

De la monarquía a la República



El reinado de Alfonso XIII

En mayo de 1902 Alfonso XIII alcanza la mayoría de edad e inicia su reinado. El joven rey mostrará el gusto por la **participación activa en la política**, llegando en ocasiones a intervenir en asuntos que quedan fuera de lo reservado a la Corona. Los hombres políticos protagonistas del siglo anterior son sustituidos por **nuevos personajes**, como Antonio Maura, José Canalejas y Pablo Iglesias Posse.

Los primeros años del reinado de Alfonso XIII están marcados por el **regeneracionismo** desde el poder, también denominado **revisionismo**. Se trata de un serio intento de reformar el sistema de la Restauración y adaptarlo a las nuevas demandas sociales. Sin embargo, no se logró cambiar realmente las cosas y hacer el sistema político más participativo.

La crisis de 1909

La **Semana Trágica de Barcelona** (1909) fue la primera grave crisis que sufrió España tras la Guerra de Cuba. Esta sublevación no respondía a **ninguna ideología concreta**, sino que fue una explosión de descontento popular. Entre los amotinados había anarquistas, republicanos y catalanistas, quienes **tomaron las calles de la ciudad** durante una semana, en la que las masas quemaron iglesias y conventos. La respuesta del Gobierno de Maura fue el uso de la fuerza, seguida por una **férrea represión**.

La crisis de 1917

Aunque España no participó en la Primera Guerra Mundial, la opinión pública española se dividió entre **aliadófilos y germanófilos**. Además, la guerra tuvo efectos económicos y sociales muy importantes en España: por un lado, el aumento de las exportaciones mejoró la balanza comercial, pero por otro, el aumento de la demanda exterior provocó una **subida de los precios** y, por lo tanto, graves perjuicios para las clases más bajas. Consiguientemente, aumentaron el descontento y la conflictividad social.

Se crearon las Juntas Militares de Defensa, y con ellas

reaparece el protagonismo del Ejército en la política. El rey, lejos de luchar contra este movimiento, lo apoyó.

Otro capítulo importante de esta crisis fue la **huelga general revolucionaria**, promovida al mismo tiempo por socialistas y anarquistas, para protestar por la pérdida del poder adquisitivo de los obreros. La huelga tuvo éxito en las zonas urbanas y fue **duramente reprimida por el gobierno**.

La guerra colonial en Marruecos

La guerra de Marruecos fue un auténtico **cáncer de la vida política** española entre 1906 y 1927. En el Protectorado de Marruecos España controlaba el Rif, un territorio pobre, poblado por tribus belicosas que constantemente amenazaban los puertos de Ceuta y Melilla.

El Gobierno y el Ejército español se plantearon la **conquista del Rif** como una cuestión de honor y prestigio nacional, que hiciera olvidar a la opinión pública el Desastre del 98. Sin embargo, la **resistencia de los rifeños** la convirtió en una **larga pesadilla**.

El punto álgido del conflicto marroquí llegó en 1921, cuando el ejército español fue **derrotado en Annual**. Se perdieron más de 13.000 hombres y la propia ciudad de Melilla estuvo a punto de caer en manos de los rifeños. La oposición acusó al Gobierno e incluso al propio rey de **ineptitud**. El **desastre de Annual** fue una de las causas más importantes del **golpe de Estado** del general Primo de Rivera.

La dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)

El capitán general Miguel Primo de Rivera decidió asumir la responsabilidad de un Gobierno fuerte y el **12 de septiembre de 1923** reclamó el poder mediante un **golpe de Estado**, que contó con el apoyo del empresariado catalán, de un sector del Ejército y, sobre todo, del rey Alfonso XIII, que lo veía como el único medio de perpetuar la monarquía. En una primera fase **se constituyó un Directorio militar**, un Gobierno formado por generales, que obtuvo un amplio consenso al resolver el problema del orden público y el de Marruecos, ya que se consiguió la pacificación del Protectorado.



