

CURRICULUM VITAE

| Laura Fedeli, MSc, PhD | laura.fedeli@unimc.it |

RUOLO

Ricercatrice TD presso il dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Università degli Studi di Macerata.

INTERESSI DI RICERCA

Tecnologie educative : social media e mondi virtuali nella didattica e nella formazione docenti; concetto di embodiment nel rapporto reale-virtuale e sue implicazioni didattiche; rapporto tecnologie e metodologia della ricerca.

DIDATTICA UNIVERSITARIA

A.A. 2017/2018 Titolare del corso “Laboratorio di Tecnologie didattiche” (30 ore M-PED/03) (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria).
Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.

A.A. 2017/2018 Titolare del corso “Tecnologie didattiche” (48 ore M-PED/03) (corso di laurea in Scienze dell’Educazione).
Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.

A.A. 2016/2017 Titolare del corso “TIC” per la specializzazione del corso di sostegno Scuola Primaria (75 ore).
Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.

A.A. 2016/2017 Titolare del corso “Tecnologie didattiche” (48 ore M-PED/03) (corso di laurea in Scienze dell’Educazione).
Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.

A.A. 2016/2017 Docente nel corso di perfezionamento post lauream online in “Tutor online”.
Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo

A.A. 2015/2016 Docente a contratto per l’insegnamento di “Laboratorio Informatico” (30 ore – INF/01) (corso di laurea in Scienze del Turismo)
Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.

A.A. 2015/2016 Docente a contratto per l’insegnamento di “Tecnologie per i Beni Culturali” (30 ore – M-PED/03) (corso di laurea triennale in Valorizzazione dei Beni Culturali)
Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.

A.A. 2014/2015 Docente a contratto per n. 2 insegnamenti (15+15 ore) di “Laboratorio Pedagogico- Didattico TIC” (TFA, classi AO51, AO52, AC05, AC08)
Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Studi Umanistici –Lingue, Mediazione, Storia Lettere, Filosofia.

A.A. 2014/2015 Docente a contratto per l’insegnamento di “Laboratorio Informatico” (30 ore- INF/01) (corso di laurea in Scienze del Turismo)
Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.

A.A. 2014/2015 Docente a contratto per il corso di perfezionamento *post lauream* online in “Tutor online” (30 ore – M-PED/03)
Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.

A.A. 2013/2014	<p>Docente a contratto per l'insegnamento di "Metodologia e Tecnica del Gioco e Animazione" (30 ore – M-PED/03) (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, corso in presenza + corso online)</p> <p>Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.</p>
A.A. 2013/2014	<p>Docente a contratto per il corso di "Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento" (60 ore – M-PED/03) (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)</p> <p>Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Umane.</p>
A.A. 2013/2014	<p>Docente a contratto per il corso di perfezionamento post lauream online in "Tutor online" (50 ore) per l'insegnamento Interazione, progettazione della didattica e dell'autovalutazione on-line</p> <p>Università di Camerino.</p>
A.A. 2012/2013	<p>Docente a contratto per i seguenti insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Teaching and Learning Technologies" (15 ore) (corso in lingua inglese integrativo all'insegnamento: Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria) - "Metodologia e Tecnica del Gioco e Animazione" (30 ore – M-PED/03) (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, corso in presenza + corso online) <p>Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.</p>
A.A. 2012/2013	<p>Docente a contratto per il Master online di primo livello in "Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento" (15 ore)</p> <p>Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.</p>
A.A. 2012/2013	<p>Docente a contratto per il "Laboratorio di Tecnologie dell'Istruzione" (32 ore) (Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)</p> <p>Università degli Studi del Molise, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione.</p>
A.A. 2011- 2012	<p>Docente a contratto per i seguenti insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Laboratorio di didattica multimediale" (20 ore) (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria) - "Metodologia e Tecnica del Gioco e Animazione" (30 ore– M-PED/03) (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, corso in presenza + corso online) - "Teaching and Learning Technologies" (15 ore) (corso integrativo in lingua inglese per il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria) <p>Università degli Studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.</p>
A.A. 2010/2011	<p>Docente a contratto per i seguenti insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Teaching and Learning Technologies" (15 ore) (corso in lingua inglese integrativo all'insegnamento: Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria) - "Metodologia e Tecnica del Gioco e Animazione" (30 ore - M-PED/03) (corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, corso in presenza + corso online) - "Streaming media for e-learning courses" (30 ore) (corso in lingua inglese) <p>Università degli Studi di Macerata, Facoltà di Scienze della Formazione.</p>
A.A. 2009/2010	<p>Docente a contratto per i corsi di perfezionamento online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Teaching and Learning with MUVES" - "Tutor online" <p>Università degli Studi di Macerata, CELFI (Centro per l'e-learning e la formazione integrata).</p>
A.A. 2009/2010	<p>Docente a contratto per i seguenti insegnamenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Teaching and Learning Technologies" (15 ore) (corso in lingua inglese integrativo all'insegnamento: Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria)

