

سرقة مليون دولار من البنك الكويتي في عمان أمس! التحقيق مع لصين



أحمد حمدي



زينب شوقي



1. أجبوا:

- ماذا؟
- أين؟
- متى؟
- من؟

2. وصلوا:

thief/robber

أمس

investigation

سرقة

yesterday

مع

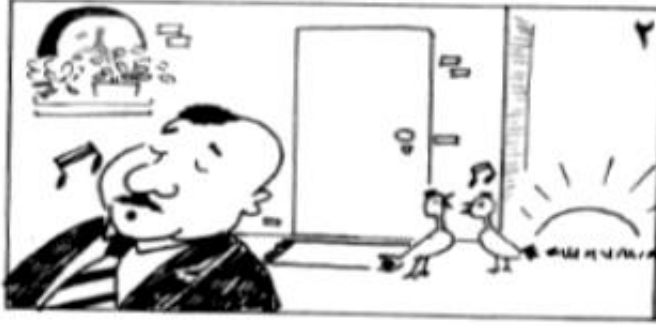
theft/robbery

تحقيق

with

لص

3. اسمعوا وأكملوا:



« أمس [] من بيتي [] ... »



« أنا أحمد حمدي وبيتي في [] مدينة عمان ... »



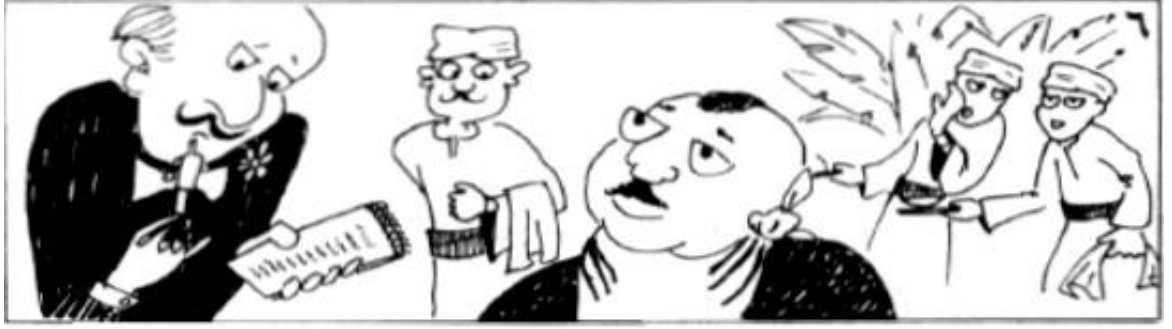
« وذهبتُ إلى مَكْتَبِي في [] ... »



« و [] فَنَجَّان قَهْوَةَ . »



« كَتَبْتُ خِطَابَات ... »



« ذَهَبْتُ إِلَى [] عَرَبِيٍّ ... »



« من المكتب إِلَى
بَيْتِي مَسَاءً ... »



« وَأَكَلْتُ سَمَكًا . »



« وَسَمِعْتُ عَنْ [] فِي التِّلْفِيزِيُونِ ... »

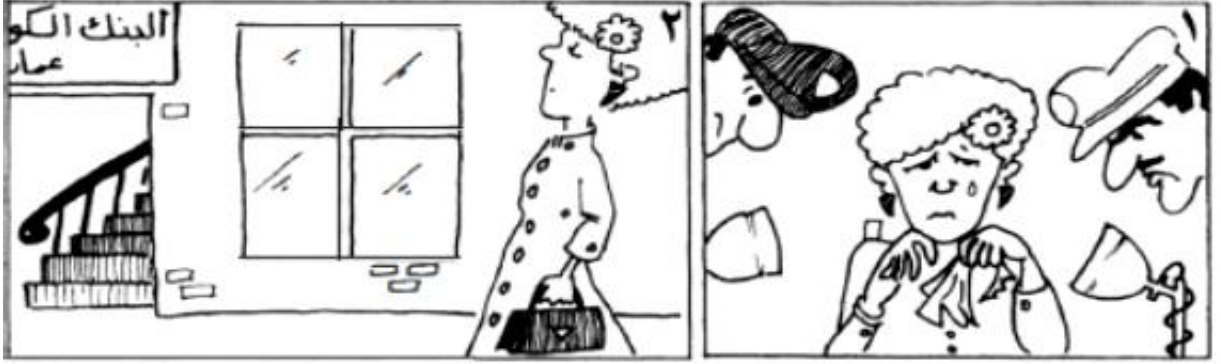
أسئلة المحقق:



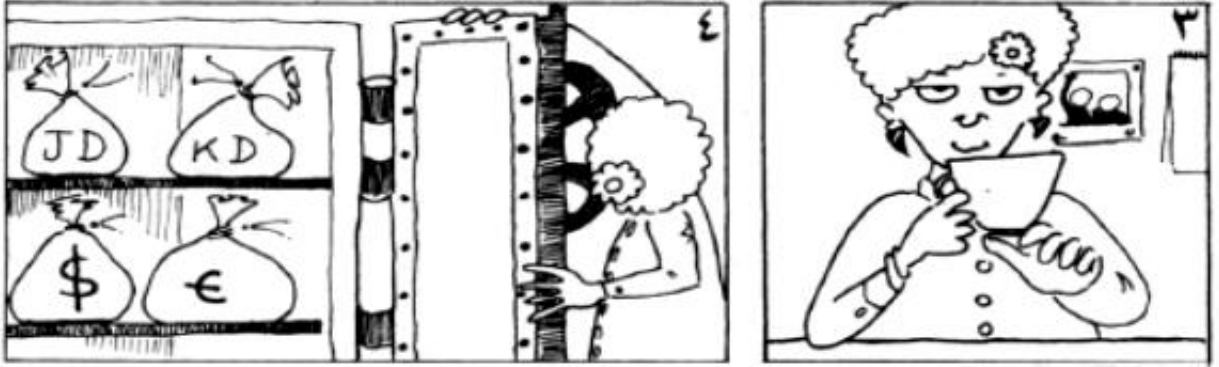
أنت المحقق، اسأله عددًا من الأسئلة:

- ؟ -
- ؟ -
- ؟ -
- ؟ -

1. أكملوا الناقص:



« أنا زينب شوقِي و _____ »
« أمس ... ذَهَبْتُ إلى _____ »
« صباحًا ... _____ »
« في وسط مدينة عمان . _____ »



« و _____ فَنَجَّان شاي . _____ »
« فَتَحْتُ الخزانة ... _____ »



« وَجَلَسْتُ على مَكْتَبِي . _____ »
« _____ = at my desk (على مكتبي) * »



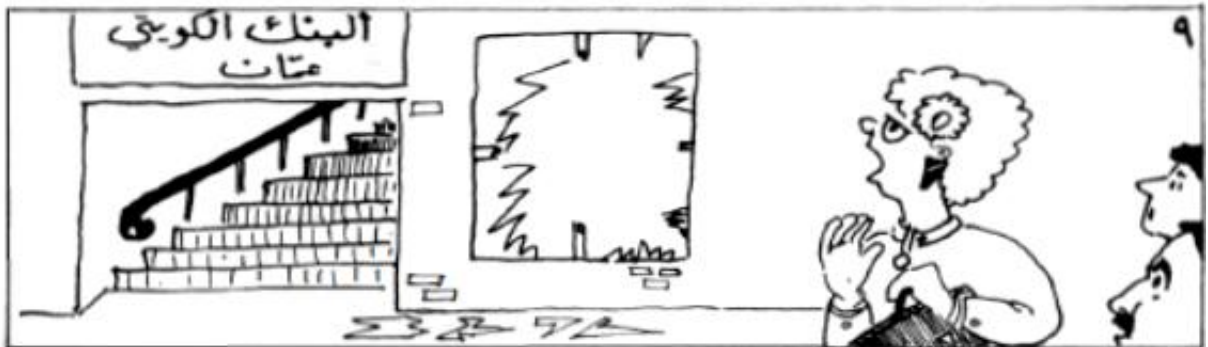
« — إلى مطعم — ... »



رجعت — المطعم —
البنك ...



« وفي المطعم سَمِعْتُ —
السرقة في — . »



« وَجَدْتُ — المكسور ... ! »

2. ضعوا الترتيب المناسب:

فرجعت إلى البنك.

وفتحت الخزانة.

أولاً شربت فنجان شاي...

وبعد ذلك ذهبت إلى المطعم

1

اسمها زينب شوقي

وبيتها في وسط مدينة عمان.

ثم جلست على مكتبها

أخيراً وجدت الشبان المكسور.

أمس ذهبت إلى البنك الكويتي صباحاً.

وسمعت عن السرقة في الراديو.

3. أكملوا أسئلة المحقق وإجابات المشتبه:

اسمي زينب شوقي .	
	متى ذهبت إلى البنك ؟
	ماذا فعلت في البنك ؟
لا ، ذهبت إلى مطعم صيني .	
	أين سمعت عن السرقة ؟
	ورجعت إلى البنك ؟
وجدت الشباك المكسور .	



4. اقرؤوا تحقيق البوليس ولاحظوا هذه الكلمات:

أَوَّلًا (awwalan)

أَخِيرًا (akhīran)

بَعْدَ ذَلِكَ (baʿda thālika)

قَبْلَ ذَلِكَ (qabla thālika)

ثُمَّ (thumma)

فَ... (fa)

التحقيق في سرقة البنك الكويتي

اسمه أحمد حمدي وبينه في جنوب

مدينة عمان . خرج أمس من بيته

صباحًا وذهب إلى مكتبه في وسط

المدينة . أولاً كتب خطابًا وبعد ذلك

شرب فنجان قهوة . ثم ذهب إلى مطعم

عربي فآكل سمكًا . رجع إلى بيته مساءً

وأخيراً سمح عن السرقة في التليفزيون .

5. استخدموا أدوات الاستفهام:

- ١ ماذا شربت؟
شربت فنجان قهوة.
- ٢ شربت القهوة؟
شربت القهوة في مكتبي.
- ٣ ذهبت إلى مطعم عربي؟
نعم، ذهبت إلى مطعم عربي.
- ٤ أكلت في المطعم؟
أكلت سمكاً.
- ٥ فعلت في مكتبك؟
كُتبت خطابات.
- ٦ اسمك؟
اسمي أحمد حمدي.
- ٧ سمعت عن السرقة؟
سمعت عن السرقة مساءً.

زيارة الملك - ماذا فعل أمس؟

- ذهب إلى مصنع السيارات في جنوب المدينة.
- ذهب إلى مدرسة كبيرة في وسط المدينة.
- شرب فنجان قهوة مع المهندسين في المصنع.
- خرج من القصر الملكي.
- رجع إلى القصر الملكي.
- جلس مع الأولاد البنات والمدرسين.
- سمع من المهندسين عن السيارة الجديدة.

شخصيات عربية

من هو؟

هو كاتب مصري، وُلِدَ في حي الجمالية بالقاهرة، عام 1911، أبوه كان موظفاً، نشأ في القاهرة وتعلّم فيها، في عام 1930 التحق بجامعة القاهرة، وحصل على ليسانس في الفلسفة، عمل في وظائف مختلفة في الحكومة، بعد ثورة 1952 تزوج من السيدة عطية الله إبراهيم، وأنجب بنتين فاطمة وأم كلثوم، وهو الكاتب العربي الوحيد الذي نال جائزة نوبل في الأدب، كتب عددا كبيرا من الروايات عن الحياة الاجتماعية في مصر مثل "الثلاثية" و"أولاد حارتنا"، ومات في أغسطس عام 2006. هذا الكاتب اسمه

حياء (ḥayy, aḥyā') district, area
أحياء
بدا (bada'a, yabda') to begin
يبدأ
قصة (qiṣṣa, qiṣaṣ) story
قصص
نشر (nashara, yanshur) to publish
ينشر
ثلاثية (thulāthīyya) trilogy
ثلاثية
حصل (ḥaṣala, yaḥṣul) to obtain, to win (a prize, etc.)
حصل على
Note: al-gammāliyya, al-abbāsiyya and al-ḥusayn are all districts of Cairo.

