

Informazioni personali

Arianna Taddei

Nata a Rimini il 18/06/1979

Residente in Via Acquario 133, 47923 Rimini

Contatti: arianna.taddei@unimc.it, tel. 339/4367556.**Attività di ricerca e didattica**

Dal 4° giugno 2019

Ricercatrice a tempo determinato di tipo b)**Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata**

Settore concorsuale 11/D2

Settore scientifico-disciplinare PED/03

Dal 1/12/2017 al 31/5/2019

Ricercatrice a tempo determinato di tipo a)**Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata**

Settore concorsuale 11/D2

Settore scientifico-disciplinare PED/03

Anno accademico 2018/2019

Abilitazione Scientifica Nazionale

Conseguimento del titolo di Abilitazione per la II fascia - 31/08/2018.

Dal 1° aprile 2015 al 30 novembre 2017

Assegnista di ricerca**Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" - Università di Bologna,**

Assegnataria per tre anni consecutivi di assegno di ricerca (di cui 2 rinnovi) sul progetto: La dimensione educativa della cooperazione internazionale (Tutor- Prof. Luigi Guerra)

ATTIVITA' DIDATTICA - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA**Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo**

Anno accademico 2021/2022

Docente dell'insegnamento di *Pedagogia Speciale*: 48 oreDocente dell'insegnamento PF24 *Metodologie e tecnologie dell'educazione e della didattica inclusiva*: 18 ore.Corso di Specializzazione per le attività di sostegno 2021/2022:Docente dell'insegnamento *Pedagogia speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (2 edizioni da 30 ore ciascuna per un totale di 60 ore), *Pedagogia Speciale e Disabilità sensoriali* (1 edizione da 30 ore), *TIC* (75 ore).

Docente per le attività di tirocinio indiretto: 20 ore.

Anno accademico 2020/2021

Docente dell'insegnamento di *Pedagogia Speciale*: 48 oreDocente dell'insegnamento *Metodologie e tecnologie dell'educazione e della didattica inclusiva* (24 CFU): 18 ore.Corso di Specializzazione per le attività di sostegno 2020/2021:Docente dell'insegnamento *Pedagogia speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (tre edizioni da 30 ore ciascuna per un totale di 60 ore) e *Pedagogia Speciale e Disabilità sensoriali* (due edizioni da 30 ore ciascuna per un totale di 60 ore).

Docente per le attività di tirocinio indiretto sulle strategie cooperative e metacognitive: 25 ore.

Anno accademico 2019/2020

Docente dell'insegnamento di *Pedagogia speciale* (A-L) e (M-Z): 96 ore.Docente del modulo *Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa* (24 CFU): 18 ore.

Anno accademico 2018/2019

Docente dell'insegnamento di *Pedagogia speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* – Corso di Specializzazione per il Sostegno (tre edizioni da 30 ore ciascuna): ore 90.Docente dell'insegnamento di *Pedagogia Speciale*: 48 ore.Docente del modulo di *Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa* (24 CFU): 36 ore.Docente del modulo di *Metodologie e tecnologie per l'educazione e la didattica inclusiva*: 18 ore.

Anno accademico 2017/2018

Docente del modulo di *Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa* (24 CFU): 36 ore.Docente del modulo di *Metodologie e tecnologie per l'educazione e la didattica inclusiva* (24 CFU): 36 ore.

Incarichi Istituzionali Università degli Studi di Macerata**Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata**

- Dall'anno accademico 2020/2021 in corso
 - Coordinatrice Erasmus Area Education
 - Presidente della Commissione della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado del Corso di specializzazione per le attività di sostegno
- Dall'Anno accademico 2019/2020 in corso
 - Componente della Commissione "Colloquio idoneativo LM-85".
 - Componente della Commissione Orientamento e Piani di studio LM-85.
 - Componente della Commissione per la Terza missione.
 - Componente della Commissione valutatrice del Corso di specializzazione per le attività di sostegno.
 - Componente del Progetto "I Care" nell'ambito dell'attività didattica, orientamento e servizi allo studente.
 - Co-Referente gestionale del sito per la gestione del sito del progetto di sviluppo dipartimentale "3I4U – Innovazione, Internazionalizzazione, Inclusione per l'Università" e delle procedure di accountability di natura tecnico-scientifica.
- Dall'anno accademico 2018/2019 al 2020/2021

ATTIVITA' DIDATTICA - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BOLOGNA**Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna****Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi Bologna**

- Dall'anno accademico 2018/2019 in corso
 - Coordinatrice e docente del Modulo *Paradigmi, politiche, strumenti per la cooperazione internazionale allo sviluppo e all'emergenza* – Master "Cooperazione Internazionale e inclusione educativa: nuove sfide professionali": 40 ore.
- Anni accademici: dal 2014/2015 al 2017/2018
 - Docente di *Modelli di mediazione didattica*, Corso di Studio in Educatore sociale e culturale: 36 ore, sede di Rimini, settembre-novembre 2017, assegnataria dell'incarico (A.A. 2017/18).
 - Docente del modulo di *Strategie di lavoro di gruppo* in *Modelli di mediazione didattica*, Corso di Studio in Educatore socio-culturale: 24 ore, sede di Rimini, ottobre-novembre 2015 (A.A. 2015/16).
 - Docente del modulo di *Strategie di lavoro di gruppo* in *Modelli di mediazione didattica*, Corso di Studio in Educatore socio-culturale: 24 ore, sede di Rimini, ottobre-novembre 2016 (A.A. 2016/17).
 - Docente di laboratorio di *Pedagogia speciale* nel percorso TFA: 40 ore, marzo-maggio 2015 (A.A. 2014/15).

Attività di tutorato**Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Università di Bologna**

- Anni accademici dal 2010/11 al 2016/2017
 - Attività di tutorato per l'insegnamento di *Informatica per l'Educazione* (50 ore, sede di Rimini, A.A. 2010/11).
 - Attività di tutorato per l'insegnamento di *Sociologia dell'Educazione* (15 ore, sede di Rimini, A.A. 2010/2011).
 - Attività di tutorato per l'insegnamento di *Modelli di Mediazione didattica* (20 ore, sede di Rimini, A.A. 2014/15).
 - Attività di tutorato per l'insegnamento di *Tecnologie della conoscenza* (16 ore, sede di Rimini A.A. 2015/16).
 - Attività di tutorato per l'insegnamento di *Tecnologie della conoscenza* (16 ore, sede di Rimini A.A. 2016/17).
 - Attività di tutorato per l'insegnamento di *Modelli di programmazione didattica* (20 ore, sede di Bologna A.A. 2016/17)

Svolgimento di insegnamento nel dottorato di ricerca in scienze pedagogiche

- Anno accademico 2016/2017
 - Lezione ai dottorandi del 32° ciclo (A.A. 2016/17) del dottorato in Scienze pedagogiche del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna sul tema "Educazione e cooperazione".

