Carla Canestrari

carla.canestrari@unimc.it
Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo
Università di Macerata
telefono: 0733 2585828

Curriculum dell'attività scientifica, didattica e professionale

Ruolo attuale (dal 2/11/2022): Professoressa associata (II fascia), settore scientifico disciplinare PSIC-01/A (Psicologia Generale), presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata, in possesso di abilitazione scientifica nazionale alla funzione di professore ordinario (I fascia) per il gruppo scientifico disciplinare 11/PSIC-01 (Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria), già Ricercatrice a tempo indeterminato presso lo stesso Ateneo, nel settore scientifico disciplinare M-PSI/01 (Psicologia Generale) (dal 1/10/2008 al 1/11/2022).

TITOLI **1**
PRINCIPALI INCARICHI ISTITUZIONALI **2**
Presso l'ateneo di Macerata 2
Presso il Dipartimento di afferenza 2
Presso altre istituzioni 4
ATTIVITÀ SCIENTIFICA **4**
Incarichi scientifici 4
Dottorati di ricerca 4
Progetti di ricerca finanziati 5
Collaborazioni con riviste scientifiche e case editrici 6
Affiliazioni scientifiche 7
Attività di Ricerca 7
Pubblicazioni scientifiche 7
Organizzazione convegni ed eventi scientifici 13
Partecipazione a convegni/seminari internazionali 14
Partecipazione a convegni/seminari nazionali 17
Soggiorno di ricerca all'estero 20
ATTIVITÀ DIDATTICA **20**
Presso l'Ateneo di afferenza 20
Presso altri enti 24
TERZA MISSIONE **24**
FORMAZIONE **24**
ATTIVITÀ DI CONSULENZA **25**

TITOLI

Abilitazione scientifica nazionale alla funzione di professore di I fascia per il settore concorsuale 11/E1 (Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria) conseguita il 2 febbraio del 2023.

Abilitazione scientifica nazionale alla funzione di professore di II fascia per il settore concorsuale 11/E1 (Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicometria) conseguita il 10 luglio del 2020.

Dottore di Ricerca, Ph.D., in *Psicologia della Comunicazione e Tecniche Dialogiche*, XVII ciclo, tutors prof. Andrzej Zuczkowski e prof. János Sándor Petöfi, presso l'Università degli Studi di Macerata, con titolarità di borsa di studio per l'intera durata del corso di Dottorato (16 febbraio 2005).

Dottore in *Filosofia* presso l'Università degli Studi di Macerata, con voti 110/110 e lode (27 giugno 2001).

Dottore in *Scienze del comportamento e delle relazioni sociali* presso la Facoltà di Psicologia, sede di Cesena, Università degli studi di Bologna, con voti 110/110 e lode (26 novembre 2009)

Counsellor in *Gestalt Psicosociale* rilasciato dalla Scuola di Formazione "Società Italiana Gestalt", Roma, riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con decreto del 31/12/1993 (Gazzetta Ufficiale del 26/01/94) e organo didattico della Fondazione Italiana Gestalt, eretta ente morale riconosciuto dal Ministero dell'Interno con decreto ministeriale del 08/04/99 (26 novembre 2004).

PRINCIPALI INCARICHI ISTITUZIONALI

Presso l'ateneo di Macerata

Per l'anno 2025 componente del Presidio di Qualità di Ateneo.

Dal 2021, per il triennio 2021-2023 componente del Comitato etico per la ricerca di Ateneo.

Dall'a.a. 2021/22 all'a.a. 2024/25 coordinatrice del Centro di Ricerca interdipartimentale in Psicologia della Comunicazione e Semiotica del Testo "János Sándor Petöfi", Università di Macerata.

Presso il Dipartimento di afferenza

Da novembre 2022 a novembre 2024 delegata di dipartimento per l'attività didattica. Tale ruolo ha implicato, principalmente, l'assunzione dei seguenti ruoli e delle corrispondenti attività:

- Componete del *Comitato per la pianificazione strategica*: partecipazione alla stesura del piano triennale di dipartimento, relativamente in particolare, alla didattica, e al suo monitoraggio, partecipazione all'audit avviato dal Nucleo di Valutazione inerente al dipartimento e al piano triennale.
- Componente del *Teaching & Learning Lab:* partecipazione all'elaborazione delle attività formative rivolte al corpo docente dell'ateneo.
- Componente del *Gruppo di lavoro permanente sulla didattica* a livello di ateneo.
- Partecipazione ai processi relativi all'assicurazione della qualità dei Corsi di Studio del dipartimento di afferenza.
- Coordinamento delle attività di redazione della documentazione richiesta dal Nucleo di Valutazione ai fini degli audit che hanno interessato i Corsi di Studio L-19, L1/L-15, LM-85, LM-85bis, e il Dottorato di ricerca in *Formazione, patrimonio culturale e territori*.
- Partecipazione ai suddetti audit.
- Referente di dipartimento per il programma *Erasmus nazionale*.
- Coordinamento delle attività relative all'erogazione dei TOLC per l'area Scienze Umane e degli OFA.

- Coordinamento delle attività di mappatura dei Corsi di Studio di Ateneo e di dipartimento, utili a trasferimenti interni da parte degli studenti, come richiesto dalla Delegata di ateneo alla didattica.
- Organizzazione e partecipazione a riunioni, calendarizzate ad inizio anno accademico, con i docenti contrattisti del dipartimento di afferenza al fine di condividere il regolamento didattico e le buone prassi relative all'attività didattica.

Dottorati di ricerca:

Dall'a.a. 2019/20 a tutt'oggi membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Formazione, Patrimonio Culturale, Territori, Università di Macerata.

Dall'a.a. 2017/18 al 2022/23 membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Human Sciences, curriculum Psychology, Communication and Social Sciences, Università di Macerata.

Da gennaio 2015 al 2022/23, componente del Consiglio scientifico del curriculum in "Psychology, communication and social sciences" del Corso di dottorato in "Human Sciences", Università di Macerata.

Processi di qualità:

Dall'a.a. 2017/18 a gennaio 2025 componente del gruppo AQ (Assicurazione della Qualità) per il corso di laurea L-19.

Dall'a.a. 2021/22 all'a.a. 2022/23 componente della Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.

Commissioni di concorso:

Dall'a.a. 2018/19 tutt'oggi partecipazione ai lavori della Commissione esaminatrice per l'ammissione al Corso di specializzazione per il sostegno (TFA), in qualità di componente o supplente (supplente solo nell'anno 2022/23).

Dall'a.a. 2022/23 all'a.a. 2024/25 partecipazione ai lavori della Commissione esaminatrice per la procedura di selezione per affidamenti e contratti relativi ai laboratori e agli insegnamenti del Corso di specializzazione per le attività di sostegno (TFA), in qualità di componente

18/02/2026 nominata membro supplente della commissione giudicatrice del concorso per il conferimento di n. 1 borsa di studio post-laurea per attività di ricerca dal titolo "Studio di percorsi di sviluppo femminile adolescenziale in Kenya" - Settore scientifico disciplinare PAED/01-A (Pedagogia generale e sociale) – presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo. Date concorsuali previste: 8 e 13 aprile 2026.

19/12/2024 nominata membro effettivo della commissione giudicatrice del concorso per il conferimento di n. 1 assegno di ricerca – Settore scientifico disciplinare PSIC-03/A (Psicologia sociale) – presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo. Partecipazione alle attività concorsuali nelle date 3 e 13 febbraio 2025.

5/8/2021 nominata membro supplente della commissione giudicatrice del concorso per il conferimento di n. 3 borse di studio post-lauream – Settore scientifico disciplinare M-PED/01 (Pedagogia generale) – presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo.

A.a. 2020/21 partecipazione ai lavori della Commissione esaminatrice per l'affidamento di incarichi di collaborazione da tutor online a supporto dei servizi didattici aggiuntivi erogati in modalità e-learning erogati dal Dipartimento di afferenza.

A.a. 2021/22 partecipazione ai lavori della Commissione esaminatrice della procedura di selezione di docenti per affidamenti e contratti per il Dipartimento di afferenza.

Programma Erasmus:

a.a. 2023/24 referente di dipartimento per il programma *Erasmus nazionale*.

a.a. 2018/19 coordinatrice Erasmus, per gli studenti delle classi di laurea L-19, LM85 e LM 85bis, area Education.

Dall'a.a. 2015/16 all'a.a. 2017/18 delegata Erasmus del Dipartimento di Scienze dell'educazione, dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata, per le classi di laurea L-19, LM 85 e LM 85bis, area Education.

Dall'a.a. 2008/09 all'a.a. 2011/12 delegata Erasmus della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Macerata, area Education.

Commissione orientamento e piani di studio:

Dall'a.a. 2013/14 all'a.a. 2015/16 membro della Commissione orientamento e piani di studio del Corsi di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione e magistrale in Scienze Pedagogiche.

Dall'a.a. 2008/09 all'a.a. 2013/14 membro della Commissione orientamento e piani di studio del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria.

Dall'a.a. 2008/09 a all'a.a. 2015/16 membro della commissione per colloqui finalizzati al recupero di crediti formativi, utile all'ammissione alla laurea magistrale in Scienze pedagogiche.

Presso altre istituzioni

06/10/2022 nominata membro effettivo della commissione giudicatrice dell'esame finale per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in "Scienze umane" da parte della dott.ssa Hang Thuy Truong, Università di Verona. Partecipazione alle attività concorsuali in data 14 ottobre 2022.

