

الفهرس

3.....	Introduction - التعارف
6.....	Greetings - التحيات
7.....	التدريبات
10.....	Family - العائلة والأسرة
13.....	Pronouns - الضمائر
16.....	Poem - قصيدة
17.....	Work - العمل
21.....	Numbers - الأرقام
25.....	Official documents - الأوراق الرسمية
36.....	Idafah - الإضافة
37.....	Interrogative - الاستفهام
43.....	Nisba and nationalities - النسبة والجنسيات
48.....	Poem - قصيدة
49.....	Everyday life - الحياة اليومية
50.....	The time - الوقت
57.....	The present tense - الفعل المضارع
63.....	Poem - قصيدة
64.....	Education - التعليم
65.....	Days and months - الأيام والشهور
72.....	Ordinal numbers - الأعداد الترتيبية
76.....	Present with plural pronouns - المضارع مع ضمائر الجمع
79.....	Poem - قصيدة
80.....	’rab and Prepositions - الإعراب وحروف الجر
81.....	Noun phrase - الجملة الاسمية
81.....	Verbal phrase - الجملة الفعلية
83.....	Description - الوصف
89.....	Poem - قصيدة
94.....	The house - البيت
94.....	Demonstrative noun - اسم الإشارة
100.....	The Weather - الجو
109.....	The Future - المستقبل
110.....	Poem - قصيدة
111.....	Review - المراجعة

التعارف - Introduction

التهيات والتعارف - ملاحظة المذكر والمؤنث مع ضمير المفرد - ضماير الملكية للمفرد مذكر ومؤنث - تقديم النفس مع الفعل أسكن		هدف الدرس
أولاً: استماع من كتاب العربية بين يديك. ثانياً: استماع من كتاب كلام جميل. ثالثاً: استماع من كتاب أهداف.		المواد
ملاحظة أنواع التهيات المختلفة (السلام عليكم / مرحبا / أهلا / صباح.....)		الثقافة
الاستماع التي لم تدرس / كتابة حوار / مشاهدة فيديو التعارف		الواجب

استماع (1)



نَبِيلَة : صَبَاحُ الْخَيْرِ.
فَاطِمَة : صَبَاحُ النُّورِ.
نَبِيلَة : كَيْفَ حَالُكَ؟
فَاطِمَة : بِخَيْرٍ، الْحَمْدُ لِلَّهِ.
نَبِيلَة : مَا اسْمُكَ؟
فَاطِمَة : أَنَا فَاطِمَة، وَأَنْتِ؟
نَبِيلَة : وَأَنَا نَبِيلَة.

استماع (2)



عَدْنَان : مَسَاءُ الْخَيْرِ.
خَالِد : مَسَاءُ النُّورِ.
عَدْنَان : كَيْفَ حَالُكَ؟
خَالِد : بِخَيْرٍ، الْحَمْدُ لِلَّهِ.
عَدْنَان : مَا اسْمُكَ؟
خَالِد : اسْمِي خَالِد، وَأَنْتِ؟
عَدْنَان : اسْمِي عَدْنَان.

استماع 3

أهلا ! اسمي أميرة. أنا تونسية. أسكن في سوسة.
مرحبا ! اسمي عدنان. أنا لبناني . أسكن في بيروت.
أهلا وسهلا. اسمي منيرة. أنا سعودية . أسكن في لندن.
....

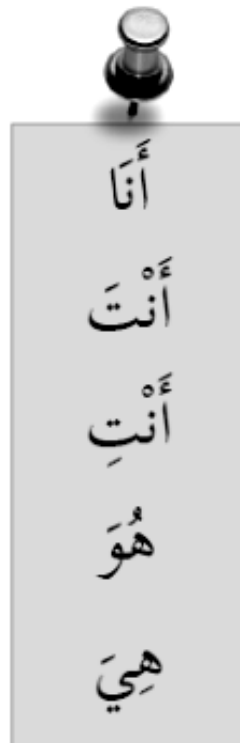
اقرأ:



خَالِدٌ : صَبَاحُ الْخَيْرِ
سَعَادُ : صَبَاحُ الثَّوَرِ
خَالِدٌ : أَنَا خَالِدٌ، وَأَنْتِ؟
سَعَادُ : أَنَا سَعَادُ
خَالِدٌ : مَرْحَبًا يَا سَعَادُ
سَعَادُ : أَهْلًا يَا خَالِدُ
خَالِدٌ : مَنْ هِيَ؟
سَعَادُ : هِيَ هُدَى
خَالِدٌ : تَشْرَفْنَا يَا هُدَى
هُدَى : تَشْرَفْنَا يَا خَالِدُ
سَعَادُ : وَمَنْ هُوَ؟
خَالِدٌ : هُوَ سَامِحٌ
سَعَادُ : فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ
سَامِحٌ : فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ

التحيات - Greetings

صَبَاحُ الْخَيْرِ	صَبَاحُ النُّورِ	○
○		
مَسَاءُ الْخَيْرِ	مَسَاءُ النُّورِ	○
○		
أَهْلًا وَسَهْلًا	تَشَرَّفْنَا	○
○	مَرْحَبًا	
○	أَهْلًا	
فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ	مَعَ السَّلَامَةِ	○
	إِلَى اللِّقَاءِ	



التدريبات

1. وصلوا:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	☐	مَسَاءُ النُّورِ.
مَسَاءُ الْخَيْرِ.	☐	بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
كَيْفَ الْحَالُ؟	☐	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.

2. أكملوا:



- مصطفى: صَبَاحُ؟

- ياسين: صَبَاحُ النَّورِ

- مصطفى: كَيْفَ الْحَالُ يَا يَاسِينَ؟

- ياسين: الْحَمْدُ لِلَّهِ ، وَأَنْتَ كَيْفَ

- مصطفى: بِخَيْرٍ، شُكْرًا.

- ياسين: هَلْ هَذَا صَدِيقُكَ؟

- مصطفى: هُوَ صَدِيقِي.

- ياسين: مَا؟

- مصطفى: اسْمُهُ عَادِلُ.

- ياسين: سَعِيدَةٌ يَا عَادِلُ.

- عادل: تَشْرَفْنَا يَا يَاسِينَ.

- ياسين: مَعَ السَّلَامَةِ.

- عادل:؟

3. اكتبوا الضمائر:



نَحْنُ أُسْرَةٌ
سَعِيدَةٌ.



4. وصلوا:

أَنْتِ	كُتَابِي
هُوَ	أَوْلَادُكَ
هِيَ	قَلَمُهَا
أَنَا	مَكْتَبُكَ
أَنْتَ	سَيَارَتَهُ

5. كملوا الجملة بضمير:

1. شقة (أنا) صغيرة
2. عمل (هو) ممتاز
3. حقيبة (هي) كبيرة
4. بيت (أنت) مقفول
5. مدينة (أنت) بعيدة

المذكر والمؤنث - Masculine and Feminine

مؤنث	مذكر
طالبة	طالب
بنت	ولد
شمس	قمر

كِتَابِي	سَيَّارَتِي
كِتَابُكَ	سَيَّارَتُكَ
كِتَابُكَ	سَيَّارَتُكَ
كِتَابُهُ	سَيَّارَتُهُ
كِتَابُهَا	سَيَّارَتُهَا

سَيَّارَةٌ (ة ← ت) (ت)



ي ك ك ه هَا

العائلة والأسرة - Family

هدف الدرس	مراجعة التحيات والتعارف – ملاحظة المذكر والمؤنث بالتاء المربوطة – هذا/هذه – العائلة – ضمائر الملكية الجمع مذكر ومؤنث.	
المواد	أولاً: فيديو عائلة مريم. ثانياً: فيديو الأغنية والغناء مع الطلاب.	ثالثاً: فيديو سمين وسمينة. رابعاً: تدريبات الكتاب.
الثقافة	الفرق بين كلمة عائلة وأسرة – الأسماء العربية التي يعرفها الطالب	
الواجب	فيديو 4 شجرة الرسول / كتابة جمل عن العائلة على هذا المنوال (هذا أبي، اسمه سامي، هو من مصر) ويبحث الطالب عن أسماء بلاد عربية لكل فرد.	

- اقرأ وأجب:



- 1 مدحت هو ابن أحمد. 4 وردة هي جيهان.
- 2 وردة هي مدحت. 5 جيهان هي وردة.
- 3 أحمد هو جيهان. 6 جيهان هي أحمد.

2. اقرؤوا وأجيبوا:



3. وصلوا:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| هل هذا ابنُ خالك؟ | اسمه أحمد. |
| ما اسمه؟ | نعم، هذا ابنُ خالي. |
| هل هذه بنتُ عمك؟ | اسمها زينب. |
| ما اسمها؟ | لا، هذه بنتُ خالي. |

اقرؤوا:



هدى: مساء الخير يا ندى، كيف حالك؟

ندى: مساء النور يا هدى، بخير وأنت؟

هدى: الحمد لله، تمام.

ندى: فستانك جميل جدا، ما شاء الله!

هدى: شكرا، هذا فستان جديد.

ندى: وهل حقيبتك جديدة أيضا؟

هدى: لا، هي قديمة.

ندى: جميلة أيضا، وكيف أختك مريم؟

هدى: هي بخير، تسكن مع جدي وجدتي الآن.

ندى: جيد، فرصة سعيدة يا صديقتي.

الضمائر - Pronouns

مذكر كتاب	مؤنث مع (ة) مدينة			
أنا	مدينتي	ي	تي	كتابي
أنت	مدينتك	ك	تك	كتابك
أنت	مدينتك	ك	تك	كتابك
هو	مدينته	ه	ته	كتابه
هي	مدينتها	ها	تها	كتابها
نحن	مدينتنا	نا	تنا	كتابنا
أنتم	مدينتكم	كم	تكم	كتابكم
أنتن	مدينتكن	كن	تكن	كتابكن
هم	مدينتهم	هم	تهم	كتابهم
هن	مدينتهن	هن	تهن	كتابهن

- أكملوا بالضمير أو بكلمة اسم:

1. اسمي محمد.
2. أنتَ مصطفى؟
3. أنتِ هالة؟
4. اسمه جميل.
5. نحن محمد وسيد وهدير.
6. أنتم سلوى وتامر ورشا؟
7. هم كريم وسعيد وصابر.
8. اسمها سارة.

- اكتبوا الجملة بالضمير:

1. كلب (أنا) صغير
2. مكتبة (أنت) كبيرة
3. لغة (أنتِ) ممتازة
4. سيارة (هو) سريعة
5. حقيبة (هي) جميلة
6. شقة (نحن) كبيرة
7. بيت (أنتم) مفتوح
8. كتاب (أنتن) نظيف

- وصلوا:

أنتن	كتابنا
هو	فصلكن
نحن	مدرستها
أنتم	مكتبكم
هي	قهوته
هم	أولادهم

- أجبوا كما في المثال (تدريب على الصفة والجملّة)

مثال: Example هذه سيارة كبيرة.

١. أنا طالبة _____ .
٢. والدتي _____ .
٣. نيويورك مدينة _____ .
٤. مها بنت _____ .
٥. هذه منطقة _____ .
٦. أسكن في بيت _____ .
٧. جامعة نيويورك _____ .
٨. والدي _____ .
٩. هذا شارع _____ .
١٠. الأدب _____ .
١١. هذه غرفة _____ .
١٢. هذا مكتب _____ .
١٣. عندي سيارة _____ .
١٤. «بوينغ ٧٧٧» طائرة _____ .
١٥. هذه بناية _____ .
١٦. هذا امتحان _____ .

كبير	صغير	طويل	قصير	مريض	تعبان
جميل	عربي	واسع	جديد	غريب	قريب
بعيد	صعب	مصري	لطيف	زعلان	مصري
جديد	طيب	فلسطيني	انجليزي	جوعان	جيد

قصيدة - Poem

الشاعر/ محمود درويش



احفظوا:

الشهيدة بنت الشهيدة بنت الشهيد

وأخت الشهيد وأخت الشهيدة

كنة أم الشهيد

حفيدة جد الشهيد

وجارة عم الشهيد... إلخ

ولا شيء يحدث في العالم المتمدن.

من قصيدة حالة حصار

العمل - Work

هدف الدرس	مراجعة ماسبق – الأرقام من 1 إلى 100 – العمليات الحسابية - العنوان والعمر - تصريح أسكن / أعمل مع أنت وأنت - الوظائف.
المواد	أولاً: تدريس الأرقام وإجابة التدريبات. ثالثاً: استماع 02. ثانياً: استماع 01 وإجابة التدريبات.
الثقافة	الوظائف وسعر الساعة – الاختلاف بين الثقافتين في الوظائف
الواجب	استماع مختلفة.

1. اقرؤوا:



مُهَنْدِس



مُعَلِّمَة



طَبِيب



طَالِبَة



طَالِب

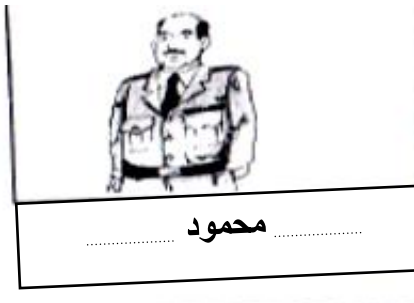


مُحَاسِب

2. استمع واكتب:



طارق



محمود



صالح



خديجة



فاطمة



زينب



عصام

3. اكتبوا رقم الوظيفة:

1. رئيس	.....	.....
2. بائع	.....	.....
3. مدير	.....	.....
4. حلاق	.....	.....
5. سكرتيرة	.....	.....
6. محاسب	.....	.....

4. اكتبوا رقم المكان:

1. بلد	.....	.....
2. سوق	.....	.....
3. مصنع	.....	.....
4. صالون حلاقة	.....	.....
5. معهد	.....	.....
6. شركة	.....	.....

5. اقرؤوا وأجيبوا:

صحفي، ون/ين (ṣuḥufīy, -ūn/-īn)	journalist
طبيب، أطباء (ṭabīb, aṭibbā')	doctor
محام، محامون/ين (muḥāmin, muḥāmūn/-īn)	lawyer
مصمم، ون/ين (muṣammim, -ūn/-īn)	designer
مندوب، ون/ين (mandūb, -ūn/-īn)	representative
فنان، ون/ين (fannān, -ūn/-īn)	artist
بناء، ون/ين (bannā', -ūn/-īn)	builder
سائق، ون/ين (sā'iq, -ūn/-īn)	driver
حارس، حراس (ḥāris, ḥurrās)	guard
مدير، مدراء (mudīr, mudarā')	manager
مساعد، ون/ين (musā'id, -ūn/-īn)	assistant
عامل، عمال (āmīl, ummāl)	worker



٣



٢



١ هو فنان.



