

## Informazioni personali

Nome LAICI, CHIARA  
E-mail chiara.laici@unimc.it

## TITOLI DI STUDIO

- Date (da – a) 2006-2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli Studi di Macerata.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie inerenti il settore delle Scienze Umane  
Ambito di ricerca relativo all'e-learning e all'intercreatività con particolare riferimento all'esperienza condotta con il Learning Content System (LCS) Moodle presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) dell'Umbria.  
Tesi di dottorato: "E-learning 2.0 e intercreatività", discussa il 22/02/2008, giudizio ottimo. Tutor Prof. P.G. Rossi, Co-tutor Prof.ssa F. Falcinelli
- Qualifica conseguita Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione e Analisi del Territorio
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Dottorato di Ricerca (PhD)
  
- Date (da – a) 1995-2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia, Didattica, Tecnologie dell'Istruzione, Psicologia, Sociologia, Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative  
Tesi: "Promozione della creatività e nuove tecnologie", relatore Prof.ssa F. Falcinelli.  
Discussa il 5/11/2002. Votazione 110/110 con lode.
- Qualifica conseguita Laurea in Scienze dell'Educazione.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea Magistrale

## ATTIVITA' SCIENTIFICA

- Date (da – a) 21/12/2018 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Ricercatrice T.D. / Didattica e pedagogia speciale (M-PED/03)
  
- Date (da – a) Da ottobre 2014 al 20 dicembre 2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze
- Tipo di azienda o settore Ente Pubblico di Ricerca
- Tipo di impiego Ricercatore – III LIVELLO
- Principali mansioni e responsabilità Ricercatore dell'Area per la Ricerca sull'Innovazione. Progetti di ricerca:  
- *Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLVT)*  
Il progetto, realizzato in collaborazione con Project Zero (Harvard Graduate School of Education) mira a esplorare e sperimentare, tramite una ricerca di tipo collaborativo, i due fondamentali

**CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA**

framework concettuali di Harvard Project Zero –Making Learning Visible (MLV) e Visible Thinking (VT) – nel contesto delle scuole secondarie di secondo grado italiane.

- *Sperimentazione italiana del quadro di riferimento europeo DigCompOrg sulle competenze digitali delle organizzazioni scolastiche* realizzato in collaborazione tra ITD-CNR e INDIRE su iniziativa della Commissione Europea, coordinato dal Joint Research Centre - Institute for Prospective Technological Studies (JRC-IPTS) di Siviglia
- *Avanguardie Educative* (<http://www.indire.it/progetto/avanguardie-educative/>): Membro del gruppo di ricerca sulle "idee" "Flipped Classroom", e "Aule Laboratorio Disciplinari"; Membro della Redazione AE per l'azione "Proponi un'esperienza di innovazione", volta ad analizzare le esperienze di innovazione inviate dalle scuole
- *La didattica laboratoriale nei poli tecnico-professionali (fino a novembre 2017)* (<http://www.indire.it/progetto/didattica-laboratoriale-poli-tecnico-professionali/>).
- *Architetture Scolastiche* (<http://www.indire.it/progetto/architetture-scolastiche/>) membro del gruppo di ricerca (da marzo 2018)

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>Dal 1 febbraio 2013 al 31 gennaio 2014</p> <p>Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia, Piazza Università 1, 06123 Perugia</p> <p>Università - ricerca</p> <p>Assegnista di ricerca</p> <p>Assegnista sul progetto di ricerca "ICT e SCUOLA" di cui è responsabile la prof.ssa Floriana Falcinelli</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>Da febbraio 2013 a settembre 2014</p> <p>Ist. Comprensivo "De Filis", via Antiochia 4, 05100 Terni</p> <p>Scuola – formazione, ricerca, innovazione</p> <p>Responsabile dell'ambiente e-learning Moodle <a href="http://www.didatticainclusivaumbria.it">www.didatticainclusivaumbria.it</a> ideato per la realizzazione dell'attività di ricerca-azione del progetto "Didattica inclusiva e nativi digitali"</p> <p>Progettazione, organizzazione e gestione dell'ambiente Moodle e formazione-supporto ai docenti Tutor e coTutor nella attività online</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>Da gennaio 2012 a settembre 2014</p> <p>Università degli Studi di Perugia, Piazza Università 1, 06123 Perugia</p> <p>Università - ricerca</p> <p>Membro della commissione scientifico-didattica per l'e-learning del Corso di Perfezionamento in Progettazione, gestione e coordinamento dell'Oratorio</p> <p>Elaborazione del progetto e-learning del corso, progettazione e gestione del LMS Moodle dedicato alla didattica blended, collaborazione con i docenti ed i tutor online del corso</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>Aprile 2014</p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo A. Gemelli 1, Milano</p> <p>Università - ricerca</p> <p>Supporto alla realizzazione del progetto "Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola".</p> <p>Collaborazione nella realizzazione del monitoraggio del progetto nazionale Smart Future di Samsung.</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>  | <p>Da luglio 2012 ad oggi</p> <p>Università – ricerca</p> <p>Membro del comitato editoriale della rivista NAER Journal of new approaches in educational research. ISSN 2254-7339</p> <p>Revisore di paper e contributi inviati alla rivista.</p>   |

## CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

- Date (da – a) Dal 1 gennaio 2010 al 31 dicembre 2012
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazioni, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
  - Tipo di azienda o settore Università - ricerca
  - Tipo di impiego Collaborazione coordinata e continuativa per attività di ricerca triennale in qualità di "Giovane ricercatore FIRB"
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca nell'ambito del progetto FIRB (Fondi di Investimento per la Ricerca di Base) "Learning for all" <http://www.learningforall.it/> , Protocollo: RBNE07RCPX, finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR, ). La ricerca mira ad indagare come un utilizzo consapevole delle tecnologie possa contribuire ad innalzare la qualità della didattica nella scuola italiana, in specifico per gli allievi con necessità particolari. Il risultato concreto del progetto è un Portale di esperienze didattiche basate su tecnologie.  
L'attività di ricerca è consistita nella collaborazione con gli altri partner universitari per: analizzare la letteratura nazionale ed internazionale relativa all'uso delle ICT a scuola, elaborare gli strumenti di ricerca, elaborare report di ricerca, elaborare nuovi formati didattici che utilizzano le ICT; realizzare ed analizzare interviste ai docenti italiani, popolare il portale delle esperienze didattiche, diffondere il progetto tramite l'organizzazione di eventi e seminari, aggiornare il sito web ed il blog di progetto.
  
- Date (da – a) Dal 2009 a luglio 2012
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazioni, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
  - Tipo di azienda o settore Università – ricerca
  - Tipo di impiego Membro del gruppo di progetto dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto ministeriale CI@ssi 2.0 (USR Umbria)
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e gestione del LMS Moodle "<http://www.classionlineumbria.net>" utilizzato dalle 6 classi umbre per realizzare attività online ad integrazione della didattica tradizionale.  
Attività di formazione all'utilizzo di Moodle rivolta agli insegnanti
  
- Date (da – a) Da maggio 2008 a maggio 2009
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
  - Tipo di azienda o settore Università - ricerca
  - Tipo di impiego Amministratore di sistema del LMS Moodle e tutor online
- Principali mansioni e responsabilità Funzioni di gestione e coordinamento delle attività online della SSIS Umbria realizzate con il LMS Moodle.  
Tutor online per l'insegnamento di Didattica e Tecnologie dell'Istruzione (<http://elearning.unipg.it/ssis>)
  
- Date (da – a) Da giugno 2007 a febbraio 2008
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
  - Tipo di azienda o settore Università – ricerca
  - Tipo di impiego Borsa di studio per attività di ricerca
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca nell'ambito del progetto "Il tutor on-line nelle comunità di apprendimento e nelle comunità di pratica". Responsabile scientifico Prof.ssa F. Falcinelli.
  
