

## ETICA FONDAMENTALE - MOD. 2 - ETICA PUBBLICA

PROF. LUIGI ALICI

Anno acc: 2016/17 - Secondo semestre Ore: 30 Crediti: 6 SSD: M-Fil/03 Classe: LM-78

### Ulteriori indicazioni per la preparazione dell'esame:

Si prega di tener conto nello studio dei seguenti nodi tematici, posti al centro delle lezioni:

#### ***Hannah Arendt: lo spazio pubblico tra etica e politica***

1. Stare o essere insieme: la distinzione tra pubblico / privato nell'età antica e nella modernità
2. Il contrattualismo e la genesi del potere
3. Forme dell'individualismo moderno
4. Arendt allieva di Heidegger: affinità e distanze
5. Forme della "vita activa": lavoro, opera, azione
6. Attività, storicità, pluralità: il trascendentale e lo storico
7. Vita contemplativa e vita attiva: dall'epoca alla modernità
8. Sopravvento moderno del sociale sul politico e del pensiero sul discorso
9. Arendt in dialogo con tradizione diverse: Bergson / Mounier e Taylor / MacIntyre
10. Potere, mondo comune e spazio pubblico
11. Il sociale e il privato
12. Lavoro, proprietà, ricchezza
13. L'opera in una società di consumatori
14. Azione e perdono, promessa e contratto
15. Responsabilità e bene comune
16. Forme del male morale e politico

#### ***Avvertenze***

1) Programma da 6 CFU:

- a) per gli studenti che assicurano una frequenza attiva, lo studio può essere limitato a due testi: *Vita activa* di H. Arendt (n. 1) e un'opera a scelta tra L. Boella, oppure S. Forti (consigliato);
- b) chi partecipa a un'attività seminariale, con la produzione di un testo scritto (6/8 cartelle), da consegnare almeno una settimana prima dell'esame, è esonerato dall'opera a scelta, di cui al punto precedente;
- c) i testi consigliati offrono comunque ulteriori opportunità di approfondimento, accreditabili previo accordo con il docente;
- d) agli studenti non frequentanti o con debiti di frequenza saranno proporzionalmente assegnati, previo accordo con il docente, percorsi di studio integrativo.

2) Per studenti eventualmente con fasce diverse di CFU sono previsti programmi proporzionalmente differenziati, da concordare con il docente