A.A. 2023/2024
I-II semestre
DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI, LINGUE, MEDIAZIONE, STORIA, LETTERE E
FILOSOFIA

PROGRAMMA DELLE ESERCITAZIONI DI LINGUA SPAGNOLA (L11)

I ANNO

Livello A2+/ B1
Dott.ssa Alexandra Millán García
(a1.millangarcia@unimc.it)

OBJETIVOS GENERALES

Al final del curso, los estudiantes podrán:

Comunicarse adecuadamente en un registro neutro, con suficiente flexibilidad como para adaptarse a diferentes situaciones.

Abordar temas cotidianos como la familia, el trabajo, aficiones e intereses, viajes y hechos de actualidad.

Enfrentarse a textos auténticos producidos por hablantes nativos, en un nivel de lengua estándar.

(Objetivos generales extraídos del plan curricular del Instituto Cervantes)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar las 4 habilidades de la lengua: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión e interacción oral, expresión e interacción escrita mediante la ejercitación de estructuras morfológicas y sintácticas, la adquisición de léxico y la asimilación de la pronunciación y entonación.

Competencias comunicativas

Saludar, presentarse, dar y pedir información personal

Expresar planes, preguntar e informar sobre la hora

Hablar de acciones habituales, horarios y rutinas

Localizar e identificar

Expresar gustos, intereses y preferencias

Comparar

Describir el carácter y el físico de una persona; valorar positivamente o negativamente a alguien.

Hablar de experiencias

Expresar sentimientos, emociones y estados de ánimo

Hablar sobre viajes, describir lugares

Narrar acontecimientos del pasado. Contar anécdotas

Hacer predicciones, hablar del clima

Dar órdenes, instrucciones y expresar prohibiciones

Poner excusas y proponer soluciones

Dar la opinión

Competencias lingüísticas

Repaso de la concordancia de sustantivos, pronombres, adjetivos, determinantes y verbos: género, número y persona

Reglas generales de acentuación, diptongos e hiatos, tilde diacrítica, palabras compuestas

Repaso del alfabeto, los fonemas y la división silábica

Falsos amigos
Diferencias entre los verbos: ser, estar, haber, tener
Verbo gustar y similares
Diferencia entre “preguntar” y “pedir”
Diferencia entre: ir, venir, llevar, traer
Verbos de movimiento que exigen la preposición “a”
Verbos reflexivos
Formación del infinitivo, gerundio y participio
Presente de indicativo
Pretérito perfecto de indicativo
Pretérito indefinido
Pretérito imperfecto de indicativo
Pretérito pluscuamperfecto de indicativo
Futuro imperfecto (simple)
Condicional simple
Presente de subjuntivo
Imperativo afirmativo y negativo
Oraciones condicionales reales en presente, futuro y pasado
Perífrasis verbales básicas
Marcadores temporales
Preposiciones. Por y para
Estructuras comparativas y de superlativo
Oraciones coordinadas copulativas, adversativas, disyuntivas, explicativas, distributivas

Producción escrita

Correo electrónico
Respuesta a una entrada en un foro/blog
Texto instructivo
Anuncio publicitario
Noticia en redes sociales
Anécdota

METODOLOGÍA

Modalidad presencial.

Flipped classroom: los estudiantes trabajarán los contenidos que posteriormente de desarrollarán en clase a través de un material diseñado para que puedan descubrir las estructuras y el léxico que se tratarán durante la clase.

Método comunicativo y basado en tareas: durante la lección se practicarán y consolidarán los contenidos trabajados previamente y de manera autónoma por los estudiantes mediante resolución de ejercicios, tandas de preguntas y respuestas, práctica guiada y práctica libre (oral y/o escrita).

Herramientas metodológicas: material creado con fines específicos, material auténtico (páginas web, periódicos digitales, redes sociales, plataformas con contenido audiovisual, pódcast), textos mapeados, vídeos, y audios.

EVALUACIÓN

Examen que consta de tres partes:

Gramática: examen tipo cuestionario con preguntas cerradas y/o semiabiertas.

Comprensión auditiva: actividad de escucha con preguntas cerradas, abiertas y/o semiabiertas.

Producción e interacción escrita. Se evaluará la adecuación, cohesión, léxico, gramática y ortografía.

MATERIAL DE REFERENCIA

Materiales para la práctica lingüística facilitados por la profesora.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Y ACONSEJADA

VV.AA., Campus sur, curso intensivo de español A1-B1, Difusión, 2017.

VV.AA., *Meta ELE Final 1, Libro del alumno*, Madrid, Edelsa, 2012.

VV.AA., *Gramática Básica del estudiante de Español A1-B1*, Barcelona, Difusión, 2008.

VV.AA., *Gramática. Nivel medio B1*, Madrid, Anaya, 2007.

VV.AA., *Las claves del nuevo DELE B1*, Barcelona, Difusión, 2013.

Molina, I., *Practica tu español, el subjuntivo*, Madrid, SGEL, 2006.

VV.AA., *Clave, diccionario de uso del español actual*, SM.

Tam L., *Dizionario spagnolo-italiano, Dizionario italiano español*, Milano, Hoepli, 1997.