Semana trágica de Barcelona:
republicanos marchando hacia el frente.

El Directorio militar fue **sustituido por un Gobierno civil**: la oposición, dirigida por un nutrido grupo de intelectuales, entre los que destacaba Miguel de Unamuno, interpretó esta maniobra como un intento de perpetuar la dictadura, siguiendo el ejemplo del fascismo italiano. Primo de Rivera **fue perdiendo sus apoyos** y se vio obligado a retirarse de la política.

La proclamación de la II República Española

La oposición política se unió para derribar a la monarquía, al principio mediante un pronunciamiento. Sin embargo, el fin de la misma provino de la voluntad popular; las **elecciones municipales celebradas en 1931** mostraron el triunfo de las fuerzas republicanas y el rey, viendo que no contaba con el apoyo del pueblo, abdicó y abandonó el país.

Así se proclamó la II República Española.

Marco social y cultural

El desastre político y económico del 98 se convirtió en un **desastre moral**, pues en el proceso de independencia de las últimas colonias intervinó, de manera aplastante, una potencia extranjera (los Estados Unidos), **arrebatando a España**

Ayer y hoy

Entre 1904 y 1913 llegan a América un millón y medio de emigrantes españoles, que suponen el 8% de la población. En la actualidad, España acoge todos los años a un gran número de inmigrantes, que provienen principalmente de las zonas conflictivas del mundo, lo que nos demuestra que la Historia es cíclica.

la colonia más rica y más vinculada emocionalmente con la metrópoli: Cuba.

Al despuntar el siglo XX, **España es un país rural** en el que abunda la fuerza de trabajo y son muy bajos los salarios. Las consecuencias son los conflictos sociales y el éxodo del campo a las ciudades; también tiene lugar una gran emigración a América.

La industria se concentra en Cataluña y en el País Vasco. La alianza entre terratenientes y grandes financieros constituye la **oligarquía** que, debido a la debilidad de la burguesía, posee el poder económico y político. Al mismo tiempo, se afianzan el socialismo y el anarquismo. El movimiento obrero se consolida entre las clases populares y gana crédito entre muchos intelectuales que reclaman una transformación del orden social y cultural vigente.

La crisis de fin de siglo se manifiesta también en la **evolución del pensamiento científico** y filosófico. Las nuevas teorías físicas (la relatividad, la física cuántica, la radioactividad, etc.), los avances de la biología y la medicina (las vitaminas, los antibióticos, etc.), el **progreso tecnológico** (cine, aviación, etc.), las doctrinas psicoanalíticas de Freud... todas estas novedades abren nuevos horizontes al dominio del hombre sobre el mundo, pero a la vez generan miedos e **incertidumbres**: la idea de la **indeterminación** sustituye a las seguridades de la imagen del hombre y del universo que surgió del positivismo decimonónico. La filosofía no es ajena a estos cambios: el tranquilizador racionalismo del siglo XIX se sustituye por **tendencias irracionalistas** (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche) o bien por el **existencialismo** (Heidegger, Sartre), que afirma que la vida humana es absurda, sin sentido y abocada a la muerte.

Guía al estudio

1 Escribe cuándo ocurrieron los siguientes acontecimientos.

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| a Golpe de Estado de Primo de Rivera | 12 sept. 1923 |
| b Mayoría de edad de Alfonso XIII | 1902 |
| c Desastre de Annual | 1921 |
| d Huelga general revolucionaria | 1918 |
| e Proclamación de la II República | 1931 |
| f Semana trágica de Barcelona | 1909 |

2 Completa las siguientes frases con la información que falta.

- El intento de reformar el sistema de la Restauración para adaptarlo a las nuevas necesidades políticas es conocido con el nombre de...
- La huelga general revolucionaria fue convocada para...
- Durante la Primera Guerra Mundial la opinión pública española...
- El territorio del Rif estaba poblado por...
- La primera época de la dictadura de Primo de Rivera consistió en...

