



INTERVENCIONES EN EL PROCESO DE REEDUCACIÓN Y REINSERCIÓN SOCIAL CON PRIVADOS DE LIBERTAD



Asociación
TALLER SOLIDARIO



LABORATORIO
SOLIDALE ODV

TALLER SOLIDARIO



- M.SC CINTIA RAQUEL SALAS SANCHEZ
- PSICOLOGA



- LIC. MARIEL SANNDY QUENALLATA LIMACHI
- PSICOLOGA



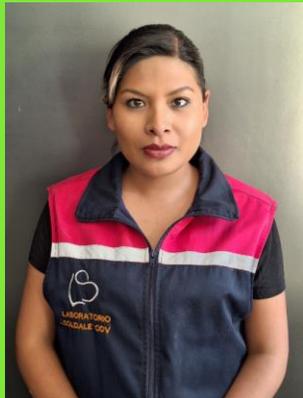
- LIC. MARILIA CHAMBI MAMANI
- CIENTISTA EN EDUCACIÓN



- ERICKA E. QUISPE CHOQUE
- TRABAJADORA SOCIAL



- Lic. JORGE CHAVEZ CHOQUE
- CIENTISTA EN EDUCACIÓN



- SHAMILA CHAMBI AJNOTA
- PSICOLOGIA VOLUNTARIA



- ROCIO MENDOZA FLORES
- EDUCACION VOLUNTARIA



- HEIDY LARICO
- EDUCACION VOLUNTARIA

LABORATORIO SOLIDALE- TALLER SOLIDARIO

- Desempeña su labor social a partir del año 2002, gracias a la iniciativa del capellán de las cárceles de La Paz, padre Filippo Clementi y de la Lic. Bárbara Magalotti, a través del trabajo voluntario y financiamiento de donaciones privadas de Italia.
- Coadyuva en la implementación de proyectos dirigidos a la inclusión social de la persona privada de libertad, que implica un reconocimiento en el cambio de actitud y de valores permitiéndole la reinserción social.
- Dichos proyectos colaboran con la Dirección General de Régimen Penitenciario, voluntarios internacionales e instituciones locales .
- Propone respuestas a la vulnerabilidad social de las personas privadas de libertad y de sus hijos, por ello que se realiza una serie de intervenciones multidisciplinares y participativas, con talleres dinámicos, seguimientos familiares y seguimientos individuales dentro y fuera del penal.



ASOCIACIÓN
TALLER
SOLIDARIO

¿CÓMO NACEN LOS TALLERES?



LABORATORIO
SOLIDALE ODV

NECESIDAD

- FAMILIAR
- SOCIAL
- LABORAL
- SALUD
- PSICO AFECTIVO

REEDUCACIÓN

- DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

REINSERCIÓN

- EVALUACION - REENCUENTRO -RETORNO A LA SOCIEDAD

- VOLUNTARIO
- COMPROMISO

SOCIALIZACIÓN
CON LA
POBLACIÓN
PRIVADA DE
LIBERTAD

COORDINACIÓN
CON REGIMEN
PENITENCIARIO

- CONVENIO INSTITUCIONAL
- INGRESO DEL PERSONAL
- INGRESO DE MATERIAL
- DERIVACIÓN A OTROS RECINTOS PENITENCIARIOS

REDES
INTERINSTITUCIONALES

COORDINACIÓN
CON LAS ÁREAS

- CONVENIO CON:
- SIMON I PATIÑO
- ALIENTO DE VIDA
- EDUCA
- UNIVALLE
- UNIFRANZ

- DERIVACIÓN DE CASOS
- APOYO EN ACTIVIDADES DE LA INSTITUCIÓN

**Readaptación del PPL a través
de programas individuales y de
grupo, cuyos componentes
principales son :**

PSICOLOGÍA

Contención emocional

**Prevención de
conductas de riesgo**

EDUCACIÓN

Desarrollo personal

Escuela de padres

TRABAJO

Escritura biográfica

Taller de costura

**ACTIVIDADES
CULTURALES
RECREATIVAS
DEPORTIVAS**

Espacio de estrategias

**Actividades con las
familias**

**FORTALECIMIENTO
DE LAS RELACIONES
FAMILIARES**

**Seguimientos
familiares**

Apoyo pedagógico

FUNDAMENTOS

Contexto donde se enfatiza las disciplinas de la salud mental educativas y las ciencias sociales que permita determinar el nivel de conciencia del individuo al momento de ejecutar el delito, definir causas y consecuencias, identificar las necesidades de acompañamiento y orientación.

