

ATTIVITÀ RICHIESTA per il 14.03.16 (**NON FACOLTATIVA**)

1) Uno dei primi temi grammaticali da affrontare, in base al calendario didattico mostrato a lezione (29.02.16, versione ridotta della presentazione caricata sulla pagina docente), è il

PRESENT CONTINUOUS

2) Leggere **pag. 9** e **pag. 126** del libro di testo e consultare gli **APPROFONDIMENTI/INPUT/RISORSE** ai seguenti link (e navigando sui rispettivi siti web, a partire dai link indicati) riguardanti il **PRESENT CONTINUOUS**

- <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-videos/present-continuous>
- <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/english-grammar/verbs/present-tense/present-continuous>
- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/grammar-games/present-simple-and-present-continuous>
- https://elt.oup.com/student/solutions/preint/grammar/grammar_01_012e?cc=it&selLanguage=it
- https://elt.oup.com/student/solutions/elementary/grammar/grammar_04_012e?cc=it&selLanguage=it

- https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary/a_grammar/file06/?cc=us&sellanguage=en

3) Se necessario, consultare **ALTRE RISORSE ONLINE/LIBRI DI TESTO** per approfondimenti aventi come argomento principale il **PRESENT CONTINUOUS**

4) Preparare una presentazione Power Point (o utilizzando un qualsiasi altro editor di testo) in lingua **INGLESE** di almeno **5 SLIDES/5 PAGINE**, immaginando di dover spiegare l'uso del **PRESENT CONTINUOUS** ad una classe di studenti.

5) Scegliete **VOI IL TARGET**, inteso come **ETÀ DELLA VOSTRA 'CLASSE'**; in base ai parametri da **VOI** stabiliti, adattate la presentazione (in lingua **INGLESE**) e le spiegazioni (in lingua **INGLESE**) alle vostre esigenze e a quelle dei vostri studenti ipotetici, così come le modalità 'grafiche' di presentazione (immagini/disegni/grafici/ecc.)

6) La presentazione dovrà essere strutturata nel modo seguente:

1. introduzione
2. parte teorica
3. esempi pratici
4. conclusione

7) L'obiettivo ultimo della vostra presentazione, indipendentemente dal target, è quello di spiegare:

1. cos'è il present continuous
2. come si forma

3. quando si usa/quando non si usa
4. esempi

8) Inviare la vostra presentazione all'indirizzo mail **francesca.raffi@unimc.it**, **entro le ore 10:00 del 14.03.16**, **esplicitando il VOSTRO TARGET**.

9) Ne verranno selezionate, in modo casuale, **ALMENO TRE** che verranno illustrate a lezione in modo **TOTALMENTE ANONIMO** (non verrà **MAI** indicato il nome e il cognome, a lezione, della persona che ha elaborato la presentazione) ed utilizzate come punto di partenza per la spiegazione da parte della docente.

10) Le presentazioni verranno mostrate a lezione **UTILIZZANDO IL PROIETTORE**; si richiede quindi massima leggibilità e attenzione nell'uso dei colori/dimensioni del testo/qualità delle immagini

11) **TUTTO** il vostro lavoro sia scritto (presentazione), sia orale (illustrazione dei contenuti della presentazione) dovrà essere sviluppato **IN LINGUA INGLESE**.

GRAZIE E BUON LAVORO!