

ESITI GRAMMATICA

Gli studenti che intendessero rifiutare il voto possono farlo entro il 28 febbraio inviando una e-mail alla docente con oggetto “**Rifiuto voto Grammatica**”.

Visto il basso livello dei risultati conseguiti, vi fornisco una lista degli errori più frequenti, in modo che possiate riconoscere i vostri errori e studiare meglio i relativi argomenti:

- 1) **Dittonghi e iati** (anche per la divisione in sillabe): consiglio di ripassare lo schema utile a riconoscere un dittongo (ascendente e discendente) e distinguerlo da uno iato.
- 2) **Ortografia**: ripetere l’accentazione dei monosillabi (*dò* è sempre un errore, non va mai accentato!; il *sé* pronome tonico prevede sempre l’accento acuto).
- 3) Rivedere il **trapezio vocalico**.
- 4) Studiare le funzioni **modali** della lingua (deontico, epistémico) e i valori dell’imperfetto nell’italiano contemporaneo.
- 5) Studiare la **classificazione dei sintagmi**.
- 6) Rivedere la **classificazione delle consonanti** (in particolare la differenza tra costrittive e occlusive).
- 7) Rivedere le **dislocazioni** a destra e a sinistra.
- 8) Imparare a riconoscere un **articolo partitivo** e distinguerlo da una **preposizione articolata** (ho visto *dei* cani = articolo partitivo (= “alcuni”); dei ragazzi che c’erano fuori solo due avevano il cappello, *dei* soldi a me non importa nulla = preposizioni articolate (diverso da “alcuni”).
- 9) Capire bene la differenza tra aggettivi e pronomi! Un aggettivo si definisce tale solo e soltanto accompagna il nome a cui si riferisce, altrimenti è un pronome (vale per tutti i tipi di aggettivo e pronome). Es: *Alcuni studenti* dicono che... = aggettivo; *alcuni* dicono che... = pronome.
- 10) Imparare a distinguere una congiunzione da una preposizione impropria (nessuno ha riconosciuto il nonostante il valore di preposizione (*nonostante avessi sonno* **nonostante** = congiunzione subordinante – non “subordinata”: è la frase che introduce a esserlo! -; *nonostante il sonno* **nonostante** = preposizione – precede il sintagma nominale, non introduce una frase).
- 11) Alcuni hanno addirittura confuso gli **aggettivi indefiniti con quelli qualificativi e quelli dimostrativi**. Ad esempio, nel cloze in cui erano richiesti degli aggettivi indefiniti, ho letto risposte del tipo *mia sorella è molto (bella), mi passeresti (quella) penna?* Davanti a questi gravi errori consiglio di integrare lo studio con i libri consigliati nel programma del corso, oltre a quelli obbligatori, per colmare queste lacune.
- 12) Studiare ancora tutte le parti del discorso che hanno creato confusione: preposizioni, congiunzioni, avverbi.

Soluzione analisi grammaticale

nonostante: **preposizione** (impropria) con valore concessivo

tutto: **pronome indefinito** (sostantivato), maschile singolare

non: **avverbio** di negazione

mi: pronome personale atono, 1^a persona singolare, con valore riflessivo

voglio: **verbo volere** (servile), 1^a persona singolare, indicativo presente

ancora: **avverbio** di tempo

arrendere: **verbo arrendere**, infinito

Esiti

108555	25
108575	18
108643	25
108737	18
108804	NS
108880	22
110494	24
113186	20
113313	NS
113314	19

113378	NS
113379	21
113385	24
113428	19
113430	NS
113432	22
113445	NS
113476	18
113479	28
113513	21
113515	18
113532	NS
113627	27
113629	19
113665	NS
113741	19
113790	NS
113791	23
113824	NS
114012	27
114060	NS
118246	26
118274	26
118300	NS
118393	24
118401	23
118406	NS
118552	23
118562	20
118637	NS
118783	28
119042	22
124259	28
124272	21
124310	19
124366	19
124371	23
124390	21
124546	22
124583	NS