- 2 -



عبد الرحمن ابن خلدون

١٤٠٦-١٣٣٢



مُؤرِّخٌ وفيلسوفٌ وعالمٌ اجتماعٍ عربيّ. وُلِدَ في تونس وتوفّي بالقاهرة. كَتَبَ كُتُباً في التاريخ والاجتماع والفلسفة والأدب. أسس علم الاجتماع في مُقَدِّمَتِهِ المشهورة لِكِتَابِهِ "العِبَر". عَمِلَ وسكَنَ في مدينةِ غِرْنَاطَةَ في الأندلس وفي فاس في المغرب وفي تِلْمَسَانَ في الجزائر وفي القاهرة في مصر حيثُ دَرَسَ في الجامعِ الأزهرِ.



عبد القادر الجزائري
١٨٨٣-١٨٠٧



أميرٌ وزعيمٌ جزائريٌّ. وُلِدَ في قريةٍ قُربَ وهران في الجزائر. حينَ دَخَلتُ فرنسا الجزائرَ في سنةِ ١٨٤٣ حاربَ الأميرُ عبدَ القادرِ الفرنسيينَ خمسَ عشرةَ سنةً ثُمَّ نَفِيَ إلى طولون. وفي سنةِ ١٨٦٨ انتقلَ إلى دمشقَ حيثُ سَكَنَ وتُوفِّيَ فيها في سنةِ ١٨٨٣. كانَ الأميرُ عبدُ القادرِ كاتباً وشاعراً أيضاً.



جمال عبد الناصر
١٩٧٠-١٩١٦



زَعيمٌ عربيٌّ من مصرٍ وُلِدَ في قريةٍ بَنِي مَرِّ قُربَ مَدِينَةِ أَسْيُوطَ في مِصر. انتقلَ إلى القَاهِرَةِ وهوَ في سِنِّ الثَامِنَةِ وسَكَنَ مَعَ عَمِّهِ خَلِيلٍ ودرَسَ بِهَا ثُمَّ بِالإِسْكَندَرِيَّةِ. درَسَ بِالْكَلِيَّةِ الحَرْبِيَّةِ وتَخَرَّجَ مِنْهَا وصارَ ضابطاً بِالجيشِ المِصرِيِّ. حاربَ في فلسطينَ سنةَ ١٩٤٨ حينَ جُرِحَ في الحرب. في سنةِ ١٩٥٢ قامَ بِثُورَةٍ عَلَى المَلِكِ وصارتُ مِصرُ جُمهُورِيَّةً. صارَ رَئِيسَ الجُمهُورِيَّةِ المِصرِيَّةِ في ١٩٥٦ ثُمَّ رَئِيسَ الجُمهُورِيَّةِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ (مِصرَ وسُورِيَةَ) في سنةِ ١٩٥٨. تُوُفِّيَ بِالقَاهِرَةِ في سنةِ ١٩٧٠.

اختاروا شخصية من بلدكم:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

كان:

I was	(أنا) كُنْتُ (kuntu)
you (masc.) were	(أنت) كُنْتَ (kunta)
you (fem.) were	(أنت) كُنْتِ (kunti)
he was	(هو) كَانَ (kāna)
she was	(هي) كَانَتْ (kānat)
we were	(نحن) كُنَّا (kunnā)
you (pl.) were	(أنتم) كُنْتُمْ (kuntum)
they were	(هم) كَانُوا (kānū)

(أنتن) كنتن

(هن) كنّ

← the past, الماضي	→ now, الآن
he was rich كانَ غَنِيًّا	he is rich هو غَنِيٌّ
she was an actress كَانَتْ مُمَثِّلَةً	she is an actress هي مُمَثِّلَةٌ
she had a car كانَ لها سَيَّارَةٌ	she has a car لها سَيَّارَةٌ
كانَ له بيتٌ جَمِيلٌ	له بيتٌ جَمِيلٌ
he had a beautiful house	he has a beautiful house

اقروا القصة:



مُنذ عِشْرِينَ سَنَةً كَانَ فَوْزِي غَنِيًّا. كَانَ أَغْنَى رَجُلٌ فِي الْمَدِينَةِ...
وَلَكِنَّهُ الْآنَ فَقِيرٌ وَضَعِيفٌ.

فِي الْمَاضِي، كَانَتْ زَوْجَتُهُ فَوْزِيَّةً مُمَثِّلَةً فِي الْأَفْلَامِ السِّينِمَائِيَّةِ...
كَانَ لَهَا أَكْبَرَ سَيَّارَةٍ فِي الشَّارِعِ... وَلَكِنَّهَا الْآنَ فَقِيرَةٌ وَلَيْسَ لَهَا
سَيَّارَةٌ، لَهَا دَرَّاجَةٌ مَكْسُورَةٌ.

اقروا:

أَهْلًا! مُنذُ ثَلَاثِينَ سَنَةً كُنْتُ أَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ فِي الْقَاهِرَةِ.
فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ كَانَ هُنَاكَ سَيَّارَاتٌ قَلِيلَةٌ فِي الشُّوَارِعِ، وَلَكِنْ الْآنَ هُنَاكَ
سَيَّارَاتٌ كَثِيرَةٌ جِدًّا. كُنَّا نَذْهَبُ إِلَى الْأَهْرَامِ بِالسَّيَّارَةِ. كَانَ الشَّارِعُ وَسَطَ
الْحُقُولِ الْخَضْرَاءِ، وَلَكِنْ الْآنَ هُنَاكَ بُيُوتٌ وَفَنَائِقُ وَمَطَاعِمٌ فِي مَكَانِ
هَذِهِ الْحُقُولِ.

مُنذُ ثَلَاثِينَ سَنَةً كَانَ هُنَاكَ شَجَرٌ كَبِيرٌ، قَدِيمٌ وَجَمِيلٌ بِجَانِبِ النَّهْرِ.
وَكُنْتُ أُحِبُّ أَنْ أَمْشِيَ بِجَانِبِ النَّهْرِ، أَوْ أَرْكَبُ دَرَّاجَتِي لِأَذْهَبَ إِلَى الْجَامِعَةِ
فِي مَيْدَانِ التَّحْرِيرِ.

استخدموا كان:

- ١ منذ عشرين سنة كُنتُ غنياً. الآن أنا فقير.
- ٢ منذ ثلاثين سنة _____ أحمد في الجيش. الآن هو محاسب في بنك.
- ٣ منذ نصف ساعة _____ في المدرسة. الآن هم في بيوتهم.
- ٤ منذ ستين سنة _____ الرياض مدينة صغيرة. الآن هي أكبر مدينة في السعودية.
- ٥ في الماضي _____ مدرّساً. الآن أنتَ مُفْتَشٌ في وزارة التعليم.
- ٦ منذ دقيقتين _____ في البنك. الآن نحن عند البقال.

ترجم للعربية:

- 1 The tea was cold. **الشاي كان بارداً.**
- 2 The cola was warm.
- 3 The Bedouin were generous.
- 4 The air-conditioning was laughable.
- 5 I was afraid.
- 6 The stars were amazing.
- 7 Our room was small and very hot.
- 8 The wind was very strong.

استخدموا (كان):

١. عُمَرُ وَزَوْجَتُهُ _____ يَعِيشَانِ فِي السُّعُودِيَّةِ.
٢. أَنَا وَزُمَلَائِي _____ نَسْكُنُ فِي بَيْتِ الطُّلَابِ.
٣. أُمِّي وَخَالَتِي وَأُخْتِي _____ يُجَهِّزْنَ الطَّعَامَ.
٤. الضُّيُوفُ _____ يَجْلِسُونَ فِي الصَّالُونَ.
٥. فِي أَيِّ جَامِعَةٍ _____ تَدْرُسُونَ؟
٦. كَمْ يَوْمًا _____ تَدْرُسَانِ فِي الْأُسْبُوعِ؟
٧. أَيْنَ _____ تَتَنَاوَلْنَ الْفَطُورَ؟
٨. كَيْفَ _____ يَوْمُكَ؟

العطلة

شاهد الفيديو وأجب:

1. سافرت إلي انجلترا في الماضي.



2. سافرت مع

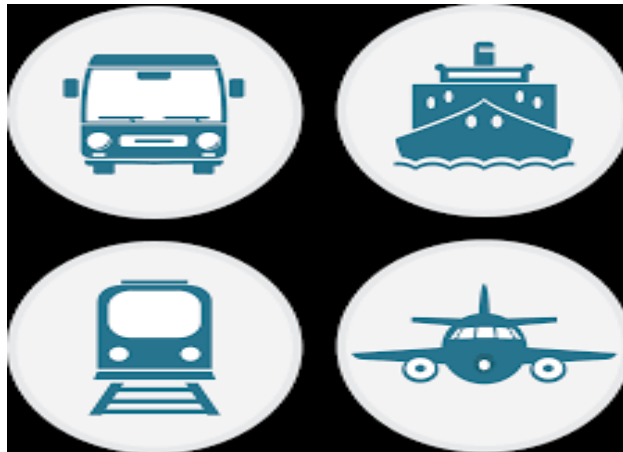
3. كان الطقس جميل و



4. درست

5. نزلت في

6. وسافرت لندن بـ:



7. شاهدت هناك

أكملوا:

مَرَحَباً! الصَّيْفَ المَاضِي _____ إلى إنجلتِرا بالطائرة
_____ صَدِيقَتِي سِيرِين. كان _____ جَمِيل ومُشْمِس.
_____ الإنجليزية في _____ قَرِيبَة من أكسفورد،
و_____ في بَيْت عَائِلَة _____، وتَعَرَّفْتُ على أَكَلات
_____ أيضاً.
وأخيراً نَهَبْتُ إلى لُنْدُن _____ وشَاهَدْتُ قَصْر _____.
كَانَتْ رِحْلَة حَقًّا! _____ إلى اللِقَاء!

استمعوا وأجيبوا:

١. كَيْفَ قَضَتْ عَائِشَةُ العُطْلَةَ؟
٢. أَيْنَ قَضَتْ زَيْنَبُ العُطْلَةَ؟
٣. مَاذَا شَاهَدَتْ فِي مِصْرَ؟
٤. اذْكَرِ اسْمَ مَدِينَتَيْنِ زَارْتُهُمَا زَيْنَبُ.
٥. كَيْفَ سَافَرَتْ زَيْنَبُ إلى الأَقْصَرِ؟
٦. مَتَى رَجَعَتْ زَيْنَبُ وَأَسْرَتْهَا؟



- زَيْنَبُ : كَيْفَ كَانَتْ عُطَّلَتْكَ يَا عَائِشَةُ؟
عَائِشَةُ : لَا جَدِيدَ، كَالْعَادَةِ اسْتَرَحْتُ فِي الْبَيْتِ،
وَقَرَأْتُ بَعْضَ الْكُتُبِ. وَمَاذَا عَنْكَ؟
زَيْنَبُ : أَنَا قَضَيْتُ عُطْلَةَ مُمْتِعَةً جَدًّا!
عَائِشَةُ : حَقًّا؟! كَيْفَ؟ مَاذَا فَعَلْتِ؟
زَيْنَبُ : ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى مِصْرَ.
عَائِشَةُ : زَائِعٌ! مَاذَا شَاهَدْتُمْ هُنَاكَ؟
زَيْنَبُ : شَاهَدْنَا الْأَهْرَامَاتِ وَالْمَسَاجِدَ التَّارِيخِيَّةَ
وَمَكْتَبَةَ الإسْكَندَرِيَّةِ وَالْمَتْحَفَ الْمِصْرِيَّ.
عَائِشَةُ : جَمِيلٌ جَدًّا! هَلْ زُرْتُمْ الْأَقْصَرَ وَأَسْوَانَ؟
أَنَا سَمِعْتُ عَنْهُمَا كَثِيرًا.
زَيْنَبُ : أَجَلٌ، بِالطَّبَعِ زُرْنَاهُمَا.
عَائِشَةُ : كَيْفَ سَافَرْتُمْ إِلَيْهِمَا؟
زَيْنَبُ : سَافَرْنَا مِنَ الْقَاهِرَةِ إِلَى الْأَقْصَرِ بِالْقِطَارِ
وَمِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى أُسْوَانَ بِالسَّفِينَةِ.
عَائِشَةُ : كَيْفَ كَانَتِ الرَّحْلَةُ بِالسَّفِينَةِ؟
زَيْنَبُ : كَانَتْ زَائِعَةً جَدًّا! اسْتَمْتَعْنَا بِنَهْرِ النَّيْلِ كَثِيرًا.
عَائِشَةُ : هَلِ التَّقَطُّتِ صُورًا لِهَذِهِ الرَّحْلَةِ؟
زَيْنَبُ : بِالتَّأَكِيدِ، التَّقَطُّتِ صُورًا كَثِيرَةً وَوَضَعْتُهَا
عَلَى الْحَاسُوبِ.
عَائِشَةُ : مَتَى رَجَعْتُمْ مِنْ هَذِهِ الرَّحْلَةِ؟
زَيْنَبُ : رَجَعْنَا قَبْلَ يَوْمَيْنِ فَقَطُّ.
عَائِشَةُ : حَمْدًا لِلَّهِ عَلَى السَّلَامَةِ.
زَيْنَبُ : سَلَّمَكَ اللَّهُ.