- Date (da – a) Dal 2002 al 2007
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
  - Tipo di azienda o settore Università – ricerca
  - Tipo di impiego Membro del gruppo di ricerca del Centro per lo Studio e la Prevenzione del Disagio nell'Infanzia coordinato dalla Prof.ssa Floriana Falcinelli e sostenuto dalla Fondazione Carlo Caetani della Fargna di Città della Pieve, dalla Diocesi di Perugia e Città della Pieve e dal Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia

**CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA**

- Principali mansioni e responsabilità Ricerca e aggiornamento del sito web del Centro ([www.fondazione.fargna.it](http://www.fondazione.fargna.it)), organizzazione delle attività di ricerca e organizzazione dei seminari di studio. Pubblicazione del volume LAICI C. (2008). La parola ai bambini e ai ragazzi. Analisi ed interpretazione dei materiali consegnanti all'Arcivescovo di Perugia-Città della Pieve durante le sue visite pastorali. Morlacchi Editore, Perugia ISBN: 9788860742070
  
- Date (da – a) Dal 2006 al 2008
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
  - Tipo di azienda o settore Università – ricerca
  - Tipo di impiego Membro del gruppo di ricerca del PRIN 2006 sullo Sviluppo delle funzionalità didattiche in piattaforme open source per l'e-learning
  
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca nell'unità locale di cui è responsabile Floriana Falcinelli, sul progetto Comunità di apprendimento e comunità di pratiche in piattaforme del tipo LCMS open source nel percorso formativo dei futuri insegnanti.
  
- Date (da – a) Da novembre 2006 ad aprile 2007
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
  - Tipo di azienda o settore Università - ricerca
  - Tipo di impiego Amministratore di sistema dell'Ambiente eLearning della SSIS Umbria e Formazione Docenti e tutor coordinatore
  
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e gestione del LMS Moodle dedicato alle attività online della SSIS Umbria. Tutor coordinatore delle discipline dell'Area Comune dei Corsi Abilitanti Speciali D.M. n.85 del 2005, con funzioni di supporto ai docenti, di coordinamento e di formazione dei tutor di indirizzo (<http://e-learning.unipg.it/ssisonline>).
  
- Date (da – a) Da luglio 2005 ad aprile 2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Macerata, Master in Progettazione realizzazione e gestione di ambienti di apprendimento on line
  - Tipo di azienda o settore Università - ricerca
  - Tipo di impiego Elaborazione di materiale didattico per un totale di 92 ore di attività nell'ambito del Master in Progettazione realizzazione e gestione di ambienti di apprendimento on line
  
- Date (da – a) Dal 2003 al 2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
  - Tipo di azienda o settore Università –ricerca
  - Tipo di impiego Membro del progetto di ricerca Cofin 38/2003 E-learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica coordinato dalle Url di Trento, Milano Cattolica, Perugia e Sassari.
  
- Principali mansioni e responsabilità Ricerca nell'ambito dell'"e-University. Le tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT) come fattore di mutamento nelle università italiane".
  
- Date (da – a) 2004 - 2005
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Filosofia dell'Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
  - Tipo di azienda o settore Università - ricerca
  - Tipo di impiego Borsa di studio annuale post lauream
  
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca annuale nell'ambito del progetto: "Ruolo, competenze e formazione dell'educatore dei nidi e degli altri servizi per la prima infanzia". Responsabile scientifico Prof.ssa F. Falcinelli.
  
- Date (da – a) Dal 2002 al 2005
  - Tipo di azienda o settore Regione Umbria – CRIDEA (Centro Regionale per l'Informazione, la Documentazione e l'Educazione Ambientale)

## CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

- Tipo di impiego Collaborazione con il CRIDEA della Regione Umbria nell'ambito del progetto di educazione ambientale per le scuole EcoAtlante, con la formazione degli insegnanti delle scuole elementari e medie in merito all'introduzione delle nuove tecnologie a scuola.
  
- Date (da – a) 18 ottobre-6 dicembre 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Altrascuola.it ,c.o. Lynx Srl – Via Ostiense n.60/D – 00154 Roma
- Tipo di azienda o settore Formazione all'uso delle nuove tecnologie per insegnanti e studenti.
- Tipo di impiego Tirocinio per tutor online
- Principali mansioni e responsabilità Tirocinio per "tutor on line" su <http://corsi.altrascuola.it>. (portale per la formazione a distanza)  
Ho svolto il ruolo di Tutor online di una classe di 15 studenti per il corso "Il Computer a scuola", in particolare ho stabilito un calendario di lavoro; monitorato le attività degli studenti; corretto le esercitazioni; animato la chat ed il forum.  
Le attività sono state realizzate con il LMS ADA - Ambiente Digitale per l'Apprendimento  
Sono stata inserita nell'albo dei tutor online di Altrascuola:  
<http://corsi.altrascuola.it/modules.php?name=Sections&sop=viewarticle&artid=159>
  
- Date (da – a) 2004
- Tipo di azienda o settore Regione Umbria
- Tipo di impiego Tutor online per il corso Management di Rete e Sviluppo Sostenibile, promosso dal CRIDEA della Regione Umbria e dalla Scuola di Amministrazione Pubblica Villa Umbrina di Perugia.  
L'attività online si è svolta nell'ambiente e-learning realizzato con Moodle  
<http://www.cridea.it/elearning/moodle/index.php>

Membro dal 2010 della SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

Membro dal 2010 della Sirem, Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale

Membro del TECHNICAL PROGRAM COMMITTEE , 3<sup>RD</sup> EAI International Conference on e-Learning e-Education and Online Training. August 31–September 2, 2016, Dublin, Republic of Ireland

Membro del TECHNICAL PROGRAM COMMITTEE , 2nd EAI International Conference on e-Learning e-Education and Online Training. September 16–18, 2015. Novedrate, Italy

Membro del TECHNICAL PROGRAM COMMITTEE, 1st International Conference on e-Learning e-Education and Online Training. September 18–20, 2014, Bethesda, Maryland, United States

Revisore delle riviste: REM – Research on Education and Media; Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research; NAER Journal of new approaches in educational research; Form@re - Open Journal per la formazione in rete, Education Sciences & Society

## ATTIVITA' DIDATTICA UNIVERSITARIA

- Date (da – a) A.A. 2018-2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo
- Tipo di azienda o settore Università – didattica
- Tipo di impiego Docente nell'ambito del corso "Educatore professionale socio-pedagogico"
- Principali mansioni e responsabilità Modulo "Pedagogia Sperimentale", 48 ore, 8 CFU

**CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA**

- Date (da – a) A.A.2015-2016
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro IUL – Italian University Line, Via M. Buonarroti 10, 50122, Firenze
  - Tipo di azienda o settore Università - Didattica
  - Tipo di impiego Collaborazione occasionale per attività di Docenza/Tutoraggio nell'ambito dell'insegnamento "Innovazione del modello educativo e ICT", 9 CFU, del Master "La dirigenza scolastica: una risorsa tra qualità e innovazione". A.A. 2015-2016
  - Principali mansioni e responsabilità L'attività di docenza/tutoraggio, realizzata utilizzando l'apposita piattaforma online, prevede lo svolgimento delle seguenti attività: coordinamento del gruppo di studenti mediante l'utilizzo del forum tematico e degli altri strumenti asincroni offerti dalla piattaforma IUL; realizzazione di incontri sincroni di approfondimento; valutazione degli elaborati dei corsisti. Relatore di tesi del Master.
  
