



Candidatura N. 1015782
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'SIMONE DE MAGISTRIS' CALDAROLA
Codice meccanografico	MCIC80300A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE UMBERTO I, 6
Provincia	MC
Comune	Caldarola
CAP	62020
Telefono	0733905125
E-mail	MCIC80300A@istruzione.it
Sito web	www.iccaldarola.gov.it
Numero alunni	469
Plessi	MCAA803017 - CALDAROLA - VIALE UMBERTO I MCAA803028 - BELFORTE - VIA DELL'ARME MCAA803039 - CAMPOROTONDO - VIA PASCUCCI MCAA80304A - CESSAPALOMBO - VIA DEL CIMITERO MCEE80301C - CALDAROLA - VIALE UMBERTO I MCEE80302D - BELFORTE - VIA DELL'ARME MCEE80303E - CAMPOROTONDO - VIA CAMPOFIERA MCEE80304G - SERRAPETRONA - VIA LEOPARDI MCEE80305L - CESSAPALOMBO - VIA DEL CIMITERO MCIC80300A - "SIMONE DE MAGISTRIS" CALDAROLA MCMM80301B - SIMONE DE MAGISTRIS MCMM80302C - VIA S.LUCIA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'SIMONE DE MAGISTRIS'
CALDAROLA (MCIC80300A)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1015782 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	Coroincanto	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	In Accordo	€ 4.977,90
Arte; scrittura creativa; teatro	ScriviAMO	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	ScriviAMO Junior	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Coding e robotica Junior	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	3 D	€ 4.873,80
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Abbattiamo i muri	€ 5.082,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Bastabufale: educazione civile digitale	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.823,20



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: Batti 5 alla seconda

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Esperienze educative fondate sulla reciproca apertura e sullo scambio tra la scuola e il territorio dei 5 Comuni montani, che costituiscono il contesto in cui opera l'Istituto. Oltre alle aule scolastiche, alcuni spazi pubblici, come Ecomuseo, Giardino delle farfalle, Mediateca, Biblioteca, Sala polifunzionale, Campo sportivo diventano luoghi di apprendimento, in cui svolgere attività laboratoriali motivanti.</p> <p>Ogni modulo prevede la realizzazione di un prodotto che valorizzi la collaborazione tra pari, la comunicazione e l'impegno degli studenti con difficoltà all'interno della comunità. Il nostro territorio, nonostante le recenti vicissitudini legate agli eventi sismici, continua ad essere meta di processi migratori. In ogni classe sono presenti alunni di recente immigrazione o di seconda generazione: in entrambi i casi, seppur con bisogni diversi, si registra la necessità di acquisire un buon livello di competenza comunicativa in lingua italiana.</p> <p>Il progetto intende promuovere la conoscenza degli ambienti di vita dei ragazzi, la capacità di comunicare correttamente in lingua italiana, di relazionarsi col patrimonio da tutelare e conservare. Si intende proporre agli alunni attività che mirino a recuperare il senso di appartenenza, mantenere vivo l'interesse per la nostra realtà territoriale,</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il nostro territorio, nonostante le recenti vicissitudini legate agli eventi sismici, continua ad essere meta di processi migratori. In ogni classe sono presenti alunni di recente immigrazione o di seconda generazione: in entrambi i casi, seppur con bisogni diversi, si registra la necessità di acquisire un buon livello di competenza comunicativa in lingua italiana.

I dati ISTAT riportati nel RAV rilevano una percentuale del 4 volte superiore alla media regionale, di famiglie economicamente svantaggiate residenti nei 5 Comuni montani che formano il contesto dell'Istituto.

La distribuzione dei plessi su un territorio molto ampio e le differenze strutturali tra plessi richiedono una particolare cura nella progettazione di proposte formative inclusive ed eque.

Rispetto al passato, si registrano alcune importanti variazioni delle risorse strutturali disponibili dovute agli eventi sismici che hanno pesantemente danneggiato alcuni plessi, di cui si attende la ricostruzione dopo l'avvenuta demolizione.

La scuola resta uno dei pochi presidi funzionanti dove gli alunni e le famiglie possono trovare attività di socializzazione, crescita umana e culturale.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Consolidare e ampliare le competenze di base di lingua italiana degli alunni stranieri, ricorrendo a contesti di vita reale, completando e rafforzando il lavoro svolto in orario scolastico dall'organico di potenziamento.