أ اِمْلَأِ الْفَرَاقَاتِ بِالْمُنَاسِبِ مِمَّا يَأْتِي كَمَا فِي الْمِثَالِ

Use the following words to fill in the blanks.

رِحْلَةٍ - مَسْجِدٌ - فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ - فُنْدُقِي - سَعِيدَةٌ - سَبْعٌ - فِي السَّنَةِ
الْقَادِمَةِ - وَدُودًا - كَبِيرًا - سَبْعَةٌ - رَائِعًا - كَثِيرًا - الطَّبِيعِيَّةُ - شَاطِئِي - مَنْظَرِ

فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي فِي _____
إِلَى شَرْمِ الشَّيْخِ وَأَقَمْنَا هُنَاكَ _____ أَيَّامٍ
فِي _____ صَغِيرٍ يُطَلُّ عَلَى _____ الْبَحْرِ.
وَكَانَ الْجَوْ هُنَاكَ _____. اسْتَمْتَعْنَا بِجَمَالِ الْبَحْرِ
_____ وَشَاهَدْنَا الْمَنَاطِرَ _____ تَحْتَ الْمَاءِ،
وَقَضَيْنَا عَطْلَةً _____ ثُمَّ رَجَعْنَا مَسْرُورِينَ.

1. أكملوا القصة:

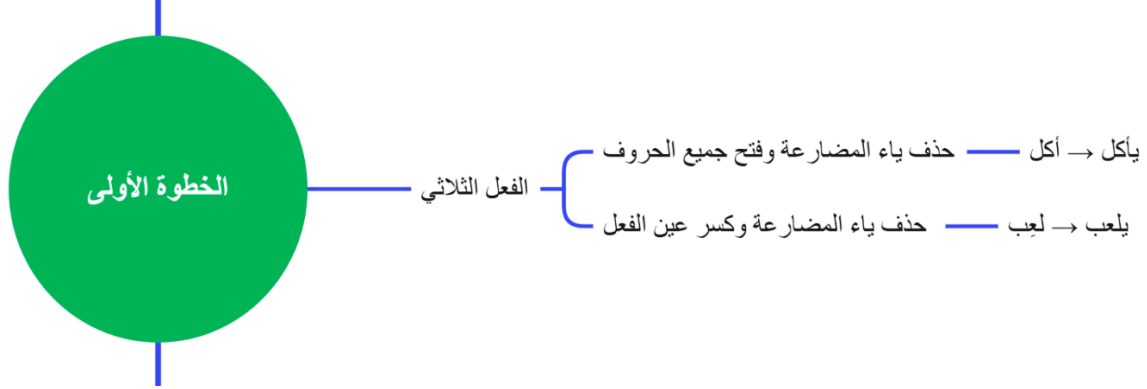
في الأسبوع الماضي، _____ (ذهب) أحمد وفاطمة
وصاحبهما الألماني هانز إلى القاهرة و_____ (وصل)
هناك يوم السبت مساءً.
يوم الأحد _____ (خرج) الأصحاب صباحاً و_____
(ذهب) إلى المتحف المصري في وسط المدينة، و_____
(وجد) هناك معرضاً لتُحَفَ فرعونية. بعد ذلك _____
(ذهب) إلى مطعم بجانب المتحف و_____ (أكل) أحمد
وفاطمة سمكاً من البحر الأحمر، ولكن هانز _____ (أكل)
بورجر.

يوم الاثنين _____ (حضر) أحمد وهانز مؤتمراً ثقافياً،
ولكن فاطمة _____ (جلس) في البلكون و(كتب) خطاباً
لأمها. أخيراً، _____ (رجع) الأصحاب يوم الثلاثاء.

se 10

القواعد (الفعل الماضي)

تحويل المضارع إلى الماضي:



الخطوة الثانية — دراسة تصريف الفعل الماضي الثلاثي — هو كتب / نحن كتبنا / أنتم كتبتم



(I opened) fataḥ <u>tu</u> فَتَحْتُ	-tu ت	أنا
(you m. opened) fataḥ <u>ta</u> فَتَحْتَ	-ta ت	أنتَ
(you f. opened) fataḥ <u>ti</u> فَتَحْتِ	-ti ت	أنتِ
(he/it opened) fataḥ <u>a</u> فَتَحَ	-a ا	هو
(she/it opened) fataḥ <u>at</u> فَتَحَتْ	-at ت	هي
(we opened) fataḥ <u>nā</u> فَتَحْنَا	-nā نا	نحنُ
(you m. pl. opened) fataḥ <u>tum</u> فَتَحْتُمْ	-tum تم	أنتم
(you f. pl. opened) fataḥ <u>tunna</u> فَتَحْتُنَّ	-tunna تن	أنتنَّ
(you dual opened) fataḥ <u>tumā</u> فَتَحْتُمَا	-tumā تما	أنتما
(they m. opened) fataḥ <u>ū</u> * فَتَحُوا	-ū وا	هم
(they f. pl. opened) fataḥ <u>na</u> فَتَحْنَ	-na ن	هنَّ
(they dual opened) fataḥ <u>ā</u> فَتَحَا	-ā ا	هما

1. أكملوا:

- ١ أمس، خَرَجْتُ (خرج) من البيت صباحاً. (أنا)
- ٢ _____ (ذهب) إلى البنك. (هي)
- ٣ هل _____ (أكل) التفاحة؟ (أنت)
- ٤ أولاً، _____ (كتب) خطابات. (هو)
- ٥ أين _____ (سمع) عن السرقة؟ (أنت)
- ٦ _____ (ذهب) إلى البيت و _____ (جلس) على كرسي. (أنا)
- ٧ _____ (شرب) فنجان قهوة مع صاحبته. (هي)

2. اختاروا:

١. _____ بِأَسْرَتِي هَذَا الْأُسْبُوعَ. (اتَّصَلْتُ - اتَّصَلْتُمْ - اتَّصَلْتُ)
٢. هَلْ _____ لُغَةً جَدِيدَةً يَا عَلِيٌّ؟ (دَرَسْنَا - دَرَسْتَ - دَرَسَ)
٣. _____ عُثْمَانُ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مَعَ الْعَرَبِ. (مَارَسَ - مَارَسْتُ - مَارَسُوا)
٤. مَتَى _____ نَتَبَّجَعُ الْإِمْتِحَانَ؟ (ظَهَرْتُمْ - ظَهَرْتُ - ظَهَرُوا)
٥. مَنْ _____ هَذِهِ الْخُطَّةُ؟ (وَضَعَّ - وَضَعْتُمَا - وَضَعْتُمْ)

ما هو الضمير؟

رَسَمَ	بَلَّغَا	دَخَلَتْ	نَزَلْنَا	كَتَبْتُ
طَبَعُوا	خَرَجْتُمْ	لَبِسْنَا	دَرَسْتُ	قَعَدْتُ
صَرَفْتُ	فَهَمْتُ	كَسَرْتُمْ	تَبِعْتُمَا	فَعَلْنَا

استخدم التصريف المناسب للفعل الماضي وأكمل الجمل الآتية:

- أ- البنات الأسبوع الماضي إلى المدرسة. (ذهب)
- ب- أمس محمود وزوجته إلى ألمانيا. (سافر)
- ت- مايكل وخالد في مطعم الجامعة اليوم. (أكل)
- ث- أحمد هل هذا العصير؟ (شرب)
- ج- أنا وحببتي كثيرا بالفيلم. (استمتع)
- ح- الأولاد أمس وما حتى الآن. (خرج - رجع)
- خ- الأطفال هذا الفيلم أمس. (شاهد)
- د- سألت أصدقائي هل في الحفلة؟ فقالوا نعم (رقص)
- ذ- هالة ماذا في الإجازة؟ (فعل)

النفي:

الجملة الاسمية	المستقبل	الفعل المضارع	الفعل الماضي
ليس	لن	لا	ما + الماضي لم + المضارع
ليس الشاي جميلا	لن أشرب لن يشربوا	لا أشرب	ما شربت / لم أشرب ما شربوا / لم يشربوا

- ليس -



للمؤنث	للمذكر
هل هذه سيّدة طويلة؟ هذه ليست سيّدة طويلة هل هذه نافذة كبيرة؟ لا. هذه ليست نافذة كبيرة	هل هذا رجل طويل؟ لا. هذا ليس رجلاً طويلاً هل هذا كتاب كبير؟ لا. هذا ليس كتاباً كبيراً
ليس + نأ	
ليس + اسم منصوب + صفة منصوبة	

تصريف ليس:

أنا	لَسْتُ	نَحْنُ	لَسْنَا
أنتَ	لَسْتَ	أَنْتُمْ	لَسْتُمْ
أنتِ	لَسْتِ	أَنْتُنَّ	لَسْتُنَّ
هُوَ	لَيْسَ	هُم	لَيْسُوا
هِيَ	لَيْسَتْ	هُنَّ	لَيْسْنَ

استخدموا النفي:

هذه سَيِّدَةٌ لَطِيفَةٌ.

هذه الحُجْرَةُ نَظِيفَةٌ جِدًّا.

أُسْتَاذُنَا مِصْرِيٌّ.

سوزانُ أَوْسْتِرَالِيَّةٌ.

نَحْنُ سُورِيُّونَ.

هُؤُلَاءِ الطُّلَّابُ مِنْ جَامِعَتِنَا.