ATTIVITA' DIDATTICA - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SAN MARINO**Dipartimento di Scienze Umane di San Marino, Repubblica di San Marino**

- Anni accademici 2019/2020 e 2021/2022
 - Docente a contratto del modulo di *Pedagogia Speciale* all'interno del corso TFA: 12 ore.

Anno accademico 2021/2022

ATTIVITA' DIDATTICA - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PISA

Modulo all'interno del corso di Pedagogia Generale del Corso di Laurea di Filosofia (18 ore).

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI ED INTERNAZIONALI E A COMITATI SCIENTIFICI

- | | |
|---|---|
| Da febbraio 2022 | Membro del gruppo di ricerca di pedagogia e didattica speciale all'interno dell'accordo internazionale tra l'Università di Macerata e il Rocher Institute of Technology dello stato di New York (Responsabile scientifico-istituzionale Prof.ssa Catia Giaconi, UNIMC). |
| Da febbraio 2022 a giugno 2023 | Ricercatrice presso l'Università degli studi di San Marino all'interno del progetto di ricerca sull'evoluzione dell'insegnante di sostegno in collaborazione con il comitato scientifico costituito da: Prof. Luigi Guerra, Prof.ssa Catia Giaconi, Prof. Giacomo Stella. |
| Febbraio 2022-giugno 2022 | Co-tutela all'interno del dottorato promosso dal Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo (Spagna). Referente scientifico Prof. Alejandro Rodríguez Martín. |
| Da Febbraio 2022 | - Referente accordo Erasmus Universidad Islas de Baleari (sede di Palma de Majorca). |
| Febbraio 2020 | - Partecipazione in rappresentanza di Unimc (partner) alla stesura del progetto promosso da Terre des Hommes "EDUC-IN: Educazione inclusiva e di qualità per la prima infanzia in Mozambico" (Bando promosso dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo in attesa di valutazione) |
| Da novembre 2019 | - Professore invitato presso la UCA, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (San Salvador) per lo sviluppo di percorsi di ricerca sulle disabilità sensoriali, fisiche e DSA attraverso il Centro de Comunicación y Lenguaje dell'Università. |
| Da gennaio 2018
Gennaio 2018-giugno 2020 | - Componente attivo del Centro Interdipartimentale di ricerca sulla valutazione delle politiche territoriali, Dipartimento di Diritto ed Economia, Università di Macerata. |
| Da novembre 2018 | - Componente attivo del Centro di ricerca TINTEC del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni culturali e del Turismo, Università di Macerata. |
| Da ottobre 2018 | - Co-Coordinamento del gruppo di ricerca "Metodologie di ricerca, cooperazione internazionale e tecnologie" della Società Italiana di Pedagogia Speciale |
| Dal 2017 | - Membro del gruppo di ricerca dell'AICS (Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo) con CBM e RIDS per lo studio della disabilità nei progetti di cooperazione internazionale. |
| Febbraio-Novembre 2017 | - Membro del Comitato Scientifico del Master in Cooperazione Internazionale "Cooperazione internazionale e inclusione educativa: nuove sfide professionali". |
| Febbraio-Novembre 2017 | - Membro del Comitato Scientifico per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna del progetto "Enhance Disable Children's Assistance in the Damascus South Suburbs Area". |
| Settembre-Dicembre 2016 Mined | - Membro del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione (UniBo) sull'Index for Inclusion and Empowerment nel contesto palestinese all'interno del progetto "Iniziativa di Emergenza per la Protezione dei Rifugiati e della Popolazione a Rischio di sfollamento nell'Area C della West Bank e a Gerusalemme Est AID 10736", finanziato dalla Cooperazione Italiana. |
| 2016-2017 Università di San Marino | - Coordinatrice e ricercatrice dello studio commissionato dal Mined (Ministero dell'Educazione Salvadoregno) sull'adozione e sull'implementazione del Modello di Scuola Inclusiva a Tempo Pieno in El Salvador. |
| Marzo-Dicembre 2015 MAECI | - Responsabile della ricerca sull'impatto delle attività formative e di sensibilizzazione previste dalla Legge 97/2008, "Prevenzione e repressione della violenza contro le donne" nella Repubblica di san Marino. |
| 2015 RIDS | - Membro del tavolo di educazione inclusiva del MAECI (Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Italiana) e della RIDS (Rete Italiana Disabilità e Sviluppo) e co-autrice delle Linee Guida "Educazione inclusiva delle persone con disabilità nella cooperazione internazionale" e all'elaborazione dello strumento per la valutazione degli interventi in argomento. |
| 2014 e 2016 UniBo | - Esperta in educazione inclusiva all'interno della RIDS (Rete Italiana Disabilità e Sviluppo). |
| 2013/2014 UniBo | - Coordinamento scientifico e attività di formazione in due edizioni del "Diplomado para docente de apoyo a la inclusion" realizzate dalla Cooperazione Italiana con il Ministero dell'Educazione di El Salvador e l'Università degli Studi di Bologna. |
| | - Membro del gruppo di ricerca e formazione interuniversitario del progetto UE "Alfa Trall (Transatlantic Lifelong Learning: Rebalancing Relations) realizzato dall'università di Bologna con 15 università latino americane. |

