

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Rosita Deluigi
Indirizzo Via Ninni Cassarà 9, 62100 Macerata (MC)
Telefono 349.3516630
Fax
E-mail rosita.deluigi@unimc.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 02.09.1976

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal 2010 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Macerata
- Tipo di impiego Ricercatore confermato
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca nei seguenti ambiti: invecchiamento attivo e problematiche legate alla cura; flussi migratori e intercultura con particolare attenzione ai minori di origine straniera, migranti e di seconde generazioni; inclusione democratica e processi di cittadinanza attiva sul territorio; animazione socio-educativa e partecipazione democratica con implemento di reti e di alleanze sociali ed educative
Attività Didattica:
Docente nei corsi di :
Pedagogia interculturale – corso per educatori sociali (UNIMC)
Pedagogia generale e sociale – corso per educatori professionali (UNIVPM)
Incarichi e responsabilità:
 - Componente del consiglio del Centro TIncTec (Centro di ricerca in Didattica, disabilità e inclusione e tecnologie educative) (direttore prof. P. G. Rossi)
 - Componente del consiglio direttivo del Centro studi sulle relazioni educative familiari (direttore prof.ssa F. Stara)
 - Componente del consiglio del Centro di documentazione, ricerca e didattica nel campo delle professioni educative e formative (direttore prof. M. Corsi)
 - Componente del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Human Sciences (Università degli Studi di Macerata, XXVI ciclo) a decorrere dal 26 gennaio 2011.
 - Componente del Consiglio Docenti del Dottorato di ricerca in Theory, Technology and History of Education (Università degli Studi di Macerata, XXV ciclo) dal 2010 al 2013.
 - Supervisore di dottorando di ricerca, PhD course: Human Sciences, Curriculum: Theory of Education (Università degli Studi di Macerata, XXVII ciclo, aa. ss.

2012/2014), a decorrere dal 2012 al 2015.

- Membro della commissione di selezione per Tutor on line a supporto delle attività didattiche erogate dalla Facoltà di Scienze della Formazione area Discipline pedagogiche dall'a.a. 2011/2012.
- Membro della commissione paritetica (docenti-studenti) dal 2014.
- Responsabile della comunicazione docenti-studenti dei corsi di Laurea in Scienze dell' Educazione (triennale e magistrale) dal 2015.

Partecipazione scientifica a progetti di ricerca internazionali e nazionali (selezione)

- Progetto europeo “PREVDROP – Detecting and Preventing Drop out from Higher Education or Supporting Students to Switch Successfully to VET” (dal 2014 ad oggi);
- Progetto europeo “Carer + Invecchiare bene nella comunità e in casa: sviluppo delle competenze digitali di operatori sanitari per migliorare la qualità della vita degli anziani” (dal 2012 al 2015);
- Progetto europeo “Stay in. Studente guidance at university for inclusion, ACTION ERASMUS MULTILATERAL PROJECTS. Social dimension of higher education” (dal 2013 al 2015);
- Progetto europeo “Taxi Star” (dal 2013 al 2015);
- RICE Réseau International de Cités de l' Education – progetto locale “Mappe per integrare” su cittadinanza, conoscenza del territorio e partecipazione dei bambini (da ottobre 2010 ad oggi);
- Progetto WISE “Wiring Individualised Special Education”, progetto FIRB, finanziato dalla Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-MIUR (dal 2010 al 2012).

Partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati

- Membro del Comitato Scientifico della Collana “La pedagogia al lavoro” dal 2014.
- Membro del Comitato di Direzione della rivista internazionale Education Sciences & Society dal 06/2010.
- Referee della rivista internazionale FORMAZIONE&INSEGNAMENTO (F&I) European Journal of Research on Education dal 11/2012.

Teaching Staff Mobility

- Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS a.a. 2010/2011 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con l'Università di Navarra Pamplona (Spagna). Nel periodo di svolgimento 8-16 settembre 2011 si sono realizzate 5 ore di lezione/seminari presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Università di Navarra (Pamplona), tenute in lingua spagnola.
- Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS a.a. 2011/2012 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con l'Università di Navarra Pamplona (Spagna). Periodo di svolgimento 13-22 settembre 2012 si sono realizzate 5 ore di lezione/seminari presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Università di Navarra (Pamplona), tenute in lingua spagnola.

