

# Pedagogia speciale

---

LEZIONE 1 – 28/09/2022  
PROF.SSA ARIANNA TADDEI  
UNIVERSITÀ DI MACERATA

Idee, aspettative,  

---

competenze...

<https://www.mentimeter.com/app>

# La Pedagogia speciale

---

Garantisce il diritto di tutti a

- ❖ l'educazione: principio di **educabilità**
- ❖ l'autonomia e alla partecipazione sociale
- ❖ Alla Qualità della Vita attraverso il Progetto Educativo e il Progetto di Vita

<https://www.youtube.com/watch?v=mhzn0CZzC-I&t=3s>

(Il ragazzo selvaggio – Truffaut, 1969)

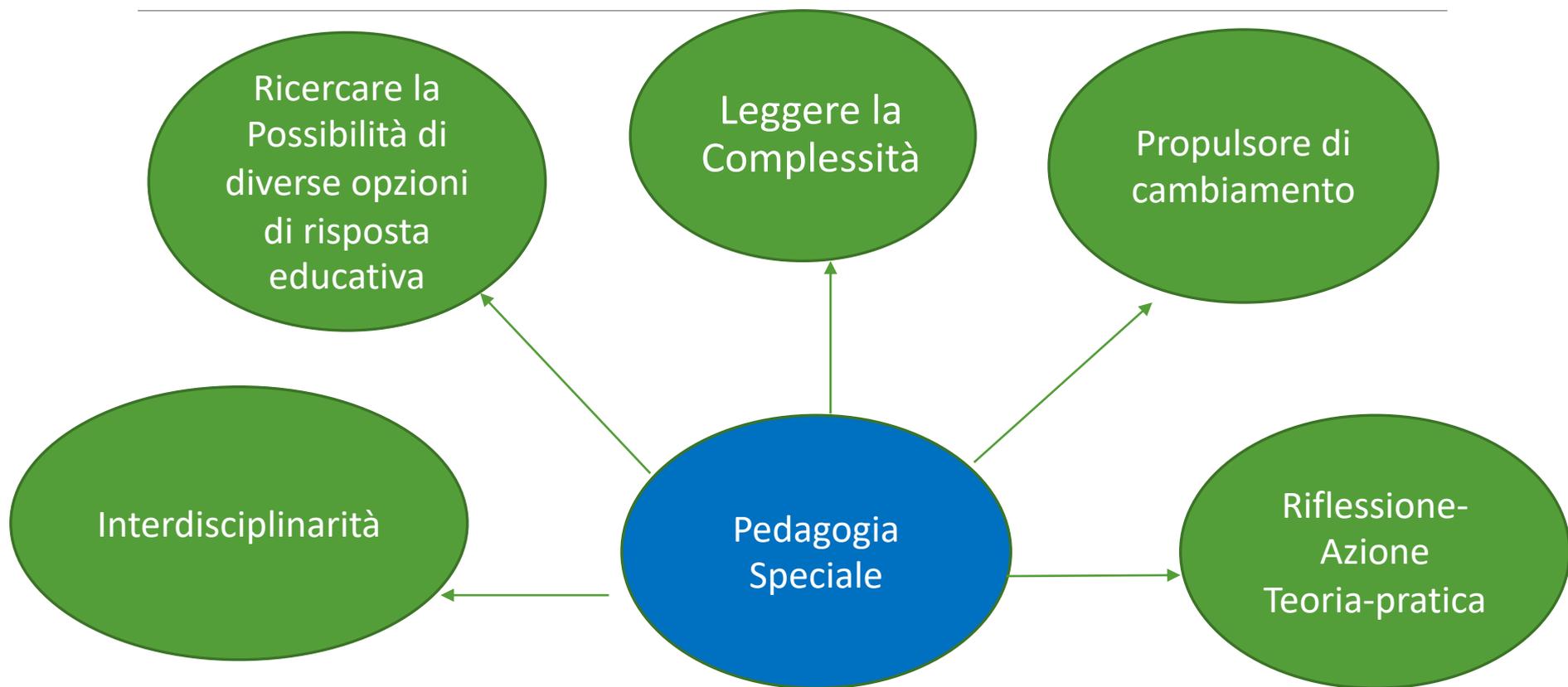
# La Pedagogia speciale

---

1. La Pedagogia Speciale è parte integrante della pedagogia, ossia della scienza dell'educazione, ne rappresenta ***un suo modo di essere*** originale.
2. Non è solo un ambito scientifico meramente applicativo, bensì **è in grado di accrescere attraverso le proprie teorizzazioni, riflessioni ermeneutiche e sperimentazioni la conoscenza dell'oggetto educazione.**
3. Intrattiene **rapporti di scambio interdisciplinare** con altre scienze limitrofe alla pedagogia, quali la medicina, la psicologia, l'antropologia, la sociologia e la filosofia.

# Concetti chiave della pedagogia speciale

---



# La Pedagogia Speciale

---

## AMBITO:

- “l’educazione delle persone che presentano delle diversità sul piano individuale e sociale per le condizioni di difficoltà di apprendimento, di comportamento e di integrazione” (Pavone, 2010 p.4).
- guarda alla persona con disabilità dalla nascita all’età anziana, nel continuum che attraversa ogni età e ogni contesto (Pavone, 2010 p.18).
- SCOPO: “ favorire la formazione globale della personalità dei soggetti con necessità educative particolari, valorizzandone le capacità presenti, che consentono una migliore espressione di se stessi e una qualità di vita superiore” (Pavone, 2010 p.7).

# Che cos'è per te la disabilità?

---

[www.mentimer.com](http://www.mentimer.com)

---

CENNI STORICI...



# L'evoluzione delle rappresentazioni sociali della disabilità nella storia

---

Sia la società greca sia quella romana praticavano il rifiuto, l'eliminazione, la soppressione socialmente condivisa degli individui che presentavano deformità irregolarità, in una parola, anormalità (Carlo Lepri)

# Con l'affermarsi del Cristianesimo...

---

La nascita della persona disabile è la conseguenza del peccato commesso da qualcun altro, rappresenta la via per redimersi dalla trasgressione della “regola”.

# A partire dal 600...

---

l'Età dell'Illuminismo apre il periodo delle classificazioni e delle tassonomie elaborate dagli scienziati.

Ritrovamento del ragazzo selvaggio nelle foreste dell'Averyon (1798), cui lo studioso Itard rivolge la sua azione educativa, non catalogando la condizione di Victor come quella di un malato bensì come il frutto di un condizionamento ambientale.

# Dall'800...

---

l'800 inaugura una stagione che si focalizza sulla ricerca ossessiva della normalità che interessa l'individuo in tutti i suoi aspetti ed in cui il disabile corrisponde ancora alla figura di un malato.

Nascono così negli anni le prime scuole speciali e classi differenziali, espressione di una *cultura della separazione*.

---

La rappresentazione sociale e culturale del **disabile-malato** resisterà nell'immaginario collettivo per tutto l'800 fino alla seconda metà del 900, continuando a cercare di dare risposte prevalentemente assistenzialistiche/sanitarie e di educazione speciale.

# La Pedagogia speciale: Personaggi fondatori

Jean Marc Gaspard Itard  
(1774-1838)

Jean Ovide Decroly (1871-  
1932)

Maria Montessori (1870-  
1952)

Sono tre medici che  
divennero grandi pedagogisti