Partecipazione a convegni

- 7 aprile 2022 Invito come relatrice all'interno del **XVIII Congreso Internacional y XXXVIII Jornadas de Universidades y Educación inclusiva "Educación inclusiva y praxis: caleidoscopio de oportunidades"**. Contributo a nome delle Prof.sse Arianna Taddei, Catia Giacconi, Noemi Del Bianco e Ilaria D'Angelo "Study Empowerment: enfoque para una didáctica universitaria inclusiva".
- 28 gennaio 2022 **Convegno SIPED "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità, aperta a tutti e tutte"**. Relatrice all'interno del Panel 4 "La Formazione iniziale dell'insegnante specializzato" con un intervento dal titolo "La formazione dell'insegnante specializzato. Il dossier come interfaccia tra teorie, laboratori e tirocini".
- 10 dicembre 2021 **MOOC sull'inclusione delle persone con disabilità per l'Osservatorio Nazionale sulla disabilità**
Intervento sull'educazione inclusiva nei progetti di cooperazione internazionale: uno studio di caso.
- 10 dicembre 2021 **Convegno "Intersezionalità: Paradigmi di inclusione", Università di Siena.**
Relatrice con una relazione dal titolo "Intersezionalità, educazione, inclusione: quali prospettive?"
- 3 dicembre 2021 **Seminario internazionale. Il diritto alla qualità di vita. Riflessioni e prospettive per comunità inclusive.**
Relatrice con una relazione dal titolo "Donne con disabilità e qualità di vita".
- 30 novembre 2021 **Seminario internazionale "Ricerca sulla violenza di genere contro bambine, adolescenti e giovani con disabilità in El Salvador", Università di Macerata.**
Relatrice e organizzatrice del seminario con la partecipazione della Dott.ssa Maritza Melara, ricercatrice salvadoregna Chiara Marciano, project Manager EducAid El Salvador.
- 27 novembre 2021 **Seminario Università degli studi di San Marino**
Presentazione del libro "Come fenici. Donne con disabilità e vie per l'emancipazione" con la partecipazione della Prof.ssa Catia Giacconi e Rita Barbuto, Presidente DPI Italia.
- 29 ottobre 2021 **Seminario CIRDIFOR "Abitare il futuro: politiche per la formazione", Università di Macerata**
Presentazione della relazione con i Prof. Catia Giacconi, Filippo Gomez Paoloma e Francesca Salis "La formazione dell'insegnante specializzato: il dossier come interfaccia teorie, laboratori e tirocini.
- 28 ottobre 2021 **Convegno Nazionale "Giovani, istituzioni, territorio", Università di Macerata**
Discussant della Prof. Murdaca sulla relazione "Autodeterminazione e disabilità".
- 5 giugno 2021 **Il International Conference of "Scuola democratica"**
Presentazione della relazione a cura di Arianna Taddei e Catia Giacconi "For an Inclusive University: Participation Experiences and Practice".
- 4 maggio 2021 **Seminario Università di Siena.**
Presentazione del libro "Come fenici. Donne con disabilità e vie per l'emancipazione.
- 18 marzo 2021 **Laboratorio "L'empowerment nel percorso di inclusione degli studenti con disabilità: tra teorie e prassi"**.
Coordinatrice e discussant del laboratorio con l'intervento di Rita Barbuto, presidente di DPI Italia.
- 17 marzo 2021 **Seminario internazionale "Derechos y calidad de vida de las personas con discapacidad y mayores necesidades de apoyo"**.
Coordinatrice e discussant del seminario con l'intervento del Prof. Miguel Verdugo Alonso, Universidad de Salamanca.
- 10 dicembre 2020 **Webinar "Diritti per tutti senza esclusione" - Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo**
Presentazione della relazione dal titolo "Donne con disabilità: tra emergenza ed emancipazione".
- 3 dicembre 2020 **Webinar sulla monografia "Come fenici. Donne con disabilità e vie per l'emancipazione"**
Presentazione del libro pubblicato da FrancoAngeli all'interno del progetto promosso dalla Regione Emilia Romagna, EducAid e RIDS.
- 12 novembre 2020 **Convegno Università di Siena "Critical Disability Studies: apprendimento, emancipazione e cambiamento"**
Presentazione della relazione "Intersectionality Approach. Fondamenti e prospettive per l'inclusione delle donne con disabilità".
- 6 luglio 2020 **Webinar Scuola e Emergenza Covid-19**
Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo.
Relazione "Virtual Place Identity: la percezione dell'autoefficacia negli educatori in formazione durante l'emergenza Covid-19" con Catia Giacconi e Alessandra Fermani.
- 29 ottobre 2019 **Seminario di studi internazionale**
Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo
Coordinatore e relatore del seminario "L'inclusione in carcere. Il caso del San Pedro". Con la partecipazione di esperti internazionali boliviani.
Settimana di Eccellenza "Giovani Studenti e infiniti mondi"

