

ORIENTAMENTI ATTUALI E LINEE DI SVILUPPO

- Educazione alla politica e cittadinanza attiva.
- Volontariato e terzo settore.
- L'educazione ambientale.
- Nuove professionalità.
- Servizi sociali e principio di sussidiarietà.

EDUCAZIONE ALLA POLITICA E CITTADINANZA ATTIVA

- Gli eventi storici ci hanno dato e ci danno reiterate prove della necessità di tenere alto il livello di attenzione verso quanto può ostacolare o indebolire i comportamenti democratici.
- Ognuno di noi deve impegnarsi a rispettare e ad essere consapevole dei diritti e doveri propri di ogni uomo.

SOCIETA' DEMOCRATICA e PEDAGOGIA SOCIALE

- Impegno
- Rispetto
- Responsabilità
- Competenze

EDUCAZIONE POLITICA

=

- Aspetto qualificante della formazione generale della persona.
- Espressione alta e compiuta dell'educazione sociale.
- Scelte personali.
- Finalità costruttive e cooperative dei progetti politici.

D. IZZO:

“Non è compito del pedagogo proporsi come miglior politico e il politico dovrebbe resistere alla tentazione di strumentalizzare l'esperto come fornitore di argomenti per strategie partitico-politiche preconcepite.

(<D. IZZO, *Manuale di pedagogia sociale*, Bologna, CLUEB, 1997, p. 186).

Compito del politico

=

perseguire uno specifico
modello di società

Lavoro

pedagogico-sociale

=

Rafforzare gli strumenti, affinché ogni persona possa valutare la coerenza tra aspettative, bisogni reali, offerte e soluzioni adottate nel bene comune.

POTENZIAMENTO DELLA VITA DEMOCRATICA EDUCAZIONE ALLA POLITICA:

Processo di elaborazione critica dei contenuti politici, al fine di elaborare nel tempo un *proprio* atteggiamento politico.

SCOPI

- Elaborare una propria visione del mondo (progetti e responsabilità).
- Sapersi esprimere in termini attivi e partecipativi.
- Percorso di responsabilizzazione della propria presenza nel mondo.
- Ben-essere personale e comunitario.

CITTADINANZA

NUOVA CITTADINANZA

=

cambiamenti provocati dai fenomeni migratori

CITTADINANZA ATTIVA

=

apporto costruttivo di ogni singola persona
(< partecipazione, cooperazione)

Necessità di un profondo impegno formativo e di una diffusa responsabilità

- Quali proposte?
 - Attività culturali proposte dalle varie agenzie educative o da associazioni.
 - Centri per l'educazione alla pace.
 - Banche del tempo.

Finalità educative:

- Capacità di autocritica
- Saper guardare oltre i confini personali e sociali.
- Immaginazione e creatività per intuire e capire meglio gli atteggiamenti degli altri.

VOLONTARIATO E TERZO SETTORE

- Scelta che esprime i doveri dei cittadini.
- Espressione di maturità.
- Capacità di avvertire i bisogni dell'Altro.
- Laboratorio di maturazione personale.

VOLONTARIATO E PEDAGOGIA SOCIALE:

- Ricerca: significati, ruoli, caratteristiche, possibili progetti in collaborazione con lo Stato.
- Formazione degli operatori.
- Sensibilizzazione.

Definizione di volontariato

< art.2 della legge 266/1991

“Per attività di volontariato deve intendersi quella prestata in modo personale, spontaneo e gratuito, tramite l’organizzazione di cui il volontariato fa parte, senza fini di lucro anche indiretto ed esclusivamente per fini di *solidarietà*”.

TERZO SETTORE

=

Associazioni, istituzioni private no profit, ONG, fondazioni, ecc.

La pedagogia sociale riconosce in queste un forte valore educativo e formativo.

FORMAZIONE

Fare volontariato

- impegno morale
- motivazione
 - preparazione psico-pedagogica
 - competenze tecniche

Attività di volontariato

- Finalità
- Metodi
- Spazi di intervento
- Collaborazioni mirate
- Monitoraggio

Centri di servizio per il volontariato

< dal 1997

- Sostenere il volontariato
- Qualificare le attività di volontariato
- Offrire servizi alle diverse organizzazioni

Iscrizione ai registri regionali

- Le associazioni iscritte ai registri regionali sono riconosciute come servizi pubblici → possibilità di stipulare convenzioni e di accedere ai finanziamenti.