TEORÍA DEL APRENDIZAJE, CON UN ENFOQUE COGNITIVO – CONDUCTUAL

TEORÍAS DE PSICOLOGÍA SISTÉMICA

DIAGNOSTICO SOCIAL

ESTILOS DE APRENDIZAJE

Relajación

Reestructuración cognitiva

Técnicas de modificación de habilidades sociales:

Técnicas centrada en el problema y en soluciones

Contención emocional

Evaluación según la necesidad individual o familiar

Técnicas de terapia centrada en el problema y centrada en soluciones

Relajación

- Relajación autógena
- Visualización

Reestructuración cognitiva

Terapia racional emotiva:

- Triada pensamiento emoción-conducta.

Terapia cognitiva Beck:

- Controlar pensamientos automáticos negativos.
- Identificar las relaciones entre cognición afecto y conducta.
- Examinar la evidencia en torno a pensamientos distorsionados.
- Sustituir cogniciones desviadas en interpretaciones más realistas.
- Sustituir falsas creencias que predisponen a distorsionar las experiencias.

Técnicas de modificación de habilidades sociales

- Retroalimentación
- Generalización de habilidades sociales
- Refuerzo positivo

Ficha social

**Técnicas de terapia
centrada en el problema
y soluciones**

Diagnostico social

**Ficha de contención
emocional**

**Evaluación
pedagógica**

- Preguntas milagro,
- preguntas escala
- Preguntas de afrontamiento
- Fase de identificación del problema
- Soluciones intentadas
- Excepciones
- Proyección al futuro
- Elogios

Identificación del
problema.
Clasificación

Wisc V
Prolec
Bender
RIAS

PROCESOS DE INTERVENCION EN PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD DESDE EL ENFOQUE PSICOLOGICO

La libertad personal es un derecho natural del hombre, la privación de esta puede afectar su integridad social, física y psicológica, generando consecuencias negativas. La psicología debe intervenir con el propósito de prevenir el deterioro emocional, facilitando cambios en la conducta y disminuyendo el riesgo de reincidencia, promoviendo la reinserción social.



PROBLEMAS DETECTADOS PPL

Emocional
Conductual
Socio- emocional

- Tensión – Angustia - Ira
- Ansiedad – Tristeza - Miedo
- Depresión – Culpa
- Sentimientos de desesperanza.
- Ideas de suicidio.
- Autoimagen – Impotencia - Frustración
- Mecanismos de negación
- Pensamientos automáticos negativos
- Incertidumbre

- Adaptabilidad
- Agresión impulsividad
- Aislamiento
- Relaciones sociales deterioradas
- Venganza
- Resentimiento social

- Alteración del sueño
- Alteraciones en la alimentación,
- Problemas en atención memoria y concentración

PROGRAMAS – TALLERES

Relajación

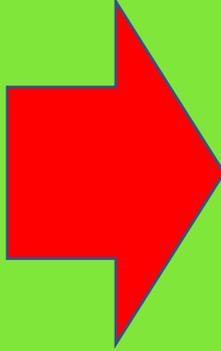
Técnicas cognitiva racional
emotiva

Dinámicas

Técnicas de habilidades
sociales

Técnicas sistémicas

FORMAS DE INTERVENCION



CONTENCIONES
EMOCIONALES
(A SOLICITUD)

ESCUCHA ACTIVA

ORIENTACION

ESTRATEGIAS DE
AFRONTAMIENTO

DERIVACION



PSICOLOGIA

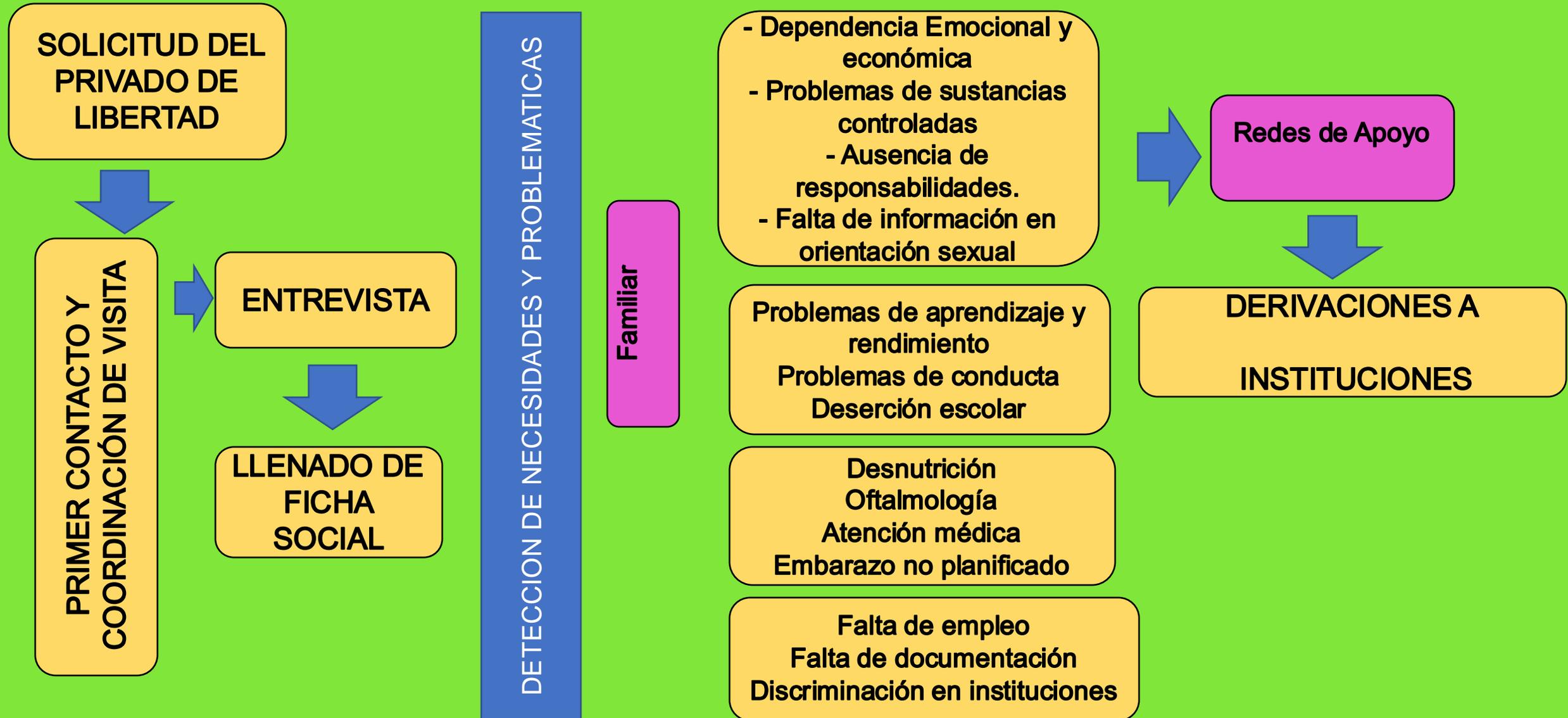
MEDICA

LEGAL

SOCIAL

- Seguimientos individuales –
CONEXIÓN A LAS FAMILIAS

PROCESO DE INTERVENCION CON FAMILIAS DE LOS PRIVADOS DE LIBERTAD



Apoyo Psicológico

Autoimagen
Autoestima
Sobreprotección
Dependencia
Sexualidad

Proyecto de vida

Distorsiones
Cognitivas
Estilos Parentales

Prevención de
violencia
Adicciones
Orientación en
temas de sexualidad

Apoyo Pedagógico

Planificación
educativa

Hábitos de
estudio

- PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
- INTERVENCION SENSORIAL
- ESPACIO-TIEMPO
- LATERALIDAD
- GRAFOMOTRICIDAD

EJECUCIÓN DE LOS PROGRAMAS

Brindar herramientas psicológicas y sociales para la resocialización y reinserción en la sociedad civil.

Trabajar competencias psicológicas para fortalecer el desarrollo personal y alcanzar condiciones deseables dentro del constructo de calidad de vida.