- 24 ottobre 2019 Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo
Discussant all'interno della sessione "Culture, giovani e studenti".
- 26-27 settembre 2029 **Convegno Internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIeMeS, Università Roma Tre**
Relatrice al convegno internazionale "Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze".
Relazione: From the 'student voice' to the co-design of inclusive paths: a case study. (Giacconi C., Taddei A., Del Bianco N., Caldarelli A., D'Angelo I.)
- 19-21 settembre 2019 **Convegno Internazionale CUCS, Università di Trento.**
Relatrice al convegno internazionale "Citizenship and collective goods. University and international cooperation for safety, environment and sustainable development". Relazione: Disability Mainstreaming and International Cooperation: the Contribution of University Education (Taddei, A., Griffio G., Sirri R.).
- 24-25 maggio 2019 **VIII Convegno Sipes**
Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata.
Relatrice all'interno del Convegno "Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà".
- 3-7 dicembre 2018 **Settimana dell'Inclusione**
Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata.
Collaboratrice alla messa punto del programma della Settimana dell'Inclusione sotto la direzione della Prof.ssa Catia Giacconi.
Coordinamento del Convegno (6 dicembre) "La cooperazione internazionale. Una nuova frontiera per l'inclusione" e realizzazione con Riccardo Sirri (EducAid) del laboratorio "Progettare interventi inclusivi di cooperazione internazionale".
- 29 novembre-3 dicembre 2018 **Settimana di Eccellenza "Innovazione, internazionalizzazione, Inclusione per l'Università"**
Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata.
Presentazione del paper "Study empowerment for Inclusion" con Catia Giacconi, Noemi Del Bianco e Capellini Aparecida Simone.
Discussant del paper "Modelli per introdurre le innovazioni didattiche universitarie: il caso del PBL" di Antonella Lotti.
- 8-10 novembre 2018 **Autumn School Sipes "La pedagogia speciale in dialogo con altre discipline"**
Università degli Studi di Bergamo.
Presentazione del paper "Prospettive emancipatorie. La pedagogia speciale tra sguardi filosofici e pragmatismi metodologici".
- 23 novembre 2017 **Seminario contro la violenza sulle donne**
Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di San Marino.
Presentazione della monografia "Contro la violenza di genere: tra formazione ed intervento. Riflessioni da una ricerca nella Repubblica di San Marino" di Arianna Taddei.
- 3-5 novembre 2017 **Convegno Erickson "La qualità dell'inclusione scolastica e sociale"**
Rimini.
Presentazione con Elena Pacetti del contributo: "Il diritto all'educazione tra inclusione ed empowerment: una ricerca in Palestina".
- 14-15 settembre 2017 **V Convegno del Coordinamento Universitario per la Cooperazione allo Sviluppo "Migrazioni, pace e sviluppo. Nuove sfide e nuovi volti per la cooperazione"**
Milano, Politecnico.
Presentazione con Federica Tarabusi del contributo: "Professional Changes and new Challenges in the field of International Aid".
- 12 aprile 2017 **International Conference "The Index for Inclusion and Empowerment: a tool for the Palestinian education system"**
Ramallah, Palestina.
Relazione: "The first experimentation of the Index in Palestine: strengths and weaknesses".
- 21 febbraio 2017 **Seminario Internazionale "Donne in viaggio oltre le barriere della disabilità"**
Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
Membro del comitato organizzatore e relazione introduttiva "Cooperazione e disabilità" all'interno della Conferenza "Donne in viaggio oltre le barriere della disabilità. Educazione, genere e cooperazione: una buona pratica RIDS in Palestina".
- 25 novembre 2016 **Conferenza sulla violenza contro le donne "In-Formazione processi e pratiche per il cambiamento"**
San Marino, Università degli Studi di San Marino.
Relazione: "Valutazione dell'impatto delle attività di sensibilizzazione e formazione previste dalla Legge 97/2008, "Prevenzione e repressione della violenza contro le donne".
- 18-20 aprile 2016 **Conferencia Internacional "Marco de cualificaciones y diseño curricular en la educación superior Centroamericana"**
Antigua de Guatemala.
Conferenza nell'ambito del progetto finanziato dalla UE "HICA".

- 9-10 Dicembre 2015
 Relazione: "Transformación de un curriculum tradicional a un curriculum por competencias. La dimensión didáctica: integración entre conocimientos, habilidades y competencias".
Convegno Internazionale "Leave no one behind. La dimensione educativa ed inclusiva della cooperazione internazionale"
 Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna.
 Coordinamento scientifico e relazione: "Educazione Inclusiva e Cooperazione Internazionale. L'esperienza in El Salvador".
- 18 Novembre 2015
Convegno Internazionale "Including disability in development cooperation: experiences of collaboration between Governments, Ngos and Disables People Organization"
 Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, Roma.
 Partecipazione come membro del Tavolo MAECI sull'educazione inclusiva.
- 13-15 Novembre 2015
Convegno Erickson "La qualità dell'integrazione scolastica e sociale"
 Erickson, Rimini.
 Relazione: "Il Diplomado para docentes de apoyo a la inclusión: un laboratorio di esperienze pedagogico-didattiche per l'inclusione scolastica".
- 7 Ottobre 2015
Webinar "La Dimensione educativa della cooperazione internazionale"
 Progetto INFOEAS, Ministero degli Affari Esteri e Cooperazione Italiana.
 Relazione: "Le dimensioni dell'educazione inclusiva: culturale, politica ed operativa. Tra teoria ed esperienza".
- 10-12 Settembre 2015
Convegno "Rinforzare il capitale umano nei Paesi a risorse limitate. Health and wealth by the year 2030"
 Coordinamento Universitario Cooperazione allo Sviluppo, Brescia.
 Relazione/poster: The "Diplomado para docentes de apoyo a la inclusión": the training as empowerment factor".
- 29 Maggio 2015
Convegno Notte Bianca dell'Università di San Marino
 Università di San Marino.
 Relazione "La dimensione educativa della Cooperazione Internazionale".
- 5 Dicembre 2014
Convegno "Disability, Education, Inclusion"
 Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione (in collaborazione con Save The Children e MAECI), Università di Bologna.
 Relazione: "Culture, pratiche e politiche educative inclusive: l'esperienza di El Salvador".
- 3-9 Novembre 2013
Convegno conclusivo progetto Alfa Trall (Transatlantic Lifelong Learning: Rebalancing Relations)
 Temuco, Chile
 Membro del comitato organizzativo del convegno.
- 21-24 Maggio 2013
Seminario dell'International Disability and development consortium (IDDC)
 Vienna.
 Relazione: "I processi di cooperazione internazionale a sostegno di interventi per l'inclusione sociale e scolastica".
- 19-20 Gennaio 2012
Congreso Internacional "De la escuela tradicional al sistema integrado de la escuela inclusiva de tiempo pleno. Hacia la calidad y la pertinencia"
 Ministerio de Educación, San Salvador
 Relazione "Para una escuela a tiempo pleno. La escuela de mañana entre inclusión y competitividad"
- 21 Ottobre 2011
Workshop Internazionale "L'impegno del sistema Italia sull'Art. 32 della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità"
 Rimini.
 Relazione: Presentazione del progetto sulla scuola inclusiva in El Salvador

Consulenze tecniche

- | | |
|--|--|
| <p>Da Novembre 2020 a Agosto 2021 ANVUR
2020 EducAid</p> <p>2019 AICS</p> <p>2019 EducAid</p> <p>2018/2019 UniBo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Assistente tecnico del processo di valutazione nazionale della ricerca, presso l'Agenzia Nazionale di Valutazione delle Università e della Ricerca Vqr 2015-2019. - Consulenza per la formazione dei funzionari tecnici del Ministero dell'Educazione di El Salvador sul Modello della Scuola inclusiva a tempo. 25 Gennaio -1° febbraio 2020. - Consulenza per l'"Agenzia della Cooperazione Italiana allo Sviluppo" (AICS) 17-20 giugno 2019-Dakar, per attività di ricerca sulla politica di educazione inclusiva in Senegal in collaborazione con esperti delle organizzazioni internazionali Unicef, Humanité et Inclusion, Sightsaver, del Ministero dell'Istruzione locale e del MIUR italiano. - Attività di monitoraggio in El Salvador all'interno del progetto finanziato dalla Cooperazione Italiana "Escuelas y comunidades inclusivas para otra ciudadanía". - Consulenza tecnico-scientifica per la progettazione e lo sviluppo degli interventi socio-educativi inclusivi nell'ambito del programma di cooperazione in El Salvador, per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna. - Consulenza tecnico-scientifica per EducAid all'interno del progetto "Rafforzamento della |
|--|--|

