

Curriculum accademico di

Maila Pentucci

maila.pentucci@unimc.it

maila.pentucci@gmail.com

Posizione attuale:

Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Beni culturali e turismo dell'Università di Macerata

Titoli accademici

31/08/2019: Abilitazione Scientifica Nazionale settore concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa) II fascia, Bando DD 1532/2016.

Titoli di studio

2013 – 2016: Dottorato di Ricerca in Human Sciences, curriculum Education presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Beni Culturali e Turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Ciclo XXIX, argomento del progetto di ricerca: la professionalizzazione degli insegnanti.

Master di I livello: “Trasformare gli ambienti di apprendimento. Il tutor nella formazione in servizio degli insegnanti” conseguito in data 28/02/2011 presso Consorzio Interuniversitario IUL Firenze.

Corso Pilota MIUR - Unimc “Italiano: lingua di contatto, lingua di culture”, per docenti con mansioni di mediazione linguistica e culturale, conseguito nell'a.a. 2005-2006 presso Università degli Studi di Macerata.

Master di I livello: “Scrittura, Letteratura e la Rete” conseguito in data 24/03/2006 presso l'Università di Roma Tor Vergata.

Master di I livello: “Narratologia e media” conseguito in data 21/12/2004 presso l'Università “Carlo Bo” di Urbino.

Diploma di Perfezionamento: “Scienze storico-antropologiche e delle religioni” conseguito in data 30/08/2003 presso l'Università “Carlo Bo” di Urbino.

Diploma di Perfezionamento: “Didattica e dirigenza scolastica” conseguito in data 08/05/1998 presso l'Università degli studi di Ferrara.

Laurea quadriennale v.o. in Lettere e Filosofia, indirizzo Classico, conseguita in data 06/11/1996 presso l'Università degli Studi di Macerata.

Maturità Classica conseguita nell'a.s. 1988/89 presso il Liceo Classico “Leopardi” di Macerata.

Altri titoli

Diploma di Samsung Education Ambassador, conseguito in data 10/04/2015 presso Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Diploma “Storia e didattica della Shoah”, conseguito in data 28/06/2013 presso Università italiana del Memorial de la Shoah, Parigi (Francia).

Diploma di “Esperto nazionale nella valutazione degli apprendimenti”, rilasciato in data 01/02/2013 da INDIRE/INVALSI a seguito di corso residenziale presso Indire regionale Napoli.

Attestato esperto nazionale del Piano Qualità e Merito, rilasciato in data 30/01/2010 da Anas/Invalsi a seguito di corso in modalità blended.

Attestato di Tutor nel progetto LIM a scuola rilasciato nel 2010 da Anas/Miur a seguito di corsi residenziali.

Certificazione CEDILS (Esperto nell’insegnamento della lingua italiana come L2), conseguito in data 06/12/2006 da Centro Ditals dell’Università Ca’ Foscari di Venezia.

Patente europea ECDL conseguita nel 2003.

Diploma “Tecnico catalogatore e classificatore di Beni Culturali”, conseguito in data 30/07/1997 presso Regione Marche.

Attività Scientifica

Partecipazione a Seminari e Convegni

M. Pentucci con Laura Fedeli, Valentina Pennazio, Lorella Giannandrea e Pier Giuseppe Rossi, *A digital map as a representational tool. Implication for the instructional design process*. Contributo presentato al convegno internazionale interdisciplinare #EARTH 2018, Bressanone, Libera Università di Bolzano, 6-7 luglio 2018.

M. Pentucci, *Un curriculum per la scuola dell’obbligo a partire dal pensiero degli insegnanti*. Contributo presentato al convegno nazionale SIRD "Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi", Roma, Università degli Studi di Roma TRE, 13-14 giugno 2018.

M. Pentucci, *Trasposizione dei saperi e multimodalità nei manuali scolastici: il layout*, contributo presentato al convegno SIREM “Linguaggi e animazione digitale. Scuola. Territorio. Università”. Bologna, Dipartimento di Scienze della Formazione, 5-6 aprile 2018.

M. Pentucci, *Riflessione sull’azione, emersione dei formati pedagogici e trasformazione delle pratiche didattiche*, contributo presentato al convegno Gruppo SIPED *Pratiche lavorative e formazione* dal titolo “Supportare il cambiamento nelle organizzazioni attraverso i processi di apprendimento trasformativo”, Arezzo, 12-13 ottobre 2017.

M. Pentucci con Patrizia Magnoler, *Il curriculum di geostoria: un percorso tra ricerca e formazione*. Contributo presentato al Convegno nazionale SIRD “Didattica e saperi disciplinari”, presso Università Milano Bicocca, 1-2 dicembre 2016.

