

## CONTENTS:

Conventional Word Order in English  
University Life: the Purpose of University Education  
University Life: the Cost of University Education  
Describing Graphs, Trends and Statistics  
Summarizing Information: the UCAS Personal Statement  
The Five-Paragraph Discussion Essay  
China's Belt and Road Initiative  
Writing from Sources  
Citations & Bibliography  
Reflective Writing: Connecting Theory to Practice  
Relative Pronouns & Relative Clauses  
Capitalization & Punctuation  
Describing a Process

## INTENDED LEARNING OUTCOMES:

By the end of this course,

- I. you should be able to write clear, simple, cohesive and coherent prose.
- II. you should be able to describe graphs, trends and statistics.
- III. you should be able to summarize information succinctly.
- IV. you should be able to present yourself, your studies and your achievements.
- V. you should be able to write a five-paragraph discussion essay.
- VI. you should be able to write a five-paragraph reflective essay.
- VII. you should be able to describe a physical or historical process.

## ASSESSMENT:

There will be a 90-minute written test in which candidates have to either, (a) write a five-paragraph discussion essay; (b) write a five-paragraph reflective essay; (c) summarize and combine data taken from two separate texts; (d) describe, summarize and comment upon data presented in the form of a graph and/or chart.

## MATERIALI DIDATTICI:

Le dispense e dettagli sullo svolgimento dell'esame, glossari ed altri file sono disponibili sul sito web: <http://docenti.unimc.it/martin.harper>

## OBBIETTIVI :

Entro la fine di questo corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di:

- a) scrivere in prosa in modo chiaro, semplice, coeso e coerente.
- b) di descrivere grafici, tendenze e statistiche .
- c) riassumere le informazioni in modo succinto .
- d) presentare se stessi, i propri studi e realizzazioni .
- e) scrivere un testo argomentativo di cinque paragrafi.
- f) scrivere un testo riflessivo di cinque paragrafi.
- g) descrivere un processo fisico o storico.

## VALUTAZIONE :

Ci sarà una prova scritta di 90 minuti in cui i candidati devono a) scrivere un saggio argomentativo di cinque paragrafi; oppure b) scrivere un testo riflessivo di cinque paragrafi; oppure d) riassumere e combinare i dati tratti da due testi separati; e) descrivere, riassumere e commentare dati presentati sotto forma grafica.