	<p>- “Tecniche e tecnologie audiovisive” (30 ore) (corso di laurea in Formazione e Gestione delle Risorse Umane) - “Streaming media for e-learning courses” (30 ore) (corso in lingua inglese) Università degli Studi di Macerata, Facoltà di Scienze della Formazione.</p> <p>A.A. 2008/2009 Docente a contratto per l’insegnamento “<i>Tecniche e tecnologie audiovisive</i>” (30 ore) Università degli Studi di Macerata, Facoltà di Scienze della Formazione.</p>
PROGETTI EUROPEI	<p>MUVEnation- Motivating pupils, linking teachers through active learning with multi-user virtual environments (Lifelong Learning Programme, sub-programme Comenius) QMPP- Quality Management of Peer Production of eLearning (Lifelong Learning Programme, sub-programme Leonardo da Vinci) DL@web - Enhancing the quality of distance learning at Western Balkan higher education institutions (TEMPUS) SINC@HE –Social inclusion in higher Education (TEMPUS) NEST–Network of staff and Teachers in childcare services” (LLP, Comenius) ESPAQ- Enhancing student participation in quality assurance in Armenian HE (TEMPUS) EDUTEACH – Continuing Education to Preschool Teachers and Education Directors through Online Trainings (Erasmus +). CHILDMIND – Self-learning Resources for informal childminders.</p>
COMUNICAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI	<ul style="list-style-type: none"> - Fedeli L. “Educare alla comunicazione interculturale: lo studente straniero in Italia”, 3° convegno Nazionale della Società di Psicologia dell’Educazione e della Formazione, Napoli, 21-23 settembre 2000; - Fedeli L. “L’alunno albanofono nella scuola di base: acquisizione e apprendimento dell’italiano L2”, XIII Convegno Nazionale GISCEL, Lecce 22-25 aprile 2004; - Fedeli L. “Digital Storytelling: attività multimediali offline e online per l’insegnamento/apprendimento dell’italiano L2”, Seminario “Insegnamento dell’Italiano L2/LS all’università: nuove sfide e opportunità” presso il Centro Linguistico dell’Università di Padova, 5-7 Novembre 2007; - Fedeli L. , Rossi P.G., “Integrating web 2.0 applications in school projects to foster intercultural didactics and promote social inclusion of immigrant students” , EDEN 2008 Annual Conference “New Learning Cultures”, 11-14 giugno 2008, Lisbona; - Fedeli L. “Blended Learning e contesti multiculturali: l’esperienza dei corsi di italiano L2 con studenti universitari in mobilità”, V Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning “E-learning tra formazione istituzionale e life-long learning”, Facoltà di Economia- Università di Trento, 8-11 Ottobre 2008; - Expert Panel <i>MUVEs for the 21st Century</i> organizzato nell’ambito della conferenza internazionale Online Educa Berlin 2008, 4-7 dicembre 2008, Berlino (speakers: Graham Hibbert, Leeds Metropolitan University, UK; Laura Fedeli, University of Macerata, Italy; Margarita Pérez-García, MENON Network, Belgium; Steven Warburton, King's College London, UK; Chair: Shirley Williams, University of Reading, UK); - Fedeli L., Elia A., Marzetti E. “Acquiring and practicing vocabulary: techniques and tools” workshop realizzato in Second Life (Kennesaw State University, Georgia, USA and SL) il 28 Marzo 2009 nell’ambito della conferenza internazionale Virtual World’s Best Practices in Education, 2009; - Fedeli L. “Avatar-assisted learning: Second Life and the new challenges of online tutoring”, VIWO workshop (virtual worlds for academic, organizational and life-long learning), International Conference on Web-based Learning, 19-21 Agosto 2009, Aachen, Germany; - Fedeli L. “Problemi reali e soluzioni “virtuali”: il pattern language approach per la formazione insegnanti in Second Life”, VI Congresso Nazionale SIEL, E-learning, Creatività e Innovazione, 16-17-18 settembre 2009, Università di Salerno; - Fedeli, L., Boniello, A., Elia, A., (poster) Virtual Praxis II Conference in Second Life: Women’s International Community, Minerva (in Second Life) The Department of Women’s Studies, Ohio State University, 21/22 novembre 2009; - Fedeli L. “Being “in-world”: presence and interaction in Second Life”, Medias 09: Entre communautés et mobilité, Colloque International de l’ISIM, Université Paul Cézanne, Aix-en-Provence, France, 16-17 dicembre 2009; - Giannandrea L., Fedeli L., Fiorani H. “Ricerca pedagogica e strumenti tecnologici: le tecnologie stanno cambiando il modo di fare ricerca?”, Convegno Internazionale “Il futuro della ricerca pedagogica e la

