

Curriculum Vitae et Studiorum

ANTONIO FRUTTALDO

PROFESSORE ASSOCIATO DI LINGUA, TRADUZIONE E LINGUISTICA INGLESE (ANGL-01/C)

SEGRETARIO DEL CENTRO DI RICERCA INTERUNIVERSITARIO I-LAND

**MEMBRO DEL COLLEGIO DEI SINDACI REVISORI
DELL'ASSOCIAZIONE ITALIANA DI ANGLISTICA (AIA)**

RECAPITO

Dipartimento di Diritto, Economia,
Management e Metodi Quantitativi (DEMM)
Università degli Studi del Sannio
Palazzo De Simone
Piazza Arechi II
Stanza 208
82100 – Benevento (BN)
+39 082 430 5725
antonio.fruttaldo@unisannio.it

ISTRUZIONE

2013–2016 **Dottorato di Ricerca in Lingua Inglese per Scopi Speciali (28° Ciclo)**

Dipartimento di Scienze Politiche
Università degli Studi di Napoli Federico II
Via Rodinò, 22 – 80138 Napoli, Italia

- Linguaggi specialistici, Linguaggio dei media, Traduzione, Multimedialità applicata alla ricerca e alla didattica, Linguistica dei corpora, Analisi del discorso, Analisi critica del discorso, Semantica, Pragmatica, Semiotica

Giudizio Commissione: Eccellente

Progetto di ricerca: *Crawling in the Deep: A Corpus-Based Genre Analysis of News Tickers*

2010–2013 **Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee (LM-37)**

Dipartimento di Studi Umanistici
Università degli Studi di Napoli Federico II
via Porta di Massa, 1 – 80133 Napoli, Italia

Voto: 110/110 con lode

2006–2010 **Laurea Triennale in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee (L-11)**

Dipartimento di Studi Umanistici
Università degli Studi di Napoli Federico II
via Porta di Massa, 1 – 80133 Napoli, Italia

QUALIFICHE PROFESSIONALI

- Dal 16-01-2025 è **Professore Associato** di Lingua, Traduzione e Linguistica Inglese (Gruppo Scientifico Disciplinare 10/ANGL-01 – Anglistica e Anglo-Americanistica, Settore Scientifico Disciplinare ANGL-01/C – Lingua, Traduzione e Linguistica Inglese, già Settore Concorsuale 10/L1 – Lingue, Letterature e Culture Inglese e Anglo-americana, Settore Scientifico-disciplinare L-LIN/12 – Lingua e Traduzione – Lingua Inglese) presso il Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM) dell'Università degli Studi del Sannio con Decreto Rettorale di nomina n. 3/2025 Prot. n. 0000277 del 08/01/2025.
- Dal 13-09-2025 è **Membro del Collegio dei Sindaci Revisori** dell'Associazione Italiana di Anglistica (AIA).

- Dal 16-12-2023 è **Segretario e Responsabile della Comunicazione** del Centro di Ricerca Interuniversitario I-LanD.
- Dal 28-10-2022 al 30-09-2024 (23 mesi), è stato **Ricercatore a tempo determinato di tipo B (RTD-B)** [art. 24, comma 3, lett. b) della legge 240/2010] di Lingua e Linguistica Inglese (SSD L-LIN/12 – Lingua e Traduzione – Lingua inglese) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata.
- Dal 24-02-2020 al 27-10-2022 (32 mesi), è stato **Ricercatore a tempo determinato di tipo A (RTD-A)** [art. 24, comma 3, lett. a) della legge 240/2010] di Lingua e Linguistica Inglese (SSD L-LIN/12 – Lingua e Traduzione – Lingua inglese) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, Università di Napoli L'Orientale.
- Dal 01-03-2018 al 30-06-2019 (16 mesi), è stato **Assegnista di Ricerca** (SSD L-LIN/12 – Lingua e Traduzione – Lingua inglese) [art. 22, legge 240/2010] presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, Università di Napoli L'Orientale.

ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

1. DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE O COLLANE EDITORIALI

- Dal 01-01-2024 a oggi, è membro dell'*Editorial Board* della rivista internazionale *Journal of Applied Linguistics and Languages in Educational Digital Settings (ALLiED)* (ISSN: 3035-5788). Maggiori informazioni sulla rivista sono reperibili all'indirizzo <https://serena.sharepress.it/index.php/AL/index>.
- Dal 19-10-2020 a oggi, è membro dell'*Editorial Board* della rivista internazionale *SN Social Sciences* (ISSN: 2662-9283). Maggiori informazioni sulla rivista sono reperibili all'indirizzo <https://www.springer.com/journal/43545>.
- Dal 01-12-2019 al 03-02-2021, è stato *Managing Editor* della rivista scientifica internazionale *I-LanD Journal – Identity, Language and Diversity* (ISSN: 2532-6368). Maggiori informazioni sulla rivista sono reperibili all'indirizzo <https://i-land-researchcentre.eu/i-land-international-journal/>.
- Dal 01-12-2018 al 30-11-2019, è stato *Editorial Assistant* della rivista scientifica internazionale *I-LanD Journal – Identity, Language and Diversity* (ISSN: 2532-6368). Maggiori informazioni sulla rivista sono reperibili all'indirizzo <https://i-land-researchcentre.eu/i-land-international-journal/>.
- Dal 20-03-2018 a oggi, è membro del Comitato Editoriale della collana "Discourse, Pragmatics and Sociolinguistics" della casa editrice Cambridge Scholars Publishing. Maggiori informazioni sulla casa editrice sono reperibili all'indirizzo <https://www.cambridgescholars.com/>.

- Dal 01-01-2016 al 31-01-2023, è stato *Editorial Assistant* della rivista scientifica internazionale *puntoOrg International Journal* (ISSN: 2499-1333). Maggiori informazioni sulla rivista sono reperibili all'indirizzo <http://www.puntoorg.net/en/pij>.
- Dal 01-01-2014 a oggi, è membro dell'*Advisory Board* della collana editoriale *BeTwiXt: Studies in Linguistics and Communication*. Maggiori informazioni sulla collana editoriale sono reperibili all'indirizzo <https://www.loffredoeditore.com/it/libri/collana/inglese/betwixt-detail>.

2. ATTIVITÀ EDITORIALE E PEER REVIEWING

- Dal 2015 a oggi, svolge l'attività di *reviewer* del Convegno Internazionale della *European Academy of Management* (EURAM).
- Dal 01-06-2017 al 30-11-2018, è stato Copy Editor della rivista scientifica internazionale *I-LanD Journal – Identity, Language and Diversity* (ISSN: 2532-6368). Maggiori informazioni sulla rivista sono reperibili all'indirizzo <https://i-land-researchcentre.eu/i-land-international-journal/>.
- Dal 2019 a oggi, svolge l'attività di *reviewer* del Convegno Internazionale della *Association for Computers and the Humanities* (ACH).
- Dal 01-03-2020 a oggi, è Copy Editor della rivista internazionale *ContactZone* (ISSN: 2723-8881). Maggiori informazioni sulla rivista sono reperibili all'indirizzo <https://www.loffredoeditore.com/it/riviste/online/riviste/contactzone>.
- Svolge regolarmente attività di *reviewer* per riviste scientifiche e di classe A nazionali e internazionali, quali:
 - *Anglistica AION* (ISSN: 2035-8504)
 - *Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines (CADAAD) Journal* (ISSN: 1752-3079)
 - *De Europa Journal* (ISSN: 2611-853X)
 - *de genere – Journal of literary, postcolonial and gender studies* (ISSN: 2465-2415)
 - *Discourse, Context & Media* (ISSN: 2211-6958)
 - *Journal of Corpora and Discourse Studies* (ISSN: 2515-0251)
 - *Journal of the European Association for Studies of Australia* (ISSN: 2013-6897)
 - *Journal of Language and Discrimination* (ISSN: 2397-2637)
 - *Identity, Language and Diversity Journal – I-LanD Journal* (ISSN: 2532-6368 – ISSN_e 2532-764X)
 - *International Journal of Law, Language & Discourse* (ISSN: 1839-8308)
 - *International Journal of Language Studies* (ISSN: 2157-4898)
 - *International Journal of Qualitative Methods* (ISSN: 1609-4069)
 - *International Journal of the Sociology of Language* (ISSN: 1613-3668)
 - *Iperstoria* (ISSN: 2281-4582)
 - *Lingue & Linguaggi* (ISSN: 2239-0359)

- *Margins Marges Margini* (ISSN 2974-9549)
- *mediAzioni* (ISSN: 1974-4382)
- *puntOorg International Journal* (ISSN: 2499-1333)
- *Testi e Linguaggi* (ISSN: 1974-2886)
- *Textus* (ISSN: 1824-3967)

3. RESPONSABILITÀ DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE

- Dal 01-03-2018 al 30-06-2019 (16 mesi), è stato **Assegnista di Ricerca** (tipo B – SSD L-LIN/12 [Lingua e Traduzione – Lingua inglese]) presso l'Università di Napoli L'Orientale. Progetto di Ricerca: *Languaging Diversity in the Media*. Coordinatore scientifico: Prof. Giuseppe Balirano.
- Nel 2013, è **vincitore di Borsa Programma Socrates/Erasmus** per ricerca Tesi presso la Westfälische Wilhelms-Universität di Münster (Schlossplatz, 2 – 48149 – Münster, Germania).

4. PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI RICERCA A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

- Dal 25-08-2023 ad oggi Membro del Progetto PRIN 2022 (D.D. n. 104 del 02-02-2022) ammesso al finanziamento dal titolo: "ECHOES. English studies to Contrast Hate Online and Enhance Solidarity". Partecipa in qualità di membro esterno appartenente all'Università del Sannio dell'Unità di Ricerca dell'Università di Napoli L'Orientale diretta dal Prof. Giuseppe Balirano (PI). Unità di ricerca coinvolte: Università di Napoli L'Orientale, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", Università degli Studi di Messina.
- Dal 01-01-2022 al 28-10-2022 Partecipazione alla Ricerca di Ateneo dal titolo "Solidarietà negative. L'età della rabbia e dei discorsi d'odio nella sfera pubblica globalizzata di lingua inglese". Università di Napoli L'Orientale. Responsabile della ricerca: Prof.ssa Rossella Ciocca.
- Dal 04-01-2021 al 26-11-2021 Partecipazione al Progetto PRIN 2020 (non finanziato) dal titolo: "CHaSED. Contrasting Hate Speech in Ecologies of the Digital: Challenging online hate speech with multimodal critical discourse studies" in qualità di membro dell'Unità di Ricerca diretta dal Prof. Giuseppe Balirano presso l'Università di Napoli L'Orientale nell'ambito della richiesta di finanziamento PRIN 2020 coordinata dallo stesso Prof. Giuseppe Balirano.
- Dal 01-07-2020 al 31-12-2022 Partecipazione alla Ricerca di Ateneo dal titolo "Linguistic Diversity and Super-Diversity in Changing Media Landscapes: New insights in the study of discourse, language and identity". Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, Università di Napoli L'Orientale.

- Dal 02-12-2019 al 31-12-2019 Partecipazione come Membro alle attività di formazione e tutoraggio del progetto finanziato dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali e per il Turismo (MiBACT), "Idee Cinematografiche Differenti", frutto di una convenzione fra la Società Italiana degli Autori ed Editori (SIAE), il MiBACT e il Centro di Ricerca Interuniversitario *I-LanD*.
- Dal 15-05-2019 al 31-12-2021 Partecipazione alla Ricerca di Ateneo dal titolo "Languaging Diversity in Superdiverse Contexts: Linguistic practices, social identities and media frames". Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, Università di Napoli L'Orientale.
- Dal 17-12-2018 al 2023 Coordinatore dei Rapporti Internazionali e della Comunicazione (CRIC) del Centro di Ricerca Interuniversitario *I-LanD – Identity, Language, Diversity* presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale.
- Dal 01-08-2018 al 31-12-2020 Partecipazione alla Ricerca di Ateneo dal titolo "Nuovi media, conflitti ambientali, e controversie legali nel mondo anglofono". Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, Università di Napoli L'Orientale.
- Dal 01-01-2016 al 31-12-2018 Partecipazione alla Ricerca di Ateneo dal titolo "La costruzione discorsiva della diversità". Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, Università di Napoli L'Orientale.
- Dal 23-02-2016 a oggi Partecipazione come Membro alle attività del Centro di Ricerca Interuniversitario *Identity, Language, Diversity (I-LanD)* presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale.

5. AFFILIAZIONI

- Dal 2013 a oggi, è membro dell'**Associazione Italiana di Anglistica (AIA)**.
 - Dal 2025 ad oggi, è membro del Collegio dei Sindaci Revisori dell'Associazione.
- Dal 2016 a oggi, è membro del **Centro di Ricerca Interuniversitario *I-LanD***.
 - Dal 2023 ad oggi, è anche Segretario e Responsabile della Comunicazione del Centro.
- Dal 2024 a oggi, è membro del **Centro di Ricerca Interuniversitario Dis-4Change: Studies on Climate Change and Environmental Discourse**.
- Dal 2021 a oggi, è membro del **Centro di Ricerca Interuniversitario di Argomentazione, Pragmatica e Stilistica (Centro Argo)**.
- Dal 2019 a oggi, è membro dell'**Associazione *puntOorg***.

- Dal 2018 a oggi, è membro dell'Associazione Italiana per lo Studio della Fantascienza e del Fantastico (AISFF).

6. ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI

- 25–28 Giugno 2018 **Lancaster Summer School in Corpus Linguistics 2018**
Lancaster University
- 30 Novembre 2015 **UCREL Online MOOC *Corpus Linguistics: Method, analysis, interpretation***
Partecipazione al corso di formazione online offerto dalla Lancaster University attraverso la piattaforma FutureLearn
Durata corso: 8 settimane (3 ore settimanali)
- 15–18 Luglio 2014 **UCREL Summer School in Corpus Linguistics**
Lancaster University
- 7–9 Luglio 2014 **Summer School in English Corpus Linguistics**
University College London
- 2011 **Corso di formazione per professori di Lingua Catalana**
Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II
via Porta di Massa, 1 – 80133 Napoli, Italia

7. PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI OVVERO ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO, NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO

- Nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Studi Letterari, Linguistici e Comparati, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, Università di Napoli L'Orientale, il 24-03-2022 (3 ore) e il 25-03-2022 (3 ore) ha tenuto una serie di **lezioni di Dottorato** (ovvero, incarichi di insegnamento della durata totale di 6 ore) dal titolo: "English for Academic Purposes: Elements of Academic Writing in English".
- Nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Studi Letterari, Linguistici e Comparati, Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati, Università di Napoli L'Orientale, il 17-09-2021 (3 ore), il 24-09-2021 (3 ore) e il 01-10-2021 (3 ore) ha tenuto una serie di **lezioni di Dottorato**

(ovvero, incarichi di insegnamento della durata totale di 9 ore) dal titolo: “Introduction to Academic Writing in English: Main Genres and Practice”.

- Nell’ambito della serie di seminari rivolta a Dottorandi *GRADUN Seminar Series 2021: Language, Society & Communication: Methods and Interpretations*, organizzati dall’Istituto Cultura y Sociedad della Universidad de Navarra (Spagna), il 26-04-2021 ha tenuto una **lezione di Dottorato** (ovvero, incarichi di insegnamento della durata totale di 3 ore) dal titolo: “Theory and Practice in Corpus-Based Discourse Analysis”.
- Nell’ambito del Dottorato di Ricerca in Studi Letterari, Linguistici e Storici, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Salerno, il 04-11-2020 ha tenuto una **lezione di Dottorato** (ovvero, incarichi di insegnamento della durata totale di 3 ore) dal titolo: “Patterns of Language in Discourse: Doing Corpus-Based Discourse Analysis”.
- Nell’ambito del Dottorato di Ricerca in Eurolinguaggi e Terminologie Specialistiche, Dipartimento di Studi Economici e Giuridici, Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, il 08-09-2020 ha tenuto una **lezione di Dottorato** (ovvero, incarichi di insegnamento della durata totale di 3 ore) dal titolo: “Investigating Discourse through Corpus Research: Methods, Approaches and Applications”.

8. FORMALE ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA (FELLOWSHIP) PRESSO QUALIFICATI ATENEI E ISTITUTI DI RICERCA ESTERI O SOVRANAZIONALI

- Formale attribuzione di insegnamento (su invito) su “Language, Society & Communication: Methods and Interpretations”, tenutosi il 26-04-2021 presso l’Istituto Cultura y Sociedad della Universidad de Navarra (Campus di Madrid), Madrid (Spagna).
- Formale attribuzione di insegnamento (su invito) su “Qualitative, Quantitative and Multimodal Methods for Social Science Research”, tenutosi il 13-11-2019 presso la Universidad de Navarra (Campus di Madrid), Madrid (Spagna).

9. PARTECIPAZIONE A CONVEGNI

9.a all’Estero

- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Sweet Words, Sour Intentions: A Pragmatic Investigation of Terms of Endearment”. Contributo presentato al Convegno Internazionale *Hate Speech and Emotions: Ideological and Epistemological Issues*, Université Grenoble Alpes, Grenoble (Francia), 21–23 Maggio **2025**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “The Emotional Labour of Beauty Standards: The Case of YouTube Beauty Gurus”. Contributo presentato al 7° Convegno Internazionale *Language Diversity 2021*, Université de Lille, Lille (Francia), 13–15 Ottobre **2021**.
- PARTECIPAZIONE [su invito] come istruttore alla *GRADUN Seminar Series 2021: Language, Society & Communication: Methods and Interpretations*, organizzato dall’Istituto Cultura y

Sociedad della Universidad de Navarra (Spagna), Febbraio–Aprile **2021**. In particolare, il 26 Aprile 2021 ha tenuto una lezione di Dottorato dal titolo: “Theory and Practice in Corpus-Based Discourse Analysis”.

- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “The GriCo Project: A Web Corpus of the Italian Populist *Movimento 5 Stelle*”. Contributo presentato al Convegno Internazionale *Corpus Linguistics 2019*, Cardiff University, Cardiff (Regno Unito), 22–26 Luglio **2019**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “News Values and the Case of the Great Smog of London”. Contributo presentato al Convegno Internazionale *What’s (the) News? Values, Viruses and Vectors of Newsworthiness*, Vrije Universiteit Brussel (VUB), Bruxelles (Belgio), 13–14 Dicembre **2018**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Languaging the Criminal City: A corpus stylistic approach to the cross-cultural representation of personal space in *Gomorra – The Series*”. Contributo presentato al 5° Convegno Internazionale *Languaging Diversity 2018*, KU Leuven, Anversa (Belgio), 27–29 Settembre **2018**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Communing Affiliation and the Power of Bonding Icons in Collective Narratives: The Case of #GrowingUpGay”. Contributo presentato al 7° Convegno Internazionale *Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines* (CADAAD 2018), Aalborg University, Aalborg (Danimarca), 4–6 Luglio **2018**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “The Discursive Representation of the US Same-Sex Ruling: A Corpus-Based Investigation of News Values in the US, UK and Italian Press”. Contributo presentato al Convegno Internazionale *Corpus Linguistics 2017*, University of Birmingham, Birmingham (Regno Unito), 25–28 Luglio **2017**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Contrasting News Values in Newspaper Articles and Social Media: A Discursive Approach to the US Ruling on Same-Sex Marriage”. Contributo presentato al Convegno Internazionale *Contacts & Contrasts: Language, Literature, Culture*, University of Applied Sciences, Konin (Polonia), 29–31 Maggio **2017**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “News Values and the Discursive Representation of the US Same-Sex Ruling in the US, UK and Italian Press”. Contributo presentato al Convegno Internazionale *Lavender Languages & Linguistics 24*, University of Nottingham, Nottingham (Regno Unito), 28–30 Aprile **2017**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Crawling in the Deep: A Corpus-Based Genre Analysis of News Tickers”. Contributo presentato al Convegno Internazionale *Corpus Linguistics 2015*, University of Lancaster, Lancaster (Regno Unito), 21–24 Luglio **2015**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Hybridity and the News Tickers: An Introduction to a TV News Genre”. Contributo presentato al Convegno Internazionale *Hybridity and the News: Hybrid Forms of Journalism in the 21st Century*, Vrije Universiteit Brussel (VUB), Bruxelles (Belgio), 4-5 Dicembre **2014**.