M. Pentucci con Patrizia Magnoler e Chiara Pacquola, *Il video visto dalla parte del soggetto*. Presentato alla Summer School sulla Videoanalisi, presso Università degli Studi di Cagliari, 29-30 giugno 2016.

M. Pentucci, *Observer la transformation des formats pédagogiques des enseignants dans un parcours de recherche-formation*, presentato al Colloque international Oopen & Reform, presso Université de Nantes – France, 8-9 giugno 2016.

M. Pentucci, *Un modello di riflessione sulle pratiche per lo sviluppo professionale dei docenti*. Contributo presentato al convegno SIRD 2016 “La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche”, presso Università degli Studi di Bari, 14-15 aprile 2016.

M. Pentucci, *Il laboratorio come luogo di emersione, analisi e riflessione sui formati pedagogici propri della cultura di comunità*. Contributo presentato al convegno “Oltre il fare. I Laboratori

pedagogico-didattici nel Corso di Scienze della Formazione Primaria, presso Università Bicocca, Milano, 7-8 aprile 2016.

M. Pentucci, *Mediatori digitali e trasformazione nelle pratiche didattiche*. Contributo presentato al convegno SIREM 2016 “L’educazione digitale”, presso Università Suor Orsola Benincasa, Napoli, 17-18 marzo 2016.

M. Pentucci, *Il curriculum di Geostoria realizzato*. Contributo presentato al convegno “La formazione universitaria degli insegnanti di Geostoria nella scuola di domani”, presso Università degli Studi di Genova, 21-22 dicembre 2015.

M. Pentucci, *Insegnare Geostoria. Mediatori, dispositivi, artefatti progettuali per il curriculum*. Contributo presentato al convegno “Geo-Storie in azione. Traiettorie e strumenti per la formazione e la didattica”, presso Università degli Studi di Macerata, 23 ottobre 2015.

M. Pentucci, *Il curriculum di Storia come artefatto digitale*. Contributo presentato al convegno Sie-L – SIREM – MoodleMoot Italia. Multiconferenza EM&M Italia. “Teach different!”, presso Università degli Studi di Genova, 9-10-11 settembre 2015.

M. Pentucci, *La trasposizione didattica nella Geostoria. Analisi delle pratiche per la formazione degli insegnanti*. Contributo presentato all’VIII congresso nazionale SIRD, presso Fisciano – Ravello, 11-12-13 dicembre 2014.

M. Pentucci, *Il video come mediatore nella flipped classroom*. Contributo presentato al convegno internazionale “Tecnologia e progettazione didattica. Quali strumenti per la personalizzazione e l’inclusione?”, presso Università degli Studi di Macerata, 10 dicembre 2014.

M. Pentucci, *Collaborazione tra insegnante e ricercatore nella ristrutturazione del processo di trasposizione didattica*. Contributo presentato alla IX Edizione Summer School SIREF “Riscrivere il futuro. Innovazione, Formatività, Partecipazione”, presso Università Cusano, Roma, 11-12-13 settembre 2014.

M. Pentucci, *Gli internati ebrei dell’Abbadia di Fiastra: percorsi politici tra antifascismo e Resistenza*. Contributo presentato al convegno nazionale ISREC “Storie di uomini e di donne tra internamento e Resistenza nelle Marche”, presso Biblioteca comunale “Mozzi-Borgetti” Macerata, 28 aprile 2014.

M. Pentucci, *Fare storia con i luoghi di memoria*. Contributo presentato al II convegno nazionale INSMLI sull’insegnamento della storia nell’era digitale “Resistenza e Seconda guerra mondiale. Digital public history e risorse didattiche digitali”, presso Fondazione di Piacenza e Vigevano, Piacenza, 6-7-8 marzo 2014.

M. Pentucci, *La Shoah, il senso e l’uso didattico*. Contributo presentato al seminario “Storia e didattica della Shoah” organizzato dalla Rete interuniversitaria per la Didattica della Shoah presso Università degli Studi di Macerata, 18-19 ottobre 2013.

M. Pentucci, *Fare storia con i luoghi di memoria*. Contributo presentato al convegno “La rete da scrivere” organizzato da CIDI e Università di Macerata presso fondazione Colotti, Jesi (AN), 5 settembre 2013.

M. Pentucci, *Musica e nazione per le strade*. Contributo presentato al convegno “O patria mia. Musica e musicisti nella formazione dell’Italia unita”, presso Università degli Studi di Macerata, 25 marzo 2011.