الجذر وأشكال الأفعال 03

1. ما هو الحرف المكرر؟

يَكْتُبُ	كُتِبَ
مَكْتُوبٌ	مَكْتَبٌ
كُتِبَ	كِتَابَةٌ
مَكْتَبَةٌ	كُتِبَ
	كَاتِبٌ

- لا يوجد في الجذر (ا / ة / ي)
- (م) في أول الكلمة غالباً ليست
من الجذر

2. اكتبوا الجذر:

ح / س / ب	محاسب
/ /	كبير
/ /	نجار
/ /	مفتاح
/ /	خاتم
/ /	درّاجة
/ /	مصنع
/ /	ممرضة
/ /	مدرّس + مدرّسة

أشكال الأفعال

المصدر	المضارع	الماضي	الجذر	الشكل
-	يفعل	فعل	ف ع ل	1
تَفْعِيل	يُفَعِّل	فَعَّلَ	ف ع ل	2
فِعَال - مُفَاعَلَةٌ	يُفَاعِل	فَاعَلَ	ف ع ل	3
إِفْعَال	يُفْعِل	أَفْعَلَ	ف ع ل	4
تَفَعُّل	يَتَفَعَّل	تَفَعَّلَ	ف ع ل	5
تَفَاعُل	يَتَفَاعَل	تَفَاعَلَ	ف ع ل	6
إِنْفِعَال	يَنْفَعِل	إِنْفَعَلَ	ف ع ل	7
إِفْتِعَال	يَفْتَعِل	إِفْتَعَلَ	ف ع ل	8
إِفْعَالِل	يَفْعَلِّل	إِفْعَلَّلَ	ف ع ل	9
إِسْتِفْعَال	يَسْتَفْعِل	إِسْتَفْعَلَ	ف ع ل	10

	Present, المضارع	Past, الماضي
Form II	يَفْعَل (يعفع) (yufacil)	فَعَّل (فاعع) (faacal)
Form III	يُفَاعِل (يفاعل) (yufācil)	فَاعَلَ (فَاعع) (fāacal)
Form IV	يَفْعِل (يفعل) (yufacil)	أَفْعَلَ (افعع) (afacal)
Form V	يَتَفَعَّل (يتفععل) (yatafacal)	تَفَعَّل (تفاعع) (tafacal)
Form VI	يَتَفَاعَل (يتفاعع) (yatafāacal)	تَفَاعَلَ (تفاعع) (tafāacal)
Form VII	يَنْفَعِل (ينفعيل) (yanfacil)	إِنْفَعَلَ (ينفاعع) (infacal)
Form VIII	يَفْتَعِل (يفتعل) (yafacil)	إِفْتَعَلَ (يفتاعع) (iftacal)
Form X	يَسْتَفْعِل (يستفعيل) (yastafacil)	إِسْتَفْعَلَ (يستفاعع) (istafacal)

1. أكملوا الجدول:

المصدر	المضارع	الماضي	الجذر	الشكل
		انكسر		
		عَلِمَ		
		تَعَلَّمَ		
		احمَرَ		
		كَتَبَ		
		أَخْبَرَ		
		استخدم		
		انتصر		
		تظاهر		
		قاتل		

1. أكملوا:

الضمير	الجذر	الفعل	الضمير	الجذر	الفعل
أنا		أَكَل	هن		
		استبدل			انتقلوا
نحن		قاتلنا	أنتِ		
هي	ل ع ب		هما		
		كتبتم			ضربت
أنتما			أنتن		

2. اقرؤوا وأجيبوا:



أحمد طَبَّاحٌ في مطعمٍ . ماذا فعل اليوم ؟



سَخَّنَ الخبزَ .



غَسَلَ الأطباقَ .



أَخْرَجَ الزُّبالةَ .



طَبَخَ اللحمَ .



جَهَّزَ السلطةَ .



نَظَّفَ المائدةَ .

Meaning	Present	Past	Form	Root
to heat	يَسْخِنُ	سَخَّنَ	II	سَخِن
_____	_____	_____	III	سَفَر
_____	_____	_____	II	صَلَح
_____	_____	_____	IV	سَلِم
_____	_____	_____	II	رَتَب
_____	_____	_____	III	حَدَث
_____	_____	_____	II	دَرَس

أجيبوا كما في المثال:

١ نتعلم الإنجليزية - تعلمنا الإنجليزية.

٢ أتعلم العربية.

٣ هل تتذكر صديقي منير؟

٤ تتعاون سميرة مع المدرسين.

٥ نتناقش معاً.

٦ يتحدث الوزراء عن المعرض ويتبادلون الأفكار.

Meaning	Present	Past	Form	Root
to move off	يَنْطَلِق	انْطَلَقَ	VII	ط ل ق
_____	_____	_____	VIII	ن ب ه
_____	_____	_____	X	ع ل م
_____	_____	_____	VIII	ش غ ل
_____	_____	_____	X	خ د م
_____	_____	_____	VIII	س م ع
_____	_____	_____	VII	ق ل ب

3. هاتوا مصادر الأفعال الآتية :

صاحب: عدل: انفجر: تهشم:

انتقل: استعمر: تفاهم: ازرق:

4. ما أوزان الأفعال التالية ؟

يَتَرَسَّلَانِ	تُرَكِّبُ	أَخْرَجْتُ	أُدْفِعُ	تَدَخَّلَ
إِرْتَبَطَا	يَحْمَرُونَ	إِنْسَحَبْتُمَا	تُسَلِّمُونَ	اسْتَكْشَفْتَ
لَا حَظْنَ	فَهَّمُوا	تَفَاهَمْنَا	أُبْغِضُ	إِصْفَرَتْ
تَتَكَلَّمِينَ	أَلْزَمَا	نَسْتَكْشِفُ	تَسْتَلِمُ	أَنْقَلِبُ

5. أكمل الجدول التالي:

المصدر	المضارع	الماضي	الشكل	الجذر
			VII	ك س ر
		استعمل		
	يُنصت			
انشقاق				
	يتساءل			
		انهزم		
			VIII	
			IV	
			I	

ثالثاً: ما أوزان الأفعال التالية ؟

يَتَرَسَّلَانِ	تُرَكِّبُ	أَخْرَجْتُ	أُدْفِعُ	تَدَخَّلَ
إِرْتَبَطَا	يَحْمَرُونَ	إِنْسَحَبْتُمَا	تُسَلِّمُونَ	اسْتَكْشَفْتَ
لَا حَظْنَ	فَهَّمُوا	تَفَاهَمْنَا	أُبْغِضُ	إِصْفَرَتْ
تَتَكَلَّمِينَ	أَلْزَمَا	نَسْتَكْشِفُ	تَسْتَلِمُ	أَنْقَلِبُ

رابعاً: غيروا الأفعال التالية إلى المضارع :

شَاهَدْتُ	تَعَاقَبَ	بَلَّغْنَا	أَغْلَقَ
تَكْسَرْتُ	إِعْتَقَدْتُ	إِنْفَتَحْتُمْ	بَاحَثُوا
إِحْمَرَّتْ	إِسْتَعْمَلْتُ	أَكْمَلْتُ	تَصَارَعَنَ
إِسْتَحْمَلُوا	أَبْلَغْتُ	إِنْتَخَبْتُ	تَحَرَّكُوا

خامساً: غيروا الأفعال التالية إلى الماضي :

تُغْلِقِينَ	نُجِبُ	تَنْتَشِرُ	يَتَصَالِحَنَّ	يُحَادِثُونَ
نَحْمَرُ	تَتَلَّعَيْنَ	أَدْخُلُ	أَفْتَقِدُ	يَلْتَهُبُونَ
تَسْتَرْزِقَنَّ	أُنْكِرُ	تَتَقَدَّمُونَ	تُحَاسِبِينَ	تَسْتَكْبِرُ
أُرْسِلُ	تَنْصَرَفُ	نُعْرَبُ	يَزْرُقُ	أَنْصَرَفُ

" كُتِبَ وَكُتِبَ " ، برنامجكم الأدبي مع نبيلة حمّود على إذاعة " شرق وغرب "

- معنا اليوم أّين مارسو الكاتبة الفرنسية التي تُجيد العربية وقضت نصف حياتها في العالم العربي. أهلا بك أّين مارسو .

- أهلا وسهلا.

- أّين أنت تحسّنين اللغة العربية. كيف درستها ؟

- تعلّمت العربية في الثانوية فيمكنني أن أقول إنني كنت محظوظة لأن عدد المدارس

الفرنسية التي تتوفّر فيها إمكانية دراسة اللغة العربية ... هذه المدارس عددها قليل جدا!

- صحيح ! فهل كملت دراستك للعربية في الجامعة ؟

- نعم ولا. سجّلت نفسي في قسم اللغة العربية بالجامعة لكنني تركت بعد أشهر ...

- وما السبب ؟

- هناك عدّة أسباب... المهمّ : درست الأدب الفرنسي وبعد تخرّجي سافرت إلى العالم

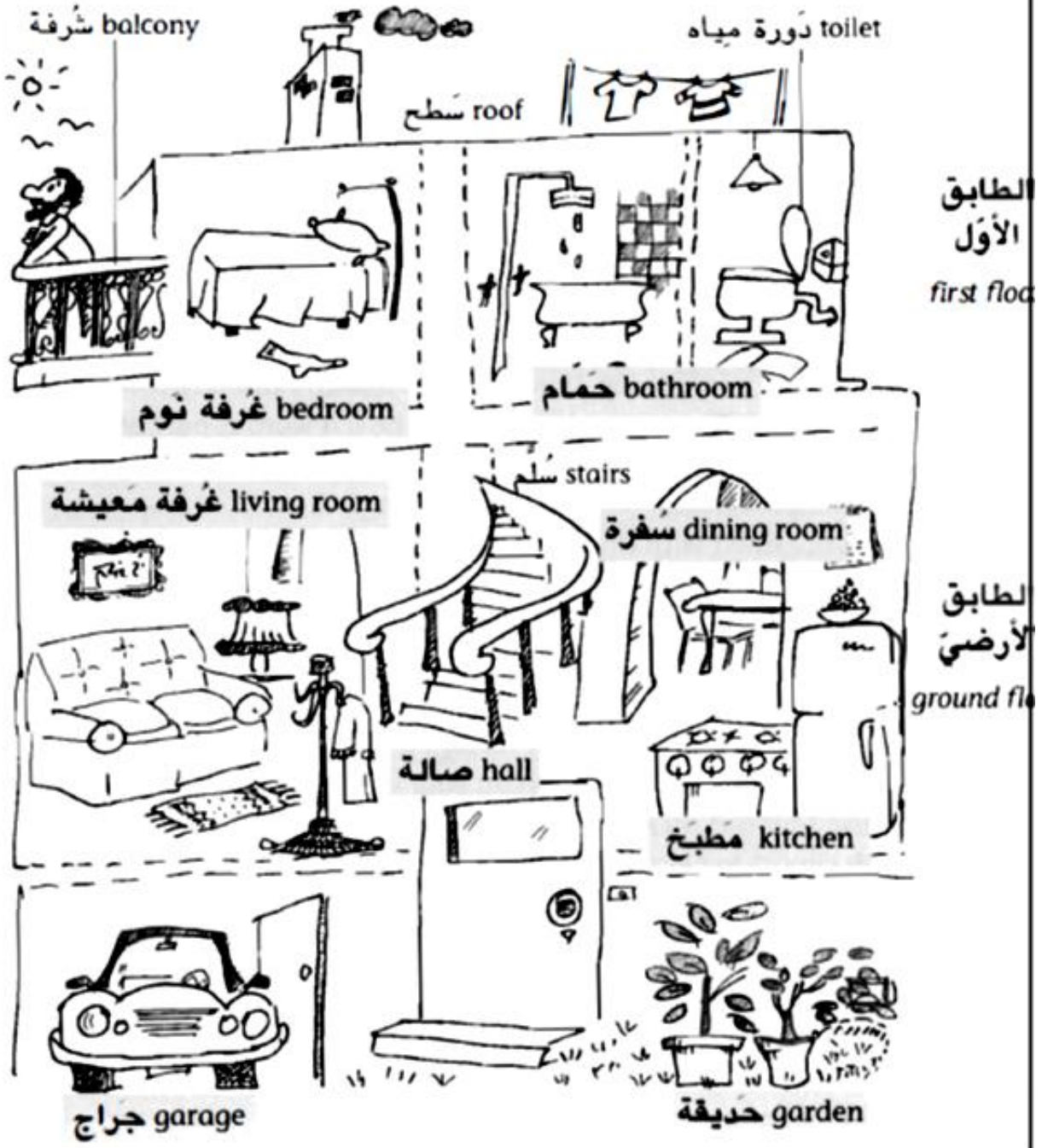
العربي وأقمّت بمُدُن مختلفة واشتغلت كمدرّسة للغة الفرنسية وكمترجمة وفي نفس الوقت

بدأت أكتب روايات.

تستمعون إلى بقية المقابلة بعد نشرة الأخبار !

الشقة والمبنى 04

ما الموجود بالشقة؟



غرفة النوم/ مكتب	السفرة/ غرفة الجلوس	الحمام	المطبخ	الحديقة/ الجراج
للريز				

اقرووا وأجيبوا:

طالبتان في جامعة حلب



هالة بُستاني



سحر حلاق

هالة بُستاني وسحر حلاق طالبتان في جامعة حلب. هالة من دمشق وسحر من دمشق أيضاً. تسكن هالة في شقة مع سحر حلاق، والشقة في البناية رقم خمسة في شارع الحمّداني. رقم شقتيهما ٩. في شقة هالة وسحر غرفتان وسريران وطاولتان وكُرسيان. هالة وسحر لا تدرسان في مكتبة الجامعة بل في شقتيهما.