9.b in Italia

- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Breaking the Bias: Reimagining Inclusive Public Health Policies for the Monkeypox (MPOX) Outbreak and Challenging Scapegoating Representations”. Contributo presentato al Convegno Internazionale *Negative Solidarities: The Age of Anger and Hate Speech in the Anglophone Globalized Public Sphere*, Università di Napoli L’Orientale, Napoli (Italia), 9–11 Novembre **2023**.

- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Reimaging English Language Assessment in the Pandemic Era: The Use of the Moodle Platform in the Dematerialization of English Language Tests”. Contributo presentato al Convegno Internazionale *International ELT Conference – New Trends and Emerging Approaches in English Language Higher Teaching, Learning and Education*, Università di Napoli L'Orientale, Procida (Italia), 26–27 Settembre **2022**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Family Portrait: A Corpus-Based Analysis of the Discursive Construction of Traditional Families”. Contributo presentato al 30° Convegno Internazionale dell'Associazione Italiana di Anglistica (AIA), Università degli Studi di Catania, Catania (Italia), 15–17 Settembre **2022**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “The Role of Bonding Icons in Online Collective Narratives”. Contributo presentato al convegno *Senza barriere: Il ruolo della creatività nei processi di integrazione sociale*, Università di Napoli L'Orientale, Napoli (Italia), 15–17 Gennaio **2020**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Stance and Evaluative Resources in the Construction and Negotiation of an ELF Identity in ESP Contexts: A Corpus-Based Genre Analysis of EURAM Conference Proceedings”. Contributo presentato al 29° Convegno Internazionale dell'Associazione Italiana di Anglistica (AIA), Università degli Studi di Padova, Padova (Italia), 5–7 Settembre **2019**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “The Power of Bonding Icons in Online Collective Narratives: New Technologies and Digital Affect Culture”. Contributo presentato all'AIA Pre-Conference Symposium for Early-Career Researchers, Università degli Studi di Padova, Padova (Italia), 4 Settembre **2019**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “The Saturation of Time and Experiences: A Multimodal Analysis of *A Single Man*”. Contributo presentato al Convegno Internazionale *A-MoDE – Approaches to Multimodal Digital Environments: from theories to practices*, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, Roma (Italia), 20–22 Giugno **2019**.
- PARTECIPAZIONE [su invito] come istruttore alla Winter School *Transcodification: A Multidisciplinary Approach*, tenutasi presso l'Università degli Studi dell'Aquila, L'Aquila (Italia), 29 Gennaio–1 Febbraio 2019.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Vectors of Newsworthiness: News Values and the Case of the Great Smog of London”. Contributo presentato al Doctoral Day *English for Special Purposes: Reflections and Perspectives*, Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli (Italia), 18 Dicembre **2018**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “In the ‘Mist’ of an Amplification Spiral: The Case of the ‘Great Smog of London’ and the Clean Air Act”. Contributo presentato al 5° Convegno Internazionale *Legal Discourse: Context, Media and Social Power* (CRILL 2018), Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, Caserta (Italia), 24–26 Maggio **2018**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “The Rhetoric of News Values: A Corpus-Based Analysis of Newsworthiness in the TV Genre of News Tickers”. Contributo presentato al Convegno Internazionale *CLAVIER 17*, Università degli Studi di Bari Aldo Moro, Bari (Italia), 30 Novembre–2 Dicembre **2017**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “‘The Shade of It All’: Queering Academia via Twitter”. Contributo presentato al 28° Convegno Internazionale dell'Associazione Italiana di Anglistica (AIA), Università degli Studi di Pisa, Pisa (Italia), 14–16 Settembre **2017**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Othering TV Fictional Characters: A Corpus Stylistic Approach to Identity Re-Presentation of Organised Crime Characters in *Gomorra – The Series*”.

Contributo presentato al 6° Convegno Internazionale *Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines* (CADAAD 2016), Università degli Studi di Catania, Catania (Italia), 5–7 Settembre **2016**.

- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Signification Spirals Surrounding the US Ruling on Same-Sex Marriage: A Discursive Approach to News Values and Social Media Echo”. Contributo presentato al Convegno Internazionale *Corpora and Discourse*, Università degli Studi di Siena, Siena (Italia), 30 Giugno–2 Luglio **2016**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “A Discursive Approach to News Values in the US, UK and Italian Press on the US Same-Sex Ruling”. Contributo presentato al 3° Convegno Internazionale *Languaging Diversity 2016*, Università degli Studi di Macerata, Macerata (Italia), 3–5 Marzo **2016**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Domesticating Transcultural Identities: The Case of *Gomorra* – *The Series*”. Contributo presentato al 27° Convegno Internazionale dell’Associazione Italiana di Anglistica (AIA), Università di Napoli L’Orientale e Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli (Italia), 9–12 Settembre **2015**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Crawling Hybrids: The Dawning of a New(s) Genre?”. Contributo presentato al 2° Convegno Internazionale *Languaging Diversity 2014*, Università degli Studi di Catania, Catania (Italia), 9–11 Ottobre **2014**.
- PARTECIPAZIONE [con selezione]: “Unfriending Lady Macbeth: What’s Done can be Undone. The Case of the Un-Verbs”. Contributo presentato al 2° Convegno Internazionale dell’Associazione di Grammatica Enunciativa (A.I.Gr.E.), Università degli Studi di Napoli Federico II, Napoli (Italia), 10 Ottobre **2013**.

9.c Organizzazione di Panel e Convegni Scientifici

3–5 Dicembre 2025 Convegno Internazionale *Languaging Diversity 2025* (Università degli Studi di Chieti-Pescara), Chieti e Pescara (Italia). **Comitato scientifico.**

23–25 Ottobre 2025 Convegno Internazionale *Echoes of Hate, Screens of Resistance: Discourse, Media, and Pedagogy in the Digital Age* (Università di Napoli L’Orientale), Napoli (Italia). **Comitato scientifico.**

11–13 Settembre 2025 32° Convegno Internazionale dell’Associazione Italiana di Anglistica (AIA), Università di Torino, Torino (Italia). **Organizzatore del Panel** “A House Is Not a Home? Discursive Representations of Contemporary Households” (Co-organizzatrici: G. Riboni, Università di Torino; A. Zottola, Università di Torino).

22–23 Aprile 2024 Convegno Internazionale *How Can AI Translate?* (Università degli Studi di Napoli Federico II), Napoli (Italia). **Comitato organizzativo.**

14–16 Dicembre 2023 Convegno Internazionale *Languaging Diversity 2023* (Università degli Studi di Torino), Torino (Italia). **Comitato scientifico.**

- 13-16 Settembre 2023 31° Convegno Internazionale dell'Associazione Italiana di Anglistica (AIA), Università degli Studi della Calabria, Rende (Italia). **Organizzatore del Panel** "New Beginnings in Inclusive Language Practices and Media Accessibility" (Co-organizzatrici: A. Mongibello, Università di Napoli L'Orientale; F. Raffi, Università degli Studi di Macerata).
- 26-27 Settembre 2022 Convegno Internazionale *New Trends in English Language Teaching, Learning and Education* (Università di Napoli L'Orientale), Procida (Italia). **Comitato scientifico.**
- 26-28 Agosto 2022 Convegno Internazionale *6th Corpora & Discourse Conference* (CADS 2022, Università degli Studi di Bologna), Bertinoro (Italia). **Comitato scientifico.**
- 13-15 Ottobre 2021 Convegno Internazionale *Languaging Diversity 2021* (Università di Lille), Lille (Francia). **Comitato scientifico.**
- 13 Novembre 2019 Workshop *Qualitative, Quantitative and Multimodal Methods for Social Science Research*, tenutosi presso la Universidad de Navarra (Campus di Madrid), Madrid (Spagna). **Organizzatore e Istruttore.**
- 24-27 Settembre 2019 Convegno Internazionale *Languaging Diversity 2019* (Università di Zaragoza), Teruel (Spagna). **Comitato scientifico.**
- 19-21 Settembre 2019 Convegno Internazionale *5th ESTIDIA Conference – Hybrid Dialogues: Transcending Binary Thinking and Moving Away from Societal Polarizations* (Università di Napoli L'Orientale), Napoli (Italia). **Comitato scientifico.**
- 19 Settembre 2019 Workshop *Corpus-Based Discourse Analysis: Methodology, Analysis, Interpretation*, tenutosi in occasione della giornata dedicata ai preconference workshop del Convegno Internazionale *5th ESTIDIA Conference – Hybrid Dialogues: Transcending Binary Thinking and Moving Away from Societal Polarizations* (Università di Napoli L'Orientale), Napoli (Italia). **Organizzatore e Istruttore.**
- 20-22 Giugno 2019 Convegno Internazionale "A-MoDE – Approaches to Multimodal Digital Environments: from theories to practices" (Università degli Studi di Roma Tor Vergata), Roma (Italia). **Organizzatore del Panel** "Mediation, Remediation and Transmediation in Multimodal Literacy: Critical Reflections on Reshaping Discursive Representations" (Co-organizzatore: G. Balirano, Università di Napoli L'Orientale).
- 23-24 Febbraio 2018 Convegno Internazionale *Words, Images and Ideology of Populism 3.0* (Università di Napoli L'Orientale), Napoli (Italia). **Comitato organizzativo.**