M. Pentucci, *Identità femminile e Grande Emigrazione. Donne che partono e donne che restano tra le colline marchigiane e la Pampa argentina*, organizzato da CIRSI, presso teatro Miela, Trieste, 5 gennaio 2010.

Progetti di Ricerca

2018

Membro del comitato di Redazione del volume su Tecnologie e Didattica per PEARSON Milano.

2017

Ricercatore progetto Erasmus + “DEPIT: Designing for Personalization and Inclusion with Technologies” per conto dell’Università degli Studi di Macerata.

2016

Project Manager e ricercatore progetto Erasmus + “Child in Mind” per conto di Università degli Studi di Macerata.

Ricercatore progetto Erasmus + “Eduteach” per conto di Università degli Studi di Macerata.

Partecipazione al progetto Smart Future con CREMIT – Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano in qualità di ricercatrice.

2014-2016

Partecipazione al progetto RAIN (Ricerca Azione per le Indicazioni Nazionali) con Dipartimento di Scienze della Formazione Università di Macerata, su professionalizzazione dei docenti, in qualità di ricercatrice e formatrice

2012

Partecipazione al progetto “Geostoria: un percorso di analisi multidisciplinare” con Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi di Macerata, in qualità di collaboratrice e conduttrice di laboratori. Responsabile prof.ssa Patrizia Magnoler.

Afferenze

Dal 2015 ad oggi

Membro aggregato del centro dipartimentale di ricerca TincTec (Research Center of Teaching and Learning, Inclusion, Disability, and Educational Technology).

Dal 2014 ad oggi

Cultrice della Materia “Teorie e Metodi di programmazione e valutazione scolastica” presso Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università di Macerata.

Dal 2016

Cultrice della Materia “Geografia” presso Dipartimento di Scienze della Formazione dell’Università di Macerata.

Partecipazione a comitati, enti, istituti di ricerca

Dal 2011 ad oggi

Membro del comitato Direttivo dell'Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea di Macerata, affiliato INSMLI Milano.

2016-2017

Membro del comitato di valutazione delle scuole ospitanti tirocini universitari per conto di USR Marche.

2015 e 2016

Membro della Giuria del premio nazionale per tesi di laurea e di dottorato "Primo Boarelli", istituito dall'ANPI provinciale di Macerata.

2015 e 2016

Membro del nucleo regionale di valutazione istituito presso USR Marche

2014

Membro del comitato scientifico attivato in seno al nucleo regionale per le Indicazioni Nazionali, presso USR Marche, per l'organizzazione ed il coordinamento del Convegno Nazionale sulle Misure di Accompagnamento.

Dal 2009 al 2013

Docente comandata presso l'Istituto Storico della Resistenza e dell'Età Contemporanea di Macerata con funzioni di coordinatrice della Didattica e della Formazione.

Attività professionale

Ricerca

Dal 1 settembre 2017

Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Beni Culturali e Turismo dell'Università degli Studi di Macerata.

Didattica

A.a. 2018-2019: docente a contratto di "Grammatica Italiana" presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Macerata.

Carriera scolastica

Dal 2000 ad oggi

Docente a tempo indeterminato di Italiano, Storia e Geografia nella scuola Secondaria di I grado (Classe A043), attualmente in aspettativa a seguito di attribuzione di Assegno di Ricerca.

A.s. 2005-2006

Funzione strumentale per l'intercultura e l'integrazione, con funzioni di coordinamento ed inserimento degli alunni neoimmigrati a scuola, presso I.C. "Trillini" di Osimo (AN)

Dal 2006 al 2009

Docente coordinatrice dei corsi di alfabetizzazione ed approfondimento linguistico in Italiano L2 presso I.C. "Tacchi-Venturi" di S. Severino Marche (MC).

Tutoraggio universitario

2017-2018

Tutor online il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata per il corso SdFP: Storia Romana (prof. Achilli), Storia Contemporanea (prof. Bartolini) e Geografia (prof. Betti).

2016-2017

Tutor online presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata per il corso di Formazione per Tutor didattici coordinato dalla prof.ssa Patrizia Magnoler.

2016

Tutor online presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata per il corso SdFP "Geografia" (prof. Betti) e "Sociologia dell'Educazione" (prof.ssa Crespi) e per il corso SEF "Sociologia Generale" (prof. Porcu).

2015

Tutor online presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata per il corso SdFP "Teorie e Metodi di Progettazione e Valutazione scolastica" (prof.ssa Magnoler)

2014

Tutor online presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata per gli insegnamenti "Didattica Generale" SEF (Prof. Alessandri) ed Educazione Musicale SdF (Prof.ssa Curinga)

2012

Tutor online presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata per il Master in "Didattica delle discipline" (Direttore prof. Pier Giuseppe Rossi).