Proporcionar técnicas para resolver problemas y tomar decisiones, lo que puede mejorar la autovalidación personal en diferentes situaciones, emprender objetivos y hacerlos realidad.

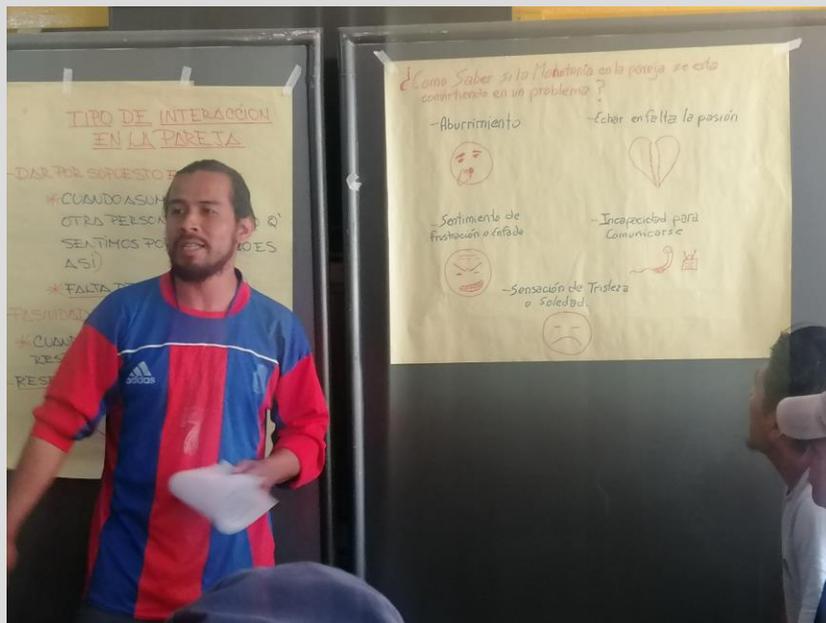
Tomar conciencia de cuáles son sus valores, qué personas quieren llegar a ser y comprometiéndose con ellos mismos para promover los cambios necesarios en su vida



ESCUELA DE PADRES



- ➔ Programa de carácter preventivo. Destinado a padres de familia y a futuros padres privados de libertad cuyo objetivo será modificar conductas y adquirir pautas saludables para mantener una dinámica familiar adecuada.
- ➔ Destinado a prevenir casos de violencia intrafamiliar, paralelamente se brindan terapias familiares de contención
- ➔ Espacio de información, formación y reflexión sobre aspectos relacionados con las funciones parentales.
- ➔ Es un recurso de apoyo a las familias con menores que ya no viven dentro del penal pero que son parte del programa destinado a salvaguardar su bienestar



Programa de prevención donde se identifica factores individuales, sociales y culturales que influyen en la violencia , para ello se abordará el problema desde la perspectiva social y psicológica en los contextos.



Desarrollar estrategias personales que permitan controlar conductas agresivas y manejar adecuadamente las emociones para evitar daños colaterales a corto y largo plazo.



Conocer qué factores individuales tradicionalmente asociados con el comportamiento dentro de la prisión son los más eficaces a la hora de predecir y prevenir los comportamientos violentos.

-  La costura es una forma de expresión artística que permite a las personas explorar sus emociones y canalizar su creatividad de manera constructiva.
-  Desde la confección de prendas básicas y tradicionales hasta costura de ropa de cholita, elección de telas y manejo correcto de la máquina de costura.
-  **Promover la reinserción socio laboral a través de la implementación del curso de costura profesional y microempresa**
-  Generar oportunidades laborales y económicas, para bajar los índices de reincidencia en los privados de libertad.



ESTRATEGIAS LÚDICAS



- ➔ Taller psicopedagógico de técnicas, ejercicios y juegos didácticos, creados específicamente para generar aprendizajes significativos.
- ➔ Capacitar y promover la actividad física, trabajo y juego, para fortalecer la salud y la autonomía emprendedora de los privados de libertad
- ➔ Las actividades recreativas servirán como herramienta para prevenir, atender y abordar el estrés, la ansiedad y todas las emociones acontecidas durante la situación de encierro.
- ➔ Este espacio permite a los PPL favorecer el desarrollo de habilidades sociales haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión.



