

# CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Rosita Deluigi  
E-mail rosita.deluigi@unimc.it  
Skype rosita.deluigi

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal 2010 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Macerata
- Tipo di impiego Professore Associato di Pedagogia generale e sociale (dal 01.03.2018) – precedentemente Ricercatore e Ricercatore confermato di Pedagogia generale e sociale (dal 10.05.2018).
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca nei seguenti ambiti: invecchiamento attivo e problematiche legate alla cura; flussi migratori e intercultura con particolare attenzione ai minori di origine straniera, migranti e di seconde generazioni; inclusione democratica e processi di cittadinanza attiva sul territorio; animazione socio-educativa e partecipazione democratica con implemento di reti e di alleanze sociali ed educative

### Attività Didattica attualmente affidata:

Docente nei corsi di :

Pedagogia interculturale – corso per educatori sociali (UNIMC)

Pedagogia generale – corso per educatori sociali e di nido (UNIMC)

Pedagogia interculturale (24 ore – 4 CFU); Laboratorio di Pedagogia interculturale (10 ore – 2 CFU); Metodologia della ricerca in contesti multiculturali (18 ore – 3 CFU) a.a. 2017/2018 – Master di I livello OGISCOM (Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali) (UNIMC)

### Incarichi e responsabilità:

- Componente del consiglio del Centro TIncTec (Centro di ricerca in Didattica, disabilità e inclusione e tecnologie educative) (direttore prof. P. G. Rossi)
- Componente del consiglio direttivo del Centro studi sulle relazioni educative familiari (direttore prof.ssa F. Stara)
- Componente del consiglio del Centro di documentazione, ricerca e didattica nel campo delle professioni educative e formative (direttore prof. M. Corsi)
- Componente del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Human Sciences (Università degli Studi di Macerata, XXVI ciclo) a decorrere dal 26 gennaio 2011.
- Componente del Consiglio Docenti del Dottorato di ricerca in Theory, Technology and History of Education (Università degli Studi di Macerata, XXV

ciclo) dal 2010 al 2013.

- Supervisore di dottorando di ricerca, PhD course: Human Sciences, Curriculum: Theory of Education (Università degli Studi di Macerata, XXVII ciclo, aa. ss. 2012/2014), a decorrere dal 2012 al 2015.
- Membro della commissione di selezione per Tutor on line a supporto delle attività didattiche erogate dalla Facoltà di Scienze della Formazione area Discipline pedagogiche dall'a.a. 2011/2012.
- Membro della commissione paritetica (docenti-studenti) dal 2014 al 2017.
- Responsabile della comunicazione docenti-studenti dei corsi di Laurea in Scienze dell'Education (triennale e magistrale) dal 2015.
- Presidente della Commissione Gruppo AQ (Assicurazione di Qualità) per i corsi di Laurea L-19 e LM-85 dal 2017.

#### Partecipazione scientifica a progetti di ricerca internazionali e nazionali (selezione)

- Principal Investigator dell'unità di ricerca locale (Macerata) del progetto di ricerca di rilevanza internazionale, finanziato dalla Commissione UE, denominato TICASS (Technologies of Imaging in Communication, Art, and Social Sciences) dal 01-02-2017 al 01-01-2021.
- Progetto europeo "PREVDROP – Detecting and Preventing Drop out from Higher Education or Supporting Students to Switch Successfully to VET" (dal 2014 ad oggi);
- Progetto europeo "Carer + Invecchiare bene nella comunità e in casa: sviluppo delle competenze digitali di operatori sanitari per migliorare la qualità della vita degli anziani" (dal 2012 al 2015);
- Progetto europeo "Stay in. Studente guidance at university for inclusion, ACTION ERASMUS MULTILATERAL PROJECTS. Social dimension of higher education" (dal 2013 al 2015);
- Progetto europeo "Taxi Star" (dal 2013 al 2015);
- RICE Réseau International de Cités de l'Education – progetto locale "Mappe per integrare" su cittadinanza, conoscenza del territorio e partecipazione dei bambini (da ottobre 2010 ad oggi);
- Progetto WISE "Wiring Individualised Special Education", progetto FIRB, finanziato dalla Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-MIUR (dal 2010 al 2012).

#### Partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati

- Membro del Comitato Scientifico della Collana "La pedagogia al lavoro" dal 2014.
- Membro del Comitato di Direzione della rivista internazionale Education Sciences & Society dal 06/2010.
- Referee della rivista internazionale FORMAZIONE&INSEGNAMENTO (F&I) European Journal of Research on Education dal 11/2012.

#### Teaching Staff Mobility

- Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2016/2017 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con l'Università Mykolas Romeris (Vilnius - Lituania). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 10 ore di lezione/seminari presso l'Institute of Educational Science and Social Work – Vilnius (Lituania), tenute in lingua inglese dal 03-09-2017 al 10-09-2017.
- Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2017/2018 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con l'Università Alexandru Ioan Cuza (Iasi - Romania). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 10 ore di lezione/seminari presso Faculty of Psychology and Education – Iasi (Romania), tenute in lingua inglese dal 15-10-2017 al 22-10-2017.
- Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS a.a. 2010/2011 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con l'Università di Navarra Pamplona (Spagna). Nel periodo di svolgimento 8-16 settembre 2011 si sono

realizzate 5 ore di lezione/seminari presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Università di Navarra (Pamplona), tenute in lingua spagnola.

• Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS a.a. 2011/2012 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con l'Università di Navarra Pamplona (Spagna). Periodo di svolgimento 13-22 settembre 2012 si sono realizzate 5 ore di lezione/seminari presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Università di Navarra (Pamplona), tenute in lingua spagnola.

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica e affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- Socia della Società Italiana di Pedagogia (S.I.PED) dal 01-09-2010 a oggi.
- PREMIO ITALIANO DI PEDAGOGIA 2014 attribuito al volume: Tracce migranti e luoghi accoglienti. Sentieri pedagogici e spazi educativi, Pensa MultiMedia, Lecce, 2012.
- Membro dell'ESREA - European Society for Research on the Education of Adults dal 01-06-2014 a oggi.
- Membro della RICE - Rete Internazionale delle città dell'Educazione - nata su iniziativa dell'Università di Mons-Hainaut (Belgio) - con conseguente accordo bilaterale Università degli Studi di Macerata - Comune di Macerata dal 12-01-2015 a oggi.

• Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

- "Marie Curie Fellow" - incarico di ricerca per il progetto europeo del 7PQ People Marie Curie Actions International Research Staff Exchange Scheme denominato SIT – "Stimulators and Inhibitors of Culture of Trust in the Educational Interactions Assisted by Modern Information and Communication Technology" dal 21-02-2015 al 23-03-2015.
- "Marie Curie Fellow" - incarico di ricerca per il progetto europeo del 7PF-Marie Curie Actions- IRSES, denominato CHETCH – "China and Europe taking care of healthcare solutions" dal 05-09- 2016 al 04-10-2016.
- "Marie Curie Fellow" - incarico di ricerca per il progetto europeo del 7PF-Marie Curie Actions-RICE Horizon 2020, denominato TICASS – "Technologies of Imaging in Communication, Art, and Social Sciences" dal 05-05-2017 al 06-07-2017.
- Visiting Professor presso Uniwersytet Szczecinski, Instytut Pedagogiki (Szczecin, Poland), dal 15- 05-2017 all'08-07-2017.

- Date (da – a) 2013 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro SCS/CNOS sede nazionale di Roma
- Tipo di azienda o settore Federazione SCS/CNOS Coordinamento Nazionale (Salesiani per il Sociale) – Roma

- Tipo di impiego Supervisore scientifico e pedagogico di progetto
- Principali mansioni e responsabilità
  - Supervisione scientifica del progetto sperimentale “Giovani vs anziani: nuove relazioni tra generazioni e culture. Sperimentazioni di azioni territoriali a favore della solidarietà generazionale”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per l’annualità 2013-2014;
  - Supervisione scientifica del progetto “Se i giovani sapessero e i vecchi potessero. Sperimentazione di strategie per l’invecchiamento attivo e la solidarietà tra le generazioni da realizzarsi nel territorio torinese”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per il biennio 2014-2016;
  - Supervisione scientifica del progetto “Tutta mia la città. Le seconde generazioni risorse di cittadinanza per l’integrazione”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali ai sensi della Legge 383/2000 – F 2014 per l’annualità 2015/2016;
  - Supervisione scientifica del progetto “Urban ReGenerAction - giovani idee nelle periferie urbane Esperienze di cittadinanza attiva e solidale per/con le nuove generazioni”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Direzione Generale del terzo settore e della responsabilità sociale delle imprese per le annualità 2017-2019 (tuttora in corso).
  
- Date (da – a) 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CNOS FAP TORINO
- Tipo di azienda o settore Coordinamento di Centri di Formazione Professionale – Piemonte
- Tipo di impiego Formatrice
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e realizzazione di due percorsi di formazione per i formatori del CNOS/FAP Piemonte nell’ambito di “Formazione e interculturalità”. Realizzati due moduli formativi da 28 ora ciascuno sul territorio piemontese.
  
- Date (da – a) Dal 2008 al 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro FISM Torino
- Tipo di azienda o settore Federazione Italiana Scuole Materne
- Tipo di impiego Formatrice
- Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di corsi rivolti alle insegnanti e alle coordinatrici di scuole dell’infanzia di Torino e provincia sulle tematiche “Educare Animando”, “La progettazione sociale e il lavoro di rete”, “La gestione della conflittualità”, “L’interculturalità a scuola”.

- Date (da – a) 2006-2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CNOS FAP TORINO Valdocco
- Tipo di azienda o settore Centri di Formazione Professionale – Torino
  - Tipo di impiego Formatrice
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Realizzazione di moduli di formazione nell’ambito dei corsi per apprendisti:
    - a.a. 2006/2007
    - obbligo formativo apprendistato 16-18: area di italiano (1 modulo di 30 ore)
    - terza annualità apprendistato: area trasversale-orientamento e gestione delle relazioni (1 modulo di 22 ore)
    - prima annualità apprendistato: area trasversale-orientamento e gestione delle relazioni (3 moduli di 24 ore)
    - a.a. 2007/2008
    - prima annualità apprendistato: area trasversale-orientamento e gestione delle relazioni (4 moduli da 26 ore)
    - formazione tutor d’azienda (2 moduli da 4 ore)
- Date (da – a) Dal 2004 al 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Animando
- Tipo di azienda o settore Agenzia di Formazione, Animazione e Grafica
  - Tipo di impiego Consulente e formatrice
  - Principali mansioni e responsabilità
    - progettazione e realizzazione di corsi ed incontri di formazione per animatori ed educatori.

- Date (da – a) 2000-2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro cooperativa sociale E.T. (educatori di territorio) di Torino
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale
- Tipo di impiego educatrice
- Principali mansioni e responsabilità

2007-2010 Educatrice presso “CasaOZ” – struttura di accoglienza per famiglie al cui interno vi sia un caso di malattia infantile. Progetto innovativo e sperimentale volto al sostegno di nuclei familiari provenienti dal territorio nazionale e di origine straniera in Italia per motivi di cura.

2006-2009 Coordinatrice dei progetti: “Calimero”: progetto contro la dispersione scolastica nelle scuole primarie di Torino-Circoscrizione 3. Supporto e sostegno di alunni in difficoltà; “Educatore nel CFP”: progetto sperimentale per la presenza di educatori in Centri di Formazione Professionali di Torino. Affiancamento nell’apprendimento di competenze professionali e relazionali.

2006 Educatrice presso l’oratorio Salesiano “San Paolo” nel progetto “Lavori in corso” di orientamento scolastico e professionale per ragazzi fra i 14-18 anni spesso in abbandono scolastico.