2011

Tutor online presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Macerata per il Master in "Progettazione Didattica" (Direttore prof. Pier Giuseppe Rossi).

Formazione

2016 – 2017

Formatrice di docenti nei percorsi di formazione obbligatoria tracciati dal MIUR – Ambito 8 Marche.

2015-2016

Ambassador Samsung progetto Samsung – MIUR –Università Cattolica del Sacro Cuore Milano in qualità di formatrice docenti in tecnologie per la didattica

2011-2012

Esperto nazionale INVALSI e OCSE Pisa per il piano di formazione nazionale dei docenti sulle valutazioni nazionali ed internazionali nelle regioni PON.

Dal 2008 al 2012

Formatrice piano nazionale "LIM a Scuola" di INDIRE e Miur per la Regione Marche

2010

Esperto regionale progetto PQM Marche (Piano Qualità e Merito) di INVALSI, INDIRE e Miur.

Elenco delle pubblicazioni scientifiche

Monografie

1. M. Pentucci (2018). *I formati pedagogici nelle pratiche degli insegnanti*. Milano : Franco Angeli.
2. M. Pentucci (2018). *Come da manuale. La trasposizione didattica nei contesti d'insegnamento-apprendimento*. Reggio Emilia : Junior.

Curatele

1. Con E. Bressan e A. Cegna (2017). *Storie di donne e di uomini tra internamento e Resistenza nelle Marche*. Macerata : EUM.

Contributi in volume

1. M. Pentucci (2018). *La storia generale nella trasposizione didattica*. In L. Coltri, D. Dalola, M.T. Rabitti (eds.), *Una nuova storia generale da insegnare* (pp. 205-229). Milano : Mnamon.
2. M. Pentucci (2017). *Un modello di riflessione sulle pratiche per la professionalizzazione dei docenti*. In P. Magnoler, A. Notti, L. Perla (eds.), *La professionalità degli insegnanti: la ricerca e le pratiche* (pp. 863-876). Lecce : Pensa Multimedia.
3. M. Pentucci (2017). *Il laboratorio e il pensiero sull'insegnamento*. Contributo online al volume di S. Kanizsa, *Oltre il fare. I laboratori nella formazione dell'insegnante*. Reggio Emilia : Edizioni Junior.
4. M. Pentucci (2017). *Ebrei internati nelle Marche: percorsi di impegno politico, antifascismo e Resistenza*. In E. Bressan, A. Cegna, M. Pentucci (eds.), *Storie di donne e di uomini tra internamento e Resistenza nelle Marche* (pp. 137-154). Macerata : EUM.
5. M. Pentucci (2017). *Fare didattica con le storie locali: pratiche didattiche per lo studio dell'internamento fascista*. In E. Bressan, A. Cegna, M. Pentucci (eds.), *Storie di donne e di uomini tra internamento e Resistenza nelle Marche* (pp. 155-172). Macerata : EUM.
6. M. Pentucci (2017). *Mediatori digitali e trasformazioni nelle pratiche didattiche*. In P. Limone & D. Parmigiani (eds.), *Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione in servizio degli insegnanti* (pp. 172 – 185). Bari : Progedit.
7. M. Pentucci (2016). *Metodologie, percorsi e strumenti per una didattica della Shoah*. In C. Ferranti (ed.), *Carissimi Primo, Anne ed Elie. Studi e interventi per la Memoria della Shoah nelle università, nelle scuole e nei musei d'Italia. Con un saggio di Judith Katzir* (pp. 163-184). Macerata : EUM.
8. P. Magnoler, M. Pentucci (2016). *Videos in teacher training*. In L. Fedeli & P.G. Rossi (Eds.), *Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training* (pp. 146-167). Hershey : IGI Global.
9. M. Pentucci (2016). *Il video come mediatore nella prassi didattica*. In P.G. Rossi & C. Giacconi (eds.) *Micro-progettazione: pratiche a confronto. Propit, EAS, flipped classroom*, pp. 157 – 167. Milano : Franco Angeli.
10. M. Pentucci (2015). *Il curriculum di storia come artefatto digitale*. In M. Rui, L. Messina, & T. Minerva (eds.), *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015*, pp. 169-172. Genova : Genova University Press.
11. C. Marcellini, M. Pentucci (2014). *Introduzione*. In D. Giulietti (ed.), *Eri sul treno per Auschwitz? Strumenti per raccontare la Shoah ai bambini*, pp. 9-10. Rimini : Fulmino Edizioni.
12. M. Pentucci (2013). *Progettiamo l'Unità d'Italia*. In L. Coltri, D. Dalola & M.T. Rabitti (eds.), *Geostorie d'Italia, un'alleanza possibile*, pp. 94-107. Castelguelfo : Cenacchi.
13. M. Pentucci (2012). *La storia per le strade. L'odonomastica e i segni urbani per la costruzione dell'unità nazionale*. In C. Gaetani (ed.), *L'identità nazionale. Storie, film e miti che hanno fatto l'Italia*, pp. 159-178. Ancona : Affinità elettive.
14. R. Cameli, M. Pentucci (2011). *Fare gli Italiani. Una lettura storico-pedagogica di Cuore e Pinocchio*. In F. Rocchetti (ed.), *Con gli occhi di Gramsci. Letture del Risorgimento*, pp. 129-143. Roma : Carocci.
15. M. Pentucci (2010). *La metà silenziosa. Donne dell'alto maceratese nella Grande emigrazione. Una lettura in chiave micro-territoriale*. In A. Cegna (ed.), *Ai margini della*