2016 EducAid	scuola inclusiva a tempo pieno in El Salvador” finanziato dal Ministero degli Affari Esteri (MAE).
2014 UniBo	- Attività di formazione per UniBo nel progetto “Sostegno alla promozione e allo sviluppo della scuola inclusiva in El Salvador” finanziato dal MAE.
2013 Save The Children	- Assistenza tecnico-scientifica per Save the Children nella formulazione del progetto “Educazione inclusiva in Albania”, approvato dal MAE (Ministero Affari Esteri) e realizzato da Save the Children con l’assistenza tecnica di UniBo.
2009/2012 UniBo/EducAid	- Project manager del progetto ex Art.18 UniBo-MAECI “Sostegno alla promozione e allo sviluppo della scuola inclusiva in El Salvador”, San Salvador, El Salvador.
2009 Ambasciata di Italia in El Salvador	- Assistenza tecnica al Ministero dell’Educazione di El Salvador nella fase di transizione governativa per definire e realizzare politiche di educazione inclusiva a livello nazionale (38 giorni).
2008 MAE-CI	- Consulenza di monitoraggio su incarico del Ministero degli Affari Esteri Italiano sul progetto in El Salvador “Realizzazione di un Centro Educativo Sperimentale in Sonsonate” (15 giorni)
2007/2008 EducAid	- Attività di ricerca nei progetti finanziati dall’Unione Europea nella Striscia di Gaza: Promotion of the rights of marginalized Street children in the Northern part of Gaza Strip; Promotion of the democratic process and active participation among young population in Gaza Strip. Autrice degli studi “Bambini in strada nel Nord della Striscia di Gaza” (2007) e “Educational Models and Concept of Childhood in the Gaza Strip” (2008).
2006 ITALIANATS	- Componente del comitato organizzativo e Responsabile Comunicazioni e Ufficio Stampa del Convegno Internazionale Siena 2006 dei Movimenti dei Bambini Adolescenti Lavoratori (NATS) di Asia, Africa e America Latina.
2003/2005 COFIMP	- Responsabile dell’area formazione e sviluppo del centro di formazione professionale COFIMP di Bologna (sede di Rimini).

Publicazioni Scientifiche

- Taddei A. (2022), *Gli stereotipi di genere nell’educazione di bambine e ragazze con disabilità*. In *Minority Reports* (articolo in rivista, in fase di monitoraggio)
- Taddei A. (2022), *Family Associationism: approaches and inclusive strategies. A Scoping Review*. In *Italian Journal of Health Education, Sports, Inclusive Didactics*, Anno V (4) (articolo in rivista, in fase di referaggio).
- Taddei A., Ferrarini C., Brocchini E. (2021), *Sviluppare l’empowerment negli studenti con disturbo dello spettro autistico: un approccio didattico metacognitivo*. In Del Bianco N., Brocchini E. & Crescenzi G (a cura di), *La formazione dell’insegnante specializzato nella scuola secondaria. Esperienze e progetti a confronto*, Edizioni Accademiche Italiane. (contributo in volume).
- Taddei A., Giacomini M., Brocchini E., D’Angelo I., Del Bianco N., Aparecida Capellini S. & Giaconi C. (2021), *Verso il curriculum inclusivo. Una riflessione a partire dai bisogni educativi speciali nella scuola secondaria di primo grado*. In Del Bianco N., Brocchini E. & Crescenzi G (a cura di), *La formazione dell’insegnante specializzato nella scuola secondaria. Esperienze e progetti a confronto*, Edizioni Accademiche Italiane. (contributo in volume).
- Taddei A., Marfoggia F. & Scarafoni F. (2021), *Peer tutoring per favorire contesti inclusivi. Promuovere il sostegno reciproco tra pari*. In D’Angelo I., Marfoggia A., Brocchini E. (a cura di), *La formazione dell’insegnante specializzato nella scuola dell’infanzia. Esperienze e progetti a confronto*, Edizioni Accademiche Italiane. (contributo in volume).
- Taddei A., Napoletani A. & Santoro A. (2021), *La disabilità visiva nella scuola primaria: cooperare per includere*. In D’Angelo I., Marfoggia A., Brocchini E. (a cura di), *La formazione dell’insegnante specializzato nella scuola dell’infanzia. Esperienze e progetti a confronto*, Edizioni Accademiche Italiane. (contributo in volume).
- Taddei A. (2021), *Associazionismo familiare e disabilità: ruoli motivazioni e finalità*. In *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, Anno IX, 2, pp.41-48. (articolo in rivista)
- Taddei A. (2021), *Inclusive Education in Emergency: sfide e prospettive*. In *Educational Reflective Practices*, Vol.2, Special Issue 2, 81-95 (articolo in rivista).
- Taddei A. (2021), *Diventare madri. La difficile sfida delle donne con disabilità tra stereotipi e diritti*. In Caldin R. e Giaconi C., *Disabilità e cicli di vita. Le famiglie tra seduttivi immaginari e plausibili realtà*, Milano, FrancoAngeli (contributo in volume).
- Taddei A, López Azahar E., Recinos Reyes R.A. (2021), *Children with Hearing Disabilities during the Pandemic: Challenges and Perspectives of Inclusion*. In *Education Sciences & Society*, 1, pp.180-198. (articolo in rivista).
- Giaconi C., Del Bianco N., D’Angelo I., Taddei A., Caldarelli A., Capellini S.A. (2021), *La narrazione come approccio innovativo per la formazione inclusiva del docente: dalle storie di vita al cambiamento professionale*. in Dossier n. 21/2021 di “Annali online della Didattica e della Formazione Docente” (articolo in rivista).
- Giaconi C., Del Bianco N., D’Angelo I., Taddei A., Capellini S.A. (2020), *Un Manager per la Qualità di Vita delle persone con disabilità: nuove prospettive di ricerca e di formazione*. In *Disability Management e Pedagogia Speciale Nodi Concettuali e Declinazioni Professionali*, 1, pp. 203 - 216 (contributo in volume).
- Taddei A, López Azahar E., Escalante Escalante K.Y., Recinos Reyes R.A., Cruz Bustamante, M.T. (2020), *Mediación pedagógica de la familia a la niñez con implante coclear en situación de pandemia*. In *Italian Journal of Special Education For Inclusion*, 2, pp. 82-96.
- Taddei A., Rodrigues M.B., Marfoggia A., Simone Antonello C., Del Bianco N., D’Angelo I., Giaconi, C., Rodrigues Batista G. (2020), *Equality Policy tra realtà e percezione. Il caso di una banca brasiliana*. In *Disability Management e Pedagogia Speciale Nodi*