5-7 Settembre 2016 VI Convegno Internazionale *Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines* (CADAAD) (Università degli Studi di Catania), Catania (Italia). **Comitato organizzativo.**

22-23 Maggio 2015 Simposio *Masculinities and Representation – International Symposium* (Università di Napoli L'Orientale), Napoli (Italia). **Comitato organizzativo.**

10. PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

a. Monografie

1. FRUTTALDO, ANTONIO **2024**. *Identity Construction and Negotiation in Academic Discourse: Investigating Disciplinary Identities*. Napoli: Editoriale Scientifica. ISBN: 979-12-5976-855-1.
2. FRUTTALDO, ANTONIO **2017**. *News Discourse and Digital Currents: A Corpus-Based Genre Analysis of News Tickers*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN: 1-4438-8282-8.

b. Articoli su Riviste di Classe A

1. CANGERO, FABIO / FRUTTALDO, ANTONIO **2025**. "Breaking the Chains of Bias: Investigating Monkeypox (Mpox) Narratives in Public Health Discourse". In Balirano, Giuseppe / Lawson, Robert / Scotto di Carlo, Giuseppina (a cura di), *Language Unleashed: The Anatomy of Hate Speech in Contemporary Discourse*. Special Issue della rivista *Anglistica AION: An Interdisciplinary Journal* 27 (2), pp. 45-81. ISSN: 2035-8504.
2. FRUTTALDO, ANTONIO / NACCHIA, FRANCESCO / NICEFORO, MARINA **2024**. "Online English Language Testing and Assessment (LTA) in the Pandemic Era: Using Moodle in the Dematerialisation of English Testing". In Balirano, Giuseppe / Rasulo, Margaret (a cura di), *Advances, Trends and Approaches in Language Teaching, Learning and Education in the Post-pandemic Era: Theory and Practice*. Special Issue della rivista *RILA – Rassegna Italiana di Linguistica Applicata* 55 (2-3), pp. 141-168. ISSN: 0033-9725.
3. FRUTTALDO, ANTONIO **2024**. "Family Portrait: A Corpus-Based Analysis of the Discursive Construction of Traditional Families". In Balirano, Giuseppe / Mackenzie, Jai / Zottola, Angela (a cura di), *The Discursive Construction of Contemporary Family Types*. Special Issue della rivista *de genere – Journal of literary, postcolonial and gender studies* 10, pp. 9-31. ISSN: 2465-2415.
4. FRUTTALDO, ANTONIO **2022**. "The Emotional Labour of Beauty Standards: The Case of YouTube Beauty Gurus". In Rasulo, Margaret / Engberg, Jan (a cura di), *The Emotional Valence of Innovation and Change: Discourses of Societal Transformation*. Special Issue della rivista *I-LanD Journal – Identity, Language and Diversity* 12 (1), pp. 31-57. DOI: 10.26379/IL2022001_002. ISSN: 2532-6368.

5. BALIRANO, GIUSEPPE / FRUTTALDO, ANTONIO **2021**. "The Representation of Camorra Ladies in AVT: *Gomorra* – *The Series* and the Negotiation of Interpersonal Meanings across Cultures". In Pavesi, Maria / Zanotti, Serenella / Chaume, Frederic (a cura di), *English in Audiovisual Translation Research: Synchronic and Diachronic Perspectives*. *Textus* 34 (1), pp. 131–154. ISSN: 1824-3967.
6. FRUTTALDO, ANTONIO **2019**. "Mainstream Media in Contemporary Fluid News Environments: Brandcasting the News in the TV Genre of News Tickers". *Online Journal of Communication and Media Technologies* 9 (4), pp. 1–20. ISSN: 1986-3497.
7. FRUTTALDO, ANTONIO **2018**. "(Re)Translating Culture-Bound Elements in *Gomorra* – *The Series*: A Corpus-Based Investigation into Relocated Identities". *Status Quaestionis* 15, pp. 135–160. ISSN: 2239-1983.
8. FRUTTALDO, ANTONIO **2018**. "In the 'Mist' of an Amplification Spiral: The Case of the 'Great Smog of London'". In Palusci, Oriana / Engberg, Jan (a cura di), *Environmental Conflicts and Legal Disputes Across Media Discourse*. Special Issue della rivista *Anglistica AION: An Interdisciplinary Journal* 22 (1), pp. 131–153. DOI: 10.19231/angl-aion.201817. ISSN: 2035-8504.
9. FRUTTALDO, ANTONIO **2017**. "Climate-Induced Migration and International Law: Assessing the Discursive Legal Construction of Climate Refugees". In Russo, Katherine E. / Wodak, Ruth (a cura di), *The Representation of "Exceptional Migrants" in Media Discourse: The Case of Climate-Induced Migration*. Special Issue della rivista *Anglistica AION: An Interdisciplinary Journal* 21 (2), pp. 77–91. DOI: 10.19231/angl-aion.201725. ISSN: 2035-8504.
10. FRUTTALDO, ANTONIO / VENUTI, MARCO **2017**. "A Cross-Cultural Discursive Approach to News Values in the Press in the US, the UK and Italy: The Case of the Supreme Court Ruling on Same-Sex Marriage". *ESP Across Cultures* 14, pp. 81–98. ISBN: 978-88-7228-865-8.

c. Articoli su Riviste

1. FRUTTALDO, ANTONIO / CAMBRIA, MARIAVITA **2017**. "Combining Qualitative and Quantitative Approaches to Discourse Analysis: In Conversation with Gerlinde Mautner and Alan Partington". *Im@go* 6 (9), pp. 284–304. DOI: 10.7413/22818138095. ISSN: 2281-8138.
2. FRUTTALDO, ANTONIO **2017**. "The (Re)Presentation of Organised Crime in *Gomorra* – *The Series*: A Corpus-Based Approach to Cross-Cultural Identity Construction". In Balirano, Giuseppe / Caliendo, Giuditta / Sambre, Paul (a cura di), *The Discursive Representation of Globalised Organised Crime: Crossing Borders of Languages and Cultures*. Special Issue della rivista *I-LanD Journal – Identity, Language and Diversity* 1 (1), pp. 86–102. DOI: 10.26379/1005. ISSN 2532-6368.
3. FRUTTALDO, ANTONIO **2017**. "What's Done Can be Undone: Lexical and Pragmatic Representation of the *Un-Verbs*". *Journal of Applied Psycholinguistics* 17 (1), pp. 49–69. ISSN: 1724-0646.
4. FRUTTALDO, ANTONIO **2017**. "To Be, or to Unbe – That is the Question: Exploring the Pragmatic Nature of the *Un-Verbs*". In Arroyo, Ignacio / Musto, Salvatore / Ripa, Valentina (a cura di), *Sistema, Codificación e Interpretación: Aproximaciones al Análisis de la Lengua y a su*

Didáctica en una Perspectiva Metaoperacional. Special Issue della rivista *marcoELE* 24, pp. 39–53. ISSN 1885-2211.

5. FRUTTALDO, ANTONIO **2016**. “The Chocolate Battle: Media Representation of Product Quality in the British and French Press”. *Rivista Internazionale di Studi Europei (RISE)* 2 (4), pp. 71–79. ISSN: 2421-583X.
6. FRUTTALDO, ANTONIO **2014**. “Hybridity and the News Tickers: An Introduction to a TV News Genre”. In *Proceedings of the Conference Hybridity and the News: Hybrid Forms of Journalism in the 21st Century*. Brussels: Vrije Universiteit Brussel, pp. 85–107.
7. FRUTTALDO, ANTONIO / SCUOTTO, SILVIA **2014**. “Alimentare Bio-Potere tramite Contro-Potere. Un Approccio Foucaultiano alle Nuove Strategie di Marketing”. *Economia & Diritto* 12 (December), pp. 1–18. ISSN: 2282-3964.