- Date (da – a) A.A.2013-2014 (fino a luglio 2014)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata
  - Tipo di azienda o settore Università - Didattica
  - Tipo di impiego Docente a contratto del "Laboratorio Informatico AL" (36 ore 6 CFU)  
Docente a contratto del "Laboratorio informatico MZ" (36 ore 6CFU) presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
  - Principali mansioni e responsabilità L'attività didattica (72 ore complessive, più attività didattica online) consiste nel proporre percorsi che permettano agli studenti di reperire informazioni e risorse in Rete; utilizzare le principali applicazioni del Web 2.0; essere in grado di costruire un semplice ipertesto con finalità didattiche e realizzare presentazioni multimediali
  
- Date (da – a) A.A. 2012-2013
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Politecnico di Milano – Lab.Hoc. Via delle Rimembranze di Lambrate 14. 20134 Milano
  - Tipo di azienda o settore Università – didattica
  - Tipo di impiego Docente per il Master On Line di I livello in tecnologie per la didattica "DOL"
  - Principali mansioni e responsabilità Modulo "Soluzioni e-learning ed e-collaboration per la scuola: dalla complessità degli LMS al fai da te web 2.0". In collaborazione con Matteo Uggeri. 2 CFU
  
- Date (da – a) A.A. 2012-2013
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Politecnico di Milano – Lab.Hoc. Via delle Rimembranze di Lambrate 14. 20134 Milano
  - Tipo di azienda o settore Università – didattica
  - Tipo di impiego Docente dei corsi di formazione online dedicati agli insegnanti "PoliCultura Plus" e "PoliCultura Web-TV"
  - Principali mansioni e responsabilità Moduli "Realizzazione di una narrazione e di una trasmissione Web-TV con il supporto di Moodle" (40 ore); "Realizzazione di una narrazione con il supporto di Moodle" (25 ore).
  
- Date (da – a) Dal 2010 al 2013 (A.A. 2010/11-2011/12-2012/13)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata
  - Tipo di azienda o settore Università - Didattica
  - Tipo di impiego Docente a contratto del "Laboratorio Informatico" presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
  - Principali mansioni e responsabilità L'attività didattica (n. 36 ore - 6 CFU - più attività didattica online) consiste nel proporre percorsi che permettano agli studenti di reperire informazioni e risorse in Rete; utilizzare le principali applicazioni del Web 2.0; essere in grado di costruire un semplice ipertesto con finalità didattiche e realizzare presentazioni multimediali
  
- Date (da – a) Dal 2009 al 2012 (A.A.2009/10-2010/11-2011/12)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata
  - Tipo di azienda o settore Università - Didattica

## CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

- Tipo di impiego

Docente a contratto del "Laboratorio di Educazione allo Spazio e al Tempo" presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.
- Principali mansioni e responsabilità
 

L'attività didattica (n.14 ore, più attività didattica online) consiste nell'approfondire i concetti legati alla strutturazione nel bambino dei concetti spazio-temporali. Vengono proposte diverse strategie didattiche per promuovere l'organizzazione spazio temporale degli alunni e delle attività relative alla progettazione di percorsi didattici caratterizzati da una gestione consapevole dei tempi e degli spazi scolastici.
  
- Date (da – a)

2 settembre 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 

Facoltà di Agraria, Università degli Studi di Perugia
- Tipo di azienda o settore

Università – formazione, didattica
- Tipo di impiego

Seminario di aggiornamento sull'ambiente Moodle
- Principali mansioni e responsabilità
 

Il seminario rivolto ai Docenti e al personale della Facoltà di Agraria intende offrire aggiornamenti ed esempi di utilizzo di Moodle nella didattica universitaria.
  
- Date (da – a)

Dal 2008 ad ottobre 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 

Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
- Tipo di azienda o settore

Università – ricerca e didattica
- Tipo di impiego

Cultore della materia e membro della commissioni di esami per gli insegnamenti di: Didattica Generale e Metodologia dello Studio (M-PED/03), Didattica Generale (M-PED/03)
- Principali mansioni e responsabilità
 

Svolgimento di attività di ricerca e a attività didattica in aula e in laboratorio
  
- Date (da – a)

Dal 2005 ad ottobre 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 

Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
- Tipo di azienda o settore

Università – ricerca e didattica
- Tipo di impiego

Cultore della materia e membro delle commissioni di esami per gli insegnamenti: Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento (M-PED/03), Metodologia della ricerca pedagogica (M-PED/04)
- Principali mansioni e responsabilità
 

Svolgimento di attività di ricerca e a attività didattica in aula e in laboratorio
  
- Date (da – a)

Dal 2008 al 2010 (A.A.2008/09-2009/10)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 

Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata
- Tipo di azienda o settore

Università - didattica
- Tipo di impiego

Docente a contratto del "Laboratorio di Didattica Multimediale" presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
- Principali mansioni e responsabilità
 

L'attività didattica (n. 20 ore, più attività didattica online) consiste nel proporre percorsi che permettano agli studenti di reperire informazioni e risorse in Rete; utilizzare le principali applicazioni del Web 2.0; essere in grado di costruire un semplice ipertesto con finalità didattiche e realizzare presentazioni multimediali
  
- Date (da – a)

Marzo 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 

Facoltà di Agraria, Università degli Studi di Perugia
- Tipo di azienda o settore

Università – formazione, didattica
- Tipo di impiego

Seminario di introduzione all'ambiente Moodle
- Principali mansioni e responsabilità
 

I N. 4 incontri seminariati rivolti ai Docenti e al personale della Facoltà di Agraria intendono offrire una panoramica ed esempi di utilizzo di Moodle nella didattica universitaria.

**CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA**

- Date (da – a) Dal 2006 al 2008
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
    - Tipo di azienda o settore Università – ricerca e didattica
    - Tipo di impiego Cultore della materia e membro della commissione di esame per l'insegnamento di Docimologia (M-PED/04)
  - Principali mansioni e responsabilità Svolgimento di attività di ricerca e a attività didattica in aula e in laboratorio
- 
- Date (da – a) Dal 2006 al 2008
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
    - Tipo di azienda o settore Università - didattica
    - Tipo di impiego Supporto alla didattica per l'insegnamento di "Docimologia"
  - Principali mansioni e responsabilità Attività di supporto alla didattica in aula di 15 ore
- 
- Date (da – a) Dal 2006 al 2008
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Editore Morlacchi. Via Guardabassi, 9 - 06123 Perugia
    - Tipo di azienda o settore Editoria e Università – ricerca e didattica
    - Tipo di impiego Responsabile e gestore di un percorso di e-learning in relazione al progetto Morlacchi e-learning project collegato al volume Nuovi ambienti di apprendimento per l'e-learning, Perugia, Morlacchi Editore, 2007.
  - Principali mansioni e responsabilità Progettazione e gestione di attività online dedicate agli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia e realizzate con il LMS Moodle messo a disposizione dall'editore Morlacchi.
- 
- Date (da – a) Dal 2006 al 2007
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Macerata. Master in Open Distance Learning. Piaggia della Torre, 8 – 62100 Macerata
    - Tipo di azienda o settore Università - ricerca
    - Tipo di impiego Tutor on line
  - Principali mansioni e responsabilità Tutor online del modulo n.2 "Orientamento formativo" per 30 ore presso il Master Universitario di primo livello in Open Distance Learning A.A. 2005/2006 gestito dall'Università degli Studi di Macerata, Università di Camerino e Università di Udine in collaborazione con la Fondazione Italiana John Dewey <http://celfi.unimc.it/odl>
- 
- Date (da – a) Dal 2006 al 2007
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) delle Marche. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata
    - Tipo di azienda o settore Università - didattica
    - Tipo di impiego Docente a contratto per l'insegnamento di "Laboratorio di didattica multimediale" (corso A-L) presso i Corsi Abilitanti Speciali D.M. 85/2005 - Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario delle Marche
  - Principali mansioni e responsabilità Attività didattica inerente l'utilizzo della multimedialità a scuola
- 
- Date (da – a) 2006
    - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verزارo - 06123 - Perugia
    - Tipo di azienda o settore Università - ricerca
    - Tipo di impiego Gestione dell'ambiente Moodle e Tutor online
  - Principali mansioni e responsabilità Supporto alla didattica (30 ore) per realizzare attività di tutor online delle materie trasversali della SSIS Umbria nell'Ambiente eLearning della SSIS Umbria e Formazione Docenti, realizzato con l'Open Source Moodle (<http://e-learning.unipg.it/ssisonline>). Nello stesso ambito: gestione dell'Ambiente eLearning.



**CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA**

- Date (da – a) Da marzo ad aprile 2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
  - Tipo di azienda o settore Università - ricerca
  - Tipo di impiego Supporto alla didattica per 30 ore per la verifica del progetto multimediale realizzato con Moodle applicato ai Corsi Abilitanti Speciali SSIS
  
- Date (da – a) Dal 2005 al 2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Macerata, Master in Progettazione realizzazione e gestione di ambienti di apprendimento on line
  - Tipo di azienda o settore Università - didattica
  - Tipo di impiego Docente a contratto per l'insegnamento di Esempi di ambienti di apprendimento
  - Principali mansioni e responsabilità n.3 ore di lezione presso il Master in Progettazione realizzazione e gestione di ambienti di apprendimento on line
  
- Date (da – a) Dal 2003 al 2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
  - Tipo di azienda o settore Università – ricerca e didattica
  - Tipo di impiego Membro della commissione di esame per gli insegnamenti dell'Area Didattica della SSIS Umbria. Nello stesso ambito: attività didattica in aula
  - Principali mansioni e responsabilità Membro della commissione di esame e attività didattica in aula
  
- Date (da – a) Dal 2003 al 2006
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Perugia. Corso di laurea in Coordinamento delle Attività di Protezione Civile di Foligno. Via Oberdan 123 – 06034 – Foligno (PG)
  - Tipo di azienda o settore Università – ricerca e didattica
  - Tipo di impiego Membro della commissione di esame per l'insegnamento di Didattica Generale e Pedagogia Speciale del Corso di Laurea in Coordinamento delle Attività di Protezione Civile di Foligno.
  - Principali mansioni e responsabilità Membro della commissione di esame e attività didattica in aula
  
- Date (da – a) 2005
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
  - Tipo di azienda o settore Università – ricerca e didattica
  - Tipo di impiego Supporto alla didattica e tutor online ( 30 ore)
  - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione al progetto multimediale per le discipline dell'Area Trasversale della SSIS Umbria realizzato con l'ambiente e-learning Moodle svolgendo in particolare il ruolo di tutor on line <http://e-learning.unipg.it>
  
- Date (da – a) 2005
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
  - Tipo di azienda o settore Università – ricerca e didattica
  - Tipo di impiego Supporto alla didattica per gli insegnamenti di Didattica Generale, Didattica Multimediale e Tecnologie dell'Istruzione della SSIS Umbria (30 ore).
  - Principali mansioni e responsabilità Attività didattica in aula
  
- Date (da – a) Da dicembre 2003 a maggio 2004
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia
  - Tipo di azienda o settore Università – ricerca e didattica
  - Tipo di impiego Tutor d'aula per gli insegnamenti di Didattica Generale e Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento presso la SSIS Umbria

**ATTIVITA' DIDATTICA NEL SETTORE SCUOLA/ENTI DI FORMAZIONE**

- Date (da – a) 14 marzo 2014
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo "De Filis" di Terni, via Antiochia 4, Terni
  - Tipo di azienda o settore Scuola – formazione, innovazione
  - Tipo di impiego Docenza per il progetto "Navigare competenze"
  - Principali mansioni e responsabilità La docenza (n.2 ore) si inserisce nell'ambito del progetto di formazione e ricerca "Navigare competenze", rivolto ai docenti delle scuole del I ciclo e coerente con le Misure di accompagnamento per l'A.S. 2013/14 – Indicazioni nazionali per il curricolo.
  
- Date (da – a) Gennaio 2013
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo "De Filis" di Terni, via Antiochia 4, Terni
  - Tipo di azienda o settore Scuola – formazione, innovazione
  - Tipo di impiego Docenza per 4 incontri dal titolo "ICT e processi di innovazione scolastica"
  - Principali mansioni e responsabilità La docenza (n.6 ore) si inserisce nell'ambito del progetto Didattica inclusiva e nativi digitali, rivolto ai docenti delle scuole del I ciclo della Regione Umbria.
  
- Date (da – a) 21 Marzo 2013
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto d'Istruzione Superiore "Ciuffelli-Einaudi" –Todi, Viale Montecristo 3, Todi, Pg
  - Tipo di azienda o settore Scuola – Formazione, innovazione
  - Tipo di impiego Docenza "Ambiente eLearning Moodle"
  - Principali mansioni e responsabilità L'incarico consiste nel presentare una proposta di didattica innovativa realizzabile tramite un percorso blended con l'ambiente Moodle.
  
- Date (da – a) 8 e 17 Maggio 2013
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Media Statale Ugo Foscolo, Via Pinturicchio 64, Perugia
  - Tipo di azienda o settore Scuola – formazione, innovazione
  - Tipo di impiego Docenza
  - Principali mansioni e responsabilità Le due giornate di docenza sono inerenti le seguenti tematiche: Importanza ed uso della LIM e degli strumenti informatici nella scuola oggi. Giovani e social network: potenzialità e rischi
  
- Date (da – a) 9 settembre 2011
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo San Benedetto di Valfabbrica, Via S. Benedetto, Valfabbrica, Perugia
  - Tipo di azienda o settore Scuola – formazione, innovazione
  - Tipo di impiego Docenza (n.3 ore)
  - Principali mansioni e responsabilità Il corso di n.3 ore è inerente la tematica "Didattica e nuove tecnologie"
  
- Date (da – a) Maggio-giugno 2009
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Amministrazione pubblica Villa Umbra, Località Pila, Perugia e Consorzio Co.Hor con sede a Perugia
  - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
  - Tipo di impiego Docenza (n.8 ore) Il gruppo come comunità di pratiche
  - Principali mansioni e responsabilità Le due giornate di docenza si inseriscono nel progetto co-finanziato dal FSE nell'ambito del progetto "Obiettivo competitività regionale e occupazione" 2007-2013 "Area pedagogica e processi educativi".
  
