

L'esame è una prova scritta della durata di 1 ora e 1/2.

La prima parte mira a verificare le conoscenze grammaticali e lessicali e consisterà in:

- un Listening
- un Reading
- un esercizio di Grammar
- un esercizio di Vocabulary

La tipologia degli esercizi sarà come quella degli esercizi presenti nel libro e svolti a lezione, cioè del tipo Vero/Falso, scelta multipla, riempimento, matching, ecc.

La seconda parte consiste in un writing di 450/500 parole del valore di 6 punti in cui si dovrà descrivere una lezione tipo da tenere a bambini da 3 a 10 anni.

Il writing deve essere scritto in italiano e deve riportare le frasi in inglese da dire ai bambini.

Ogni attività deve essere introdotta dalla spiegazione in inglese da dare ai bambini. Qualora il testo in inglese dell'attività sia molto lungo, come ad esempio quelli visti nel libro, è sufficiente riportare le prime 2, 3 frasi che facciano comprendere di che tipo di attività si tratta.

La descrizione in italiano deve essere svolta in maniera discorsiva ma può contenere anche parti schematiche, come ad esempio quelle riguardanti l'età, il tempo di svolgimento, ecc.

Gli studenti che già lavorano non devono raccontare come svolgono loro le lezioni né devono descrivere argomenti studiati in altri insegnamenti ma devono svolgere il writing seguendo **le indicazioni date a lezione dalla docente e attenersi a quanto spiegato nel libro.**

Il writing deve essere la descrizione di una lezione tipo. La descrizione della lezione è personale ma dovranno essere fornite tutte le informazioni necessarie quali **l'età degli studenti cui la lezione è somministrata e il tempo di svolgimento.** Dovrà poi essere programmata seguendo una **struttura**, ad esempio iniziare con i saluti, proseguire con l'appello, usare un'attività di mimo per esercitarsi sull'argomento „Clothes“, usare un gioco per esercitarsi sulla struttura grammaticale del present continuous, ecc., terminare con i saluti finali o altro.

Le attività proposte, non necessariamente quelle del libro ma anche create personalmente, dovranno essere almeno 2,3 e riguardare **sia strutture grammaticali che di vocabulary.** Per ogni attività dovrà essere indicato quale struttura grammaticale e quale vocabulary si vuole esercitare.

Saranno valutate:

1. La correttezza delle informazioni: es. ci si rivolge ai bambini sempre in inglese, si usa il rephrase, ecc.
2. L'esaustività delle attività: es. come inizia la lezione, sia le attività di grammatica che di vocabulary, come termina la lezione, ecc.
3. la coerenza nello sviluppo della lezione: es. il tipo di attività conforme all'età, la durata della lezione, ecc.
4. la correttezza grammaticale e ortografica del testo inglese

Gli studenti possono preparare a casa il writing e ricrearlo il giorno del compito, senza ovviamente copiarlo da appunti o altro.

Non è previsto l'uso del dizionario.

Per ulteriori dubbi gli studenti possono inviare una mail alla docente.

Gli studenti sono tuttavia pregati di leggere attentamente questo file e di non inviare mail chiedendo conferma delle istruzioni qui contenute.