

الدين

أولاً- صلوا:

1. الفقه: أ. وهو العلم المختص بكيفية نطق الكلمات القرآنية ومخارج الحروف.
2. التجويد: ب. وهو العلم المختص بجمع أحداث حياة الرسول محمد وصفاته.
3. الحديث: ت. وهو علم يختص بالأحكام الشرعية لأفعال المسلمين في جميع مجالات الحياة، وينقسم الحكم الشرعي لخمس أقسام: الواجب/الحرام/المندوب/المباح/المكروه. ويعتمد الحكم الشرعي على القرآن/ السنة/ الإجماع/ القياس.
4. التفسير: ث. وهو علم يختص بما قاله النبي -صلى الله عليه وسلم- أو كل فعل أو وصف..."
5. السيرة: ج. وهو علم يختص بالفلسفة الإسلامية وكذلك البحث في ذات الله وصفاته وأفعاله.
6. علم الكلام: ح. وهو علم يختص بالقرآن الكريم وشرح معانيه وأسباب نزول آياته.

ثانياً- أكملوا مكان النقط:

(الحنفية – الشافعية – الحنبلية – المالكية – صحيح البخاري - صحيح مسلم – المعتزلة –

ابن كثير – ابن هشام)

- هو من أشهر المفسرين.
- المدارس الفقهية الأربعة هي: ، ، ،
- من أهم الكتب في علم الحديث: ،
- هو من أشهر كتّاب السيرة النبوية.
- من أهم الفرق الإسلامية في علم الكلام.

الفيديو

الحالة الدينية..... يعبر عن مدى تأثير الدين وحضوره في حياة الناس اليومية، وتداخله في والمعاملات السياسية والاقتصادية والثقافية للمجتمع. ومن أهم ما يميز الحديثة عمومية القوانين وخصوصية الانتماء و..... الدينية، ويبقى الدين كمكون ثقافي أساسي وهام في المجتمع. وتتميز المنطقة العربية الدين في معظم مفاصلها ومؤسساتها الاجتماعية والثقافية.

وتشير التقديرات الإحصائية إلى أن سكان الوطن العربي ينتمون للدين الإسلامي، وينتمون في غالبيتهم للمذهب السني، مع وجود شيعية من فرق متعددة مثل الإثني عشرية والإباضية والإسماعيلية، مع وجود أقليات من أخرى كالمسيحية واليهودية الايزيدية والصابئة والبهائية. و..... الديني في المنطقة العربية يحمل في طياته نواح إيجابية عدة، الغنى الثقافي و.....، لكن تلك الإيجابيات تتحول إلى إن غابت دولة المواطنة وسيادة القانون.

ومن هنا تأتي أهمية دراسة الحالة الدينية لقياس التي تفصل مجتمعاتنا عن التقدم الذي يتحقق في دولة المواطنين لا الرعايا.

الحضاري	بمركزية	أقليات
غالبية	سلبية	المجتمعات
أديان	المشاعر	المسافة
العلاقات	مصطلح	أهمها

سفر التكوين - أمل دنقل

(الإصحاح الأول)

في البدء كنت رجلاً.. وامرأة.. وشجرة.
كنتُ أباً وابناً.. وروحاً قدُساً.
كنتُ الصباح.. والمساء..
والحدقة الثابتة المدورة.
وكان عرشي حجراً على ضفاف النهر



العرش

مبارزات الديكة



مبارزات الديكة

كانت هي التسلية الوحيدة
في جلستي الوحيدة
بين غصون الشجر المشتبكة!



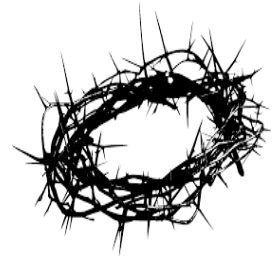
الحدقة



غصون الشجر

(الإصحاح الثاني)

قلتُ لنفسي لو نزلت الماء.. واغتسلت.. لانقسمت!
(لو انقسمت.. لازدوجت.. وابتسمت)
حدقت في قرارة المياه..
حدقت؛ كان ما أراه..
وجهي.. مكللاً بتاج الشوك



تاج الشوك

(الإصحاح الثالث)

قلتُ: فليكن الحبُّ في الأرض، لكنه لم يكن!
ورأيتُ ابن آدم ينصب أسواره
حول مزرعة الله،
يبتاع من حوله حرساً،



حرس

سور + أسوار



ويبيع لإخوته الخبز والماء،
يحتلبُ البقراتِ العجاف لتعطى اللبن
قلتُ فليكن الحب في الأرض، لكنه لم يكن.
أصبح الحب ملكاً لمن يملكون الثمن!
ورأى الربُّ ذلك غير حسنٍ

قلت: فليكن العدلُ في الأرض؛
عين بعين وسن بسن.

قلت: هل يأكل الذئب ذئباً، أو الشاه شاة؟

ولا تضع السيف في عنق اثنين: طفل.. وشيخ مسن.

ورأيتُ ابن آدم يردى ابن آدم،

يشعل في المدن النار،

يغرسُ خنجره في بطون الحوامل!

أصبح العدل موتاً،

وميزانه البندقية،

أبناءؤه صلبوا في الميادين،

أو شنقوا في زوايا المدن

قلت: فليكن العدل في الأرض.. لكنه لم يكن.

ورأى الرب ذلك غير حسنٍ!

قلت: فليكن العقل في الأرض..

تصغي إلى صوته المتزن.

ورأيت ابن آدم وهو يجن،

يقتلع الشجر المتطاول،

يبصق في البئر،

بقرة + بقرات



ذئب - ذئاب

سيف - سيوف



حامل - حوامل



ميزان - موازين



بئر - آبار

متسول - متسولون



يقذف حجرا



يلقي الزيت على صفحة النهر،
أصبح العقل مغترباً يتسول،
يقذفه صبية بالحجارة،
يوقفه الجند عند الحدود،
وتسحب منه الحكومات جنسية الوطن
قلت: فليكن العقل في الأرض، لكنه لم يكن.
ورأى الرب ذلك غير حسن!

(الإصحاح الرابع)

قلت: فلتكن الريح في الأرض؛
تكنس هذا العفن
قلت: فلتكن الريح والدم
هذه الأرض حسناء، زينتها الفقراء
يعطونها الحب، تعطيهم النسل والكبرياء
قلت: لا يسكن الأغنياء بها
إنني أول الفقراء الذين يعيشون مغتربين
قلت: فلتكن الأرض لى.. ولهم!
(وأنا بينهم)
حين أخلع عنى ثياب السماء.