d. Contributi in Volumi

1. FRUTTALDO, ANTONIO / ZOTTOLA, ANGELA **2025 (in corso di stampa)**. “Corpora and Digital Humanities”. In Chapelle, Carol A. (a cura di), *The Encyclopedia of Applied Linguistics*. Oxford: Wiley-Blackwell, pp. 1–7. ISBN: 978-11-1986-389-2.
2. FRUTTALDO, ANTONIO **2023**. “Stance and Evaluative Resources in the Construction and Negotiation of an ELF Identity in ESP Contexts: A Corpus-Based Genre Analysis of EURAM Conference Proceedings”. In Ackerley, Katherine / Castello, Erik / Dalziel, Fiona / Gesuato, Sara / Musacchio, Maria Teresa / Palumbo, Giuseppe (a cura di), *Thinking Out of the Box in English Linguistics, Language Teaching, Translation and Terminology*. Padova: Padova University Press, pp. 115–133. ISBN: 978-88-6938-332-8.
3. FIORENTINO, GIULIANA / FRUTTALDO, ANTONIO **2021**. “Language, Change and Cityscapes: An Introduction”. In Fiorentino, Giuliana / Fruttaldo, Antonio (a cura di), *Languaging the Cityscapes: Changing Linguistic Landscapes in Public Discourses*. Firenze: Franco Cesati Editore, pp. 9–18. ISBN: 978-88-7667-931-5.
4. BALIRANO, GIUSEPPE / FRUTTALDO, ANTONIO **2021**. “Prefazione”. In Balirano, Giuseppe / Brondi, Mauro / Fruttaldo, Antonio (a cura di), *Idee Cinematografiche Differenti: Il soggetto cinematografico come strumento di declinazione della diversità*. Napoli: Paolo Loffredo Editore, pp. 7–12. ISBN: 978-88-32193-56-5.
5. FRUTTALDO, ANTONIO **2020**. “Communing Affiliation and the Power of Bonding Icons in Collective Narratives: The Case of #GrowingUpGay”. In Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara / Monello, Valeria / Venuti, Marco (a cura di), *Language, Heart, and Mind: Studies at the Intersection of Emotion and Cognition*. Berlin: Peter Lang, pp. 283–301. ISBN: 978-3-631-82039-1.
6. FRUTTALDO, ANTONIO / ZOTTOLA, ANGELA **2019**. “‘The Shade of It All’: Queering Academia via Twitter”. In Ciompi, Fausto / Giovannelli, Laura (eds), *Worlds of Words: Complexity, Creativity, and Conventionality in English Language, Literature and Culture* (Vol. 2). Pisa: Pisa University Press, pp. 423–435. ISBN: 978-88-3339-248-6.
7. FRUTTALDO, ANTONIO / VENUTI, MARCO **2019**. “Contrasting News Values in Newspaper Articles and Social Media: A Discursive Approach to the US Ruling on Same-Sex Marriage”. In

Lewandowska-Tomaszczyk, Barbara (a cura di), *Contacts and Contrasts in Cultures and Languages*. Cham: Springer, pp. 147–161. ISBN: 978-3-030-04980-5.

8. FRUTTALDO, ANTONIO / VENUTI, MARCO **2017**. “Power and News Values: Analysing Eliteness and *Vox Populi* in the US, UK and Italian Press on the US Same-Sex Ruling”. In Di Giovanni, Elena / Raffi, Francesca (a cura di), *Languaging Diversity Volume 3: Language(s) and Power*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, pp. 72–90. ISBN: 978-1-5275-0381-6.
9. FRUTTALDO, ANTONIO **2017**. “Constructing Transcultural Identities: The Case of *Gomorra* – *The Series*”. In Landolfi, Liliana / Federici, Eleonora / Cavaliere, Flavia (a cura di), *Transnational Subjects: Linguistic Encounters Vol. 2. Selected Papers from XXVII AIA Conference*. Napoli: Liguori, pp. 158–170. ISBN: 978-88-207-6740-2.
10. FRUTTALDO, ANTONIO / ZOTTOLA, ANGELA **2016**. “‘Spilling the Tea’ in Academia: A Queer Representation of the Academic Community through Twitter”. In Cariello, Marta / Falivene, Elvira / Saggiomo, Carmen / Viviani, Paola / Obad, Sanad (a cura di), *Itinerari di Culture* (Vol. 3). Napoli: Loffredo Editore, pp. 43–64. ISBN 978-88-99306-46-5.
11. FRUTTALDO, ANTONIO / ZOTTOLA, ANGELA **2015**. “Glossario Minimo: Appunti su Alcune Parole-Chiave del Libro”. In Oliverio, Stefano / Sicca, Luigi M. / Valerio, Paolo (a cura di), *Transformare le Pratiche nelle Organizzazioni di Lavoro e di Pensiero*. Napoli: Editoriale Scientifica, pp. 293–312. ISBN: 978-88-6342-825-4.

e. Curatele

1. FIORENTINO, GIULIANA / FRUTTALDO, ANTONIO **2021**. *Languaging the Cityscapes: Changing Linguistic Landscapes in Public Discourses*. Firenze: Franco Cesati Editore. ISBN: 978-88-7667-931-5.
2. BALIRANO, GIUSEPPE / BRONDI, MAURO / FRUTTALDO, ANTONIO **2021**. *Idee Cinematografiche Differenti: Il soggetto cinematografico come strumento di declinazione della diversità*. Napoli: Paolo Loffredo Editore. ISBN: 978-88-32193-56-5.

f. Traduzioni

1. FRUTTALDO, ANTONIO **2016**. Translation of Don Kulick’s “Humorless Lesbians” (2010): “La Rappresentazione delle Lesbiche Prive di Senso dell’Umore”. *de genere – Journal of literary, postcolonial and gender studies* 2, pp. 143–160. ISSN: 2465-2415.

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO

1. ATTIVITÀ DIDATTICA

- A partire dal 11-06-2025 al 30-09-2026, **affidamento** in qualità di Professore Associato dell’insegnamento di Lingua Inglese (ANGL-01/C –Corso di Laurea Triennale in Scienze dell’Amministrazione Digitale [L-16]; 63 ore; a.a. 2025-2026) presso il Dipartimento di Diritto,

Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM) dell'Università degli Studi del Sannio.
Sito web: <https://www.unisannio.it/it/users/afрутtaldo>.

- A partire dal 11-06-2025 al 30-09-2026, **affidamento** in qualità di Professore Associato dell'insegnamento di Lingua Inglese (ANGL-01/C – Corso di Laurea Triennale in Scienze Statistiche e Attuariali [L-41] e Corso di Laurea Triennale in Economia Bancaria e Finanziaria [L-18]; 48 ore; a.a. 2025-2026) presso il Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM) dell'Università degli Studi del Sannio. Sito web: <https://www.unisannio.it/it/users/afрутtaldo>.
- A partire dal 11-06-2025 al 30-09-2026, **affidamento** in qualità di Professore Associato dell'insegnamento di Lingua Inglese (ANGL-01/C – Corso di Laurea Triennale in Economia Aziendale [L-18]; 42 ore; a.a. 2025-2026) presso il Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM) dell'Università degli Studi del Sannio. Sito web: <https://www.unisannio.it/it/users/afрутtaldo>.
- A partire dal 22-01-2025 al 30-09-2025, **affidamento** in qualità di Professore Associato dell'insegnamento di Lingua Inglese (ANGL-01/C – Corso di Laurea Triennale in Scienze Statistiche e Attuariali [L-41] e Corso di Laurea Triennale in Economia Bancaria e Finanziaria [L-18]; 48 ore; a.a. 2024-2025) presso il Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM) dell'Università degli Studi del Sannio. Sito web: <https://www.unisannio.it/it/users/afрутtaldo>.
- A partire dal 22-01-2025 al 30-09-2025, **affidamento** in qualità di Professore Associato dell'insegnamento di Lingua Inglese per la Comunicazione Economica e Lingua Inglese per la Comunicazione Giuridica (ANGL-01/C – Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Giurisprudenza [LMG-01]; 42 ore; a.a. 2024-2025) presso il Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi Quantitativi (DEMM) dell'Università degli Studi del Sannio. Sito web: <https://www.unisannio.it/it/users/afрутtaldo>.
- A partire dal 01-10-2023 al 30-09-2024, **affidamento** in qualità di Ricercatore a tempo determinato (RTD-B) dell'insegnamento di Lingua e Cultura Inglese (L-LIN/12 – Laurea Triennale in Beni Culturali e Turismo – Interclasse L-1&L-15; 48 ore; a.a. 2023-2024) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Sito web: <https://docenti.unimc.it/antonio.fruttaldo>.
- A partire dal 01-10-2023 al 30-09-2024, **affidamento** in qualità di Ricercatore a tempo determinato (RTD-B) dell'insegnamento di English Language and Culture (L-LIN/12 – Laurea Magistrale Internazionale in International Tourism and Destination Management – LM-49; 54 ore; a.a. 2023-2024) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Sito web: <https://docenti.unimc.it/antonio.fruttaldo>.
- Il 9-12-2022 ha tenuto un **seminario** (durata: 2 ore) dal titolo “Language, Diversity and Accessibility: Practices, Processes and Implications” come docente del Master in Accessibility to Media, Arts and Culture (AMAC), Università degli Studi di Macerata, Macerata (Italia).

- A partire dal 28-10-2022 al 30-09-2023, **affidamento** in qualità di Ricercatore a tempo determinato (RTD-B) dell'insegnamento di Lingua e Cultura Inglese (L-LIN/12 – Laurea Triennale in Beni Culturali e Turismo – Interclasse L-1&L-15; 48 ore; a.a. 2022-2023) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Sito web: <https://docenti.unimc.it/antonio.fruttaldo>.
- A partire dal 28-10-2022 al 30-09-2023, **affidamento** in qualità di Ricercatore a tempo determinato (RTD-B) dell'insegnamento di English Language and Culture (L-LIN/12 – Laurea Magistrale Internazionale in International Tourism and Destination Management – LM-49; 54 ore; a.a. 2022-2023) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Sito web: <https://docenti.unimc.it/antonio.fruttaldo>.
- A partire dal 7-11-2022 al 30-09-2023, **affidamento retribuito** con nulla osta del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata dell'insegnamento di Lingua Inglese 3 (L-LIN/12 – Laurea Triennale in Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe – L-11 e Laurea Triennale in Lingue e Culture Comparee – L-11; 48 ore; ore complessivamente svolte: 30 ore; a.a. 2022-2023) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web: https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.
- A partire dal 01-10-2022 al 27-10-2022, **affidamento** in qualità di Ricercatore a tempo determinato (RTD-A) dell'insegnamento di Lingua Inglese 3 (L-LIN/12 – Laurea Triennale in Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe – L-11 e Laurea Triennale in Lingue e Culture Comparee – L-11; 48 ore; ore complessivamente svolte: 18 ore; a.a. 2022-2023) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web: https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.
- A partire dal 01-10-2022 al 27-10-2022, **affidamento** in qualità di Ricercatore a tempo determinato (RTD-A) dell'insegnamento di Lingua e Linguistica Inglese 1 (L-LIN/12 – Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee e Americane – LM-37; 48 ore; ore complessivamente svolte: 20 ore; a.a. 2022-2023) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web: https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.
- A partire dal 01-10-2021 al 30-09-2022, **affidamento** in qualità di Ricercatore a tempo determinato (RTD-A) dell'insegnamento di Lingua Inglese 3 (L-LIN/12 – Laurea Triennale in Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe – L-11; 48 ore; a.a. 2021-2022) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web: https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.
- A partire dal 01-10-2021 al 30-09-2022, **affidamento** in qualità di Ricercatore a tempo determinato (RTD-A) dell'insegnamento di Lingua e Linguistica Inglese 1 (L-LIN/12 – Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee e Americane – LM-37; 48 ore; a.a. 2021-2022)

presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web:
https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.