- Date (da – a) 2013 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro SCS/CNOS sede nazionale di Roma
- Tipo di azienda o settore Federazione SCS/CNOS Coordinamento Nazionale (Salesiani per il Sociale) – Roma

- Tipo di impiego Supervisore scientifico di progetto
- Principali mansioni e responsabilità Supervisione scientifica del progetto sperimentale “Giovani vs anziani: nuove relazioni tra generazioni e culture. Sperimentazioni di azioni territoriali a favore della solidarietà generazionale”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per l’annualità 2013-2014; Supervisione scientifica del progetto “Se i giovani sapessero e i vecchi potessero.

Sperimentazione di strategie per l’invecchiamento attivo e la solidarietà tra le generazioni da realizzarsi nel territorio torinese”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per il biennio 2014-2016; Supervisione scientifica del progetto “Tutta mia la città. Le seconde generazioni risorse di cittadinanza per l’integrazione”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali ai sensi della Legge 383/2000 – F 2014 per l’annualità 2015/2016 (tuttora in corso).

- Date (da – a) 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CNOS FAP TORINO
- Tipo di azienda o settore Coordinamento di Centri di Formazione Professionale – Piemonte
- Tipo di impiego Formatrice
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e realizzazione di due percorsi di formazione per i formatori del CNOS/FAP Piemonte nell’ambito di “Formazione e interculturalità”. Realizzati due moduli formativi da 28 ore ciascuno sul territorio piemontese.

- Date (da – a) Dal 2008 al 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro FISM Torino
- Tipo di azienda o settore Federazione Italiana Scuole Materne
- Tipo di impiego Formatrice
- Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di corsi rivolti alle insegnanti e alle coordinatrici di scuole dell’infanzia di Torino e provincia sulle tematiche “Educare Animando”, “La progettazione sociale e il lavoro di rete”, “La gestione della conflittualità”, “L’interculturalità a scuola”.

- Date (da – a) 2006-2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CNOS FAP TORINO Valdocco
- Tipo di azienda o settore Centri di Formazione Professionale – Torino
 - Tipo di impiego Formatrice
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Realizzazione di moduli di formazione nell'ambito dei corsi per apprendisti:
 - a.a. 2006/2007
 - obbligo formativo apprendistato 16-18: area di italiano (1 modulo di 30 ore)
 - terza annualità apprendistato: area trasversale-orientamento e gestione delle relazioni (1 modulo di 22 ore)
 - prima annualità apprendistato: area trasversale-orientamento e gestione delle relazioni (3 moduli di 24 ore)
 - a.a. 2007/2008
 - prima annualità apprendistato: area trasversale-orientamento e gestione delle relazioni (4 moduli da 26 ore)
 - formazione tutor d'azienda (2 moduli da 4 ore)
- Date (da – a) Dal 2004 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Animando
- Tipo di azienda o settore Agenzia di Formazione, Animazione e Grafica
 - Tipo di impiego Consulente e formatrice
 - Principali mansioni e responsabilità
 - progettazione e realizzazione di corsi ed incontri di formazione per animatori ed educatori.

- Date (da – a) 2000-2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro cooperativa sociale E.T. (educatori di territorio) di Torino
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale
- Tipo di impiego educatrice
- Principali mansioni e responsabilità 2007-2010 Educatrice presso “CasaOZ” – struttura di accoglienza per famiglie al cui interno vi sia un caso di malattia infantile. Progetto innovativo e sperimentale volto al sostegno di nuclei familiari provenienti dal territorio nazionale e di origine straniera in Italia per motivi di cura.

2006-2009 Coordinatrice dei progetti: “Calimero”: progetto contro la dispersione scolastica nelle scuole primarie di Torino-Circoscrizione 3. Supporto e sostegno di alunni in difficoltà; “Educatore nel CFP”: progetto sperimentale per la presenza di educatori in Centri di Formazione Professionali di Torino. Affiancamento nell’apprendimento di competenze professionali e relazionali.

2006 Educatrice presso l’oratorio Salesiano “San Paolo” nel progetto “Lavori in corso” di orientamento scolastico e professionale per ragazzi fra i 14-18 anni spesso in abbandono scolastico.