- Concettuali e Declinazioni Professionali, 1, pp. 187 - 202 (contributo in volume).
- Giaconi, C., Del Bianco, N., D'Angelo, I., Taddei, A., Rodrigues, M. B. (2020), *Embodiment e Disability. Rappresentazioni e narrazioni delle persone con disabilità*, in EMBODIMENT & SCHOOL, 1, pp. 324 – 336. (articolo in rivista).
 - Taddei A. (2020), *Come fenici. Donne con disabilità e vie per l'emancipazione*, Milano, FrancoAngeli (monografia)
 - Fermani A., Giaconi, C., Taddei, A., Del Moral Arroyo, G. (2020), *Virtual Place Identity: la percezione dell'autoefficacia negli educatori in formazione durante l'emergenza Covid-19*. In *La scuola nella pandemia*, Macerata, EUM (Atti di convegno).
 - Giaconi C., Del Bianco N., D'Angelo I., Marfoggia A., Taddei A., Paviotti G. (2020), Introduzione in *I volti dell'inclusione sociale. Linee di ricerca, progetti e pratiche*, Beaubassin, Edizioni Accademiche Italiane (contributo in volume).
 - Taddei A. (2020), Progettare con e per le persone con disabilità in un'ottica internazionale: tra paradigmi e traiettorie possibili. In D'Angelo I., Marfoggia A. & Aparecida Capellini S. (a cura di), *I volti dell'inclusione sociale*, Linee di ricerca, progetti e pratiche, Mauritius: Edizioni Accademiche Italiane (contributo in volume).
 - Taddei A. & Capodaglio G. (2020), *Servizi educativi extra-scolastici e prospettive inclusive. Uno studio di caso nelle Marche*. In D'Angelo I., Marfoggia A. & Aparecida Capellini S. (a cura di), *I volti dell'inclusione sociale*, Linee di ricerca, progetti e pratiche, Mauritius, Edizioni Accademiche Italiane (contributo in volume).
 - Giaconi C., D'Angelo I., Del Bianco N., Taddei A., Paviotti G. & Aparecida Capellini S. (2020), *Per concludere*. In D'Angelo I., Marfoggia A. & Aparecida Capellini S. (a cura di), *I volti dell'inclusione sociale*, Linee di ricerca, progetti e pratiche, Mauritius, Edizioni Accademiche Italiane (contributo in volume).
 - Taddei A., Spanò G. (2020), *Tecnologie didattiche innovative e disabilità: tra opportunità e criticità*, In Del Bianco N., Marfoggia A., Capellini S.A. (a cura di), *Voci tra scuola e territorio: riflessioni e proposte per percorsi inclusivi*, Beau Bassin, Edizioni Accademiche Italiane (contributo in volume).
 - Taddei A., Ghezzi F. (2020), A "suon" di inclusione: la funzione cooperativa della musica nella scuola dell'infanzia. In Del Bianco N., Marfoggia A., Capellini S.A. (a cura di), *Voci tra scuola e territorio: riflessioni e proposte per percorsi inclusivi*, Beau Bassin, Edizioni Accademiche Italiane (contributo in volume).
 - Taddei A., Manoni F. (2020), INCLUSI-ON: "accendere" lo sport per le persone con disabilità. In Del Bianco N., Marfoggia A., Capellini S.A. (a cura di), *Voci tra scuola e territorio: riflessioni e proposte per percorsi inclusivi*, Beau Bassin, Edizioni Accademiche Italiane (contributo in volume).
 - Taddei A., Monticciolo M. G. (2020), Capability Approach e disabilità: prospettive pedagogiche inclusive, benessere e diritti umani nella scuola primaria. In Del Bianco N., Marfoggia A., Capellini S.A. (a cura di), *Voci tra scuola e territorio: riflessioni e proposte per percorsi inclusivi*, Beau Bassin, Edizioni Accademiche Italiana (contributo in volume).
 - Giaconi, C., Del Bianco, N., D'Angelo, I., Marfoggia, A., Taddei, A., Paviotti, G., S. A., Capellini (2020), Introduzione. In Del Bianco N., Marfoggia A., Capellini S.A. (a cura di), *Voci tra scuola e territorio: riflessioni e proposte per percorsi inclusivi*, Beau Bassin, Edizioni Accademiche Italiane (Prefazione).
 - Giaconi, C., Del Bianco, N., D'Angelo, I., Marfoggia, A., Taddei, A., Paviotti, G., Capellini, S. A., (2020), Per concludere in *Voci tra scuola e territorio: riflessioni e proposte per percorsi inclusivi*, Beau Bassin, Edizioni Accademiche Italiane (Postfazione).
 - Fermani A. & Taddei A. (2020), *Valutare la self-efficacy all'Università. Uno studio pilota nel corso di Scienze della Formazione e dell'Educazione*. In *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, Vol. 20, n.1, pp. 302-317 (articolo in rivista).
 - Capellini S. A., Franco dos Santos Liporaci, G. F., Pires Metzner, I., Del Bianco, N., D'Angelo, I., Taddei, A., Giaconi, C. (2020), *Speed and pressure of handwriting as critical issues of the contemporary age: A research in Italian students in early literacy*. In EDUCATION SCIENCES & SOCIETY; 1/2020, Milano, FrancoAngeli, pp. 104 – 111 (articolo in rivista).
 - Giaconi C., Taddei A., Del Bianco N., D'Angelo I. (2020), *Dalla "Voce degli studenti" alla co-progettazione di percorsi: uno studio di caso*. In Caldin R. (a cura di), SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS, *Le Società per la Società: ricerca, scenari, emergenze*, Lecce: Pensa MultiMedia Editore (Atti di convegno).
 - Giaconi C., Capellini S.A., Del Bianco N., D'Angelo I., Taddei A. & Rodrigues M.B. (2019), *Inclusive university teaching processes and practices: the Inclusion Project 3.0*. In Del Bianco N., D'Angelo I. (a cura di) (2019), *Inclusion in the University. Studies and practices*. Milano: FrancoAngeli, pp.171-186. (contributo in volume).
 - Del Bianco N., Caldarelli A., D'Angelo I., Crescimbeni M., Taddei A., Giaconi C. & Capellini S.A. (2019), *Introduzione*. In *L'escluso 2. Nuove storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti*, Milano, FrancoAngeli, pp.11-21 (prefazione).
 - Giaconi C., Rodrigues M.B. & Taddei A. (2019), *Inclusive University Teaching: critical issues and perspectives*. In Del Bianco N., D'Angelo I. (a cura di) (2019), *Inclusion in the University. Studies and practices*, Milano, FrancoAngeli, pp.15-30. (contributo in volume).
 - Taddei A., Griffo G. & Sirri R. (2019), *Disability mainstreaming and international cooperation: which challenges for University Education?* In Del Bianco N., D'Angelo I. (a cura di) (2019), *Inclusion in the University. Studies and practices*, Milano, FrancoAngeli. pp.125-147. (contributo in volume).
 - Taddei A. (2019), *Voci narranti per l'affermazione dei diritti umani delle persone con disabilità*. In Del Bianco N., D'Angelo I., Caldarelli A. & Crescimbeni M. (a cura di) (2019), *L'Escluso 2. Nuove storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti*, Milano, FrancoAngeli, pp. 87-101. (contributo in volume).
 - Giaconi C., Del Bianco N., Taddei A. & Capellini A.S. (2019), *L'analisi delle interviste narrative: criticità e prospettive*. In Del Bianco N., D'Angelo I., Caldarelli A. & Crescimbeni M. (a cura di) (2019), *L'Escluso 2. Nuove storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti*. Milano: FrancoAngeli, pp.57-70. (contributo in volume).
 - Giaconi C., Capellini S.A., Caldarelli A. & Taddei A (2019). *La pedagogia speciale incontra e attraversa le narrazioni: riflessioni e prospettive sulle metodologie della ricerca*. In Del Bianco N., D'Angelo I., Caldarelli A. & Crescimbeni M. (a cura di) (2019), *L'Escluso 2. Nuove storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti*. Milano: FrancoAngeli, pp.23-34. (contributo in volume).
 - Giaconi C., Capellini S.A., Caldarelli A., Del Bianco N, Taddei A. Capellini A.S. (2019), *Videoricerca e narrazioni: una proposta di mixmethod per la pedagogia speciale*. In Del Bianco N., D'Angelo I., Caldarelli A. & Crescimbeni M. (a cura di) (2019), *L'Escluso 2. Nuove storie di resilienza per non vivere infelici e scontenti*. Milano: FrancoAngeli, pp.71-84. (contributo in volume).
 - Giaconi C., Del Bianco N., Caldarelli A., Rodrigues M.B. & Taddei A. (2019), *International review of technological tools used by*