تدرس هالة الطبّ وعندها الآن ثلاث مواد وهي الأحياء والكيمياء واللغة الإنكليزية. تدرس سحر التجارة، وهي تعرف ثلاث لغات هي العربية والفرنسية والإنكليزية.

أجيبوا:

- ١- هالة بُستاني طالبة في
 جامعة دمشق مدينة حلب كلية الطب
- ٢- تسكن هالة في
 بيت شقة غرفة
- ٣- تسكن سحر حلاق هالة بستاني.
 مع من على
- ٤- هالة وسحر دمشق.
 من في مع
- ٥- رقم شقة هالة وسحر
 خمسة سبعة تسعة
- ٦- تدرس سحر
 التجارة الأحياء اللغة الفرنسية

صِلْ الكلمات لتكونَ جملةً صحيحةً . مثال: الحَقِيبةُ فيها قلمٌ صغيرٌ

الكلمة	الحرف + الضمير	باقي الجملة
الحَقِيبةُ		صُورٌ كثيرةٌ
الشارِعُ		كُنْتُبٌ قديمةٌ
الحَمَامُ	فيها	نافذتانِ مُضيتانِ
المَكْتَبُ		سياراتٌ قديمةٌ وحديثةٌ
الغُرْفَةُ	بها	بابٌ طويلٌ
المَطْبُخُ		دولابٌ مُرتفعٌ
حُجْرَةُ النُّومِ	فيه	قلمٌ صغيرٌ
الفِصْلُ		ثلاجةٌ عريضةٌ
الثَّلاجةُ	به	فُصولٌ واسعةٌ
المَكْتَبَةُ		طعامٌ كثيرٌ
المُتَحَفُ		سُريرانِ نظيفانِ
الجامِعةُ		كُرسيٌّ مريحٌ

اقرأ الإعلانات:

- ١ . ضع خطأً تحت الصفات في كل إعلان .
- ٢ . اذكر عن كل إعلان كالمثال: الشقة بها ... وفيها ...
- ٣ . اذكر الجمع أو المفرد للأسماء التي في الإعلان .
- ٤ . اكتب إعلاناً عن شقتك واكتب وصف الشقة .
- ٥ . اكتب عن مدينة في بلدك ، صف أهم الأماكن .



بنت دورين ، ٦ غرف وصالتين ، ٨ حمامات ، مطبخ حديث ، حديقة واسعة ، واجهة شرقية بحرية ، على شارع عريض

شقة غربية تطل على النيل ٤ حجرات وصالة مفروشة ، ثلاثة مكيفات ، أدوات كهربائية كاملة ، مدة طويلة السعر مناسب ، جراج خاص

لاحظ:

المفرد المؤنث المثنى المؤنث	الشقة ليس فيها / بها ثلاث حُجرات الشقتان ليس فيهما / بهما ثلاث حُجرات
المفرد المذكر المثنى المذكر	المطبخ ليس فيه / به سخان كبير المطبخان ليس فيهما / بهما سخانان كبيران
الجمع	الكتب ليس فيها / بها صور ملونة المكتبات ليس فيها / بها طاولات كثيرات / كثيرة

لاحظوا وأجيبوا:



مدرسة



مدرس



مدرستان



مدرسان

Say and write these words in the dual, as in the example. What do they mean?

١ كتاب - كتابان/ين 2 books ٤ نهر

٢ مِفْتَاح _____ ٥ جَرِيدَة _____

٣ مَدْرَسَة _____ ٦ دَوْلَة _____

حول الجملة التالية للمثنى:

هذا هو المدرس المصري وهو يعمل معنا.	
المثنى المذكر	
المثنى المؤنث	

اقروا:

الضمير	المُكَيَّة: للأشياء عِنْدَ	المُكَيَّة للأشخاص لِ	باقي الجملة
أنا	عِنْدِي	لِي	سيارة
نحن	عِنْدَنَا	لَنَا	
أنت	عِنْدَكَ	لَكَ	بيت
أنت	عِنْدِكَ	لَكَ	
أنتم	عِنْدَكُمْ	لَكُمْ	أولاد
أنتم	عِنْدَكُمْ	لَكُمْ	
أنتم	عِنْدَكُمْ	لَكُمْ	أصدقاء
أنتم	عِنْدَكُمْ	لَكُمْ	

الضمير	المُكَيَّة: للأشياء عِنْدَ	المُكَيَّة للأشخاص لِ	باقي الجملة
هو	عِنْدَهُ	لَهُ	سيارة
هي	عِنْدَهَا	لَهَا	
هما	عِنْدَهُمَا	لَهُمَا	بيت
هما	عِنْدَهُمَا	لَهُمَا	
هم	عِنْدَهُمْ	لَهُمْ	أولاد
هن	عِنْدَهُنَّ	لَهُنَّ	

ثانياً: نفي الملكية

الضمير	النفي	عِنْدَ	لـ	باقي الجملة
أنا	لَيْسَ	عِنْدِي	لِي	سَيَّارَةٌ
نَحْنُ		عِنْدَنَا	لَنَا	بَيْتٌ
أَنْتَ		عِنْدَكَ	لَكَ	
أَنْتِ		عِنْدِكَ	لَكَ	أَوْلَادٌ
أَنْتُمَا		عِنْدَكُمَا	لَكُمَا	
أَنْتُمْ		عِنْدَكُمْ	لَكُمْ	أَصْدِقَاءُ
أَنْتِنِ	لَيْسَ	عِنْدِكُنَّ	لَكُنَّ	سَيَّارَةٌ
هُوَ		عِنْدَهُ	لَهُ	بَيْتٌ
هِيَ		عِنْدَهَا	لَهَا	
هُمَا		عِنْدَهُمَا	لَهُمَا	أَوْلَادٌ
هُمَا		عِنْدَهُمَا	لَهُمَا	
هُمْ		عِنْدَهُمْ	لَهُمْ	أَصْدِقَاءُ
هُنَّ		عِنْدَهُنَّ	لَهُنَّ	

اكتب ضمير ملكية مناسب:

١. أنت لـ ----- صديق إنجليزي .
٢. هما عند ----- بيت جميل على الشاطئ .
٣. نحن عند ----- سيارة جديدة .
٤. هم لـ ----- أولاد في الجامعة .
٥. هل أنتن لـ ----- فصل واحد؟
٦. هما ليس عند ----- كومبيوتر .
٧. هن ليس عند ----- سخان قديم
٨. هل أنتم عند ----- امتحان الآن؟

اكتب الضمير الصحيح ثم أكمل الجمل بكلمات مناسبة:

١. نبيل (عند) -----
٢. أنتما ليس (لـ) -----
٣. هي ليس (عند) -----
٤. هل أنت (عند) -----
٥. أنا ليس (لـ) -----
٦. نحن (عند) -----

الفيديو

أهلاً! أنا اسمي محمود. شقتي في مدينة القاهرة.
الشقة قريبة من نهر النيل، في شارع اسمه "شارع
الدكتور فوزي مفتاح".

هناك بنك كبير في أول الشارع، وسينما بجانب البيت.
في الشقة ليس هناك تليفزيون، وليس هناك إنترنت،
لأنني لا أسكن هناك. أنا أسكن في مدينة أكسفورد.

اقروا:



أنا اسمي شريف سرور وأسكن في
شقة في الطابق الرابع من عمارة
حديثة. إن شقتي بسيطة ولكنها
مريحة. أما الشارع فهو هادئ وليس
هناك سيارات كثيرة.

تتكوّن شقتي من غرفة نوم، مطبخ
صغير، غرفة معيشة وحمام وتوجد

أيضاً شرفة تطلّ على حديقة. الشقة مفروشة بستائر فاخرة وسجاد
تقليديّ. لا يوجد مصعد في العمارة ولذلك فهي مناسبة للنشيطين فقط!

استماع 1:

أنا اسمي علاء. أنا أزدني وأنا أسكن في القاهرة الآن. أنا أدرس الطب في
جامعة القاهرة.

هذه شقتي في منطقة المهندسين، الشقة بها ثلاث حجرات وهي واسعة، نظيفة
ومضيئة.

حجرة النوم فيها مكتب كبير ودولابان طويلان وسرير عريض، بجانب السرير
طاولتان صغيرتان.

حجرة النوم ليس فيها حمام. الحمام خارج الغرفة وفيه سخان كبير. المطبخ
فيه دولاب به أدوات مطبخ كثيرة، المطبخ به ثلاجة جديدة أيضاً. حجرة
المعيشة ضيقة وليس فيها نافذة كبيرة لكنها حجرة مريحة وفيها كنبتان كبيرتان.

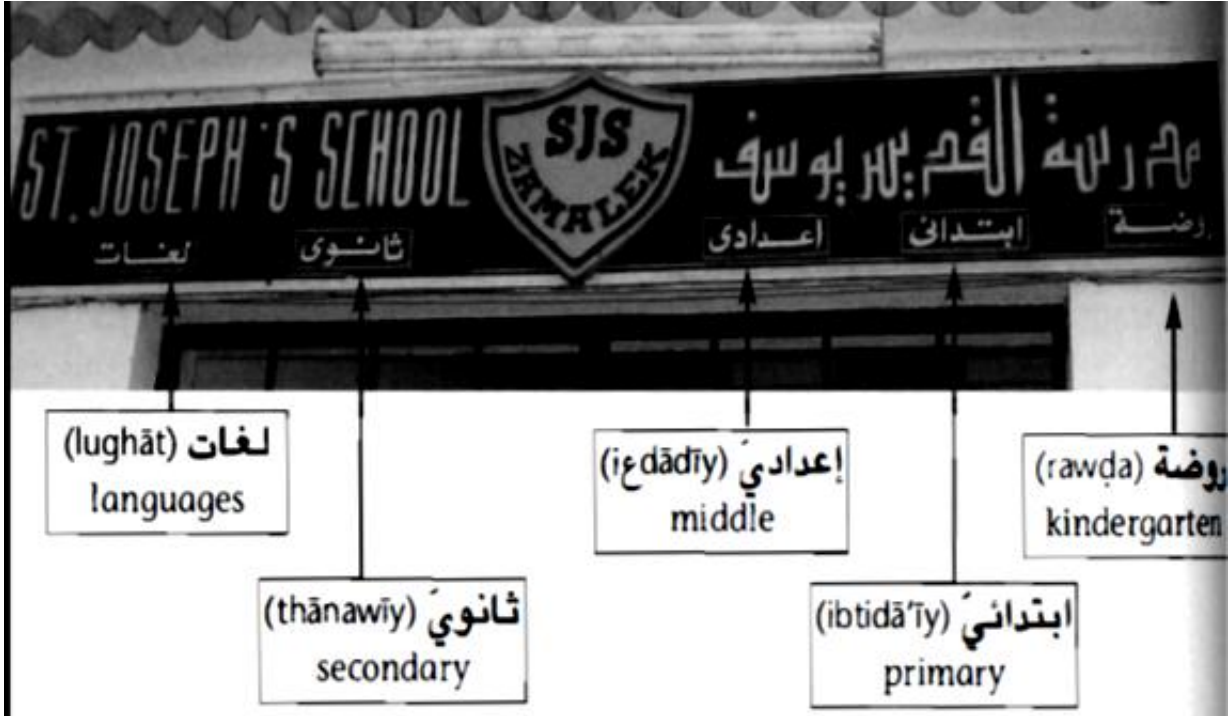
أنا اسمي عاصم وأسكنُ في منطقة برمانا وأذهبُ إلى المدرسة الفرنسية في منطقة
جونية خمسة أيام في الأسبوع من الاثنين إلى الجمعة. إجازتنا الأسبوعية يوم
السبت والأحد، مدرستي بعيدة عن المنزل.