storia. *Percorsi individuali e collettivi delle donne in provincia di Macerata*, pp. 37-50.
Ancona : Consiglio Regionale delle Marche.

Contributi in Rivista

1. M. Pentucci (2018). L'impatto del registro elettronico sui processi valutativi. *TD Journal*, in print.
2. M. Pentucci (2018). Osservare le competenze-chiave nelle prassi didattiche. Sperimentazione e documentazione di un processo di rilevazione delle competenze a fini certificativi. *Essere A Scuola*, 8, 23-26.
3. M. Pentucci (2018). Il pensiero dei docenti rispetto all'insegnamento agito. *Essere A Scuola*, 7, 26-30.
4. M. Pentucci, L. Fedeli, T. Magnaterra, P. Magnoler, M. Gentili, F. Munafò, M. G. Taffi, P. G. Rossi (2017). Reflections about the curriculum of the Italian language in the primary and middle school level, *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, X, n.s., 223-240.
5. P. Magnoler, M. Pentucci (2017). La costruzione del curricolo di geostoria: un percorso tra ricerca e formazione. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, X, n.s., 385-400.
6. M. Pentucci (2016). Digital artefacts to change the teacher's practices. *Research on Education and Media – REM*, 8(1).
7. M. Pentucci (2016). Il curricolo verticale di geostoria realizzato. *Liguria Geografia*, 6-7-8, 91-96.
8. M. Pentucci (2016). Train teacher to transform the didactic practices. A case study. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 2(16), 271-289.
9. M. Pentucci (2015). Collaborazione tra insegnante e ricercatore nella ristrutturazione del processo di trasposizione didattica. Un caso di studio. *Formazione & Insegnamento*, XII,2, 31-38.
10. M. Pentucci (2015). Certificare le competenze. *Scuola Italiana Moderna*, 2 (ottobre), 37-45.
11. M. Pentucci (2015). Le immagini nei libri di storia per la scuola primaria. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 2(15), 129-144.
12. M. Pentucci (2015). Il Sistema Nazionale di Valutazione. Letture, analisi, utilizzi didattici. *Scuola Italiana Moderna*, 8(aprile), 35-42.
13. M. Pentucci (2014). Insegnare la Shoah. Riflessioni, spunti, pratiche didattiche. *Marca/Marche. Rivista di Storia Regionale*, 3, 137-142.
14. M. Pentucci (2013). Giornata della Memoria e usi didattici. *Novecento.org. Rivista di didattica della storia in rete*, 1.
15. M. Pentucci (2013). La Grande Emigrazione nella percezione della pubblicistica marchigiana contemporanea. *Storia e Storie nelle Marche*, 1, 131-142.
16. M. Pentucci (2012). Il Paese dei Balocchi. Pinocchio tra Paradiso e Inferno. *Altre Modernità. Rivista di studi letterari e culturali*, 7, 53-63.
17. M. Pentucci (2011). Identità femminile e Grande Emigrazione. Donne che partono e donne che restano tra le colline marchigiane e la Pampa argentina. *Diacronie. Studi di Storia Contemporanea*, 6 (2).
18. M. Pentucci (2011). Percorsi femminili tra inclusione ed esclusione. Il caso delle Marche, dalla Grande Emigrazione all'immigrazione. *Temperanter. Rivista Internazionale Trimestrale*, 1/2, 137-147.

Paolo Zentucci

Macerata, 10/08/2018