2020 nominata valutatrice esperta esterna per il National Science Centre of Poland per valutare progetti di ricerca in *Humor Studies* presentati per essere finanziati da fondi governativi.

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

Incarichi scientifici

Dottorati di ricerca

Dall'a.a. 2019/20 a tutt'oggi membro del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Formazione, Patrimonio Culturale, Territori, Università di Macerata.

Dall'a.a. 2017/18 fino all'a.a. 2020/21, membro del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Human Sciences, curriculum Psychology, Communication and Social Sciences, Università di Macerata.

Dall'a.a. 2008/09 all'a.a. 2015/16, componente del comitato scientifico del Dottorato di ricerca in Human Sciences, curriculum Psychology, Communication and Social Sciences, Università di Macerata. Nell'arco del periodo indicato ha supervisionato, in qualità di co-tutor, i lavori di tesi di dottorato dei dottori Alberto Dionigi e Valerio Cori.

Dal 2009 al 2012 membro del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Scienze psicologiche, Sociologiche e dell'e-learning (ciclo XXIV) con svolgimento di attività didattica e seminariale, dal 1 gennaio 2009 al 31dicembre 2011. Nell'arco del periodo indicato ha supervisionato, in qualità di co-tutor, i lavori di tesi di dottorato del dottore dott. Giacinto Davide Guagnano.

Buddy per il Prof. Amadeu Viana, Universitat de Lleida (Spagna), in visita presso l'Università di Macerata dal 21 al 25 novembre 2016 con il programma Erasmus..

Progetti di ricerca finanziati

Dal 11/12/2024 per 36 mesi, componente dell'unità coordinatrice (Università di Macerata) del progetto Erasmus2027 denominato "DEVICES - Developing Education in Vietnam and Cambodia enhancing Employability for Students" Project ID 101177347.

Dal 2024 al 2026, componente del progetto "Costellazione di ricerca (2024-2026) - "Thinking in Opposites to improve Creativity (TOC): A challenging hypothesis for Cognitive Sciences and AI"; PI Ivana Bianchi. Della rete fanno parte anche Linden Ball(University of Central Lancashire), Bo Christensen (Copenhagen Business School, Department of Marketing), Carita Paradis, Joost van de Wejiijer, Sara Farshchi (Lund University), Paolo Ciuccarelli (Northeastern University), Ian Verstegen (University of Pennsylvania), Marco Bertamini, (Università di Padova), Roberto Burro (Università di verona).

Dal 01-01-2021 al 28-02-2023 componente dell'unità di ricerca locale (Università di Macerata) nel progetto europeo "AdUp – Upskilling Adult Educators" (accordo di sovvenzione 2020-1-IT02-KA204-079557 – CUP D82F20000310006) nell'ambito del programma Erasmus+ KA2.

Dal 01-05-2021 al 30-04-2023 componente dell'unità di ricerca locale (Università di Macerata) nel progetto europeo "BRAND4CAREERS - Enhancing career management skills through the development of personal brand" (accordo di sovvenzione 2020-1-UK01-KA226-HE-094634) nell'ambito del programma Erasmus+ KA2.

Dal 2021 al 2023 referente scientifica per l'università di Macerata, insieme alla prof.ssa Donatella Pagliacci, dell'accordo quadro di collaborazione scientifica tra l'Università degli studi di Macerata, il Comune di Monte San Giusto, l'associazione Il Baule dei sogni. L'obbiettivo della collaborazione scientifica, ricerca, formazione e tutorato è sviluppare e approfondire il carattere terapeutico e preventivo del riso negli attuali contesti sociali.

Dall'a.a. 2019/20 partecipazione al progetto biennale di ricerca internazionale "Exploring the power of active clowning in aphasia intervention" (Title in Portuguese: "Doutores de sua própria alegria: uma investigação sobre o efeito do humor na comunicação e na qualidade de vida de idosos com afasia de expressão"), principal investigators Lenisa Brandão, Elisabeth Abreu, Universidad Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brazil.

dal 01-01-2021 al 10-06-2021. Responsabile scientifico del Progetto "Liberi in rete per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo". Nell'ambito di tale progetto,

finanziato dal Corecom Marche, mi sono occupata, in collaborazione con alcune colleghe del mio Ateneo (Alessia Bertolazzi, Ines Corti, Natascia Mattucci, Ramona Bongelli, Alessandra Fermani, Isabella Crespi, Laura Fedeli) della stesura del progetto, della stesura del bando per l'assegnazione di due borse di studio a due studenti magistrali, nonché della coordinazione del progetto - della durata complessiva di mesi 6 - condotto dall'unico studente risultato vincitore di borsa.

A.a.2019/20 Partecipazione all'unità di ricerca locale (Università di Macerata), con la responsabilità della formazione sull'orientamento e l'ascolto attivo, nel progetto nazionale POT "Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale", Ateneo capofila Università di Siena. La partecipazione al progetto ha comportato anche lo svolgimento di ore di didattica a studenti delle scuole secondarie di II grado.

A.a. 2019/20 partecipazione al progetto di ricerca nazionale Centrality of person and communication in the disease: towards effective guidelines (COPACID), finanziato dall'Ateno di Macerata, principal investigator Donatella Pagliacci.

20 settembre 2006 sottoscritto contratto di prestazione autonoma per programmi di ricerca (ex art. 222 del codice civile) con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Macerata, all'interno della ricerca nazionale (cofinanziamento MURST 2005) dal titolo *Identità, profili, interazioni, scritture multimediali: modelli interpretativi e algoritmi per la costruzione di conoscenza on line e per l'analisi dell'interazione on line,* coordinato dal prof. Pier Giuseppe Rossi.

Dall'a.a. 2005/06 all'a.a. 2007/08 conferito un assegno di collaborazione all'attività di ricerca dal titolo Gestalttheory e Gestalttherapy: identità e disidentità (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01), coordinatore prof. Andrzej Zuczkowski, presso il Dipartimento di scienze dell'educazione e della formazione, Università degli studi di Macerata.

Collaborazioni con riviste scientifiche e case editrici

Dal 2025 a tutt'oggi membro dell'Editorial Board della rivista scientifica internazionale "Behavioral Sciences" MDPI, Svizzera, indicizzata in Scopus e Web of Science (IF=3.2) https://www.mdpi.com/journal/behavsci/editors

Dal 2022 a tutt'oggi membro dell'Editorial Board della rivista scientifica internazionale "Humanities & Social Sciences Communication" Springer Nature, indicizzata in Scopus e Web of Science (IF=4.8) https://www.nature.com/palcomms/editorialboard

Dal 2021 a tutt'oggi componente del comitato scientifico della collana *OniRisus. Collana Fantaludica* della casa editrice Andrea Pacilli Editore, Manfredonia (FG).

Dal 2018 al 2025 membro del comitato editoriale della rivista scientifica International Journal of Emotional Education, indicizzata in Scopus e Web of Science, www.um.edu.mt/ijee/editorialboard.

Dal 2017 a tutt'oggi membro del comitato di redazione della rivista scientifica RISU (Rivista Italiana di Studi sull'Umorismo) https://www.risu.biz/redazione/ costituitasi nel 2017.

2020 nominata valutatrice esperta esterna per il National Science Centre of Poland per valutare progetti di ricerca in Humor Studies presentati per essere finanziati da fondi governativi

Guest Editor (con la collega Alessandra Fermani e il collega Gonzalo Del Moral) del Research Topic dal titolo "Bullying and cyberbullying: their nature and impact on psychological well-being", per la rivista *Frontiers in Psychology* – sections: Personality and Social Psychology; Human-Media Interaction (rivista internazionale, indicizzata WOS e Scopus, peer-reviewed, open access). Dal 15 giugno 2022 a luglio 2023.

https://www.frontiersin.org/research-topics/41598/bullying-and-cyberbullying-their-nature-and-impact-on-psychological-wellbeing

Guest Editor (con le colleghe Alessandra Fermani e Laura Migliorini) dello Special Issue dal titolo "Positive Humor: New Insights and Perspectives", per la rivista *Behavioral Sciences* – section: Health Psychology (rivista internazionale, indicizzata WOS e Scopus, peer-reviewed, open access). Dal 27 maggio 2022 a giugno 2023. https://www.mdpi.com/journal/behavsci/special_issues/positive_humor

Attività di referaggio alla pari di articoli scientifici per le riviste: Advances in Integrative Medicine, Behavioral Sciences, Europe's Journal of Psychology, Cognition and Emotion, Current Psychology, European Journal of Psychotraumatology, Frontiers in Psychology, Humor: International Journal of Humor Research, International Journal of Emotional Education, Journal of Happiness Studies Journal of Individual Differences, Plos-One, Review of Communication Research, The European Journal of Humour Research.

Attività di referaggio di volumi scientifici per la casa editrice Benjamins, collana Topics in Humor Research.

Affiliazioni scientifiche

Dall'a.a. 2021/22 all'a.a. 2024/25 coordinatrice del Centro di Ricerca in Psicologia della Comunicazione e Semiotica del Testo "János Sándor Petöfi", Università di Macerata.

Dall'a.a. 2016/17 a tutt'oggi membro del Centro di Ricerca in Psicologia della Comunicazione e Semiotica del Testo "János Sándor Petöfi", Università di Macerata.