- University teachers. In Del Bianco N., D'Angelo I. (a cura di) (2019), *Inclusion in the University. Studies and practices*. Milano: FrancoAngeli, pp.71-86 (contributo in volume)
- Taddei A. (2019), *La pedagogia speciale tra sguardi filosofici e pratiche metodologiche: prospettive emancipatorie*. In Italian Journal of Special Education for Inclusion, Vol VII (1), pp. 67-78 (articolo in rivista).
 - Taddei A. (2019), *Empowerment journeys of women with disabilities. A case study*. In Education Sciences & Society Vol.10 (1) 2019, pp. 225-243, (articolo in rivista).
 - Giaconi C., Taddei A., Del Bianco N. & Capellini S.A., D'Angelo I. (2018), *Study empowerment for inclusion*. In Education Sciences & Society Vol.9 (1) 2018, pp. 166-183, (articolo in rivista).
 - Giaconi C., Taddei A., Del Bianco N. & Capellini S.A. (2018), *Inclusive University didactis and technological devices*. In Education Sciences & Society Vol.9 (1) 2018, pp. 205-211 (articolo in rivista).
 - Taddei A., Pacetti E. (2018), *Rafforzare le comunità educative in contesti vulnerabili: un Index for Inclusion and Empowerment in Palestina*. In Giaconi C., Del Bianco N. (a cura di) *In azione. Prove di inclusione*. Milano, FrancoAngeli, pp. 133-142, pp.150-151 (contributo in volume).
 - Taddei A., Modolo E. & Ferrari L. (2018), *A training proposal on Non-Sexist Education and Human Development in El Salvador*. In Studium Educationis, Anno XIX. No. 3, 2018, pp. 96-100 (articolo in rivista).
 - Taddei A. (2018), *Includere per cooperare. La sfida della cooperazione internazionale sulla disabilità*. In Giaconi C., Del Bianco N. (a cura di), *Inclusione 3.0*. Milano, FrancoAngeli, pp.15-30 (contributo in volume).
 - Taddei A. (2018), *L'inclusione scolastica in "trincea": la difficile sfida della scuola secondaria*. In Nuova Secondaria, Vol.7 Anno XXXV, pp.42-52 (articolo in rivista).
 - Ferrari L., Taddei A. (2017), *Teacher Agency: perspectives and limits*. In Journal of Theories and Research in Education Vol. 12 (3) 2017. DOI: 10.6092/issn.1970-2221/7634 pp.2, 5-7 (articolo in rivista).
 - Taddei A. (2017), *The initial training for educators in Early Childhood Education and Care in Italy: normative and curricular aspects*. In Education Sciences & Society 8 (2) 2017, pp.127-138 (articolo in rivista).
 - Giaconi C., Del Bianco N., Capellini S. & Taddei A. (2017), *Curriculum and inclusion: critical issues and redefinition lines*. In Education Sciences & Society 8(2) 2017, pp. 51-62 (articolo in rivista).
 - Taddei A. (2017), *Contro la violenza di genere: tra formazione ed intervento. Riflessioni da una ricerca nella Repubblica di San Marino*. Milano, FrancoAngeli (monografia).
 - Taddei A. (2017), *Aree di conflitto e lavoro minorile: una sfida per il sistema educativo palestinese*. In Italian Journal of Special Education for Inclusion, Anno V, Vol.1, pp.171-184 (articolo in rivista).
 - Taddei A. (2017), *Università e Cooperazione Italiana in El Salvador. Un'indagine sui laboratori per la Scuola Inclusiva a Tempo Pieno*. In *L'integrazione scolastica e sociale*. Trento, Erickson, pp.132-143 (articolo in rivista).
 - Taddei A. (2017), *Educazione inclusiva e cooperazione internazionale. Un intervento in El Salvador*. Milano, FrancoAngeli (monografia).
 - Taddei A. (2016), *Parte II. El Modelo de Escuela inclusiva de Tiempo Pleno: Postulados y fundamentos teóricos*. In Taddei A., Guerra L., Valencia R., Abrego E., Montano A., Larin E. (2016), *El Modelo de Escuela Inclusiva de Tiempo Pleno. Documento de sistematización*. Mined, San Salvador, pp.35-96 (contributo in volume).
 - Taddei A. (a cura di) (2016), *La documentación educativa en la escuela de la inclusión*, Mined, San Salvador, pp.5-6; 66-67 (curatela con introduzione).
 - Guerra L., Taddei A. (2016), *The Diplomado para docentes de apoyo a la inclusión": training as a factor of empowerment in El Salvador*. In Ricerche di Pedagogia e Didattica, Journal of Theories and Research in Education, 11,1, pp. 27-38 (articolo in rivista).
 - Taddei A. (2015), *Cooperazione internazionale e educazione inclusiva* in "Disabilità & Sviluppo. Come includere le persone con disabilità nella cooperazione allo sviluppo". Rimini, Guaraldi, pp.25-27 (contributo in volume).
 - Caldin R., Guerra L., Taddei A. (2014), *Cooperación e Inclusión Escolar. Proyecto "Apoyo a la Promoción y al desarrollo de la Escuela Inclusiva en El Salvador"*. San Salvador, El Salvador (C.A.), Impresos Multiples, pp.11-50 (monografia).
 - Paz Tapia C., Taddei A. (a cura di) (2014), *Recomendaciones para el diseño y ejecución de programas educativos en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida. Experiencias de las universidades socias del proyecto Alfa Trall*. Temuco (Chile), Universidad Católica di Temuco (curatela).
 - Taddei A. (2010), *Educare a Gaza*, in Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Education, 5,2, pp. 1-37 (articolo in rivista).
 - Taddei A. (2009), *Bambini in strada nel Nord della Striscia di Gaza. Ricerca sul campo*. Rimini, Copyright by EducAid & Remedial Education Center (monografia).