2001-2005 Educatrice presso il "Centro Diurno Aggregativo" dell'Oratorio Salesiano Crocetta Circoscrizione 1 di Torino. Accoglienza e accompagnamento quotidiano di ragazzi di origine italiana e straniera inviati dai servizi sociali. All’interno del progetto è stato possibile ampliare la rete sul territorio.

in particolare il ruolo educativo si è sviluppato in: Rappresentante Oratorio Crocetta al Tavolo di Zona tra scuole e territorio Circoscrizione 1; Rappresentante del proprio tavolo di zona nel Gruppo Tecnico dei piani di zona Circoscrizione 1 (dal 2003 al 2005); Formatrice all’interno del corso di Formazione per Coordinatori fra cooperative differenti e consorziate; Progettazione laboratori teatrali e di danza “Due passi e una battuta” con finanziamento fondi legge 16. (marzo 2005); Progettazione intervento di educativa di strada “On The Road” su fondi legge 6. (novembre 2004); Progettazione di intervento educativo a favore di minori stranieri: “Abitare la soglia...vivere la casa” con AGS. (Associazione Giovanile Salesiana) (ottobre 2004); Progettazione “Provaci ancora Sam” contro la dispersione scolastica con finanziamento fondi di Circoscrizione 1 (giugno 2004); Collaborazione alla realizzazione del Progetto Fotogramia con Associazione ONLUS MAIS (marzo/aprile 2004); Progettazione laboratorio musicale “Due note per crescere” con finanziamento fondi legge 26 presso Oratorio Salesiano Crocetta (2004); Progettazione giovani e musica “Giovani e musica: Viaggio di andata e ritorno” presso Oratorio Salesiano Crocetta (2004); Progettazione per educatore di cortile con finanziamento fondi legge 285. Progetto “che mondo di cortile” e “Un cortile per te, un cortile per noi (1 e 2)” presso Oratorio Salesiano Crocetta (2002-2004); Progettazione di intervento educativo a favore di minori stranieri: Progetto “Un oratorio a Colori” con AGS. Titolo progetto Oratorio Crocetta “Arcobaleno” (2003-2004); Progettazione e realizzazione di “Musica Teatro Intercultura tra scuole e territorio” Oratorio Salesiano Crocetta in partnership con Coop. Accomazzi, SMS Foscolo, Circolo Coppino (ottobre 2003-febbraio 2004); Coordinatrice di 5° elem. 1°-2° Media in Estate Ragazzi presso l'Oratorio S

2002 Coordinamento del progetto “GTP2” presso il CFP Agnelli per conto della cooperativa E.T. volto a promuovere il protagonismo giovanile sul territorio.

2000-2001 Educatrice nel progetto "Provaci ancora Sam" (prevenzione dispersione scolastica) presso la scuola media Drovetti Circoscrizione 3 di Torino con interventi di supporto alla classe e ai singoli ragazzi in difficoltà.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2003/2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Settore pedagogico - Progetto di ricerca: Divenire anziani-anziani in-divenire. Prospettive pedagogiche fra costruzione di senso promozione di azioni sociali concertate.*
- Qualifica conseguita Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) PhD
  
- Date (da – a) a.a. 2002/2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Settore pedagogico – materie pedagogiche, psicologiche, sociologiche, storiche, antropologiche, filosofiche. Tesi di Laurea in Pedagogia generale: Animazione socio-educativa: l'animatore tra educazione democratica e partecipazione comunitaria.*
- Qualifica conseguita Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione con curriculum Formatore dei Formatori.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Degree
  
- Date (da – a) a.a. 1995/1996 – 2000/2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Settore pedagogico – materie pedagogiche, psicologiche, sociologiche, storiche, antropologiche, filosofiche. Tesi di Laurea in Pedagogia generale: Gestione della relazione educativa: dall'alfabeto al linguaggio..*
- Qualifica conseguita laurea in Scienze dell'Educazione II indirizzo "educatori professionali" area "educazione e rieducazione" (laurea quadriennale).
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Degree
  
- Date (da – a) 1989-1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Charles Darwin (Rivoli-Torino)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio materie scientifiche
- Qualifica conseguita Maturità scientifica – sezione sperimentale in informatica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

Attitudine all'ascolto e all'empatia; competenze di espressione verbale e non verbale.