٦



٥



٤



٨



٧

الأرقام - Numbers

1. اقرؤوا وأجيبوا:

٦	٥	٤	٣	٢	١
سِتَّة	خَمْسَة	أَرْبَعَة	ثَلَاثَة	اِثْنَيْنِ	وَاحِد
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
اِثْنَا عَشَرَ	أَحَدَ عَشَرَ	عَشْرَة	تِسْعَة	ثَمَانِيَة	سَبْعَة

2. وصلوا:

١٤	ستّة عشر	11
١٧	ثلاثة عشر	14
١١	خمسة عشر	16
١٦	أحد عشر	19
١٩	ثمانية عشر	15
١٢	تسعة عشر	18
١٨	اثنا عشر	17
١٣	سبعة عشر	12
١٥	أربعة عشر	13

3. لاحظوا: (+ زائد / × في / ÷ على / - ناقص / = يساوي)

_____ = 23 - 93	_____ = 3 ÷ 90	_____ = 8 × 10	_____ = 17 + 12
_____ = 12 - 84	_____ = 4 ÷ 80	_____ = 13 × 4	_____ = 19 + 77
_____ = 29 - 36	_____ = 17 ÷ 85	_____ = 36 × 2	_____ = 22 + 69
_____ = 70 - 100	_____ = 21 ÷ 63	_____ = 8 × 7	_____ = 66 + 32
_____ = 19 - 78	_____ = 5 ÷ 55	_____ = 9 × 11	_____ = 48 + 50

4. العبوا:

		١		٢	٤	٦		
٢	٥	٧				٣		
					٧		٨	
	٤				٩	١		٣
٥		٩	٤		٣	٧		٨
٦		٨	١				٥	
	٧		٩					
		٥				٨	١	٧
		٣	٧	١		٤		

اقروا الرسالة:

عَزِيزِي غَسَّانُ ،
 أَنَا فِي فُنْدُقِ الْوَرْدَةِ الْبَيْضَاءِ الْآنَ . أَنَا فِي حُجْرَةِ رَقْمِ ١٢ .
 رَقْمُ تَلِيفُونِ الْفُنْدُقِ : ٣٥٤١٣٧٢٨ أَوْ ٣٥٤١٣٧٢٩
 وَرَقْمُ تَلِيفُونِي الْمَحْمُولِ : ٠١٨٨٩٥٣٤٢١ .
 عُنْوَانُ الْفُنْدُقِ : ٢٥ شَارِعِ مَكَّةَ ، وَحُجْرَتِي فِي الدَّوَرِ الثَّانِي .

صَدِيقُكَ

هَشَامُ

6. اقروؤوا وأجيبوا:

اسمي حلى الرومي. عمري 11 سنة. عندي أخ كبير اسمه هشام وأخ صغير اسمه نسيم وعمره 8 سنوات. أخي الكبير عمره 15 سنة. أمي اسمها هند وعمرها 37 سنة. تعمل في صيدلية. عندها أخ وأخت. يسكن خالي سمير في أميركا. خالتي لبنى عمرها 28 سنة. تسكن مع ستي نادية. جدّي عبد الله لا يعيش معنا في بيروت، لا يحبّ المدينة، يسكن في الجبل مع أخته. أمّا أبي فعمره 41 سنة واسمه عادل. هو موظّف في الوزارة. عنده أخت كبيرة اسمها رهام. تعمل عمّتي رهام في البنك. هي متزوجة وعندها أولاد. يعيش جدّي هشام وجدّتي نائلة في أستراليا. عمّتي وزوجها وأولادها يعيشون أيضا في أستراليا. هذه عائلتي.

- ما اسمها؟
- كم عمر أخيها الصغير؟
- من يعمل في صيدلية؟
- لماذا لا يسكن الجد معهم؟
- كم عمر أبيها؟
- أين تعمل عمّتها؟
- من يعيش في أستراليا؟

اقروؤوا:

زُبُونَة:	أَلُو، مَرْحَبَا	زُبُونَة:	شُكْرًا.
مُمَرَّضَة:	مَرْحَبَا. أَهْلًا وَسَهْلًا يَا أَقْنَدِم.	مُمَرَّضَة:	عَفْوًا، أَيَّ خِدْمَة!
زُبُونَة:	هَلْ هَذِهِ عِيَادَة دُكْتُور أَذْهَم النَّدِيم؟		
مُمَرَّضَة:	نَعَمْ. هَذَا صَحِيح.		
زُبُونَة:	مَا الْعُنْوَان. وَرَقْم الشَّقَّة، لَوْ سَمَّحْتَ؟		
مُمَرَّضَة:	١٥ شَارِع الْبَرَاذِيل، الدُّوْر الرَّابِع، شَقَّة ١٩.		

الأوراق الرسمية - Official documents

مراجعة ماسبق – البطاقة والبيانات الرسمية - الإضافة	هدف الدرس
ثالثا: فيديو مها.	أولا: حل التدريبات عن البطاقة. ثانيا: حل التدريبات عن الاضافة.
الفرق بين البطاقة المصرية وبطاقة الطالب من حيث المعلومات.	الثقافة
فيديو خالة مها – الصوت	الواجب

1. اكتبوا بياناتكم:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
وزارة الداخلية
والمجماعات المحلية
MINISTRE DE L'INTERIEUR,
ET DES COLLECTIVITES LOCALES

صورة شمسية ملونة
Photographie d'identité
Couleur
35x45mm

استمارة طلب جواز السفر وبطاقة التعريف الوطنية الالكترونيين و البيومتريين FORMULAIRE DE DEMANDE DU PASSEPORT ET DE LA CARTE NATIONALE D'IDENTITE ELECTRONIQUES ET BIOMETRIQUES

جواز السفر
PASSEPORT
بطاقة التعريف الوطنية
CARTE NATIONALE D'IDENTITE
الوثيقة المطلوبة
DOCUMENT DEMANDÉ

A) ETAT CIVIL DU DEMANDEUR DU DOCUMENT

1. الحالة المدنية لطالب الوثيقة

1. اللقب		2. الاسم	
3. Nom			
4. Prénom(s)			
5. الجنس Sexe		6. تاريخ الميلاد Date de naissance	
☐ ذكر Masculin ☐ أنثى Féminin		Année / السنة Mois / الشهر Jour / اليوم	
7. مكان الميلاد Lieu de naissance			
Pour les personnes nées en Algérie بالنسبة للأشخاص المولودين بالجزائر بلدية Commune ولاية Wilaya			
Pour les personnes nées à l'étranger بالنسبة للأشخاص المولودين بالخارج سفارة أو قنصلية التسجيل Ambassade/Consulat de transcription بلد الميلاد Pays de naissance			
8. الحالة العائلية Situation familiale		9. عدد الزوجات Nombre de conjoints	
☐ أعزب/عزباء Célibataire ☐ متزوج(ة) Marié(e) ☐ مطلق(ة) Divorcé(e) ☐ أرمل(ة) Veu(ve)		10. القامة Taille 11. لون العينين Couleur des yeux 12. لون الشعر Couleur des cheveux 13. فصيلة الدم Groupe sanguin	
14. علامات خصوصية Signes particuliers			
15. الجنسية الحالية Nationalité actuelle		16. سنة اكتساب الجنسية الجزائرية (إن كانت جديدة) Année d'obtention de la nationalité Algérienne (si nouvellement acquise)	
17. الجنسية الأصلية Nationalité d'origine		18. العنوان الحالي Adresse actuelle	
19. سنة بداية الإقامة به Début de résidence à cette adresse (Année)		20. العنوان السابق Ancienne adresse	
21. مهنة المعني بالأمر Profession		22. صاحب العمل Employeur	

Remarque importante :

ملاحظة هامة :

1. ملء الخانات الخاصة بالاسم واللقب بالعربية والفرنسية.
2. ملء الخانات الأخرى بالعربية أو بالفرنسية (استعمل لغة واحدة فقط).
3. بالنسبة للمتزوجين ملء الملحق المخصص للزوج والأولاد.
4. بالنسبة للقصر ذوي ولي شرعي غير الوالدين ملء الملحق المخصص للولي الشرعي.

2. وصلوا الأحداث بالتاريخ:

1914	- ثورة يناير
1789	- ثورة 23 يوليو
1939	- الثورة الفرنسية
1952	- الحرب العالمية الأولى
2011	- الحرب العالمية الثانية

3. وصلوا:

عام ألف وأربعمئة واثنين وثلاثين هجري

٣٩٩ هـ

بداية القرن العشرين الميلادي

١٧٦ ق.م

عام خمسمئة واحد وسبعين هجري

١٤٣٢ هـ

نهاية القرن الرابع الهجري

٥٧١ م

عام سبعمئة وستة وسبعين قبل الميلاد

١٩٠٠ م

اقرأ التاريخ:

٢٠٠١ / ٥ / ٢٥

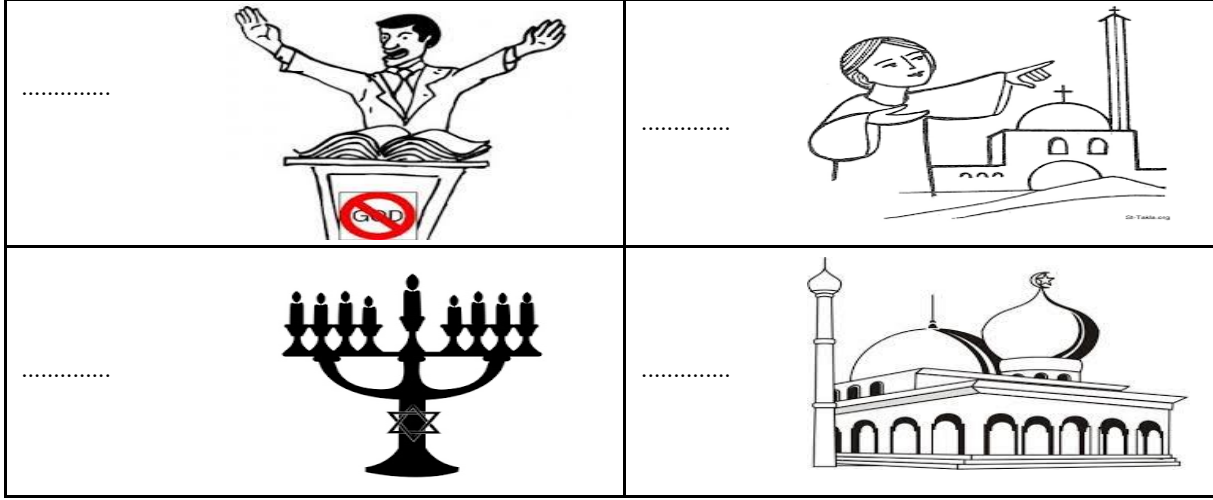
٢٠٠٦ / ٢ / ٢٣

٢٠٠٩ / ٥ / ١٨

٢٠٠٥ / ٤ / ٢٢

- اكتبوا رقم الصورة:

1. مسلمة 2. مسيحية 3. يهودية 4. ملحدة



- وصلوا:



أعزب / عزباء

متزوج/ة

مطلق/ة

أرمل/ة

اقرأ ثم أكمل:

الاسم: سلمى
اللقب: عبد العزيز
تاريخ الميلاد: 1983 / 8 / 14
الجنسية: مصرية
المهنة: معلمة أدب عربي
اللغات: العربية والإنكليزية والإيطالية.
لماذا تتعلمين الفرنسية؟ أحب الأدب الفرنسي والسينما الفرنسية.

الاسم:
اللقب:
تاريخ الميلاد:
الجنسية:
المهنة:
اللغات:
لماذا تتعلمين العربية؟ أسافر مع زوجي إلى الشرق الأوسط لأنه يعمل ديبلوماسيا.

الاسم:
اللقب:
تاريخ الميلاد:
الجنسية:
المهنة:
اللغات:
لماذا تتعلم اليونانية؟ أعمل في شركة أوروبية، وأسافر كثيرا إلى أثينا.

الاسم:

اللقب:

تاريخ الميلاد:

الجنسية:

المهنة:

اللغات:

لماذا تتعلمين الإيطالية؟ أحب اللغات وأحب روما، وأحب كل شيء إيطالي.

الاسم:

اللقب:

تاريخ الميلاد:

الجنسية:

المهنة:

اللغات:

لماذا تتعلم الروسية؟ أعمل في جريدة مصرية وأنا محتاج الروسية لعملي.

الاسم:

اللقب:

تاريخ الميلاد:

الجنسية:

المهنة:

اللغات:

لماذا تتعلمين الألمانية؟ أدرس العلوم السياسية والعلاقات بين أوروبا والعالم العربي وأنا محتاج الألمانية لدراستي.

– أكملوا المعلومات من البطاقة:

جمهورية مصر العربية
بطاقة تحقيق الشخصية

عبدالفتاح
سعيد حسين خليل السيسي
٦ ش الخليفة المأمون
مصر الجديدة - القاهرة

١٩٥٤/١١/٢٩ ٢٥٤ ١١ ١٩ ٠١ ٠١٧ ١٦
FQ0819580

٢٠١٤/٠٣ ٢٥٤١١١٩٠١٠١٧١٦
القائد العام للقوات المسلحة
وزير الدفاع والانتاج الحربى سابقا
معتزج مسلم ذكر
البطاقة سارية حتى ٢٠٢١/٠٣/٢٦ ١

٢٠٢١/٠٣/٢٦

الاسم:

اسم الأب:

العنوان:

تاريخ الميلاد:

الرقم القومي:

المهنة:

النوع:

الديانة:

تاريخ الإصدار:

تاريخ الانتهاء:

– اكتبوا بطاقتكم:

جمهورية مصر العربية
بطاقة تحقيق الشخصية

الاسم:

الجنسية:

العنوان:

تاريخ الميلاد:

FQ0819580



المهنة:



الحالة الاجتماعية:

الاسم (name)	العنوان (address)	مكان الإقامة (place of residence)	المهنة (profession)	الجنسية (nationality)
		١		



اقروا وأجيبوا:



الإمرأة: مرحباً.

الرجل: أهلاً.

الإمرأة: ما اسمك؟

الرجل: إسمي نزار حداد.

الإمرأة: من أين أنت؟

الرجل: أنا من جبلة.

الإمرأة: أين جبلة؟

الرجل: هذه بلدة في سورية.

الإمرأة: ما عنوانك؟

الرجل: ٥ شارع ابن خلدون.

الإمرأة: أتسكن في شقة أم في بيت؟

الرجل: أسكن في شقة.

الإمرأة: عندك سيارة؟

الرجل: نعم.

الإمرأة: هل عندك هاتف في شقتك؟

الرجل: نعم عندي هاتف.

الإمرأة: ما رقم هاتفك؟

الرجل: ستة صفر واحد خمسة سبعة تسعة أربعة.

الإمرأة: هل عندك حاسوب؟

الرجل: لا. ليس عندي حاسوب.

الإمرأة: شكراً.

الرجل: عفواً.



شقة ←

أجيبوا:

- ١- اسْمُ الرَّجُلِ
☐ نزار ☐ جَبَلَة ☐ ابنُ خَلدون
- ٢- يَسْكُنُ الرَّجُلُ فِي
☐ بَيْت ☐ شَقَّة ☐ الجامِعة
- ٣- عِنْدَ الرَّجُلِ
☐ سَيَّارَة ☐ حاسوب ☐ دَرَّاجَة
- ٤- رَقْمُ هَاتِفِ الرَّجُلِ
☐ ٦.١٥٧٩٤ ☐ ٤٩٧٥١.٦ ☐ ١.٦٤٩٧٥

استماع 1:

- من هو رشيد النابلسي؟
- ماذا يريد؟
- أكملوا:

الاسم	الزوج	الزوجة
محل الميلاد		
تاريخ الميلاد		
عندهم أولاد؟		

- ألو، السيد منير سليمانني موجود ؟
- أنا منير سليمانني ... مرحبا سيدي ، تفضل !
- رشيد النابلسي من مكتب شركة الحياة للتأمين. نحن بحاجة إلى بعض المعلومات...
- أنا جاهز ! ماذا تريد أن تعرف ؟
- أولاً تاريخ ومكان ولادتك .
- 14 مارس 1980 في الجزائر .
- أين بالضبط ؟ أي مدينة ؟
- عنابة .
- ثانياً أنت أعزب أم متزوج ؟
- متزوج !
- ممكن أعرف اسم زوجتك وتاريخ ولادتها من فضلك ؟
- نجاه أيت أحمد . تاريخ ولادتها ؟ عفواً ، دقيقة... آه ! 29 فبراير 1984.
- والله ، 29 فبراير ؟!!! صحيح ؟! ومكان ولادتها ؟
- هي ؟ في لوزان !
- أخيراً ، عندك أولاد ؟
- لا، ما زال !!
- شكراً يا سيدي . سأتصل بك للتوقيع بعد ثلاثة أو أربعة أيام إن شاء الله . إلى اللقاء !
- إلى اللقاء .