La Generación del 98



El concepto de generación literaria

Desde el punto de vista sociológico, el término "generación" se aplica al conjunto de personas que han nacido en fechas próximas y que han vivido o comparten determinados problemas o inquietudes. Pero si hablamos de **generación literaria**, el concepto es más restringido: para que un grupo de escritores pueda considerarse generación, debe cumplir los siguientes requisitos:

- los autores son **coetáneos**;
- un **evento generacional** despierta su preocupación;
- su **formación** intelectual es **análoga**;
- hay **relaciones personales** entre ellos;
- las **características de estilo** son **semejantes** y contrastan con la estética anterior;
- cuentan con un **líder** o guía del grupo.

Con la denominación **Generación del 98** se designa a un grupo de literatos españoles que, tras la desaparición de lo que fue el gran imperio español, toman conciencia de la debilidad de España, analizan las consecuencias y buscan soluciones. El grupo está integrado por **Azorín**, **Pío Baroja**, **Ramiro de Maeztu** (conocido como **Grupo de los tres**, autores firmantes del manifiesto de 1901 donde se denuncia la degradación del país), **Miguel de Unamuno** (referente filosófico e ideológico), **Antonio Machado** y **Ramón María del Valle-Inclán**, si bien estos últimos con alguna matización.

Antecedentes

Esta inquietud que provocaba la toma de conciencia de la decadencia, característica de los noventayochistas, tiene unos claros antecedentes.

- El **regeneracionismo** es un movimiento ideológico de fin de siglo que propugnaba medidas concretas (reformas agrarias, educativas y políticas) para llevar a cabo la

"regeneración" de España. Este espíritu regenerador, de raíces antiguas, se apreciaba ya en Cervantes, Quevedo y Larra, entre otros. Entre los regeneracionistas destaca el krausista **Joaquín Costa** quien, además del reformismo, abogaba por la europeización de España.

- La **Institución Libre de Enseñanza** que, como ya dijimos en el capítulo anterior, con sus nuevos principios pedagógicos dejó una gran huella en los intelectuales del momento.
- **Ángel Ganivet**, escritor y diplomático español, en su obra principal, *Idearium español* (1896), analiza la historia de España, sus males y sus errores y su situación con respecto a Europa. En una actitud nostálgica, cree en la necesidad de una renovación espiritual como punto de partida. Destaca también la necesidad de volver a los pilares de la tradición. Así mismo, ensalza la figura de don Quijote como héroe espiritual.

Características generales

Los componentes de la Generación del 98 no forman un bloque compacto y monolítico; todos experimentan una evolución en sus ideas, tanto políticas como ideológicas, que marcan su obra de alguna manera. Pero a pesar de las posiciones, fuertemente personales, podemos señalar las siguientes características comunes.

- Asimilación de ideologías **irracionalistas** (Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, etc.) y de las tendencias de **renovación estética** de fin de siglo (misticismo, romanticismo, etc.).
- Preocupación por el **porvenir de la nación** y reflexión sobre la necesidad de europeización de España y de **españolización de Europa**.
- Reivindicación del **paisaje español** como tema literario.
- Reconocimiento de **Larra** como precursor de la renovación del país y admiración por su capacidad de crítica independiente.



Ramon Casas i Carbó,
Ballerinas (1901-1902),
Liceu Ópera, Barcelona

- **Renovación de la lengua literaria y modernización de los géneros tradicionales** ("nivola" de Unamuno, esperpento de Valle-Inclán, ensayo apócrifo de Machado, etc.).
- **Actitud reflexiva** que lleva al autor al planteamiento de cuestiones existenciales.

Temas

Como ya hemos señalado, las preocupaciones de los noventayochistas eran fundamentalmente dos: la realidad española y los problemas existenciales.