- Date (da – a) Luglio 2009-febbraio 2010
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Amministrazione pubblica Villa Umbra, Località Pila
  - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
  - Tipo di impiego Docenza (n.12 ore) Il gruppo come comunità di pratiche

**CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA**

- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a) Le 3 giornate di docenza si inseriscono nel progetto co-finanziato dal FSE nell'ambito del progetto "Obiettivo competitività regionale e occupazione" 2007-2013 "Area pedagogica e processi educativi" .
  
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Date (da – a) Settembre 2008
  - Tipo di azienda o settore Consorzio Co.Hor, Str. S. Lucia 8, Perugia
  - Tipo di impiego Ente di formazione
- Principali mansioni e responsabilità
  - Docenza (n.5 ore) La narrazione della propria esperienza nelle comunità di pratica.
  - Date (da – a) Settembre 2008
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Amministrazione pubblica Villa Umbra, Località Pila, Perugia
  - Tipo di azienda o settore Ente di formazione
  - Tipo di impiego Docenza (20 ore)
- Principali mansioni e responsabilità
  - La docenza si inserisce nell'ambito del progetto "Interventi di formazione del personale dei servizi socio educativi per la prima infanzia – Area Pedagogica"
  
- Date (da – a) 2006
- Nome e indirizzo del datore di lavoro LERICA S.r.l. in ATS con ITER S.c.a.r.l. di Perugia.
- Tipo di azienda o settore Ente di formazione
- Tipo di impiego Docente a contratto per l'insegnamento di Pedagogia per n. 18 ore di lezione nell'ambito del corso FSE Consulente di Orientamento. Progetto cofinanziato dall'Unione Europea –FSE – P.O.R. obiettivo 3 2000/20006 – Misura C3
  
- Date (da – a) Febbraio-giugno 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Statale D'Istruzione Secondaria Superiore di Umbertide (Pg)
- Tipo di azienda o settore Istituto Statale D'Istruzione Secondaria Superiore
- Tipo di impiego Tutor on line ; docenza
- Principali mansioni e responsabilità Tutor online (n. 40 ore) per il corso di formazione Ecom@appa, rivolto ad insegnanti di Umbertide (Pg), realizzato dal 16 febbraio al 25 giugno 2005 con la piattaforma open source ADA: <http://fad.altrascuola.it/>  
Nello stesso ambito: docenza in aula di n.3 ore per la formazione degli insegnanti.
  
- Date (da – a) 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ARIS Formazione di Perugia.
- Tipo di azienda o settore Ente di formazione
- Tipo di impiego Docente a contratto per l'insegnamento di Pedagogia per n. 15 ore di lezione nell'ambito del corso per "educatori del settore minori"

## PUBBLICAZIONI

## Monografia

- FALCINELLI F., LAICI C. (2009). *E-learning e formazione degli insegnanti. Un ambiente collaborativo per la costruzione condivisa della professionalità docente*. Aracne, Roma ISBN: 9788854828261
- LAICI C. (2008). *La parola ai bambini e ai ragazzi. Analisi ed interpretazione dei materiali consegnanti all'Arcivescovo di Perugia-Città della Pieve durante le sue visite pastorali*. Morlacchi Editore, Perugia ISBN: 9788860742070
- LAICI C. (2007). *Nuovi ambienti di apprendimento per l'e-learning*. Morlacchi Editore, Perugia. ISBN: 9788860740908

## Articoli di rivista

- LAICI C. (2018). *L'analisi delle pratiche come strumento per la formazione dell'insegnante professionista riflessivo*. Essere a scuola n.7/2018, Editrice Morcellinana, 36-41.
- PIERI M., LAICI C. (2017) *L'approccio Flipped Classroom nel Movimento "Avanguardie Educative"*. Italian Journal of Educational Technology, 25(3), 55-67. doi: 10.17471/2499-4324/948
- PANZAVOLTA S., LAICI C. (2017) *Active Learning and ICT in Upper Secondary School: an Exploratory Case Study on Student Engagement by Debating*. EAI Endorsed Transactions on e-Learning - Volume 4 | Issue 14 | e5 doi: 10.4108/eai.26-7-2017.152907
- LAICI C., PANZAVOLTA S. (2016) *Star bene a scuola per rimanere a scuola. Una ricerca negli Istituti Tecnici e Professionali della Toscana*. In "Psicologia dell'Educazione" n.3/2016. Edizioni Junior - Spaggiari Edizioni. ISBN:1971-3711
- LAICI C., ORLANDINI L. (2016) *"Avanguardie Educative": paths of innovation for schools*. Research on Education and Media. Volume 8, Issue 1, Pages 53–61, ISSN (Online) 2037-0830, DOI: <https://doi.org/10.1515/rem-2016-0007>, September 2016
- LAICI C. (2014) *Ci@ssi 2.0 e oltre*. In ZOOM: Nuove tecnologie, processi di innovazione didattica e percorsi formativi per i docenti. Scuola Italiana Moderna n. 3, novembre 2014 anno 122, ISSN 0036-9888, pp. 81-85.
- FALCINELLI F. LAICI C. (2014). *Teacher training to enhance ICTs as resources for an inclusive teaching*. REM - Research on Education and Media, VI, no. 1, June 2014. ISSN: 2037-0830 (print) ISSN: 2037-0849 (on line)
- FALCINELLI F. LAICI C. (2012). *Teaching with ICT: The Policultura and Moodle Didactic Format Experimented in Schools*. INTERNATIONAL JOURNAL OF CYBER ETHICS IN EDUCATION (IJCEE), vol. 2, (pp.13-24) ISSN: 2155-6903 doi:10.4018/ijcee.2012010102 <http://www.igi-global.com/article/teaching-ict-policultura-moodle-didactic/68382>
- LAICI C. (2007). *La creatività in rete diventa intercreatività*, in "Scuola e Didattica" n.4. Quindicinale di problemi e orientamenti per la scuola secondaria di I grado. Editrice La Scuola, Brescia, pp 23-26 ISSN 0036-9861
- LAICI C. (2007). *Le nuove tecnologie a scuola: la sfida dell'intelligenza collettiva e dell'intercreatività*, in "Vega. Periodico elettronico di cultura, didattica e formazione" - anno III, numero 1 ISSN 1826-0128
- LAICI C. (2006). *Il metodo comparativo*, in "Vega. Periodico elettronico di cultura, didattica e formazione" - anno II, numero 3 (<http://www.vegajournal.org/content/archivio/40-anno-i-numero-3/216-il-metodo-comparativo>) ISSN 1826-0128
- FALCINELLI F., LAICI C. (2006). *Esperienza di blended learning con MOODLE nella SSIS Umbria*. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, p. 241-254, Vol 2, No 2 (2006) ISSN: 1826-6223
- LAICI C. (2006). *Comunità di Pratica e Organizzazioni*. Newsletter per la formazione in rete FORMARE n. 41 gennaio 2006 (<http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/comunita-di-pratica-e-organizzazioni/>) ISSN: 1825-7321
- LAICI C. (2006) *Etiennne Wenger: Bibliografia e sitografia*. Newsletter per la formazione in rete FORMARE n. 41 gennaio 2006 (<http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/etiennne-wenger-bibliografia-e-sitografia/>) ISSN: 1825-7321.
- F. FALCINELLI, M. CAPPONI, E. COZZARI, C. LAICI (2004). *L'e-University: analisi di alcune esperienze di Web Based Training a Perugia*. GENERAZIONI, vol. 1, p. 265-285, ISSN: 1825-7631