أركبُ السيارة مع أبي في الصباح ولكن أختي تمشي إلى مدرستها القريبة من
المنزل، مدرستنا تبدأ الساعة الثامنة صباحًا. كل يوم أستيقظ الساعة السادسة
وأخذُ دُشًا، أمي وأختي تُحضِران طعام الإفطار بينما ألبسُ الزي المدرسي،
نجلسُ كلنا لنفطر ثم نذهبُ إلى المدرسة. ندرسُ حتى الساعة الحادية عشرة ثم
نأخذُ الاستراحة الأولى ونأكلُ طعامَ الغذاء.

نأخذُ الاستراحة الثانية حوالي الساعة الواحدة ونقضي هذا الوقت في المكتبة
في القراءة، بعضُ أصدقائي يستخدمون حُجرة الإنترنت ويعملون واجباتهم
بالكمبيوتر.

تنتهي الدراسة الساعة الثالثة عصرًا. فادي ونديم صديقاَي يلعبانِ معي كرة
القدم بعد المدرسة لمدة نصف ساعة ثم يرجعانِ إلى بيتهما معي أنا وأبي، هما
يسكنانِ بجوارنا. معظمُ أصدقائي لا يلعبونِ معنا بعد المدرسة ويركبونِ أتوبيس
المدرسة ويرجعونِ إلى بيوتهم بعد المدرسة مباشرةً.

اقرأ:



التعليم في الصِغَرِ مِثْلِ النَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ.
Education in youth is like carving in stone.

يا أنسة!

أسفة، لا أعرف.

يا أنسة! أين كُتَيْبَةُ الْحَقُوقِ؟



اولا - اكتب جملا كما في المثال:

سعيد عمره ١٩ سنة وهو في السنة الأولى من الجامعة.

1. أختي الصغيرة
2. أحمد وهدى
3. زملائي

ثانيا - ترجموا هذه المواد الدراسية؟

التاريخ	history	(علم) الفيزياء
الجغرافيا		(علم) الكيمياء
الموسيقى		الطب
الرسم والفنون		الحقوق
الرياضيات		الهندسة
التربية الدينية		الفلسفة
(اللغة) العربية		التجارة
الجبر		الأدب
التربية الرياضية		علم الاقتصاد
(اللغة) الانجليزية		علم الاجتماع
(علم) الأحياء		علم النفس

لاحظوا:

الجمع			المفرد	
التكسير	المؤنث السالم	المذكر السالم	المؤنث	المذكر
(طالب) طلاب	مُدْرِمَات	مُدْرِمُونَ / يِن	مُدْرِمَة	مُدْرِم
(أخ) إخوة	مُوظَّفَات	مُوظَّفُونَ / يِن	مُوظَّفَة	مُوظَّف
(أستاذ) أساتذة	مِصْرِيَّات	مِصْرِيَّوْنَ / يِن	مِصْرِيَّة	مِصْرِي
قِصَص (قِصَّة)	مُتَخَصِّصَات	مُتَخَصِّصُونَ / يِن	مُتَخَصِّصَة	مُتَخَصِّص

هؤلاء مهندسون مجتهدون	الجملة مع جمع المذكر
هؤلاء مهندسات مجتهدات	الجملة مع جمع المؤنث

ما هو جمع هذه الكلمات؟

إيطالية	ثورة	سيارة	جزار	جميلة	كثير
إرهابي	صغيرة	زائر	مديرة	مدرب	خدمة

ما هو مفرد هذه الكلمات:

سيّدات:.....

سياسيّون:.....

مِصْرِيَّات:.....

بنات:.....

موظفون:.....

2

نَحْنُ مَدْرَسَاتُ .



هُنَّ مَدْرَسَاتُ .

1

نَحْنُ مَدْرَسُونَ .



هَم مَدْرَسُونَ .

4

نَحْنُ مُحَاسِبَاتُ .



هُنَّ مُحَاسِبَاتُ .

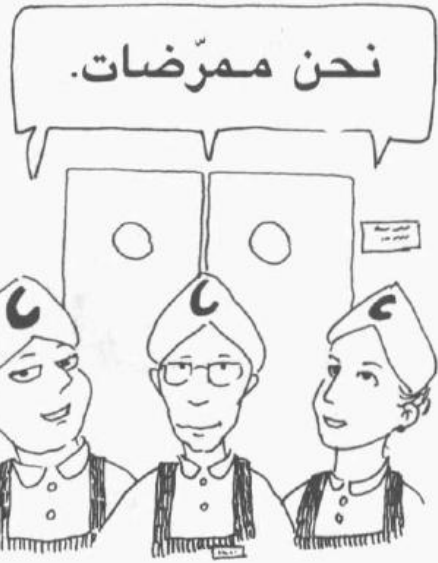
3

نَحْنُ مُحَاسِبُونَ .



هَم مُحَاسِبُونَ .

Now write the words in the speech bubbles and underneath the pictures as in the example.



_____ 2 _____ 1 هن



استماع 1

أنا اسمي مها وهذه صورة حفل تخرُّجي، هناك طُلابٌ وأصدقاءٌ وأقاربٌ كثيرون في حفل التَّخرُّج وأنا أيضًا. في هذه الصُّورة ضيوفٌ كثيرون، أمامكم العائلةُ الكبيرةُ، جدِّي وجدَّتِي وخلفهُما أبي.

لعائلةُ أبي إخوةٌ كثيرون، لنا أعمامٌ كثيرون وعندي عماتٌ كثيراتٌ أيضًا. هناك أولاد وبنات عمي أمهم، بجانب أمي ابنةُ خالتي وعلى يمينها أيضًا زوجُ خالتي، لي ثلاثُ بناتٍ خالاتٍ وابنُ خالٍ واحدٌ، عندهُ سيارَةٌ مرسيديسٌ جديدةٌ أحبُّها كثيرًا. هناك كعكةُ التَّخرُّجِ فوقَ الطاولةِ هديةً من خالي، وهؤلاءُ أصدقائي وهاتان زميلتان في الصَّفِّ من جامعتي. حولَ المائدةِ كلُّ أقاربي وكلُّ عائلتي الكبيرة. في حفلةِ تخرُّجي مأكولاتٌ ومشروباتٌ وهدايا كثيرةٌ. أنا سعيدةٌ بالعائلةِ والأصدقاء.



استماع 2

سامي: أهلاً بك يا رانيا في الجامعة في بداية العام الجديد. هذه هي كلية العلوم، وهؤلاء المدرسون والمدرسات في كليتنا. نحن عندنا طلاب من كل بلاد العالم وجامعتنا تضم كليات عديدة.

رانيا: ومن أين هذه الطالبة؟ وفي أية كلية؟

سامي: هذه طالبة من سوريا هي سوريّة وفي كلية الطب.

رانيا: ومن أين هاتان الطالبتان؟

سامي: هاتان الطالبتان مغربيّتان في كلية الآداب.

رانيا: وهؤلاء مدرّسات؟

سامي: نعم، هؤلاء مدرّسات مصريّات في كلية الفنون.

رانيا: وهناك طالب سعودي. هل هذا الطالب السعودي في كلية الهندسة؟

سامي: لا، هذا الطالب السعودي ليس في كلية الهندسة هو في كلية علوم

الحاسوب.

رانيا: ومن هذان الطالبان؟

سامي: هذان الطالبان هما نور وعثمان، هما سودانيّان في كلية الهندسة.

رانيا: وهل هؤلاء الطلاب مصريّون؟ هل هم في كلية التجارة؟

سامي: نعم، هؤلاء الطلاب مصريّون وهم في كلية التجارة.

فيديو

مرحباً! اسمي عبدو. أنا من مدينة غزة في فلسطين.
أنا طالب في جامعة لندن، هنا في بريطانيا.
كل يوم أصحو من النوم الساعة الثامنة صباحاً.
أكل "الكورن فليكس" للإفطار، ولكن نحن الآن في شهر رمضان.
أشرب عادةً كوب من عصير الفواكه وأذهب إلى الجامعة بالباص.
أرجع إلى الشقة الساعة الحادية عشرة مساءً وأخذ دُش، وأنام.

جمع التفسير والألوان

ألوان alwaan • colors



أحمر ahmar | red



أزرق azraq | blue



أصفر asfar | yellow



أخضر akhḡar | green



برتقالي burtuqaalee
orange



أرجواني urjoowaanee
purple



أبيض abyad | white



أسود aswad | black



رمادي ramaadee | gray



وردي wardee | pink



بني bunnee | brown



نيلي neelee | Indigo

Meaning

Feminine (& non-human plurals)

Masculine

green

أخضر

blue

أزرق

black

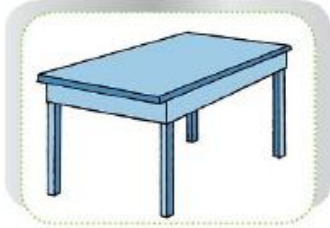
أسود

yellow

أصفر



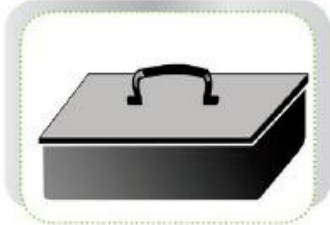
هَذَا كُرْسِيٌّ أَحْمَرٌ.



هَذِهِ طَاوِلَةٌ زُرْقَاءُ.



هَذَا كِتَابٌ أَزْرَقٌ.



هَذِهِ مَسَاحَةٌ سَوْدَاءُ.



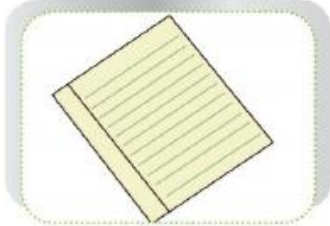
هَذَا قَلَمٌ أَسْوَدٌ.



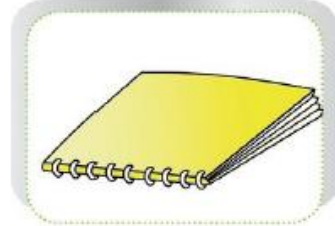
هَذِهِ حَقِييبَةٌ حَمْرَاءُ.



هَذَا جَرَسٌ أَخْضَرٌ.



هَذِهِ وَرَقَةٌ صَفْرَاءُ.



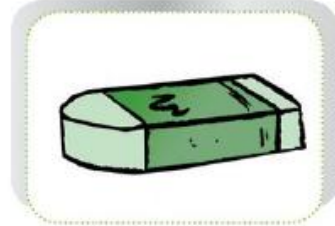
هَذَا دَفْتَرٌ أَصْفَرٌ.



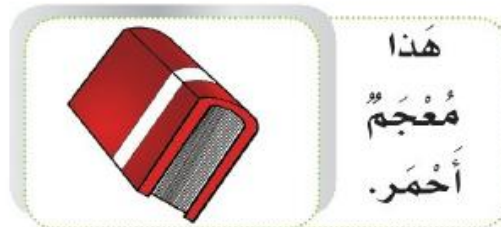
هَذَا قَلَمٌ رُصَاصٌ أَسْوَدٌ.



هَذَا جَدْوَلٌ أَصْفَرٌ.



هَذِهِ مِمْحَاةٌ خَضْرَاءُ.



هَذَا
مُعْجَمٌ
أَحْمَرٌ.



شموع



قُبَعَات وِرَق



أطباق وِرَق



أكياس بلاستيك



زجاجات كولا



أكواب بلاستيك

Say and write these in Arabic, as in the example.

1 a red shirt قميص أحمر

2 a red car

3 white plates

4 green bottles

5 yellow bags

6 the black dog

7 the blue bicycle

8 the yellow candles

صلوا بين الجملة والصورة:



○ القلم الأزرق أمام الكتاب الأصفر.



○ القلم الأحمر خلف الكتاب الأخضر.



○ الدفتر الأزرق أمام الحقيبة السوداء.



○ الدفتر الأسود أمام الحقيبة الزرقاء.