- **España.** Este tema es el eje fundamental de este grupo. En sus obras el amor y el dolor por España están íntimamente unidos. Rechazaron la política y la sociedad española del momento a la vez que exaltaban "una España eterna y espontánea" (en palabras de Azorín). También Unamuno decía:

Me duele España. Soy español, español de nacimiento, de educación, de cuerpo, de espíritu, de lengua y hasta de profesión y oficio; español sobre todo y ante todo.

- **Las tierras de España.** Todos ellos recorrieron en sus obras estas tierras, descritas con amor y dolor. Descubren y denuncian el atraso y la pobreza y coinciden en una exaltación lírica de los pueblos y del paisaje. Entre ellos tiene un especial protagonismo el paisaje de Castilla, que reconocen como el núcleo central de España. La atracción que sentían por la austeridad del paisaje castellano desembocó en una nueva sensibilidad, una estética de la pobreza.

- **La Historia.** A ella le dedicaron buena parte de sus reflexiones. Estas, al principio, buscaban encontrar en el pasado los males del presente. Pero después empezaron a poner de relieve los valores permanentes, las esencias de Castilla y de España en general. Se sentían atraídos más que por la vida de reyes y grandes hazañas, por lo que Unamuno llamó la "intrahistoria", es decir, la vida humilde y silenciosa de los hombres sin historia que, con su labor diaria, hicieron la Historia más profunda.
- **Deseo de europeización.** En la época de juventud, estos autores expresaron un gran anhelo por la apertura de España a Europa. Posteriormente combinaron dicho deseo con el afán de no alejarse de las tradiciones de los pueblos, de lo castizo, es decir, de lo auténtico de nuestro país.
- **Preocupaciones existenciales.** Ocuparon un lugar central, como consecuencia de la crisis de fin de siglo, que comparten también con los modernistas. Se plantean el sentido de la existencia humana, se interrogan sobre cuestiones como el paso del tiempo o la muerte. El desinterés y la indiferencia por la vida o la angustia vital son frecuentes en sus obras. Por todo ello, podemos ver, en esta generación, un precedente del existencialismo europeo.
- **El problema religioso.** Por lo general, estos autores se declararon agnósticos en su juventud, aunque siguieron evoluciones diferentes. Algunos se mantuvieron en esta postura toda la vida, otros estuvieron en eterna lucha entre la razón y la sed de Dios; otros, en cambio, con el tiempo adoptaron posiciones católicas tradicionales.

La Segunda República



Los problemas de la República

(1931-1936)

La proclamación de la República, el 14 de abril de 1931, fue acogida con gran alegría y entusiasmo por un pueblo cansado de la monarquía y de lo que a ella iba asociado: corrupción, injusticia, falta de libertad. El nuevo régimen dejaba abierto el camino a las **reformas sociales** y a la **modernización del país**.

Apoyaba la llegada de la República un amplio abanico de ideologías diferentes: desde los republicanos conservadores a los socialistas, pasando por los nacionalistas gallegos, vascos y catalanes y los republicanos más progresistas. Socialmente, había también bastante **heterogeneidad** en los sectores representados por el nuevo gobierno: la media y pequeña burguesía y una parte del mundo obrero.

La República tuvo que hacer frente a la exaltada actitud de los **grandes propietarios agrarios** y de la alta burguesía, temerosos de perder sus privilegios históricos. Igualmente, fueron arduas las relaciones con el Ejército, acostumbrado a intervenir en los asuntos políticos. Asimismo no fue fácil la convivencia con la Iglesia, que tenía una firme presencia en la enseñanza y en otros ámbitos. Había que afrontar, además, la **cuestión de las nacionalidades**, revisando el Estado centralista. También era de vital importancia promover **la educación y la cultura del país**, según lo que llevaban reclamando insistentemente desde hacía tiempo los intelectuales.