- Il 22-03-2021 ha tenuto un **seminario** (durata: 2 ore) dal titolo “Corpus-Based Translation and Contrastive Studies: Purposes, Processes and Implications”, presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Salerno, Salerno (Italia).
- A partire dal 01-10-2020 al 30-09-2021, **affidamento** in qualità di Ricercatore a tempo determinato (RTD-A) dell'insegnamento di Lingua e Linguistica Inglese 1 (L-LIN/12 – Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee e Americane – LM-37; 48 ore; a.a. 2020-2021) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web:
https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.
- A partire dal 01-10-2020 al 30-09-2021, **affidamento** in qualità di Ricercatore a tempo determinato (RTD-A) dell'insegnamento di Lingua Inglese 1 (L-LIN/12 – Laurea Triennale in Lingue e Culture Comparee – L-11; 48 ore; a.a. 2020-2021) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web:
https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.
- A partire dal 24-02-2020 al 30-09-2020, **affidamento** in qualità di Ricercatore a tempo determinato (RTD-A) dell'insegnamento di Lingua e Linguistica Inglese 1 (L-LIN/12 – Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee e Americane – LM-37; 48 ore; a.a. 2019-2020) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web:
https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.
- A partire dal 24-02-2020 al 30-09-2020, **affidamento** in qualità di Ricercatore a tempo determinato (RTD-A) dell'insegnamento di Lingua Inglese 1 (L-LIN/12 – Laurea Triennale in Lingue e Culture Comparee – L-11; 48 ore; a.a. 2019-2020) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web:
https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.
- A partire dal 19-02-2020 al 30-09-2020, **affidamento** in qualità di Ricercatore a tempo determinato (RTD-A) dell'insegnamento di Lingua Inglese 2 (L-LIN/12 – Laurea Triennale in Mediazione Linguistica e Culturale – L-12; 48 ore; a.a. 2019-2020) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web:
https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.
- A partire dal 26-09-2019 al 23-02-2020, è stato **Professore a Contratto di Lingua e Linguistica Inglese 1** (L-LIN/12 – Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee e Americane – LM-37; 48 ore; a.a. 2019-2020) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web:
https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.

- A partire dal 26-09-2019 al 23-02-2020, è stato **Professore a Contratto di Lingua Inglese 1** (L-LIN/12 – Laurea Triennale in Lingue e Culture Comparate – L-11; 48 ore; a.a. 2019-2020) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web: https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.
- A partire dal 12-02-2019 al 29-02-2020, è stato **Professore a Contratto di Lingua e Linguistica Inglese 2** (L-LIN/12 – Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee – LM-37; 42 ore; a.a. 2019-2020) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. Sito web: <https://www.docenti.unina.it/ANTONIO.FRUTTALDO>.
- A partire dal 08-10-2018 al 30-09-2019, è stato **Professore a Contratto di Lingua Inglese 1** (L-LIN/12 – Laurea Triennale in Mediazione Linguistica e Culturale – L-12; 48 ore; a.a. 2018-2019) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web: https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.
- A partire dal 06-03-2018 al 28-02-2019, è stato **Professore a Contratto di Lingua e Linguistica Inglese 2** (L-LIN/12 – Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee – LM-37; 42 ore; a.a. 2018-2019) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. Sito web: <https://www.docenti.unina.it/ANTONIO.FRUTTALDO>.
- A partire dal 28-09-2017 al 30-09-2018, è stato **Professore a Contratto di Lingua e Linguistica Inglese** (L-LIN/12 – Laurea Triennale in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali – L-36; 48 ore; a.a. 2017-2018) presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web: https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.
- A partire dal 21-02-2017 al 28-02-2018, è stato **Professore a Contratto di Lingua e Linguistica Inglese 2** (L-LIN/12 – Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee – LM-37; 42 ore; a.a. 2017-2018) presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II. Sito web: <https://www.docenti.unina.it/ANTONIO.FRUTTALDO>.
- A partire dal 03-10-2016 al 30-09-2017, è stato **Professore a Contratto di Lingua e Linguistica Inglese** (L-LIN/12 – Laurea Triennale in Scienze Politiche e Relazioni Internazionali – L-36; 48 ore; a.a. 2016-2017) presso il Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università di Napoli L'Orientale. Sito web: https://docenti.unior.it/index2.php?content_id=24666&content_id_start=1&ID_Utente=3387.
- A partire dal 18-11-2013 al 30-09-2016, è stato **cultore della materia in Lingua Inglese** (SSD L-LIN/12) presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

2. RELATORE DI TESI DI LAUREA

- In qualità di relatore e correlatore, dall'inizio della propria carriera a livello universitario e presso i vari atenei per i quali ha lavorato, il sottoscritto ha supervisionato:
 - circa 27 tesi di laurea magistrale
 - circa 30 tesi di laurea triennale

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI

- A partire dal 17-04-2024 al 31-08-2024, è stato membro della **Commissione per la valutazione dei candidati per il bando di ammissione e della verifica dei requisiti di accesso e dei titoli, utili nella fase delle prove di selezione dei candidati, per l'ammissione ai corsi di specializzazione per le attività di sostegno** agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e II grado, IX ciclo, a.a. 2023/2024, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata.
- A partire dal 09-04-2024 ad 30-09-2024, è stato membro delle **Commissioni preposte al lavoro di revisione per l'a.a. 2024-2025 dei syllabus** per l'Area linguistico-culturale e letteraria (CdS in Beni Culturali e Turismo [L-1/L-15]) e per l'Area socio-pedagogica e linguistica (CdS in International Tourism and Destination Management [LM-49]) del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata.
- A partire dal 25-03-2024 30-09-2024, è stato membro della **Commissione di coordinamento dei corsi relativi alla formazione linguistica per la lingua inglese rivolta a tutto il personale docente e il personale tecnico, amministrativo e bibliotecario (TAB)** dell'Università degli Studi di Macerata a partire dall'anno accademico 2023/2024, nominata con D.R. n. 168.
- A partire dal 19-09-2023 al 19-12-2023, è stato membro della **Commissione di valutazione dei titoli posseduti dai docenti di riferimento assegnati ai corsi di studio erogati in lingua inglese e di verifica del livello richiesto** a seguito della partecipazione al corso di formazione del livello richiesto (ovvero, di livello almeno C1 del QCER), Università degli Studi di Macerata.
- A partire dall'11-05-2023 al 30-09-2024, è stato membro della **Commissione Piani di Studio e Pre-Admission** del Corso di Laurea Magistrale Internazionale in International Tourism and Destination Management (LM-49) dell'Università degli Studi di Macerata.
- A partire dal 28-06-2023 al 31-08-2023, è stato membro della **Commissione per la verifica dei requisiti di accesso e dei titoli dei candidati** ammessi alle prove selettive, **per l'ammissione ai percorsi di specializzazione per il sostegno** agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e della scuola secondaria di I e II grado, VIII ciclo, a.a. 2022/2023,

Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata.

- A partire dal 12-04-2023 al 14-09-2023, è stato membro delle **Commissioni preposte al lavoro di revisione per l'a.a. 2023-2024 dei syllabus** per l'Area **linguistico-culturale e letteraria** (CdS in Beni Culturali e Turismo [L-1/L-15]) e per l'Area **socio-pedagogica e linguistica** (CdS in International Tourism and Destination Management [LM-49]) del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata.
- A partire dal 23-03-2023 al 30-09-2024, è stato **membro della Commissione delle attività di orientamento e valutazione delle conoscenze degli studenti in accesso al sistema universitario TOLC CISIA** del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata.
- A partire dal 10-11-2022 al 30-09-2024, è stato **membro del Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (AQ)** del Corso di Laurea Magistrale Internazionale in International Tourism and Destination Management (LM-49) del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata.
- A partire dal 28-10-2022 al 30-09-2024, è stato **docente tutor per l'orientamento e lo sviluppo del percorso formativo** delle studentesse e degli studenti del Corso di Laurea Magistrale Internazionale in International Tourism and Destination Management (LM-49) del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata.
- A partire dal 01-01-2022 al 27-10-2022, è stato il **coordinatore dello sviluppo ed erogazione del test online di accertamento linguistico** del III anno delle lauree triennali a livello trasversale erogato tramite piattaforma *elearning* Moodle dell'Università di Napoli L'Orientale.
- A partire dal 22-09-2021 al 27-10-2022, è stato **membro della commissione per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (O.F.A.)** del Corso di Laurea Triennale in Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe (L-11) presso il Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati dell'Università di Napoli L'Orientale.
- A partire dal 01-03-2021 al 31-12-2021, è stato il **coordinatore dello sviluppo ed erogazione del test online di accertamento linguistico** del I anno delle lauree triennali a livello trasversale erogato tramite piattaforma *elearning* Moodle dell'Università di Napoli L'Orientale.
- A partire dal 01-10-2020 al 27-10-2022, è stato il **referente di Lingua Inglese delle nuove matricole a livello trasversale** di tutte le lauree triennali dell'Università di Napoli L'Orientale.
- A partire dal 01-10-2020 al 27-10-2022, è stato **tutor del test d'accesso di Lingua Inglese** (erogato tramite piattaforma Quid Cineca) alle lauree triennali dell'Università di Napoli L'Orientale.