	<p>sua valutazione”, Macerata, 23-25 marzo 2011;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fedeli L. “E-learning design and Second Life: a research on affordances”, The second international conference on e-learning “E-Learning 2011” Belgrade Metropolitan University, Belgrade, 29-30 settembre, 2011; - Fedeli, L. “L’avatar e le dimensioni del corpo virtuale”, Convegno “Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari” presso l’Università degli studi di Salerno, 8 novembre, 2012; - Rossi, P.G., Fedeli, L. “An intelligent tutoring system to support student and teacher activity”, convegno ATEE-Winter Conference – Learning & Teaching with Media & Technology, Università degli Studi di Genova, 7-9 marzo 2013; - Fedeli, L. Rossi, P.G. “A study on real/virtual relationships through a mobile augmented reality application” convegno ATEE-Winter Conference – Learning & Teaching with Media & Technology, Università degli Studi di Genova, 7-9 marzo 2013; - Fedeli, L. “La dimensione empatica delle interazioni didattiche nei mondi virtuali”, Convegno “Traiettorie non lineari nella ricerca: La vicarianza” presso l’Università degli studi di Salerno, 26 marzo, 2014; - Fedeli, L. “Professional training through a “flexible” distance course: the post-lauream course in Online Tutoring, Convegno SIREM SIEL 2014, 13-15 novembre 2014, Perugia; - Fedeli, L., Giannandrea, L. “E-portfolio e badge: tra motivazione e valutazione”, Multiconferenza EMEMITALIA2015, 9-11 settembre 2015, Genova; - Fedeli, L. Sirignano, C. “Tecnologie e formazione in servizio degli educatori 0-6: un’indagine a livello europeo”, Convegno Sirem 2016 “L’educazione digitale. Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, 17-18 marzo 2016, Università degli Studi “Suor Orsola Benincasa”, Napoli; - Fedeli, L., Media e ricerca: alcune traiettorie di riflessione sulle sfide aperte dai social media, Convegno Sirem 2017 “Media education: ricerca, formazione universitaria, professione” Campobasso, 20-21 aprile 2017; - Fedeli, L., Il curriculum di italiano: questioni aperte e input di riflessione, Seminario ripensare la progettazione, ripensare il curriculum, 11 maggio 2017, Università degli Studi di Macerata.
PUBBLICAZIONI	
MONOGRAFIE	<p>Fedeli L. (2017), La ricerca scientifica al tempo dei social media, FrancoAngeli, Milano;</p> <p>Fedeli L. (2013), Embodiment e mondi virtuali. Implicazioni didattiche, FrancoAngeli, Milano;</p> <p>Fedeli L. (2012), Social media e didattica. Opportunità, criticità e prospettive, Pensa Multimedia, Lecce.</p>
CURATELE	<p>Rossi P.G., Fedeli, L. (a cura di) (2017), Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training, IGI Global, Hershey (PA-USA).</p>
ARTICOLI E SAGGI	<p>Fedeli, L. Sirignano, C. (2017) Tecnologie e formazione in servizio degli educatori 0-6: un’indagine a livello europeo. In P. Limone, D. Parmigiani (a cura di) Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, pp. 210-222, Progedit, Bari;</p> <p>Fedeli, L., (2017) Virtual worlds in education: key aspects and open issues in Handbook of Research on Collaborative Teaching Practice in Virtual Learning Environments; Hershey, IGI Global; pp. 46 – 48;</p> <p>Rossi, P. G., Fedeli, L. (2017), Preface. In P.G. Rossi e L. Fedeli (a cura di), Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training, IGI Global, Hershey (PA-USA);</p> <p>Rossi, P. G., Fedeli, L. (2017), The use of videos in the triangulation process among professors, school teachers and students. Promoting permeability between pre-service and in-service training. In P.G. Rossi e L. Fedeli (a cura di), Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training, IGI Global, Hershey (PA-USA);</p> <p>Fedeli, L. (2016), Virtual Body: Implications for Identity, Interaction and Didactics. In S. Gregory, M. J.W. Lee, B. Dalgarno e B. Tynan (a cura di), Virtual Worlds in Online and Distance Education: Technology, Usability and Design, Athabasca University Press, Edmonton (Canada), 67-85;</p> <p>Fedeli, L. (2016), Tecnologie Educative. Pedagogia Oggi -Lessico Pedagogico, 2, pp. 261-264;</p>