NUOVI SIGNIFICATI DI VOLONTARIATO

Non solo come:

→ intervento riparatorio

→ beneficenza

→ assistenza

Ma anche:

→ vs cause di emarginazione

→ partecipazione alla vita democratica

Volontariato:

● Educazione alla politica

● Incentivazione dei processi di superamento di atteggiamenti di estraneità e indifferenza

● Civiltà

● Apertura all'Altro

EDUCAZIONE AMBIENTALE

< degrado e inquinamento ambientale

< danni sempre più visibili causati all'ambiente e alla salute

< uso egoistico e strumentale delle risorse disponibili

EDUCAZIONE AMBIENTALE

● UOMO → ← AMBIENTE

● QUALI CONOSCENZE?

● COME POSSONO ESSERE UTILIZZATE?

ATTIVITA'

● Scuole di ogni ordine e grado

● Associazionismo

● Iniziative pubbliche...

La speranza:

È nelle nuove generazioni

ECO-PARENTING

● Cura genitoriale nei confronti dell'ambiente

● Adottare comportamenti responsabili

● Evitare lo spreco delle risorse

Sostenibilità ambientale

Giustizia sociale

<ALLEANZE:

● Educazione ambientale

● Educazione alla politica e alla cittadinanza attiva

● Sensibilizzazione comunitaria

Nagasaki, 9 agosto 1945

Progetto

“Albero dei cachi - Rinascita del tempo”

-convivenza pacifica

-rispetto della vita

-amichevole socievolezza tra uomo e ambiente

NUOVE PROFESSIONALITA' EDUCATIVE

● Identità professionale dell'educatore:

→ capacità relazionali

→ ascolto

→ comunicazione

→ saper offrire aiuto

→ produttore di cultura

Educatore come produttore di cultura

● Riconoscimento dei bisogni

● Stimolazione di interessi

● Incremento di progettualità

● Ampliamento di orizzonti e di significati

Compiti principali dell'educatore

● Promuovere occasioni che favoriscano la realizzazione di esperienze formative per il miglioramento dei rapporti interpersonali e sociali.

● Saper lavorare in condizioni di incertezza.

Educatore

● Formazione

● Creatività

● Personalità estroversa

● Apertura verso l'altro

● Catalizzatore

● Buon comunicatore

● Trasmettitore di passioni

EDUCATORE

● Saper mettere in opera strategie

● Saper affrontare il nuovo

● Saper affrontare l'imprevisto

● Saper gestire le crisi

● Saper accompagnare verso l'autonomia

EDUCATORE

● ERMENEUTA DELLA SITUAZIONE

● MEDIATORE

- ORIENTATORE
- ANIMATORE

- GUIDA → FARO

COMPETENZE DELL'EDUCATORE

- PEDAGOGICHE
- PSICOLOGICHE
- SOCIOLOGICHE
- DIDATTICHE
- ORGANIZZATIVE

COMPETENZE DELL'EDUCATORE

SAPER ESPRIMERE:

- Posizione di ascolto
- Accompagnamento e aiuto
- Proposte e non imposizioni
- Disponibilità
- Fiducia

Specificità:

- Qualità dei rapporti interpersonali
- Creare un contesto positivo e propositivo che sa guardare al presente e al futuro.

Dove opera l'educatore?

- Comunità
- Servizi sociali
- Centri culturali
- Ludoteche
- Scuole
- Strada

Questioni relative all'educatore professionale

- Diffusione
- Riconoscimento sociale
- Formazione continua e supervisione
- Équipe

Pedagogia sociale

- Sapere interpretativo e progettuale
- Incremento degli spazi di libertà e di equità sociale

PER

la realizzazione di una società democratica

Pedagogia sociale per:

- Favorire dinamiche aggregative tra gruppi e persone
- Per valorizzare al massimo tutte le opportunità
- Per aprire nuovi orizzonti

- Per sapersi muovere nei vari luoghi

- Per guardare alla realtà in tutta la sua concretezza