الإضافة - Idafah

أين الإضافة؟

1. الولد الكبير.	2. في الشارع.	3. رئيس مصر.
4. ابن صديقي.	5. يوم الخميس.	6. تسكن البنت.
7. باب كبير.	8. كتاب المدرس.	9. قميص أحمد.

اختر المضاف إليه المناسب لتكون جملة مفيدة:

١. محطة ----- بعيدة عن هنا.
 ٢. أزهار ----- ملونة.
 ٣. هذه نوافذ ----- .
 ٤. مكتب ----- مضيء.
 ٥. مدينة ----- عاصمة أمريكا.
 ٦. هو ابن ----- .
 ٧. هذه كراسة ----- .
- (قطار - الولد - القطار)
(الحديقة - حديقة - الحذاء)
(الحقيبة - بنت - البنيت)
(مدير - الكتاب - المدير)
(ضخمة - واشنطن - كبيرة)
(السبورة - المدير - بنت)
(المثرو - سي - القطة)

اكتب الإضافة تحت وظيفتها في الجدول كالمثال:

حجرة السفارة - مدخل المستشفى - باب زويلة - سوق الحميدية - شارع عدلي - نوافذ العمارة -
معهد اللغات - عبد الله - قلعة صلاح الدين - محفظته - ميدان العتبة - كتبهم - كوكب الزهرة

ملكیة	تحديد	اسم علم
محفظة /	مدخل المستشفى /	عبد الله /

الاستفهام - Interrogative

مراجعة ماسبق – السؤال والنسبة		هدف الدرس
ثالثا: استماع 2.	أولا: الجنسيات وحل التدريبات. ثانيا: استماع 1.	المواد
معرفة البلاد العربية على الخريطة.		الثقافة
استماع 4 والتدريبات.		الواجب

اقروا:



عادل: كم لغة تعرفين يا سناء؟

سناء: أعرف أربع لغات.

عادل: ما هي؟

سناء: العربية والإنكليزية والفرنسية واليابانية.

عادل: ما شاء الله!! ما معنى كلمة "لغة" باليابانية؟

سناء: أسفة. لا أعرف.

استماع 1



اقرأ هذا الحوار:

١ - هل أنت أمريكية؟

٢ - لا أنا كندية. وأنت؟

٣ - أنا لبنانية. هل أنت في إجازة؟

٤ - نعم، أنا في إجازة.

استماع 2

- مُصْطَفَى : آه، عَفْوَاً ... أَنَا آسَفٌ جِداً.
يَآمَاهُو : لَا مُشْكَلَةَ. هَلْ أَنْتَ مِنْ مِصْرٍ؟
مُصْطَفَى : نَعَمْ أَنَا مِنْ مِصْرٍ. أَنَا مِصْرِيّ. وَأَنْتَ؟ مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
يَآمَاهُو : أَنَا مِنَ الْيَابَانِ. أَنَا يَابَانِيّ.
مُصْطَفَى : أَهلاً، تَشْرَفْنَا وَأَهلاً بِكَ فِي مِصْرٍ.
يَآمَاهُو : شُكْراً مَعَ السَّلَامَةِ.
مُصْطَفَى : مَعَ السَّلَامَةِ.

استماع 3

- فَرِيدَةُ : مَعْنَاءُ الْخَيْرِ أَنَا اسْمِي فَرِيدَةُ. وَأَنْتِ مَا اسْمُكِ / مَا اسْمُ سَيَادَتِكَ؟
هَنَا : مَعْنَاءُ النُّورِ. أَنَا اسْمِي هَنَا.
فَرِيدَةُ : مَنْ أَيْنَ أَنْتِ يَا هَنَا؟
هَنَا : أَنَا مِنَ الْمَغْرِبِ.
فَرِيدَةُ : وَأَنَا مِنَ الْجَزَائِرِ. أَهلاً وَسَهلاً.
هَنَا : أَهلاً بِكَ.

استماع 4

أحمد : صباح الخير. أنا اسمي أحمد وأنت ما اسمك / ما اسم سيادتك؟
عبد الله : صباح النور. أنا اسمي عبد الله.
أحمد : من أين أنت يا عبد الله؟
عبد الله : أنا من السعودية.
أحمد : وأنا من مصر. أهلاً وسهلاً بك في مصر.
عبد الله : أهلاً بك.

اقرأوا:

لؤلؤة القطامي فتاة عربية من قطر



لؤلؤة القطامي فتاة من الدوحة في قطر. هي طالبة في جامعة قطر في كلية الآداب وتدرس اللغة الإنكليزية. تسكن لؤلؤة مع عائلتها في الدوحة في دار كبيرة جديدة فيها سبع غرف نوم.

تذهب لؤلؤة إلى الجامعة بالسيارة مع سائق هندي. هناك سائق ثان من الباكستان تذهب معه أمها إلى السوق وإلى بيوت صديقاتها. لعائلة القطامي ثلاث سيارات. الأولى سيارة أمريكية كبيرة (كاديلاك) وهي للأم. والسيارة الثانية مرسيدس المانية وهي للاب. والسيارة الثالثة تويوتا يابانية تذهب بها لؤلؤة وإخوتها إلى الجامعة والمدارس.

السؤال

1. اقرؤوا:

هل أنت طالب؟ (question marker)... are you a student?

ما... ما عملك؟ what? (+ noun) ... what's your job?

ماذا... ماذا تدرس؟ what? (+ verb) ... what are you studying?

أين... أين تسكن؟ where?... where do you live?

كيف... كيف الحال؟ how?... how are you?

لماذا... لماذا تعمل في الليل؟ why?... why do you work at night?

من... من هذا؟ who?... who's this?

أي (أية) ... أي ولد ابنك؟ which? (fem.)... which boy is your son?

2. أجبوا:

- ١ — ما اسمك؟ أنا اسمي نور.
- ٢ — هذه؟ هذه زوجتي سميرة.
- ٣ — حال أمك؟ هي بخير.
- ٤ — جنسيتك؟ أنا سوري.
- ٥ — بنت إبنك؟ هذه البنت ابنتي.
- ٦ — زوجك من — هو أصلا من السعودية.
- ٧ — أنت مهندس؟ لا، أنا نجار.
- ٨ — تدرس في الجامعة؟ أدرس اللغة العربية.
- ٩ — تذهبون إلى المدرسة؟ نذهب بالقطار.
- ١٠ — تدرس العربية؟ لأن أبي أصلا من فلسطين.

3. ترجموا:

ما هذا؟	مَنْ هي؟
ما هذه؟	أين تسكن مها؟
ماذا تدرس مها؟	من أين أنت؟
في أي جامعة تدرس مها؟	كيف نقول؟
مع مَنْ تسكن مها؟	كيف الحال؟ <i>How are things?</i>

4. أجبوا:

١. _____ أنت يا ماجدة؟ — أنا من مدينة بغداد.
٢. _____ أنت سورية؟ — لا، أنا فلسطينية.
٣. من فضلك، _____ مكتب الدكتور سامي الخوري؟ — في هذه البناية.
٤. _____ هي؟ — هي الاستاذة الجديدة.
٥. _____ تسكن يا علي؟ — أسكن في شارع بور سعيد.
٦. _____ تدرس في الجامعة؟ — أدرس الأدب.
٧. _____ هذه؟ — هذه قهوة عربية.
٨. _____ يعمل والد أحمد؟ — هو دكتور.
٩. من فضلك يا أستاذ، _____ نقول "bathroom" بالعربية؟ — «حمام».

النسبة والجنسيات – Nisba and nationalities

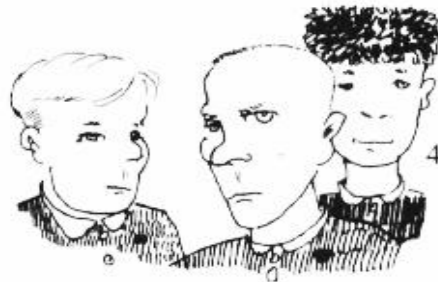
1. وصلوا:

1	أمريكا	A	China
2	الصين	B	Spain
3	روسيا	C	America
4	اليابان	D	Italy
5	انجلترا	E	Japan
6	فرنسا	F	Russia
7	ألمانيا	G	England
8	أسبانيا	H	France
9	إيطاليا	I	Germany

2. اكتبوا جملا كما في المثال:

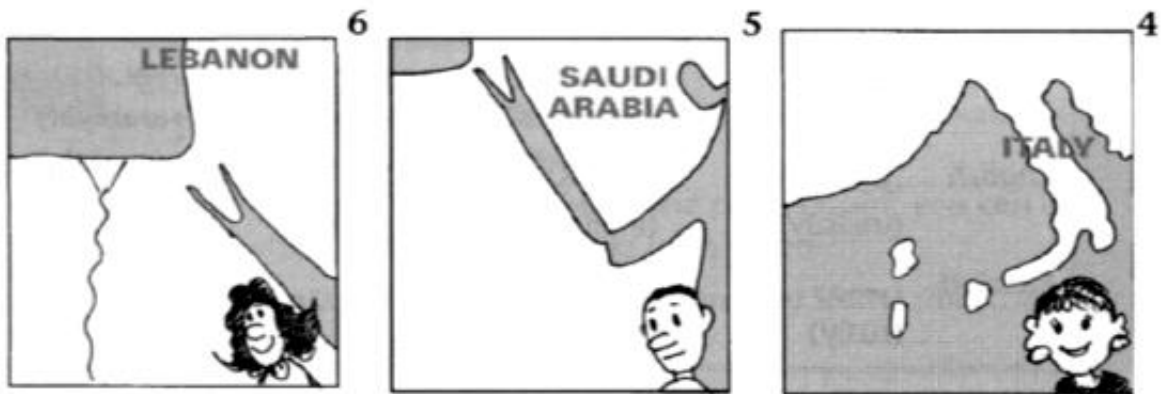


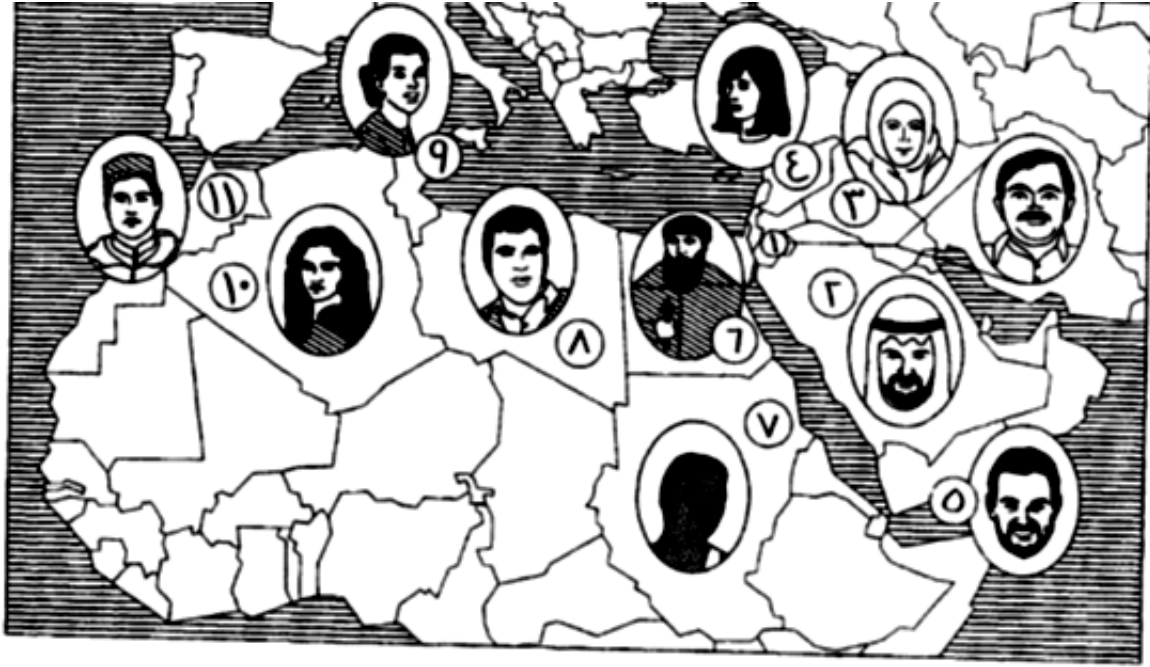
هو من أمريكا. هو أمريكي.





هو من الأردن.
هو أردني.





مثال: ١- حُسَيْن أُلَيْفِي

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| ٢- فَيْضَل _____ | ٧- عَوْض _____ |
| ٣- مَنَى _____ | ٨- عَبْد الحميد _____ |
| ٤- خَالِدَة _____ | ٩- فاطمة _____ |
| ٥- عَبْد اللَّه _____ | ١٠- جَمِيلَة _____ |
| ٦- جَرَجِس _____ | ١١- إدريس _____ |



3. استخدموا النسبة:

مثال: هذه طائفة أمريكية. (أمريكا)

- ١- فاس مدينة _____ . (المغرب)
- ٢- هذه أستاذة _____ . (الجزائر)
- ٣- «نيكول» بنت _____ . (فرنسا)
- ٤- «راج» رجل _____ . (الهند)
- ٥- هذه قهوة _____ . (تُركيا)
- ٦- «ريتشارد» دكتور _____ . (أستراليا)
- ٧- طوكيو مدينة _____ . (اليابان)
- ٨- سلمى طالبة _____ . (الباكستان)
- ٩- مها طالبة _____ . (جامعة)
- ١٠- هذه ساعة _____ . (الصين China)

4. اقرؤوا وأجيبوا:

أحمد حسين مهندس في الرياض. أحمد سعودي، ولكن
زوجته دينا مصرية. دينا مدرسة في الرياض.