Altre Attività Istituzionali (ex art. 4)

- Maggio-Giugno 2024 Componente della commissione di valutazione per l'affidamento di n. 1 incarico di collaborazione per esercitazioni linguistiche a supporto dell'apprendimento e perfezionamento della lingua inglese – a.a. 2024/2025– Rif. prot. 52823 del 10/05/2024 – nominata dal responsabile dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli Studenti (ADOSS) prot. n. 58636 del 22/05/2024.
- Giugno 2022 Componente della commissione di valutazione della procedura di selezione per l'affidamento di incarichi di collaborazione da tutor d'area a supporto dei servizi didattici aggiuntivi erogati in modalità e-learning (a.a. 2023/2024) dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata.

Il sottoscritto, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità, dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio *curriculum vitae* sono veritiere.

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 Giugno 2003.

Napoli, 07/10/2025

Prof. Antonio Fruttaldo

APPENDICE 1

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA – QUESTIONARI STUDENTI

A.A. 2023/2024 – Università degli Studi di Macerata Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso Laurea Triennale in Beni Culturali e Turismo (Interclasse L-1&L-15) Insegnamento: Lingua e Cultura Inglese (L-LIN/12 – 48 ore)				
<i>Studenti frequentanti (dato aggiornato al 21/09/2024)</i>				
Domanda	Risposta	Num. risposte	Val. media	Deviazione standard
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?	Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico	37		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		37	8,08	2,19
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		37	8,3	1,96
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		37	7,59	2,22
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		37	9,05	1,74
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		37	8,97	1,76
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		37	8,24	2,02
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		37	8,73	1,81
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		37	7,78	1,76
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		37	8,46	1,97
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		37	8,97	1,76
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		37	7,95	1,82

<i>Studenti non frequentanti (dato aggiornato al 21/09/2024)</i>				
Domanda	Risposta	Num. risposte	Val. media	Deviazione standard
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?	Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%	12		
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Lavoro	5		
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	2		
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1		
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Altro	4		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		12	6,83	1,67
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		12	8,5	1,5
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		12	8,08	1,71
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		12	9	1,41
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		12	8,75	1,48
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		12	8,33	1,75
<i>Servizio e-learning (dato aggiornato al 21/09/2024)</i>				
Domanda	Risposta	Num. risposte	Val. media	Deviazione standard
Indicare il motivo principale per cui si è scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning	Lavoro	3		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		3	10	0
Il carico di studio dell'insegnamento e proporzionato ai crediti assegnati?		3	8,33	2,36
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		3	8,33	2,36

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		3	8,33	2,36
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		3	10	0
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		3	9	1,41

A.A. 2023/2024 - Università degli Studi di Macerata Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo - Corso di Laurea Magistrale Internazionale in International Tourism and Destination Management (LM-49) Insegnamento: English Language and Culture (L-LIN/12 - 54 ore)				
<i>Studenti frequentanti (dato aggiornato al 21/09/2024)</i>				
Domanda	Risposta	Num. risposte	Val. media	Deviazione standard
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?	Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico	9		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		9	8,67	1,49
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		9	8,11	2,56
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		9	9	1,41
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		9	9,33	1,25
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		9	9	1,41
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		9	8,44	2,59
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		9	8,78	2,57
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		9	8,11	2,56
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		9	8,78	2,57
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		9	8,78	2,57
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		9	8,44	2,59

<i>Studenti non frequentanti (dato aggiornato al 21/09/2024)</i>				
Domanda	Risposta	Num. risposte	Val. media	Deviazione standard
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?	Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%	7		
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Lavoro	4		
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Altro	3		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		7	8,29	1,48
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		7	8,29	1,48
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		7	8,71	1,48
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		7	9,14	1,36
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		7	9,14	1,36
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		7	8,43	1,92

A.A. 2022/2023 – Università degli Studi di Macerata Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso Laurea Triennale in Beni Culturali e Turismo (Interclasse L-1&L-15) Insegnamento: Lingua e Cultura Inglese (L-LIN/12 – 48 ore)				
<i>Studenti frequentanti (dato aggiornato al 21/09/2024)</i>				
Domanda	Risposta	Num. risposte	Val. media	Deviazione standard
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?	Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico	44		
	Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico	2		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		46	8	2,04

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		46	7,98	1,98
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		46	7,11	2,7
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		46	7,83	2,2
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		46	8,3	2,04
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		46	8,26	1,75
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		46	8,09	1,78
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		46	7,89	2,07
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		46	8,07	1,71
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		46	8,8	1,61
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		46	8,37	1,7
<i>Studenti non frequentanti (dato aggiornato al 21/09/2024)</i>				
Domanda	Risposta	Num. risposte	Val. media	Deviazione standard
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?	Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%	6		
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Lavoro	2		
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	2		
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	1		
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Altro	1		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		6	6,83	2,79
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		6	6,67	2,36

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		6	5,5	2,87
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		6	6,33	2,43
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		6	9	1,41
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		6	7,17	1,46
<i>Servizio e-learning (dato aggiornato al 21/09/2024)</i>				
Domanda	Risposta	Num. risposte	Val. media	Deviazione standard
Indicare il motivo principale per cui si è scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning	Lavoro	2		
Indicare il motivo principale per cui si è scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning	Altro	2		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		4	7,25	1,79
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		4	7,75	1,3
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		4	7,25	1,79
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		4	9,25	1,3
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		4	7,75	1,3
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		4	8	2,12
Le attività con servizi aggiuntivi di didattica on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?		4	7	0
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		4	9,25	1,3
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?		4	7,75	1,3
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, etc.), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?		4	7	0
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		4	7,75	1,3

A.A. 2022/2023 – Università degli Studi di Macerata Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo – Corso di Laurea Magistrale Internazionale in International Tourism and Destination Management (LM-49) Insegnamento: English Language and Culture (L-LIN/12 – 54 ore)				
<i>Studenti frequentanti (dato aggiornato al 21/09/2024)</i>				
Domanda	Risposta	Num. risposte	Val. media	Deviazione standard
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?	Ho frequentato, almeno per il 50%, in quest'anno accademico	7		
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?	Ho frequentato, almeno per il 50%, lo scorso anno accademico	1		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		8	8,88	1,45
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		8	8,88	1,45
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		8	9,25	1,3
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		8	9,25	1,3
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?		8	9,25	1,3
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		8	9,25	1,3
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?		8	9,63	0,99
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		8	8,88	1,45
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?		8	8,88	1,45
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		8	9,63	0,99
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		8	9,25	1,3

<i>Studenti non frequentanti (dato aggiornato al 21/09/2024)</i>				
Domanda	Risposta	Num. risposte	Val. media	Deviazione standard
Con riferimento all'attività didattica selezionata, quando e in che percentuale ha frequentato le lezioni?	Non ho frequentato o ho frequentato meno del 50%	3		
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Lavoro	2		
Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	Altro	1		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		3	8	1,41
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		3	8,33	2,36
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		3	8	1,41
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		3	10	0
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		3	10	0
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		3	9	1,41
<i>Servizio e-learning (dato aggiornato al 21/09/2024)</i>				
Domanda	Risposta	Num. risposte	Val. media	Deviazione standard
Indicare il motivo principale per cui si è scelto di usufruire dei servizi aggiuntivi di e-learning	Altro	2		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?		2	8,5	1,5
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?		2	8,5	1,5
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?		2	8,5	1,5
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?		2	8,5	1,5
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		2	8,5	1,5
È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?		2	10	0
Le attività con servizi aggiuntivi di didattica on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?		2	10	0

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?		2	8,5	1,5
Il docente predispone supporti adeguati per presentare gli argomenti in modo chiaro?		2	8,5	1,5
Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, chat, forum, etc.), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?		2	8,5	1,5
Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?		2	8,5	1,5

A.A. 2022/2023 - Università di Napoli L'Orientale Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati – Corso di Laurea Triennale in Lingue e Culture Comparete (L-11) Insegnamento: Lingua Inglese 3 (L-LIN/12 - 48 ore)																
	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
Media	9,25	8,33	8,50	8,08	8,20	8,50	8,50	7,50	8,80	8,50	9,08					
Risp.	12	12	12	12	10	10	10	10	10	12	12	0	0	0	0	0
Media CdS	7,51	7,76	8,26	8,30	8,75	8,58	8,59	8,04	8,77	8,79	8,54	1,00	6,60	8,40	6,60	7,80
Descrizione domande D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? D11 - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? D12 - Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio adeguato per svolgere le attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)? D13 - Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza? D14 - Per l'erogazione dell'insegnamento a distanza il docente ha impiegato, oltre a Microsoft Teams, altre piattaforme o strumenti? D15 - Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? D16 - Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online per questo insegnamento?																

A.A. 2022/2023 - Università di Napoli L'Orientale Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati – Corso di Laurea Triennale in Laurea Triennale in Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe (L-11) Insegnamento: Lingua Inglese 3 (L-LIN/12 - 48 ore)																
	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
Media	7,91	7,64	7,45	8,36	9,00	8,67	8,44	7,67	9,00	8,64	8,00					
Risp.	11	11	11	11	9	9	9	9	9	11	11	0	0	0	0	0
Media CdS	7,62	7,68	8,11	8,22	8,74	8,45	8,49	7,87	8,64	8,60	8,32	1,00	7,38	7,38	6,00	8,62
Descrizione domande D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? D11 - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? D12 - Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio adeguato per svolgere le attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)? D13 - Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza? D14 - Per l'erogazione dell'insegnamento a distanza il docente ha impiegato, oltre a Microsoft Teams, altre piattaforme o strumenti? D15 - Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? D16 - Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online per questo insegnamento?																