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE Inglese

- Capacità di lettura Ottima
- Capacità di scrittura Buona
- Capacità di espressione orale Buona

ALTRE LINGUE Spagnola

- Capacità di lettura Ottima
- Capacità di scrittura Sufficiente
- Capacità di espressione orale Buona

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo; capacità di accogliere e valorizzare le differenze e le risorse personali del singolo.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Capacità di organizzazione, gestione e coordinamento di gruppi di lavoro; capacità di progettazione, gestione e realizzazione di progetti complessi di ricerca, formazione, educazione; capacità di gestione delle risorse umane; capacità di organizzazione del volontariato; competenze didattiche e di gestione dell'aula.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Utilizzo pacchetto office; utilizzo internet (connessione, comunicazione, condivisione di file, partecipazione e a piattaforme interattive)

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Capacità di mettere in atto letture e narrazioni animate per gruppi di bambini e ragazzi; Progettazione e realizzazione di attività laboratoriali per bambini e ragazzi di tipo espressivo e manuale.

#### ALTRE CAPACITÀ E

##### COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

#### PATENTE O PATENTI



Ulteriori titoli

- Conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale ai sensi dell'articolo 16 della legge n. 240/2010 per il settore concorsuale M-PED/01 (anno 2016);
- Vincitrice del concorso pubblico per un posto da Ricercatore nel settore M-PED/01 (Pedagogia e Storia della Pedagogia) presso l'Università degli Studi di Macerata (2008) – presa di servizio nel 2010;
- Vincitrice del concorso pubblico per un posto da Professore Associato nel settore M-PED/01 (Pedagogia e Storia della Pedagogia) presso l'Università degli Studi di Macerata (2016) – presa di servizio nel 2018.

Partecipazione come relatore/organizzazione di convegni, conferenze, seminari nazionali/internazionali (selezione):

- Organizzatrice (con la prof.ssa Flavia Stara) e relatrice del Seminario: “La costruzione del pensiero e delle strategie interculturali” – Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo – Università degli Studi di Macerata in data 13 marzo 2013 dal 13-03-2013 al 13-03-2013.
- Partecipazione come relatrice alla Paper Session 7/8 dell'Intercultural Counselling and Education in the Global World Conference – Università degli Studi di Verona, Verona in data 17 aprile 2013 dal 15-04-2013 al 18-04-2013.
- Partecipazione come relatrice al Section 2: “Psychological and educational support of multi-cultural teams and educational groups” per the International Scientific Conference: “Mechanisms of Adaptation in Multicultural Educational Environment: Identity and Intercultural Dialogue” - Ministry of Education Kaliningrad Region Immanuel Kant Baltik Federal University Udmurt State University Rezeknes Augstskola – Kaliningrad, Russia in data 14 novembre 2013 dal 14-11-2013 al 15-11-2013.
- Organizzatrice (con la prof.ssa Flavia Stara) e relatrice dell'International Seminar on Interculturality: “Trust and Conflict in Intercultural Processes. Experience, Practice, Reflections” – Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo – Università degli Studi di Macerata - Macerata in data 26 novembre 2014 dal 26-11-2014 al 26-11-2014.
- Partecipazione come relatrice all'International Scientific Conference: “Stimulators and Inhibitors of Culture of Trust in Educational Interactions Assisted by Modern Information and Communication Technology” - University of Szczecin - Institute of Pedagogy - Stettino, Polonia in data 16 giugno 2015 dal 16-06-2015 al 17-06-2015.
- Partecipazione come relatrice al Gruppo di Lavoro: “Lingue e linguaggi per l'insegnamento-apprendimento” nell'ambito del Convegno Nazionale S.I.PED: “L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita” – Libera Università di Bolzano – Bressanone in data 4 dicembre 2015 dal 02-12-2015 al 05-12-2015.
- Partecipazione come relatrice al Seminario Nazionale Siped: “Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali” – Dipartimento di Studi umanistici, Università degli Studi di Foggia - Foggia in data 1 aprile 2016 dal 31-03-2016 al 01-04-2016.
- Partecipazione come relatrice alla Sessione parallela 1: “Adolescenze” per la Quarta giornata interculturale: “Building Bridges. Fra le due Sponde. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi. Ricerche sul campo, sperimentazioni didattiche, progetti educativi” - Università degli Studi di Milano-Bicocca - Milano in data 26 maggio 2016 dal 26-05-2016 al 26-05-2016.
- Partecipazione al Convegno nazionale Siped: "Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà" - Università degli Studi del Salento - Dipartimento di Studi Umanistici, Lecce dal 27-10-2016 al 29-10-2016.
- Coordinamento del Seminario: "Dal professionista riflessivo al collettivo