Taller de autoconocimiento y de revisión de la historia personal. El PPL escribe sobre hechos o experiencias vividas, las reinterpreta reflexiona sobre su propia vida y analiza los cambios que desee realizar en la actualidad y para el futuro transformarlos.



La escritura es un método terapéutico para la canalización emocional, liberando frustraciones. Durante la sesión la metodología a emplear es la de un análisis descriptivo y orientación.



- ➡ Reducir el impacto traumático de las dificultades que se puedan generar en el recinto penitenciario.
- ➡ Detectar niveles de riesgo personal y social del PPL, para facilitar información objetiva.
- ➡ Procurar un espacio donde se clarifiquen pensamientos, emociones y acciones empleando estrategias psicológicas para contrarrestar los factores de riesgo y promover conductas de cambio y de protección.



-  Acompañamientos a familias de personas privadas de libertad que egresaron del recinto penitenciario de San Pedro, que necesitan el apoyo externo para su proceso de estabilidad social, emocional etc.
-  Promover la reinserción en familias extendidas de las niñas y niños mejorando su calidad de vida y apoyar a las madres para poder generar en ellas autonomía.
-  Promover un buen clima relacional en el núcleo familiar de las niñas y niños que egresaron del Penal de San Pedro y nuevos ingresos.



ACTIVIDADES CON LAS FAMILIAS



APOYO PEDAGÓGICO



RESULTADOS

SOCIAL:

Se puede identificar mayor manejo de habilidades sociales (comunidad)
Erradicación de creencias o prejuicios que limitaban la sana convivencia.
Reconocimiento y practica de valores humanos
Valoración del entorno como base fundamental de aprendizaje

CONDUCTUAL :

Identificación de conductas de riesgo y consecuencias.
Fomento a la gestión de emociones con base en la razón.
Participación en procesos de formación con buena actitud
Presencia de hábitos saludables

LABORAL:

Participación en actividades de estudio y actividades laborales. Organiza una actividad económica. Se prepara para el retorno laboral.

FAMILIAR : Fortalece su relación de pareja y con los hijos, busca alternativas de contacto, los orienta en temas de salud, educación y otros.

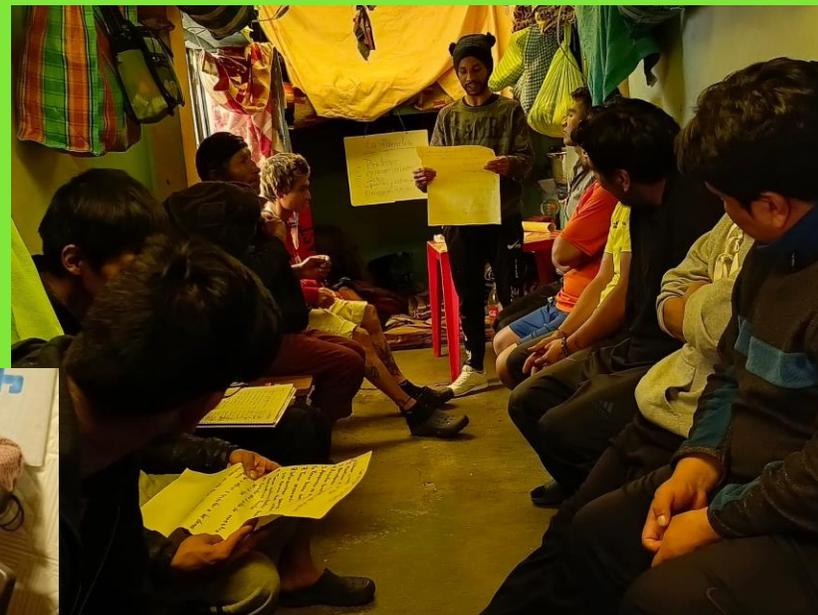
CENTRO DE ORIENTACION FEMENINA OBRAJES (COF)



CENTRO PENITENCIARIO SAN PEDRO DE CHONCHOCORO



CENTRO PENITENCIARIO SAN PEDRO



CENTRO DE CUSTODIA PATACAMAYA



CENTRO DE ORIENTACION FEMENINA MIRAFLORES



GRACIAS POR SU
ATENCIÓN...