الاسم	أحمد حسين
الجنسية	
المهنة	
اسم الزوجة	
جنسية الزوجة	
مهنة الزوجة	

5. اكتبوا فقرة كما في المثال السابق:

الاسم محمد نور

الجنسية لسوري

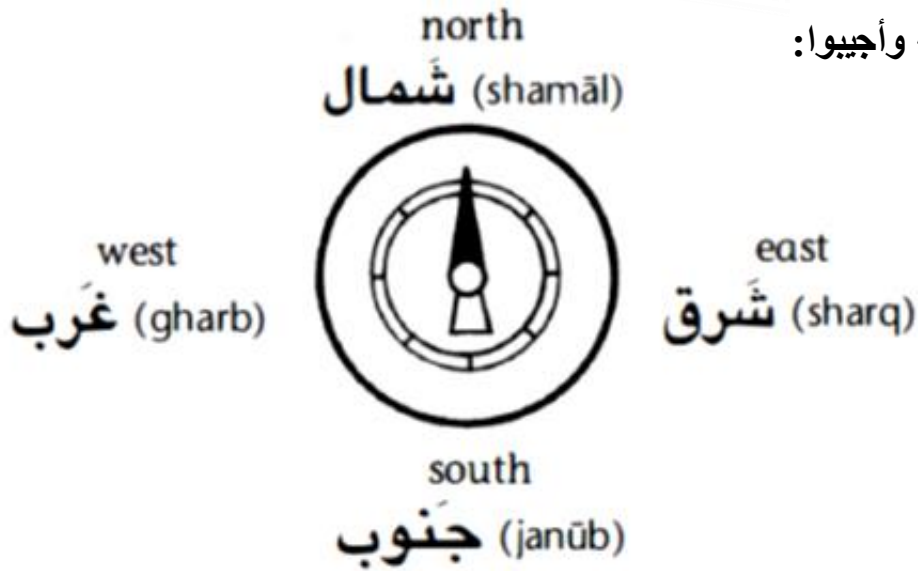
المهنة محاسب (في دمشق)

اسم الزوجة زينب الشريف

جنسية الزوجة يمنية

مهنة الزوجة ممرضة

6. انظروا للخريطة وأجيبوا:



1 أسوان في مصر

2 سيوة في

3 الإسكندرية شمال

4 بور سعيد

قصيدة - Poem

الشاعر/ هشام الجخ



احفظوا:

أنا العربي في بغداد لي نخل
وفى السودان شرياني
أنا مصري موريتاني وجيبوتي وعمّاني
مسيحي وسني وشيعي
وكردي ودرزي وعلوي
أنا لا أحفظ الأسماء...

من قصيدة التأشيرة

هشام الجخ:

شاعر مصري مُعاصر من مدينة قنا بجنوب مصر، وُلِدَ في أكتوبر 1978، كتب أكثر
من 55 قصيدة معظمها بالعامية المصرية.

الحياة اليومية - Everyday life

هدف الدرس	المضارع المفرد - الساعة - أوقات عامة (صباحا/مساء/بعد الظهر/مبكر/متأخرا)
المواد	أولا: تدريبات الساعة ثم المضارع. ثانيا: الاستماع بالترتيب.
الثقافة	الحياة اليومية
الواجب	كتابة يومه، والباقي من الاستماع

الوقت - The time

اقرأوا:

الساعة الواحدة (as-sā'at al-wāḥida) one o'clock

الساعة الثانية (as-sā'at ath-thānīya) two o'clock

الساعة الثالثة (as-sā'at ath-thālitha) three o'clock

الساعة الرابعة (as-sā'at ar-rābi'at) four o'clock

الساعة الخامسة (as-sā'at al-khāmisat) five o'clock

الساعة السادسة (as-sā'at as-sādisat) six o'clock

الساعة السابعة (as-sā'at as-sābi'at) seven o'clock

الساعة الثامنة (as-sā'at ath-thāminat) eight o'clock

الساعة التاسعة (as-sā'at at-tāsi'at) nine o'clock

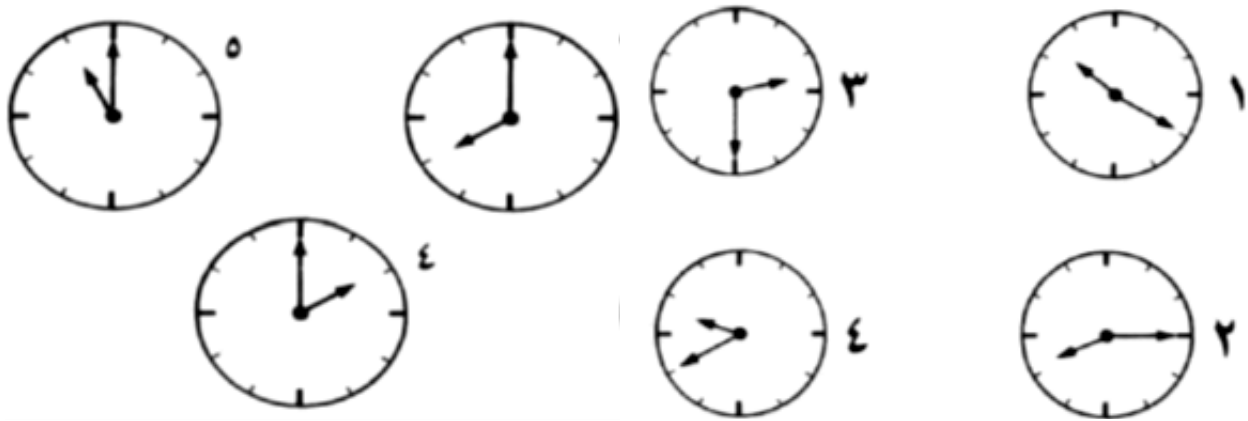
الساعة العاشرة (as-sā'at al-ʿāshirat) ten o'clock

الساعة الحادية عشرة (as-sā'at al-ḥādīyat ashara) eleven o'clock

الساعة الثانية عشرة (as-sā'at ath-thānīyat ashara) twelve o'clock

الساعة ... والنصف (as-sāʿa ... wan-niṣf)	half past ...
الساعة ... والثُلث (as-sāʿa ... wath-thulth)	twenty past ...
الساعة ... والرُّبع (as-sāʿa ... war-rubʿ)	quarter past ...
الساعة ... إلّا ثُلثًا (as-sāʿa ... illā thulthan)	twenty to ...
الساعة ... إلّا رُبْعًا (as-sāʿa ... illā rubʿan)	quarter to ...

كم الساعة؟



Listen and check the time you hear.

١) اسمع وضع (✓) على الوقت الصحيح.

(ج)	(ب)	(أ)
٦,٠٥ ٨,٥ - -	٩,٤٠ ٩,٣٠ - -	٨,٢٠ ٨,١٥ - ✓
(و)	(هـ)	(د)
٤,٥٠ ٤,١٥ - -	١٢,٣٥ ١٢,٢٥ - -	١١,٣٠ ١١,٢٠ - -

4. وصلوا:

الثالثة والثُلث	١:١٥
الواحدة والرُّبُع	٣:٢٠
الثالثة والنِّصْف	٣:٣٠
الثَّامِنَةُ تَمَامًا	٤:٤٠
الخامسة إِلَّا ثُلثًا	٥:٤٥
السابعة إِلَّا عَشْرًا	٦:٥٠
السادسة إِلَّا رُبْعًا	٧:٥٥
الثَّامِنَةُ إِلَّا خَمْسًا	٨:٠٠

النصوص

الحوار (1)

- من هو؟
- هو كريم. هو طالب سوري.
- أين يدرس كريم؟
- يدرس كريم في الجامعة.
- ماذا يدرس كريم في الجامعة؟
- يدرس الفلسفة.

الحوار (2):

- من هي؟
- هي جميلة. هي طالبة سورية.
- هل تدرس جميلة الفلسفة أيضاً؟
- لا! لا تدرس الفلسفة بل الفرنسية.
- وهل تدرس الفرنسية في الجامعة؟
- نعم!

الحوار (3):

- أهلا يا عدنان!
- أهلا أهلا يا ... ؟!
- منيرة... اسمي منيرة!
- من أين أنت؟ أنت سعودية؟
- نعم، أنا سعودية، من جدة.
- أين تسكنين؟ في جدة؟
- لا، أسكن في لندن! أعمل في لندن!
- آه! تعملين في لندن!!

الحوار (4):

- ماذا تفعلين هنا في روما؟ هل تعملين؟
- لا! أنا أدرس!
- ماذا تدرسين؟ الإيطالية؟
- لا، أعرف الإيطالية، أتكلّم جيّداً... أدرس السينما!
- عظيم عظيم... برافو!
- وأنت؟ ماذا تفعلين؟ تدرسين؟ تعملين؟؟؟

الحوار (5):

أَخْرُجُ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ .
أَذْهَبُ بِالْأُوتُوْبِيسِ .
أَشْرَبُ زُجَاجَةَ كَوَلَا .



مَتَى تَخْرُجُ مِنَ الْبَيْتِ صَبَاحًا ؟
وَكَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
مَاذَا تَشْرَبُ بَعْدَ الْعِشَاءِ ؟



أَخْرَجُ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ وَالثَّلْثَ .
لَا أَذْهَبُ بِالْأُوتُوْبِيسِ ،
أَذْهَبُ بِالْدَرَّاجَةِ .
أَشْرَبُ فَنْجَانَ شَايَ .



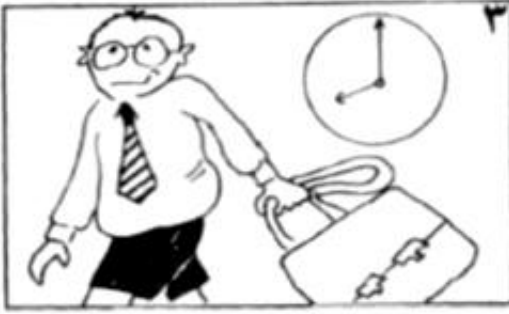
وَأَنْتِ ، مَتَى تَخْرُجِينَ مِنَ
الْبَيْتِ صَبَاحًا ؟
وَهَلْ تَذْهَبِينَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
بِالْأُوتُوْبِيسِ ؟
مَاذَا تَشْرَبِينَ بَعْدَ الْعِشَاءِ ؟



الحوار (6):



كُلَّ يَوْمٍ
يَغْسِلُ مُحَمَّدٌ وَجْهَهُ السَّاعَةِ السَّابِعَةِ .



ثُمَّ يَخْرُجُ مِنْ
الْبَيْتِ السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ .



وَيَأْكُلُ الْإِفْطَارَ السَّاعَةِ
السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ .



يَرْجِعُ السَّاعَةِ
الثَّالِثَةِ وَالْثَلَاثِ .



وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
بِالْأُتُوبِيسِ .



وبعد ذلك يأكل العشاء .



وَيَكْتُبُ دُرُوسَهُ .



وَيَشْرَبُ زجاجة كولا ولكن أخته فاطمة
تَشْرَبُ فنجان شاي .



أخيراً يَلْبَسُ البيجاما
الساعة التاسعة إلّا ربعاً .

الفعل المضارع – The present tense

example	ending	prefix	
(I open) aḥṭaḥ(u*) أَفْتَحُ	—	a- أَ	أنا
(you m. open) taḥṭaḥ(u) تَفْتَحُ	—	ta- تَ	أنتَ
(you f. open) taḥṭaḥīna تَفْتَحِينَ	-īna يَنَ	ta- تَ	أنتِ
(he/it opens) yaḥṭaḥ(u) يَفْتَحُ	—	ya- يَ	هو
(she/it opens) taḥṭaḥ(u) تَفْتَحُ	—	ta- تَ	هي

1. صلوا:

أنا	يكتب
أنتَ	تشرِيبين
أنتِ	تدرس
هو	أتكلّم
هي	تخرج

2. ما هو الضمير؟

تَذْرُسِينَ	يَكْسِرُ	تَذْهَبُ
أَقْعُدُ	تَغْسِلُ	يَذْفَعُ
تَلْمِسينَ	أَفْهَمُ	يَفْعَلُ

٣ أصلُ بَيْنِ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ:

يَقْرَأُ



يَسْمَعُ



يَقُومُ



يَفْتَحُ



يَمْسَحُ



يَكْتُبُ



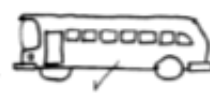
يَغْلِقُ



يَجْلِسُ



4. اكتبوا جمل كالمثال:



لا يذهب محمود إلى المدرسة بالسيارة ، يذهب بالأوتوبيس.



لا تشرب فاطمة زجاجة كولا ، تشرب فنجان شاي.



(استماع 07) وصلوا:

تغسل وجهها

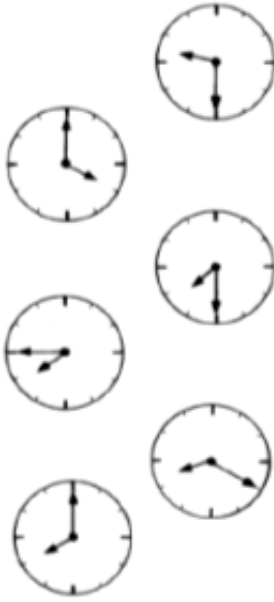
تأكل الإفطار

تخرج من البيت

ترجع من المدرسة

تأكل العشاء

تلبس البيجاما



(استماع 08) استمعوا وأكملوا:

تَعْمَلُ - تَقْطُرُ - تَرْجِعُ - تَذْهَبُ - تُشَاهِدُ - تَقْرَأُ - تَنَامُ - تَسْتَقِظُ - تَتَغَدَّى - تَتَعَشَّى -
تَرْكَبُ

صَفَاءُ ----- مَدْرَسَةٍ فِي مَدْرَسَةِ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ. هِيَ ----- إِلَى الْعَمَلِ كُلِّ يَوْمٍ.

الْعُطْلَةُ الْأُسْبُوعِيَّةُ يَوْمِي الْجُمُعَةِ وَالسَّبْتِ.

هِيَ ----- السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحاً وَ----- ثُمَّ ----- السَّيَّارَةَ إِلَى الْعَمَلِ السَّاعَةَ

٧:٣٠ وَصَفَاءُ ----- فِي الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ ١٢ ظُهْرًا.

هِيَ ----- إِلَى الْبَيْتِ السَّاعَةَ الرَّابِعَةَ. وَ----- السَّاعَةَ الْخَامِسَةَ، ثُمَّ -----

التَّلْفِيزِيُونُ أَوْ ----- كِتَابًا. هِيَ ----- السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ مَسَاءً.

(أ) اقرأ القصة. ماذا يفعل باسم كل يوم؟



يفطر الساعة



يقرأ الجريدة و يشرب
القهوة،



يُصحو الساعة



ثم يركب سيارته



و



وَجْهَهُ



يعمل حتى الساعة



ويتغذى هناك.



..... للعمل



ويتعشى ثم ينام.



يُشاهد التلفاز الساعة

.....



ثم يرجع إلى بيته

استخدموا المضارع لوصف الصورة:



استمع واكتب رقم الصورة:



(ج) ()	(ب) ()	(أ) ()
أنا اسمي مُصطفى . أنا أعمل مُدرّساً . أستيقظ الساعة السابعة وأُفطر الساعة ٧:٣٠ وأشرب القهوة الساعة ١٢ . وأَتَغَدّي في المدرّسة الساعة الواحدة . أرجع إلى البيت الساعة ٣ ، ثم أذهب إلى النادي وألعب التنّس حتّى الساعة الخامسة .	أنا اسمي راجية . أنا أعمل طبيبة في مُستشفى الهِلال . أذهب إلى العمل الساعة التاسعة وأرجع إلى البيت الساعة الرابعة . أَتَغَدّي ثم أشارك التليزيون وأقرأ الأخبار في الجريدة ، ثم أنام الساعة العاشرة مساء .	أنا اسمي ندى . أنا أعمل سكرتيرة . أَتَغَدّي الساعة الواحدة . وأشرب القهوة في الاستراحة . أرجع إلى البيت الساعة السادسة مساء . أشاهد فيلماً جميلاً بعد العشاء .

قصيدة - Poem

الشاعر/ محمود درويش

احفظوا:

أحنّ إلى خبز أمي

و قهوة أمي

و لمسة أمي

و تكبر في الطفولة

يوما على صدر يوم

و أعشق عمري لأنني

إذا متّ،

أخجل من دمع أمي!