2001-2005 Educatrice presso il "Centro Diurno Aggregativo" dell'Oratorio Salesiano Crocetta Circoscrizione 1 di Torino. Accoglienza e accompagnamento quotidiano di ragazzi di origine italiana e straniera inviati dai servizi sociali. All’interno del progetto è stato possibile ampliare la rete sul territorio.

in particolare il ruolo educativo si è sviluppato in: Rappresentante Oratorio Crocetta al Tavolo di Zona tra scuole e territorio Circoscrizione 1; Rappresentante del proprio tavolo di zona nel Gruppo Tecnico dei piani di zona Circoscrizione 1 (dal 2003 al 2005); Formatrice all’interno del corso di Formazione per Coordinatori fra cooperative differenti e consorziate; Progettazione laboratori teatrali e di danza “Due passi e una battuta” con finanziamento fondi legge 16. (marzo 2005); Progettazione intervento di educativa di strada “On The Road” su fondi legge 6. (novembre 2004); Progettazione di intervento educativo a favore di minori stranieri: “Abitare la soglia...vivere la casa” con AGS. (Associazione Giovanile Salesiana) (ottobre 2004); Progettazione “Provaci ancora Sam” contro la dispersione scolastica con finanziamento fondi di Circoscrizione 1 (giugno 2004); Collaborazione alla realizzazione del Progetto Fotogramia con Associazione ONLUS MAIS (marzo/aprile 2004); Progettazione laboratorio musicale “Due note per crescere” con finanziamento fondi legge 26 presso Oratorio Salesiano Crocetta (2004); Progettazione giovani e musica “Giovani e musica: Viaggio di andata e ritorno” presso Oratorio Salesiano Crocetta (2004); Progettazione per educatore di cortile con finanziamento fondi legge 285. Progetto “che mondo di cortile” e “Un cortile per te, un cortile per noi (1 e 2)” presso Oratorio Salesiano Crocetta (2002-2004); Progettazione di intervento educativo a favore di minori stranieri: Progetto “Un oratorio a Colori” con AGS. Titolo progetto Oratorio Crocetta “Arcobaleno” (2003-2004); Progettazione e realizzazione di “Musica Teatro Intercultura tra scuole e territorio” Oratorio Salesiano Crocetta in partnership con Coop. Accomazzi, SMS Foscolo, Circolo Coppino (ottobre 2003-febbraio 2004); Coordinatrice di 5° elem. 1°-2° Media in Estate Ragazzi presso l’Oratorio S

2002 Coordinamento del progetto “GTP2” presso il CFP Agnelli per conto della cooperativa E.T. volto a promuovere il protagonismo giovanile sul territorio.

2000-2001 Educatrice nel progetto "Provaci ancora Sam" (prevenzione dispersione scolastica) presso la scuola media Drovetti Circoscrizione 3 di Torino con interventi di supporto alla classe e ai singoli ragazzi in difficoltà.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2003-2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Settore pedagogico - Progetto di ricerca: **Divenire anziani-anziani in-divenire. Prospettive pedagogiche fra costruzione di senso promozione di azioni sociali concertate.***
- Qualifica conseguita Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) PhD

- Date (da – a) a.a. 1995/1996 – 2000/2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Settore pedagogico – materie pedagogiche, psicologiche, sociologiche, storiche, antropologiche, filosofiche. Tesi di Laurea in Pedagogia generale: **Animazione socio-educativa: l'animatore tra educazione democratica e partecipazione comunitaria.***
- Qualifica conseguita Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione con curriculum Formatore dei Formatori.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Degree

- Date (da – a) a.a. 2002/2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Settore pedagogico – materie pedagogiche, psicologiche, sociologiche, storiche, antropologiche, filosofiche. Tesi di Laurea in Pedagogia generale: **Gestione della relazione educativa: dall'alfabeto al linguaggio..***
- Qualifica conseguita laurea in Scienze dell'Educazione II indirizzo "educatori professionali" area "educazione e rieducazione" (laurea quadriennale).
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Degree

- Date (da – a) 1989-1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Charles Darwin (Rivoli-Torino)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio materie scientifiche
- Qualifica conseguita Maturità scientifica – sezione sperimentale in informatica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Attitudine all'ascolto e all'empatia; competenze di espressione verbale e non verbale.

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE Inglese

- Capacità di lettura Ottima
- Capacità di scrittura Buona
- Capacità di espressione orale Buona

ALTRE LINGUE Spagnola

- Capacità di lettura Ottima
- Capacità di scrittura Sufficiente
- Capacità di espressione orale Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo; capacità di accogliere e valorizzare le differenze e le risorse personali del singolo.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di organizzazione, gestione e coordinamento di gruppi di lavoro; capacità di progettazione, gestione e realizzazione di progetti complessi di ricerca, formazione, educazione; capacità di gestione delle risorse umane; capacità di organizzazione del volontariato; competenze didattiche e di gestione dell'aula.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo pacchetto office; utilizzo internet (connessione, comunicazione, condivisione di file, partecipazione e a piattaforme interattive)

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Capacità di mettere in atto letture e narrazioni animate per gruppi di bambini e ragazzi; Progettazione e realizzazione di attività laboratoriali per bambini e ragazzi di tipo espressivo e manuale.

