani- C. Giaconi, "*Il profilo cognitivo dell'allievo*", in *Dirigenti e Scuola*, Ed. La Scuola, Brescia, Anno XXIV, n. 7/2005, pp. 11-18.
13. P. Crispiani- C. Giaconi, "*Lavorare con il disturbo di attenzione/iperattività: note sulla diagnosi e sul trattamento*", in *ErreessE*, Ed. Gulliver, Anno VII°, n°56/2005, pp. 9-12.
14. C.Giaconi, *Gli stili cognitivi: motivi di una riflessione*, Didatticamente, Gulliver, 2/2008, pp.13-16.
15. C.Giaconi, *Lavorare con gli stili cognitivi*, Didatticamente, Gulliver, 3/2008, pp.13-16.
16. C.Giaconi, *La pace come costruzione in Maria Montessori*, Vita dell'Infanzia, anno LVII, n.9/10, 2008.
17. Inserti su Inclusione e personalizzazione in SIM (2014, 2015).

Macerata, 31.01.2019

In fede

Prof.ssa Catia Giaconi