من قصيدة إلى أمي

محمود درويش:

شاعر فلسطيني وُلِدَ في مارس 1941 ومات في أغسطس 2008، وهو شاعر القضية

الفلسطينية، له أكثر من 20 ديوان عن فلسطين الوطن، وعن الحب والحياة.

التعليم - Education

مراجعة ماسبق - المضارع مع الجمع - مفرداته - أيام الأسبوع		هدف الدرس
أولاً: التدريبات. ثانياً: استماع 02.	ثالثاً: فيديو خالد.	المواد
الجامعة		الثقافة
قراءة النص وفهمه.		الواجب

الأيام والشهور – Days and months

1. وصلوا:

Friday	يَوْمَ	الأربعاء
Tuesday	_____	السبت
Thursday	_____	الاثنين
Sunday	يَوْمَ	_____
Wednesday	_____	_____
Saturday	_____	_____
Monday	_____	_____

2. رتبوا الأسبوع:

(الخميس - السبت - الجمعة - الأحد -
الثلاثاء - الإثنين - الأربعاء)

_____	_____	_____	_____	_____	_____	السبت
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

3. استخدموا (قبل) أو (بعد):

يَوْمَ الْجُمُعَةِ _____ قَبْلَ يَوْمِ السَّبْتِ.
يَوْمَ الْخَمِيسِ _____ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ.
يَوْمَ الْأَحَدِ _____ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ.
يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ _____ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ.
_____ السَّبْتِ بَعْدَ _____ .

Table 1-3

The Western Months in Arabic
with Their Semitic Equivalents

Western Months in Arabic	Semitic Months in Arabic	Western Translation
يَنَاطِير (yanaayir)	كَانُونُ الثَّانِي (kaanuun ath-thaani)	January
فَبْرَاطِير (fibraayir)	شُبَّاط (shubaaT)	February
مَارِس (maaris)	أَذَار ('aadhaar)	March
أَبْرِيل ('abriil)	نَيْسَان (niisaan)	April
مَآيُو (maayu)	آيَّار / مَآيِس ('ayyaar/maayis)	May
يُونْيُو (yuunyuu)	حَزِيرَان (Haziiraan)	June
يُولْيُو (yuulyuu)	تَمُّوز (tammuuz)	July
أَغُسْطُس ('aghustus)	آب ('aab)	August
سِبْتِمْبَر (sibtimbar)	أَيْلُول ('ayluul)	September
أَكْتُوبَر (uktuubar)	تِشْرِينُ الْأَوَّل (tishriin al-'awwal)	October
نُوفِيْمْبَر (nufiimbar)	تِشْرِينُ الثَّانِي (tishriin ath-thaani)	November
دَيْسَمْبَر (diisambir)	كَانُونُ الْأَوَّل (kaanuun al-'awwal)	December

4. اكتبوا شهور السنة:

10.	7.	4.	1.
11.	8. أغسطس	5.	2.
12.	9.	6.	3. مارس

5. وصلوا على حسب تاريخ الصورة:



١١ / ١٦



٥ / ٢



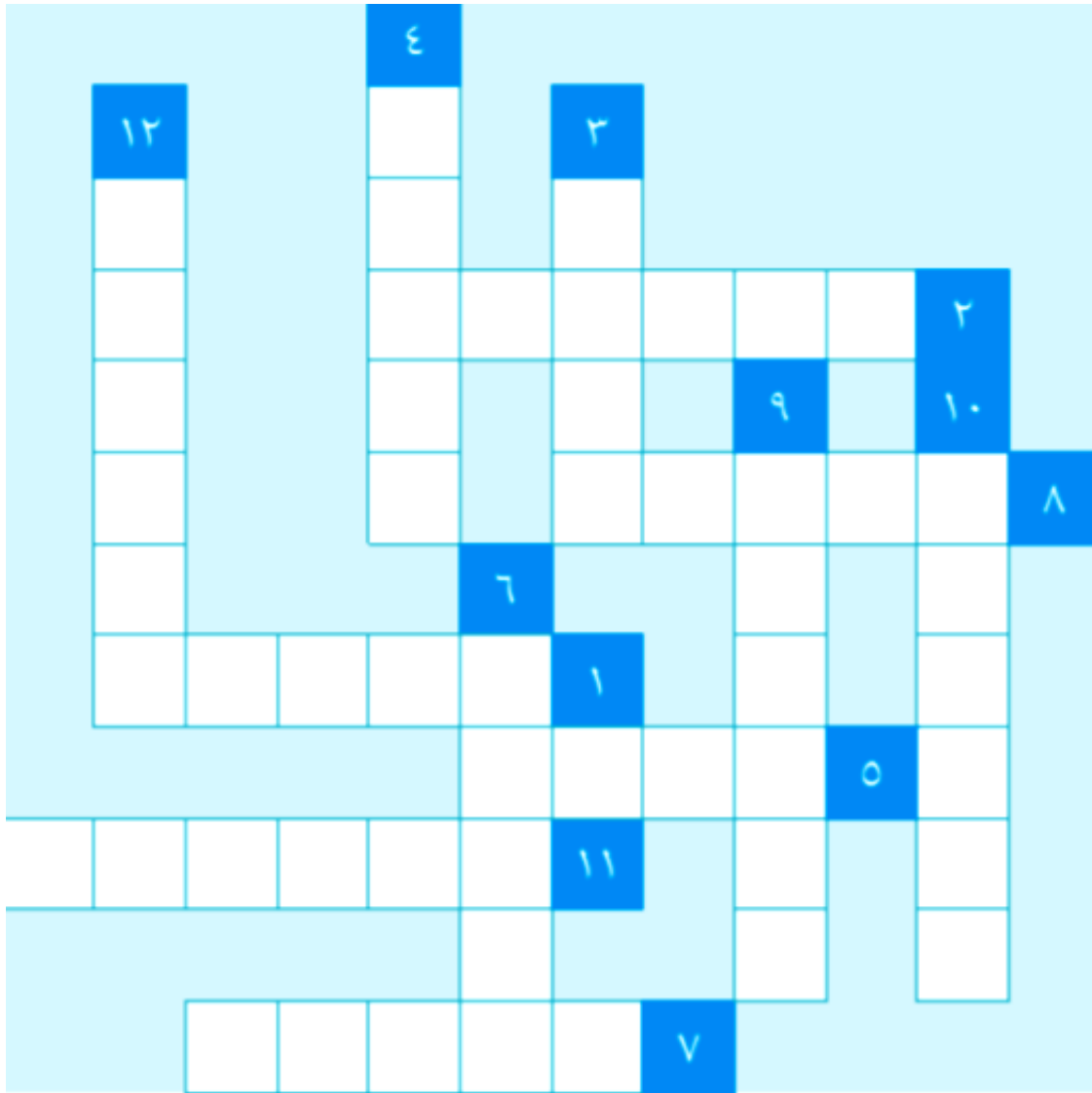
٢ / ١٤



١٢ / ٣١

- | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| ١. مُبَارَاةُ كُرَةِ الْقَدَمِ يَوْمَ | السَّادِسَ عَشَرَ | مِنْ شَهْرِ مَآيُو. |
| ٢. دَوْرَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَوْمَ | الرَّابِعَ عَشَرَ | مِنْ شَهْرِ نَوَفَمْبَرٍ. |
| ٣. عِيدُ مِيلَادِي يَوْمَ | الثَّانِي | مِنْ شَهْرِ فَبْرَايِرٍ. |
| ٤. يَوْمُ رَأْسِ السَّنَةِ | الْحَادِي وَالثَّلَاثِينَ | مِنْ شَهْرِ دِيسَمْبَرٍ. |

6. اكتبوا أسماء الشهور:



7. ماذا تفعلون؟



8. اقروا وأجيبوا:



الجُغرافيا



التربية الدينية



التاريخ

abc

الانجليزية

أب ت

العربية

$$٤ = ٢ + ٢$$

الرياضيات



الكيمياء



الموسيقى



الرسم



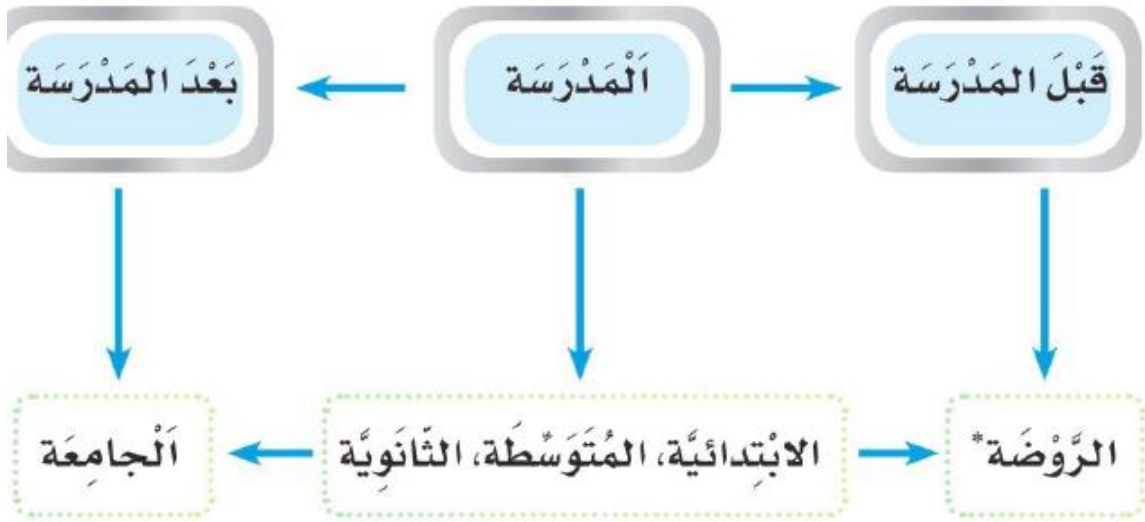
الرياضة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
	أبت	$4 = 2 + 2$			 ٨:٠٠ ١٠:٣٠
$4 = 2 + 2$		abc	أبت	$4 = 2 + 2$	أبت ١٢:٠٠
←					غداء
					 ١٣:٣٠ ١٥:٠٠

اصنعوا مثالا كهذا:



مفردات



ماذا معك في حقيبتك؟! استخدم الألوان لو أمكن:



الأعداد الترتيبية - Ordinal numbers

Table 1-2 Arabic Ordinal Numbers		
Masculine	Feminine	Translation
أَوَّل (‘awwal)	أُولَى (‘oola)	1st
ثَانِي (thaani)	ثَانِيَا (thaaniya)	2nd
ثَالِث (thaalith)	ثَالِثَا (thaalitha)	3rd
رَابِع (raabi3)	رَابِعَا (raabi3a)	4th
خَامِس (khaamis)	خَامِسَا (khaamisa)	5th
سَادِس (saadis)	سَادِسَا (saadisa)	6th
سَابِع (saabi3)	سَابِعَا (saabi3a)	7th
ثَامِن (thaamin)	ثَامِنَا (thaamina)	8th
تَاسِع (taasi3)	تَاسِعَا (taasi3a)	9th
عَاشِر (3aashir)	عَاشِرَا (3aashira)	10th
حَادِي عَشَرَ (Haadi 3ashara)	حَادِيَا عَشَرَ (Haadiya 3ashara)	11th
ثَانِي عَشَرَ (thaani 3ashara)	ثَانِيَا عَشَرَ (thaaniya 3ashara)	12th

كملوا الأعداد:

المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث
الأول	الأولى		السابعة
	الثانية		
الثالث		التاسع	
	الخامسة	الحادي عشر	
		الثانية عشرة	

وصلوا:

أ	ب	أ	ب
الدُّرس ٣	الدُّرسُ الثَّانِي	الحِصَّة ٤	الحِصَّةُ الثَّالِثَةُ
الدُّرس ١	الدُّرسُ الرَّابِع	الحِصَّة ٢	الحِصَّةُ الْخَامِسَةُ
الدُّرس ٥	الدُّرسُ الْأَوَّل	الحِصَّة ١	الحِصَّةُ الثَّانِيَّة
الدُّرس ٢	الدُّرسُ الْخَامِس	الحِصَّة ٣	الحِصَّةُ الرَّابِعَةُ
الدُّرس ٤	الدُّرسُ الثَّالِث	الحِصَّة ٥	الحِصَّةُ الْأُولَى

لاحظوا:

- الكتاب الأول / الشقة الأولى.
- أول كتاب / أول شقة.
- أول الكتاب / آخر الكتاب.

اقروا:



النصوص

استماع 1

- ألو ماما ؟ مساء الخير !
- كيف الحال يا حبيبتي ؟
- الحمد لله ، وأنت ؟
- بخير ، الحمد لله !
- ماما، أنت موجودة في البيت غداً ؟
- طبعاً، لماذا ؟
- أنا مشغولة جداً وغداً في الصباح قبل المكتب عندي موعد مع مدير مدرسة الأولاد . وفي المساء بعد العمل عندي موعد عند الحلاق والليلة نتعشى في المطعم مع صاحب عمل نديم...
- أوف... مسكينة ! ماذا تريدن يا حبيبتي ؟ آخذ الأولاد بعد المدرسة ويتعشون معنا ؟
- ممكن ؟!
- طبعاً ممكن وبكل سرور ! وينامون عندنا أيضاً... يا الله ، لا تخافي ، أنا هنا!
- شكراً يا ماما ! ألف شكر!

استماع 2

أنا هشام، وأنا طالب في كلية الطب في جامعة دمشق، عندي محاضرات يوم الأحد والاثنين والخميس، عموماً أكل بيضاً في الإفطار، وأشرب فنجان شاي، وبعد ذلك أخرج من البيت في الساعة العاشرة، أذهب إلى الجامعة بالقطار، وأحضر محاضراتي ثم أجلس في المكتبة حتى الساعة الرابعة بعد الظهر وأرجع إلى البيت، يوم الجمعة أذهب إلى السينما مع أصحابي ونأكل في مطعم فلافل.

استماع 3

أكملوا:

أنا خالد _____ أبو العلا ، _____ في كلية _____
بجامعة القاهرة، تخرجت _____ وأدرس الآن _____
_____ ماجستير في إدارة _____ . _____
ثلاثة _____ فقط في _____ ، ولا _____
_____ في كليتنا لا _____ ، لذلك _____
الكلية أيام _____ و _____ و _____ فقط .

المضارع مع ضمائر الجمع - Present with plural pronouns

نَحْنُ	نا- na	—	نَفْتَحُ (we open) naftah(u)
أَنْتُمْ	تا- ta	ونَ -ūna	تَفْتَحُونَ (you m. pl. open) taftahūna
أَنْتُنَّ	تا- ta	نَ -na	تَفْتَحْنَ (you f. pl. open) taftahna
هُم	يا- ya	ونَ -ūna	يَفْتَحُونَ (they m. open) yaftahūna
هُنَّ	يا- ya	نَ -na	يَفْتَحْنَ (they f. pl. open) yaftahna

1. وصلوا:

يكتبون	نحن
تشرّبون	أنتم
ندرس	أنتم
يتكلمون	هم
تخرجون	هن

2. ما الضمير هنا؟

تُدْرُسُونَ	يَكْسِرْنَ	تَذْهَبْنَ
نَقْعُدُ	تَغْسِلُونَ	يَدْفَعُونَ
تَلْمِسنَ	نَفْهَمُ	يَفْعَلْنَ

3. أكملوا:

- ١- مثال: مها تسكن في نيويورك .
أحمد _____ في الإمارات.
والدة مها _____ في بروكلين .
_____ في بيت الطلاب. (انا)
أقاربي _____ في هذه المنطقة .
- ٢- مثال: محمود يُدرّس في الجامعة .
زوجته _____ في مدرسة ابتدائية.
هل _____ في الجامعة ؟ (أنتِ)
لا _____ في مدرسة. (أنا)
هل _____ في الجامعة ؟ (أنتِ)
- ٣- مثال: لا أتذكّر اسمه .
مها لا _____ اسم زوجة عمها.
لا _____ عنوانك. (نحن)
هل _____ أسماء زملائكم ؟ (أنتم)
الطلاب _____ كل الكلمات.
- ٤- مثال: صديقي يعمل في قسم التاريخ .
أصدقائي _____ في مكتبة الجامعة.
هل _____ في الجامعة ؟ (أنتِ)
السيدة مريم _____ في مكتب القبول.
أين _____ ؟ (أنتم)

4. اكتبوا الفعل صحيحاً:

5.

