

Pedagogia clinica

PROF.SSA ARIANNA TADDEI
UNIVERSITÀ DI MACERATA

Programma di studio

(A); Crispiani P.; Pedagogia Clinica. La pedagogia sul campo tra scienza e professione; Junior-Itard, Bergamo-Chiaravalle; 2001; pp.220; 979-1280565006.

(A); Galanti M.A., Sales B; Disturbo del neurosviluppo e reti di cura. Prospettive neuropsichiatriche e pedagogiche in dialogo; ETS, Pisa; 2017; pp. 9-259; 978-8846749147.

Il ragazzo selvaggio

Il film con i sottotitoli in italiano è accessibile alla seguente pagina:

<https://www.youtube.com/watch?v=dJ-pLxB3k-Y>

Film del 1979 di F. Truffaut

Il ragazzo selvaggio

J.M. Itard medico e e pedagogista

La prima intuizione:

Natura funzionale del sordomutismo di molti bambini ricoverati presso l'Istituto Saint Jacques di Parigi.

Origine ricercata nell'ambiente, connessa alla privazione di stimoli e relazioni.

Meriti ascrivibili a Itard: la distinzione tra condizioni organiche e funzionali

- ❖ Distinzione tra condizioni organiche e funzionali
- ❖ Decisività formativa della situazione di vita
- ❖ Investimento sull'azione educativa in riferimento a disabilità e privazioni

Itard attiva una serie di atti:

- osservazione diretta, empirica e consapevole del fanciullo
- osservazione in condizioni sia spontanee, sia provocate
- redazione di una diagnosi funzionale completa (sulle funzioni motorie, percettive, emotive, affettive, intellettive, linguistiche, sociali).
- elaborazione di un progetto educativo per mete, obiettivi ed ipotesi di lavoro.

Itard dedica grande impegno nella fase diagnostica che realizza a più riprese e con la più ampia prospettiva temporale.

La diagnosi di Itard è caratterizzata da:

- approccio sia retrospettivo, sia sullo stato attuale di Itard
- considerazioni dell'interezza della persona
- riferimento a situazioni spontanee o su compito
- precedenza delle componenti motorie e sensoriali
- privilegio dell'osservazione diretta, immediata e soggettuale.

Con Itard, la pedagogia pone il suo primo campo di esercizio nello studio e nell'osservazione dei processi evolutivi.

Direzioni della Pedagogia con Itard

Si tratta di una disciplina relativa non solo all'educazione ma anche allo sviluppo delle funzioni umane, osservate, diagnosticate, e teorizzate nei singoli aspetti/funzioni come nella sua globale interezza, nelle condizioni evolutive normali come nelle patologie e devianze.

Itard viene considerato il primo costruttore della pedagogia clinica.

Elementi di osservazione del film

- Caratteristiche del ragazzo selvaggio: comportamenti
- Atteggiamenti del medico Itard e delle figure
- Pratiche educative
- Approccio adottato da Itard
- Gli oggetti utilizzati da Itard
- Caratteristiche del contesto

Paradigmi teorici della pedagogia clinica

- Distinzione organico-funzionale: duplice natura dei comportamenti umani e delle patologie, risalenti alle strutture organico-biologiche o a gli schemi e automatismi che ne garantiscono la corretta manifestazione o entrambi.
- Educabilità: ritiene Victor come i piccoli sordo-muti (definizione oggi superata) con i quali lavorava, capaci di raggiungere seppur circoscritte funzioni bio-psichiche, attraverso le azioni educative. **Prospettiva della perfettibilità.**
- Centralità dell'osservazione: prevede una significativa presenza cognitiva dell'osservatore che è capace di atti conoscitivi ed intuitivi/interpretativi. Predilige la sistematicità osservativa svolte nella quotidianità dell'osservatore e dell'osservato.

Paradigmi teorici della pedagogia clinica

- Il primato corporeo e sensoriale: Itard riconosce la piattaforma biologica e corporea sulla quale si erigono le condotte e gli stati psicologici della persona.
- Ecologia: approccio integrale all'intera personalità nella completezza delle aree di funzioni che la compongono.
- La clinicità: termine non usato direttamente da Itard. L'azione di Madame Guerin è empirica, ecologica o globale, mirata alla singolarità del caso, adattata sistematicamente alla situazione.
- Il corredo tecnologico: consistente sia nei materiali sia nelle modalità dell'approccio, nella predisposizione dell'ambiente e del progetto educativo.
- La progettualità: progettazione educativa. Definizione di 5 obiettivi: socialità, sensorialità, interessi, linguaggio e pensiero.

Punti di attenzione

- Quali sono le caratteristiche fisiche del ragazzo selvaggio?
- Come cambiano i suoi comportamenti nel corso del film? E perchè cambiano?
- Quali atteggiamenti adotta il medico Itard nei confronti di Victor?
- Quali atteggiamenti adottano le figure presenti nel film?
- Che ruolo hanno le figure individuate nel percorso di Victor?
- Quali pratiche educative vengono adottate dal medico Itard?
- Quali oggetti utilizza il medico Itard in senso pedagogico?
- Quali caratteristiche presenta il contesto dell'epoca?
- Quali barriere e dei facilitatori avete individuato nel contesto?
- Quali frasi ti sono rimaste più impresse e perchè?

Attività di gruppo

I gruppi si confrontano sulle barriere e sui facilitatori presenti nel contesto all'interno del quale si svolge il film.

Sulla base della tipologia di informazioni individuate nel film del Ragazzo selvaggio, scegliere all'interno del gruppo uno studio di caso.