ALTRE CAPACITÀ E

COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

2015

- Deluigi, R., *Building community learning together: Intergenerational spaces of experience*, in S. Jelenc Krašovec; D. Štefanc, *Perspectives on Community Practices: Living and Learning in Community*; Ljubljana, Znanstvena založba Filozofske fakultete = University Press, Faculty of Arts; pp. 85 - 96 (ISBN: 978-961-237-752-6)
- R. Deluigi, *Costellazioni intergenerazionali: accompagnare forme di partecipazione sociale*, in M. Tomarchio, S. Ulivieri, *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*; Pisa, ETS; pp. 597 - 601 (ISBN: 978-8846743725)
- Deluigi, R., *Dialogo. Forme di prossimità d-istanti*, in M. Catarci, E. Macinai, *Le parole-chiave della Pedagogia Interculturale. Temi e problemi nella società multiculturale*; Pisa, ETS; pp. 113 - 130 (ISBN: 978-884674312-1)
- Stara, F.; Deluigi, R., *Dimensions and Practices of Trust*, in E. Perzycka, *CONTEXTS OF TRUST IN ICT-AIDED EDUCATIONAL INTERACTIONS*; Szczecin (Poland), University of Szczecin - wydawnictwo naukowe uniwersytetu szczecińskiego; pp. 55 - 68 (ISBN: 978-83-7972-035-4)
- Deluigi, R., *Educazione Interculturale. Inter-azioni riflesse nel quotidiano*, in S. S. Macchietti, F. d'Aniello, *Parole e questioni dell'educazione*; Fano (PU), Aras edizioni; pp. 111 - 128 (ISBN: 978-8898615711)
- Deluigi, R., *Teachers/Professors*, in R. Deluigi, L. Girotti, E. Perzycka, S. Polenta, P. G. Rossi, F. Stara, R. Tumino, *Culture of Trust in ICT-aided Educational Interactions*; Szczecin (Poland), WYDAWNICTWO NAUKOWE UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO; pp. 49 - 63 (ISBN: 978-83-7972-015-6)
- R. Deluigi, *Docenti*, in R. Deluigi, L. Girotti, E. Perzycka, S. Polenta, P. G. Rossi, F. Stara, R. Tumino, *Culture of Trust in ICT-aided Educational Interactions*; Szczecin (Poland), WYDAWNICTWO NAUKOWE UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO; pp. 125 - 139 (ISBN: 978-83-7972-015-6)
- Deluigi, R.; Girotti, L.; Perzycka, E.; Polenta, S.; Rossi, P. G.; Stara, F.; Tumino, R., *Culture of Trust in ICT-aided Educational Interactions*; Szczecin (Poland), WYDAWNICTWO NAUKOWE UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO; pp. 1 - 151 (ISBN: 978-83-7972-015-6)

2014

- R. Deluigi, *Costruire dialogo intergenerazionale in spazi (dis)articolati*, in B. Baschiera, R. Deluigi, E. Luppi *Educazione intergenerazionale. Prospettive, progetti e metodologie didattico-formative per promuovere solidarietà fra le generazioni*; Milano, FRANCOANGELI; pp. 59 - 85 (ISBN: 9788891709813)
- R. Deluigi, *Orientamenti educativi dell'educazione intergenerazionale*, in B. Baschiera, R. Deluigi, E. Luppi *Educazione intergenerazionale. Prospettive, progetti e metodologie didattico-formative per promuovere solidarietà fra le generazioni*; Milano, FRANCOANGELI; pp. 21 - 27 (ISBN: 9788891709813)
- B. Baschiera, R. Deluigi, E. Luppi, *Educazione intergenerazionale. Prospettive, progetti e metodologie didattico-formative per promuovere la solidarietà fra le generazioni*; Milano, FRANCOANGELI; pp. 1 - 190 (ISBN: 9788891709813)
- R. Deluigi, *Looking for projectuality: migrant movements and hospitable spaces*, in F. Stara *La costruzione del pensiero e delle*

strategie interculturali; Lecce, Pensa Multi Media; pp. 135 - 150 (ISBN: 9788867601929)