Partecipazione a comitati editoriali

Novembre 2021	Co-Editor (Insieme A Paola Damiani) Della Call "Nuovi Scenari Della Pedagogia Dell'inclusione: Tra Tradizione E Innovazione. Culture, Politiche E Pratiche. In Italian Journal of Health Education, Sports, Inclusive Didactics, Anno V (4).
Dal 2021	Componente del comitato di redazione della Rivista Italian Journal of Special Education for Inclusion.
Dal 2020	Componente del comitato di referaggio della rivista Pedagogia Oggi. Componente del comitato di referaggio della collana Inclusioni ed Esclusioni in educazione – Eventi e (r) esistenze.
Dal 2018	Componente del Comitato Scientifico della Collana Traiettorie Inclusive, FrancoAngeli
Dal 2017	Componente del comitato di referaggio della rivista internazionale "Education Sciences & Society" edita da FrancoAngeli e della rivista Rivista Italian Journal of Special Education for Inclusion

Premi speciali

2016

Premio speciale della giuria per la qualità scientifica del video "El Salvador. Inclusione scolastica e cooperazione" all'interno del Visual Fest di Roma 3. <https://www.youtube.com/watch?v=u2UND7-5pW8&t=124s>.

Adesione a Società accademiche e a Centri di Ricerca

Dal 2021

Componente del Centro di Ricerca CIRDIFOR, Università di Macerata.

Dal 2021

Componente del Centro Italiano di Ricerca Pedagogica.

Dal 2019

Componente del Centro di Ricerca Interdipartimentale sulla Valutazione delle politiche Territoriali, Dipartimento di Diritto e Economia, Università di Macerata.

Dal 2019

Italian Transformative Learning Network, Università di Siena.

Dal 2018

Componente del Centro di Ricerca TIncTec (Research Centre of Teaching and Learning, Inclusion, Disability, and Educational Technology), Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni culturali e del Turismo, UniMc.

Dal 2017

Socio SIPES (Società Italiana di Pedagogia Speciale)

Dal 2017

Socio SIRD (Società Italiana di Ricerca e Didattica)

Dal 2017

Componente del Centro di Ricerca CEMET, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, UniBo.

Dal 2016

Socio SIPED (Società Italiana di Pedagogia)

Titoli di studio

2012-2015

Dottore di ricerca

Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

Conseguimento del titolo di Dottore di ricerca in Scienze Pedagogiche "La promozione dell'inclusione nei sistemi scolastici attraverso l'intervento di cooperazione: l'esperienza di El Salvador". Tutor Prof. Luigi Guerra. Discussione della tesi 8 maggio 2015. Giudizio finale: eccellente.

1999-2003

Titolo di laurea

Laurea (vecchio ordinamento) in Scienze dell'Educazione. Tesi: "La formazione degli educatori nei Movimenti dei bambini adolescenti lavoratori (Nats) del Perù: la proposta dell'Ifejant". Valutazione finale 110/110 con lode.

Competenze linguistiche

Autovalutazione European level	Comprensione				Parlato				Produzione scritta	
	Ascolto		Scrittura		Interazione		Produzione orale			
English	C1	Proficient user	C1	Proficient user	C1	Proficient user	C1	Proficient user	C1	Proficient user
Spanish	C1	Proficient user	C1	Proficient user	C1	Proficient user	C1	Proficient user	C1	Proficient user
French	B1	Indipendent user	B1	Indipendent user	B1	Indipendent user	B1	Indipendent user	B1	Indipendent user

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base art.13 del D.Lgs. 196/2003.

Il sottoscritto, a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Rimini, 31/01/2022

In fede
Arianna Taddei

Arianna Taddei