Los partidos en el poder se veían **atacados desde la derecha** porque pretendían hacer demasiadas reformas y **desde la izquierda**, que les acusaba de hacerlas con demasiada lentitud; por lo tanto, la vida de la República se vio caracterizada por una situación de gran inestabilidad. Fue una etapa de mucha agitación social, debida a la crisis económica, a la oposición de la oligarquía a las reformas, y a la radicalización de la CNT (Confederación Nacional

del Trabajo), que reunía a los sindicatos anarquistas. Todo ello se tradujo en huelgas, manifestaciones, violentos enfrentamientos con las fuerzas del orden público, desórdenes callejeros, etc.

El problema agrario

La cuestión de la reforma agraria fue uno de los grandes problemas con los que se enfrentó desde el primer momento el Gobierno de la República. Nació el **Instituto de Reforma Agraria**, cuya misión era expropiar las tierras no cultivadas, indemnizando a sus dueños, y redistribuirlas entre familias de campesinos o grupos de agricultores.

Pero la esperada reforma procedía con gran lentitud, y esto dio lugar a algunos levantamientos de matiz anarquista, como el que se produjo en Casas Viejas (Cádiz), donde había sido proclamado el utópico "comunismo libertario".

El problema religioso

Se promulgaron una serie de leyes y decretos relativos a la **separación entre Iglesia y Estado**: abolición de la financiación estatal del clero, disolución de la Compañía de Jesús y confiscación de sus bienes; secularización de los cementerios; prohibición de la enseñanza a órdenes religiosas; aprobación del matrimonio civil y del divorcio.

Pero el **catolicismo seguía arraigado** en amplios núcleos de la población, por lo que estas medidas despertaron gran descontento en dichos sectores. Por otro lado, la fuerza del sentimiento anticlerical llevó, incluso, a la quema de iglesias.

El problema militar

El gobierno de **Manuel Azaña**, intelectual y popular personaje político, promulgó un decreto para acabar con la saturación de jefes y oficiales presentes en el Ejército; muchos de ellos eran los llamados "africanistas", que en las recientes guerras de Marruecos habían tenido la posibilidad de conseguir rápidos ascensos. Todos ellos compartían un fuerte sentimiento antirrepublicano.



El problema regional

La cuestión de la diversidad nacional dentro de España fue uno de los primeros problemas que tuvo que plantearse la República, pues el mismo 14 de abril de 1931 en Barcelona, horas antes de su proclamación oficial en Madrid, el dirigente de la Esquerra Catalana, Josep Macià proclamó "la República catalana como Estado integrante de la Federación ibérica"; dicha crisis fue resuelta inmediatamente.

En el año 1932 **se aprobó el Estatuto de Cataluña** y, tras ello, otras regiones iniciaron el proceso para conseguir su autonomía, que no llegó a completarse.

Habría que esperar el final de la larga dictadura de Franco para que el proyecto del **Estado de las autonomías** se convirtiera en realidad.

El problema de la enseñanza y de la cultura

En el campo de la educación, el problema básico con el que tuvo que enfrentarse la República fue el **elevado índice de analfabetismo** (superior al 30%) y la falta de escolarización de casi la mitad de la población infantil. Los proyectos iniciales de creación de aulas se vieron frenados por la falta de presupuestos; sin embargo, hubo interesantes iniciativas en el ámbito educativo, gracias a la antecedente labor de la **Institución Libre de Enseñanza** y a importantes logros en el campo cultural.

Ayer y hoy

Casi un siglo después de la primera proclamación del Estado catalán, en Cataluña persiste un fuerte sentimiento independentista. En 1979 se aprobó un Estatuto de Autonomía, transfiriendo al Gobierno de la *Generalitat* competencias exclusivas en numerosas materias. En la segunda década del siglo XXI, un sector de la población quiere dar un paso más y reclama la independencia de la región.

Trayectoria política de la República

Los cinco años de gobierno republicano se dividen en tres etapas:

1931 – 1933

Forman Gobierno los partidos de izquierda, dirigidos por Manuel Azaña.

1933 – Febrero de 1936

Se instalan en el poder los partidos de centro-derecha, con Alejandro Lerroux al frente del Gobierno.