Favorire lo stare insieme per realizzare un prodotto o un gioco che preveda la cooperazione tra pari, la valorizzazione delle diversità, la scoperta delle bellezze naturali e artistiche dell'ambiente di vita, in continuità orizzontale con i progetti relativi ad Ambiente, salute e territorio previsti nel PTOF.

Continuare l'esperienza del canto corale e della pratica strumentale sperimentate a scuola nel Laboratorio musicale, risultate molto efficaci per gli alunni con difficoltà.

Offrire esperienze in cui i ragazzi provino il piacere della lettura, trovandosi a proprio agio e svolgendo piccoli servizi in una biblioteca pubblica.

Far esperire modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.

Esprimere riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

La Funzione strumentale per l'inclusione ogni anno redige una mappatura dei bisogni formativi delle classi per individuare le situazioni a rischio e le relative modalità di intervento più opportune, tenendo conto della presenza di alunni con disturbi dell'apprendimento e con difficoltà di vario tipo. Gli alunni presentano, inoltre, differenze di carattere socio-economico in base alla provenienza. Tali differenze si riflettono in maniera importante sugli esiti scolastici, che presentano una forte varianza tra le classi dislocate sul territorio. Il Progetto intende supportare gli alunni che presentano le seguenti difficoltà: difficoltà di lettura e comprensione del testo, povertà lessicale, difficoltà di concentrazione, problematiche relazionali con i pari, limitato accesso a strumenti comunicativi, isolamento sociale. Tuttavia saranno coinvolti anche altri ragazzi che, pur non presentando particolari problematiche educative, potranno beneficiare di esperienze di accoglienza, socializzazione ed espressione artistica.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Rispetto al passato, si registrano alcune importanti variazioni delle risorse strutturali disponibili dovute agli eventi sismici che hanno pesantemente danneggiato alcuni plessi, di cui si attende la ricostruzione dopo l'avvenuta demolizione. Altre strutture utilizzate a fini didattici in orario scolastico, come il Teatro comunale e altri spazi pubblici utilizzati per il Laboratorio teatrale e musicale sono inagibili. Risulta necessario, pertanto, offrire negli spazi disponibili ulteriori proposte educative in tempi aggiuntivi rispetto a quelli del normale tempo scuola.

Attività laboratoriali motivanti da realizzare in spazi organizzati e informali presenti sul territorio, spesso poco noti agli alunni e di non frequente fruizione in orario scolastico. Tali luoghi, sotto la guida di esperti, favoriscono l'apprendimento per scoperta e l'interesse per vari settori.

Ecomuseo e Giardino delle farfalle di Montalto di Cessapalombo per esperienze scientifiche e creative, momenti di narrazione e di gioco all'aperto

Aule scolastiche organizzate come laboratori per il canto corale e per l'avvio allo strumento musicale, con concerto finale.

Sala Polifunzionale Tonelli per incontri con autori, laboratori di lettura e iniziative aperte al pubblico. Campo sportivo e Palestra di Caldarola, Palazzetto di Belforte per sport e giochi di squadra.

Laboratorio digitale mobile della scuola per coding e robotica in piccoli gruppi, redazione di articoli, progetti Etwinning in partenariato.

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Le attività saranno svolte in orario aggiuntivo per gli alunni.

A seconda dell'orario di funzionamento dei singoli plessi, sono previste le seguenti opzioni:

- in un pomeriggio settimanale aggiuntivo per le classi della primaria funzionanti da 27 a 30 ore settimanali
- di sabato mattina per le classi a tempo pieno
- nei mesi di settembre e giugno durante i periodi di sospensione delle lezioni, durante le vacanze.

Gli accordi con le Amministrazioni dei 5 Comuni garantiscono il funzionamento di eventuali servizi che dovessero rendersi necessari allo svolgimento dei moduli, quali trasporti, mensa, riscaldamento degli edifici.

Il personale ATA sarà coinvolto, per le funzioni di propria competenza, nella predisposizione e riordino degli spazi, nella vigilanza degli alunni, nella messa a punto dei materiali necessari.

