

## LA GIOCOMOTIVA

*Un esempio di applicazione della  
teoria delle intelligenze multiple*

L'istituto "la Giocomotiva" è stato fondato nel 1999 da Patrizia Cascella e Giuseppe Bilancioni. Comprende tre asili nido e due scuole dell'infanzia.

## LE ATTIVITÀ

Cosa intendiamo per **ATTIVITÀ STRUTTURATA**:

un momento collocato nella parte centrale della mattina e nel pomeriggio, dopo il risveglio e la merenda

- Ogni attività proposta avviene in una situazione organizzata intenzionalmente per stimolare abilità chiave di ognuna delle intelligenze
- Il grado di complessità e il tempo di stimolazione sono graduati per ogni fascia d'età o gruppo di abilità
- Il tempo dell'attività varia da pochi minuti a qualche decina di minuti



- In questo caso si è cercato di dare spazi e materiali stabili per agevolare l'associazione delle regole allo spazio

**NOTA BENE:** La non adesione alla situazione presentata non è un problema ma materia di osservazione per capire gli interessi del bambino e/o modulare meglio il setting proposto

## E l'educatore?

Il compito dell'insegnante è pensare e predisporre spazi e materiali, presentarli ai bambini e poi porsi nel ruolo di osservatore

## **Cosa osserviamo?**

- interesse del bambino
- capacità di problem solving
- capacità di differente utilizzo dei setting

Si tratta di **OSSERVAZIONI QUALITATIVE**

## **Dove annotare le osservazioni?**

- Diario di bordo della sezione
- Schede delle attività
- Portfolio



## **DIARIO DI BORDO**

Vengono riportate tutte le osservazioni realizzate al di fuori delle attività strutturate

## **SCHEDE DELLE ATTIVITÀ:**

- Viene riportata almeno un'osservazione su ogni bambino partecipante all'attività strutturata.
- Consentono una più facile rielaborazione sintetica in caso si debbano rimodulare i setting proposti

## PORTFOLIO

- Strumento per avere un feedback costante sull'opera del bambino e della classe nel suo insieme.
- A partire dal portfolio si imposta il PEI (Piano educativo individualizzato) che mette in relazione punti di forza e punti di debolezza del bambino

I tempi di compilazione dovrebbero essere di circa **3 ore a settimana** per rendere lo strumento aggiornato e quindi valido



***“Il portfolio descrive le intelligenze multiple del bimbo, ovvero le sue propensioni attitudinali e comportamentali, che inviamo in formato digitale alle famiglie” (giocomotiva.it)***

## **SCHEMA RIASSUNTIVO :**

<b>NOME</b>	<b>IM</b>	<b>IL</b>	<b>IS</b>	<b>ICC</b>	<b>IE</b>	<b>IN</b>	<b>IPP</b>	<b>ILM</b>	<b>TOT. BIMBO</b>
Enzo	23	3	12	35	1	2	90	27	193
Ugo	12	5	6	14	0	3	60	12	112
TOT INT.	35	8	18	49	1	5	150	39	

## COME LEGGERLO?

- Nella colonna **Tot. Bimbo**: vengono individuate le differenze quantitative. Alcuni bambini risultano iper osservati, altri meno
- Nella colonna **Tot. Int**: vengono rilevate quali intelligenze a livello di sezione sono trascurate nell'osservazione complessiva del gruppo durante l'attività

## PROBLEMI DELLA SINTESI:

- Le intelligenze non sono riportate in ordine di importanza
- Non sempre il numero di osservazioni effettuate è un criterio attendibile per ordinare le intelligenze



L'educatrice deve quindi confrontarsi con colleghi e genitori per dare un taglio preciso alla sintesi.

Il portfolio deve essere al centro del colloquio con i genitori per leggere insieme e correggere la fotografia che man mano si forma del bambino.

### **PROFILO DI GRUPPO:**

Serve per l'autovalutazione e l'autoregolazione dei setting proposti

## **ZONE DI VETTA E DI VALLE DI GRUPPO**

Possono essere sintomi di una distorsione di indagine o di stimolazione dovuta a:

- predisposizioni del corpo docente
- sbilanciamenti dell'offerta educativa e didattica messa in atto
- carenza osservativa
- mancanza di setting che stimolino quelle aree

## **AUTOVALUTAZIONE PROFILO**

Si tratta del confronto di gruppi classe omogenei per età:

- Può portare alla luce difficoltà di indagine su determinate intelligenze in determinate fasce d'età



## **AUTOVALUTAZIONE PER L'INTERO ISTITUTO:**

Può portare alla luce difficoltà legate al contesto come:

- mancanza di spazi adeguati
- carenze formative
- carenze d'aggiornamento

## **Il sistema INFO ASILO**

Com'è strutturato:

- Un box per segnare i comportamenti del bambino
- Una casella per trascrivere l'interpretazione delle espressioni verbali
- Una casella per commenti, note e suggerimenti

Le informazioni confluiscono in un **database** da dove si possono ricavare:

- osservazioni di un'intelligenza per il singolo bambino
- cronologia delle osservazioni per ogni bambino
- osservazioni fatte in un dato periodo di tempo

Altre comunicazioni ai genitori tramite InfoAsilo:

- Entrata/uscita del bambino
- Cosa e quanto ha mangiato
- Attività ludica del giorno
- Quanto ha dormito
- Se ha scaricato
- Informazioni di servizio



Utilizzando questo strumento l'osservatore può eventualmente rendersi conto:

- di dove dirige la sua attenzione rispetto alle diverse intelligenze
- della quantità dei comportamenti osservati
- dell'evoluzione della sua capacità di osservare

IL VIDEO