- R. Deluigi, *Foreign minors in Italy: the choice of secondary school and the challenge of multicultural context*, in M. A. Sotes-Elizalde Emigracion, *identidad y paises receptores*; Madrid, Tirant lo Blanch; pp. 215 - 230 (ISBN: 9788415731535)
- R. Deluigi, *Giovani vs anziani: movimenti relazionali e solidali tra generazioni*, in M. Corsi *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*; Lecce, Pensa Multi Media; pp. 143 - 150 (ISBN: 9788867601943)
- R. Deluigi, *I giovani stranieri e la formazione professionale*, in *EDUCAZIONE INTERCULTURALE*, 12,1-2014; Trento, Edizioni Centro Studi Erickson Loc. Spini di Gardolo 38014 GARDOLO (TN) Tel. 0461 950690 fax 0461 950698; pp. 39 - 52 (ISSN: 1722-408X)
- R. Deluigi, *Professionalità e competenze: prospettive, orientamenti e bilancio*, in P. Crispiani, M. Papantuono *Disabilità e lavoro. Integrazione sociale e lavorativa dei disabili e linee guida*; Urbino, Melostampo; pp. 59 - 72 (ISBN: 9788898159093)
- R. Deluigi, *Il progetto "Giovani vs Anziani: nuove relazioni tra generazioni e culture. Sperimentazioni di azioni territoriali a favore della solidarietà generazionale"*, in B. Baschiera, R. Deluigi, E. Luppi *Educazione intergenerazionale. Prospettive, progetti e metodologie didattico-formative per promuovere solidarietà fra le generazioni*; Milano, FRANCOANGELI; pp. 158 - 176 (ISBN: 9788891709813)
- R. Deluigi, *Giovani vs Anziani: movimenti relazionali e solidali tra generazioni*, in *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*; Lecce, Pensa MultiMedia; pp. 214 - 214 (ISBN: 9788867601936)
- R. Deluigi, *Active ageing through dialogue between generations: animating community strategies and participatory processes*, in *CQIA RIVISTA*, 11; Bergamo, CQAI -; pp. 62 - 72 (ISSN: 2039-4039)
- R. Deluigi, *Abitare l'invecchiamento. Itinerari pedagogici tra cura e progetto*; Milano, Mondadori Università; pp. 1 - 227 (ISBN: 9788861843349)

2013

- R. Deluigi (a cura di) (2013), *Formazione professionale e intercultura. Sfide pedagogiche tra pratica e riflessività*, Milano: Franco Angeli, ISBN: 978-88-204-5068-7.
- R. Deluigi (2013), *Interculturalità e formazione professionale: elementi di formazione e prospettive di ricerca*, in R. Deluigi (a cura di) (2013), *Formazione professionale e intercultura. Sfide pedagogiche tra pratica e riflessività*, Milano: Franco Angeli, pp. 116-188, ISBN: 978-88-204-5068-7.
- R. Deluigi, *Introduzione*, in R. Deluigi (a cura di) (2013), *Formazione professionale e intercultura. Sfide pedagogiche tra pratica e riflessività*, Milano: Franco Angeli, pp. 11-20, ISBN: 978-88-204-5068-7.
- R. Deluigi (2013), *Violated rights and guarantees of participation: voices of citizens and community perspectives*, in *Pedagogia Oggi*, 2, pp. 135-155.
- R. Deluigi, L. Giannandrea, P. Magnoler (2013), *Il gruppo "Scuola a casa". I social network come strumenti per la costruzione di legami significativi*, in *TD- Teconologia e Didattica*, 59, pp. 106-109.
- R. Deluigi (2013), *L'invecchiamento, il lavoro di cura migrante e la questione degli «orfani bianchi»: legami e dinamiche familiari in*

transito, in RIEF – *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 1, pp. 7-14.

- R. Deluigi, *Migrant traces and welcoming places: from educational context to pedagogical reflection*, in *Atti del Convegno Internazionale – International Conference: Educazione e Counselling interculturale nel mondo globale – Intercultural Counselling and Education in the Global World*, Verona: Qui Edit, pp. 246-252.
- R. Deluigi, *Second immigrant generations and "refused" citizenship*, in *Actas del VII Congreso Internacional de Filosofia de la Educacion*, Madrid: Biblioteca on line, pos. dig. 5349-5576.