Fedeli, L. (2016). Technology and peer review: the open and participatory dimension. *REM - Research on Education and Media*, v. 7 (2), 15–20, ISSN (Online) 2037-0830;

Rossi P.G., Fedeli L., Biondi S., Magnoler P., Bramucci A., Lancioni C. (2015), The use of video recorded classes to develop teacher professionalism: the experimentation of a curriculum. *Je-lks- Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.11 (2), 111-127. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829;

Rossi, P.G., Fedeli, L. (2015) Personalization, adaptivity, attunement, Focus on Smart, Ubiquitous and Massive Learning Environments. *Je-lks- Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.11 (1), 11-24;

Rossi, P.G., Fedeli, L. (2015), Empathy, education and AI, Special Issue on Artificial Empathy. *International Journal of Social Robotics (IJSR)*, v. 7 (1), 103-109, Springer Netherlands;

Fedeli, L. Rossi, P.G., Giannandrea, L. (2014), Learning across multiple spaces: an integrated approach to formal online and face-to-face contexts. In M. Orleans (Ed.) *Cases on Critical and Qualitative Perspectives in Online Higher Education*, IGI Global, Hershey (PA-USA), 372-392;

Giannandrea, L., Fedeli, L. (2014) Applying a flexible approach in a professionalizing online course: a case study. *REM - Research on Education and Media* 12/2014, v. VI(2), 59-68;

Fedeli, L. (2014), Ricerca qualitativa nei mondi virtuali: considerazioni di carattere metodologico. *TD Tecnologie didattiche*, v.62 (2), 88-94;

Fedeli, L. (2014), Aspetti ludici e dimensione empatica nei mondi virtuali: uno studio di caso in Second Life. *Form@Re - Open Journal Per La Formazione In Rete*, v. 14 (3), 62-73;

Fedeli, L., Rossi, P.G. (2014), A study on real/virtual relationships through a mobile augmented reality application. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLC)*, v. 5(1), 10-20;

Rossi, P.G., Fedeli, L. (2014), Interdisciplinarity: rhetoric or the latest promising new field? *Education Sciences & Society (ESS)*, v. 5(1), 105-120;

Fedeli, L. (2013), Teacher Training and Social Media: Using a Multi-Author Blog for Lifelong Learning. In P. Pumilia-Gnarini, E. Favaron, E. Pacetti, J. Bishop, & L. Guerra (Eds.), *Handbook of Research on Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements*, Hershey, PA, 503-513;

Rossi, P. G., Fedeli, L. (2013), Un progetto di geolocalizzazione con la realtà aumentata. In G. Cerini, M. Spinosi (a cura di) *A scuola con il digitale*, Voci della Scuola, fascicolo monografico, n. 3, Tecnodid Editrice, 61-69;

Fedeli, L. (2013), Tecnologie e inclusione. In L. Perla (a cura di), *Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione*, Lecce, PensaMultimedia, 155-177;