Tramite avviso interno, saranno raccolte le disponibilità individuali dei collaboratori scolastici e del personale amministrativo a prestare servizio in orario aggiuntivo.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Oltre alle aule scolastiche, alcuni spazi pubblici, come Ecomuseo, Giardino delle farfalle, Mediateca, Palestra, Campo sportivo, ambiente circostante trasformato dai sismi e dalla ricostruzione diventano luoghi di apprendimento, in cui svolgere attività laboratoriali motivanti.

Convenzione con i 5 Comuni montani per: messa a disposizione di spazi esterni alla scuola per lo svolgimento delle attività, servizi di supporto in orario extrascolastico, prevedendo anche l'organizzazione di eventi conclusivi.

Comune di Camporotondo: Il progetto si pone in continuità con il Progetto Arti e Mestieri, realizzato dal Comune, con aperture pomeridiane per 4 pomeriggi in orario extrascolastico: laboratorio artigianale, musicale, sportivo, artistico-espressivo, agricolo con la presenza di esperti.

Comune di Caldarola: messa a disposizione della Sala polifunzionale Tonelli e impianti sportivi.

Comuni di Belforte del Chienti e Cessapalombo: supporto logistico, messa a disposizione delle strutture sportive.

Ecomuseo e Giardino delle farfalle: accoglienza degli alunni per attività di gioco, laboratorio scientifico.



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, si ricorrerà a metodologie, come compiti autentici e learning by doing, che permettano di agire in un contesto autentico che coinvolga più capacità: cognitive, affettive, linguistico-comunicative e sensoriali, rendendo l'apprendimento più duraturo in modo da favorire il processo d'interazione e di socializzazione. Attraverso gli ambienti di apprendimento ideati con uno spazio funzionante e flessibile che permetta l'osservazione, la problematizzazione, la discussione e la collaborazione, gli alunni avranno l'opportunità di un apprendimento interattivo e costruire in maniera autonoma le proprie competenze.

Si intende consolidare e ampliare le competenze di base ricorrendo a contesti di vita reale, rafforzando il lavoro svolto in orario scolastico.

La socialità e la collaborazione tra pari saranno favorite attraverso attività mirate alla realizzazione condivisa di un prodotto finale; alla scoperta delle bellezze naturali e artistiche dell'ambiente di vita, in continuità orizzontale con il progetto Ambiente, salute e territorio previsto nel PTOF.

Le esperienze di tipo attivo e collaborativo sono strutturate affinché i ragazzi provino il piacere dell'apprendimento anche attraverso l'uso di risorse digitali.

L'impatto che si auspica di avere sul territorio è quello di contribuire a ricostruire, insieme agli edifici e alle infrastrutture, anche la fiducia, il senso di appartenenza e la storia della propria comunità.



Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Nessun intervento da parte degli educatori potrà trovare una sua efficacia se non in un coinvolgimento attivo degli alunni, soprattutto i più grandi, e delle loro famiglie.

La collaborazione, il fare insieme presuppone l'affiancamento nel portare alla luce competenze e identità individuando quelle "energie sotterranee" che appartengono a ciascuno.

Gli studenti saranno coinvolti nelle seguenti fasi:

Brain storming per allestimento di ambienti e scelta dei contenuti

Elenco e reperimento dei materiali necessari, anche di recupero e riciclo

Attraverso l'osservazione, la problematizzazione, la discussione e la collaborazione e grazie ad ambienti di apprendimento flessibili, aperti alle diversità individuali e culturali, i ragazzi potranno costruire in maniera autonoma le proprie competenze di base e di cittadinanza

Autovalutazione

I genitori saranno coinvolti nelle seguenti fasi:

Partecipazione in aula ad alcuni momenti particolari del percorso

Monitoraggio sull'interesse dei bambini

Valutazione finale



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Ambiente, salute e territorio	pp. 27-29	http://www.iccaldarola.gov.it/wp/wp-content/uploads/2014/11/Scheda_Progetto_Ambiente.pdf
Laboratorio teatrale e musicale	pp. 30-31	http://www.iccaldarola.gov.it/wp/wp-content/uploads/2014/11/Scheda_Laboratorio_teatrale_musicale.pdf
Piano Scuola Digitale	pp. 24-25	http://www.iccaldarola.gov.it/wp/wp-content/uploads/2015/11/Revisione_2017_18_PTOF_DeMagistris_20dic.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
avviare rapporti collaborativi con i soggetti pubblici e privati presenti nel territorio, finalizzati a condividere esperienze formative e benchmark sui risultati ottenuti dagli alunni formati, attraverso la messa a disposizione di spazi esterni alla scuola per lo svolgimento delle attività formative, nonché garantire servizi di supporto (riscaldamento scuola in orario extrascolastico, trasporto dei pulmini per attività formative itineranti ecc..) prevedendo anche l'organizzazione di eventi conclusivi come manifestazioni e/o incontri con gli alunni formati in altre scuole per condividere le esperienze realizzate	5	COMUNE BELFORTE DEL CHIANTI COMUNE CALDAROLA COMUNE CAMPOROTONDO DI FIASTRONE COMUNE CESSAPALOMBO COMUNE SERRAPETRONA	Dichiarazione di intenti	1734	22/05/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato



avviare rapporti collaborativi con altre scuole limitrofe, finalizzati a condividere esperienze formative e benchmark sui risultati ottenuti dagli alunni formati, a realizzare scambi di esperienze e materiali prodotti, a elaborare in maniera condivisa percorsi formativi replicabili in altri contesti, a collaborare per l'organizzazione di eventi conclusivi condivisi con altre istituzioni,	MCIC80600T 'VINCENZO TORTORETO'	1735	22/05/2018	Si
--	---------------------------------	------	------------	----

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Coroincanto	€ 5.082,00
In Accordo	€ 4.977,90
ScriviAMO	€ 5.082,00
ScriviAMO Junior	€ 5.082,00
Coding e robotica Junior	€ 5.082,00
3 D	€ 4.873,80
Abbattiamo i muri	€ 5.082,00
Bastabufale: educazione civile digitale	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.823,20

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Coroincanto

Dettagli modulo

Titolo modulo	Coroincanto
----------------------	-------------



Descrizione modulo	Per la sua grande importanza a livello pedagogico e psicologico il canto corale è una delle migliori forme educative per promuovere la comunicazione e la relazione verso i compagni, gli insegnanti ed il pubblico, per lo sviluppo delle abilità di autodisciplina ed impegno che sono una parte essenziale nel cammino della vita. Differentemente da quanto previsto dalla didattica prevalente in Italia, basata sull'accantonamento della creatività e sulla pretesa di costruire una sensibilità musicale su supporti di natura esclusivamente visiva - di dubbio valore musicale, ex solfeggio parlato, sarà essenziale curare l'apprendimento su base percettiva: ascolto, riconoscimento ed esecuzione di modelli ritmici, ascolto riconoscimento ed esecuzione di intervalli melodici, ascolto, frammenti ritmico-melodici composti da un numero gradualmente crescente di suoni. La letteratura musicale esistente, di qualunque periodo storico e genere musicale, proposti con criterio dal docente, sarà l'indispensabile e costante riferimento per poter supportare in modo efficace la fantasia dello studente. Inoltre i bambini impareranno le tecniche di respirazione che consentono di usare la voce in maniera cosciente in modo da evitare danni in futuro. Verranno utilizzati soprattutto i metodi Kodaly, Orff e Conci-Dalbosco.
Data inizio prevista	02/09/2019
Data fine prevista	28/06/2020
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE80301C MCEE80302D MCEE80303E
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Coro incanto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: In Accordo

Dettagli modulo

Titolo modulo	In Accordo
----------------------	------------



Descrizione modulo	Promuovere la formazione globale dell'individuo offrendo, attraverso un'esperienza musicale resa più completa dallo studio di uno strumento, occasioni di maturazione logica, espressiva, comunicativa, l'autodisciplina e il senso dell'impegno costante. Offrire all'alunno, attraverso l'acquisizione di specifiche competenze musicali, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una percezione consapevole del sé fisico, la postura, il rapporto con lo spazio, i movimenti sullo strumento, e del modo di rapportarsi agli altri nel gruppo. Accrescere il gusto del vivere in gruppo e il senso delle proprie responsabilità nei confronti degli altri. Avviare gli alunni a sostenere un'esibizione pubblica controllando e gestendo la propria emotività. Abituare i ragazzi, attraverso la musica di insieme, ad accettare le regole di un gruppo strutturato, a rispettare le idee degli altri e ad accoglierle in senso costruttivo, a recepire possibilità di cambiamento dei ruoli e a superare l'individualismo e ad essere autonomi nel gruppo stesso.
Data inizio prevista	06/04/2020
Data fine prevista	22/12/2020
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM80301B MCMM80302C
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 9 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: In Accordo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: ScriviAMO

Dettagli modulo

Titolo modulo	ScriviAMO
----------------------	-----------



Descrizione modulo	<p>Lezioni laboratoriali in biblioteca, dove alunni impareranno ad utilizzare gli strumenti di informazione cartacei e digitali, sperimenteranno la lettura di gruppo e individuale e, dopo aver ricevuto una formazione mirata, si cimenteranno nella gestione di una piccola biblioteca.</p> <p>A conclusione dell'attività è previsto un incontro pubblico nel quale illustrare il lavoro svolto attraverso la presentazione di uno dei libri analizzati</p> <p>Lezioni laboratoriali in biblioteca, dove alunni impareranno ad utilizzare gli strumenti di informazione cartacei e digitali, sperimenteranno la lettura di gruppo e individuale e, dopo aver ricevuto una formazione mirata, si cimenteranno nella gestione di una piccola biblioteca.</p> <p>A conclusione dell'attività è previsto un incontro pubblico nel quale illustrare il lavoro svolto attraverso la presentazione di uno dei libri analizzati</p>
Data inizio prevista	02/09/2019
Data fine prevista	29/06/2020
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM80301B MCMM80302C
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ScriviAMO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: ScriviAMO Junior

Dettagli modulo

Titolo modulo	ScriviAMO Junior
----------------------	------------------



Descrizione modulo	<p>Lezioni laboratoriali in biblioteca, dove alunni impareranno ad utilizzare gli strumenti di informazione cartacei e digitali, sperimenteranno la lettura di gruppo e individuale e, dopo aver ricevuto una formazione mirata, si cimenteranno nella gestione di una piccola biblioteca.</p> <p>A conclusione dell'attività è previsto un incontro pubblico nel quale illustrare il lavoro svolto attraverso la presentazione di uno dei libri analizzati</p> <p>Lezioni laboratoriali in biblioteca, dove alunni impareranno ad utilizzare gli strumenti di informazione cartacei e digitali, sperimenteranno la lettura di gruppo e individuale e, dopo aver ricevuto una formazione mirata, si cimenteranno nella realizzazione di un piccolo volume.</p> <p>A conclusione dell'attività è previsto un incontro pubblico nel quale illustrare il lavoro svolto attraverso la presentazione di uno dei libri analizzati</p>
Data inizio prevista	08/01/2020
Data fine prevista	22/12/2020
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE80301C MCEE80302D MCEE80303E
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: **ScriviAMO Junior**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: Coding e robotica Junior

Dettagli modulo

Titolo modulo	Coding e robotica Junior
----------------------	--------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il Modulo intende avvicinare i partecipanti al coding in modo intuitivo, attraverso forme di apprendimento informale e favorire lo sviluppo del pensiero computazionale per affrontare problemi. Sono previste anche attività di robotica educativa: i robot non sono semplici giocattoli elettronici, essi incidono nello sviluppo della manualità, della capacità di astrarre, nell'organizzazione spazio-temporale, nella sperimentazione di nozioni di matematica, geografia, storia e, infine, nella narrazione di storie con il robot che diventa personaggio di favole e di racconti.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <p>Stimolare l'interesse verso il Coding, la Robotica e altre tecnologie. Potenziare le capacità di attenzione, di concentrazione e memoria. Potenziare l'inclusione. Favorire la socialità attraverso la collaborazione per giungere alla soluzione di un problema. Potenziare la comunicazione utilizzando anche codici diversi dalla parola. Analizzare e rappresentare processi ricorrendo a modelli logici. Acquisire il concetto di algoritmo: individuare il procedimento risolutivo corretto per risolvere un problema. Generalizzare il processo di risoluzione del problema per poterlo trasferire ad un ampio spettro di altri problemi. Tollerare la frustrazione e trasformarla in autocontrollo e riflessione. Effettuare misurazioni dello spazio e del tempo. Scoprire la relazione tra tempo/spazio/dimensione nel funzionamento del robot. Prevenire i fenomeni dell'insuccesso scolastico, dell'abbandono e della dispersione. Promuovere le competenze trasversali e sociali.</p> <p>STRATEGIE OPERATIVE</p> <p>Didattica attiva problem based: trasformazione di situazioni complesse in ipotesi di soluzioni possibili Valorizzazione dell'errore: anche l'errore diventa una potente occasione di crescita, fornendo nuove possibilità di analisi e conseguente revisione della strategia utilizzata, al pari dell'attività informatica del debugging. Cooperative-learning: metodo che utilizza la formazione di piccoli gruppi in cui gli alunni lavorano insieme per migliorare reciprocamente il loro apprendimento. Learning by doing: metodologia che prevede un apprendimento attraverso il fare, svolgendo attività pratiche accompagnate però dal pensare e dal riflettere. Peer tutoring: alcuni alunni svolgeranno la funzione di facilitatori dell'apprendimento a favore di altri studenti coetanei coinvolti nel progetto.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>10/06/2020</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2021</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MCEE80301C MCEE80302D MCEE80303E</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Coding e robotica Junior

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: 3 D

Dettagli modulo

Titolo modulo	3 D
----------------------	-----



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo si propone di migliorare i risultati di apprendimento degli alunni nelle discipline STEM, attraverso lezioni attive e visivamente stimolanti: gli studenti impegnati dall'ideazione alla realizzazione di oggetti seguiranno un percorso di apprendimento che unisce scienza, matematica e tecnologia con capacità espressive, creatività e fantasia, attraverso attività di progettazione.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare l'inclusione. • Favorire la socialità attraverso la collaborazione per giungere alla soluzione di un problema. • Potenziare la comunicazione utilizzando anche codici diversi dalla parola. • Stimolare la creatività. • Stimolare il piacere della scoperta. • Promuovere la partecipazione attiva degli studenti. • Tollerare la frustrazione e trasformarla in autocontrollo e riflessione. • Potenziare l'intelligenza spaziale, ovvero la capacità di comprendere, muoversi e progettare nello spazio tridimensionale, reale e simulato. • Potenziare le competenze logico-matematiche, scientifiche e linguistiche. • Promuovere le competenze trasversali e sociali. <p>STRATEGIE OPERATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica del learning by doing: apprendere non significa ricevere passivamente delle nozioni, ma elaborare attivamente delle idee. • metodologia "Tinkering" basata sul trinomio "Think-Make-Improve". • Valorizzazione dell'errore: anche l'errore diventa una potente occasione di crescita, fornendo nuove possibilità di analisi e conseguente revisione della strategia utilizzata. • Didattica del cooperative-learning: metodo che utilizza la formazione di piccoli gruppi in cui gli alunni lavorano insieme per migliorare reciprocamente il loro apprendimento. • Didattica del problem solving: metodo che stimola l'alunno ad analizzare la situazione problematica e escogitare una soluzione. <p>AZIONI SPECIFICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventare una breve storia, immaginarne i personaggi e renderli concreti. • Realizzazione di un modellino, cioè di un oggetto tridimensionale che abbia le caratteristiche funzionali di un oggetto vero. <p>COMPETENZE PROMOSSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare: risolvere situazioni problematiche via via sempre più complesse a partire dalle conoscenze acquisite. • Competenze sociali e civili: impegnarsi all'interno di un gruppo di lavoro per raggiungere insieme l'obiettivo prefissato. • Spirito di iniziativa e imprenditorialità: o impegnarsi per portare a termine il lavoro iniziato da solo e insieme agli altri; o chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà, fornire aiuto a chi lo chiede; o misurarsi con novità e imprevisti.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>13/01/2020</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2021</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MCEE80301C MCEE80302D MCEE80303E</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>18 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: 3 D