2012

- R. Deluigi (2012), *Tracce migranti e luoghi accoglienti. Sentieri pedagogici e spazi educativi*, Lecce: Pensa Multimedia.
- R. Deluigi (2012), *Giovani di seconde generazioni fra cittadinanze possibili e spazi democratici*, in *Civitas Educationis*, 2, pp. 55-69.
- R. Deluigi (2012), *Le avventure di Winnie Puh: una lettura in chiave pedagogica all'ombra del bosco dei Cento Acri*, in M. Stramaglia, *Pop Pedagogia. L'educazione postmoderna tra simboli, merci e consumi*, pp. 65-76, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882329747.
- R. Deluigi (2012), *Sogni e bisogni delle seconde generazioni*, in F. d'Aniello (a cura di) (2012), *Minori stranieri: questioni e prospettive d'accoglienza ed integrazione*, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 51-64.
- R. Deluigi (2012), *In e out: transiti inclusivi e permanenze esclusive*, in M. Corsi, S. Ulivieri (eds), *Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto*, pp. 163-171, Pisa:ETS, ISBN: 9788846734488.
- R. Deluigi (2012), *Una overview sulle comunità online di supporto agli homebound*, in G. Trentin. *Reti e inclusione socio-educativa. Il sistema di supporto WISE*, pp. 197-210, MILANO:FRANCO ANGELI, ISBN: 9788856849240.
- R. Deluigi (2012), *Sintesi del Gruppo di lavoro su:"Bambini e anziani in pedagogia"*, in M. Corsi, S. Ulivieri (eds), *Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto*, pp. 857-860, Firenze:ETS, ISBN: 9788846734488.

2011

- R. Deluigi (2011), *Animare la narrazione: percorsi di lettura fra creatività e dinamiche di gruppo*, in *PROSPETTIVA EP*, vol. 2-3, pp. 173-189, ISSN: 1125-3975.

2010

- R. Deluigi (2010), *Strumenti di formazione (sezione pratica)*, in L. Milani, *A corpo libero. Sport, animazione e gioco*, pp. 246-250, MILANO:Mondadori Università, ISBN: 9788861840485.
- R. Deluigi (2010), *Animazione, corpo e attività motorie*, in L. Milani, *A corpo libero. Sport, animazione e gioco*, pp. 63-82, MILANO:Mondadori Università, ISBN: 9788861840485.
- R. Deluigi (2010), *Animazione, corpo e attività motorie (sezione pratica)*, in L. Milani, *A corpo libero. Sport, animazione e gioco*, pp. 207-221, MILANO:Mondadori Università, ISBN: 9788861840485.
- R. Deluigi (2010), *Le competenze specifiche dell'allenatore educatore nella dimensione della progettazione*, in L. Milani, *A corpo libero. Sport, animazione e gioco*, pp. 114-122, MILANO:Mondadori Università, ISBN: 9788861840485.
- R. Deluigi (2010), *Animare per educare. Come crescere nella partecipazione sociale*, pp. 1-167, Torino:società editrice internazionale (SEI), ISBN: 978880507195.

2009

- R. Deluigi (2009), *Invecchiamento e domiciliarità possibile*. in *LA*

FAMIGLIA, vol. 294, pp. 60-64, ISSN: 0392-2774.

- R. Deluigi (2009), *Prevenire il bullismo o promuovere il protagonismo?*, in M. A. Gallina (a cura di), *Dentro il bullismo. Contributi e proposte socio-educative per la scuola*, pp. 133-145, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788856812169.

2008

- R. Deluigi (2008), *Orientamenti educativi della cooperativa sociale E.T. e incontro nel territorio con i minori immigrati e le loro famiglie: possibili letture pedagogiche*, in *MINORI GIUSTIZIA*, vol. 3, pp. 344-350, ISSN: 1121-2845.
- R. Deluigi (2008), *Divenire anziani, anziani in divenire. Prospettive pedagogiche fra costruzione di senso promozione di azioni sociali concertate*, vol. 1, pp. 1-308, ROMA: Aracne, ISBN: 9788854815322.
- R. Deluigi (2008), *La progettualità ricercata. Minori immigrati e intrecci educativi nel territorio. Una ricerca nei centri Salesiani del Piemonte e della Valle d'Aosta*, vol. 1, pp. 1-143, Macerata: Eum, ISBN: 9788860561046.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Macerata, 11.03.2016

NOME E COGNOME (FIRMA)

