

Informazioni relative all'esame finale

Per essere ammessi a sostenere la prova finale è necessario aver rispettato l'obbligo di frequenza previsto per tutti i Laboratori, pari ad almeno il 70% delle lezioni.

La prova finale del laboratorio comprende (1) una prova scritta e (2) una prova orale con dimostrazione pratica.

(1) Prova scritta

La prova scritta consiste nella progettazione di una attività/unità didattica per la scuola d'infanzia o una per la scuola primaria, sulla base di uno specifico argomento o obiettivo assegnato, attraverso cui lo studente dimostrerà di padroneggiare metodi e strumenti presentati durante il corso. Il *Lesson Plan*, redatto in italiano o in inglese (a scelta), dovrà essere consegnato via e-mail almeno 2 settimane prima della data dell'esame orale. Indicazioni più dettagliate su struttura e contenuti attesi saranno fornite durante il corso.

(2) Prova pratica/orale

La prova orale/pratica prevede la discussione e la dimostrazione, entrambe in lingua inglese (livello B2 del QERL), dell'attività didattica progettata. La prova pratica consiste nella dimostrazione pratica, in lingua inglese, di un'attività didattica (il *Lesson Plan*). La valutazione della lingua nella dimostrazione pratica si basa sui parametri indicati nel QERL (livello B2).

Appelli e scadenze:

1° appello: XY 2023 - un mese prima escono i temi delle consegne scritte da inviare da casa (il *Lesson Plan*)

per l'appello e 15 giorni dopo, entro la data indicata, entro le ore 9.00, bisogna effettuare la consegna sulla email consegne.esame@gmail.com (il file pdf deve essere debitamente denominato con il proprio cognome e nome)

Es. per l'appello del 09.1.2023 ore 9 i temi usciranno entro il 08.12.2023 sulla pagina docente e la consegna dovrà essere effettuata entro le ore 9 del 23.12.2022. Prima della data del 09.1.2023 sulla pagina docente usciranno gli esiti dello scritto al quale si può presentare solo chi ha ottenuto il giudizio positivo.

2° appello: XY 2023 - Idem

3° appello: XY 2023 - Idem

Dettaglio dei parametri di valutazione della prova scritta

Max 30 punti, così articolati:

10 background

nozioni metodologiche e teoriche, compreso il riconoscimento delle fasi della lezione e della loro funzione didattica oltre a come strutturare un percorso tematico; indicazioni sul tema del progetto da realizzare (riferimenti culturali, ecc.), considerazioni specifiche relative ai *Young Learners / Very Young Learners*.

10 preparazione

preparazione del materiale, degli spazi e del lessico / frasi in inglese che serviranno durante lo svolgimento della lezione

10 didattica

strategie didattiche da utilizzare durante le varie fasi della lezione, compresi interventi correttivi, feedback e verifica in itinere; strategie specifiche dell'eventuale storytelling, indicazioni sulla scelta delle diverse attività (compresa la motivazione della scelta su base tematica e/o didattica) e della tempistica prevista.

Indicazioni di massima per la preparazione della *Lesson Plan*

- Si comincia facendo ricerche sulla storia e il significato (anche culturale) della ricorrenza scelta;
- Descrivete quali sono gli obiettivi della lezione (es. vocabolario appreso) e quali tecniche e metodi si utilizzeranno;
- Ricordate di strutturare la lezione secondo il vostro target, ovvero l'età dei bambini ed il loro livello d'inglese e di alfabetizzazione, nonché tenendo conto degli spazi a disposizione;
- Descrivete i materiali necessari e la loro preparazione e/o reperimento;
- Inserite poi le attività (descritte in dettaglio e, possibilmente, accompagnate da illustrazioni) da fare con i bambini, i link con le eventuali canzoni (incluso il testo della canzone) e/o i filmati scelti, immagini da disegnare/colorare/creare, storie da raccontare (incluso il testo della storia), i libri da leggere, cose da creare, giochi da eseguire etc. Tutto descritto nei particolari.
- Ricordate di inserire una eventuale bibliografia/sitografia.