

## **ATTIVITÀ RICHIESTE per il 17.03.16 (NON FACOLTATIVE)**

### **ATTIVITÀ 1**

1) Riprendete la presentazione **Power Point sul PRESENT CONTINUOUS** discussa durante la scorsa lezione (14.03.16) e:

1. **REVISIONE:** apportate le necessarie correzioni in base al file denominato “CORREZIONI” che trovate all’interno dei materiali didattici (non è necessario il re-invio alla docente)
2. **INTEGRAZIONE:** integrate la presentazione contrapponendo l’uso del **PRESENT CONTINUOUS** per indicare un **TEMPO FUTURO** con l’utilizzo del **BE GOING TO**
3. **INVIO:** inviate **SOLO LA SLIDE/LE SLIDE AGGIUNTIVA/E** all’indirizzo mail francesca.raffi@unimc.it entro il 17.03.16 alle ore 10:00

### **ATTIVITÀ 2**

1) Uno dei prossimi temi grammaticali da affrontare, in base al calendario didattico mostrato a lezione (29.02.16, versione ridotta della presentazione caricata sulla pagina docente), è il **PAST CONTINUOUS**

2) Leggere il libro di testo **(2A/2B/2C)** e consultare gli **APPROFONDIMENTI/INPUT/RISORSE** online **AFFIDABILI** riguardanti il **PAST CONTINUOUS**. Solo a titolo esemplificativo:

- [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

- [learnenglish.britishcouncil.org](http://learnenglish.britishcouncil.org)

3) Se necessario, consultare **ALTRE RISORSE ONLINE/LIBRI DI TESTO** per approfondimenti aventi come argomento principale il **PAST CONTINUOUS**

4) Preparare una presentazione Power Point (o utilizzando un qualsiasi altro editor di testo) in lingua **INGLESE** di almeno **7 SLIDES/7 PAGINE**, immaginando di dover spiegare l'uso del **PAST CONTINUOUS** ad una classe di studenti.

5) Scegliete **VOI IL TARGET**, inteso come **ETÀ DELLA VOSTRA 'CLASSE'**; in base ai parametri da **VOI** stabiliti, adattate la presentazione (in lingua **INGLESE**) e le spiegazioni (in lingua **INGLESE**) alle vostre esigenze e a quelle dei vostri studenti ipotetici, così come le modalità 'grafiche' di presentazione (immagini/disegni/grafici/ecc.)

6) La presentazione dovrà essere strutturata nel modo seguente:

1. introduzione
2. parte teorica

**3. ESERCIZI PRATICI ADATTI PER ESSERE PROPOSTI ALLA CLASSE E DA SVOLGERE REALMENTE (ALCUNI DI LORO) DURANTE LA VOSTRA "LEZIONE"**

4. conclusione

7) L'obiettivo ultimo della vostra presentazione, indipendentemente dal target, è quello di spiegare:

1. cos'è il past continuous
2. come si forma
3. quando si usa/quando non si usa; esempi pratici
4. **differenze con il past simple**

5. differenze con il present continuous
6. esercitazione REALE da proporre alla classe

8) Inviare la vostra presentazione all'indirizzo mail francesca.raffi@unimc.it, entro le ore 10:00 del 17.03.16, esplicitando il VOSTRO TARGET.

9) Le presentazioni verranno mostrate a lezione UTILIZZANDO IL PROIETTORE; si richiede quindi massima leggibilità e attenzione nell'uso dei colori/dimensioni del testo/qualità delle immagini

10) TUTTO il vostro lavoro sia scritto (presentazione), sia orale (illustrazione dei contenuti della presentazione) dovrà essere sviluppato IN LINGUA INGLESE.

**GRAZIE E BUON LAVORO!**