Dall'a.a. 2005/06 all'a.a. 2015/2016 membro del Centro di Ricerca in Psicologia della Comunicazione, Università di Macerata.

Dall'a.a. 2009/10 a tutt'oggi collaborazione scientifica con l'Experimental Phenomenology of Perception Lab (EPhPLab) http://www.ephplab.eu/

Dal 2011 membro della Sezione di ricerca "Persona, società, linguaggi", Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata.

Dal 2025 (anno della sua composizione) componente del gruppo di ricerca GRISU (Italian Research Group on Humor Studies), cui aderiscono Salvatore Attardo (Texas A&M University), Delia Chiaro (Università di Bologna), Giovannantono Forabosco (CRU, Centro di Ricerca sull'Umorismo), Luca Bischetti (IUSS, Pavia), Mirella Manfredi (University of Zurich), Laura Di Ferrante (Università di Milano) Alberto Dionigi, Matteo Andreone.

Attività di Ricerca

Pubblicazioni scientifiche

Indici di impatto delle pubblicazioni scientifiche tratte dalla banca dati Scopus (rilevazione del 07/07/2026): numero di pubblicazioni indicizzate in Scopus: 33; numero di citazioni: 399, indice H: 12. Segue l'elenco delle pubblicazioni scientifiche, segnalate con l'asterisco (*) quelle per cui sono stata corresponding author.

1. Fermani, A., *Canestrari, C., Bongelli, R., del Moral Arroyo, G., Teresi, M. (2026). Parenting and Love Styles: A Cross-National Study of Angolan and Italian Emerging Adults. *Behavioral Sciences, 16*(4), 538; https://doi.org/10.3390/bs16040538

2. Dionigi, A., *Canestrari, C., Fermani, A. (2025). Caring with Humor: How Cognitive Flexibility Enhances Humor and Playfulness in Clown Doctors. *Journal of Humanistic Psychology*. doi: 10.1177/00221678251336487
3. Lau, C., Chiesi, F., Fermani, A., Muzi, M., del Moral Arroyo, G., Bruno, F., Ruch, W., Quilty, L.C., Saklofske, D.H., Canestrari, C. (2025). Measuring Gelotophobia, Gelotophilia, and Katagelasticism in Italy and Canada Using PhoPhiKat-30. *European Journal of Psychological Assessment*, *41*(2), pp. 117–125 doi: 10.1027/1015-5759/a000787
4. *Canestrari, C. (2025). Book review: Ford, Thomas E., Władysław Chłopicki and Giselinde Kuipers (Eds.) (2024). De Gruyter Handbook of Humor Studies. De Gruyter. *The European Journal of Humour Studies*, *13*(2), pp.293-298. https://europeanjournalofhumour.org/ejhr/article/view/1113/863
5. *Canestrari, C. (2025). Recensione: Freda Gonot-Schoupinsky, Merv Neal & Jerome Carson. 2024. "The Positive Psychology of Laughter and Humour". Casa Editrice: Emerald Publishing Ltd., Leeds, UK. *RISU Rivista Italiana di Studi sull'Umorismo, 8*(1), pp. 92 – 95.
6. Dionigi, A., Fermani, A., *Canestrari, C. (2024). Jesters of Well-Being: Examining the Relationship between Clown Doctors and Patients. *Behavioral Sciences, 14*(5), Article number 398. doi: 10.3390/bs14050398
7. *Canestrari, C., Versari, P. (2024). Le vie dell'umorismo…portano a Ravenna. *RISU Rivista Italiana di Studi sull'Umorismo, 7*(2), pp. 62 – 64.
8. Fermani, A., del Moral, G., *Canestrari, C. (2023). Editorial on the Research Topic: Bullying and Cyberbullying: Their Nature and Impact on Psychological Wellbeing. *Frontiers in Psychology, 14*. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1265031
9. Dionigi, A., Fermani, A., *Canestrari, C. (2023). Do Clowns Really Taste Funny? An Investigation of the Relationship between Humor and Playfulness in Clown Doctors. *Behavioral Sciences, 13*(4). doi: 10.3390/bs13040328
10. *Canestrari, C., Carrieri, A., Del Moral, G., Fermani, A., Muzi, M. (2023). Do coping strategies and the degree of satisfaction with one's social life and parental attachment modulate gelotophobia, gelotophilia and katagelasticism? A study on young Italian adults. *Current Psychology, 42*(19), pp. 16247–16258. doi: 10.1007/s12144-019-00417-4
11. *Canestrari, C., Carrieri, A., Del Moral, G., Muzi, M., Fermani, A. (2023). Parental attachment and cyberbullying victims: The mediation effect of gelotophobia. *Current Psychology, 42*(19), pp. 16401–16412. doi: 10.1007/s12144-021-01642-6
12. *Canestrari, C. (2023). Recensione: Salvatore Attardo & Giovannantonio Forabosco. 2023. "Dialogo sopra i massimi sistemi del comico". Casa Editrice: Edizioni Scripta Volant, Torino. *RISU Rivista Italiana di Studi sull'Umorismo, 6*(2), pp. 92 – 94.
13. Del Moral Arroyo, G., Canestrari, C., Muzi, M., Suárez Relinque, C., Carrieri A., Fermani, A. (2022). Coping strategies, satisfaction with social life and parental attachment: the mediation role of gelotophobia in young Spanish adults. *Psycothema, 34*(3), 437-445. doi: 10.7334/psicothema2021.437
14. Muzi, M., Fermani, A., Canestrari, C., Ballerini, A., Del Moral Arroyo, G. (2022). La sensibilità materna nelle madri adolescenti. Documentazione di una esperienza con madri brasiliane vissute in contesti multiproblematici. *Psicologia della Salute, 2,* 109-128. doi: 10.3280/PDS2022-002007
15. Burro, R., Fermani, A., Bongelli, R., Riccioni, I., Muzi, M., Bertolazzi, A., Canestrari, C., (2022). The Robust Italian Validation of the Coping Humor Scale (RI-CHS) for adult health

care workers. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19*(5), Article number 2522. doi: 10.3390/ijerph19052522

16. Bongelli, R., Fermani, A., Canestrari, C., Riccioni, I., Muzi, M., Bertolazzi, A., Burro, R. (2022) Italian validation of the situational Brief Cope Scale (I-Brief Cope). *PLoS ONE, 17*(12), e0278486. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0278486
17. Bianchi, I., Branchini, E., Canestrari, C., Burro, R. (2022). On pleasures of the mind related to humour and insight problem solving: an investigation of people's awareness of what they like and why. *Journal of Cognitive Psychology.* doi: 10.1080/20445911.2022.2047058
18. Bongelli, R., Canestrari, C., Fermani, A., Muzi, M., Riccioni, I., Bertolazzi, A., Burro, R. (2021), Associations between Personality Traits, Intolerance of Uncertainty, Coping Strategies, and Stress in Italian Frontline and Non-Frontline HCWs during the COVID-19 Pandemic—A Multi-Group Path-Analysis. *Healthcare, 9* (8), MDPI. doi: 10.3390/healthcare9081086
19. *Canestrari, C., Bongelli, R., Fermani, A., Riccioni, I., Bertolazzi, A., Muzi, M., Burro, R. (2021). Coronavirus Disease Stress Among Italian Healthcare Workers: The Role of Coping Humor. *Frontiers in Psychology, 11,* 601574. doi: 10.3389/fpsyg.2020.601574 https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.601574/full
20. *Canestrari, C. (2021). Recensione: Henri Bergson. 2020. Il riso. Saggio sul significato del comico. Casa Editrice: Edizioni Scripta Volant, Bellano. *RISU Rivista Italiana di Studi sull'Umorismo, 4*(2), pp. 218-220.
21. Moral, G.D., Franco, C., Cenizo, M., Canestrari, C., Suárez-Relinque, C, Muzi, M., Fermani, A. (2020). Myth acceptance regarding male-to-female intimate partner violence amongst Spanish adolescents and emerging adults. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *17*(21), 1-13. doi: 10.3390/ijerph17218145
22. Fermani, A., Muzi, M., Canestrari, C., (2020). La intervencìon en casos de Violencia filio-parental desde el ambito escolar, in G. Del Moral Arroyuo, C. Suarez Relinque, G. Musito Ochoa, *Una aproximacion psicosocial a la violencia filio parental*. Valencia: Palmero ed., pp.109-122, ISBN 978-84-938436-9-4
23. Fermani, A., Bongelli, R., Canestrari, C., Muzi, M., Riccioni, I., Burro, R. (2020). "Old Wine in a New Bottle". Depression and Romantic Relationships in Italian Emerging Adulthood: The Moderating Effect of Gender. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(11), 1-16. doi: 10.3390/ijerph17114121
24. *Canestrari, C. (2020). Recensione: Francisco Yus. 2016. "Humour and Relevance". Casa Editrice: John Benjamins Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia. *RISU Rivista Italiana di Studi sull'Umorismo, (3)*1; pp. 46 – 47.
25. *Canestrari, C., Viana, A. (2019). Dialogical strategies in reply to offensive humour. *Language and Dialogue*, *9*(2), 216-234. doi: 10.1075/ld.00039.can
26. *Canestrari, C. (2019). Recensione "Giovanni Kezich. 2019. Carnevale. La festa del mondo. Ed: Laterza, Bari", *RISU*, 2(2), 109-110.
27. Dionigi, A., Canestrari, C. (2018). The role of laughter in Cognitive-Behavioral Therapy: Case Studies. *Discourse Studies, 20*(3), 323-339. doi: 10.1177/1461445618754426
28. Dionigi, A., Canestrari, C. (2018). The use of humour by therapists and clients in cognitive therapy. *European Journal of Humour Research, 6* (3), 50–67. doi:10.7592/EJHR2018.6.3.dionigi https://europeanjournalofhumour.org/index.php/ejhr/article/view/292

29. *Canestrari, C. (2018). The interplay between visual and verbal language in cartoons: The Italian case of Bort's "le ultime parole famose" [famous last words]. In Sover, A. (Ed.), *The Languages of Humor: Jokes Caricatures & Slapstick.* London: Bloomsbury Academic, pp.159-166.

