



**unimc**



**29/02/2016**

**II° sem./ 2° anno - CdL LM 85-bis  
(Scienze della Formazione Primaria) / A.A. 2015-16**

**LABORATORIO DI LINGUA INGLESE  
GRUPPO 1**

**Prof.ssa Francesca Raffi**  
francesca.raffi@unimc.it

# TIME TABLE

---

## TUTTE LE LEZIONI

- <http://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/orari-delle-lezioni>  
1/copy2 of LM85bis llanno.pdf

# TIME TABLE

---

LESSON	MAIN CONTENTS
29 February (2h)	ENTRY TEST + 1C Present continuous
03 March (3h)	2A Past simple, 2B, 2C Past continuous; time sequencers and connectors
07 March (2h)	3A be going to
10 March (3h)	3B Present continuous for future, 3C, Defining relative clauses; 5C quantifiers
14 March (2h)	4A Present perfect + yet, just, already
17 March (3h)	4B Present perfect or past simple, 5A Comparative adjectives and adverbs
21 March (2h)	5B Superlative adjectives and adverbs
24 March (3h)	6A will / won't for predictions
31 March (3h)	6B will / won't for decisions, offers, promises; 6C Review of verb forms
04 April (2h)	7A-7B Verbs with infinitive/ gerund
07 April (3h)	7C must, have to and expressing obligation
11 April (2h)	8B, 10C 1st conditional; might
14 April (3h)	8A, 9A should for advice; 2nd conditional
18 April (2h)	9B-9C Present perfect + for, since; present perfect or past simple
21 April (3h)	10A The passive voice (present simple & past simple)
28 April (3h)	12A-12B Past perfect; reported speech
05 May	INTERMEDIATE TEST

# TIME TABLE

---

## ESERCITAZIONI/LETTORATO (16h) /

*Dott. Benjamin Charles Pim*

<b>03/03</b>	<b>17.00 – 19.00</b>
<b>10/03</b>	<b>17.00 – 19.00</b>
<b>17/03</b>	<b>17.00 – 19.00</b>
<b>31/03</b>	<b>17.00 – 19.00</b>
<b>07/04</b>	<b>17.00 – 19.00</b>
<b>14/04</b>	<b>17.00 – 19.00</b>
<b>21/04</b>	<b>17.00 – 19.00</b>
<b>28/04</b>	<b>17.00 – 19.00</b>

# **TIME TABLE**

---

**docenti.unimc.it/f.raffi**

**•COMUNICAZIONI / VARIAZIONI**

**•CONTENUTI**

- Lezione**
- Studio individuale**
- Approfondimenti**

# TIME TABLE

---

LESSON	MAIN CONTENTS
03 March (3h)	ANNULLATA
10 March (3h)	ANNULLATA

**RICEVIMENTO: lunedì 17:00 – 18:00**

**PREVIA MAIL A [francesca.raffi@unimc.it](mailto:francesca.raffi@unimc.it) ENTRO IL  
SABATO PRECEDENTE, ORE 14:00.**

# TIME TABLE

---

LESSON	MAIN CONTENTS
07 March (3h)	SEMINAR
10 March (3h)	SEMINAR

## SEMINAR: OBBLIGATORIO

Info pagina docente

# INTRODUCTION

---

**Prerequisiti** / Competenze minime in lingua inglese, pari o superiori al livello A2 del Quadro Europeo di Riferimento delle Lingue ([www.coe.int/lang-CEFR](http://www.coe.int/lang-CEFR)).

**Obiettivi del corso** / **OBIETTIVI FORMATIVI** Raggiungere un livello di conoscenza della lingua inglese coerente con gli obiettivi generali del Corso di Studio in tutte e quattro le abilità primarie (listening, reading, writing e speaking) attraverso un percorso formativo che favorisca, nello studente, i processi di trasposizione della teoria nella pratica. / **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI** Lo studente avrà colmato eventuali lacune, rafforzato e potenziato la conoscenza della lingua inglese (strutture morfo-sintattiche, lessicali e pragmatiche) in diversi contesti e situazioni, soprattutto inerenti all'area di azione del futuro insegnante di scuola primaria e dell'infanzia, acquisendo capacità nel progettare situazioni comunicative realistiche per l'apprendimento degli alunni.

**PROGRAMMA DEL CORSO: È PREVISTO UN OBBLIGO DI FREQUENZA NELLA MISURA DEL 70% RISPETTO AL CARICO ORARIO COMPLESSIVO = OBBLIGO DI FIRMA!**

**FREQUENZA 100% = ESONERO DALL'ORALE**



# INTRODUCTION

---

**Testi (A)dottati, (C)onsigliati1.** (A) Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Paul Seligson *English File Digital pre-intermediate. Student's Book & Workbook. Libro misto con espansione online* Oxford university press 2011 »Pagine/Capitoli: pp. 249.

**Altre informazioni / materiali aggiuntivi:** Durante il Corso verranno utilizzate dispense cartacee, articoli scientifici, risorse multimediali e presentazioni Power Point. Quando le suddette risorse non verranno messe direttamente a disposizione dal docente (caricati sulla pagina personale) ne verranno segnalate in maniera puntuale e con congruo anticipo le relative modalità di reperimento.

**Metodi didattici:** Per la didattica il docente si avvarrà di diverse metodologie, a seconda dell'argomento trattato e/o dell'abilità da sviluppare. oltre alle lezioni frontali sono previsti lavori di gruppo e in coppia, lavoro individuale (ricerche/piccoli progetti individuali) e un ampio utilizzo delle risorse multimediali (audio, video, attività interattive online) sia a lezione, sia durante le ore di studio individuale.

**CHI DEVE CONCORDARE UN PROGRAMMA RIDOTTO DEVE INVIARE COPIA DELLA 'DELIBERA' EMANATA DALLA SEGRETERIA STUDENTI = USARE I CANALI UFFICIALI!**

**[francesca.raffi@unimc.it](mailto:francesca.raffi@unimc.it)**

**Modalità di valutazione** / La valutazione del laboratorio avviene in tre momenti distinti: (1) test d'ingresso; (2) prova intermedia; (3) prova finale:

- (1) Il test di ingresso, a risposta multipla e domanda aperta, è volto all'attestazione del livello lessico-grammaticale dello studente. L'esito del test (**non valutato**) verrà comunicato al singolo studente assieme a consigli sul lavoro da svolgere per colmare le eventuali lacune riscontrate;
- (2) La prova intermedia (**valutata**) consiste in: grammatica/vocabolario; reading+comprehension; writing;
- (3) La prova di fine corso (**valutata**) consiste in un test orale da svolgere a coppie. Una prova "campione" verrà pubblicata sul sito del corso.