اقروا:

الألوان في الجغرافيا

في البلاد العربية هناك مدينة الدار البيضاء في المغرب، وهناك البحر الأبيض المتوسط بين قارة أفريقيا وقارة أوروبا، وأيضا هناك البحر الأحمر في شرق مصر. وفي قارة آسيا هناك البحر الأسود، وهناك كثير من البلاد والمدن مشهورة بسبب الألوان مثل تونس اسمها تونس الخضراء، ومراكش الحمراء ومدينة شفشاون الزرقاء بالمغرب.

أكملوا:

لوني المفضل هو (اللون) _____ .

معظم أفلام «تشارلي شابلين» بـ _____ و _____ .

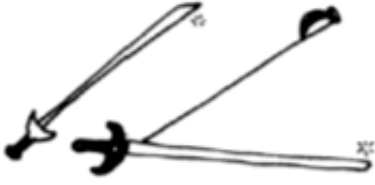
أمي _____ والدي _____ وأنا _____ .

أتمنى أن أملك سيارة _____ .

الرئيس الأمريكي يسكن في البيت _____ .

أحب العيون _____ .

لاحظوا:



هذه سيوف . هي سيوف .



هذا سيف . هو سيف .



هذه أقلام . هي أقلام .



هذا قلم . هو قلم .



هؤلاء ملوك . هم ملوك .



هذا ملك . هو ملك .

هؤلاء أساتذة مُجْتَهِدُونَ - هؤلاء نساءً مُجْتَهِدَاتٌ	الجُمْلَةُ مع جمعِ التُّكْسِيرِ للناسِ
هذه كُتُبٌ كَثِيرَةٌ / هذه قِصَصٌ جَمِيلَةٌ	الجُمْلَةُ مع جمعِ التُّكْسِيرِ للأشياءِ

أكملوا جمع هذه الكلمات:

مفاعِل		فُعُول		أفْعَال	
مكاتب	مكتب	فصول	فصل	أعمام	عم
	مصنع		درس	أخوال	خال
	معرض		بيت		ولد
	مدرسة		قلب		صاحب
	منطقة		شيخ		شيء
	مشكلة		صف		يوم
			شهر		سوق

فُعُل		فُعُل		فُعَلَاء	
خضر	أخضر	كتب	كتاب	وزراء	وزير
	أحمر		مدينة		سفير
	أشقر		صحيفة		عميل
	أسمر		جزيرة		رئيس
	أصفر		رسول		أمير
	أزرق		سبيل		فقير
	أعمى		طريق		شريك

صلوا:

مفاعِل	بلاد	رسالة
فُعَال	مواضيع	شجرة
فَعَائِل	طلّاب	بلد
أفْعَال	علوم	طالب
فِعْلَة	إخوة	موضوع
فُعُول	رسائل	أخ
فِعَال	أشجار	علم

استخدموا الجمع:

١ هذا بَيْت. هذه بيوت. ٥ أين البَنْك؟ هو هُنَاكَ.

٢ هذا وُلْد. ٦ الدَّرَاجَة خفيفة.

٣ السَّيْف جَمِيل. ٧ هل هذا مُدْرَس؟

٤ هذا الكوب مكسور. ٨ لا، هو مُحَاسِب.

أكملوا بالجمع:

مثال: نحن طلاب أمريكيون. (طالب، أمريكي).

١- هم _____ . (صاحب، لبناني)

٢- الإيطالية والإسبانية والفرنسية _____ . (لغة، أوروبي)

٣- «هل أنتم _____ ؟» (أخ) - «لا، نحن _____ !» (جار)

٤- محمد وعلي وسعيد _____ . (رجل، يمني)

٥- «هوندا» و«إيسوزو» و«تويوتا» _____ . (سيارة، ياباني)

٦- هم _____ في الامم المتحدة . (مترجم، عربي)

٧- نحن دائماً _____ بالعمل و_____ ! (مشغول، تعبان)

٨- فيرمونت ونيوهامشير وكونيتيكت _____ . (ولاية، أمريكي)

٩- منهاتن وبروكلين وبرونكس _____ في نيويورك . (منطقة، صغير)

١٠- الأنسة مُنى والأنسة وفاء والسيدة عبير _____ . (موظفة، جديد)

١١- «هل أنتم _____ (فلسطيني)؟» - «لا، نحن _____ (أردني)» .

١٢- «مَنْ هم؟» - «هم _____ من جامعة حَلَب.» (أستاذ، سوري)

١٣- الرياض ومكّة وجدة _____ (مدينة، سعودي).

النصوص



- صباح الخير. أريد أطباق
وقبّعات ورق وأكواب
بلاستيك من فضلك.

- حاضر يا مدام. أيّ لون؟
عندنا كلّ الألوان: أبيض،
أحمر، أخضر، أزرق...

- أفضل القبعة الزرقاء
والطبق الأحمر.

- كم يا مدام؟

- ٦ من فضلك، و١٠ أكواب بيضاء.

- طيب... ٦ قبّعات زرقاء و٦ أطباق حمراء و١٠ أكواب
بيضاء... خمسة جنيهات من فضلك.

- تفضّل.

- شكراً. مع السلامة يا مدام.

استماع 2

هذا منزلُ الدُّكتور سمير وهؤلاء عائلة الدكتور سمير، هو طبيبٌ في مُستشفى الشفاء. عنده سيارَةٌ مرسيديس حمراء، سمير عنده بيتٌ جميلٌ في الساحل الشمالي، هو رجلٌ غنيٌّ.

هذه السيدةُ نبيلةٌ زوجته، هي مديرةٌ في مدرسةِ السلام. السيدةُ نبيلةٌ عندها سيارَةٌ زرقاء، هي لا تحبُّ الكمبيوتر. السيدةُ نبيلةٌ ليس عندها كومبيوتر. الدكتور سمير له ابنان. هذان هما الابنان في الصورة. حسام الابنُ الكبيرُ يعملُ موظفًا في بنك، وليس عنده سيارَةٌ. ماجد الابنُ الثاني طالبٌ في مدرسة أحمد عرابي للغات، حسام وماجد عندهما كمبيوتر لونه أسودٌ وحديثٌ. الدكتور سمير والسيدةُ نبيلةٌ لهما بنتٌ واحدةٌ أيضًا، هذه ابنتهم الصغيرةُ اسمها فاتن.

فاتن طالبةٌ في مدرسةِ أمون للغات، هي عندها كلبٌ أبيضٌ صغيرٌ.



استماع 3

- أراكم لابسين كلكم أسود... هذا مقصود ؟
- مقصود نعم...
- والسبب ؟ إن شاء الله خير !!؟
- الأسود لون اليوم...
- لون اليوم ؟؟؟
- كل يوم نلبس ملابس من نفس اللون. واليوم هو الأسود.
- وغداً كلنا نلبس أخضر. أنا مثلاً سألبس بنطلون أخضر.
- وأنا قميص أخضر! ما عندي بنطلون أخضر...
- وكل أسبوع نفس الألوان ؟ الثلاثاء أسود والأربعاء أخضر ؟
- لا، كل أسبوع نغير البرنامج... حسب الطقس ، وحسب مزاجنا !
- يعني عندكم ملابس من كل الألوان ؟
- تقريباً... مثلاً عندي قميص وردي !
- برفو ! فكرة جميلة ... سأجيب يوم الوردية، أحب الوردية !!!

قصة منصور

اقرأوا وأجيبوا:

هناك شاب مصري اسمه منصور يعيش في القاهرة. منصور متزوج وله خمسة أبناء؛ ولدان وثلاث بنات. ثلاثة من أبنائه يذهبون إلى المدرسة، والآخران صغيران. زوجة منصور لا تعمل، بل تعمل في البيت فقط. زوجة منصور تعمل كثيرًا، وهي دائماً مُتعبة، ولكنها سعيدة لأن منصورًا يحبها جدًا. هي تقول دائماً الحمد لله. منصور ليسَ عنده نقود. هو مدرس في مدرسة ويعمل أيضاً بعدَ المدرسة. مدرسة منصور بعيدة عن بيته وهو ليسَ عنده سيارة. يركب منصور الحافلة التي تأتي إلى بيته كل يوم. يذهب منصور من بيته إلى المدرسة ويرجع من المدرسة إلى بيته بالحافلة. كل الحافلات في القاهرة مزدحمة والشوارع كلها مزدحمة. منصور أيضاً مُتعب. كثير من الناس الذين يعيشون ويعملون في القاهرة مُتعبون. في يوم من الأيام تقول الزوجة لمنصور: أريد أن أعملَ لأن ابني الكبير مريض. ليس عندنا نقود. منصور يقول: لا. هذا مستحيل. كيفَ تعملين ولنا خمسة أبناء؟ مَنْ يعمل في البيت؟ أخي سوف يُعطيني نقودًا. ولكنَّ أخاه لا يعطيه شيئاً لأنه ليس عنده نقود. الولد مريض جدًا. ماذا يفعل منصور؟

في يوم من الأيام يرجع منصور من المدرسة سعيدًا. يقول لزوجته:
* سوف أسافر إلى إسبانيا.

- لماذا تسافر إلى إسبانيا يا حبيبي؟ وأسرتك؟
- * سوفَ أعمل في إسبانيا.
- ماذا تعمل في إسبانيا؟
- * لا أدري، ولكني أريد أن أعملَ هناكَ. هناكَ نقود كثيرة. سوفَ أرسل إليك النقود عن طريق المصرف.
- وهل تتكلم الإسبانية؟
- * لا. أنا أحب موسيقى الفلامنغو فقط. سوفَ أتعلّم الإسبانية هناكَ.
- أنت مجنون.
- * سوفَ أرجع بسرعة وسوفَ تكونين سعيدة.
- هل عندك نقود لتذكرة الطائرة؟
- * طبعًا لا. سوفَ أذهب بالمركب. سوفَ أذهب مع صديقي ناصر ونصر.
- هذان الرجلان مجنونان أيضًا. أنا أريدك هنا، معي ومع أبنائك وفي بلدك.
- * لا أريد أن أعيشَ في بلدي بدون نقود. أريد النقود لابني المريض. أريد أن أشتريَ سيارة. لا أريد أن أركبَ الحافلات المزدحمة كلَّ يوم. أريد أن أشتريَ ملابس جديدة لي ولكِ ولأبنائنا. أريد أن نعيشَ جيدًا.
- لا يا منصور. نحنُ نعيشُ جيدًا لأنني أحبك وأنت تحبني، وتحب أبنائنا وهم يحبونك. نحن أسرة سعيدة جدًا، والحمد لله. النقود ليست كل شيء.
- * سوفَ أرجع الصيف القادم، إن شاء الله.
- زوجته حزينة وخائفة، ولكن ماذا تفعل؟ هي تبكي الآن.

القواعد

ضمير المفعول:

	متصل بحرف يكتب لـ		متصل بسالم يفهم	
لي	يكتب لي	ني	يفهمني	أنا
لك	يكتب لك	ئك	يفهمك	أنت
لك	يكتب لك	ئك	يفهمك	أنتِ
له	يكتب له	له	يفهمه	هو
لها	يكتب لها	ها	يفهمها	هي
لنا	يكتب لنا	نا	يفهمنا	نحن
لكم	يكتب لكم	كم	يفهمكم	أنتم
لكن	يكتب لكن	كن	يفهمكن	أنتن
لهم	يكتب لهم	هم	يفهمهم	هم
لهن	يكتب لهن	هن	يفهمهن	هن

اكتبوا الضمائر:

أحب الأفلام، وأشاهد..... كثيرا، وحدي أحيانا أو أحيانا مع أصدقائي عندما أقابل..... بعد الجامعة ونذهب سويا إلى السينما . الأفلام تجعل..... أعيش في عالم جميل، أنا الوحيد في عائلتي الذي يحب السينما، فأبي لا يحب..... أكثر فيلم أحب..... هو فيلم مصري اسمه الكيت كات عن حياة رجل أعمى يسكن في منطقة شعبية بالقاهرة.