Febrero de 1936 – 17 de julio de 1936

Gana las elecciones una coalición de partidos y grupos de izquierda: el Frente Popular, bajo la dirección de Azaña.

Tras la proclamación de la República, se convocan **elecciones constituyentes**, que dan mayoría en los escaños a **socialistas y republicanos**.

Las Cortes discuten y aprueban una **nueva Constitución** el 9 de diciembre de 1931. Durante los dos años de este Gobierno se manifiesta un reformismo moderado y se inician tímidos proyectos en muchos sectores.

Los terratenientes, los patronos, buena parte de los oficiales y jefes militares, la jerarquía eclesiástica y la prensa derechista reaccionan como si el mundo se viniera abajo, demonizan el nuevo régimen y alimentan la conspiración.

La Constitución de 1931

Se ha dicho que esta Constitución no era ni mejor ni peor que las anteriores, pero desde luego es la que con mayor entusiasmo recogió las ilusiones colectivas nacidas tras el cambio de régimen.

Los principios políticos que la inspiran son la democracia, el regionalismo, el laicismo y la economía social. En ella se reconoce por primera vez un Estado distinto del unitario y se habla de autonomía de las regiones. Se proclama la soberanía popular y el sufragio universal libre, directo y secreto y por primera vez en la historia **se concede el voto a las mujeres** en igualdad a los hombres.

La Constitución contiene una amplia declaración de **derechos políticos y civiles** que culmina con la creación del Tribunal de Garantías Constitucionales. Se regula también la **protección del trabajo**, con un amplio abanico de prestaciones sociales.

La **cuestión religiosa** había sido siempre un grave problema en la historia constitucional española; ahora se proclama que "el Estado no tiene religión oficial" y se establece la libertad de conciencia y de culto. Se suprime todo apoyo estatal a la Iglesia católica y a las órdenes religiosas, a las que se les prohíbe el ejercicio de la enseñanza.

La Constitución de 1931 ha sido una de las más polémicas de nuestra historia. También tuvo una vida corta, pues **fue abolida en 1939**.

Contexto histórico y social

Finalmente, con la Iglesia como agente de cohesión, **las fuerzas conservadoras logran el triunfo en las elecciones de 1933**, las primeras en las que pueden votar las mujeres. Comienza el **Bienio Negro**, en el cual la oligarquía vuelve a disponer directamente del poder político; cuando llegan al poder paralizan las reformas establecidas por el Gobierno anterior. La respuesta de los trabajadores es contundente: se convoca en octubre de 1934 una **huelga general**, que fracasa en Madrid y Barcelona, aunque en **Asturias** se convierte en una auténtica **revolución**, donde los mineros resisten un tiempo, para acabar siendo vencidos y reprimidos brutalmente por tropas del ejército llegado desde África, al mando del **general Francisco Franco** (1892-1975).

El proceso de radicalización se acelera. Nace la **Falange Española**, partido fundado por **José Antonio Primo de Rivera** (hijo del exdictador), con grandes connotaciones fascistas. La derecha duda entre respetar la legalidad republicana o conspirar contra ella: el golpe de Estado estaba más que incubado antes de las elecciones de 1936. Por su parte, la oposición progresista tiende a la unidad, aunque solo sea para defender la legalidad republicana amenazada.

La coyuntura nacional propicia, por lo tanto, la formación de un **frente popular antifascista**. En las elecciones de 1936, la victoria del **Frente Popular** acaba por exasperar a los **enemigos de la República**. Manuel Azaña es nombrado presidente. Durante los pocos meses que dura su mandato, se retoman las reformas paralizadas por el Gobierno de la derecha. En este periodo se producen **enfrentamientos** entre falangistas y miembros de la izquierda más radical.



Los sectores más reaccionarios buscan que el Ejército se decida a intervenir. Y, efectivamente, el 17 de julio de 1936 se produce un **alzamiento militar en Melilla**. El golpe de Estado no triunfa en toda España y estalla una guerra civil.