## Contributo in volume

- FERRARI, S., LAICI C. (2014). *Etnografia del lavoro didattico*. In Rivoltella P.C. (a cura di) Smart Future. Didattica, media digitali e inclusione. Franco Angeli, Milano, pp.129-162. ISBN: 9788891709998
- LAICI, C. (2014). *Policultura and Moodle: The Development of Different Talents in the Inclusion Perspective – A Case Study*. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities* (pp. 48-62). Hershey, PA: . doi:10.4018/978-1-4666-6102-8.ch003 ISBN13: 9781466661028 ISBN10: 146666102X EISBN13: 9781466661035
- FALCINELLI F., LAICI C. (2014). *ICT in the Classroom: New Learning Environment*. In K-12 Education: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (pp. 1-9). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-4666-4502-8.ch001
- LAICI C. (2013). *Ambiente online a supporto del progetto*. In L.L. Bianchi, F. Falcinelli, C. Riccardi, 1, 2, 3...*Cartesio: sperimentare le competenze matematiche nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*. Morlacchi, Perugia (pp.91-98) ISBN:978-88-6074-591-0
- FALCINELLI F., LAICI C. (2013) *ICT in the classroom: new learning environment*, In Pumilia-Gnarini, P., Favaron, E., Pacetti, E., Bishop, J., & Guerra, L. (2013). *Handbook of Research on Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating*

- Advancements* (pp. 48-56). Hershey, PA: IGI Global doi:10.4018/978-1-4666-2122-0.ch005 ISBN13: 9781466621220, ISBN10: 1466621222, EISBN13: 9781466621237
- LAICI C. (2011) Esperienza di blended learning collaborativo presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia, in M. Beatrice Ligorio, Elvis Mazzoni, Aurelio Simone, Mariella Schaefer, *Didattica universitaria online - Vol. II Esperienze*, ScriptaWeb, Napoli (pp.95-112) ISBN 978-88-6381-165-0
  - LAICI C. (2010) Comunità di pratiche e processo narrativo come costruzione di un sapere professionale condiviso, in Falcinelli F., De Santis M. (2010). *Dimensioni della professionalità degli educatori per la prima infanzia*, pp.79-102. Perugia:Margiacchi- Galeno, ISBN: 9788896663066
  - FALCINELLI F., LAICI C. (2009) Activities of reflection and collaboration in e-learning for the future teachers' training/ Attività di riflessione e di collaborazione nell'e-learning per la formazione dei futuri docenti. In T. Leo, R. Maragliano, F. Falcinelli e P. Ghislandi, *Digital collaboration: some issues about teachers' functions*. p. 35-86, ScriptaWeb, ISBN: 9788863810677
  - LAICI C. (2007) Tre Punti di riferimento per il metodo e Sistemi scolastici d'Europa: Inghilterra, Galles, Irlanda del Nord e Irlanda in *Educazione comparata*, Ornella Bovi (a cura di), Morlacchi, Perugia pp.51-63/pp.157-168 ISBN: 9788860741356
  - LAICI C. (2007) Tutorship e figure esperte, in Patrizia Ghislandi (a cura di) *Verso la eUniversity. Contributi per una nuova didattica universitaria*. Edizione italiana e inglese. Editrice Università degli Studi di Trento, pp.407-415.
  - FALCINELLI F., DE SANTIS M., LAICI C., COZZARI E., SAVELLI S. (2007). Il caso dell'Università di Perugia. Rapporto di ricerca. In: GHISLANDI P.. *Verso la eUniversity. Contributi per una nuova didattica universitaria*. p. 371-446, TRENTO:Università degli Studi, ISBN: 9788884432148
  - LAICI C. (2005) Le figure professionali dell'e-learning. In Floriana Falcinelli (a cura di) *E-learning. Aspetti pedagogici e didattici*. Morlacchi, Perugia, 2005, pp. 19-63. ISBN: 9788889422533
  - LAICI C. (2005) Il disagio nell'infanzia. In In: Falcinelli F., Falter P., a cura di. *Le educatrici dei servizi per la prima infanzia. Contributi di ricerca e riflessione su una professionalità in mutamento*. pp. 247-256, Bergamo:Junior, ISBN: 8884342473
  - LAICI C. (2003) Formazione a distanza ed intercreatività in De Santis M., Falcinelli F., Salvato R.. *Sulla didattica della cultura*, pp.197-202. Perugia: Morlacchi, ISBN: 9788888778600

#### Schede/voce in volume/dizionario/enciclopedia

- LAICI C. (2012) *Cognitivismo*. In L'agire didattico. Manuale per insegnanti; BRESCIA, La Scuola; ISBN: 9788835030652
- LAICI C. (2012) *Costruzionismo*. In L'agire didattico. Manuale per insegnanti; BRESCIA, La Scuola; ISBN: 9788835030652
- LAICI C. (2012) *Bruner*. In L'agire didattico. Manuale per insegnanti; BRESCIA, La Scuola; ISBN: 9788835030652
- LAICI C. (2012) *Gardner*. In L'agire didattico. Manuale per insegnanti; BRESCIA, La Scuola; ISBN: 9788835030652
- LAICI C. (2012) *Scardamalia e Bereiter*. In L'agire didattico. Manuale per insegnanti; BRESCIA, La Scuola; ISBN: 9788835030652
- LAICI C. (2012) *Web 2.0*. In L'agire didattico. Manuale per insegnanti; BRESCIA, La Scuola; ISBN: 9788835030652
- LAICI C. (2012) *Web Based Learning*. In L'agire didattico. Manuale per insegnanti; BRESCIA, La Scuola; ISBN: 9788835030652