١. الدكتورة ليلي _____ العلوم السياسية . (يدرس)
٢. كل أفراد عائلتي _____ في هذه المنطقة . (يسكن)
٣. أخي _____ هذا الكتاب الآن . (يقرأ)
٤. خالتي _____ لي رسائل دائماً . (يكتب)
٥. هل _____ اللغة الإيطالية يا رندة ؟ (يتكلم)
٦. أنتم لا _____ من هي ؟ (يعرف)
٧. من فضلك ، مَن _____ في هذا البيت ؟ (يسكن)
٨. أنا وأصدقائي دائماً _____ التلفزيون في المساء . (يشاهد)
٩. كيف _____ كل الكلمات الجديدة ؟ (يحفظ + أنتم)
١٠. يا سامي ، هل _____ في النهار أو في المساء ؟ (يعمل)
١١. يا سارة، هل _____ القهوة بالحليب والسكر ؟ (يشرب)
١٢. عمّتي وكل أفراد عائلتها لا _____ الدجاج . (يأكل)

أجيبوا مستخدمي ضمائر مختلفة:

					دائماً
					عادةً
				(✓)	أحياناً
					نادراً
					لا... أبداً



ينظف السيارة



يرتب الفراش



يكوي الملابس



يغسل الأطباق

قصيدة - Poem

الشاعر/ رياض الصالح حسين



احفظوا:

السبت، الأحد، الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة...

أنا أحبك

الشتاء، الربيع، الصيف، الخريف...

أنا أحبك

السابعة صباحًا، السابعة مساءً،

الثانية بعد منتصف الليل...

أنا أحبك

أحبك هنا وأحبك هناك

في الضباب والأودية والمنازل الحقول

على الأرصفة وحبال المشانق

بين المصانع والجرارات وتحت قنابل الإمبريالية...

أنا أحبك.

من قصيدة البيضاء

رياض الصالح حسين:

شاعر سوري مُعاصر وُلِدَ في مارس 1954 بمدينة درعا شمال حلب، توفي صغيراً وعمره 28 عاماً، أصدر 3 دواوين، وكان يعمل صحفياً حتى وفاته.

الإعراب وحروف الجر - I'rab and Prepositions

1. أكملوا بحرف جر: (من - إلى - على - في - حتى - عن - ب - ل)

1. الكتاب الطاولة.
2. أنا إيطاليا.
3. أدرس اللغة العربية كل يوم المساء.
4. هذا الفيلم الحرب في العراق.
5. أذهب المدرسة كل يوم.
6. القطة غرفتي.
7. هذا القلم صديقي أحمد.
8. لا أسافر الطائرة كثيراً.

2. لاحظوا أنواع الجملة ثم أجبوا:

الجملة الاسمية - Noun phrase							
البيت بعيد.			البيت الكبير بعيد.			بيت الطالب بعيد.	
مبتدأ	خبر	مرفوع بالضمّة	مبتدأ	صفة مرفوعة بالضمّة	خبر مرفوع بالضمّة	مبتدأ	مضاف إليه مجرور بالكسرة

الجملة الفعلية - Verbal phrase						
يشرب الطالب العصير.				يذهب الطالب إلى المدرسة.		
فعل مضارع مرفوع بالضمّة	فاعل مرفوع بالضمّة	مفعول به منصوب بالفتحة	فعل مضارع مرفوع بالضمّة	فاعل مرفوع بالضمّة	حرف جر	اسم مجرور بالكسرة

اخترّوا إعراب الكلمة المكتوبة بخط عريض:

1. يشرب الولد القهوة. (فاعل - صفة - مفعول به)
2. باب البيت مكسور. (خبر - صفة - مضاف إليه)
3. تسافر البنت إلى مصر. (فاعل - صفة - مضاف إليه)
4. المدرسة قريبة. (فاعل - مبتدأ - صفة)
5. يتكلّم المدرس عن السياسة. (صفة - اسم مجرور - مفعول به)
6. أسكن في بيت كبير. (صفة - اسم مجرور - مفعول به)
7. كتاب الطالبة جميل. (مضاف إليه - اسم مجرور - مفعول به)

صلوا:

مفعول به	مجرور	بالضمة
فاعل	مرفوع	بالكسرة
اسم	مجرور	بalfتحة
مضاف إليه	منصوب	بالكسرة

3. اقرووا وأجيبوا:

تدرس الطالبة في المدرسة الثانوية من الساعة الثامنة إلى الساعة الثانية، هي الآن في فصل الفلسفة، ويتكلم المدرس عن فيلسوف مشهور في الثقافة العربية اسمه ابن رشد، ينتهي الدرس في الساعة الواحدة والنصف. بعد الدرس ترجع إلى البيت، تأكل الغداء وتجلس مع عائلتها حتى المساء.

1. اضبطوا النص بالشكل.

2. اعرّبوا الجمل التالية:

- تدرس الطالبة الفلسفة في المدرسة الثانوية.

.....

- يتكلم المدرس عن فيلسوف مشهور في الثقافة العربية.

.....

- ينتهي فصل الفلسفة في الساعة الواحدة.

.....

- تجلس مع عائلتها حتى المساء.

.....

Description - الوصف

اقروا:



كونوا جملا كما في المثال:

القلم سليم.



الحقيبة خفيفة.



هذا القلم مكسور.



هذه الحقيبة ثقيلة.



اقْرؤُوا وَكُونُوا جَمَلًا كَمَا فِي الْمَثَالِ:



سَمِينَةٌ



قَصِيرٌ



طَوِيلٌ



صَغِيرٌ



كَبِيرٌ



نَحِيفَةٌ



ابحث مع الشرطة !!



١٣



٣



١



٦



٥



٤

- ابحث مع الشرطة عن اللص إذا علمت أن له :
- ١ - وجهًا مربعًا .
 - ٢ - شعرًا أسود ناعمًا .
 - ٣ - أذنين كبيرتين .
 - ٤ - حاجبين على خط مستقيم .
 - ٥ - عينين واسعتين .

ابحث مع الشرطة!



ابحث عن اللص إذا علمت أنه :

- ١ - لا يلبس قبعة .
- ٢ - ليس نحيفاً .
- ٣ - مبتسم .
- ٤ - لا يلبس نظارة .
- ٥ - له شارب .
- ٦ - أحول .

الدرجة

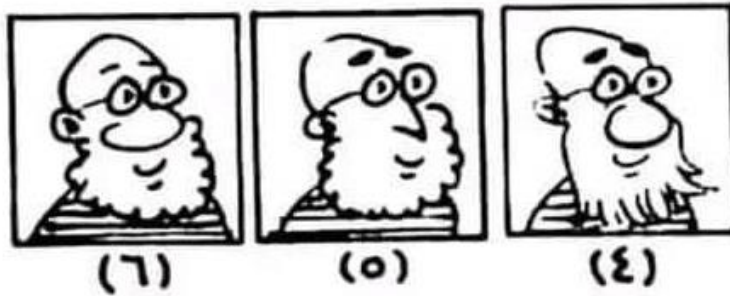
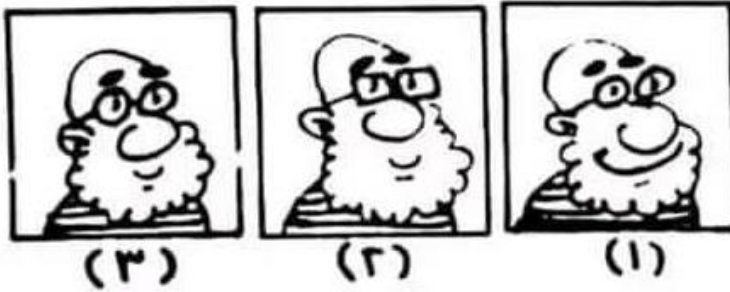
ابحث مع الشرطة !!



ابحث مع الشرطة عن اللص الخطير .. إذ علمت أن له :

- ١ - وجهها مثلثا .
- ٢ - شعرا أشقر ناعما .
- ٣ - أذنين صغيرتين .
- ٤ - حاجبين على هيئة خط مستقيم .
- ٥ - فمًا صغيرا ..

ابحث مع الشرطة!



ابحث عن اللص الخطير ، إذا علمت أن له :

- ١ - لحية بيضاء مجعدة .
- ٢ - أنفا مستديرا ضخما .
- ٣ - نظارة ذات عدسات مستديرة .
- ٤ - فمًا صغيرا .
- ٥ - حواجب سميقة .

قصيدة - Poem

الشاعر/ محمود درويش



احفظوا:

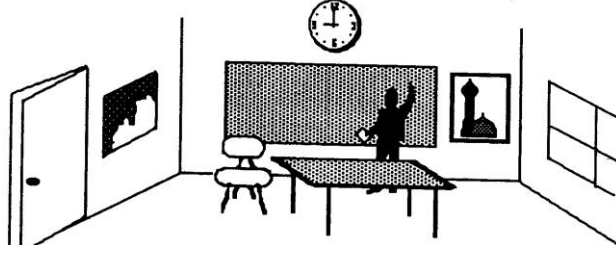
لا أنام لأحلم، قالت له
بل أنام لأنساك.
ما أطيب النوم وحدي
بلا صَخَب في الحرير،
ابتعدْ كي أراك
وحيدا هناك،
تفكّر بي حين أنساك!

.....

لا شيء ينقصني في غيابك
نهادي لي
سرّتي، نَمشي، شامتني،
ويداي وساقاي لي.
كلّ ما فيّ لي،
ولك الصّور المشتتة.

اقروا وأجيبوا:

غُرْفَةُ الصَّفِّ



اسْمِي هَالَةَ بُسْتَانِي. أَنَا طَالِبَةٌ هُنَا فِي جَامِعَةِ حَلَب. لَكِنِّي مِنْ مَدِينَةِ دِمَشْق. هَذِهِ غُرْفَةُ صَفِّي. وَهَذَا أَسْتَاذِي. اسْمُهُ الْيَاسُ زِيَادَةَ. هُوَ أَسْتَاذُ رِيَاضِيَّات.

هُنَاكَ طَاوِلَةٌ وَكُرْسِيٌّ فِي غُرْفَةِ الصَّفِّ. عَلَى الْجِدَارِ لَوْحٌ وَصُورَةٌ وَسَاعَةٌ. فِي الْغُرْفَةِ أَيْضاً بَابٌ وَنَافِذَةٌ. هُنَاكَ صُورَةٌ عَلَى الْجِدَارِ بِجَانِبِ الْبَابِ.

أكملوا:

- ١- هَالَةُ مِنْ مَدِينَةٍ
- ٢- هِيَ طَالِبَةٌ فِي حَلَب.
- ٣- فِي الصُّورَةِ لَوْحٌ وَ..... وَ..... عَلَى الْجِدَارِ.
- ٤- هُنَاكَ طَاوِلَةٌ وَ..... عَلَى الْأَرْضِ.
- ٥- هُنَاكَ بِجَانِبِ الْبَابِ.
- ٦- الْيَاسُ زِيَادَةَ أَسْتَاذُ

لاحظوا:



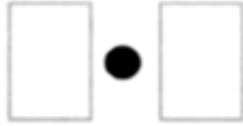
فِي (fi)



عَلَى (ʿalā)



فَوْقَ (fawqa)



بَيْنَ (bayna)



بِجَانِبَ (bi-jānib)



تَحْتَ (taḥta)



أَيْنَ القلم؟

هو عَلَى المائدة.



أَيْنَ الكلب؟

هو تَحْتَ المائدة.



أَيْنَ البنت؟

هو بَيْنَ المائدة و الكرسي. هي فِي الخزانة.



أَيْنَ الولد؟



أَيْنَ الكلب؟

هو بِجَانِبَ الكرسي.



أَيْنَ الصورة؟

هي فَوْقَ المائدة.

أكملوا:



1 الزجاجاة _____ المائدة . 2 الجريدة _____ الكرسي .

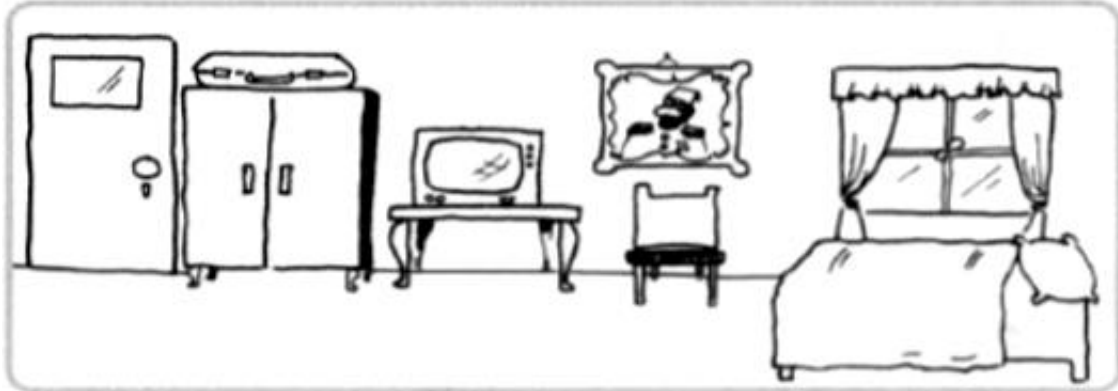


3 _____ الخيمة و _____ . 4 الصورة _____ .



6 _____ .

5 _____ .



1 هل الكرسي بجانب المائدة؟

نعم، هو بجانب المائدة.

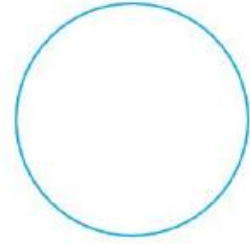
2 أين التليفزيون؟

3 أين المائدة؟

4 هل الصورة بجانب الشباك؟

5 أين الخزانة؟

وصلوا الكلمة بالشكل:



مُثَلَّث

مُرَبَّع

دَائِرَة

مُسْتَطِيل

وصلوا الجملة:



الطَّاوِلَةُ مُسْتَطِيلَةٌ.



قِطْعَةٌ جُبْنٍ مُثَلَّثَةٌ فِي طَبَقٍ دَائِرِيٍّ.



هَذِهِ لَوْحَةٌ مُرَبَّعَةٌ.



هَذِهِ سَاعَةٌ دَائِرِيَّةٌ.

