



### Pdagogia delle disabilità 21 novembre 2023

Prof.ssa Arianna Taddei

Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo Università di Macerata



# Progetto di vita nell'età adulta: l'abitare

Riflessione sugli ambiti di vita quotidiani,

Abitare:
descrive il
diritto ad un
progetto
personalizzato

Diritto della persona a rimanere nel proprio ambiente di vita (famiglia)

Diritto a
condizioni di
autonomia e
differenziazion
e dal proprio
nucleo
familiare



Progetto di vita nell'età adulta: il lavoro

Dimensione
lavorativa
(fonte di
reddito,
esercizio di un
ruolo)

Appartenenza ad una specifica collettività

Attribuzione di significato alla propria esistenza e dignità



Progetto di vita nell'età adulta: il tempo libero Favorisce

Dimensione del tempo libero (opportunità ludiche, sportive, culturali e turistiche) l'autonomia della persona nella direzione dell'inclusione sociale

Attribuisce significato alla propria esistenza e dignità



# Adultità nelle persone con disabilità intellettiva

Nelle persone con la sindrome di Down (unica categoria di cui si dispongono sequenze storiche di dati) la speranza di vita è passata da:

9 anni — 1929 ai 60 anni — 2002

Vi è una mancanza di riflessione sull'adultità nonostante siano aumentate le informazioni



#### Perché?

L'immagine sociale della persona adulta con disabilità intellettiva non è mai stata presente nell'immaginario collettivo e quindi nella cultura.

Persone ritenute adulte sul piano anagrafico e biologico ma non su quello identitario e sociale.



### Perché?

E' difficile diventare adulti se nessuno pensa che lo si possa diventare.



### Difficoltà di comportamento adattivo

Queste difficoltà (che insieme al «quoziente intellettivo» concorrono a definire la diagnosi di disabilità intellettiva) possono essere considerate non tanto un aspetto derivante dal deficit ma rappresentano una strategia difensiva.



### I confini dell'età adulta

Sono i modi con cui la collettività, attraverso la cultura, definisce i confini dell'età adulta, ne detta le modalità di accesso e stabilisce chi è ammesso a farne parte, attraverso quali percorsi e quali ruoli.

Lepri, 2020.



# Le rappresentazioni sociali: Ancoraggio

Consente di classificare e di dare un nome a quel fenomeno collegandolo a qualcosa di analogo o somigliante.



## Le rappresentazioni sociali: L'oggettivazione

Completa il processo di conoscenza dando consistenza materiale alle idee, traducendo in immagini concrete i concetti astratti.



# Quali sono oggi le immagini alle quali vengono collegate le disabilità intellettive?



Cura (riabilitazione)



La protezione (la custodia)



## Attività di gruppo

Scegliere la storia di una persona con disabilità e rintracciare le dimensioni progettuali.



# Diventare grandi

#### Una stella nel buio

Di Elena Rosciani



### Grazie per la vostra attenzione!

arianna.taddei@unimc.it