riflessivo: apprendere a generare competenze professionali" nella Sessione "L'apprendimento permanente e la formazione della persona adulta" nell'ambito del Festival dell'Educazione "Connessioni educative. Il cambiamento e la costruzione della conoscenza" - Torino in data 26 novembre 2016 dal 23-11- 2016 al 27-11-2016.

- Partecipazione come relatrice alla Final Conference: "Theoretical Basis of Visuality from Intercultural Perspective" withing TICASS project – Szczecin, Poland in data 29-06-2017 dal 28-06- 2017 al 29-06-2017.
- Membro del comitato scientifico e partecipazione come relatrice alla parallel session "Education Sciences: Factors of Educational Outcomes" nell'ambito dell'International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (7th edition) – Iasi (Romania) in data 20 ottobre 2017 dal 20- 10-2017 al 22-10-2017.
- Partecipazione come relatrice alla sessione parallela "Le diverse forme della differenza, tra cultura, religione ed etnia" nell'ambito del XXXII Convegno Nazionale Siped: "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento" - Firenze in data 27 ottobre 2017 dal 26-11-2017 al 28-11-2017.

#### Pubblicazioni (selezione):

##### **2018**

- R. Deluigi (2017), The Traces of Journeys and Migrant's Perspectives: The Knots of Memory and the Unravelled Plans in G. Proglgio, L. Odasso (edt), *Border Lampedusa. Subjectivity, Vsibility and Memory in Stories of Sea and Land*, Switzerland, Palgrave Macmillan, pp. 13-31.

##### **2017**

- R. Deluigi (2017), The Fear Behind The Door, in *Refleksjc. The West Pomeranian Educational Bimonthly*, 5/2017, pp. 7-10.
- R. Deluigi (2017), Sentieri pedagogici e spazi accoglienti. Minori di origine straniera e intrecci educativi nel territorio in *METIS, Speciali di Metis*, 1/2017, Bari, Progedit, pp. 290-297.
- R. Deluigi (2017), Progettazione partecipata e intercultura: linee d'intersezione e di cittadinanza in M. Fiorucci, F. Pinto Minerva, A. Portera (a cura di), *Gli alfabeti dell'intercultura*, Pisa, ETS, pp. 515-523.

##### **2016**

- R. Deluigi (2016), "Pechino OFF": sguardi stranieri in *METIS*, 2 - 12/2016, Bari, Progedit, pp. 1-10.
- R. Deluigi (2016), Ri-animare la lettura e costruire patrimoni culturali e relazionali in M. Corsi, S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Milano, Franco Angeli, pp. 746-754.
- L. Cadei, R. Deluigi, J.P. Pourtois, *Fare per, fare con, fare insieme. Progetti di cittadinanza tra scuole e famiglie*, Parma, Edizione Junior Spaggiari.
- R. Deluigi (2016), La relazione educativa: condizioni, strategie, strumenti in L. Perla, M. Riva ( a cura di), *L'agire educativo*, Brescia, La Scuola, pp. 132-144.
- R. Deluigi, L. Cadei (2016), Inclusion through participation: approaches, strategies and methods in *EDUCATION SCIENCES & SOCIETY*, 1/2016, Milano, FrancoAngeli, pp. 82-100.