#### Contributo in Atti di convegno

- PANZAVOLTA, S., MOSA E., GUIDA, M., CINGANOTTO, L., LAICI, C. (2018) *MLTV, rendere l'apprendimento e il pensiero visibili nella scuola secondaria di secondo grado*. Conferenza internazionale EMEM ITALIA 2018, In A. Volungevicene & A. Szűcs (Eds.), EDEN 2018 Annual Conference: Exploring the micro, meso and macro — Navigating between dimensions in the digital learning landscape, pp. 745-754 ISBN 978-615-5511-23-3
- LAICI C., PIERI M., (2018) *Flipped Classroom ed EAS. Il caso della scuola Primaria G. Carducci di Fucecchio*. In (a cura di ) Marina Rui, "Progress to work. Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche. Extended abstracts della multiconferenza EMEM ITALIA 2017", Bolzano 30 agosto-1 settembre 2017. ISBN: 978-88-94943-06-1
- PANZAVOLTA S., LAICI C., (2018) *Benessere e abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali della Toscana*. In (a cura di ) Marina Rui, "Progress to work. Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche. Extended abstracts della multiconferenza EMEM ITALIA 2017", Bolzano 30 agosto-1 settembre 2017. ISBN: 978-88-94943-06-1
- LAICI C., PANZAVOLTA S. (2017) *Active Learning and ICT in Upper Secondary School: A Possible Answer to Early School Leaving*. In G. Vincenti et al. (Eds.): "E-Learning, E-Education, and Online Training. Third International Conference, eLEOT 2016, Dublin, Ireland, August 31 – September 2, 2016, Revised Selected Papers" Springer International Publishing, LNICST 180, pp. 19–27, DOI: 10.1007/978-3-319-49625-2\_3 Print ISBN 978-3-319-49624-5 Online ISBN 978-3-319-49625-2
- GUIDA M., LAICI C., NALDINI M., PANZAVOLTA S. (2017) *La didattica laboratoriale come possibile risposta all'abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali*. Atti del Convegno EMEM Italia 2016. Genova University Press ISBN: 978-88-97752-89-9
- LAICI C., ORLANDINI L., (2015). «Avanguardie educative»: percorsi di innovazione a scuola. In «Atti della Multiconferenza EM&MITALIA 2015 Teach Different!», Genova 9-11 settembre 2015. ISBN 978-88-97752-60-8
- LAICI, C., MOSA, E., ORLANDINI, L., PANZAVOLTA, S. (2015). "Avanguardie Educative": a Cultural Movement for the Educational and Organizational Transformation of the Italian School. *Conference proceedings "The future of education"*, Edizioni

- Libreriauniversitaria.it ISBN 978-88-6292-620-1, ISSN 2384-9509: <http://conference.pixel-online.net/FOE/files/foe/ed0005/FP/1667-ITL1037-FP-FOE5.pdf>
- FALCINELLI F., LAICI C. (2014). Beliefs and expectations of teachers on digital competence and the use of ICT in teaching. *Proceedings of INTED2014 Conference 10th-12th March 2014*, IATED, Valencia, Spain. (pp 84-92) ISBN: 978-84-616-8412-0
  - FALCINELLI F., LAICI C., LIZZI G., (2013). L'esperienza di e-learning blended presso il Corso di Perfezionamento in Progettazione Gestione e Coordinamento dell'Oratorio, in Leo T., *Atti del MoodleMoot Italia 2013*, pp. 16-24. ISBN 978-88-907493-1-5
  - LAICI, C., MACCARI, E., APOLLONIO, D. (2013). Policultura&Moodle: un'esperienza di apprendimento blended per realizzare narrazioni multimediali, in Leo T., *Atti del MoodleMoot Italia 2013*, pp. 50-54. ISBN 978-88-907493-1-5
  - APOLLONIO D., ARPETTI A., FERRARI L., IERARDI M. G., LAICI C., LANZILLOTTI R., PAOLINI P., VERGALLO R. (2012) Tagging per condividere esperienze didattiche. *Didattica 2012, Conferenza annuale di Informatica per la Didattica*. Taranto, Italy, May 14-16, 2012, p. 1-11, ISBN/ISSN: 978-88-905406-7-7.
  - FALCINELLI F., LAICI C., (2011) ICT in classroom: a new teaching and learning strategy. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011* (pp. 3558-3564). Chesapeake, VA: AACE. ISBN: 9781880094891 <http://editlib.org/p/38371>
  - FALCINELLI F., LAICI C. (2011) Teaching with ICT: experience of teacher training. In: *Education and Technology: Innovation and Research. Proceedings of ICICTE 2011*. Rhodes, Greece, 7-9 luglio 2011, Canada: University of the Fraser Valley Press. Abbotsford,, ISBN/ISSN: 1895802504 <http://www.icicte.org/ICICTE11Proceedings.htm>
  - FALCINELLI F., LAICI C. (2011) ICT in Classroom:a new Learning Environment. In: *Conference proceedings. International Conference the future of education* (Florence, 16-17 june 2011), Milano: Simonelli, vol. 1, p. 93-98, ISBN/ISSN: 9788876476471
  - FALCINELLI F., LAICI C. (2011) Nuovi ambienti di apprendimento per la didattica: esperienza di WEB based learning oltre il testo di studio. In: Galliani L. (a cura di ) *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei*. Atti della VIII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria. Padova 2 e 3 Dicembre 2010, Lecce: Pensa Multimedia, vol. Tomo II, p. 387-399, ISBN: 9788882328443
  - C. BINUCCI, FALCINELLI F, LAICI C, LIOTTA G (2009). Un Ambiente Visuale di Apprendimento Personalizzato. In: -. *DIDAMATICA 2009 Informatica per la didattica*. ISBN: 9788884432773
  - FALCINELLI F., MILANI A., LAICI C., FALCINELLI E. (2007). Costruzione collaborativa di un progetto didattico: un'esperienza con wiki . In: *eLearning tra formale e informale. Atti del 4° Congresso della Società italiana di e-Learning*. Macerata, 3-6 luglio 2007, Macerata:Eum ISBN: 8860560748 ISBN 13: 9788860560742
  - E. FALCINELLI, F. FALCINELLI, C. LAICI, A. MILANI (2007). Experience of blended e-learning in post-graduate training for High School Teaching Qualification. In: *Proceedings 1st international workshop on e-learning systems: research and tools, from theory to practice (ELSYS2007)*. Resenburg, Germany, 6th September 2007, RESEMBURG:IEEE Computer Society. PP. 663-667 ISBN: 9780769529325
  - LAICI C. (2007) Il tutor online nell'ambiente Moodle: analisi di una esperienza nella SSIS Umbria *Atti del convegno Progettare e-learning*. Macerata, 7-9 giugno 2006. Tomo n.1 a cura di Pier Giuseppe Rossi. Eum. Edizioni Università di Macerata. ISBN: 987-88-6056-073-5
  - LAICI C. (2005) Il tutor fra docente, studente e saperi disciplinari, in *L'e-learning in Università: nuovi ruoli e nuove figure professionali*. A cura di Floriana Falcinelli, Elena Cozzari, Chiara Laici, Simona Savelli. Atti dell'Expo E-Learning di Ferrara 2005.