Rossi, P.G., Fedeli, L. (2012), Intelligent Tutoring Systems: a short history and new challenges. In G. Paviotti, P.G. Rossi, D. Zarka (Eds), *Intelligent tutoring Systems: An overview*, PensaMultimedia, e-book, 13-56;

Fedeli, L. (2012), L'avatar e le dimensioni del corpo virtuale. In M. Sibilio (a cura di), *Traiettorie non lineari nella ricerca. Nuovi scenari interdisciplinari*, Pensa Editore, Lecce, 161-164;

Giannandrea L., Fedeli L., Fiorani H. (2012), Ricerca pedagogica e strumenti tecnologici: le tecnologie stanno cambiando il modo di fare ricerca? In AA.VV. "Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione", *Quaderni della rivista Education Sciences & Society*, Roma, Armando Editore, 259-271;

Fedeli, L., Rossi, P.G. (2011), Percorsi di apprendimento in Second Life: il valore del concetto di embodiment. In M.B. Ligorio, E. Mazzoni, A. Simone, M. Schaerf (a cura di), *Didattica on-line nell'Università: teorie, esperienze e strumenti*, Editore Scriptaweb, Napoli, 211-233;

Fedeli, L., Rossi P.G. (2011), A study of teacher/student relations in a formal face-to-face university context supported by online tools within an enactive approach. In Halil İ. Yalin, Fatoş Adiloglu, Hayat Boz, Serçin

	<p>Karataş and Fezile Ozdamli (Eds) World Conference on Educational Technology Researches – 2011, Procedia-Social and Behavioral Journal, Elsevier (ISSN: 1877-0428), v. 28, 673-678;</p> <p>Fedeli L. (2010), Digital Storytelling: attività multimediali per l'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2. In Capuzzo C., Duso E. M., Marigo L. (a cura di), Insegnamento dell'italiano L2/LS all'Università. Nuove sfide e opportunità, Padova, Il Poligrafo, 375-382;</p> <p>Fedeli L. (2009), I Nuovi Media. In P.G. Rossi, Tecnologia e costruzione di mondi. Post-costruttivismo, linguaggi e ambienti di apprendimento, Armando Editore, Roma, 117-132;</p> <p>Fedeli L. (2006), L'alunno albanofono nella scuola di base: acquisizione e apprendimento dell'italiano L2. In I. Tempesta, M. Maggio (a cura di) Lingue in contatto a scuola. Tra italiano, dialetto e italiano L2, FrancoAngeli, Milano, 80-88;</p> <p>Fedeli L., Lukaci M. (2006), Mediazione linguistica: il Progetto Lidhja a Pescasseroli. In L. Gaffuri (a cura di) L'immigrazione nella provincia dell'Aquila. Rapporto 2005, Consiglio Territoriale per l'immigrazione della provincia dell'Aquila, 439-444;</p> <p>Fedeli L. (2004), Insegnare italiano L2 nella scuola di base. In Recina A., Del Rossi M., Riocci G. (a cura di) Camminare insieme verso un nuovo concetto di cittadinanza, Provincia dell'Aquila, 62-75;</p> <p>Fedeli L. (2001), Il laboratorio di scrittura poetica nella didattica dell'italiano L2. Scuola e Lingue Moderne, n. 8, Garzanti Scuola, Milano, 19-21;</p> <p>Fedeli L. (2000), Apprendimento linguistico tra cinema e letteratura. Insegnare, n. 4, Paravia Bruno Mondadori Editore, Roma, 55-56;</p> <p>Fedeli L. (2000), Apprendimento cooperativo nella classe di italiano L2. Scuola e Lingue Moderne, n. 9, Garzanti Scuola, Milano, 21-26;</p> <p>Fedeli L. (1999-2000), I linguaggi del fumetto: prospettive glottodidattiche. "Culturiana" – Lingua e Cultura Italiana. Rivista di Linguistica, Glottodidattica e Informazione Culturale per Insegnanti di Italiano come Lingua Seconda, n. 40-41, ed. Culturiana, Roma, 14-16;</p> <p>Fedeli L. (1999), Dialettica interculturale nella scuola multietnica. "Proiezioni" Rivista di Politica Scolastica e Cultura Professionale, n.1, Valore Scuola, Roma, 48/49;</p> <p>Fedeli L. (1999), La favola: spunti e suggerimenti per un'unità didattica di italiano L2. "Culturiana" – Lingua e Cultura Italiana. Rivista di Linguistica, Glottodidattica e Informazione Culturale per Insegnanti di Italiano come Lingua Seconda, n. 39, ed. Culturiana, Roma, 25-27.</p>
<p>ATTI DI CONVEGNO</p>	<p>Fedeli, L., Giannandrea, L. (2015) Professional training through a "flexible" distance course: the post-lauream course in Online Tutoring. In Falcinelli, F., Minerva, T, Rivoltella, P.C. (a cura di) Atti del convegno SIREMSIEL 2014 "Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'e-learning", Sie-L Editore, Reggio Emilia, 158-160;</p> <p>Cannella, V., Fedeli, L., Pipitone, A., Pirrone, R., and Rossi, P.G. (2014) Fostering Teacher-Student Interaction and Learner Autonomy by the I-TUTOR Maps. In S. Trausan-Matu et al. (Eds.), Intelligent Tutoring Systems, Lecture Notes in Computer Science, v. 8474, 634-637, Proceedings 12° Conference on Intelligent Tutoring Systems, Honolulu, HI, USA, June 5-9, 2014, Springer International Publishing Switzerland;</p> <p>Rossi, P.G., Fedeli, L. (2013) An intelligent tutoring system to support student and teacher activity. In Atti del convegno ATEE - Winter Conference – Learning & Teaching with Media & Technology, Università degli Studi di Genova, 7-9 marzo 2013, 159-165;</p> <p>Fedeli L. (2011), E-learning design and Second Life: a research on affordances. In atti del convegno internazionale "E-Learning 2011", Metropolitan University, Belgrado, 29-30;</p>