30. *Canestrari, C., Bianchi, I. (2018). Perceptual opposites and contrast modulation in irony. *Review of Cognitive Linguistics*, 16(1), 48-71. doi: 10.1075/rcl.00003.can

31. *Canestrari, C., Cori, V. (2018). Promoting, informing and identifying: The case of Foody, the humorous mascot of Expo Milan 2015. In François Maon, Adam Lindgreen, Joëlle Vanhamme, Robert J. Angell, Juliet Memery (Eds.), *Not All Claps and Cheers. Humor in Business and Society Relationships*. Abingdon (UK): Routledge, pp.117-131.

32. *Canestrari, C., Branchini, E., Bianchi, I., Savardi, U., Burro, R. (2018). Pleasures of the mind: What makes jokes and insight problems enjoyable. *Frontiers in Psychology – Personality and Social Psychology, 8*, 2297, pp.1-21. doi: 10.3389/fpsyg.2017.02297 https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.02297/full

33. *Canestrari, C., Bianchi, I., & Cori, V. (2018). De-polarizing verbal irony. *Journal of Cognitive Psychology, 30*(1), 43-62. doi: 10.1080/20445911.2017.1368525

34. *Canestrari, C. (2018). Recensione "Livia Cadei (a cura di). 2016, Humour in Azione. Argomenti Educativi nei Contesti Culturali", *RISU,* 1, 115-117.

35. Bianchi, I., Canestrari, C., Roncoroni, A.M., Burro, R., Branchini, E., & U. Savardi (2017). The effects of modulating contrast in verbal irony as a cue for giftedness. *Humor. International Journal of Humor Research, 30* (4), 383-415. doi: 10.1515/humor-2017-0028

36. *Canestrari, C. (2017). Book review: Zirker, Angelika and Winter-Froemel, Esme (Eds.) (2015). *Wordplay and Metalinguistic/metadiscursive reflection: Authors, Contexts, Techniques, and Meta-Reflection*. Berlin: De Gruyter. 311 pp. (Recensione su invito). *The European Journal of Humor Research, 5*(1), 99-101.

37. Dionigi, A., Canestrari, C. (2016). Clowning in Health Care Settings: The Point of View of Adults. *Europe's Journal of Psychology, 12*(3), 473-488. doi: 10.5964/ejop.v12i3.1107 https://ejop.psychopen.eu/index.php/ejop/article/view/1107/pdf

38. Cori, V., *Canestrari, C., Bianchi, I. (2016). The perception of contrariety and the processing of verbal irony. *Gestalt Theory, 38* (2-3), 253-266.

39. Zuczkowski A., Bongelli R., Riccioni I., Canestrari C. (2015). La comunicazione dell'incertezza nel British Medical Journal. *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata, 3*, 587-598.

40. Zuczkowski A., Colella G., Riccioni I., Bongelli R., Canestrari C. (2014). Italian *come se* "as if". Evidential and epistemic aspects. In *Certainty-uncertainty – and the Attitudinal Space in Between*, a cura di Sibilla Cantarini, Werner Abraham e Elisabeth Leiss. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, pp.297-324.

41. *Canestrari C., Dionigi A., Zuczkowski A. (2014). Humor understanding and knowledge. *Language & Dialogue 4:*2, pp.261-283. doi: 10.1075/ld.4.2.05can

42. Zuczkowski A., Bongelli R., Riccioni I., Canestrari C. (a cura di) (2014). *Communicating Certainty and Uncertainty in Medical, Supportive and Scientific Contexts*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

43. Zuczkowski A., Bongelli R., Riccioni I., Canestrari C. (a cura di) (2014). *Proceedings of the International Conference The Communication of Certainty and Uncertainty: Linguistic, Psychological, Philosophical Aspects,* IADA on-line series Volume 1/12, published by the

International Association for Dialogue Analysis. http://www.iada-web.org/wp-content/uploads/2014/06/IADA-online_CUCConference_web.pdf

44. Zuczkowski A., Bongelli R., Riccioni I., Canestrari C. (2014). Preface. In *Communicating Certainty and Uncertainty in Medical, Supportive and Scientific Contexts*, a cura di Andrzej Zuczkowski, Ramona Bongelli, Ilaria Riccioni, Carla Canestrari. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, pp.1–9. doi: 10.1075/ds.25
45. Bongelli R., Riccioni I., Canestrari C., Pietrobon R., Zuczkowski A. (2014). BioUncertainty: A historical corpus evaluating uncertainty language over a 167-year span of biomedical scientific articles. In Zuczkowski A., Bongelli R., Riccioni I., Canestrari C. (a cura di) *Communicating Certainty and Uncertainty in Medical, Supportive and Scientific Contexts*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, pp.309–339.
46. *Canestrari C., Bianchi I. (2013), From perception of contrarieties to humorous incongruities. In Dynel, M. (a cura di) *Developments in Linguistic Humour Theory*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, pp. 3–24. doi: 10.1075/thr.1.02can
47. *Canestrari C. (2013), Totò, un clown del grande schermo. In Farneti, A. *Scarpe gialle per il girare il mondo a testa in giù*. Padova: libreriauniversitaria.it, pp. 36-41.
48. *Canestrari C., Zuczkowski A. (2013), Postfazione. In Guagnano G.D. *L'umorismo e l'implicito*. Roma: Aracne, pp.171-173.
49. Philip G., Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Zuczkowski A. (2013), Negotiating narrative: Dialogic dynamics of Known, Unknown and Believed in "Harry Potter and the Deathly Hallows". *Language & Dialogue,* 3(1), 6-32. doi: 10.1075/ld.3.1.02phi
50. *Canestrari C., Bianchi I. (2012). Perception of contrariety in jokes. *Discourse Processes,* 49(7), 539-564. doi:10.1080/0163853X.2012.710524
51. Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Zuczkowski A., Buldorini C., Pietrobon R., Lavelli A., Magnini B. (2012), A Corpus of Scientific Biomedical Texts Spanning over 168 Years Annotated for Uncertainty. In Dogan M.U., Mariani J., Moreno A., Goggi S., Choukri K., Calzolari N., Odijk J., Declerck T., Maegaard B., Piperidis S., Mazo H., Hamon O. (Eds), *Proceedings of the Eight International Conference on Language Resources and Evaluation (LREC '12)*, European Language Resources Association (ELRA) ISBN978-295174087-7.
52. Bongelli R., Riccioni I, Canestrari C., Sehdev M., Buldorini C., Zuczkowski A. (2012). The communication of certainty/uncertainty and hedging in scientific writing. In Mininni, G., Manuti, A. (a cura di) *Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives*. Milano : Franco Angeli, pp. 403-408.
53. *Canestrari C. (2012). The perception of humor in short verbal texts. In Mininni, G., Manuti, A. (a cura di) *Applied Psycholinguistics. Positive effects and ethical perspectives*. Milano : Franco Angeli, pp.409-413.
54. *Canestrari C. (2012). A model of humor syntony: From failed to successful humor in interaction. In P. Gremigni (a cura di), *Humor and Health Promotion.* New York: Nova Sciences, pp.59-77.
55. *Canestrari C., Bongelli R., Riccioni I., Zuczkowski A. (2012). Representations of humorous dialogues. In Létourneau A., Cooren F., Bencherki N. (Eds) *Representations in Dialogue/ Dialogue in Representations,* IADA Online Series Volume 1/11, International Association for Dialogue Analysis. http://iada-web.org/download/representationsindialogue.pdf
56. *Canestrari C., Riccioni I., Bongelli R., (2012). Discourse Analysis (DA) e Conversation Analysis (CA). Per un approccio integrato allo studio dei dialoghi quotidiani. In Verducci D.,

Totaro F. (a cura di), *La comunicazione come questione antropologica.* Macerata: Eum (Edizioni Università di Macerata), pp.157-189.