#### Comunicazioni a convegni e seminari

- *MLTV. Rendere l'apprendimento e il pensiero visibili nella scuola secondaria di secondo grado*. Conferenza internazionale EMEM ITALIA 2018, in collaborazione con E. Mosa, Università degli Studi di Genova, 19 giugno 2018.
- *Aula 3.0 come sfondo ai processi di innovazione didattica*. Giornata di Ateneo Progetto PRO3: verso l'innovazione della didattica universitaria. Università degli Studi di Perugia, 14 giugno 2018.
- *"Thinking Routines" e il pensiero "maker" in classe*. Talk sull'argomento "L'innovazione del modello educativo", Fiera Didacta Italia, Firenze, Fortezza D'Abbaso, in collaborazione con Panzavolta S., Mosa E., Guida M., Cinganotto L., 27 settembre 2017.
- *Risultati del questionario finale docenti*. Convegno conclusivo del progetto "Didattica laboratoriale nei Poli Tecnici e Professionali". Lucca, Complesso San Michele, 31 maggio 2017.
- *Flipped Classroom*. Convegno Traineeship – MIUR – INDIRE – Federmeccanica. Roma – Centro Congressi di Confindustria – 11 Aprile 2017.
- *Innovare la didattica con la Flipped Classroom*. Macerata School Festival, Teatro Lauro Rossi, Macerata, 30 settembre 2016.
- *Active Learning and ICT in Upper Secondary School: A Possible Answer to Early School Leaving*. Convegno internazionale eLeot 2016, Virtual presentation in collaborazione con Panzavolta S., Dublino, 1 settembre 2016, University College Dublin (UCD) Lochlann Quinn School of Business.
- *La didattica laboratoriale come possibile risposta all'abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali*. Convegno EMEM Italia 2016. In collaborazione con Guida M., Modena 8 settembre 2016, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- *Avanguardie Educative Il Movimento per la scuola che innova*. Seminario Regionale Piano Nazionale Scuola Digitale, Lucca, 14 dicembre 2015.
- *Avanguardie Educative. Percorsi di innovazione a scuola*. Multiconferenza EM&MITALIA 2015 (E-Learning, Media Education & MoodleMoot Italia). Università degli Studi di Genova, 9-11 settembre 2015.

## CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

- *Dall'e-learning alle nuove prospettive del web 2.0. Webinar di studio sulle ICT per la didattica universitaria.* Aula Magna dell'Ateneo, 12 settembre 2014, Università degli Studi di Perugia.
- *Teacher training to enhance ICTs as resources for an inclusive teaching.* Convegno nazionale SIREM "ICT in Higher Education and Lifelong Learning". Bari, 14-15 Novembre 2013.
- *L'esperienza di e-learning blended presso il corso di Perfezionamento in Progettazione Gestione e Coordinamento dell'Oratorio.* Convegno MoodleMoot Italia 2013. Ancona, Politecnico delle Marche, 19 settembre 2013.
- *L'ambiente di apprendimento online.* Seminario "Didattica inclusiva e nativi digitali". Iniziativa promossa dall'Ufficio scolastico regionale per l'Umbria, Evento finale del percorso realizzato dalle Reti: Umbria per l'innovazione attraverso le ICT - poli di Terni e Passignano, 20 maggio 2013, Centro Mater Gratiae, Perugia.
- *Scuola digitale e ruolo del docente - 2° parte.* Workshop "Scuola Digit@le Esperienze e proposte", Assisi, 23 Maggio 2013.
- *Teacher professional development: a blended learning experience.* Conferenza internazionale "Learning & Teaching with Media & Technology" organizzata da ATEE (Association for Teacher Education in Europe) e SIREM (Italian Society for Research on Education and Media). Department of Education at University of Genoa, 7-9 marzo 2013.
- *Promoting different talents. Sharing empirical evidence: the impact of technology on learning, at school.* Progetto FIRB Learning4All. Politecnico di Milano, Polo Territoriale di Como, 7 settembre 2012.
- *L'esperienza di PoliCultura&Moodle. Seminario "ICT e Scuola".* Evento locale di presentazione del progetto L4All, Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia, 27 aprile 2012.
- *Portale per fare ricerca sulle pratiche didattiche degli insegnanti.* Congresso nazionale SIREM 2012. Contenuti, significati e valori nella cultura transmediale. Università Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 (edificio U6). Milano, 5-6 giugno 2012.
- *I giovani e la comunicazione.* S.I.PED Convegno Nazionale, "Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione", Milano Bicocca 30 settembre e 1 ottobre 2010.
- *ICT e nuovi percorsi didattici.* Persona e Modelli Formativi, seminario del Dottorato di ricerca in Scienze Umane e dell'Educazione, Perugia 5-6 ottobre 2010.
- *L'innovazione nei processi di apprendimento: modelli, strumenti e metodologie,* III AIF DAY Perugia, Villa Umbra, 20 marzo 2010.
- *Prospettive di e-learning per l'Università,* Convegno eLearning, risorsa per la didattica universitaria, Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Scienze della Formazione, 26 marzo 2009.
- *Le dinamiche collaborative realizzate nell'Ambiente eLearning Moodle della SSIS Umbria,* Convegno MoodleMoot, in collaborazione con F. Falcinelli e G. Lizzi, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova, 9 e 10 maggio 2008.
- *Costruzione collaborativa di un progetto didattico: un'esperienza con wiki,* IV congresso della Società Italiana di eLearning. eLearning tra formale ed informale, in collaborazione con F. Falcinelli, E. Falcinelli, A. Milani. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata, 3-6 luglio 2007 (<http://celfi.unimc.it/siel07/>)
- *Esperienza di blended learning con Moodle nella SSIS Umbria,* Convegno MoodleMoot Italia, in collaborazione con F. Falcinelli (<http://www.moodleMoot.unimore.it/>), Facoltà di Scienze della Comunicazione e dell'Economia e di Scienze della Formazione, Reggio Emilia, 22 e 23 marzo 2007.
- *Presentazione dei primi risultati della ricerca su: L'immagine del Vescovo nei lavori dei bambini e dei ragazzi. Analisi ed interpretazione dei materiali consegnati al Vescovo durante le sue visite pastorali.* Seminario promosso dalla Fondazione Fargna. Città della Pieve – Santuario della Madonna di Fatima, oratorio San Bartolomeo, 23 giugno 2006 (<http://www.fondazione.fargna.it/>)
- *Il tutor online nell'ambiente Moodle: analisi di una esperienza nella SSIS Umbria.* Convegno Progettare e-learning, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata, giugno 2006 (<http://celfi.unimc.it/el2006/>)
- *Convegno Nazionale Media e tecnologie nella didattica e nella Ricerca Universitaria, comunicazione nell'ambito del progetto PRIN E-learning nella formazione universitaria.* Modelli didattici e criteriologia pedagogica, Facoltà di Scienze della Formazione di Padova, maggio 2006.
- *Esperienza di blended learning con Moodle nella SSIS Umbria.* Il Congresso Nazionale Sle-L, Firenze 2005.
- *L'e-University nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia: analisi di alcune esperienze di Web Based Training.* Expo e-Learning 2004, in collaborazione con F. Falcinelli, M. Capponi, E. Cozzari, Ferrara, 9-12 ottobre 2004

### Rapporti interni/Documenti di progetto

- Benassi, A., Bucciarelli, I., Laici, C., Pieri, M. et al. (a cura di), *"Avanguardie educative". Linee guida per l'implementazione dell'idea "Flipped classroom (La classe capovolta)",* versione 1.0 [2015-2016], Indire, Firenze 2016 ISBN 978-88-99456-58-0
- Cannella, G., Cinganotto, L., Garista, P., Iommi, T., Laici, C., Pizzigoni, F. (a cura di) *"Avanguardie educative". Linee guida per l'implementazione dell'idea «Aule laboratorio disciplinari»,* versione 1.0 [2015-2016], Indire, Firenze 2016 ISBN 978-88-99456-38-2

Deruta, 30/01/2019

Chiara Laici