

## النص الأول: الطائرة عصفور كبير

1. اذكر ثبّدة عن الروائي المصري محمد العدوي

2. ماذا تعرف عن تشبيهات الأطفال للطائرة؟

3. ماذا تعرف عن حالة الأطفال وقت ركوبهم الطائرة؟

### الطائرة عصفور كبير

جلست هي إلى جواري وأمّها الدكتورة "رضوى" ناحية الممرّ.

في مطار القاهرة صباح اليوم كان لقاونا الأول.

مسرعةً، تعرّفني الدكتورة بنفسها:

- رضوى حسن..... وهذه ندى ابنتي. سلّمي على عمّو يا ندى.

تفرّد ذراعها الصغيرة لتسّلم علىي .. تجلس على فخذي، متعلقة بنافذة الطائرة خلال الرحلة، رغم تحذير المضيفات لنا أثناء الإقلاع والهبوط.

- أمّي تقول: إنّ الطائرة عصفور كبير .. صحيح؟

- نعم.

- نحن في بطن العصفور؟

- نعم..

- وهذه النافذة هي عينه؟!

- نعم..

الصقت وجهها بالزجاج.

- لا أرى شيئاً!

- قلت: انظري هكذا ترى العصافير العالم.

- ماذا ترى العصافير؟!.....

- ترى العصافير العالم ملوّناً وجميلاً..

من رواية (الرئيس) / لمحمد العدوي

## سؤال المفردات ( بعد القراءة )

1. ابحث في النص عن ضد هذه الكلمات

| الكلمة    | الضد من النص |
|-----------|--------------|
| مبطة      |              |
| خطأ       |              |
| قبيح      |              |
| صغير      |              |
| بعيدة عني |              |
| الهبوط    |              |
| الأخير    |              |

2. ابحث في النص عن مفرد هذه الكلمات

| الكلمة | المفرد |
|--------|--------|
| مطارات |        |
| نواخذ  |        |
| طائرات |        |
| رحلات  |        |
| ممارات |        |
| لقاءات |        |

3. استخرج من النص

|                      |  |
|----------------------|--|
| كلمات للسفر والطائرة |  |
| كلمات للجسم          |  |

### ثالثاً: أسئلة الفهم

1. ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة الخاطئة مع التصحيح:

| الجملة  | صحيح خاطئ |
|---|-----------|
| - كان اللقاء الأول للأسرة بالراوي في المطار.          |           |
| - اسم الراوي حسن.                                     |           |
| - الراوي هو من عرف نفسه للأسرة.                       |           |
| - البنت جلست على فخذ أمها أثناء السفر.                |           |
| - خافت البنت من تحذيرات المضيفات ولم تنظر من النافذة. |           |
| - كان الراوي بالنسبة إلى البنت مثل العصفور الكبير.    |           |
| - كانت البنت تخاف من الطائرة.                         |           |
| - بحسب كلام الراوي البنت ترى العالم ملوّناً وجميلاً.  |           |

2. أكمل الجدول التالي بالتشبيهات الموجودة في النص

| المشبّه به | المشبّه |
|------------|---------|
|            | -       |
|            | -       |
|            | -       |

3. ما الذي كان يشغل البنت الصغيرة في الرحلة؟

#### ٤. رتب هذه الجمل بحسب فهمك للنص

| الترتيب | الجملة  |
|---------|---|
|         | البنت الصغير تتكلّم مع الراوي.                  |
|         | تقابـل الأسرة الراوي في المطار.                 |
|         | البنت تتظر من النافذة ولا تهتمّ بكلام المضيفات. |
|         | الأم تقدم نفسها وبنتها للراوي.                  |
|         | تسلّم البنت على الراوي.                         |

◀ رابعاً: أسئلة التعبير الكتابي

١. تخيل حواراً بين البنت وأمها قبل السفر، وقبل ركوبها الطائرة لأول مرة وهي خائفة.

  - البنت: يا أمي أنا أخاف من الطائرة
  - الأم: