Dati anagrafici
Data e luogo di nascita: 16 Maggio 1968, San Severino Marche (MC)
Residente a Treia (frazione Passo di Treia) Via Gramsci 10, 62010 (MC)
E-mail: alessandra.fermani@unimc.it

ALESSANDRA FERMANI

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA

1. RUOLO E FORMAZIONE

Ottobre 2021 vincitrice di concorso per I fascia (professore Ordinario - presa di servizio 1 Novembre) settore disciplinare M PSI 05 https://orcid.org/0000-0002-1276-4660

Dall'Ottobre del 2015 Professoressa Associata (in precedenza Ricercatrice dal Febbraio 2005) del Settore Scientifico Disciplinare di Psicologia Sociale (M-PSI/05) presso l'Università degli Studi di Macerata. Attualmente afferente al Dipartimento di Scienze della Formazione dei beni culturali e del turismo.

Nel 2018 ha ottenuto l'Abilitazione Nazionale per Professore Ordinario nel settore M-PSI/05.

Ha conseguito la Laurea in Filosofia (Indirizzo Scienze umane) con lode, cui è seguito un corso di perfezionamento in Scienze umane con una tesi in Psicologia sociale, e il Dottorato di Ricerca in "Scienze dell'educazione e analisi del territorio" - Dipartimento di Filosofia e Scienze umane dell'Università degli Studi di Macerata con una tesi in Psicologia Sociale "Adolescenza e socializzazione: gruppi informali e gruppi formali" sotto la supervisione della Prof.ssa Barbara Pojaghi.

Dal 1 marzo 2002 al 9 febbraio 2005 Vincitrice di un assegno di ricerca sul tema: "Rappresentazioni sociali e costruzione dell'identità di genere" Settore disciplinare M-PSI/05 Psicologia sociale Università di Macerata.

Nel maggio 2005 ha partecipato al Corso di eccellenza tenuto dal Professor Willem Doise sul tema "Psicologia sociale e diritti umani" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università degli Studi di Macerata.

17 giugno 2005 Corso di formazione sulla formulazione di progetti di ricerca finanziati dalla Comunità Europea. Il corso è stato organizzato dall'AIP nella Facoltà di Psicologia dell'Università Cattolica di Milano.

1-5 settembre 2008 Summer School di "Analisi multivariata per la ricerca sociale" organizzato dalla Scuola di direzione per le imprese e la pubblica amministrazione e dall'Università della Calabria. Docente: Gaetano Miceli.

31 agosto- 4 settembre 2009 Summer School "Modelli di equazioni strutturali-corso base" organizzato dalla Scuola di direzione per le imprese e la pubblica amministrazione e dall'Università della Calabria. Docente: Gaetano Miceli.

17-19 febbraio 2010 Corso di analisi qualitativa in ATLAS.ti organizzato dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della formazione dell'Università di Macerata. Docente: Eugenio De Gregorio.

12-16 settembre 2011 Summer School "Modelli di equazioni strutturali-corso avanzato" organizzato dalla Scuola di direzione per le imprese e la pubblica amministrazione e dall'Università della Calabria. Docente: Gaetano Miceli, Claudio Barbaranelli, Gian Luca Marzocchi.

Ottobre 2012 Attività di ricerca all'Università di Utrecht finanziata dal Centro di ricerca in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione dell'Università di Macerata.

Febbraio 2013 corso di Scientific Writing. Docente Prof. Ricardo Pietrobon –Duke University (North Carolina_USA).

2. INCARICHI ISTITUZIONALI

Dal 2005 ad oggi la sottoscritta è entrata a far parte della Commissione addetta all'Orientamento e ai piani di studio della Facoltà di Scienze della formazione – Cdl in Scienze della formazione primaria (dal 2005 al 2008 membro della Commissione piani di studio e pratiche studenti) e Cdl Scienze dei servizi per il turismo (dal 2008 membro della Commissione piani di studio con delega all'orientamento fino al 2018). Dal 2018 è stata membro della Commissione orientamento e piani di studi Cdl in Scienze pedagogiche. Dall'A.A. 2020-2021 ad oggi la sottoscritta è Presidente della Commissione orientamento e piani di studio del Cdl in Scienze pedagogiche.

A.A. 2005-2006: referente per l'Università di Macerata nel modulo di Psicologia nel progetto "Due Università in rete" proposto dall'Università di Macerata e dall'Università di Camerino e che è stato finanziato dal MUR.

Dall'A.A. 2006-2007: eletta rappresentante dei ricercatori universitari nel Consiglio di Amministrazione dell'Università di Macerata.

A.A. 2007-2008: delegata della Facoltà di Scienze della formazione per il progetto "Sud Est" finanziato dal MUR. Il progetto aveva quale obiettivo svolgere attività di orientamento nell'ottica di una informazione-formazione continua tra gli Istituti superiori e l'Università (Università consorziate: Università del Salento -Ateneo capofila- Università di Macerata e Università dell'Area 1).

Dal 2009 al 2012 Membro rappresentante dei ricercatori della Giunta Dipartimentale (per l'intero triennio).

Dal 2010 ad oggi Delegata di Ateneo nella Fondazione e Membro del Comitato scientifico per l'organizzazione dei corsi Istituti tecnici superiori (ITS) "Made in Italy".

Dal 2011 al 2012 Delegata di Ateneo nell'organizzazione di corsi sulla Mediazione dei conflitti per Operatori giuridici che operano in ambiti sociosanitari e dell'assistenza sociale organizzati in collaborazione con il Tribunale dei Minori di Ancona e dall'Università di Urbino.
Dal 2013 al 2016 responsabile con il prof. Alessio Cavicchi dell'accordo internazionale per il riconoscimento del doppio titolo nella laurea magistrale di Progettazione e gestione dei sistemi turistici dell'Università di Macerata con l'Università di Kiev (Ucraina).

14 gennaio 2015 ad oggi eletta Responsabile del Comitato scientifico e del curriculum in "Psychology, communication and social sciences" del PHD in Human Sciences, Università di Macerata**.**

Dal 2017 al 2018 eletta Presidente della Commissione per accesso corso magistrale internazionale in International Tourism and destination management- Università di Macerata.

Dal 2018 ad oggi delegata del Rettore dell'Università di Macerata per il Cluster "In Marche".

AA. 2018-2019 Responsabile del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo per incoming /outcoming degli studenti Erasmus.

AA. 2018-2019 e 2020-2021 membro della Commissione di accesso al Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per la Scuola dell'Infanzia e Primaria e per la Scuola Secondaria di I e II grado, in conformità al D:M: 30.09.2011.

Dal 2019 ad oggi Docente referente per l'area Education e Psicologia negli accordi Erasmus con l'Università di Siviglia "Pablo de Olavide", con l'Università di Barcellona, con l'Università di Leon e con l'Università di Malta.

A.A. 2020-2021 nomina rettorale in qualità di membro del gruppo di lavoro per la redazione del Gender Equality Plan (GEP) dell'Università di Macerata.

Negli anni 2020 e 2021 Componente della Commissione per gli Esami di stato - Albo degli Psicologi - Università degli studi di Urbino.

Dall'A.A. 2020-2021 ad oggi Presidente della Commissione per i Colloqui idoneativi in ingresso del Cdl in Scienze pedagogiche dell'Università di Macerata.

A.A. 2022-2023 e 2023-24 Componente della Commissione scientifica per l'organizzazione del Festival delle Humanities Università di Macerata

A.A. 2022-2023 Delega rettorale per il triennio 2022-25 al Counseling psicologico. Rep. DCRRT n. 345/2023. Prot. N. 0094313 d3oo'11/8/23 Uor. SI 000182 Classi f II/2.

A.A. 2022-23 membro della Commissione nella Procedura selettiva a N. 1 posto di Professore di Prima Fascia ai sensi dell'Art. 18, Comma 1, della Legge 240/2010 presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino - Settore Concorsuale 11/E3 – S.S.D. M-Psi/05 – Bandito con D.R. N. 6592 del 23/12/2023, con avviso pubblicato nella Gazzetta Ufficiale N. 2 del 10/1/2023 - Iv Serie Speciale – Concorsi ed Esami.

A.A. 2023-24 membro della Commissione nella Procedura comparativa pubblica a N. 1 posto di Ricercatore a tempo determinato (RTDB) con regime di impegno a tempo pieno, ai sensi dell'Art. 24, Comma 3, lettera b, della Legge 30 dicembre 2010 n. 240 presso l'Università degli Studi di Sassari - Settore Concorsuale 11/E3 – S.S.D. M-Psi/05

A.A. 2023-24 membro della Commissione Paritetica per il Dipartimento di SFBCT

A.A. 2023-24 Direttore e docente (3 CFU, 18 ore, insegnamento di Benessere psicofisico e acquisizione dell'identità) del Percorso universitario abilitante di formazione iniziale degli insegnanti per la scuola secondaria di primo e secondo grado in attuazione del D.lgs. 13 aprile 2017 (60/36/30 CFU) per le classi id concorso A 48/49 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II e I grado

A.A. 2023-24 Presidente del Comitato etico di Ateneo per il triennio

La sottoscritta dalla presa di servizio ha ricoperto numerosi incarichi istituzionali anche in rappresentanza del Rettore dell'Università di Macerata in cerimonie ed eventi ufficiali (oltre 10 incarichi) o come membro di Commissioni per la selezione dei Tutor didattici dell'area psicologica o di sostegno agli studenti con disabilità o dei docenti per il corso di sostegno agli studenti con disabilità (oltre 10 incarichi).

3. ATTIVITÀ DI DOCENZA

Attività di docenza in corso

È attualmente docente di Psicologia sociale e della famiglia (Corso di Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche LM85. Il corso è tenuto dalla sottoscritta dall'A.A. 2014-15),
Dall'A.A. 2020-21 docente dell'insegnamento di Psicologia ambientale e processi organizzativi (Corso di laurea triennale L1-L15. Beni culturali e Scienze del turismo).
Dall'A.A. 2022-23 docente di Psicologia sociale (Corso di laurea triennale L20-L39. Scienze della Comunicazione e per mutuazione Teorie, culture e tecniche per il servizio sociale).
Dall'A.A 2023-24 docente del modulo di Psicologia sociale nel corso di Laurea Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età evolutiva- Facoltà di Medicina Università Politecnica delle Marche.

Dall'A.A. 2024-25 Docente per il triennio per l'insegnamento di Psicologia dell'adozione (10 ore) nella Scuola di psicoterapia Ire psicodinamica integrata IRPPI di Roma

Dall'A.A 2023-24 Direttore del corso 60 cfu per i docenti delle classi disciplinari A 48/49 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II e I grado e titolare di un modulo di insegnamento "Benessere psicofisico e acquisizione dell'identità" (3 cfu, 18 ore)

Ulteriori attività di docenza prima della presa di servizio:
A.A. 2002-2003: contratto per assegnazione 1 modulo di insegnamento presso cattedra "Psicologia sociale", Corso di Laurea in Servizi Sociali – Facoltà di Giurisprudenza - Università degli Studi di Macerata.
A.A. 2002-2003: insegnamento di "Psicologia delle interazioni sociali", Corso di Laurea in Scienze della formazione umana - Università degli Studi di Macerata.
A.A. 2003-2004; 2004-2005: insegnamento di "Psicologia sociale", Corso di Laurea in Scienze Politiche – Facoltà di Giurisprudenza – Università degli Studi di Camerino.

Ulteriori attività di docenza dopo la presa di servizio:
A.A. 2005-2006: insegnamento di "Psicologia sociale", Corso di Laurea in Scienze Politiche – Facoltà di Giurisprudenza – Università degli Studi di Camerino.
Dall'A.A 2005-2006 all'A.A. 2006-2007: insegnamento di "Psicologia delle interazioni sociali" e per mutuazione "Psicologia sociale", Corso di Laurea in Formazione e gestione delle risorse umane – Facoltà di Scienze della formazione, sede di Spinetoli (AP) – Università di Macerata.
Dall'A.A. 2005-2006 all'A.A. 2007-2008: insegnamento di "Psicologia delle interazioni sociali", Corso di Laurea in Formazione e gestione delle risorse umane – Facoltà di Scienze della formazione, sede di Macerata – Università di Macerata.
Dall'A.A. 2005-2006 all'A.A. 2007-2008: insegnamento di "Psicologia dei sistemi sociali" e per mutazione "Psicologia sociale", Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria – Facoltà di Scienze della formazione – Università di Macerata.
Dall'A.A 2005-2006 all'A.A. 2007-2008: insegnamento di "Psicologia sociale", Corso di Laurea in Formazione e gestione delle risorse umane – Facoltà di Scienze della formazione, sede di Spinetoli (AP) – Università di Macerata.
Dall'A.A. 2006-2007 all'A.A. 2007-2008: insegnamento di "Laboratorio di costruzione e gestione del gruppo di lavoro" – Facoltà di Scienze della comunicazione - Università di Macerata.
Dall'A.A. 2008-2009 all'A.A. 2013-2014: insegnamento di "Psicologia sociale", Corso di Laurea triennale in Scienze del turismo – Facoltà di Scienze della formazione – Università di Macerata.
Dall'A.A. 2008-2009 all'A.A. 2013-2014: insegnamento di "Psicologia sociale del turismo", Corso di Laurea magistrale in Progettazione e gestione dei sistemi turistici – Facoltà di Scienze della formazione – Università di Macerata.
A.A. 2014-2015: insegnamento di "Social Psychology of Tourism", Corso di Laurea magistrale in Progettazione e gestione dei sistemi turistici – Dipartimento di SFBCT – Università di Macerata.
Dall'A.A. 2015-2016 all'A.A. 2017-2018: insegnamento di "Social Psychology of Tourism", Corso di Laurea magistrale in International tourism and destination management – Dipartimento di SFBCT – Università di Macerata.
Dall'A.A. 2016-2017 all'A.A. 2019-2020: insegnamento di "Formazione delle competenze trasversali", Corso di Laurea LM19 in Comunicazione e culture digitali– Dipartimento di SPOCRI – Università di Macerata.
Dall'A.A. 2016-2017Attività integrativa alla didattica e di tutoraggio agli studenti nel progetto I-care dell'Università di Macerata
Dall'A.A. 2017-2018 all'A.A. 2021-2022; insegnamenti di "Psicologia Generale e Sociale" e "Psicologia scolastica e dello sviluppo". Corso di Laurea in Scienze dell'educazione – L19, LM37-PF24
Dall'A.A. 2017-2018 all'A.A. 2021-2022; insegnamento di "Tecniche comunicative e Soft Skills". Corso di Laurea magistrale LM19-LM49.

In tutti gli insegnamenti la sottoscritta è stata relatrice di numerose tesi di laurea.

Master, corsi e seminari

A.A. 2005-2006: attività di docenza nel corso "Donne, politica, istituzioni" organizzato dall'Università di Macerata e dal Ministero delle Pari Opportunità. Tema degli interventi: La comunicazione pubblica.

A.A. 2005-2006: attività di docenza nel Master di I livello in "Servizi demografici" organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione – Università di Macerata-. Tema degli interventi: Team building e comunicazione nel gruppo di lavoro.

A.A. 2005-2006: seminari formativi nel corso "Strategie di rete nei percorsi d'inclusione lavorativa delle vittime della tratta" – all'interno del progetto Equal 2 - organizzato dal Dipartimento di Filosofia e scienze umane – Università di Macerata-. Tema degli interventi: Comunicazione e rapporti intergruppi.

A.A. 2005-2006; A.A. 2006-2007: attività di conduttore di gruppi di lavoro nel Master di I livello in "Esperti in tecniche e metodi di Orientamento" organizzato dalla Facoltà di Scienze della comunicazione – Università di Macerata.

A.A. 2006-2007; A.A. 2007-2008; A.A. 2008-2009: attività di docenza nel Master di I livello in "La comunicazione nella Pubblica Amministrazione" organizzato dalla Facoltà di Scienze della comunicazione – Università di Macerata. Tema degli interventi: Team building e comunicazione

A.A. 2007-2008; A.A.2008-2009: attività di docenza nel Master di I livello in "Il management dei servizi d'educazione, comunicazione e promozione della salute" organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione – Università di Macerata. Tema degli interventi: Lavoro e dinamiche di gruppo.

A.A.2006-2007 e 2007-2008 attività di docenza sui temi del team building e dell'organizzazione dello staff di prima accoglienza nei corsi di formazione organizzati dal Provveditorato del Ministero della Giustizia (Perugia e Ancona).

A.A. 2009-2010: attività di docenza nel corso "Donne, politica, istituzioni" organizzato dall'Università di Macerata e dal Ministero delle Pari Opportunità. Tema degli interventi: La rappresentazione della donna nei media.

A.A. 2009-2010: attività di docenza nel corso organizzato dal Centro Orientamento e Tutorato dell'Università di Macerata per i Tutor a persone diversamente abili. Tema dell'intervento: Le relazioni sociali: natura e potere degli stereotipi".

A.A. 2009-2010: attività di docenza nel corso "Donne, politica, istituzioni" organizzato dall'Università di Camerino e dal Ministero delle Pari Opportunità. Tema dell'intervento: La comunicazione politica e di genere.

A.A. 2009-2010: Partecipazione al "Progetto Ponte" organizzato dal Centro Orientamento e Tutorato dell'Università di Macerata. Il progetto ha previsto l'organizzazione di un modulo di 20 ore di Psicologia sul tema "Il Sé in un mondo sociale".

A.A. 2010-11: attività di docenza nel corso "Donne, politica, istituzioni" organizzato dall'Università di Macerata e dal Ministero delle Pari Opportunità. Tema dell'intervento: La rappresentazione della donna nei media.

Dall' A.A. 2011-12 all'A.A 2015-2016: attività di docenza nel corso "Donne, politica, istituzioni" organizzato dall'Università di Macerata e dal Ministero delle Pari Opportunità. Tema dell'intervento: La rappresentazione della donna nei media.

Dall'A.A. 2015-16 all'A.A. 2017-2018: attività di docenza nel corso di formazione "Il lavoro di gruppo e le relazioni conflittuali nei luoghi di lavoro: strategie di gestione, modelli di leadership, ruolo delle competenze trasversali" organizzato dall'Università di Macerata partecipando all'avviso di selezione dell'INPS. Tema dell'intervento: team building competenze trasversali.

AA 2017-2018 docenza nel master OGISCOM organizzato dal Dipartimento SFBCT Unimc (MIUR-USR Marche) sul tema "Psicologia sociale in contesti multilingue". Nel Master la sottoscritta ha anche tenuto il "Laboratorio di psicologia sociale".

A.A. 2017-2018 docenza nel Corso di specializzazione in Mediazione familiare sul tema della "Psicologia della famiglia e dei confini familiari"

A.A. 2017-18; 2018-19 Coordinamento degli insegnamenti dell'area psicologica nei corsi PF24.

A.A. 2018-2019 Insegnamento nel Corso per Educatore professionale Psicologia della marginalità e della devianza e Psicologia dei gruppi. Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo dell'Università di Macerata

A.A. 2020-2021 docente nel Master "Persona, comunicazione, conversazione e disegno infantile" organizzato dall'Istituto ITARD sul tema della "Psicologia della famiglia e dei confini familiari".
A.A. 2022-23 attività di docenza nel corso di formazione organizzato dalla ASUR di Macerata e l'Università di Macerata. Destinatari: ginecologi, neuropsichiatri, psicologhe, assistenti sociali, ostetriche. Intervento sul tema "La costruzione dell'identità in adolescenza".
16 marzo 2023 attività di docenza nel corso di formazione organizzato dall'Istituto comprensivo "Monti" di Pollenza (MC). Docenti. Tema dell'intervento: La costruzione dell'identità in adolescenza: bullismo, cyberbullismo e autolesionismo.
AA 2023-24 attività di docenza nel corso di formazione organizzato dall'Istituto comprensivo di Cingoli- Apiro (MC). Il corso è indirizzato ai docenti dell'Istituto Docenti. Tema dell'intervento: Adozione e scuola.
AA 2023-24 Attività di docenza (6 ore) c/o IRPPI di Roma. Tema dell'intervento: Psicologia dell'adozione.

Nei vari Master e corsi (ove previsto) la sottoscritta è stata relatrice di alcune tesi finali.

Attività di docenza all'estero
Erasmus teacher e visiting lecturer. È stata dal 22 aprile al 2 maggio 2019 presso l'Università di Siviglia "Pablo de Olavide" (Erasmus plus). Nel corso del soggiorno ha tenuto corsi intensivi con studenti e dottorandi e seminari di formazione con professionisti (assistenti sociali, psicologi) sui temi dell'attaccamento, delle relazioni genitoriali, del bullismo e della devianza in adolescenza e giovinezza.

A.A. 2019-2020 Accordo di Visiting professor con l'Università di Siviglia "Pablo de Olavide". L'incarico non è stato espletato a causa della pandemia.

Erasmus teaching. È stata dal 7 aprile al 12 aprile 2024 presso l'Università di Siviglia "Pablo de Olavide". Nel corso del soggiorno ha tenuto corsi intensivi con studenti sui temi della psicologia dell'adozione.

4. PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DOCENTI DI DOTTORATO, SUPERVISIONE TESI e RESPONSABILITA' SCIENTIFICA

Dall'A.A. 2006-2007 all'A.A. 2013/2014 la sottoscritta è stata membro del Collegio docenti e membro nel Comitato scientifico con incarichi di insegnamento dei seguenti dottorati di ricerca:
a) "Scienze dell'educazione e analisi del territorio" e "Psicologia della comunicazione e tecniche dialogiche". Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione - Università di Macerata, XXII ciclo e XXIII ciclo.
b) "Dinamiche formative e formazione alla politica". Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione - Università di Macerata consorziato con l'Università di Bari.
c) "E-learning knowledge management and psychology of communication". XXIII ciclo Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione - Università di Macerata. Nel 2010 il curriculum viene denominato Human Sciences curricula "Behaviour and social relations sciences" XXV e XXVI ciclo.

Dal 01-01-2015 al 2022 la sottoscritta è stata Responsabile del curriculo di dottorato in Psychology, Communication and Social Sciences e membro del Collegio docenti del dottorato di ricerca in Human Sciences dell'Università di Macerata.

Nel corso degli anni la sottoscritta ha tenuto seminari e incarichi d'insegnamento nei suddetti dottorati ed è stata tutor di n. 6 tesi di dottorato.

4.4 Nel 2016 e nel 2018 rispettivamente Membro delle Commissioni di valutazione finale del XXVIII ciclo di dottorato in "Life end Health Sciences" dell'Università di Camerino e del XXX ciclo in "Scienze Umane" dell'Università di Urbino.

A.A. 2018-2019 Referee nel Dottorato di ricerca in Scienze Sociali, Curriculum Processi e Relazioni Interculturali, XXXI Ciclo per Università di Genova.

AA 2019-2020 vincitrice e responsabile scientifico di una borsa di Dottorato EUREKA: Progetto finanziato da Arena Sferisterio e Regione Marche. Progetto "Educazione, formazione, inclusione: il teatro per tutti" SSD M- PSI 05.

A.A. 2020- 2021 Referee nel Dottorato di ricerca in Psicologia sociale, dello sviluppo e ricerca educativa. Curriculum in Psicologia Sociale, XXXIII Ciclo per Università di Roma "La Sapienza".

Dall'AA 2021-2022 al 2023-24 Membro del Collegio docenti del corso di dottorato in Epistemology and Neuroscience applied in Education - coordinatore responsabile Prof. Francesco Peluso Cassese, Università telematica degli studi Niccolò Cusano – Roma.

A.A. 2022-23 (discussione finale tenutasi il 22 maggio 2023) Presidente di Commissione nel Dottorato in Psicologia sociale, dello sviluppo e della ricerca educativa – Migration studies 35 ciclo. Università La Sapienza Roma, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione

Dall'AA 2023-24 Membro del Collegio docenti del corso di dottorato in Educazione e inclusione per il patrimonio culturale e il turismo- coordinatore responsabile Prof.ssa Anna Ascenzi, Università degli studi di Macerata.

5. PARTECIPAZIONE ALLA COMUNITÀ SCIENTIFICA, AFFERENZA A CENTRI DI RICERCA

Dal 2002 Socio Ordinario nella sezione di Psicologia sociale dell'Associazione Italiana di Psicologia (AIP).

Dal 2007 al 2012 membro del Centro di ricerca in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione dell'Università di Macerata e membro del Consiglio direttivo del Centro diretto dalla prof. Anna Arfelli Galli.

Dal 2008 al 2009 iscritta all'European Association for Research on Adolescence.

Dal 2010 al 2011 membro della redazione dell'Osservatorio Psicologia nei Media.

Dal 2010 al 2014 afferenza al Centro di studio, ricerca e formazione sull'adolescenza e sulla giovinezza dell'Università di Macerata e membro del Consiglio direttivo del Centro diretto, diretto dalla prof. Barbara Pojaghi.

Dal 2013 al 2014 afferenza al Centro di ricerca di Psicologia della comunicazione dell'Università di Macerata diretto dal Prof. Andrzej Zuczkowski.

Dal 2016 ad oggi membro del Centro di Ricerca in Psicologia della Comunicazione e Semiotica del Testo "János Sándor Petöfi" attualmente diretto dalla prof. Carla Canestrari.

6 ATTIVITA' DI REFERAGGIO E PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

La sottoscritta da oltre 10 anni è revisore per riviste indicizzate in Scopus e/o WOS italiane e internazionali (Psicologia Sociale Journal of Theories and Researches in education, Child & Youth Services, Societies, Sustainability, The open family studies journal).

AA 2013-2014 membro del Comitato editoriale della rivista scientifica "EcoTourInfo" (www.info.ecotour.com.ua) dedicata alle ricerche interdisciplinari dedicate al turismo del

Dipartimento di Geografia dell'Università di Kiev "Taras Shevchenko" (Ucraina) diretto dal Prof. Yaroslav Oleinik
AA 2013-2014 adesione Albo dei revisori MIUR per il settore: Human life-span development *(Social Sciences and Humanities: The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, education) SH4_2*
Dal 2016 al 2018 membro del Comitato scientifico del Diogene's journal
Da dicembre 2017 ad oggi co-direzione (in coll. Morena Muzi) della collana scientifica "Nemesi"- Aras Edizioni
A.A. 2017- 2018 referee per la progettazione post laurea dell'Università Italo Francese
Dall'AA 2019-2020 Guest editor (in coll. Isabella Crespi) special issue: Sustainability and hospitality in tourism experiences. Journal: Sustainability (SCOPUS/WOS).
AA 2020-2021 Guest editor (in coll. Ramona Bongelli e Ilaria Riccioni) special issue: "The identity achievement in migrant adolescents living in contexts of ethnic ghettoization: the role of family and social context". Journal: Societies (SCOPUS/WOS).
A.A. 2021-2022 Guest editor (in coll. Carla Canestrari e Laura Migliorini) special issue: "New Insight for Positive Humor". Journal: Behavioral Sciences (SCOPUS/WOS).
A.A. 2021-2022 Guest editor (in coll. Bongelli R., Raccanello D., Hall R., Riccioni I., Muzi M., Burro R.), special issue: "The Changed Life: How COVID-19 Affected People's Psychological Well-Being, Feelings, Thoughts, Behavior, Relations, Language and Communication". Journal: Frontiers in Psychology (SCOPUS/WOS)
A.A. 2021-2022 Guest editor (in coll. Carla Canestrari e Gonzalo Del Moral Arroyo) special issue: "Bullying and Cyberbullying: Their Nature and Impact on Psychological Wellbeing". Journal: Frontiers in Psychology (SCOPUS/WOS)
Dall'A.A 2021-22 ad oggi Membro dell'Editorial Board della rivista *Nature* ed. Springer- *Humanities & Social Sciences Communications.*
Dall'A.A 2022-23 ad oggi Membro del Comitato scientifico della rivista *Mente e cura* organo ufficiale dell'IRPPI.

7 ATTIVITA' CONVEGNISTICA E PARTECIPAZIONE A COMITATI SCIENTIFICI
(selezione)

14-09-2002 Relatore al convegno "Rapporto fra gruppi: stereotipi e conflitti" organizzato dall'Associazione Italiana Psicologia – Centro congressi di Bellaria – Rimini. Pojaghi, B., Fermani, A. "Il ruolo del conflitto nella presa di coscienza degli Stereotipi di genere".

24-10-2002/25-10-2002 Relatore a convegno "L'educazione alla democrazia tra passato e presente". Antica Biblioteca - Università degli Studi di Macerata. Fermani, A., Pojaghi, B. "Il gruppo dei pari e l'educazione alla democrazia".

22-09-2004/24-09-2004 Relatore al VI Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologia – Sciacca (AG). Pojaghi, B., Fermani, A. "I giovani e gli stereotipi culturali di genere". Il relativo abstract: Pojaghi, B., Fermani, A. (2004). I giovani e gli stereotipi culturali di genere. Atti del VI Congresso nazionale AIP - sezione di psicologia sociale pp. 157-158. "Sezione Poster" Fermani A., "Adolescenza e processi di socializzazione. Gruppi formali e informali". Abstract: Fermani, A. (2004). Adolescenza e processi di socializzazione. Gruppi formali e informali. Atti del VI Congresso nazionale AIP - sezione di Psicologia sociale pp. 266-268.

15-11-2004 Relatore alla IV settimana dedicata alle "Dinamiche sociali" organizzata dalla Praxis con la collaborazione della Facoltà di Scienze della Formazione –Università di Macerata – e dell'Ordine degli Psicologi delle Marche. Fermani, A., "Dal gruppo al Gruppo. Dinamiche sociali ed educazione cooperativa".

27-11-2004 Membro del Comitato scientifico (in coll. con Barbara Pojaghi) della tavola rotonda sul tema “La partecipazione dei giovani alla politica. Giornate di studio con Willem Doise”. Facoltà di Scienze della Comunicazione-Università degli Studi di Macerata e partecipazione con Intervento preordinato sul tema “Adolescenti maceratesi e politica” .

02-12-2005 Membro del Comitato scientifico (in coll. con Barbara Pojaghi) delle "Giornate di studio con Margarita Sanchez-Mazas". Facoltà di Scienze della comunicazione dell’Università di Macerata. Partecipazione alla tavola rotonda “Alterità e genere. Per una psicologia sociale dell’alterità.” Relazione sul tema: “I giovani e gli stereotipi culturali di genere. Una ricerca con gli studenti universitari”.

01-06-2006 Membro del Comitato scientifico (in coll. con Barbara Pojaghi ed Elisabetta Crocetti) delle "Giornate di studio con Wim Meeus". Dipartimento di Scienze dell’Educazione della Formazione dell’Università di Macerata. Relazione sul tema: “Adolescenti e gruppi dei pari: processi di transizione”.

18-09-2006/20-09-2006 Relatore al VII Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall’Associazione Italiana Psicologia – Genova. Fermani, A, Crocetti, E., Pojaghi, B. , “I concetti di politica e di donna in politica nelle rappresentazioni delle donne giovani e adulte”; Poajghi, B., Fermani, A., “Strategie di coping ed identità in adolescenza” Abstract: Fermani A., Pojaghi B., Crocetti E. (2006). I concetti di politica e di donna in politica nelle rappresentazioni delle donne giovani e adulte. Atti del VII Congresso nazionale AIP - sezione di psicologia sociale, pp. 102-105. Pojaghi, B., Fermani, A. (2006). Strategie di coping ed identità in adolescenza. Atti del VII Congresso nazionale AIP - sezione di psicologia sociale, pp. 31-33.

25-05-2007 Relatore al convegno internazionale “Relations and structures. Developments of Gestalt Theory in Psychology and adjacent filds” – Faculty of Educational Sciences – University of Macerata. Crocetti, E., Fermani, A, Pojaghi, B., “To choose or not to choose? An experience of action-research with adolescents. – The action”.

24-09-2007 Organizzazione in coll. con Elisabetta Crocetti e Semira Tagliabue di un Simposio Poster al VIII Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall’Associazione Italiana Psicologia – Cesena. Fermani, A., Crocetti, E., Pojaghi, B., Meeus, W., “Rapporto con la famiglia e sviluppo del concetto di sé in adolescenza”. Discussant: Prof. Augusto Palmonari. Abstract: Fermani, A., Crocetti, E., Pojaghi, B., Meeus, W. (2007). Rapporto con la famiglia e sviluppo del concetto di Sé in adolescenza. VIII Congresso nazionale AIP - sezione di Psicologia sociale, pp. 69-78.

20-02-2008/21-02-2008 Membro del Comitato scientifico (in coll. con Barbara Pojaghi ed Elisabetta Crocetti) delle Giornate di studio "Il contributo della Psicologia Sociale allo studio dell’Adolescenza e della Giovinezza: Traguardi raggiunti e nuove sfide da affrontare". Dipartimento di Scienze della Formazione e dell’Educazione dell’Università di Macerata. Fermani, A, Crocetti, E., Pojaghi, B., “La formazione dell’identità come compito di sviluppo centrale dell’adolescenza”. Chair: Prof. Augusto Palmonari.

28-03-2008/29-03-2008 Membro del Comitato scientifico e relatore al I simposio: L’interazione tra pari nei processi di apprendimento. Dipartimento di Scienze della Formazione e dell’Educazione dell’Università di Macerata. Tema della relazione: “La discussione tra pari come forma di apprendimento” (in coll. Elisabetta Crocetti).

07-05-2008/10-05-2008 Relatore al 11th Biennial International Conference European Association for Research on Adolescence – Torino. Crocetti, E., Fermani, A., Klimstra, T., Meeus, W. “Italian Validation of the Utrecht-Management of Identity Commitments Scale”

27-04-2009/30-04-2009 Relatore al Congresso internazionale INFAD- ICAR – Torino. Fermani, A., Crocetti, E., Pojaghi, B., Meeus, W., “Family relations and self-concept development in adolescents of different ethnic groups.

21-09-2009/23-09-2009 Relatore al IX Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologia – Cagliari. Crocetti, E., Fermani; A., Pojaghi, B, Palmonari, A., "Determinanti del benessere psico-sociale in giovani universitari e lavoratori" Astract: IX Congresso nazionale della sezione di Psicologia sociale, p. 40.

21-09-2009/23-09-2009 Organizzazione del Simposio "Adolescenti, processi identitari e eticità" in collaborazione con Laura Migliorini (Università di Genova). IX Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologia – Cagliari. Fermani, A., Crocetti, E., Pojaghi, B., Meeus, W., "Processi e stati dell'identità in adolescenti italiani e di differenti gruppi etnici". Discussant: Prof. Camillo Regalia Abstract: IX Congresso nazionale della sezione di Psicologia sociale, pp. 113-115.

30-10-2009/31-10-2009 Relatore nel II simposio: L'interazione tra pari nei processi di apprendimento organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione e dell'Educazione dell'Università di Macerata. Fermani, A., Crocetti, E., Polenta. S., Chibunna, A.D. Santori, N., "La responsabilizzazione degli adolescenti. Un modello d'intervento preventivo attraverso l'interazione tra pari".

10-03-2010 Relatore al Convegno internazionale SRIF (Society for Research on Identity Formation) preconference SRA- Philadelphia (USA). Crocetti, E., Schwartz, S. J., Fermani, A., Klimstra, T., Sica, L.S., Serafini, T. Meeus, W. "Identity functions, styles, processes, and statuses: Which relationship?".

11-03-2010/14-03-2010 Relatore al Convegno internazionale SRA - Philadelphia (USA). Crocetti, E., Schwartz, S. J., Fermani, A., Klimstra, T., Pojaghi, B., Meeus, W., "A Cross-Cultural Comparison of Identity Statuses between Two European Countries".

22-04-2010/ 23-04-2010 Membro del Comitato scientifico e relatore nelle Giornate di studio "Empatia, sviluppo morale e partecipazione politica". Chair della seconda giornata con Nicolas Emler (University of SurreyUK), Annarita Graziani (Unimore); Daniela Marzana (Università Cattolica di Milano), Elisabetta Crocetti e Barbara Pojaghi (Università di Macerata); Augusto Blasi (Università of Massachussets, Boston, USA).

14-09-2010/16-09-2010 Relatore al X Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologia – Torino. 1) Fermani, A., Crocetti, E., Pojaghi, B., Schwartz, S., Meeus W., "Gli stati dell'identità: un confronto tra adolescenti italiani e olandesi". 2) Pojaghi, B., Fermani, A., "La percezione del ruolo politico del loro impegno nei giovani volontari" Gli abstract relativi sono pubblicati rispettivamente in S. Russo, E. Viola (a cura di). X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia sociale. Torino 14,15,16 settembre 2010, Torino: TLC grafica, 57-58 e 113-114.

28-10-2010/30-10-2010 Relatore al III simposio: L'interazione tra pari nei processi di apprendimento organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione e dell'Educazione dell'Università di Macerata con il patrocinio e il contributo dell'AIP – Associazione Italiana Psicologia. Fermani, A., Muzi, M., Polenta, S., Chibunna, A.D., "Il gioco e l'apprendimento di regole socialmente condivise in adolescenza attraverso l'interazione tra pari".

11-05-2011/12-05-2011 Relatore alla conferenza Pidop "Engaged citizens?" - Bologna. Fermani, A., Crocetti, E., Pojaghi, B., "Volunteer engagement as a form of political participation: A study on Italian emerging adults".

20-05-2011 Relatore al convegno internazionale "Acquisizione delle competenze in contesti non formali e informali. Riconoscimento, validazione, certificazione". La giornata di studio era organizzata dall'Università degli Studi di Camerino ente capofila nell'ambito del progetto europeo Grant agreement for an action with multiple beneficiaries agreement number 2009 -11971 project number 167197 LLP I 2009 1 IT KA1 KA1EQF. Tema della relazione: I questionari per la validazione delle competenze.

20-02-2012/21-02-2012 Relatore al seminario internazionale Identity And Difference Between Nature And Culture: An Interdisciplinary Debate. – Università di Macerata. Fermani, A., Crocetti, E., Meeus, W., Identity processes and statuses in Italian adolescents from different ethnic groups.

21-09-2012/23-09-2012 Relatore al XI Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologia – Chieti Fermani, A., Meeus, W., Pojaghi, B. "Rapporto con la famiglia e sviluppo del concetto di Sé in adolescenti studenti, adolescenti lavoratori e giovani universitari". Abstract in allegato e pubblicato nel volume XI Congresso Nazionale delle Sezioni Chieti 21-23 settembre 2012, p. 407.

25-09-2013/28-09-2013 Relatore al XII Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologia – Padova. Fermani, A., Cingolani, G., "Gli adolescenti di un palazzo multietnico. Il caso "Hotel House" nelle Marche." Abstract relativi sono pubblicati rispettivamente nel volume dedicato alla XII Congresso Nazionale "Abitare zone di confine" reperibile al seguente link http://www.logospadova.it/files/abitare-zone-confine.pdf.

19-10-2013 Relatore al seminario internazionale organizzato dall'università di Macerata relativo al conseguimento dei Doppio titolo universitario. Università di Macerata. Fermani, A., Conseguimento di un doppio titolo universitario: prospettive e implicazioni del doppio titolo in turismo (Macerata – Kiev).

22-05-2014/24-05-2014 Relatore e Chair al Convegno internazionale ISNITE organizzato dall'Università di Macerata. Fermani, A, Muzi, M., Bianco, G., Minnozzi, M., "Formare gli adolescenti alla percezione del rischio nella guida in stato di ebbrezza. Il ruolo della ricerca nella formazione degli insegnanti" (24 maggio 2014) Chair nella sessione tematica del 22 maggio 2014.

31-05-2014 Relazione su invito al Convegno organizzato da A. Kosic - Università La Sapienza Roma. Fermani, A., Cingolani, G. "Vivere in un ghetto: una ricerca-azione con gli adolescenti di un palazzo multietnico".

05-06-2014/07-06-2014 Relazione al convegno internazionale IADA (Romania). Cingolani G., Fermani A., Riccioni I., Bongelli, R., Vincze L., Zuczkowski A., Poggi I., Friendships at the "Hotel House": interactions among adolescents living in a multi-ethnic skyscraper-ghetto.

19-06-2014/21-06-2014 Relatore al Convegno SIPCO "Costruire comunità ospitali e sostenibili". - Università degli studi di Bologna, Dipartimento di Psicologia (Cesena) Cingolani, G., Fermani, A, "L'opera chef a (dis)onore alla Riviera marchigiana: una ricerca azione con gli adolescenti dell'Hotel House Abstract nel volume Costruire comunità ospitali e sostenibili, pp. 118-119.

25-06-2014 Membro del Comitato scientifico e coordinatrice dei lavori nel seminario internazionale "Gender equality and ageing in Europe" organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Beni culturali e Turismo dell'Università di Macerata.

25-09-2014/27-09-2014 Relatore al Meeting of RN13 "Family: Continuity and Change", at Mykolas Romeris University, Vilnius (Lithuania). Crespi, I, D'ambrosi, L, Fermani, A., Santoni, C., Zanier, M.L., The impact of motherhood on women's retirement in Italy: family factors, job career and life paths.

11-12-2014/12-12-2014 Relatore al simposio internazionale "Percezione e esperienza del confine" organizzato dal Dipartimento di Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali - Università di Macerata. Cingolani, G., Fermani, A., Riccioni, I., Bongelli, R., Vincze, L., Zuczkowski, A., Il mondo in verticale: esperienze di confine per gli adolescenti dell'Hotel House.

13-01-2015/14-01-2015 Partecipazione con due poster alla sessione poster nell'ambito del convegno internazionale "Allargare lo spazio familiare" organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. 1) M. Muzi, A. Fermani, C. A. Pereyra Cardini, L'osservazione e la valutazione della

relazione genitori-figli adottivi e in affido con il Lausanne Trialogue Play Clinico (LTPc). 2) C. A. Pereyra Cardini, A. Fermani, M. Muzi, R. Parisi, Adoptión VS Apropiación. Un progetto di ricerca con adolescenti e giovani italiani e argentini che sono stati adottati.

24-11-2015/25-11-2015 Relazione su invito AIHR international conference "Guests on Earth". La conferenza era organizzata dalla Stenden University (NE). Fermani, A., Stara, F., Youth tourism research: an Italian perspective.

04-03-2016/05-03-2016 Partecipazione alla sessione poster delle Giornate sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo. Organizzate a Bologna da Il Mulino, Giunti Os, ARIPA. Muzi, M., Fermani, A., Pereyra Cardini, C.A., Carrieri, A., Uno studio pilota con famiglie affidatarie e adottive: aspetti psicologici e procedure di valutazione.

22-09-2016/24-09-2016 Relatore e partecipazione alla sessione poster al XIV Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologia_Napoli 1) Fermani, A., Carrieri, A., Muzi, M., Minnozzi), M., "L'educazione fisica sportiva come veicolo di prevenzione" (relazione) 2) Carrieri, A., Fermani, A., "EcoTurismo: una questione di status?" (poster) Gli abstract relativi sono pubblicati rispettivamente nel volume dedicato al XIV Congresso Nazionale, pp. 62 e 85.

21-10-2016 Direzione scientifica introduzione e coordinamento del I convegno internazionale sul tema "Adozione, relazioni familiari e contesti educativi" (in coll. con Morena Muzi). Dipartimento di SFBCT- Università di Macerata.

26-10-2016/28-10-2016 Relatore al Convegno Internazionale EUROCHRIE Budapest. Metropolitan University; Cavagnaro, E., Staffieri, S., Fermani, A., Carrieri, A., Stara, F., Does psychological wellbeing predicts the change perceived after a tourism experience? An exploratory study on young travelers.

02-12-2016/03-12-2016 Relatore al Convegno "La responsabilità professionale nell'emergenza psichiatrica". Università degli Studi di Macerata (Dipartimento SFBCT) e Società Italiana Psicologi e Psichiatri Fermani, A., La relazione "malata". Il ruolo della famiglia nella gestione dell'emergenza.

13-12-2016/16-12-2016 Membro del Comitato scientifico dell'International Seminar Week nella sessione alla quale ha partecipato la prof.ssa Elena Cavagnaro (Stenden University, NE). Department SFBCT. Università di Macerata. Introduzione e referente scientifico nei Seminari: Cavagnaro, E.: "Tourism and sustainability" e "Being human: sustainability from the inside out".

22-03-2017 Referente scientifico, organizzazione e introduzione (in coll. Ramona Bongelli) del seminario tenuto da Serdar Degirmenciouglu Università di Doğuş (Turchia) "Finding your way as a researcher: young people's needs and psychology", Dipartimento di SFBCT, Università di Macerata.

23-03-2017/27-04-2017 Referente scientifico, introduzione e coordinamento (in coll. Isabella Crespi) nel ciclo di seminari tenuti nel Dipartimento di SEBCT (Università di Macerata) da Laurie Hellsten (Saskatchewan University. Canada). 1) What is cyberbullying? A global perspective on the prevalence and existence of cyberbullying. Application of theory to cyberbullying (23 marzo) 2) Scientific writing and method in Social sciences applied to research (27 marzo) 3) Methodological issues in researching cyberbullying, (6 aprile) 4) Findings and Possible Solutions: including demographic differences in cyberbullying (27 aprile).

04-04-2017 Organizzazione scientifica e introduzione (in coll Morena Muzi) al seminario tenuto all'Università di Macerata- Dipartimento di SFBCT dal Prof. Gonzalo del Moral, Università di Extremadura (Spagna): "Adolescence and delinquency"

12-04-2017 Relatore e Discussant al Convegno internazionale organizzato all'Università di Macerata (Dipartimento SFBCT) dalla SIPSI "Giovani a rischio". Fermani, A., L'abuso in contesti adottivi. La memoria della non memoria.

21-09-2017/22-09-2017 Relatore al convegno tematico della sezione di psicologia sociale: Sui generi. Identità e stereotipi in evoluzione? – Torino. Fermani, A. Carrieri, A., La rappresentazione del genere femminile nei media e l'oggettivazione del corpo.

05-11-2017/07-11-2017 Partecipazione con un poster alla 14th Conference of the International Bullying Prevention Association, Nashville, Tennessee. Hellsten, L.M., Fermani, A., Crespi, I., Carrieri, A., Cochrane, K., & Pisch, D. (2017). Who did you talk to? Examining responses to bullying victimization in separate samples of Canadian and Italian youth.

A.A. 2017-2018 Organizzazione scientifica dei seguenti seminari per il curriculo di dottorato in Psychology, communication and Social sciences in qualità di referente scientifico per i seguenti Visiting Professor: Prof. Carmel Cefai (Università di Malta) The role of social and emotional learning in education in Europe; Prof. Gonzalo del Moral Arroyo, Università di Siviglia Pablo de Olavide "Methodological issues in researching".

24-04-2018 Organizzazione scientifica e discussant (in coll. Nicolini P., Porcu, S.) Convegno internazionale "Una mente sociale" organizzato all'Università di Macerata in memoria di Barbara Pojaghi.

27-04-208/29-04-2018 Relatore nella 5 WCHS e selezione della ricerca nella 5nd World Conference on Health Sciences (H-SCI 2018). Pinebay Holiday Resort Convention Center Ephesus – Kusadasi, Turkey. Fermani, A, Carrieri, A., Picconi, A., Sergi, M. R., Saggino, A. "Sustainable accommodation preference scale (Sus-APS): An initial development and validation on an Italian sample".

14-05-2018 Referente scientifico per il seminario "Adozione: età avanzata dei minori e maltrattamenti subiti. Fattori di rischio e aumento della vulnerabilità" organizzato dal PHD in Psychology, communication and social sciences Dip. SFBCT- Università di Macerata (in Coll Morena Muzi, Gonzalo del Moral –Università di Siviglia, Centro per l'infanzia Ungherese Nyiregyhaza e Pecs)

19-09-2018/21-09-2018: Relatore al XV Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologi – Bari. Fermani, A. Carrieri, A., Muzi, M., Del Moral Arroyo, G., Le rappresentazioni sociali della famiglia, la nascita e l'evoluzione dei legami di attaccamento nei giovani. Presentazione di un poster: Carrieri, A. e Fermani, A., Natività digitale e intelligenza emotiva: uno sguardo al futuro.

12-12-2018/14-12-2018 Relatore al Congresso internazionale GSCP "La comunicazione parlata 2018" organizzato dall' Università degli Studi di Napoli L'Orientale e dall'Università degli Studi di Napoli Federico II. Bongelli, R. Riccioni, I., Fermani, A. Mio padre non era un vulcanico e un passionale". La gestione dell'autorità epistemica nelle "dimostrazioni pubbliche di medianità". Domande dimostrative e strategie di riparazione successive a fallimenti confermativi.

6-03-2019 Invito da Elina Michopoulou (University of Derby, Buxton, UK) e Nikolaos Pappas (University of Sunderland, UK) in qualità di "Member of the scientific committee of THE INC 2020 (Tourism, Hospitality and Events International Conference), 9-11 giugno 2020 Stenden University, Netherlands. Tema del congress: Revisiting Value Co-creation and Co-destruction in Tourism, Hospitality and Events.

12-09-2019/14-09-2019: Presentazione di 2 poster al XVI Congresso nazionale sezione di Psicologia sociale organizzato dall'Associazione Italiana Psicologi – Roma. Poster 1 *Fermani, A., Canestrari, C., Carrieri, A., Muzi, M., Del Moral Arroyo, G.*, Gelotofobia, gelotofilia e katagelasticismo: uno studio con adulti emergenti. Poster 2 Carrieri, A., Fermani, A., Melfi, D., Il flaming in una comunità di gioco online: tra teoria del conflitto e intelligenza emotiva in uno studio esplorativo.

26-09-2019/28-09-2019: Presentazione di un poster al XVII Congresso nazionale della sezione di Psicologia per le organizzazioni organizzato dall'Associazione Italiana Psicologi – Lecce. Poster

Carrieri, A., Blasi, G., Fermani, A., Conte, M. M., Lei è un gran maleducato! Gli effetti della maleducazione sul posto di lavoro tra colleghi e clienti.

21-10-2019/25-10-2019 Membro del Comitato Scientifico della III Settimana dell'eccellenza "Giovani, studenti e infiniti mondi". Organizzata all'Università di Macerata dal Dipartimento di SFBCT. La sottoscritta è discussant nel seminario internazionale con ospite l'Ing. Mario Valle (Centro di calcolo svizzero di Lugano) e del prof. Gonzalo Del Moral Arroyo (Università Pablo de Olavide-Siviglia), rispettivamente nella giornata del 21 e del 23 ottobre.

25-11-2019/26-11-2019 Partecipazione con un poster alla International Conference "P.Art.icipA©tion: Education, Visual Languages and Intercultural Strategies". Fermani, A. Bongelli, R., Cingolani, G., Del Moral Arroyo, G., Muzi, M., Riccioni, I., "Homeward Bound". A film produced by the Hotel House adolescents during a cinema labs. Intercultural strategies and artistic production to promote inclusion and interaction.

09-11- 2020 Relatore al THE INC (Tourism, Hospitality & Events INternational Conference) – organizzata dall' Università di Stenden (NL). Cavagnaro, E. Staffieri, S. Fermani, A. A web of relations: Modelling the relations among value orientations, travel motivation, accommodation choice, satisfaction and perceived change in a case study among young travellers in Italy.

6-07-2020 Relatore al Webinar organizzato dall'Università di Macerata sul tema Scuola e "Emergenza Covid": problemi e prospettive. Fermani, A., Taddei, A., Giaconi, C., Virtual place identity: la percezione dell'autoefficacia negli educatori durante l'emergenza Covid 19.

AA AA 2020-2021; 2021-22; 2022-23 Membro del Comitato scientifico, su invito, nel 3, 4, 5rd INC (Tourism, Hospitality and Events INternational Conference) - Tourism, Hospitality and Events: Innovation and Resilience During Uncertainty' - University of Technology, in Limassol, Cyprus. THE INC 2024 "*Technology enabled competitiveness and experiences in tourism, hospitality and events*", which will be held in Amsterdam (Netherlands) from 5th till 7th June 2024.

26-01-2021 Relatore al HTH2021 (2d International Research Symposium: Business Resilience in Hospitality). Cavagnaro, E., Staffieri, S., Chen, N., Fermani, A., What does not kill you makes you stronger? Impact of pandemic on youngsters' value orientations and motivations to travel.

23-02-2021/28-02-2021 Relatore al IV ISA Forum of Sociology. Crespi, I., Fermani, A., Hellsten, L.A., Extending the Current Theorization and Research on Cyberbullying: Potential Positive Impact of Including a Social Network Perspective. Paper sottomesso alla sessione RC34 Sociology of Youth: Risks and Benefits: Consequences of Social Media Use for Young People.

05-05-2021/07-05-2021 Relatore all'International Conference SLI-GSCP "Spoken Communication". Bongelli, R., Riccioni, I., Fermani, A., Szczyrbak, M., Zuczkowski, A., Tu cosa faresti se fossi in me?" Le domande ipotetiche nelle conversazioni quotidiane.

02-06-2021/05-06-2021 la sottoscritta sarà relatrice nella 2nd International conference "Scuola Democratica". Fermani, A., Muzi, M., Catalina, L., Del Moral, G., Strategies to promote inclusion and to address the issue of identity classrooms with adopted children.

09-09-2021/11-09-2021 Relatore all'International Conference EABCT 2021. Bongelli, R., Canestrari, C., Fermani, A., Muzi, M., Riccioni,I., Bertolazzi A., Burro R., Associations between personality traits, intolerance of uncertainty, coping strategies and stress in Italian frontline and non-frontline HCWs during COVID-19 pandemic.

29-09-2021 Incarico di Moderatrice nell'ambito del progetto "Con(n)essi – Avviso 1/2018 – Ministero del lavoro e delle politiche sociali" organizzato da Salesiani per il sociale APS.

25-10-2021/29-10-2021 Membro del Comitato Scientifico della V Settimana dell'eccellenza "Giovani, istituzioni e territori. Reti per l'innovazione e l'inclusione". Organizzata all'Università di Macerata dal Dipartimento di SFBCT. La sottoscritta è discussant nella sessione parallela del prof. Aristide Saggino (Università Chieti Pescara) nella giornata del 28 ottobre.

30-09-2022/02-10-2022 Relatore al XVIII congresso Nazionale AIAMC di psicoterapia cognitivo comportamentale. M.R. Sergi, Picconi L., Tommasi M., Bongelli R., Saggino A., FermaniA. Le ripercussioni psicologiche della didattica a distanza durante la pandemia da coronavirus (covid-19): Validazione di un nuovo strumento di assessment.

11-03-2023 Relatore e organizzatore della giornata di studi c/o il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo - Università di Macerata (giornata di studi con Sergio Cutrona, Presidente del Tribunale minorile dell'Umbria). Relazione sul tema "Ogni forma è una morte. La costruzione dell'identità in adolescenza".

13-04-2023 Relatore al Convegno "Percorsi di giustizia riparativa". Università degli Studi di Macerata (Dipartimento di Giurisprudenza) in coll con P. Patrizi, P. Nicolini, L. Caraceni. Fermani, A., relazione sul tema: Adolescenti "ristretti"

18-05-2023 Relatore su invito al Convegno "Istruzione e Formazione. Leve strategiche per il mercato del lavoro organizzato da Federterziario. Ai Panel hanno partecipato i vertici delle Istituzioni pubbliche (Vertici del Ministero della Pubblica istruzione e del merito, Presidente X Commissione Attività Produttive, commercio e turismo; Direttrice generale MUR ecc..) e i presidenti nazionali di Enti e associazioni (ISTAT, Fonditalia, Confartigianato, Federterziario, Confedilizia, ANCL, Formatemp ecc..); docenti di università private (IULM). Piazza Venezia, Roma.

23-25 giugno 2023 84th CPA Annual National Convention in conjunction with THE 5th North American Correctional and Criminal Justice Psychology Conference (NACCJPC) Toronto. Relazione sul tema: A multidimensional item response theory and differential item functioning analysis of the PhoPhiKat-30 measuring gelotophobia, gelotophilia, and katagelasticism in Italy In coll con Lau, C., Chiesi, F., Fermani, A., Muzi, M., del Moral Arroyo, G., Bruno, F., Ruch, W., Quilty, L. C., Saklofske, D.H., & Canestrari, C.

29-06-2023 Relatore al Convegno "Esperienze di giustizia riparativa, la mediazione penale minorile" organizzato dal Centro id studi e di ricerca sulla giustizia minorile dell'Università di Macerata. Fermani A., relazione sul tema Attaccamento ai genitori e sviluppo di una futura vita di relazione con il/la partner.

27-29 settembre 2023 Congresso della Società Italiana di Prevenzione e Promozione della salute mentale. Relazione sul tema: "Le ripercussioni psicologiche della didattica a distanza durante la pandemia da coronavirus (covid-19): Validazione di un nuovo strumento di assessment". Maria Rita Sergi, Laura Picconi, Marco Tommasi, Chiara Di Marcantonio, Ramona Bongelli, Aristide Saggino, Michela Balsamo, Alessandra Fermani

13 ottobre 2023 Relatrice al convegno "Il disagio giovanile". Organizzato all'interno degli eventi Unifestival. Tema della relazione: Il couseling psicologico all'Università.

26 ottobre 2023 organizzazione e coordinamento del seminario interdisciplinare "Mindfulness e pratiche di consapevolezza. Dipartimento SPOCRI, Università d Macerata.

10 novembre 2023 relatore al seminario "Comunicazione e ascolto" Organizzato dal Comune di Macerata

20 novembre 2023 Discussant al seminario interdisciplinare “Una normale solitudine. Percorsi e strumenti delle comunità per minori”. Organizzato dal Dipartimento di Giurisprudenza dell’Università di Macerata.

08 giugno 2024 relatore al Mood Festival’s Talk “Per un processo di pacificazione musicale” intervento su “Musica elettronica: processi si influenza sociale minoritaria, cambiamento e decostruzione dei pregiudizi” – Macerata Simonelli Campus

8 DIREZIONE O PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE. ATTIVITA’ DI TERZA MISSIONE

Responsabilità scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari
Dal 01-10-2012 al 11-04-2014 Responsabilità scientifica del progetto di ricerca nazionale “Non è un lavoro da ragazzi: giovani lavoro e legalità: percezioni e visioni in un mondo che cambia” Il progetto è stato promosso dall'Associazione Culture AID (l’Università di Macerata partner). Il progetto è stato finanziato nell'ambito: “A scuola di convivenza” Bando Regione Marche D.D. N.238/IPC del 26.09.2012 - scadenza 3.12.2012. Finanziamento totale € 30.000,00.

AA 2019-2020 vincitrice e responsabilità scientifica di una borsa di Dottorato EUREKA: Progetto finanziato da Arena Sferisterio e Regione Marche. Progetto “Educazione, formazione, inclusione: il teatro per tutti” SSD M- PSI 05. Finanziamento totale della borsa € 70.114,43.

A.A. 2020-2021 Responsabilità scientifica Principal Investigator/reference person dell’unità locale dell’Università di Macerata nel progetto Enhancing career management skills through the development of personal brand (BRAND4CARRERS). Il progetto è iniziato il 21 05 2021 e avrà durata 24 mesi. Obiettivi: Improve young individuals’ career management skills so as to acquire a strong advantage in the labor market -Enable career management educators to use innovative pedagogies and methods for career management and skills training -Reinforce the cooperation between higher education institutions and career guidance services -Promote the Personal Branding model as a tool for developing career management skills.
Partner, oltre all’università di Macerata: Universidad de Valladolid Spain; Aristotelio Panepistimio Thessalonikis Greece; Coaching 4EU Association Romania; Universita’ degli Studi Guglielmo Marconi - Telematica; Hearthands Solutions Limited Cyprus. Finanziamento totale: € 293.940,00.

Da settembre 2021 a) Responsabilità scientifica dei fondi e b) Principal Investigator (subentro al prof. Alessio Cavicchi)

a) nel progetto nazionale “FARM 2.0” (Filo conduttore Aziende agricole Regione Marche - Farms source of Marche Region (domanda di aiuto n. 25223, Sottomisura 16.2 A) “Sostegno a progetti pilota e allo sviluppo di nuovi prodotti, pratiche, processi e tecnologie” del PSR Marche 2014/2020, inizio 15 marzo 2019) e nel Progetto EU “THE WINE LAB. Generating innovation between practice and research”. 575782-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2-KA. Erasmus+ Knowledge Alliances. CONSORTIUM from Italy: University of Macerata (Coordinator), La Scurtarola, Centro di Ricerca, Studi e Valorizzazione per la Viticoltura di Montagna, in Forte Pendenza e delle Piccole Isole (CERVIM), Melius; from Greece Technological Educational Institute of Eastern Macedonia and Thrace (TEIKAV), NICO LAZARIDI Winery, Militos Emerging Technologies & Services; from Austria: IMC University of Applied Sciences Krems (FH KREMS), Weingut Schuster; from Hungary: University of Pannonia Faculty of Business and Economics (GTK), Koczor Winery; from Cyprus: R&DO. RUNTIME from 01/01/2017 to 31/12/2019. The Wine Lab addresses the problem of isolation and lack of learning and networking opportunities for small wineries located in disadvantaged areas. Finanziamento totale: 946.548,00 € - UNIMC 138.033,00 €.

b) PI dei seguenti progetti europei:

"DITEMP Digital Transformation and Employability: acquiring transversal competences in curricular education". 2019-1-IT02-KA203-062324. Erasmus Plus - Cooperation for innovation and the exchange of good practices - KA203 - Strategic Partnership for higher education
CONSORTIUM: University of Padua (IT: coordinator), University of Aarhus (DK), Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi (RO), Fundación Universidad-Empresa (ES), Universidad de La Laguna (ES), Militos Symvouleutiki A.E. (GR), University of Macerata (Italy)
RUNTIME**:** from 01.11.2019 to 31.10.2021
The project aims at providing a model of intervention to integrate digital transformation concept in curricular education.
Finanziamento EU totale 281.172,00 € - UNIMC**:** 56.953,00 €

"ON-IT" 2020-1-IT02-KA226-HE-095091 intends to focus on the development of guidelines and resources to design and implement meaningful remote internships in higher education. Starting from both a mapping of experiences from EU institutions, that has been done informally during the pandemic within university networks, and a review of present guidelines for a quality internship, the consortium will work on drafting and testing of remote work-based learning pathways. The outputs will seek to cover the overall system that allows work-based learning, including advice on admin procedures: whereby remote internships could be known and used in some subject-fields (e.g. computer science), many institutions yet organise only or mostly F2F internships, and remote internships require different procedures and tools also from ad administrative point of view. Together with guidance tools, tutorials and guidelines for teachers, tutors (of both sending/receiving institutions), other university staff, and of course students, the project also intends to develop learning materials for all the involved targets. Learning materials will be addressed to work-based learning and employability. Online work requires different skills than working in a physical place. Regardless of the duration of the present pandemic, it is likely the pandemic experience will change the regular way of working in all economic fields, at least for many graduate jobs. For this reason, the project aims to focus also on skills development for remote working, to provide students with further employability skills to increase their professional success in a labour market shaped by digital transformation. As piloting action, ON-IT focuses on the tourism field and aims at providing outputs easily transferrable to all fields. Consortium: ASSOCIACIO IGCAT (Spain) - Groupe Sup De Co Montpellier (France) - Unione delle Università del Mediterraneo (Italy) - Universidad De La Laguna (Spain) - Sveuciliste U Rijeci (Croatia) - Jyvaskylan Ammattikorkeakoulu (Finland). Durata: from 01.03.2021 to 28.02.2023vFinanziamento totale EU € 298.939,0 - UniMC: € 57.772,00

Progetti Europei
Dall'A.A. 2010-2011 inserimento nel progetto di ricerca europeo promosso dall'Università degli Studi di Camerino "Grant agreement for an action with multiple beneficiaries agreement number 2009 - 11971 project number 167197 LLP 1 2009 1 IT KA1 KA1EQF".

A.A. 2013-2014 e A.A. 2014-2015 membro dell'unità locale nel progetto europeo "The Impact of Motherhood on Women's Retirement Income: Six EU Countries" che include unità di ricerca di 5 Paesi: Francia, Belgio, Germania, Svezia e Italia. Coordinatrice generale del progetto è Sally Bould, University of Delaware. Per l'unità locale dell'Università di Macerata è coordinatrice Isabella Crespi.

A.A. 2014-2015 inserimento nel progetto interdipartimentale "Violence against women as a paradigm". Coordinatrice Natascia Mattucci, Università di Macerata. Il progetto, che coinvolge anche colleghi di università straniere europee ed extraeuropee, è stato sottoposto a referaggio europeo. Finanziamento € 14.000.

A.A. 2014-2015 membro dell'unità locale nel progetto europeo ESPAC. Enhancing Students Participation in Quality Assurance in Armenian HE. 544261-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-

SMGR. L'Università di Macerata ha avuto il ruolo di coordinamento. PI prof. Pier Giuseppe Rossi. Consortium: The National Union of Students in Europe (BE), Pedagogical University Innsbruck (AT), Spiru Haret University (RO), National Union of Students Scotland (UK), Armenian State University of Economics (Armenia), Armenian State Pedagogical University (Armenia), Yerevan State Academy of Fine Arts (Armenia), State Engineering University of Armenia, Yerevan State University of Architecture and Construction (Armenia), Armenian National Students' Association (Armenia), National Center for Professional Education QA Foundation (Armenia), Ministry of Education and Science (Armenia). Costo totale € 997.891,63, EU contribution ; € 898.102,46 ; EU contribution to UniMC: € 96.615,86

A.A. 2014-2015 e A.A. 2015-2016 membro dell'unità locale nel progetto europeo PrevDrop: Detecting and Preventing Drop out from Higher Education or Supporting Students to Switch Successfully to VET. *Funding programme*: Erasmus Plus-KA2 Cooperation for innovation and the exchange of good practices-Strategic partnerships. 2014-1-DE01-KA200-000661. L'Università di Macerata era partner e PI Prof. Pier Giuseppe Rossi. *Consortium*: Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (Coordinator - DE), ZAB consult GmbH (DE), Applied Vocational Psychology and Policy Research Unit (LU), University Of Plymouth (UK), INFOART EOOD (BG), Hochschule für Wirtschaft und Umwelt Nürtingen-Geislingen (DE)
Costo totale: € 299.409,00; EU contribution: € 299.409,00; EU contribution to UniMC: € 48.478,00

Dall'A.A. 2016-2017 membro dell'unità locale dell'Università di Macerata nel progetto europeo Technologies Of Imaging In Communication, Art And Social Scences – TICASS (https://www.facebook.com/ticassproject/; http://www.ticass.eu). European Union's Horizont 2020, research and innovation programme under grant agreement no. 734602.

A.A. 2016-2017 membro dell'unità locale dell'Università di Macerata (30 giugno 2016 conferimento incarico alla partecipazione del progetto) nel progetto europeo "TWL - The Wine Lab. Generating Innovation between Practice and Research", Erasmus+ grant agreement n. 2016-3193 / 001-001 – CUP D82F17000000006.

A.A. 2019-2020 A.A. 2020-2021 membro dell'unità locale del Progetto "Self-reflection Tools for Smart Universities Acting Regionally - RE-ACT" Erasmus Plus - EPPKA3 - Support for Policy Reform "RE-ACT". 612903-EPP-1-2019-1-PT-EPPKA3-PI-FORWARD. Consortium: Porto Business School – University of Porto (Portugal), Corvinius University (Hungary), Technical University of Košice (Slovakia), Babes-Bolyai University of Cluj Napoca (Romania), University of Macerata (Italy), Startup Europe Regions Network (Belgium). Runtime: from 01.01.2020 to 31.12.2021. PI prof. Alessio Cavicchi. Finanziamento totale: €664.393,00, finanziamento EU: € 498.294,00 finanziamento UniMC: € 104.007,21

AA 2023-24 membro del progetto EGAME: Esports, online Gaming and gambling Addiction: towards a better protection for Minors and vulnerable people
EGAME opera nella cornice della Protezione dei consumatori nei videogiochi online con l'approccio interdisciplinare, coinvolgendo ricercatrici e ricercatori provenienti da 4 macrosettori scientifici disciplinari e da 10 SSD in Italia e all'estero con l'obiettivo di: a) contribuire ad una migliore comprensione del fenomeno nelle sue plurime declinazioni;
individuare i rimedi individuali e collettivi a contenuto restitutorio/risarcitorio/inibitorio allo stato presenti nell'ordinamento italiano e europeo per la tutela dei minori e degli altri soggetti vulnerabili; c) investigare la possibilità di creare standard giuridici uniformi per la tutela dei soggetti sopraindicati; d) sensibilizzare la collettività e le istituzioni dei rischi per i minori connessi all'online gaming addiction e dei diversi rimedi (giuridici e non) per contrastare il fenomeno e per promuovere la salute psicofisica ed il benessere dei minori e degli altri soggetti coinvolti; e) promuovere la cooperazione tra enti di formazione, strutture sociali di supporto ed imprese verso una maggiore tutela dei soggetti vulnerabili.

PI Romolo Donzelli Professore ordinario Dipartimento di Giurisprudenza Università degli Studi di Macerata IUS/15. Membri: Laura Vagni Professore ordinario Dipartimento di Giurisprudenza Università degli Studi di Macerata IUS/02; Fabrizio Marongiu Buonaiuti Professore ordinario Dipartimento di Giurisprudenza Università degli Studi di Macerata IUS/13; Monica Raiteri Professore ordinario Dipartimento di Giurisprudenza Università degli Studi di Macerata SPS/12; Giorgia Vulpiani Ricercatore Dipartimento di Giurisprudenza Università degli Studi di Macerata IUS/01; **Alessandra Fermani** Professore ordinario Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata M-PSI/05; Massimiliano Stramaglia Professore ordinario Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata M-PED/01; Maxime Cormier Maitre de Conferences Université Panthéon-Assas di Parigi (Francia) IUS/01; Guido Pelletti Ricercatore Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Università degli Studi di Bologna MED/43; Gonzalo del Moral Arroyo Professore Associato Universidad Pablo de Olavide, Seville (Spagna) M-PSI/05; Davide Clementi Dottorando Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi di Macerata IUS/02; Sjoerd J.H. Ebisch Professore Associato Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche, Università di Chieti e Pescara M- PSI/03
Finanziato euro 10 mila

AA 2023-24 membro del progetto: **La tutela dei soggetti vulnerabili e dei familiari nel gioco d'azzardo patologico.** Il progetto si focalizza sulla tutela dei soggetti vulnerabili, minori e adulti, e dei loro familiari con riferimento al gioco d'azzardo patologico (GAP).
PI Giorgia Vulpiani Ricercatore Dipartimento di Giurisprudenza Università degli Studi di Macerata IUS/01. Membri: Romolo Donzelli Professore ordinario Dipartimento di Giurisprudenza Università degli Studi di Macerata IUS/15; Laura Vagni Professore ordinario Dipartimento di Giurisprudenza Università degli Studi di Macerata IUS/02; Fabrizio Marongiu Buonaiuti Professore ordinario Dipartimento di Giurisprudenza Università degli Studi di Macerata IUS/13; Monica Raiteri Professore ordinario Dipartimento di Giurisprudenza Università degli Studi di Macerata SPS/12; **Alessandra Fermani** Professore ordinario Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata M-PSI/05; Massimiliano Stramaglia Professore ordinario Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata M-PED/01; Maxime Cormier Maitre de Conferences Université Panthéon-Assas di Parigi (Francia) IUS/01; Guido Pelletti Ricercatore Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Università degli Studi di Bologna MED/43; Gonzalo del Moral Arroyo Professore Associato Universidad Pablo de Olavide, Seville (Spagna) M-PSI/05; Davide Clementi Dottorando Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi di Macerata IUS/02; Sjoerd J.H. Ebisch Professore Associato Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche, Università di Chieti e Pescara M- PSI/03
Finanziato euro 10 mila

Altri progetti scientifici finanziati e attività di terza missione

A.A. 2005-2006; A.A. 2006-2007 membro dell'unità locale (Università di Macerata) nel progetto di ricerca "Bulli in Ballo" in collaborazione con Barbara Pojaghi (Università di Macerata) e Cristina Chiari (Università di Parma). L'ideazione del progetto è dell'Associazione Caleido di Ancona, con il finanziamento della Regione Marche.

Dall'A.A. 2006-2007 all'A.A. 2015-2016 responsabile dell'unità di ricerca dell'Università di Macerata nel progetto di ricerca "La costruzione dell'identità in adolescenza e gioventù. Validazione italiana della scala U-MICS" con la supervisione del prof. Wim Meeus dell'Università di Utrecht-Olanda. Il progetto è stato finanziato dagli Enti locali in cui sono stati raccolti i dati e dall'Università di Macerata.

A.A. 2008-2009 inserimento nel progetto di ricerca "C'era una foglia" promosso e finanziato dalla Provincia di Macerata e dall'Associazione SpazioAmbiente con il Patrocinio del MIUR (Ufficio regionale scolastico Marche) – Arpam e Legambiente Marche e la collaborazione del Centro di ricerca in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione del Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università di Macerata. I presupposti teorici sui quali si fonda la fase di ricerca del

progetto sono: il riconoscimento del patrimonio di saperi del bambino e le rappresentazioni sociali relative all'ambiente; il ricorso a una metodologia scientifica d'insegnamento – apprendimento; la discussione in gruppo e la co-costruzione dei saperi.

A.A. 2008-2009 inserimento nel progetto di ricerca "Responsabilizzazione e partecipazione dei giovani" promosso dall'Associazione Centro Servizi Immigrati Marche finanziato dal Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali.

A.A. 2010-2011 membro dell'unità di ricerca dell'Università di Macerata nel progetto di ricerca "Scuola marchigiana e fenomeno del bullismo" promosso dal Centro di studio, ricerca e formazione sull'adolescenza e sulla giovinezza dell'Università degli Studi di Macerata con la convenzione e il finanziamento dell'Ufficio Regionale scolastico - Regione Marche e del Garante regionale per l'infanzia e l'adolescenza.

A.A. 2012-2013 membro dell'unità di ricerca dell'Università di Macerata "Scuola per genitori" promosso dall'ACSIM. Il progetto è stato finanziato nell'ambito del bando regionale "DGR n.1117 del 1.8.2011: contributi regionali per progetti di formazione denominati "Scuola per genitori". Cap. 5.30.07.102 € 200.000,00 Bilancio 2011": "Scuola per genitori".

A.A. 2013-2014 e A.A. 2014-2015 responsabilità scientifica del progetto "Adolescenti e sicurezza sulla strada" in convenzione con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Macerata. Il progetto è finanziato dalla Provincia di Macerata.

Dall'AA 2014-2015 ad oggi coinvolgimento nel progetto internazionale: Values and tourism experience. Supervisor Elena Cavagnaro (Stenden University- Olanda). Sono coinvolti nel progetto: Simona Staffieri (Università La Sapienza Roma), Kevin Burns (Dundalk Institute of Technology, Ireland), Nan Chen (The Hong Kong Polytechnic University –Cina).

A.A. 2015-2016 inserimento, come responsabile dell'unità di ricerca dell'Università di Macerata, nel progetto: "L'attività sportiva come predittore di benessere sociale". Il progetto si è svolto in convenzione e con il finanziamento dall'azienda I Guzzini illuminazione.

A.A. 2016-2017 Nomina come componente del progetto di Ateneo Didattica innovativa e inclusiva relativo al verbale del Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo del 21 giugno 2017.

A.A. 2020-21 membro dell'unità di ricerca dell'Università di Macerata nel progetto della borsa di studio "Liberi in rete" finanziato da Corecom. Prot. n. 0038281 del 22/11/2019 - [UOR: SI000150 - Classif. III/12].

A.A. 2020-21 Componente dell'unità di ricerca dell'Università di Macerata nel progetto ICA.Re Creare azioni in rete. Codice *2017 GER-00349*. Il progetto è finanziato dall'Impresa sociale Con i bambini Srl. Fondo per il contrasto della povertà Educativa Minorile" L. 28 dicembre 2015, n. 208 art. 1 comma 392.

A.A. 2022-23/23-24 Componente del gruppo dei partner del progetto B.live. Biblioteca da vivere. Ente proponente Comune di Macerata. Partner Unimc, Associazione GruCa; LABS; A.A.A. Minimo Teatro; Red Rete Educazione Digitale; Associazione Officine Mattoli. Finanziamento: 179.980 Euro.

A.A. 2023-24 Archeopolis PI Giulia Baratta
A.A. 2023-24 Compnente del gruppo di ricerca Unimc partner nel Progetto PROBEN per la concessione di finanziamenti destinati alla promozione del benessere psicofisico e al contrasto ai fenomeni di disagio psicologico ed emotivo della popolazione studentesca – Proposta identificata al B0FB33EC - Ministero dell'Università e della Ricerca Direzione generale della

ricerca. Il progetto ha quale Ente capofila l'Università di Urbino. Altri soggetti partner: Università di Perugia, L'Aquila, Politecnica delle Marche, Camerino, Teramo, Università per stranieri di Siena e i Conservatori di musica Alfredo Casella di L'Aquila e Rossini di Pesaro. Finanziamento: 2.750.000 Euro.

La sottoscritta dalla presa di servizio si impegna a comunicare, valorizzare, e trasferire le conoscenze, i saperi, e le metodologie al territorio e alla società civile per promuovere la cultura psicologica e sostenere il benessere degli individui. Dalla presa di servizio all'Università di Macerata ha partecipato a numerosi corsi di formazione con docenti (asilo nido, infanzia, primaria, secondaria di I e II grado) e con studenti delle Scuole secondarie di I e II grado. Sul territorio ha partecipato come docente o relatore a numerosi incontri/seminari di formazione per i dipendenti degli Enti locali, del Provveditorato del Ministero della Giustizia o delle forze di Polizia, per associazioni relativamente ai temi della costruzione dell'identità in adolescenza, del fenomeno del bullismo/ cyberbullismo, dei rapporti con i genitori, del team building e dell'inclusione scolastica.

A.A. 2019-20 ad oggi Enti nazionali con accordi attivi di cui la sottoscritta è referente/responsabile: Esserci snc Tolentino (MC); Ordine dei Medici-Chirurghi della Provincia di Macerata; S.I.P.S.I. - Società italiana di psicologia e psichiatria.

A.A. 2023-24 la sottoscritta sta sottoscrivendo una convenzione con Cucine Lube per la creazione di una Academy destinata alla formazione in itinere di adolescenti e giovani.

9 ATTIVITA' DI REFERENTE SCIENTIFICO OSPITANTE VISITING PROFESSOR

Dall'A.A. 2016-2017 all'A.A. 2018-2019 ha ricoperto il ruolo di referente scientifico ospitante per i seguenti visiting professor:
Laurie Ann Hellsten, Saskatchewan University (Canada).
Gonzalo Del Moral Arroyo, Università di Siviglia "Pablo de Olavide" (Spagna).

10 AREE DI RICERCA

La sottoscritta, sotto il profilo scientifico ha contribuito al progresso dei campi di indagine presenti in Dipartimento attraverso una ricerca di livello internazionale ricompresa nelle tematiche che caratterizzano il suo settore scientifico-disciplinare M-PSI/05 - Psicologia sociale. Nello specifico l'impegno di ricerca scientifica della sottoscritta si è sviluppato fin dal Dottorato di ricerca con particolare riferimento alla comprensione dei processi psicosociali che influenzano le condotte e la costruzione dell'identità degli adolescenti e degli adulti emergenti, le relazioni familiari e la strutturazione dei legami di attaccamento.

11 PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste nazionali e internazionali indicizzate in Scopus /WOS

1. Crocetti, E., Hale W. W., Fermani, A., Raaijmakers K., Meeus W. (2009). Psychometrics Properties of the screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders (SCARED) in the General Italian Adolescent Population: a Validation and a Comparison Between Italy and Netherlands. *Journal of Anxiety Disorders*, 23, pp. 824-829.
2. Crocetti, E., Schwartz, S. J., Fermani, A., W. Meeus (2010). The Utrecht Management of Identity Commitments Scale (U-MICS): Italian Validation and Cross-National Comparisons. *European Journal of Psychological Assessment*, 26, 3, pp. 169-183.
3. Crocetti, E., Fermani, A., Pojaghi, B., & Meeus, W. (2011). Identity formation in adolescents from Italian, mixed, and migrant families. Child and Youth Care Forum, Special Issue on "International Perspectives on Identity". 40, 7-23.
4. Klimstra, T., Crocetti, E., Hale, W. W., Fermani, A., Meeus, W. (2011). Big Five personality dimensions in Italian and Dutch adolescents: A cross-cultural comparison of sex differences

and associations with internalizing symptoms. *Journal of Research in Personality*. 45. 285-296.

5. Crocetti, E., Schwartz, S. J., Fermani, A., Klimstra, T., Meeus W. (2012). A Cross-Cultural Comparison of Identity Statuses between Two European Countries. *European psychology,* 17, (3), 171-181.
6. Fermani, A., Sehdev, M., Motuzenko, O. (2013). The Pro Loco volunteers involved in the promotion of tourist events. Tourismos. *8 (2),* 215-232.
7. Fermani, A., Muzi, M., Crocetti, E., Meeus, W. (2016). I genitori sono importanti per la chiarezza del concetto di Sé? Studenti e lavoratori a confronto: *Psicologia clinica e dello sviluppo.* 1, 55-80.
8. Fermani, A., Cavagnaro, E., Staffieri, S., Carrieri, A., Stara, F. (2017). Can psychological wellbeing be a predictor of change through travel? An exploratory study on young Dutch travellers. *Tourismos* 12 (2)**,** 72-103.
9. Carrieri, A., Fermani, A., (2018). Sustainable accommodation choice in tourism and Emotional Intelligence connected: an exploratory study looking for evidence, *Cogent Psychology*, *5*(1), 1-14.
10. Canestrari, C., Carrieri, A., Del Moral, G., Fermani, A., Muzi, M. (2019). Do coping strategies and the degree of satisfaction with one's social life and parental attachment modulate gelotophobia, gelotophilia and katagelasticism? A study on young Italian adults, *Current psychology,* https://doi.org/10.1007/s12144-019-00417-4
11. Fermani, A., Bongelli R., Carrieri, A., Del Moral G., Muzi, M., Portelli, C. (2019). What is more important than love? Parental attachment and romantic relationship in Italian emerging adulthood. *Cogent Psychology*, http://dx.doi.org/10.1080/23311908.2019.1693728
12. Fermani, A., Bongelli, R., Canestrari, C., Muzi, M., Riccioni, I. Burro, R., (2020). "Old wine in a new bottle". Depression and romantic relationships in Italian emerging adulthood: The moderating effect of gender. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17, 4121, 1-16; doi:10.3390/ijerph17114121
13. Bongelli R., Riccioni I, Fermani A (2020). Demonstrative questions and epistemic authority management in medium-sitter interactions: Some examples from an Italian "public mediumship demonstration". *Language and Dialogue*,10 (2): 217-243.
14. Bongelli, R., Riccioni, I., Fermani, A., & Philip, G. (2020). Hypothetical questions in everyday Italian conversations. *Lingua*, *246*, 102951.
15. Del Moral, G., Franco, C., Cenizo, M., Canestrari, C., Suárez-Relinque, C., Muzi, M., Fermani, A., (2020). Myths Acceptance regarding Male-To-Female Intimate Partner Violence amongst Spanish adolescents and emerging adults, *International Journal of Environmental Research and Public Health***, 17**, 8145. doi.org/10.3390/ijerph17218145
16. Fermani, A., Sergi, M.R., Carrieri, A., Crespi, I., Picconi, L., Saggino, A. (2020). Sustainable Tourism and Facilities Preferences: The Sustainable Tourist Stay Scale (STSS) Validation, MDPI, Sustainability, Sustainability 2020, 12(22), 9767; https://doi.org/10.3390/su12229767
17. Canestrari C., Bongelli R., Fermani A., Riccioni I., Bertolazzi A., Muzi M., Burro R. (2021). Coronavirus Disease Stress Among Italian Healthcare Workers: The Role of Coping Humor. *Front. Psychol.* 11:601574. doi: 10.3389/fpsyg.2020.601574
18. Cavagnaro, E., Staffieri, S., Carrieri, A., Burns, K., Chen, N., Fermani, A. (2021). Profiling for sustainable tourism: young travellers' self-transcendence values and motivations. European Journal of Tourism Research 28, 2810. 1-23.
19. Canestrari, C., Arroyo, G.D.M., Carrieri, A, Muzi, M., Fermani, A. (2021) Parental attachment and cyberbullying victims: the mediation effect of gelotophobia. *Current* Psychology. 1-12. https://doi.org/10.1007/s12144-021-01642-6
20. Fermani, A., Riccioni I., Vincze, L., Cingolani, G, Bongelli R. (2021). The *Third Transitional Identity* of migrant adolescents. The case of Hotel House an Italian multi-ethnic skyscraper-ghetto, *Societies*, 11, 51, 1-12. https://doi.org/10.3390/ soc11020051
21. Bongelli, R., Canestrari, C., Fermani, A., Muzi, M., Riccioni, I., Bertolazzi, A., Burro, R. (2021). Associations between personality traits, intolerance of uncertainty, coping strategies, and stress in Italian frontline and non-frontline hcws during the covid-19 pandemic—a multi-group path-analysis. *Healthcare, 9(8).*1-20. 10.3390/healthcare9081086

22. Hellsten, L.A, Crespi, I., Hendry, B., Fermani, A. (2021). Extending the Current Theorization on Cyberbullying: Importance of Including Socio-Psychological Perspectives, Italian Journal of Sociology of Education, *13(3)*.85-110.
23. Burro, R., Fermani, A., Bongelli, R., Bertolazzi, A., Canestrari, C. (2022). The Robust Italian Validation of the Coping Humor Scale (RI-CHS) for Adult Health Care Workers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2522.
24. Moral-Arroyo, G., Canestrari, C., Muzi, M., Carrieri, A., Fermani, A. (2022). Parental Attachment and Satisfaction With Social Life: The Mediating Role of Gelotophobia | Apego Parental y Satisfacción con la Vida Social: el Papel Mediador de la Gelotofobia. *Psicothema*. 34(3), 437–445.
25. Bongelli, R., Fermani, A, Canestrari, C., Riccioni, I., Muzi, M., Bertolazzi, A., Burro, R. (2022). Italian validation of the situational Brief Cope Scale (I-Brief Cope). Plos One. 17(12): e0278486. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0278486
26. Muzi, M., Fermani, A., Canestrari, C., Ballerini, A., del Moral Arroyo, G. (2022). Maternal sensitivity in adolescent mothers. Documentation of an experience with Brazilian teenage mothers lived in multi-problematic contexts | La sensibilità materna nelle madri adolescenti. Documentazione di una esperienza con madri brasiliane vissute in contesti multiproblematici. Psicologia della salute. (2), 109–128.
27. Riccioni, I., Philip, G., Fermani, A., Bongelli R. (2023). Linguistic features and pragmatic functions of direct reported speech in Italian troubles telling sequences, *Language & Communication*, 90, 63-81, ISSN 0271-5309, https://doi.org/10.1016/j.langcom.2023.03.001.
28. Lau, C., Chiesi, F., Fermani, A., Muzi, M., del Moral Arroyo, G., Bruno, F., Ruch, W., Quilty, L. C., Saklofske, D.H., & Canestrari, C. (2023). A multidimensional item response theory and differential item functioning analysis of the PhoPhiKat-30 measuring gelotophobia, gelotophilia, and katagelasticism in Italy. *European Journal of Psychological Assessment*. https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000787
29. Sergi, M. R., Picconi, L., Fermani, A., Bongelli, R., Lezzi, S., Saggino, A., & Tommasi, M. (2023). The Mediating Role of Positive and Negative Affect in the Relationship between Death Anxiety and Italian Students' Perceptions of Distance Learning Quality during the COVID-19 Pandemic. *Societies*, *13*(7), 163.
30. Sergi, M.R., Picconi, L., Saggino, A., Fermani, A., Bongelli, R., & Tommasi, M. (2023). Psychometric properties of a new instrument for the measurement of the Perceived Quality of Distance Learning During the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Pandemic. *Frontiers in Psychology*, *14*, 1169957. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1265031
31. Fermani, A, Del Moral Arroyo, G., Canestrari, C. (2023). Editorial: Bullying and cyberbullying: their nature and impact on psychological wellbeing. *Frontiers in Psychology*, 14, 1-3, https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1265031.
32. "Editorial: The Changed Life. The Long psychological effects of COVID-19" *Frontiers in Psychology*, section Health Psychology.
33. Dionigi, A., Fermani, A., & Canestrari, C. (2023). Do Clowns Really Taste Funny? An Investigation of the Relationship between Humor and Playfulness in Clown Doctors. *Behavioral Sciences*, *13*(4), 328.
34. Dionigi, A., Fermani, A., & Canestrari, C. (2024). Jesters of Well-Being: Examining the Relationship between Clown Doctors and Patients. *Behavioral Sciences*, *14*(5), 398.

Articoli e contributi in volumi internazionali

1. Fermani, A., Crocetti, E., Pojaghi, B. (2008). *"To choose or not to choose?". An experience of action-research with adolescents.* In *Gestalt theory*. 4, pp. 473-478.
2. Fermani, A., Crocetti, E., Pojaghi, B., Meeus W. (2009). Relazione con i genitori e chiarezza del concetto di Sè in adolescenti di diversa etnia (*Family relations and self-concept development in adolescents of different ethnic groups), International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicologìa*, XXI, 1, pp. 445-453.
3. Crespi, I., D'Ambrosi, L., Fermani, A., Santoni, C., Zanier, ML. (2015). Family, Work and Old Women's Situation in Italy and Spain: New Gender Inequalities. *AG about Gender*. *8*,4, 20-52.

4. Fermani, A., Crespi, I., Stara, F. (2016). Sustainable hospitality and tourism at different ages: women's and men's attitudes in Italy. *Research in hospitality management.* 6(1), 83-92.
5. Cavagnaro, E., Staffieri, S., Fermani, A., Carrieri, A. and Stara, F. (2016). Does psychological wellbeing predict the change perceived after a tourism experience? An exploratory study on young travellers, in *What is going well in hospitality, tourism and events?,* 26-28 October 2016, Budapest.
6. Fermani, A., Portelli, C, Carrieri, A., Pojaghi, B. (2017), Volunteer engagement as a form of political participation: A study on Italian emerging adults. *International Journal and Innovative technology*. 4 (4), 107-121.
7. Del Moral, G., Muzi, M., Fermani, A. (2018). Child to parent Cyberviolence: What is the Next Step? In I. Mack; R. Payne (a cura di). *Cyberspace. Trends, Perspectives and Opportunities*. (pp.49-56). NY: Nova science publishers.
8. Fermani, A., Muzi, M., Del Moral, G. (2018). Clima escolar y bullying: un estudio con adolescentes, pares y profesorado de Italia. In C. Franco y A. Chamorro (Eds.), *Violencia Escolar* (p. XX-XX). Sevilla: Área Digital 2.0 S.L. pp. 25-41.
9. Fermani, A., Bongelli, R., Del Moral, G., Matuszak, A., Muzi, M., Pereyra Cardini C. A., Riccioni, I. (2020). The achievement of educational identity in adolescents and emerging adults adopted in Argentina and in Italy, *Espacios.41 (6). 1-7.*
10. Fermani, A., Muzi, M., Canestrari, C., La intervencìon en casos de Violencia filio-parental desde el ambito escolar, in G. Del Moral Arroyo, 2020, C. Suarez Relinque, G. Musito Ochoa, Una aproximacion psicosocial a la violencia filio parental. Valencia: Palmero ed., 109-122.

Altre pubblicazioni scientifiche

1. Fermani, A. (2000). Una ricerca-azione con bambini di scuola elementare. La costruzione sociale della conoscenza del corpo e del suo funzionamento - Il ruolo del conduttore nell'esperienza di discussione. In B. Pojaghi. *Il gruppo come strumento di formazione complessa. Il farsi e il disfarsi delle idee*. Milano: Franco Angeli, pp. 80-92.
2. Fermani, A. (2000). Evoluzione degli studi sull'adolescenza. In P. Nicolini, B. Pojaghi. *Autonoma-mente*. Perugia: Morlacchi, pp. 5-51.
3. Fermani, A. (2002). L'Energia dell'argomentazione. In A. Fermani, L. Montesi, M. Severini. *Dalla penna al fucile. Studi su Arturo Mugnoz*. Ancona: Affinità elettive, pp. 49-85.
4. Fermani, A. (2003). Alcolismo e umorismo ovvero ho sposato la bottiglia anziché la moglie. In P. Nicolini (a cura di). *Io sono la bottiglia che bevo: L'immagine di Sé in soggetti alcolisti*. Milano: Franco Angeli, pp. 82-95.
5. Fermani, A. (2004). Dei metodi e delle tecniche di ricerca nei contesti socio-educativi. In P. Nicolini, B. Pojaghi (a cura di). *Contributi di psicologia sociale in contesti socio-educativi*. Milano: Franco Angeli, pp. 158-182.
6. Fermani, A. Pojaghi, B. (2004). Il gruppo dei pari e l'educazione alla democrazia. In R. Sani (a cura di). *L'educazione alla democrazia tra passato e presente*. Milano: Vita e Pensiero, pp. 177-192.
7. Pojaghi, B., Fermani, A., (2005). Donne maestre e uomini ingegneri. Insegnare a vedere le cose da molti punti di vista differenti. In M. Brevetti (a cura di). *Traversare la vita*. Perugia: Graphic masters, pp. 76-79.
8. Fermani, A. (2005). Intervento preordinato alla tavola rotonda: la partecipazione dei giovani alla politica. In Pojaghi B. (a cura di), *Giornate di studio con Willem Doise*. Perugia: Morlacchi, pp. 59-67.
9. Fermani, A. (2006). Le professioni dell'aiuto in una analisi psicosociale. *Giornale di Pedagogia, 3*, pp. 16-18.
10. Pojaghi, B., Fermani, A., (2007). La costruzione sociale della conoscenza nella didattica universitaria. Gruppi di lavoro nella Facoltà di Scienze della Comunicazione. In P. Nicolini, B. Pojaghi (a cura di). *Il rispetto dell'Altro nella formazione e nell'insegnamento. Scritti in onore di Anna Arfelli Galli*. Macerata: EUM, pp. 43-62.
11. Fermani, A. (2007). La mia esperienza nel Laboratorio di addestramento alla comunicazione. In P. Nicolini, B. Pojaghi (a cura di). *Il rispetto dell'Altro nella formazione e nell'insegnamento. Scritti in onore di Anna Arfelli Galli.* Macerata: EUM, pp. 291-296.