57. *Canestrari C. (2011). Evoluzione del concetto di incongruità nelle teorie cognitive sullo humor. *Working Papers,* 4, Eum (Edizioni Università di Macerata, pubblicazione on-line).
58. *Canestrari, C. (2010). Meta-communicative signals and Humorous Verbal Interchanges: A Case Study. *Humor: International Journal of Humor Research,* 23(3), 327-349. doi: 10.1515/HUMR.2010.015
59. Bongelli R., Zuczkowski A., Riccioni I., Canestrari C., Burro R. (2009). Are Certain and Uncertain Epistemic Contraries? In U. Savardi (a cura di), *The perception and cognition of contraries*. Milano: McGraw-Hill, 175- 202.
60. *Canestrari C., Bianchi I. (2009). The perception of humor: From script opposition to the phenomenological rules of contrariety. In U. Savardi (Ed.), *The perception and cognition of contraries*. Milano: McGraw-Hill, 225-246.
61. Riccioni I., Canestrari C., Bongelli R. (2009). Il dialogo come Gestalt: un modello di analisi. In Zuczkowski A., Bianchi I., Toccafondi F. (a cura di), *L'analisi qualitativa dell'esperienza diretta*. Roma: Aracne, 173-183.
62. *Canestrari C. (2009). Analisi fenomenologica di monologhi e dialoghi interiori. Il caso "Fraulein Else" di Schnitzler. *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione Università degli Studi di Macerata*, 4, 2007, Eum (Edizioni Università di Macerata), 143-153.
63. Riccioni I., Bongelli R., Canestrari C. (2008). The Structure of Dialogical Syntony. In *Gestalt Theory*, 30, 3: 321-329.
64. Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I. (2008). Conversational Conflicts as Gestalten. In *Gestalt Theory*, 30, 3: 269-280.
65. *Canestrari C., Attardo S. (2008). Humorous Syntony as a Metacommunicative Language Game. In *Gestalt Theory*, 30, 337-347.
66. *Canestrari C. (2008). Analysis of the illocutionary acts, in Varisco B.M. (a cura di) *Psychological, pedagogical and sociological models for learning and assesment in virtual communities,* nel capitolo di Rossi P.G., Zuczkowski A., Alessandri G., Giannandrea L., Magnoler P., *Linguistics indicators for the knowledge building analysis and the interaction in online learning,* Ed. Polimetrica, Milano, pp.151-153.
67. Canestrari C. (2008). Laura Perls e Miriam Polster: due voci femminili della psicoterapia della Gestalt, in *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione*, 3, 2006, Università degli Studi di Macerata, ed. Eum, pp.283-294.
68. Zuczkowski A., Riccioni I., Bongelli R., Canestrari C. (2008). L'approccio gestaltista al linguaggio e alla comunicazione, in Amoretti G., Ciceri M.R. (a cura di) *Psicologia generale,* (scheda di approfondimento all'edizione italiana di Feldman R.S., *Essentials of Understanding Psychology*), McGraw-Hill, Milano, pp.269-270.
69. *Canestrari C. (2008). Umorismo e disidentità, in Riccioni I. e Zuczkowski A. (a cura di), *Monologhi interiori e disidentità*, Aracne Editrice, Roma, pp. 249-259.
70. *Canestrari C. (2007). *Laura Perls: la voce femminile della Psicoterapia della Gestalt,* Macerata, Edizioni Simple.
71. *Canestrari C. (2007). Strumenti analitici della psicoterapia della Gestalt applicati al monologo interiore. Un caso letterario, in *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione*, 2, 2005, Università degli Studi di Macerata, ed. Eum, pp.61-71.

72. *Canestrari C. (2007). Tecniche conversazionali in un caso virtuale: il forum, in *Tecniche Conversazionali*, 37, www.tecnicheconversazionali.it
73. Canestrari C. (2006). L'umorismo come strumento di relazione, in *Realizzazione di sé e sicurezza interiore*, di Maria Menditto, Trento, Erickson, pp.317-324.
74. Canestrari C. (2006). Come mi sento leader, indicazioni per attività pratica da svolgere in gruppo, in *Realizzazione di sé e sicurezza interiore*, di Maria Menditto, Trento, Erickson, p.99.
75. Canestrari C. (2006). Un modello linguistico per l'analisi dell'interazione umoristica, in *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione*, Università degli Studi di Macerata, 2, 2004, pp.539-572.
76. Canestrari C. e Riccioni I. (2006). La scuola di teatro. Tempo futuro e tempi del futuro, Atti del 5° Convegno sul Conversazionalismo *Le predizioni nel testo*, 24-26 settembre 2004, Venezia, in "Tecniche Conversazionali", 36, www.tecnicheconversazionali.it.
77. Riccioni I. e Canestrari C. (2006). I Tempi del futuro nella comunicazione quotidiana, in *Annali della Facoltà di Scienze della Formazione*, Università degli Studi di Macerata, 2, 2004, pp.687-706.
78. Canestrari C. (2005). La tecnica autoreferente: una vasta famiglia, in *Tecniche Conversazionali*, 33, www.tecnicheconversazionali.it
79. Canestrari C. (2005). Nuove voci del «dizionario delle tecniche conversazionali», in *Tecniche Conversazionali*, 33, www.tecnicheconversazionali.it
80. Canestrari C. (2005). Aspetti linguistici del fenomeno umoristico, in *Tecniche Conversazionali*, 34, www.tecnicheconversazionali.it
81. Canestrari C. (2005). *Il dialogo filmico di Totò e l'analisi umoristica. Applicazione di un modello integrato,* Macerata, Edizioni Simple.
82. Canestrari C. (2004). Il Conversazionalismo, in *Dialoghi quotidiani: il Counselling amicale,* di Andrzej Zuczkowski (a cura di), Bologna, Clueb, pp.233-246.
83. Canestrari C. (2004). La tecnica umoristica, in *Tecniche Conversazionali,* 32, pp.25-30.
84. Canestrari C. (2004). Interventi, tecniche e felicità conversazionale, in Minervino A. (a cura di) 2004, Atti del 4° Convegno sul Conversazionalismo *Le parole sospese,* Parma 5-6 ottobre 2002, Milano, La Vita felice, pp-101-107.
85. Canestrari C. (2002). Un primo "rapporto" sul Dizionario delle Tecniche Conversazionali, in *Stelle fisse e costellazioni mobili, il rapporto tra gli Empirically Supported Treatments e il Dizionario delle Tecniche Conversazionali,* di Salvatore Cesario e Laura Filastò (a cura di), Milano, Guerini Scientifica, pp. 147-52.
86. Canestrari C. (2001). Trivio o quadrivio?, in *Tecniche Conversazionali,* 26, pp. 104-05.
87. Canestrari C. (2001). Analisi del Dizionario delle Tecniche Conversazionali, in *Tecniche Conversazionali,* 25, pp.113-18 (dal 2002 nel testo di S. Cesario e L. Filastò).

Organizzazione convegni ed eventi scientifici

17 ottobre 2025 organizzazione scientifica e moderazione al workshop "In dialogo con l'Italia di ieri attraverso il cinema comico d'esordio", all'interno dello Humanities Festival, Università di Macerata. Sono intervenuti Carla Canestrari, Giovannantonio Forabosco e Giorgio

Sangiorgi. Hanno partecipato al comitato organizzatore Carla Canestrari, Ilaria Riccioni, Alessandra Fermani, Morena Muzi, Ivana Bianchi.

13 aprile 2024 organizzazione scientifica della giornata di studio "Le vie dell'umorismo (portano a Ravenna). Gruppo di pensiero", presso sala Buzzi, Ravenna.

6-7 giugno 2024 componente del comitato scientifico del seminario internazionale RaAM 2024 - Metaphor, Inclusion, and Accessibility, Università di Macerata.

1 ottobre 2021 organizzazione scientifica del Convegno "Umorismo, felicità e resilienza: il clown come interprete delle emozioni", presso l'Università di Macerata.

1 ottobre 2020 organizzazione scientifica del Convegno "Benessere e salute: il ruolo del clown nei contesti di cura", all'interno dell'evento Clown&Clown festival, Monte San Giusto, Fermo.

25 ottobre 2020 organizzazione scientifica del seminario dal titolo *Emozioni in scena. Stimolare l'intelligenza emotiva attraverso il teatro*, Settimana dell'Eccellenza, Università di Macerata.

Partecipazione al comitato organizzatore e al comitato scientifico del Convegno internazionale "Certainty and Uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical Aspects", Università degli Studi di Macerata, 03-05/10/2012.

Partecipazione a convegni/seminari internazionali

1. Canestrari, C., (relazione su invito) *Le mie ricerche sull'umorismo,* 1st GRISU Symposium (Italian Research Group on Humor Studies), Pavia, 14 ottobre 2025.
2. Canestrari, C. (paper) *Soft skills and self-reflection.* DEVICES (Developing Education in Vietnam and Cambodia enhancing Employability for Students) Hanoi meeting, Univeristy of Hanoi, Vietnam, 10-13 June 2025.
3. Bongelli, R., Canestrari, C., Riccioni, I. (paper) *Pragmatic and epistemic analysis of the interactions involved in solving real-world problems.* Conference "Stimulating and Measuring Creativity. A research project on human and AI performance", University of Macerata, Italy, 3-5 June 2025.
4. Canestrari, C. (poster) *When do children understand verbal irony? A literature review*. RaAM 2024 specialised seminar - Metaphor, Inclusion, and Accessibility, University of Macerata, Italy, 6-7 June 2024.
5. Lau, C., Chiesi, F., Fermani, A., Muzi, M., del Moral Arroyo, G., Bruno, F., Ruch, W., Quilty, L.C., Saklofske, D.H., Canestrari, C. (paper) *A Multidimensional Item Response Theory and Differential Item Functioning Analysis of the PhoPhiKat-30 Measuring Gelotophobia, Gelotophilia, and Katagelasticism in Italy.* 84th Annual Convention of Canadian Psychological Association, Toronto, 23-25 June 2023.
6. Branchini, E., Canestrari, C., Burro, R., Bianchi, I. (paper) *On the pleasures of the mind related to humour and insight problem solving*. XXX Congresso AIP, Università di Padova, 27-20 settembre 2022.
7. Canestrari, C. (paper) Partecipazione con relazione al "*Mosaic": This part is designed as "a mosaic" of short (60-90 seconds) videos (pre-recorded). These interventions will be made by a large group of academics, working in different areas of research. The aim of these short messages is to suggest ways in which Experimental Phenomenology is useful, if applied, to their field of study. Simposio internazionale "Lo studio sperimentale della percezione da una prospettiva fenomenologica: dal presente al futuro"* – simposio dedicato a Ugo Savardi, Università di Macerata, 6-7 aprile 2022.