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani

Titolo: Abbattiamo i muri

Dettagli modulo

Titolo modulo	Abbattiamo i muri
Descrizione modulo	<p>Il Modulo propone esperienze educative fondate sulla reciproca apertura e sullo scambio tra la scuola e il territorio dei 5 Comuni montani, in cui opera l'Istituto.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI:</p> <p>Facilitare l'apprendimento dell'italiano come lingua della comunicazione e veicolo per gli altri apprendimenti.</p> <p>Promuovere la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture.</p> <p>Creare un clima relazionale favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione, intesi non solo come rispetto delle idee e dei valori e delle altre culture, ma come rafforzamento della propria identità culturale, nella prospettiva di un reciproco arricchimento.</p> <p>Valorizzare lingue e culture d'origine.</p> <p>STRATEGIE OPERATIVE:</p> <p>Strumenti per una didattica multimediale: uso del computer e della LIM</p> <p>Laboratorio sulle emozioni: creazione di momenti collettivi di incontro e confronto sui temi dell'uguaglianza e della diversità</p> <p>RISULTATI ATTESI:</p> <p>Riduzione del fallimento scolastico.</p> <p>Benessere degli alunni.</p> <p>Assunzione di atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>Coinvolgimento dei genitori e confronto sul percorso.</p> <p>Miglioramento delle competenze di lettura, scrittura e comprensione del testo.</p> <p>Maturazione del senso di condivisione e cura degli spazi comuni attraverso occasioni di socializzazione, conoscenza, incontro, scambio e confronto in contesti aggregativi.</p> <p>Miglioramento delle competenze comunicative nel rapporto con gli adulti e con i pari.</p>
Data inizio prevista	07/01/2020
Data fine prevista	15/02/2021
Tipo Modulo	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani
Sedi dove è previsto il modulo	MCEE80301C MCEE80302D MCEE80303E
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Abbattiamo i muri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Bastabufale: educazione civile digitale

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Titolo modulo	Bastabufale: educazione civile digitale



Descrizione modulo	<p>Negli ultimi mesi sempre più spesso si parla di FAKE NEWS; con questo termine oltre a sintetizzare un vasto problema si ammette che nel nostro Paese ma soprattutto nei giovani regna un analfabetismo digitale.</p> <p>In questo quadro l'istruzione e la formazione sono la soluzione strutturale al problema e questo modulo propone l'educazione civile digitale.</p> <p>Educare i nostri studenti a un uso consapevole dei media digitali li aiuta a contrastare i rischi della rete, il bullismo e il cyberbullismo.</p> <p>La Mission del nostro Istituto è quella di abolire la censura digitale e di avvicinare il più possibile l'alunno alla condivisione, allo scambio all'uso del digitale come risorsa di personale arricchimento culturale.</p> <p>Il modulo si divide in più fasi:</p> <p>Nel primo blocco, i ragazzi fanno un quiz che serve a valutare le loro conoscenze, come saper leggere l'url di un sito, oppure attività in cui bisogna distinguere cosa è un fatto e cosa è un'opinione.</p> <p>Poi, c'è la parte più introduttiva, teorica e metodologica, in cui viene spiegato l'importanza del tema.</p> <p>La parte più pratica è quella dove cercheremo di dedicare più tempo con siti web da verificare, attività laboratoriali dove l'obiettivo non è più rispondere vero o falso, ma ragionare e sviluppare un approccio critico nella lettura di un articolo.</p> <p>L'ultimo passaggio è quello in cui ci si incontra e si riflette sulle scoperte realizzate insieme.</p> <p>La chiave di lettura del modulo non è quella di fornire agli alunni gli strumenti, le cosiddette strategie comportamentali, per arrivare a fare le cose giuste.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenziare l'inclusione e la comunicazione. • Fake news: cosa sono e come riconoscerle • sensibilizzare verso i temi della prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo • Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa • Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale • Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di educazione e partecipazione giovanile, di informazione e comunicazione
Data inizio prevista	07/01/2020
Data fine prevista	30/06/2021
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	MCMM80301B MCMM80302C
Numero destinatari	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Bastabufale: educazione civile digitale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'SIMONE DE MAGISTRIS'
CALDAROLA (MCIC80300A)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1015782)
Importo totale richiesto	€ 39.823,20
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1612
Data Delibera collegio docenti	28/03/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	1747
Data Delibera consiglio d'istituto	09/04/2018
Data e ora inoltro	23/05/2018 17:36:34
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Coroincanto</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>In Accordo</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>ScriviAMO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>ScriviAMO Junior</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Coding e robotica Junior</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>3 D</u>	€ 4.873,80	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola 'SIMONE DE MAGISTRIS'
CALDAROLA (MCIC80300A)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani: <u>Abbattiamo i muri</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Bastabufale: educazione civile digitale</u>	€ 4.561,50	
	Totale Progetto "Batti 5 alla seconda"	€ 39.823,20	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 39.823,20	€ 40.000,00