12. Fermani, A. (2007). Adolescenti e gruppi dei pari. Una ricerca sul territorio maceratese, in *Annali della Facoltà di Scienze della formazione 2005*. Macerata: EUM, pp. 113-136.
13. Chiari, C., Fermani, A., Pojaghi, B. (2007). *Bulli in ballo*. Ancona: Bellomo.
14. Fermani, A. (2007). Focus group ISTVAS Ancona – Resoconto. In *Il valore della differenza. Iniziativa comunitaria Equal. Macrofase IV la scelta formativa e professionale al di là degli stereotipi di genere*. Ancona: Istvas, pp. 68-88.
15. Fermani, A. (2008). Adolescenti e gruppi dei pari. Processi di transizione. In B. Pojaghi (a cura di). *Giornate di studio con Wim Meeus.* Macerata: EUM, pp. 49-71.
16. Fermani, A. (2008). Lo studio delle differenze di genere in Psicologia sociale: la rivoluzione più lunga". In *Incontri 2005-2007*. A cura del gruppo 050 di Amnesty International, Macerata, Tipografia Sangiuseppe, pp. 27-38.
17. Fermani, A. (2008). *Rapporti intergruppi: favoritismo ingroup vs discriminazione outgroup*. In R. Mancini (a cura di). *Passaggi di liberazione. Atti dei seminari formativi del progetto "Diritto d'accesso"*. Macerata: EUM, pp. 37-58.
18. Fermani, A. (2009). Leadership e lavoro di gruppo nei servizi alla persona. In S. Porcu (a cura di). *Salute e malattia. Mutamento socio-culturale e trasformazioni organizzative dei servizi alla persona*. Milano: Franco Angeli, pp. 190-205.
19. Crocetti, E., Fermani, A. Pojaghi, B., (2009). Strategie di coping ed identità in adolescenza. *Età evolutiva*, 92, pp.45-56.
20. Fermani A., Crocetti E. (2009). *Gli adolescenti treiesi tra conquiste evolutive e disagio psicosociale.* Macerata: Berta 80.
21. Fermani, A., Pojaghi, B., Crocetti, E. (2009). I concetti di politica e di donna in politica nelle rappresentazioni delle donne giovani e adulte. In I. Corti (a cura di). *Universo femminile e rappresentanza politica.* Macerata: EUM, pp. 289-305.
22. Pojaghi, B., Fermani, A. (2009). Il ruolo del conflitto nella presa di coscienza degli stereotipi di genere. In I. Corti (a cura di). *Universo femminile e rappresentanza politica.* Macerata: EUM, pp. 273-288.
23. Crocetti, E., Fermani, A., Pojaghi, B. (2009). La formazione dell'identità come compito di sviluppo centrale dell'adolescenza. In Pojaghi B. (a cura di). Giornate di studio *Il contributo della Psicologia Sociale allo studio dell'adolescenza e della giovinezza: Traguardi raggiunti e nuove sfide da affrontare*. Macerata: EUM, pp. 75-101.
24. Fermani, A. (2009). *Adolescenti in gruppo, crescere con i coetanei*. In S. Cacciamani, D. Simeone (a cura di). *Identità cercasi. Inquietudini e speranze dei giovani maceratesi*. Macerata: EUM, pp. 63- 78.
25. Fermani A., Crocetti E. (2009). Chiarezza del concetto di sé, tratti di personalità e sintomi depressivi in adolescenza. In *Annali 2007*. Macerata: EUM, 4, pp. 155-167.
26. Fermani A., Muzi M. (2009). Il tema della fiducia nelle formulazioni teoriche recenti della psicologia sociale e della psicologia dello sviluppo. In A. Zuczkowski, I. Bianchi (a cura di). *L'analisi qualitativa nell'esperienza diretta. Festschrit in onore di Giuseppe Galli*. Roma: Aracne, pp. 233-242.
27. Fermani, A., Crocetti, E. (2009). La discussione tra pari come forma di apprendimento. In Nicolini P. (a cura di). Atti delle Giornate di studio: *L'interazione tra pari nei processi di apprendimento.* Junior, pp.117-137.
28. Fermani A., Crocetti E. (2010). *Diventare grandi a Corridonia: uno studio con gli adolescenti delle scuole medie e superiori.* Macerata: Simple Service. Fermani, A., Crocetti, E., Meeus W. (2010). Attaccamento ai genitori e disagio emotivo in adolescenti appartenenti a famiglie italiane, miste e migranti: Un approccio multi-metodo. *Studi familiari, 2.* 22-41.
29. Fermani, A., Crocetti, E., Pojaghi, B., Meeus W. (2010). Rapporto con la famiglia e sviluppo del concetto di Sé in adolescenza. *Età evolutiva. 97. 21-33.*
30. Fermani A. (2011), L'acquisizione dell'identità e le implicazioni nella scelta del corso di laurea, In Nicolini P. (a cura di). *Riflessioni e strumenti per l'orientamento scolastico universitario.* Macerata: EUM. pp. 17-24.
31. Fermani A., Crocetti E., Polenta S., Chibunna D. (2011), La responsabilizzazione degli adolescenti: un modello di intervento preventivo attraverso l'interazione tra pari, In Nicolini P. (a cura di). Atti delle Giornate di studio: *L'interazione tra pari nei processi di apprendimento.* Junior. pp. 269-294.

32. Fermani, A., Crocetti, E., Carradori, D. (2011). I giovani e la vacanza: tratti di personalità e motivazione alla scelta. In *Working Papers*. Macerata: EUM, 6. pp. 88-104.
33. Crocetti, E. Fermani, A., Palmonari, A. (2013). Che ne è degli adolescenti che abbandonano la scuola? Percorsi identitari e ansia in adolescenti lavoratori e studenti. *Orientamenti Pedagogici*, 60 (1), 113-129.
34. Fermani A. (2014), *La ricerca azione nelle classi. La percezione sociale, il clima di classe e i processi reputazionali.* In Santori, N. (a cura di). Percorso di supporto alla genitorialità. Metodi educativi a confronto. Lecce: Youcanprint. 6-38.
35. Fermani, A. (2014). I paradigmi teorici e la ricerca internazionale sull'adozione. *In Fermani A. Muzi M.* (a cura di). *La vulnerabilità unica.* 13-43.
36. Fermani, A. (2014). La percezione del mondo sociale e le relazioni. *Ufficio Orientamento e diritto allo studio _ Università di Macerata (*a cura di). 33-46.
37. Muzi, M., Fermani, A., Pereyra Cardini C (2015). L'osservazione e la valutazione della relazione genitori-figli adottivi e in affido con il Lausanne Trialogue Play Clinico (LTPc). *Consultori familiari oggi*, 23(2), 80-97.
38. Castellano, S., Fermani, A. (2016). La promozione turistica del territorio: uno studio con i volontari delle pro loco marchigiane. In G. L. Corinto, C., Rinaldi, E. Nicosia. "Turismo e promozione territoriale. Casi di studio nelle Marche". Bologna: Patron editore, pp. 91-106.
39. Fermani, A, Muzi, M., Minnozzi, M. (2016). L'educazione fisica sportiva può diventare un veicolo di prevenzione? Una ricerca azione partecipata con adolescenti per formare alla sicurezza stradale. *Orientamenti Pedagogici, 63,2*. 289-310.
40. Fermani, A., Pojaghi, B. (2016). *La rappresentazione del genere femminile nei media e l'oggettivazione del corpo.* In Mattucci, N. Corpi, linguaggi, violenze. La violenza contro le donne come paradigma, Franco Angeli, pp. 71-84.
41. Papantuono, M, Pereyra Cardini, C.A., Fermani, A. (2017). Il 'no' dell'adolescente adottato, In P. Boumard and V. A. D'Armento, *Etnografia del dissenso,* VOL. III. Lecce: Pensa MultiMedia Editore, pp. 293-330.
42. Fermani, A., Rocchetti, F., Pojaghi, B. (2018), Un grande libro di 1000 pagine: rappresentazioni sociali della Costituzione negli studenti di una scuola secondaria. In P. Nicolini, S. Porcu (a cura di.). *Una mente sociale. Contributi in ricordo di Barbara Pojaghi,* Milano: Franco Angeli, 242-251.
43. Fermani, A., Rocchetti, F., (2018). I giovani e la Costituzione, alcuni appunti inediti di Barbara Pojaghi. In P. Nicolini, S. Porcu (a cura di.) *Una mente sociale. Contributi in ricordo di Barbara Pojaghi,* Milano: Franco Angeli, 251-257.
44. Fermani, A., Mattucci, N., Carrieri, A. (2018) Rappresentazioni sociali e stereotipi di genere. Il ruolo della formazione e dell'università. In N. de Piccoli, C. Rollero (a cura di), *Sui generi. Identità e stereotipi in evoluzione?* Centro Interdisciplinare di Ricerca e Studi delle Donne e di Genere) dell'Università di Torino pp. 6-17.
45. Fermani. A. (2018). Prefazione. In G. Buoncompagni. *Forme di comunicazione criminologica.* PU: Aras. 13-16.
46. Muzi, M., Greco, O., & Fermani, A. (2018). La relazione adottiva: cercare la sintonia per danzare insieme. *MINORIGIUSTIZIA*, 4, 28-37.
47. Sacchi, A., Rossi, V., Fermani, A., Busilacchi, C. (2018). Lavorare in rete per favorire l'inclusione dei bambini adottati: gli aspetti psicosociali e l'esperienza dell'Associazione La Goccia onlus di Macerata, In C. Giaconi, N. Del Bianco (a cura di), *In Azione. Prove di Inclusione*. Franco Angeli. 170-186.
48. Fermani, A. Carrieri, A (2018). La percezione del rischio dei disastri naturali in adulti emergenti. *Prisma*, 3, pp. 81-96.
49. Fermani, A., Muzi, M., (2019). Prefazione. In A. Fermani, M. Muzi (a cura di). *La vulnerabilità* unica in adozione. Paradigmi teorici, ricerche e riflessioni. *PU*: Aras, 9-13.
50. Fermani, A., Muzi, M., (2019). I paradigmi teorici e gli orientamenti di ricerca. In A. Fermani, M. Muzi (a cura di). *La vulnerabilità unica in adozione. Paradigmi teorici, ricerche e riflessioni.* PU: Aras, 15-63.
51. Muzi, M., Fermani, A., (2019). La famiglia adottiva: confini, pratiche familiari e relazioni. In A. Fermani, M. Muzi (a cura di). *La vulnerabilità unica in adozione. Paradigmi teorici, ricerche e riflessioni.* PU: Aras, 65-81.

52. Fermani. A. (2019). Prefazione. In M. Muzi PU. Genitorialità: la qualità delle relazioni di cura in contesti diadici e triadici. PU: Aras.
53. Fermani, A., Taddei, A. (2020). Valutare la *self-efficacy* all'Università. Uno studio pilota nel corso di Scienze dell'Educazione e della Formazione [Self-efficacy assessment at the University. A pilot study within the Degree Course in Education and Training Sciences]. *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete*, *20*(1), 302-317.
54. Fermani, A., Giaconi, C., Taddei, A., Del Moral Arroyo, G. (2020). *Virtual Place Identity*: la percezione dell'autoefficacia negli educatori in formazione durante l'emergenza Covid-19. In Laneve, G. *La scuola nella pandemia*, Macerata: EUM, 137-153.
55. Fermani, A. (2021). *Siamo nani sulle spalle di giganti*. In R. M. Borraccini, G. Galli e A. Zuczkowski (a cura di). Grazie Anna Testimonianze per Anna Arfelli Galli (1933-2019). EUM, 71-74.
56. Fermani, A. (2023). *Attaccamento ai genitori e sviluppo di una futura vita di relazione con il/la partner*. In L. Caraceni (a cura di). La giustizia riparativa, *in press*
57. Fermani, A. (2023). *Come affrontare i comportamenti autolesionisti in alunni ed alunne con disabilità. Spunti di riflessione*. In M. Muzi, A. Ballerini (a cura di). Spazio di vita e disabilità. Aras edizioni.
58. Fermani, A., Aleffi C., Monti, R. (2024). *È possibile un'alleanza tra comunità educanti? I genitori adottivi di fronte alla scuola*. In Balenzano, C., Ferritti, M., Guerrieri, A., Tabacchi, A., (a cura di). Il ruolo delle comunità educanti per l'affido e l'adozione. Ricerche, esperienze e prospettive sull'accoglienza. Libreria Universitaria.

Macerata, ALESSANDRA FERMANI