	<p>Fedeli L., Rossi P.G. (2010), Embodiment and intersubjectivity in Second Life: an educational perspective on in-world interactions. In Miguel Baptista Nunes and Maggie McPherson (Ed.) Proceedings of the Iadis international conference e-learning 2010, v. II, Iadis Press, 269-272;</p> <p>Boniello A., Elia A., Fedeli L. (2010), Educational Tools e Second Life: ibridazione ed esperienze a confronto. In Atti del convegno DIDAMATICA- Tecnologie informatiche per la didattica;</p> <p>Fedeli L. (2009), Avatar-assisted learning: Second Life and the new challenges of online tutoring, pubblicato nel sito del VIWO workshop (virtual worlds for academic, organizational and life-long learning), International Conference on Web-based Learning ;</p> <p>Fedeli L. (2009), Problemi reali e soluzioni “virtuali”: il pattern language approach per la formazione insegnanti in Second Life. In cd degli atti del VI Congresso Nazionale SIEL , E-Learning, Creatività e Innovazione, 16-17-18 settembre 2009, Università di Salerno;</p> <p>Fedeli L. (2009), Being “in-world”: presence and interaction in Second Life. In Colloque International de l'ISIM, Université Paul Cézanne, 1-11 (http://www.medias09.univ-cezanne.fr/fileadmin/templates/medias09/DOC/Fedeli.pdf);</p> <p>Fedeli L., Rossi P.G. (2008), Integrating web 2.0 applications in school projects to foster intercultural didactics and promote social inclusion of immigrant students. In cd degli atti del convegno internazionale EDEN 2008 “New Learning Cultures”;</p> <p>Fedeli L. (2008), Blended Learning e contesti multiculturali: l’esperienza dei corsi di italiano L2 con studenti universitari in mobilità. In cd degli atti del V Congresso Nazionale della Società Italiana di e-Learning “E-learning tra formazione istituzionale e life-long learning”.</p>
<p>TRADUZIONI</p>	<p>Traduzione in italiano del Capitolo 12 del testo “Teaching as a Design Science: Building Pedagogical Patterns for Learning and Technology” di Diana Laurillard. L’edizione italiana “Insegnamento come scienza della progettazione. Costruire modelli pedagogici per apprendere con le tecnologie” è stata curata da Pier Cesare Rivoltella e Pier Giuseppe Rossi ed edita da FrancoAngeli nel 2014.</p>