أكملوا كالمثال:

أمسك الحقيقية : أمسكها

- أسمع الأغنية..... - قابلوا + نحن.....
- يتعلم التاريخ..... - نقرأ الكتب.....
- يشربون العصير..... - تكتبون الدرس.....
- أنتجنا الأفلام.....

قصة منصور 2

في اليوم التالي يأخذ منصور جواز سفره ويذهب إلى السفارة الإسبانية بالقاهرة. منصور يريد تأشيرة إسبانيا. الجو حار، والسفارة مزدحمة. هناك مصريون كثيرون في السفارة. كلهم يريدون تأشيرة إسبانيا. كلهم يريدون أن يسافروا إلى إسبانيا. بعضهم عندهم نقود وآخرون ليس عندهم شيء. بعضهم يريدون أن يعملوا في إسبانيا وآخرون لا يريدون أن يعملوا هناك. الرجل الذي يعمل في السفارة يسأله:

- لماذا تريد أن تسافرَ إلى إسبانيا؟
- أريد أن أرى إسبانيا وأكل البايية.
- هل عندك عمل في إسبانيا؟
- لا، ليس عندي.
- هل عندك نقود في المصرف؟
- لا، ليس عندي.
- هل عندك تذكرة طائرة إلى إسبانيا؟
- لا، ليس عندي.
- هل عندك فندق تنام فيه في إسبانيا؟
- لا، ليس عندي.
- هل لك أصدقاء في إسبانيا؟
- لا، ليس لي.
- هل تتكلم الإسبانية؟
- لا، لا أتكلم الإسبانية.

الناس الذين يعملون في السفارة يضحكون ولا يعطونه التأشيرة التي يريدونها. يرجع منصور إلى بيته حزينًا. تسأله زوجته: ماذا تفعل الآن؟ يقول: لا أدري.

منصور ليس عنده تأشيرة إسبانيا، ولا ناصر ولا نصر. منصور يسأل ناصرًا: ماذا نفعل يا صديقي؟ ناصر يقول لمنصور: سوف نسافر إلى إسبانيا عن طريق ليبيا. هناك مراكب كثيرة من ليبيا إلى إسبانيا. وفعلاً يأخذ كل واحد منهم حقيبته ويضع فيها الملابس التي سوف يلبسها وبعض الطعام الذي سوف يأكله والماء الذي سوف يشربه ويركبون الحافلة من القاهرة إلى ليبيا. المصريون يسافرون من مصر إلى ليبيا بدون تأشيرة وبدون جواز سفر. ليبيا بعيدة والرحلة طويلة والأصدقاء متعبون. منصور لا يستطيع أن ينام في الحافلة لأنه يفكر في إسبانيا، وكيف يصل إلى إسبانيا، وهل يجد عملاً أم لا، ويفكر في البيت الذي سوف يعيش فيه، وفي الناس الذين سوف يتكلم ويعمل معهم، وأبنائه، وزوجته، والنقود، وأشياء كثيرة. بعد عشرين ساعة يصلون إلى ليبيا. ينامون في غرفة صغيرة في فندق. في اليوم التالي يريدون أن يشتروا تذاكر المركب. ليس عندهم نقود. ماذا يفعلون؟ يرجعون إلى الفندق ويقولون لصاحب الفندق: نريد أن نسافر إلى إسبانيا. لا نستطيع أن نشترى تذاكر المركب لأننا ليس عندنا نقود، ويسألونه ماذا نفعل؟ يقول لهم: هناك مراكب صغيرة للذين ليس عندهم نقود ولا تأشيرة. ليس هناك طعام ولا ماء ولا سرر ولا كرسي في هذه المراكب. الناس يجلسون فقط في هذه المراكب.

القواعد

1. عينوا الأفعال المضارعة في الجمل وبينوا إعرابها:

1. أريد أن أكتب قصة.
2. يصوم المسلمون رمضان .
3. ذهبوا إلى الشجرة كي يناموا تحتها.
4. هل سافرت إلى القاهرة لتدرسي العربية؟
5. عليكم أن تسمعوا النصيحة .
6. أصحو متأخرا عادة .

2. أتموا الجمل الآتية بوضع فعل مضارع:

1. الطلاب لن إلى الجامعة.
2. المدرسون في الفصل.
3. المديرية
4. أنتي لن
5. المهندستان في المصنع.

3. ضعوا العلامة (√) أمام الجملة الصحيحة:

1. أرجو أن نسافر معا.
2. أتمنى أن أنجح في الامتحان.
3. وصل الطلاب إلى المعهد ليدرسوا اللغة العربية.
4. ذهبت إلى السوق القديم كي أشاهده.
5. سافر وزير الخارجية إلى المغرب ليحضر المؤتمر.
6. لن يدخل المكتب متأخرا مرة أخرى.

4. اختاروا الإجابة الصحيحة:

- | | |
|------------------------------|--|
| (يدرس - يدرس - يدرس) | - سافر كريم إلى القاهرة ل..... في جامعة الأزهر |
| (أقابل - أقابل - أقابل) | - لا خالداً في مكتبة المعهد |
| (أبيع - أبيع - أبيع) | - أريد أن منزلي القديم. |
| (نسافر - نسافر - نسافر) | - لن إلى السودان في الصيف القادم . |
| (يأكلوا - يأكلان - يأكلون) | - اشترت الأم لأولادها طعاما كثيرا كي جيدا. |

6. أكملوا الفراغ بأداة (النصب) المناسبة. (أن - لن - كي - ل - حتى - لكي) .

1. ذهبت إلى المستشفىأزور المريض .

2. يجب عليكتدرس جيداً.

3. قال خالد :أسافر إلى بغداد غداً.

4. ذهب حسام إلى السوق يشتري أشياء كثيرة.

5. يجبتقرأ كثيراًتتعلم.

7. أجبوا عن الأسئلة التالية مستعملين الأداة التي بين القوسين:

1. لماذا سافر محمد إلى إيطاليا؟ (ل)

2. لماذا ذهبت فاطمة إلى السوق؟ (كي)

3. لماذا فتحوا الباب؟ (ل)

4. لماذا اشتريتم السيارة؟ (حتى)

5. لماذا سافر وزير الرياضة إلى مصر؟ (لكي)

قصة منصور 3

في اليوم التالي يذهبون إلى المركب. ما هذا؟ المركب صغير جدًا! هل هذا هو المركب الذي سوف نركبه إلى إسبانيا؟ كيف يسافر هذا المركب الصغير إلى إسبانيا؟ أين نأكل؟ أين ننام؟ منصور يقول: من المستحيل أن أسافر بهذا المركب. سوف أرجع إلى مصر. سوف أعيش في بلدي. ناصر يقول له: وإسبانيا؟ والعمل؟ والنقود؟ نصر يقول له: ابنك مريض يا منصور ويريد النقود، وأسرتك تريد النقود. من يعطيهم النقود؟ صاحب الفندق يقول لهم: هذا المركب سريع وإسبانيا قريبة. يشتري الأصدقاء الثلاثة ثلاث تذاكر وفي يوم السفر يركبون المركب. لا يستطيعون أن يأخذوا حقائبهم لأن المركب صغير جدًا. المركب للناس فقط. يستطيعون أن يأخذوا معهم ماء فقط. المركب مزدحم. هناك شباب من بلاد كثيرة؛ من مصر وسوريا وتونس ومن بلاد إفريقية أخرى. بعضهم يريدون أن يعملوا في إسبانيا وبعضهم يريدون أن يسافروا من إسبانيا إلى فرنسا أو إيطاليا. الأصدقاء متعبون ولكنهم لا يستطيعون أن يناموا لأن المركب مزدحم. هم جائعون وليس عندهم طعام. الماء قليل. الجو بارد جدًا. المركب ليس سريعًا. الطريق إلى إسبانيا طويل. شاب في المركب يموت. في اليوم التالي يموت شاب آخر. كل يوم يموت شاب أو شابان. منصور خائف. هل يرى إسبانيا؟ هل يموت قبل أن يراها؟ هل يموتون كلهم؟ هل يستطيع أحد أن يعيش أيامًا بدون أن يأكل أو يشرب؟ طبعًا من المستحيل أن يرجع إلى ليبيا. ماذا يفعل؟

الحمد لله. بعد أسبوع يصلون إلى إسبانيا فعلاً. ولكن المركب لا يذهب إلى الأرض. الشرطة هناك. كلُّ الناس يسبحون إلى الأرض. الشرطة ترى بعضهم. الشرطة تأخذ بعضهم. الشرطة تأخذ ناصراً ونصراً. الشرطة لا ترى منصوراً ولا تأخذه لأنه يسبح بسرعة. الآن منصور في إسبانيا، بعيداً عن الشرطة، ولكن ليس عنده نقود ولا ملابس ولا طعام. هو جائع جداً. سوف يموت. يرى رجلاً إسبانياً في الشارع. يقول له: من فضلك أعطني طعاماً. الرجل الإسباني لا يفهمه ولا يتكلم معه ولا يعطيه شيئاً. يرى امرأة إسبانية في الشارع. يقول لها:

● من فضلك أعطيني طعاماً.

- لُو سينتو. نو كُمبريندو.

● أنا جائع جداً.

- أبلا أستاذ إسبانيول؟

● أنا مصري ولا أعرف أحداً هنا.

- كييريه أستاذ دينيرو؟

● سوف أموت!

- كييريه أستاذ كوميدا؟

تعطيه موزة من حقيبتها. يأكل منصور الموزة بسرعة. تفهم المرأة أنه جائع. تعطيه موزة أخرى يأكلها بسرعة أيضاً. تأخذه إلى بيتها وتعطيه طعاماً كثيراً. يأكل منصور قليلاً ثمَّ ينام. لا ينام على السرير، بل على الأرض!

القواعد

الاسم الموصول

أولا - ترجموا:

1. صاحب الفندق هو الذي أخبرهم عن المركب الصغير.
2. المرأة التي قابلها منصور لا تتكلم العربية.
3. ناصر ونصر هما الصديقان اللذان قبضت عليهما الشرطة.
4. الأختان اللتان قابلتهما أسبائيتان.
5. قبضت الشرطة على المهاجرين الذين سافروا بالمركب.
6. الأجنبيات اللاتي يتكلمن العربية قليلات.
7. الأخبار التي سمعتها قليلة.

ثانيا - أكملوا الحوار بين هدى وأمها:

- الأم: هل تحدثت مع جارنا الجديد.....يسكن في الطابق الثالث؟
- هدى: لا ولكن قابلت بنته..... تدرس معي
- الأم: صحيح؟ وهل تعرفت على صديقك..... تسكن في عمارتنا؟
- هدى: نعم وسأقابلها هذا المساء.
- الأم: جميل أن نتعرف على الجيران..... يسكنون معنا.

ثالثا - أعيدوا كتابة الجملة مع تغيير ما يلزم كما في المثال

- ذهب إلى المتحف. زرنا المتحف الأسبوع الماضي.
- ذهب إلى المتحف الذي زرناه الأسبوع الماضي.

1. أعطني القلم. وجدت القلم تحت الطاولة.

2. أخذ معه الحاسوب .طلبنا منه الحاسوب.

.....

3. حفظتم الأغاني .غَيَّبْتُ لكم الأغاني.

.....

4. دعانا إلى الحفلة .سيحضر الحفلة الطلاب

.....

رابعا -اكتبوا الاسم الموصول المناسب:

1. رأيتُ المهندسين..... يعملون في الشركة.

2. ذهبت المحاسبات..... كتبت التقرير إلى مكتب المدير

3. هؤلاء هم الموظفون..... وصلوا من الأردن

4. أعطت المعلمة الطالبات..... نجحن في الامتحان هدية

5. سلّمْتُ على الزملاء..... يعملون معي في المكتب.

6. استقبلتنا الفتيات..... تكلم عنهن أبي.

7. ذهبت إلى السوق لأشتري الفساتين رأيتها أمس.

8. وصل إخوتي..... يعيشون الآن في الخارج.

9. نظرنا إلى الراقصات..... يرقصن.

10. يخاف ابني من الكلاب..... تقف أمام محطة المترو