- F. Stara, R. Deluigi (2016) (a cura di), *Trust and conflict in intercultural processes. Experience, practice, reflections*, Macerata, EUM.

## 2015

- Deluigi, R., *Dialogo. Forme di prossimità d-istanti*, in M. Catarci, E. Macinai, *Le parole-chiave della Pedagogia Interculturale. Temi e problemi nella società multiculturale*; Pisa, ETS; pp. 113 - 130 (ISBN: 978-884674312-1)
- Stara, F.; Deluigi, R., *Dimensions and Practices of Trust*, in E. Perzycka, *CONTEXTS OF TRUST IN ICT-AIDED EDUCATIONAL INTERACTIONS*; Szczecin (Poland), University of Szczecin - wydawnictwo naukowe uniwersytetu szczecińskiego; pp. 55 - 68 (ISBN: 978-83-7972-035-4)
- Deluigi, R., *Educazione Interculturale. Inter-azioni riflesse nel quotidiano*, in S. S. Macchietti, F. d'Aniello, *Parole e questioni dell'educazione*; Fano (PU), Aras edizioni; pp. 111 - 128 (ISBN: 978-8898615711)
- Deluigi, R., *Teachers/Professors*, in R. Deluigi, L. Girotti, E. Perzycka, S. Polenta, P. G. Rossi, F. Stara, R. Tumino, *Culture of Trust in ICT-aided Educational Interactions*; Szczecin (Poland), WYDAWNICTWO NAUKOWE UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO; pp. 49 - 63 (ISBN: 978-83-7972-015-6)
- R. Deluigi, *Docenti*, in R. Deluigi, L. Girotti, E. Perzycka, S. Polenta, P. G. Rossi, F. Stara, R. Tumino, *Culture of Trust in ICT-aided Educational Interactions*; Szczecin (Poland), WYDAWNICTWO NAUKOWE UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO; pp. 125 - 139 (ISBN: 978-83-7972-015-6)
- Deluigi, R.; Girotti, L.; Perzycka, E.; Polenta, S.; Rossi, P. G.; Stara, F.; Tumino, R., *Culture of Trust in ICT-aided Educational Interactions*; Szczecin (Poland), WYDAWNICTWO NAUKOWE UNIWERSYTETU SZCZECIŃSKIEGO; pp. 1 - 151 (ISBN: 978-83-7972-015-6)

---

## 2014

- R. Deluigi, *Looking for projectuality: migrant movements and hospitable spaces*, in F. Stara *La costruzione del pensiero e delle strategie interculturali*; Lecce, Pensa Multi Media; pp. 135 - 150 (ISBN: 9788867601929)
- R. Deluigi, *Foreign minors in Italy: the choice of secondary school and the challenge of multicultural context*, in M. A. Sotes-Elizalde *Emigracion, identidad y paises receptores*; Madrid, Tirant lo Blanch; pp. 215 - 230 (ISBN: 9788415731535)
- R. Deluigi, *I giovani stranieri e la formazione professionale*, in *EDUCAZIONE INTERCULTURALE*, 12,1-2014; Trento, Edizioni Centro Studi Erickson Loc. Spini di Gardolo 38014 GARDOLO (TN) Tel. 0461 950690 fax 0461 950698; pp. 39 - 52 (ISSN: 1722-408X)

## 2013

- R. Deluigi (a cura di) (2013), *Formazione professionale e intercultura. Sfide pedagogiche tra pratica e riflessività*, Milano: Franco Angeli, ISBN: 978-88-204-5068-7.
- R. Deluigi (2013), *Interculturalità e formazione professionale: elementi di formazione e prospettive di ricerca*, in R. Deluigi (a cura di) (2013), *Formazione professionale e intercultura. Sfide pedagogiche tra pratica e riflessività*, Milano: Franco Angeli, pp. 116-188, ISBN: 978-88-204-5068-7.
- R. Deluigi, *Introduzione*, in R. Deluigi (a cura di) (2013), *Formazione*

*professionale e interculturale. Sfide pedagogiche tra pratica e riflessività*, Milano: Franco Angeli, pp. 11-20, ISBN: 978-88-204-5068-7.