البيت – The house

اقرأوا:



اسم الإشارة - Demonstrative noun



وصلوا:



فُرْن



سَرِير



غَسَّالَة



ثَلَاجَة



غُرْفَةُ نَوْمٍ



سَجَادَة



طَاوِلَة



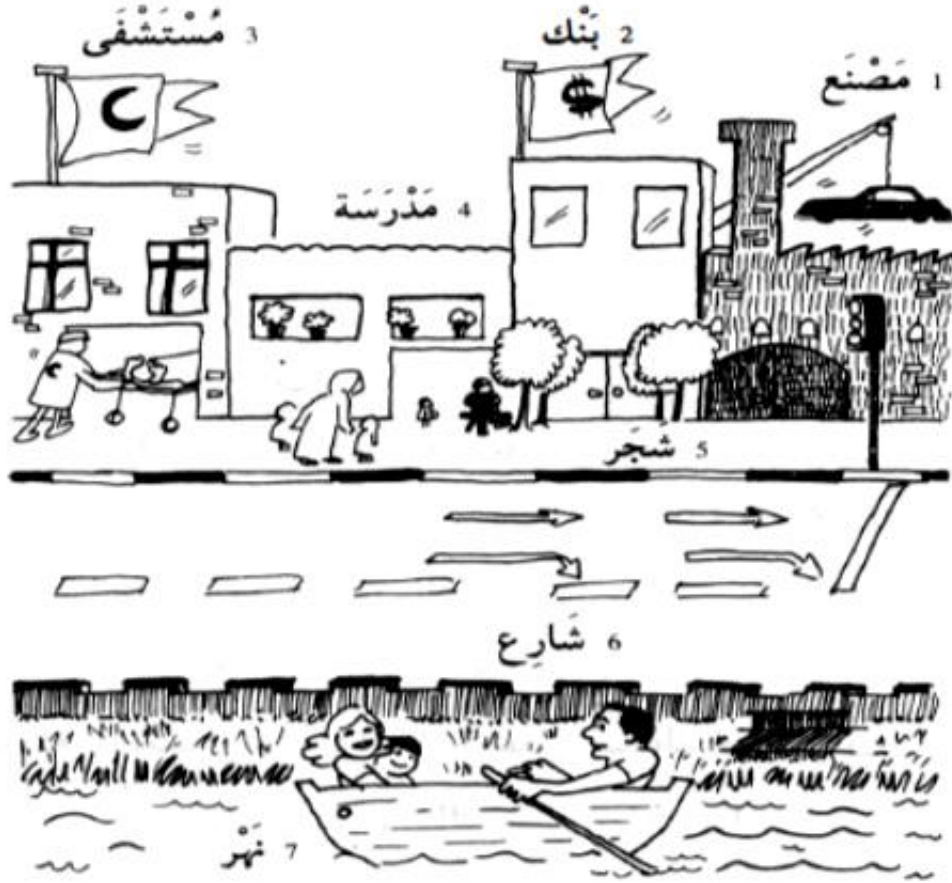
سِتَارَة



هَذَا بَيْتِي. هُوَ خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ. بَيْتِي وَاسِعٌ وَجَمِيلٌ. أَمَامَ الْبَيْتِ حَدِيقَةٌ كَبِيرَةٌ، فِي الْحَدِيقَةِ زُهُورٌ كَثِيرَةٌ وَشَجَرَةٌ طَوِيلَةٌ. هَذِهِ غُرْفَتِي، هَذَا مَكْتَبِي تَحْتَ النَّافِذَةِ، عَلَى الْمَكْتَبِ قَلَمِي وَكِتَابِي وَدَفْطَرِي. وَهَذَا سَرِيرِي، عَلَى السَّرِيرِ وَسَادَةٌ نَظِيفَةٌ. قِطْعَتِي تَحْتَ السَّرِيرِ، هِيَ قِطْعَةٌ جَمِيلَةٌ إِسْمُهَا جُوجُو. حَقِيقَتِي فَوْقَ الْكُرْسِيِّ الَّذِي بَيْنَ الْمَكْتَبِ وَالسَّرِيرِ.

هَذِهِ غُرْفَةُ أَخِي أَحْمَدَ، وَتِلْكَ غُرْفَةُ أُخْتِي سَوَسَنَ. غُرْفَةُ أَخِي كَبِيرَةٌ وَغُرْفَةُ أُخْتِي صَغِيرَةٌ. غُرْفَةُ أَخِي أَمَامَ غُرْفَتِي، وَغُرْفَةُ أُخْتِي بِجَانِبِ الْحَمَّامِ. غُرْفَةُ أَبِي وَأُمِّي كَبِيرَةٌ جِدًّا، هِيَ فِي الطَّائِفِ الثَّانِي.

انظروا للصورة واقرؤوا النص:



هذه صورة مدينة، وهناك نهر في المدينة،
وبجانب النهر هُناك شارع.
في وسط الصورة هُناك بنك وبجانب البنك هُناك
مدرسة. المدرسة بين البنك والمستشفى.
وعلى يمين البنك هُناك مصنع أسود وقبيح، وهو
مصنع السيارات، ولكن ليس هُناك سيارات في
الشارع. أمام البنك هُناك شجر جميل، ولكن ليس
هُناك شجر أمام المصنع.

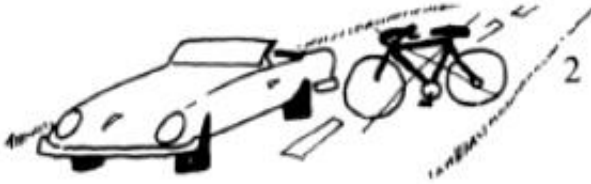
صحيح أم خطأ؟

- ☐ 1 هُناك نهر في المدينة.
- ☐ 2 هُناك شارع بجانب النهر.
- ☐ 3 ليس هُناك بنك في الصورة.
- ☐ 4 هُناك مصنع على يمين البنك.
- ☐ 5 هُناك مستشفى بين البنك والمصنع.
- ☐ 6 هُناك ممرضة أمام المستشفى.
- ☐ 7 المصنع هو مصنع السيّارات.
- ☐ 8 في وسط الصورة هُناك مستشفى.
- ☐ 9 ليس هُناك شجر أمام المستشفى.
- ☐ 10 المصنع أبيض وجميل.

استخدموا النفي كما في المثال:



هناك قلم في الحقيبة
ولكن ليس هناك كتاب.



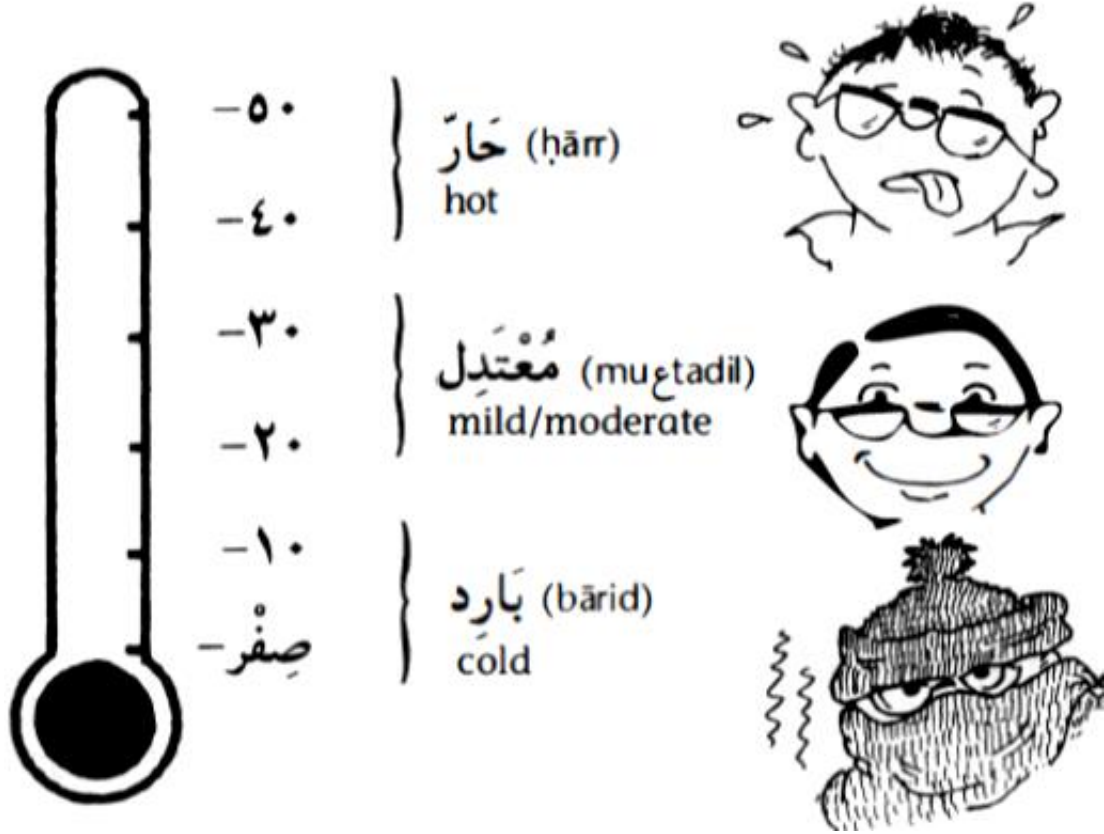
رتبوا:

جديدة	سيارة	أمام	هناك	المصنع	1
هناك سيارة جديدة أمام المصنع.					
مكسور	هناك	المائدة	قلم	على	2
في	الجميلة	الجديدة	أنا	سيّارتي	3
شجر	ليس	بجانب	المستشفى	هناك	4
في	جديد	هناك	المدرسة	مدرّس	5
الجديد	في	أحمد	البنك	محاسب	6

-2.
-3.
-4.
-5.
-6.

The Weather – الجو

1. اقروا:

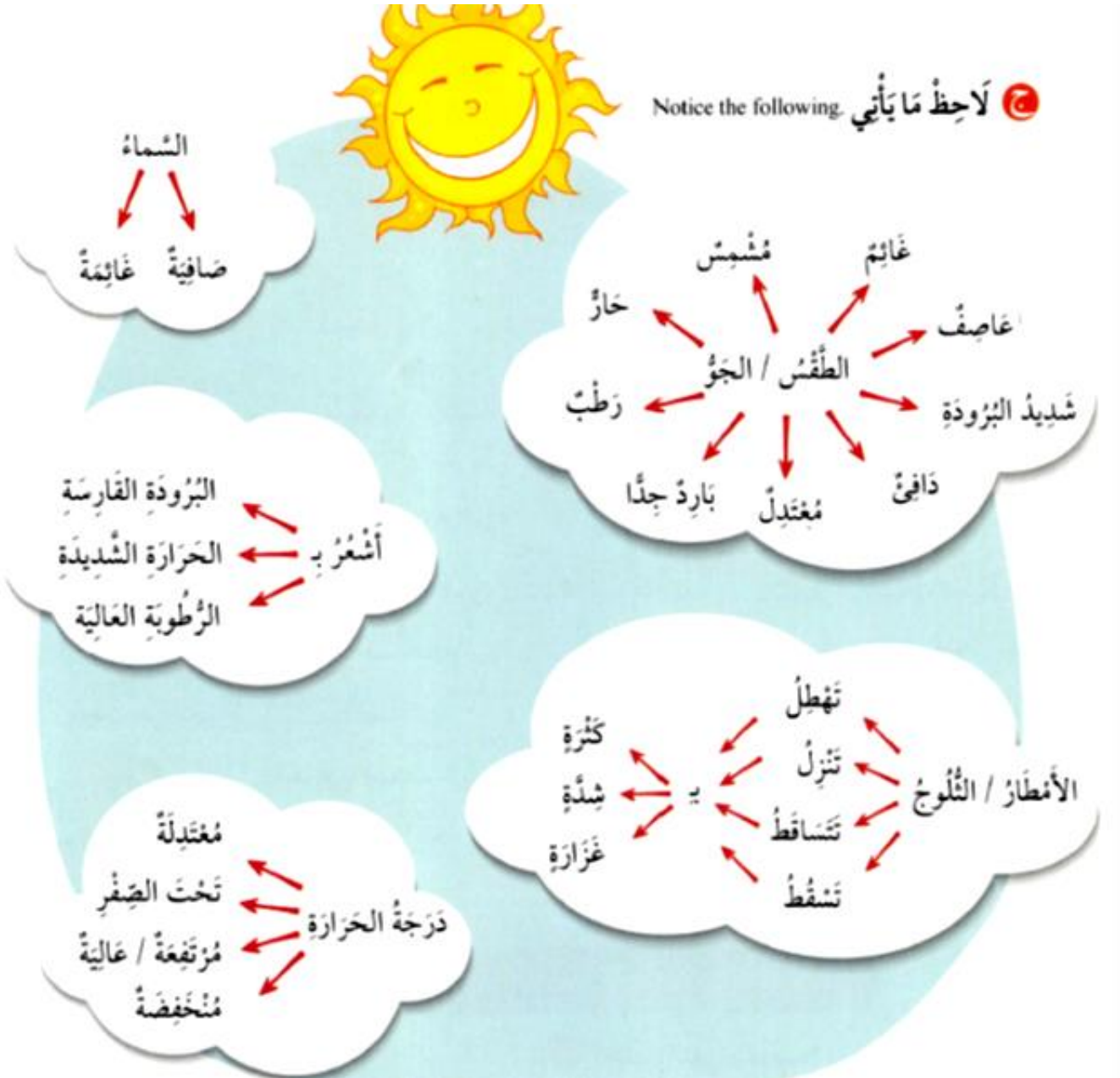


ما هي دَرَجَة الحرارة؟
دَرَجَة الحرارة ٤٥.
الطقس حار.

ما هي دَرَجَة الحرارة؟
دَرَجَة الحرارة ٣٠
الطقس مُعْتَدِل.

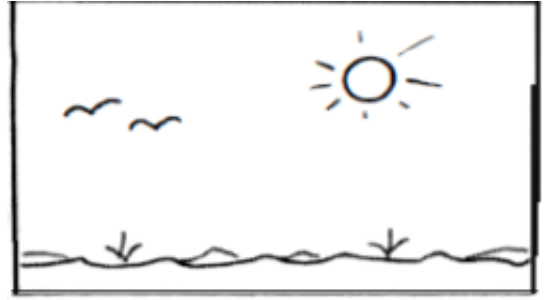
ما هي دَرَجَة الحرارة؟
دَرَجَة الحرارة صِفْر.
الطقس بارد جداً.

مفردات

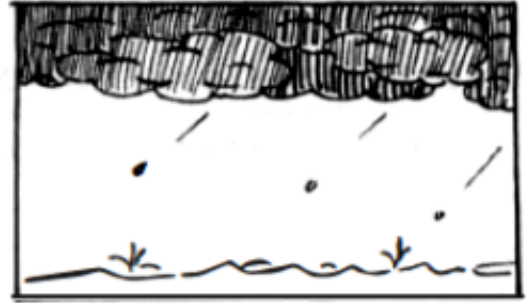


حالة الطقس

2. أجبوا:



الطقس صَحْو. The weather's clear.



الطقس غَائِم. The weather's cloudy.

