النصّ الأوّل: **السور؟**

1. ماذا تعرف عن مراحل التعليم في مصر؟
2. اذكر نبذة عن الروائيّ المصريّ خيري شلبي

* * * * * * * * * *

المفردات

طابور الصباح

جرس المدرسة

حوش المدرسة

المريلة

الخرزانة

تحية العلم

أحواض زهور

السور

من القصة القصيرة (السور)/ لخيري شلبي

حوش المدرسة كان أحلى ما فيها، لمّا رأيته أوّل مرّة في العام الماضي حين أتى بي أبي وسلّمني لهذه المدرسة ظننت أنّه لطابور الصباح فحسب؛ إلى أن ضرب جرس الفسحة وصرنا نهرول فيه ونلعب الكرة حتّى يضرب مرّة أخرى فندخل الفصول. أحببت المدرسة والحوش والعيال؛ أصبحت أصحو وحدي مبكراً، وألبس المريلة وحدي، وأعلّق الحقيبة الجلديّة على ظهري، وأمشي ذهاباً للمدرسة وحدي في الحواري الضيقة.

أدخل الحوش فرحاً ...، لا ينغّصني سوى مدرس الألعاب الذي لابدّ أن يفتش علينا في الطابور ممسكاً بالخيزرانة الرفيعة مثل الكرباج، ولابدّ أن يضربنا جميعا لأنّ أظافرنا طويلة وأيدينا متّسخة وأحذيتنا كالحة ومرايلنا مترهلة غبراء ممزّقة من الشدّ واللعب الخشن؛ فنولول ثمّ نصمت في الحال بصرخته .. نردّد نشيد «بلادي بلادي» بأصوات مسرسعة؛ نحيّي العلم؛ نمضي صفوفاً إلى الفصول؛ .....فإذا ما ضرب جرس الفسحة اندفعنا إلى الحوش كالقرود الهائجة.

نطّت الكرة ذات يوم فوق السور؛ هبطت في حوش المبنى المجاور. اغتظنا؛ صرنا ننظر لبعضنا في حيرة لا ندري ماذا نفعل؛ فلم نكن نعرف أيّ شيء عن المبنى المجاور الذي لا يفصله عن مدرستنا غير هذا السور؛ كنا نظنّ أنّ المبنى قصر رجل غني من باشوات زمان. كان لابدّ أن نجيء بالكرة. نظر العيال نحوي لأنّ شوطتي القويّة هي التي طيّرت الكرة إلى المبنى المجاور، رفعني العيال على أكتافهم، تسلّقت السور؛ رميت بنفسي في حوش المبنى.

يا له من منظر جميل كأنّه الجنة!: الأرض أحواض زهور بينها طرق واسعة منسّقة...

أطفال كثار، صبيان وبنات يشبهون الزهور، كلّهم بيض وحمر، شكلهم جميل، شعورهم مسبسبة لامعة، ثيابهم جديدة ملونة بألوان زاهية مفرحة؛ لا يصيحون ولا يتعاركون، يقفون في مجموعات يتكلّمون ويضحكون، كلّهم حلوين، كاللعب المعروضة في الفتارين الكبيرة. هي إذن مدرسة كمدرستنا ولها جرس!.....

زعلت من أبي: كيف لم يأتِ بي إلى هذه المدرسة الجميلة؟! كرهت مدرستنا. قلت لنفسي: لابدّ أن أبي لم يعرف هذه المدرسة، وما دمت أنا قد عرفتها فقد اخترتها وسأبقى فيها

التدريبات

استخرج من النصّ:

كلمات المدرسة	
أوصاف للمباني	
الألوان	
كلمات للصوت	
الأحاسيس	

****

1. ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة(×) أمام الجملة الخاطئة مع التصحيح

الجملة	صحيح	خاطئ
– هذه السنة هي الثانية للطالب في المدرسة.		
– جرس الفسحة يضرب مرّة واحدة لخروج الطلاب من الفصول.		
– كان الطالب يحبّ المدرسة بسبب الحوش.		
– تُوقظ الأمّ الطالب من النوم وتساعده في لبس المريلة.		
– كان والد الطالب يأخذه كلّ يوم إلى المدرسة في الصباح.		
– كان الطالب يذهب إلى المدرسة ماشياً.		
– كانت مدرسة الطالب في مدينة بورسعيد.		
– كانت مدرسة الطالب قصر رجل غني من باشوات زمان.		