A.A. 2021/2022 - Università di Napoli L'Orientale Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati – Corso di Laurea Triennale in Laurea Triennale in Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe (L-11) Insegnamento: Lingua Inglese 3 (L-LIN/12 - 48 ore)																
	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
Media	7,42	7,20	7,66	8,43	8,85	7,91	8,03	7,81	8,50	8,49	7,79	1,00	8,23	8,22	7,60	7,56
Risp.	137	137	137	137	105	105	105	105	105	137	137	101	101	101	101	101
Media CdS	7,58	7,71	8,18	8,16	8,82	8,34	8,43	7,82	8,68	8,55	8,38	1,00	8,40	8,35	5,98	8,13
Descrizione domande D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?																

- D6** - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7** - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8** - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- D9** - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10** - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11** - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- D12** - Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio adeguato per svolgere le attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?
- D13** - Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?
- D14** - Per l'erogazione dell'insegnamento a distanza il docente ha impiegato, oltre a Microsoft Teams, altre piattaforme o strumenti?
- D15** - Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?
- D16** - Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online per questo insegnamento?

A.A. 2021/2022 - Università di Napoli L'Orientale Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati - Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee e Americane (LM-37) Insegnamento: Lingua e Linguistica Inglese 1 (L-LIN/12 - 48 ore)																
	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
Media	6,94	6,12	7,61	7,98	9,21	7,52	8,02	7,74	8,88	9,06	6,96	1,00	8,12	7,86	6,36	8,31
Risp.	51	51	51	51	42	42	42	42	42	51	51	42	42	42	42	42
Media CdS	7,80	7,88	8,41	8,26	9,11	8,79	8,70	8,14	8,90	8,87	8,53	1,00	8,25	8,11	5,58	8,12
Descrizione domande D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? D11 - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? D12 - Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio adeguato per svolgere le attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)? D13 - Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza? D14 - Per l'erogazione dell'insegnamento a distanza il docente ha impiegato, oltre a Microsoft Teams, altre piattaforme o strumenti? D15 - Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? D16 - Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online per questo insegnamento?																

A.A. 2020/2021 - Università di Napoli L'Orientale
Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati - Corso di Laurea Triennale in
Lingue e Culture Compare (L-11)
Insegnamento: Lingua Inglese 1 (L-LIN/12 - 48 ore)

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
Media	7,86	8,01	8,18	9,12	9,26	8,33	8,64	8,09	8,82	9,18	8,24	7,79	8,17	7,86	8,56	8,27
Risp.	108	108	108	108	89	89	89	89	89	108	108	84	84	84	84	84
Media CdS	7,57	7,84	8,3	8,32	8,89	8,6	8,58	7,84	8,8	8,87	8,55	7,98	7,79	5,64	8	8,1

Descrizione domande

D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?

D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11 - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

D12 - Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio adeguato per svolgere le attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?

D13 - Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?

D14 - Per l'erogazione dell'insegnamento a distanza il docente ha impiegato, oltre a Microsoft Teams, altre piattaforme o strumenti?

D15 - Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?

D16 - Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online per questo insegnamento?

A.A. 2020/2021 - Università di Napoli L'Orientale
Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati - Corso di Laurea Magistrale in
Lingue e Letterature Europee e Americane (LM-37)
Insegnamento: Lingua e Linguistica Inglese 1 (L-LIN/12 - 48 ore)

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
Media	6,54	6,9	8,08	8,8	9,57	8,19	8,43	7,7	8,91	9,41	7,36	8,04	7,65	6,73	8,48	8,04
Risp.	61	61	61	61	53	53	53	53	53	61	61	48	48	48	48	48
Media CdS	7,49	7,83	8,38	8,3	8,88	8,73	8,6	7,97	8,77	8,96	8,54	8,06	7,85	4,85	7,66	8,13

Descrizione domande

D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

- D4** - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5** - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6** - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7** - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8** - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- D9** - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10** - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11** - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- D12** - Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio adeguato per svolgere le attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?
- D13** - Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?
- D14** - Per l'erogazione dell'insegnamento a distanza il docente ha impiegato, oltre a Microsoft Teams, altre piattaforme o strumenti?
- D15** - Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?
- D16** - Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online per questo insegnamento?

A.A. 2019/2020 - Università di Napoli L'Orientale Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati – Corso di Laurea Triennale in Mediazione Linguistica e Culturale (L-12) Insegnamento: Lingua Inglese 2 (L-LIN/12 - 48 ore)																
	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
Media	7,72	8,12	8,33	8,82	8,07	9,02	8,84	7,94	8,61	9,21	8,56	6,13	7	8,63	8,88	8,88
Risp.	140	140	140	140	107	107	107	107	107	140	140	8	8	8	8	8
Media CdS	7,33	7,5	7,98	7,91	8,69	8,15	8,21	7,78	8,44	8,48	8,18	7,8	7,49	5,86	7,92	8,07
Descrizione domande																
D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?																
D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?																
D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?																
D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?																
D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?																
D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?																
D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?																
D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?																
D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?																
D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?																
D11 - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?																
D12 - Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio adeguato per svolgere le attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?																
D13 - Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?																
D14 - Per l'erogazione dell'insegnamento a distanza il docente ha impiegato, oltre a Microsoft Teams, altre piattaforme o strumenti?																
D15 - Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?																
D16 - Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online per questo insegnamento?																

A.A. 2019/2020 – Università di Napoli L'Orientale Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati – Corso di Laurea Triennale in Lingue e Culture Comparete (L-11) Insegnamento: Lingua Inglese 1 (L-LIN/12 - 48 ore)																
	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
Media	7,28	7,81	7,81	8,85	8,57	8,63	8,82	7,4	8,49	9,32	8,15	7,22	7,67	8,11	7,89	7,67
Risp.	165	165	165	165	130	130	130	130	130	165	165	18	18	18	18	18
Media CdS	7,45	7,75	8,14	8,11	8,68	8,51	8,51	7,83	8,62	8,67	8,47	7,63	7,52	5,87	7,79	7,92
Descrizione domande D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? D4 - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? D8 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? D9 - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? D10 - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? D11 - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? D12 - Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio adeguato per svolgere le attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)? D13 - Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza? D14 - Per l'erogazione dell'insegnamento a distanza il docente ha impiegato, oltre a Microsoft Teams, altre piattaforme o strumenti? D15 - Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza? D16 - Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online per questo insegnamento?																

A.A. 2019/2020 – Università di Napoli L'Orientale Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati – Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee e Americane (LM-37) Insegnamento: Lingua e Linguistica Inglese 1 (L-LIN/12 - 48 ore)																
	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14	D15	D16
Media	6,75	6,59	7,76	8,63	9,73	9,12	9,27	8,15	9,36	9,27	7,28	--	--	--	--	--
Risp.	71	71	71	71	33	33	33	33	33	71	71	--	--	--	--	--
Media CdS	7,61	7,86	8,41	8,5	9,05	8,87	8,79	8,16	8,92	8,98	8,52	--	--	--	--	--
Descrizione domande D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?																

- D2** - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3** - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4** - Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5** - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6** - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7** - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8** - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- D9** - L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10** - Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11** - È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- D12** - Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio adeguato per svolgere le attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?
- D13** - Le apparecchiature (computer, tablet, telefonino) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?
- D14** - Per l'erogazione dell'insegnamento a distanza il docente ha impiegato, oltre a Microsoft Teams, altre piattaforme o strumenti?
- D15** - Il docente ti è sembrato a suo agio nella gestione della didattica a distanza?
- D16** - Sei complessivamente soddisfatto di come si è svolta la didattica online per questo insegnamento?

A.A. 2018/2019 - Università di Napoli L'Orientale
Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati - Corso di Laurea Triennale in
Mediazione Linguistica e Culturale (L-12)
Insegnamento: Lingua Inglese 1 (L-LIN/12 - 48 ore)

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11
Media	7,79	7,80	7,82	8,79	9,10	8,35	8,36	7,97	8,34	9,07	8,26
Risp.	137	137	137	137	108	108	108	108	108	137	137
Media CdS	7,47	7,62	7,43	8,01	8,66	7,71	7,76	7,74	8,29	8,33	7,93

Descrizione domande

- D1** Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2** Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3** Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4** Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5** Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6** Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7** Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8** Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- D9** L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10** Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11** È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

A.A. 2017/2018 - Università di Napoli L'Orientale
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Corso di Laurea Triennale in
Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (L-36)
Insegnamento: Lingua e Linguistica Inglese (L-LIN/12 - 48 ore)

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11
Media	7,26	7,47	7,50	8,24	8,64	8,36	8,70	7,79	8,58	8,76	8,36
Risp.	159	159	159	159	53	53	53	53	53	159	159
Media CdS	7,17	7,60	8,07	8,25	8,82	8,57	8,58	7,79	8,68	8,53	8,56

Descrizione domande

D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?

D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

A.A. 2016/2017 - Università di Napoli L'Orientale
Dipartimento di Scienze Umane e Sociali - Corso di Laurea Triennale in
Scienze Politiche e Relazioni Internazionali (L-36)
Insegnamento: Lingua e Linguistica Inglese (L-LIN/12 - 48 ore)

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11
Media	6,88	6,69	7,03	7,36	8,66	7,03	7,82	7,37	8,53	8,74	7,91
Risp.	58	58	58	58	38	38	38	38	38	58	58
Media CdS	7,18	7,69	8,07	8,15	8,79	8,47	8,55	7,7	8,56	8,43	8,53

Descrizione domande

D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?

D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

D11 È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?