8. Canestrari, C., Abreu, E., Duarte Jr.S., Brandão, L. (poster con presentazione) *Funzioni discorsive della risata nel parlato di pazienti afasici*. International Conference on Spoken Communication, GSCP, Università del Piemonte Orientale, Vercelli, 5-7 maggio 2021.

9. Bongelli, R., Bertolazzi, A., Canestrari, C., Fermani, A., Muzi, M., Riccioni, I., Burro, R. (relazione) *Associations between personality traits, intolerance of uncertainty, coping strategies and stress in Italian frontline and non-frontline HCWs during COVID-19 pandemic. A multi-group path-analysis in a clinical setting, EABCT European Association for Behavioural and Cognitive Therapies)*. 2021 Annual Congress, Belfast, Ireland, 9-11 September 2021.

10. Canestrari, C., Carrieri, A., Del Moral, G., Fermani, A., Muzi, M., (poster) *Can coping strategies, a satisfying social life and parental attachment predict three dispositions toward ridicule?* International Conference on Happiness and Wellbeing: Future Directions for Healthy Living, University of Foggia, 16-17 May 2019.

11. Canestrari, C., Dionigi, A., (relazione) *Che c'è da ridere? Riso e umorismo in psicoterapia*. International Conference on Spoken Communication, GSCP, Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" e Università degli Studi di Napoli Federico II, 12-14 December 2018.

12. Vagnoli, L., Forabosco, G., Dionigi, A., Bacchi, V., Canestrari, C., (round table) *RISU goes glocal.* ISHS International Conference (International Society for Humor Studies), Tallinn University, Tallinn, Estonia, 25-29 June 2018.

13. Canestrari, C., Viana, A., (paper) *Humorous responses to offensive humor: The case of Charlie Hebdo's cartoons concerning the 2016 earthquake in central Italy and their humorous replies.* IADA Conference (International Association for Dialogue Analysis), 11-14 October 2017, Università di Bologna, Bologna.

14. Canestrari, C., Bianchi, I., (paper) *De-polarizing ironic utterance: ironic cognition in adults and younger participants*. SALC Conference (The Scandinavian Association for Language and Cognition), 20-22 April 2017, Lund University, Lund, Sweden.

15. Canestrari C., Bianchi I., Cori V., (paper) *Shifting the poles to the middle.* 28th International Society for Humor Studies (ISHS) Conference, 27 June - 1 July 2016, Trinity College, Dublin, Ireland.

16. Canestrari C., Roncoroni A.M., Bianchi I., Burro R., Savardi U., (paper) *Implicit and explicit recognition of the relationship between what is said and the referent situation: A study with a group of 12-to-15 year old (normal and "gifted") Italian children*. 28th International Society for Humor Studies (ISHS) Conference, 27 June - 1 July 2016, Trinity College, Dublin, Ireland.

17. Canestrari C., Cori V., (poster) *"Foody", the humorous brand mascot of "Expo Milano 2015"*. 28th International Society for Humor Studies (ISHS) Conference, 27 June - 1 July 2016, Trinity College, Dublin, Ireland.

18. Canestrari C., Bianchi I., (paper) *Perceptual contrast in verbal irony*. 4rd International Symposium: Entertainment Discourse beyond Humour Studies "Linguistic Approaches to Funniness, Amusement and Laughter (LAFAL), 17-18 March 2016, University of Łódź, Poland.

19. Canestrari C., Bianchi I., Cori V., (paper) *Intermediates and verbal irony*. Meeting on "Contrast in perception, cognition and language", 28-30 October 2015, University of Verona, Italy.

20. Roncoroni A.M., Savardi U., Burro R., Branchini E., Buratti B., Bianchi I., Canestrari C., (paper) *How do gifted students deal with opposites in various cognitive tasks? A (hopefully) promising question*. Meeting on "Contrast in perception, cognition and language", 28-30 October 2015, University of Verona, Italy.

21. Riccioni I., Zuczkowski A., Bongelli R., Canestrari C., Pietrobon R., (paper) *Certainty and Uncertainty in a corpus of biomedical papers with a historical perspective.* 14th International Pragmatics Association (IPrA) Conference, 26-31 July 2015, University of Antwerp, Belgium.

22. Cori V., Canestrari C., Bianchi I., (paper) *The perception of contrariety and the processing of verbal irony.* 19th Scientific Convention of the Society for Gestalt Theory and its Application (GTA) Convention "Body, Mind, Expression"", 21-23 May 2015, University of Parma, Italy.

23. Philip G. S., Bongelli R., Zuczkowski A., Canestrari C., (paper) *Knowing, Unknowing, Believing stances and characters' dialogic identities in the Harry Potter books.* International Association of Dialogue Analysis (IADA) Workshop, "(Inter)faces of Dialogue: Constructing Identity through Language Use", 5-7 June 2014, University of Braşov, Romania.

24. Canestrari C., Bianchi I., (paper) *Perception of contrariety and humorous incongruity.* 3rd International Symposium: Entertainment Discourse beyond Humour Studies "Linguistic Approaches to Funniness, Amusement and Laughter (LAFAL), 21-23 March 2013, University of Łódź, Poland.

25. Canestrari C., Dionigi A., Zuczkowski A., (paper) *Certainty and uncertainty communication in humor comprehension of jokes and cartoons.* 3rd International Symposium: Entertainment Discourse beyond Humour Studies "Linguistic Approaches to Funniness, Amusement and Laughter (LAFAL), 21-23 March 2013, University of Łódź, Poland.

26. Canestrari C., Dionigi A., Zuczkowski A., (paper) *Humor comprehension and knowledge. What is the relationship between them?* International Conference "The Communication of Certainty and Uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical Aspects", 3-5 October 2012, University of Macerata, Italy.

27. Philip G., Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Zuczkowski A., (paper) *Introducing, reinforcing and mitigating "Known, Unknown and Believed" in Harry Potter and the Deathly Hallows*. International Conference "The Communication of Certainty and Uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical Aspects", 3-5 October 2012, University of Macerata, Italy.

28. Colella G., Riccioni I., Canestrari C., Bongelli, Zuczkowski A., (paper) *"Come se"[As if]: evidential and epistemic aspects*. International Conference "The Communication of Certainty and Uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical Aspects", 3-5 October 2012, University of Macerata, Italy.

29. Buldorini C., Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Pietrobon R., Zuczkowski A., (paper) *A corpus of biomedical texts annotated for uncertainty with a historical perspective.* International Conference "The Communication of Certainty and Uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical Aspects", 3-5 October 2012, University of Macerata, Italy.

30. Riccioni I., Bongelli R., Canestrari C., Buldorini C., Pietrobon R., Zuczkowski A., (paper) *Evidentiality and epistemicity in a corpus of scientific biomedical papers from the British Medical Journal. A focus on "evidence" and "cause/s"*. International Conference "Evidence and Causality in the Sciences" (ECitS), 5-7 September 2012, University of Kent, Canterbury, United Kingdom.

31. Canestrari C., Bianchi I., (paper) *Don't change too much if you want to make me laugh*. 24th International Society for Humor Studies (ISHS) Conference, 25-29 June 2012, University of Jagiellonian, Kraców, Poland.

32. Philip G., Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Zuczkowski A., (paper) *Negotiating Narrative: Dialogic dynamics of Known, Unknown and Believed in "Harry Potter and the Deathly Hallows*. 14th Conference of the International Association for Dialogue Analysis (IADA), 2-4 April 2012, Åbo University, Turku, Finland.

33. Lavelli A., Magnini B., Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Buldorini C., Pietrobon R., Zuczkowski A., (paper) *A Corpus of Scientific Biomedical Texts Spanning over 168 Years Annotated for Certainty and Uncertainty.* 8th International Conference on Language Resources and Evaluation (LREC), 21-27 May 2012, Istanbul, Turkey.

34. Canestrari C., (paper) *The perception of humor in short verbal texts*. International Humour Conference "San Zen che ride", 26-28 August 2010, San Zeno di Montagna, Verona, Italy.

35. Canestrari C., (poster) *The perception of humor in verbal texts: serial and halo effects*. 9th International Society of Applied Psycholinguistics (ISAPL) Conference, 23-26 May 2010, University of Bari, Italy.

36. Sehdev M., Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Zuczkowski A., (poster) *The Communication of Certainty and Hedging in Scientific Writing*. 9th International Society of Applied Psycholinguistics (ISAPL) Conference, 23-26 May 2010, University of Bari, Italy.

37. Canestrari C., Attardo S., (paper) *Humorous syntony as a metacommunicative language game*. 15th International Gestalt Theory Association (GTA), 24-27 May 2007, University of Macerata, Italy.

38. Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., (paper) *Conversational conflicts as Gestalten*. Sessione Language and Communication, 15th International Gestalt Theory Association (GTA), 24-27 May 2007, University of Macerata, Italy.

39. Riccioni I., Bongelli R., Canestrari C., (paper) *The structure of dialogical syntony.* Sessione Language and Communication, 15th International Gestalt Theory Association (GTA), 24-27 May 2007, University of Macerata, Italy.

40. Canestrari C., (paper) *The General Theory of Verbal Humor in the Analysis of Humorous Interactions: a Case Study*. 18th International Society for Humor Studies (ISHS), 03-07 July 2006, Copenhagen, Denmark.

41. Canestrari C., (paper) *Competence and performance in analysing humorous interactions*. 38th Annual Conference of the Societas Linguistica Europae (SLE), 06-10 September 2005, University of Valencia, Spain.

Partecipazione a convegni/seminari nazionali

1. Fermani, A., Bongelli, R., Canestrari, C., Riccioni, I. (relazione) *Pratiche di cura e dinamiche relazionali: evidenze empiriche*. Intervento al seminario "Le molteplici declinazioni della cura: persona, società, linguaggi", 29 aprile 2026, Università di Macerata.

2. Canestrari, C., Dionigi, A., Fermani, A. (poster) *Chi sono i clown dottori? Stili comici, giocosità, flessibilità cognitiva.* AIP Sperimentale, 31° Congresso annuale, Università di Torino, 11-13 settembre 2025.

3. Fermani, A., Muzi, M., Canestrari, C., Riccioni, I., Bongelli, R. relazione dal titolo *Benessere e cura della persona in contesti emergenziali. Un caso di studio,* all'interno del Convegno "Settimana dell'inclusione", Università di Macerata, 4 aprile 2025.

4. Fermani, A., Canestrari, C. relazione dal titolo *Gelotofobìa, cyberbullismo e vittimizzazione*, all'interno del Convegno "La questione giovanile" (accreditamento ECM per personale medico sanitario), 24 novembre 2024, Macerata.

5. Canestrari, C., moderatrice al Convegno nazionale *Umorismo, felicità e resilienza. Il clown come interprete delle emozioni*. 01 ottobre 2021, Università di Macerata.

6. Canestrari, C., relazione dal titolo *La cura attraverso la clownerie nell'ottica della Psicologia Positiva,* 1 ottobre 2020, Convegno scientifico "Benessere e salute: il ruolo del clown nei contesti di cura", all'interno dell'evento Clown&Clown festival, Monte San Giusto, Fermo.

7. Sehdev, M., Canestrari, C., Riccioni, I., seminario dal titolo *Emozioni in scena. Stimolare l'intelligenza emotiva attraverso il teatro*, 25 ottobre 2020, Settimana dell'Eccellenza, Università di Macerata.

8. Fermani, C. Canestrari, A. Carrieri, M. Muzi, G. del Moral Arroyo, relazione dal titolo *Gelotofobia, gelotofilia e katagelasticismo: uno studio con adulti emergenti,* 12-14 settembre 2019, XVI Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia – sezione di Psicologia Sociale.

9. Canestrari C., relazione dal titolo *Ridere con filosofia*, Convegno Certalent dal titolo *Thinking and reasoning: imparare a risolvere i problemi al di là della disciplina*, 13-19 luglio 2015, Verona, Università di Verona.

10. Dionigi A., Canestrari C., relazione dal titolo *L'umorismo come strategia provocatoria: analisi di un colloquio psicologico,* Conferenza sulla comunicazione per la salute, 24-25 novembre 2011, Milano, Università di Milano.

11. Canestrari C., Bianchi I., relazione dal titolo *La percezione dell'umorismo: dalla 'script opposition' alle regole percettive della contrarietà,* Convegno su *I contrari nei processi cognitivi,* 29-30 ottobre 2009, Macerata, Università di Macerata.

12. Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Burro R., Zuczkowski A., relazione dal titolo *Certo e Incerto sono contrari epistemici?* Convegno su *I contrari nei processi cognitivi,* 29-30 ottobre 2009, Università di Macerata.

13. Zuczkowski A., Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., relazione dal titolo *La comunicazione della certezza e dell'incertezza*, XV Congresso annuale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione Psicologia Sperimentale, 24-26 settembre 2009, Università di Chieti.

14. Canestrari C., Attardo S., relazione dal titolo *Livelli di sintonia e aspetti metacomunicativi nelle interazioni umoristiche*, XIV Congresso annuale Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione Psicologia Sperimentale, 18-20 settembre 2008, Università di Padova.

15. Zuczkowski A., Bongelli R, Canestrari C., Riccioni I., relazione dal titolo *Il contributo della Discourse Analysis e della Conversation Analysis alla psicologia della comunicazione*, Convegno su *La comunicazione come questione antropologica,* 28-29 novembre 2007, Università di Macerata.

16. Canestrari C., Riccioni I., Bongelli R., poster dal titolo *Il litigio come script conversazionale,* Congresso Associazione Italiana di Psicologia (AIP) -Sezione Psicologia Sperimentale, 17-19 settembre 2007, Como.

17. Bongelli R., Canestrari C., Riccioni I., Zuczkowski A., relazione dal titolo *Indicatori linguistici percettivi e cognitivi (ILPEC) nei testi scritti*, Congresso Associazione Italiana di Psicologia (AIP) -Sezione Psicologia Sperimentale, 17-19 settembre 2007, Como.

18. Zuczkowski A., Riccioni I., Canestrari C., Bongelli R., relazione dal titolo *Analisi di un web forum. Inter-azioni linguistiche e Tecniche Conversazionali*, VI° Convegno dal titolo *Le parole senza corpo nella comunicazione multimediale*, organizzato dall'Accademia delle Tecniche Conversazionali di Milano e dal Laboratorio di Psicologia e Psicoterapia di Torino, 13-15 ottobre 2006, Torino.

19. Zuczkowski A., Riccioni I., Bongelli R., Canestrari C., relazione dal titolo *Analisi di un web forum. Indicatori epistemici*, VI° Convegno dal titolo *Le parole senza corpo nella comunicazione multimediale*, organizzato dall'Accademia delle Tecniche Conversazionali di Milano e dal Laboratorio di Psicologia e Psicoterapia di Torino, 13-15 ottobre 2006 Torino.

20. Canestrari C., relazione dal titolo *Aspetti linguistici del fenomeno umoristico,* Seminario di studi organizzato dall'Accademia delle Tecniche Conversazionali di Milano26 novembre 2005, Milano.

21. Canestrari C., Carini C., Santarelli B., relazione dal titolo *Disidentità in cammino: il percorso de "La signorina Else" di Arthur Schnitzler"* convegno dal titolo *Monologhi e dialoghi interiori*, 24-25 ottobre 2005, Università di Macerata.

22. Canestrari C., relazione dal titolo *L'affermazione dialogica di sé,* I° Convegno della Fondazione Italiana Gestalt *L'affermazione di sé, il maestro, il capo o l'impostore nel gioco delle relazioni,* 15-19 giugno 2005, San Martino al Cimino, Viterbo.

23. Canestrari C., workshop dal titolo *La consapevolezza di sé come leader*, 14° Summer Gestalt Training *L'affermazione di sé* organizzato dalla Società Italiana Gestalt, 15-19 giugno 2005, San Martino al Cimino, Viterbo.

24. Canestrari C., relazione dal titolo *Tempo futuro e tempi del futuro*, V° Convegno sul Conversazionalismo *Logica temporale e predizioni*, organizzato dall'Accademia delle Tecniche Conversazionali, 24-26 settembre 2004, Venezia.

25. Canestrari C., relazione dal titolo *I Tempi del futuro nella comunicazione quotidiana*, Convegno dal titolo *Il futuro nei dialoghi quotidiani: logica temporale e predizioni*, 24-25 ottobre 2003, Università di Macerata.

26. Canestrari C., Zuczkowski A., Seminario dal titolo *L'approccio Conversazionalista allo studio dei dialoghi quotidiani* per i corsi di Dottorato di Ricerca in Psicologia della Comunicazione e Tecniche Dialogiche e Scienze della Formazione e Analisi del Territorio, 19 dicembre 2002, Università di Macerata;

27. Canestrari C., relazione dal titolo *Interventi, tecniche e felicità conversazionale*, IV° Convegno sul Conversazionalismo *Le parole sospese*, organizzato dall'Accademia delle Tecniche Conversazionali, 5-6 ottobre 2002, Parma;

28. Canestrari C., intervento al Seminario di studi, organizzato dall'Accademia delle Tecniche Conversazionali di Milano, dal titolo *Resoconto degli studi del gruppo di ricerca di Macerata sui dialoghi quotidiani*, 09 febbraio 2002, Bologna.