- R. Deluigi (2013), *Violated rights and guarantees of participation: voices of citizens and community perspectives*, in *Pedagogia Oggi*, 2, pp. 135-155.
- R. Deluigi, L. Giannandrea, P. Magnoler (2013), *Il gruppo "Scuola a casa". I social network come strumenti per la costruzione di legami significativi*, in *TD- Teconologia e Didattica*, 59, pp. 106-109.
- R. Deluigi, *Migrant traces and welcoming places: from educational context to pedagogical reflection*, in *Atti del Convegno Internazionale – International Conference: Educazione e Counselling interculturale nel mondo globale – Intercultural Counselling and Education in the Global World*, Verona: Qui Edit, pp. 246-252.
- R. Deluigi, *Second immigrant generations and "refused" citizenship*, in *Actas del VII Congreso Internacional de Filosofia de la Educacion*, Madrid: Biblioteca on line, pos. dig. 5349-5576.

## 2012

- R. Deluigi (2012), *Tracce migranti e luoghi accoglienti. Sentieri pedagogici e spazi educativi*, Lecce: Pensa Multimedia.
- R. Deluigi (2012), *Giovani di seconde generazioni fra cittadinanze possibili e spazi democratici*, in *Civitas Educationis*, 2, pp. 55-69.
- R. Deluigi (2012), *Sogni e bisogni delle seconde generazioni*, in F. d'Aniello (a cura di) (2012), *Minori stranieri: questioni e prospettive d'accoglienza ed integrazione*, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 51-64.

## 2011

- R. Deluigi (2011), *Animare la narrazione: percorsi di lettura fra creatività e dinamiche di gruppo*, in *PROSPETTIVA EP*, vol. 2-3, pp. 173-189, ISSN: 1125-3975.

## 2010

- R. Deluigi (2010), *Strumenti di formazione (sezione pratica)*, in L. Milani, *A corpo libero. Sport, animazione e gioco*, pp. 246-250, MILANO:Mondadori Università, ISBN: 9788861840485.
- R. Deluigi (2010), *Animazione, corpo e attività motorie*, in L. Milani, *A corpo libero. Sport, animazione e gioco*, pp. 63-82, MILANO:Mondadori Università, ISBN: 9788861840485.
- R. Deluigi (2010), *Animazione, corpo e attività motorie (sezione pratica)*, in L. Milani, *A corpo libero. Sport, animazione e gioco*, pp. 207-221, MILANO:Mondadori Università, ISBN: 9788861840485.
- R. Deluigi (2010), *Le competenze specifiche dell'allenatore educatore nella dimensione della progettazione*, in L. Milani, *A corpo libero. Sport, animazione e gioco*, pp. 114-122, MILANO:Mondadori Università, ISBN: 9788861840485.
- R. Deluigi (2010), *Animare per educare. Come crescere nella partecipazione sociale*, pp. 1-167, Torino:società editrice internazionale (SEI), ISBN: 978880507195.

## 2009

- R. Deluigi (2009), *Prevenire il bullismo o promuovere il protagonismo?*, in M. A. Gallina (a cura di), *Dentro il bullismo. Contributi e proposte socio-educative per la scuola*, pp. 133-145, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788856812169.

## 2008

- R. Deluigi (2008), *Orientamenti educativi della cooperativa sociale E.T. e incontro nel territorio con i minori immigrati e le loro famiglie: possibili letture pedagogiche*, in *MINORI GIUSTIZIA*, vol. 3, pp. 344-350, ISSN: 1121-2845.
- R. Deluigi (2008), *La progettualità ricercata. Minori immigrati e*

*intrecci educativi nel territorio. Una ricerca nei centri Salesiani del Piemonte e della Valle d'Aosta*, vol. 1, pp. 1-143, Macerata: Eum, ISBN: 9788860561046.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Macerata, 04.07.2018