

Educazione Motoria

Prof.ssa Gentilozzi Chiara

c.gentilozzi@unimc.it

Calendario lezioni A-L e M-Z

Lunedì 30/09	08.00-11.00 (AL) 11.00-14.00 (MZ)
Venerdì 4/10	08.00-11.00 (AL) 11.00-14.00 (MZ)
Lunedì 7/10	08.00-11.00 (AL) 11.00-14.00 (MZ)
Venerdì 11/10	08.00-11.00 (AL) 11.00-14.00 (MZ)
Lunedì 14/10	08.00-11.00 (AL) 11.00-14.00 (MZ)
Venerdì 18/10	08.00-11.00 (AL) 11.00-14.00 (MZ)
Lunedì 21/10	08.00-11.00 (AL) 11.00-14.00 (MZ)
Lunedì 04/11	08.00-11.00 (AL) 11.00-14.00 (MZ)
Lunedì 11/11 PARZIALE	08.30-11.00 (AL) 11.30-14.00 (MZ)
Venerdì 15/11	08.00-11.00 (AL) 11.00-14.00 (MZ)
Lunedì 18/11	08.00-11.00 (AL) 11.00-14.00 (MZ)
Venerdì 22/11	08.00-11.00 (AL) 11.00-14.00 (MZ)
Lunedì 25/11	08.00-11.00 (AL) 11.00-14.00 (MZ)
Venerdì 29/11	08.00-11.00 (AL) 11.00-14.00 (MZ)
Lunedì 02/12	08.00-11.00 (AL) 11.00-14.00 (MZ)
Venerdì 06/12 PARZIALE	08.30-11.00 (AL) 11.30-14.00 (MZ)

Calendario laboratorio A-L e M-Z

Giovedì 10/10	14.30-19.30 (AL gruppo 1) attività esterna in palestra
Mercoledì 16/10	14.30-19.30 (MZ gruppo 1) attività esterna in palestra
Mercoledì 23/10	14.30-19.30 (MZ gruppo 2) attività esterna in palestra
Giovedì 24/10	14.30-19.30 (AL gruppo 2) attività esterna in palestra
Venerdì 25/10	08.00-11.00 (AL) Polo Bertelli
Venerdì 25/10	11.00-14.00 (MZ) Polo Bertelli
Lunedì 28/10	08.00-11.00 (AL) Polo Bertelli
Lunedì 28/10	11.00-14.00 (MZ) Polo Bertelli

Il laboratorio ha una durata totale di 10 ore, per il cui superamento è obbligatorio partecipare al 70% dell'orario. Gli studenti sono invitati a scegliere solo 1 tra le 4 date previste come attività esterna, registrandosi tramite apposito link presente nella pagina dedicata al laboratorio.

<https://docenti.unimc.it/c.gentilozzi/courses/2024/31454>

Per le ore calendarizzate presso la sede del Polo Bertelli non è necessario effettuare alcuna registrazione.

Volumi adottati per l'insegnamento

D'Anna, C. (2018). **Educazione Fisica nel primo ciclo d'istruzione. Dai nuclei fondanti alla progettazione didattica: Suggestimenti metodologici e spunti didattici** (Vol. 5). Edizioni Nuova Cultura **(Adottato)**.

Borgogni, A., & Giraldo, M. (2023). **L'attività motoria inclusiva. Traiettorie progettuali e didattiche per la disabilità. Disabilità e inclusione.** Studi pedagogici e interdisciplinari, 2. pag. 1-197 **(Adottato)**.

Volumi adottati per il laboratorio

Pesce, C., Marchetti, R., Motta, A., & Bellucci, M. (2015). **Joy of moving. Movimenti con Immaginazione. Giocare con la Variabilità per Promuovere lo Sviluppo Motorio, Cognitivo e del Cittadino.** Perugia: Calzetti-Mariucci **(Adottato)**.

Mentimeter

<https://www.menti.com/alky1pk54isj>

menti.com

CODICE: 2630 6358



Presentazione del corso

- Quadro diacronico dall'educazione fisica del primo ciclo d'istruzione: dai programmi dell'85 ad oggi;
- La progettazione didattica
- Quadri teorici di riferimento: Embodied Cognitive Science
- Aspetti anatomo-funzionali del movimento;
- Basi neurofisiologiche del movimento;
- L'apprendimento motorio
- La valutazione in ambito motorio
- La psicomotricità ed i suoi ambiti di applicazione;
- Psicomotricità, emozioni e cognizione

Presentazione del corso

- Quadri teorici di riferimento: International Classification of Functioning Disability and Health
- Educazione motoria e inclusione;
- Procedure di progettazione didattica inclusiva in ambito educativo-motorio;
- L'attività motoria per le differenti disabilità

Alcuni riferimenti normativi

- Indicazioni nazionali - Decreto ministeriale n. 254/2012
- Legge n. 234/2021;
- Modifica all'art. 33 della Costituzione introducendo il nuovo comma

«La Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva in tutte le sue forme»



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Indicazioni nazionali per il curriculum
della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione

https://www.miur.gov.it/documents/20182/51310/DM+254_2012.pdf

Indicazioni nazionali e nuovi scenari

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Indicazioni+nazionali+e+nuovi+scenari/>

Indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati delle Attività Educative nelle Scuole dell'Infanzia

I CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro
- Corpo, movimento, salute
- Fruizione e produzione di messaggi
- Esplorare, conoscere e progettare

Indicazioni Nazionali per i Piani Personalizzati delle Attività Educative nelle Scuole dell'Infanzia

Corpo, movimento, salute

1. Rappresentare lo schema corporeo in modo completo e strutturato; maturare competenze di motricità fine e globale.
2. Muoversi con destrezza nell'ambiente e nel gioco, controllando e coordinando i movimenti degli arti e, quando possibile, la lateralità.
3. Muoversi spontaneamente e in modo guidato, da soli e in gruppo, esprimendosi in base a suoni, rumori, musica, indicazioni ecc.
4. Curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali, l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salute e dell'ordine.
5. Controllare l'affettività e le emozioni in maniera adeguata all'età, rielaborandola attraverso il corpo e il movimento.