الصغرى الكبرى

مكة المكرمة	٢٩	٤٢	صحو
المدينة المنورة	٢٦	٤١	صحو
الرياض	٢٥	٤٣	صحو
جدة	٢٧	٣٨	صحو
الظهران	٣١	٤٤	صحو
ابها	١٦	٢٩	غائم
الطائف	٢٤	٣١	صحو
البحرين	٢٠	٣٧	صحو
القاهرة	٢٠	٣٤	صحو
بيروت	١٨	٣٢	صحو
الجزائر	١٩	٣٤	صحو
تونس	١٧	٢٥	صحو
الرباط	٢٠	٣١	صحو
امستردام	١٠	١٨	غائم
اثينا	١٥	٢٩	صحو
برلين	١٥	٢٢	غائم
بروكسل	٩	٢٣	غائم
كوبنهاجن	١٣	٢٢	صحو
دبلن	١١	١٨	غائم
فرانكفورت	٣	٣٠	صحو
جنيف	١٧	٢٣	صحو
هلسنكي	١٩	٢٥	غائم

- ١ ما هي دَرَجَة الحرارة الصغرى في بيروت؟
- ٢ ما هي دَرَجَة الحرارة الكبرى في أثينا؟
- ٣ كَيْفَ حال الطقس في دبلن؟
- ٤ كَيْفَ حال الطقس في طوكيو؟
- ٥ هل الطقس غائم في مدريد؟
- ٦ هل الطقس بارد في القاهرة؟
- ٧ هل دَرَجَة الحرارة الكبرى في هونج كونج ٣١؟
- ٨ هل دَرَجَة الحرارة الصغرى في البحرين ٤٠؟

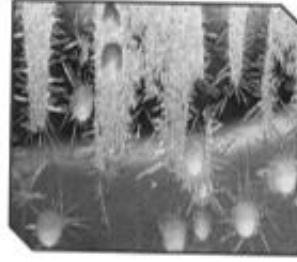
تکلم مع زميلك:

المدينة	الحالة	مئوية
سيدني		١٣ / ٢٢
نيودلهي		١٢ / ٢٥
طهران		١٠ / ١٥
طوكيو		١٠ / ١٨
إسلام آباد		٨ / ٢٢
أنقرة		٤- / ٨
طشقند		١- / ١
لندن		٦ / ١١
بزلين		٦ / ٧
روما		١١ / ١٨
مدريد		١ / ١٢
باريس		١٠ / ١١
موسكو		٠ / ١
جوهانسبرج		١٣ / ٢٧
واشنطن		٢ / ١٠
نيويورك		٢ / ٨
لوس أنجلوس		٥ / ١٦
بكين		٥- / ٥



1. ضع المفردة المناسبة تحت الصورة:

ضَبَابٌ - سُحُبٌ - مُشَمِسٌ - غَائِمٌ - مُمِطَرٌ - عَاصِفٌ - مُثَلِجٌ - صَافٍ



اختر الكلمة الصحيحة:

١. دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ ____ . (ثَقِيلَةٌ - مُعْتَدِلَةٌ - صَافِيَةٌ)

٢. أَشْعُرُ بِـ ____ . (حَارٌّ - بَارِدٌ - الْبُرُودَةُ)

٣. الْأَمْطَارُ ____ بِغَزَارَةٍ . (تَدْخُلُ - تَهْطِلُ - عَالِيَةً)

٤. السَّمَاءُ ____ الْيَوْمَ . (مَوْجَةٌ - صَافِيَةٌ - دَافِئَةٌ)

٥. الْبَرْدُ فِي رُوسِيَا ____ . (حَارٌّ - قَارِسٌ - عَالِيَةٌ)

صلوا:

(أ)	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ	الْمَطَرُ	الْبَرْدُ	السُّحُبُ	السَّمَاءُ	الْجَوُّ
(ب)	قَارِسٌ	كَثِيفَةٌ	يَهْطِلُ	تَحْتَ الصَّفْرِ	مُعْتَدِلٌ	صَافِيَةٌ

صف الجو:

(عاصف - مترب - غائم - مشمس - معتدل - بارد - ممطر - ثلج)



رتبوا:

١. دَافِئٌ - الطَّقْسُ - صَبَاحًا - و - لَيْلًا - بَارِدٌ
٢. المَلَابِسُ - الخَفِيفَةُ - الصَّيْفِ - فِي - نَزْدِي
٣. مَوْجَةٌ - مُوسِكُو - بَارِدَةٌ - فِي - هُنَاكَ
٤. مِضْرَ - فِي - نَسْتَمْتِعُ - بِصَيْفٍ - مُعْتَدِلٍ
٥. دَرَجَةٌ - وَ - ٣٠ - ٣٥ - بَيْنَ - الْحَرَارَةِ - تَتَرَاوَحُ
٦. عَالِيَةٌ - دَرَجَةٌ - الرُّطُوبَةُ - نَعَم - جَدًّا

أكملوا:



شاهد الفيديو وأجب:

1. لماذا لا تحب نيويورك؟
2. كيف الجو هناك؟
3. ما هو أحسن فصل بالنسبة لها؟
4. كيف تشعر في نيويورك؟ ولماذا؟
5. من هي ليلي؟

شاهد الفيديو وأكمل:

لا أحب مدينة نيويورك كثيرا، بسبب و.....، فالجو حار جدا في
ودرجة الرطوبة.....، وبارد جدا في، أحسن
بالنسبة لي هو
أشعر أحيانا ب..... في هذه المدينة الكبيرة، فوالدي ووالدتي دائما،
ولي صديقة واحدة فقط، اسمها ليلي وهي أمريكية تونسي.

(1)

النشرة الجوية ٢١

حالة الطقس:

مدينة نيويورك : الجو غائم في الصباح وتلج كثير بعد الظهر. درجة الحرارة ٣ درجات مئوية تحت الصفر.

مدينة دبي : الجو مشمس وحار ودرجة الحرارة ٣٨ درجة مئوية.

مدينة الرباط : الجو غائم وغاصف وممطر. درجة الحرارة ٨ درجات مئوية.

مدينة صنعاء : الجو ممطر وغائم ولكن مشمس بعد الظهر. درجة الحرارة ١٢ درجة مئوية.

مدينة لوس أنجلوس : الجو مشمس صباحاً، حار، غائم بعد الظهر. درجة الحرارة ٢٨ درجة مئوية.

(2)

الحوار: ٢٢

سلوى : إلى أين تسافر في رحلتك يا عماد؟

عماد : أنا أسافر إلى اليابان .

سلوى : اليابان! أين في اليابان؟

عماد : طوكيو .

سلوى : طوكيو! اليابان! متى تسافر؟

عماد : أسافر في شهر ديسمبر ويناير . في الشتاء .

سلوى : وكيف حالة الطقس هناك في الشتاء؟ وماذا تلبس؟

عماد : الطقس بارد جداً. أنا ألبس معطفاً وقفازاً وقبعة أيضاً.

المستقبل - The Future

س/ سوف + الفعل المضارع

ترجموا:

1. الأسبوع القادم سوف أسافر إلى إيطاليا.
2. غدا سيلعب مع أصدقائه كرة في النادي.
3. بعد ساعة سنقابل أمام الجامعة.
4. السنة القادمة سوف يتخرجون إن شاء الله.
5. بعد يومين ستركب القطار وتقابل أمها في القاهرة.
6. الشهر المقبل سوف تكونين في المطار؟
7. بعد غد سأتعشى مع حبيبتي في مطعم فرنسي.
8. خلال أسبوعين سأنتهي من الدراسة.
9. في أول يناير ستلتحقون بدورة جديدة في اللغة العربية؟
10. في نهاية هذا العام سوف يتزوجن.

نفي المستقبل لن + المضارع			
لن نشربَ	نحن	لن أشربَ	أنا
لن تشربوا	أنتم	لن تشربَ	أنت
لن تشربنَ	أنتنَ	لن تشربي	أنتِ
لن يشربوا	هم	لن يشربَ	هو
لن يشربنَ	هنَ	لن تشربَ	هي
		لن تشربا	أنتما
		لن يشربا - تشربا	هما

انفوا:

1. أنت ستأكل:
2. هم سوف يكتبون:
3. نحن سنعرف:
4. أنا سوف أخرج:
5. هن سيعملن:
6. أنتما سوف تدرسان:
7. هي ستنام:
8. أنتِ سوف تخرجين:
9. هما سيسافران:
10. أنتنَ سوف تذهبن:

قصيدة - Poem

الشاعر/ نزار قباني



احفظوا:

أحبك جدا وأعرف
أن الطريق إلى المستحيل طويل.
وأعرف أنك ست النساء،
وليس لدي بديل.

.....

أحبك جدا وأعرف
أني أعيش بمنفى وأنت بمنفى
وبيني وبينك
ريحٌ، وغيْمٌ، وبرقٌ، ورعدٌ
وثلجٌ ونار
وأعرف أن الوصول لعينيك وهمٌ
وأعرف أن الوصول إليك انتحار
ويسعدني
أن أمزق نفسي لأجلك أيتها الغالية.

المراجعة - Review

أكملوا:

واحد	١	أحد عشر	١١	_____	٣٠
اثنان	—	اثنا عشر	—	أربعين	—
ثلاثة	٣	ثلاثة -	١٣	خمسين	—
_____	٤	_____	١٤	_____	—
خَمْسَة	—	خَمْسَة	—	_____	٧٠
_____	٦	_____	١٦	ثمانين	—
_____	٧	_____	—	_____	٩٠
ثَمَانِيَة	—	عشر	—	وتسعين	٩٥
_____	—	تسعة	—	ثلاثة وأربعين	—
عَشْرَة	—	عشرين	—	و_____	٣٤

أكملوا:



طَلال : أنا طَلال. أنا كُويتِي. وَأَنْتِ مَا اسْمُكِ؟

عَالِيَة :

طَلال : مِنْ أَيْنِ أَنْتِ يَا عَالِيَة؟

عَالِيَة :

طَلال : هَلْ أَنْتِ فِي إِجَازَة أَوْ دِرَاسَة؟

عَالِيَة :

طَلال : أَهْلًا وَسَهْلًا. تَشْرُفُنَا.

عَالِيَة :

اكتب كما في المثال:

أنا من العراق. I'm from Iraq ← أنا عراقي/عراقية. I'm Iraqi

هي فرنسية. She's French ← هي من فرنسا. She's from France

٥ هو يمني.

١ أنا من البحرين.

٦ هل أنت من سوريا؟

٢ هل أنت فلسطينية؟

٧ هو من إنجلترا.

٣ أنا كويتي.

٨ هل هي مصرية؟

٤ هي من إيطاليا.

أين؟



أنت أستاذ في الجامعة، اكتب نصا مستخدما هذه المفردات:

مُحاضرة (muḥāḍara)	lecture
كُلِّيَّة (kulliya)	faculty/college
مَكْتَبَة (maktaba)	library
أُسْتَاذ (ustādh)	professor
الطَّبِّ (aṭ-ṭibb)	medicine
الهِندَسة (al-handasa)	engineering
الحَقُوق (al-ḥuqūq)	law

أجيبوا:

١. « _____ هذا الكتاب؟ » - « من المكتبة. »
٢. « _____ عندك صف في المساء؟ » - « لا، عندي صف في النهار. »
٣. « _____ تسكن خالتك؟ » - « خالتي تسكن في _____ »
٤. « _____ هذه؟ » - « هذه ترجمة لقصة من الادب العربي. »
٥. « _____ تدرس في الجامعة؟ » - « أدرس _____ الفرنسية. »
٦. « _____ هذا الفيلم؟ » - « طويل!! »
٧. « _____ مكتب القبول؟ » - « هو في هذه البناية. »
٨. « أين السيارة؟ » - « _____ في شارع قريب. »
٩. « _____ محمد؟ » - محمد مترجم _____ في الامم المتحدة. »
١٠. « هل أنتِ _____ في هذا المكتب؟ » - « نعم، أهلا وسهلا! هل عندك سؤال؟ »

استخدموا الضمير كما في المثال:

مثال: « هل أنتِ أستاذة؟ » - « لا أنا طالبة. »

١. « هل _____ جوعان؟ » - « نعم، _____ جوعان. »
٢. « من أين _____ يا شباب؟ » - « من مصر. »
٣. « هل _____ مصرية يا عائشة؟ » - « لا. _____ سودانية. »
٤. « من نادبة؟ » - « _____ خالة مها. »
٥. « أين يعمل والد مها؟ » - « _____ يعمل في الامم المتحدة. »
٦. « أدرس في ميدلبري، و _____ جامعة صغيرة في ولاية فيرمونت. »
٧. « أسكن في منطقة المزة، و _____ منطقة قريبة من جامعة دمشق. »

اكتبوا جملة لكل صورة:

يُشَاهِدُ يَكْتُبُ يَنْتَكِمُ يَقْرَأُ تَسْتَمِعُ إِلَى يَأْكُلُ يَشْرَبُ



أكملوا الجمل بهذه الصفات:

. حُجْرَةُ الْمَعِيشَةِ فِي بَيْتِي ----- و -----

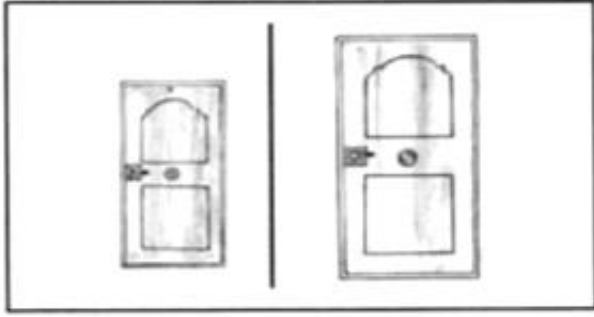
. صَدِيقَتِي ----- جِدًّا.

. لَا أَحِبُّ هَذَا الْفُسْتَانَ . هَذَا الْفُسْتَانُ ----- و -----

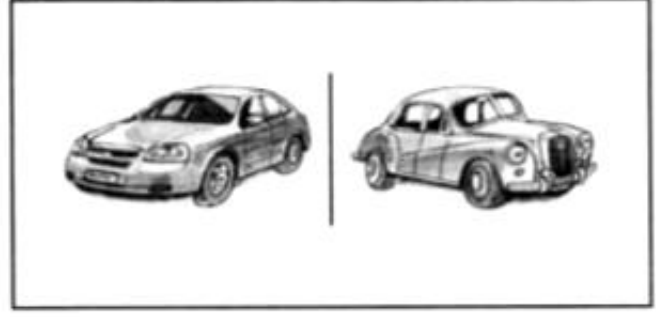
. مَكْتَبُ الْمُدِيرِ دَائِمًا ----- و -----

. هَذَا الْفِيلْمُ -----

احفظوا :



(٢) عريض ضيق



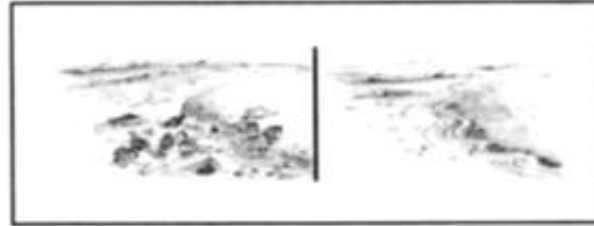
(١) قديم جديد



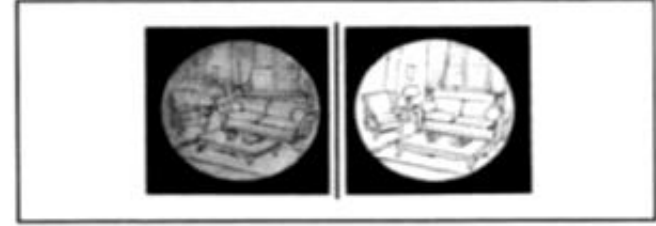
(٧) طويل قصير



(٤) واسع ضيق



(٦) نظيف قذر



(٥) مُظلم مُضيء



(٣) مُرتفع مُنخفض