Soggiorno di ricerca all'estero

2007 soggiorno di ricerca presso la Youngstown State University, Ohio (USA), per la durata di 3 mesi, nell'ambito della ricerca sull'umorismo, supervisore prof. Salvatore Attardo, Ph.D., Professor, Linguistic Department of English, Editor, *HUMOR: International Journal of Humor Research.*

ATTIVITÀ DIDATTICA

Presso l'Ateneo di afferenza

a.a. 2026/27 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento del *Corso propedeutico di psicologia generale e sociale*, presso il corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (24 ore).

a.a. 2024/25, 2025/26, 2026/27 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia del Benessere* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (in totale 48 ore di didattica frontale, pari a 8 CFU). Dall'a.a. 2026/27 mutuato per il Corso di laurea triennale in Scienze motorie per l'inclusione.

a.a. 2024/25, 2025/26, 2026/27 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (in totale 48 ore di didattica frontale, pari a 8 CFU).

a.a. 2024/25, 2025/26 incarico di attività di docenza per affidamento del *Laboratorio di Soft Skills per il Benessere Psicologico* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (in totale 30 ore di attività formativa, pari a 3 CFU).

a.a. 2023/24 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Soft skills per il benessere psicologico* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (in totale 48 ore di didattica frontale, pari a 8 CFU).

a.a. 2023/24 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale (A-L),* e *Psicologia Generale (M-Z)* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (in totale 96 ore di didattica frontale, pari a 16 CFU).

a.a. 2023/24 incarico di attività di docenza per affidamento dell'attività formativa *Supervisione del Tirocinio* presso il corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (in totale 20 ore di attività formativa, pari a 2 CFU).

a.a. 2022/23 incarico di attività di docenza in *Ascolto e interazione ironica,* Corso di specializzazione *Fare filosofia con comunità e con i bambini, 3°edizione,* Università degli studi di Macerata (5 ore di didattica frontale).

a.a. 2022/23 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale (A-L),* e *Psicologia Generale (M-Z)* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (in totale 96 ore di didattica frontale, pari a 16 CFU).

a.a. 2021/22 incarico di attività di docenza in *Ascolto e interazione ironica,* Corso di specializzazione *Fare filosofia con comunità e con i bambini, 2°edizione,* Università degli studi di Macerata (5 ore di didattica frontale).

a.a. 2021/22 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale (A-L),* e *Psicologia Generale (M-Z)* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (in totale 96 ore di didattica frontale, pari a 16 CFU).

a.a. 2020/21 incarico di attività di docenza in *La conduzione dei gruppi e la leadership di servizio,* Corso di specializzazione *Fare filosofia con comunità e con i bambini, 1° edizione,* Università degli studi di Macerata (5 ore di didattica frontale).

a.a. 2020/21 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale (A-L),* e *Psicologia Generale (M-Z)* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (in totale 96 ore di didattica frontale, pari a 16 CFU).

a.a. 2019/20 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale (A-G),* e *Psicologia Generale (H-P)* e *Psicologia Generale (Q-Z)* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (in totale 144 ore di didattica frontale, pari a 24 CFU).

a.a. 2018/19 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia della Resilienza*, presso il corso intensivo di formazione professionale in Educatore Professionale Socio-Pedagogico (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) I e II edizione, Università degli studi di Macerata (in totale 30 ore di didattica, pari a 6 CFU).

a.a. 2018/19 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale (A-L)* e *Psicologia Generale (M-Z)* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (in totale 96 ore di didattica frontale, pari a 16 CFU).

a.a. 2018/19 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale e Sociale (A-L)* percorsi formativi integrati di 24 CFU (PF24), Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (12 ore di didattica frontale, pari a 2 CFU).

a.a. 2018/19 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Metodologia della Ricerca Cognitiva* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Macerata (in totale 36 ore di didattica frontale, pari a 6 CFU).

a.a. 2018/19 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in

Filosofia, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Macerata (in totale 36 ore di didattica frontale, pari a 6 CFU).

a.a. 2017/18 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale (A-L)* e *Psicologia Generale (M-Z)* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (in totale 96 ore di didattica frontale, pari a 16 CFU).

a.a. 2017/18 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia dei Processi Cognitivi* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Macerata (in totale 36 ore di didattica frontale, pari a 6 CFU).

a.a. 2017/18 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Metodologia della Ricerca Cognitiva* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Macerata (in totale 36 ore di didattica frontale, pari a 6 CFU).

a.a. 2016/17 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale (A-L)* e *Psicologia Generale (M-Z)* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (in totale 96 ore di didattica frontale, pari a 16 CFU).

a.a. 2015/16 incarico di attività di docenza all'interno del corso di Dottorato in Psychology, Communication and Social Sciences. Seminario dal titolo "La percezione della contrarietà nella comprensione dell'ironia verbale" (3 ore).

a.a. 2014/15 incarico di attività di docenza all'interno del corso di Dottorato in Psychology, Communication and Social Sciences. Seminario dal titolo "Applicazione della fenomenologia dei contrari all'umorismo" (3 ore).

a.a. 2012/13 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'educazione dei beni culturali e del turismo, Università degli studi di Macerata (36 ore di didattica frontale, 6 CFU); presso la sede di Spinetoli pari ore di attività di tutoraggio legate all'insegnamento.

a.a. 2011/12 incarico di attività di docenza per il seminario *Gestione dello stress nei processi decisionali* presso la Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, Università degli studi di Macerata (4 ore).

a.a. 2011/12 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Macerata (36 ore di didattica frontale, 6 CFU); presso la sede di Spinetoli (AP) pari ore di attività di tutoraggio legate all'insegnamento.

a.a. 2010/11 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Macerata, presso le sedi di Macerata e Spinetoli (60 ore di didattica frontale).

a.a. 2009/10 incarico di attività di docenza per affidamento dell'insegnamento di *Psicologia Generale* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) corso di laurea triennale in

Scienze dell'Educazione e della Formazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Macerata, presso le sedi di Macerata e Spinetoli (60 ore di didattica frontale).

a.a. 2009/10 incarico di attività di docenza con contratto di diritto privato dell'insegnamento di *Dinamiche psicologiche del contratto formativo* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/07) (30 ore di didattica frontale), corso di laurea triennale in Formazione e Gestione delle Risorse Umane, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Macerata.

a.a. 2008/09 incarico di attività di docenza con contratto di diritto privato per lo svolgimento di corsi ufficiali di insegnamento ai sensi del regolamento per la disciplina dei professori a contratto emanato con D.R. N. 157 del 29/01/1999, per gli insegnamenti di *Psicologia Generale* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) (30 ore di didattica frontale) e di *Dinamiche psicologiche del contratto formativo* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/07) (30 ore di didattica frontale), corso di laurea triennale in Formazione e Gestione delle Risorse Umane, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Macerata.

a.a. 2007/08 incarico di attività di docenza con contratto di diritto privato per lo svolgimento di corsi ufficiali di insegnamento ai sensi del regolamento per la disciplina dei professori a contratto emanato con D.R. N. 157 del 29/01/1999, per l'insegnamento di *Psicologia del linguaggio* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) (30 ore di didattica frontale), corso di laurea triennale in Filosofia, Università degli studi di Macerata.

a.a. 2007/08, 2006/07, 2005/06 incarico di attività di docenza con contratto di diritto privato per lo svolgimento di corsi ufficiali di insegnamento ai sensi del regolamento per la disciplina dei professori a contratto emanato con D.R. N. 157 del 29/01/1999, per l'insegnamento di *Psicologia dell'interazione con i media* (raggruppamento disciplinare M-PSI/07) (30 ore di didattica frontale), corso di laurea triennale in Formazione e Gestione delle Risorse Umane (classe 18), Università degli studi di Macerata.

a.a. 2006/2007 incarico di attività di docenza con contratto di diritto privato per lo svolgimento di corsi ufficiali di insegnamento ai sensi del regolamento per la disciplina dei professori a contratto emanato con D.R. N. 157 del 29/01/1999, per l'insegnamento di *Psicologia generale* (raggruppamento scientifico disciplinare M-PSI/01) (30 ore di didattica frontale), nell'ambito dei Corsi abilitanti Speciali per l'insegnamento nella scuola secondaria, Università degli studi di Macerata.

a.a. 2005/2006 conferiti insegnamenti in *Teorie e tecniche della comunicazione* (10 ore di didattica frontale) e in *Teorie e tecniche del colloquio orientativo* (10 ore di didattica frontale), nell'ambito del Master post universitario in *esperto della consulenza,* presso l'Università degli studi di Macerata.

dal 24 maggio 2005 al 25 ottobre 2005 conduzione di gruppi di lavoro nell'ambito del corso di formazione alla comunicazione organizzato dall'Università degli studi di Macerata, rivolto ai dipendenti del Comune di Macerata.

a.a. 2004/05 incarico di attività di docenza con contratto di diritto privato per lo svolgimento di corsi ufficiali di insegnamento ai sensi del regolamento per la disciplina dei professori a contratto emanato con D.R. N. 157 del 29/01/1999, per l'insegnamento di *Teorie della personalità* (raggruppamento disciplinare M-PSI/01), (30 ore di didattica frontale), corso di laurea triennale in Formazione e management dei sistemi turistici (classe 39), Università degli studi di Macerata.

Presso altri enti

Ottobre e novembre 2023 incarico di attività di docenza sul tema "La comunicazione efficace a scuola" (13 ore) in collaborazione con la prof.ssa Ilaria Riccioni.

Gennaio e febbraio 2018 incarico di attività di docenza sul tema *Public Speaking,* all'interno del programma "National High School Model United Nations" (NHSMUN), per conto della Italian Diplomatic Academy (VR) (in totale 9 ore di didattica frontale), rivolto a studenti delle scuole secondarie di II grado.

Febbraio 2017 incarico di attività di docenza sul tema *Public Speaking,* all'interno del programma "National High School Model United Nations" (NHSMUN), per conto della Italian Diplomatic Academy (VR) (in totale 15 ore di didattica frontale), rivolto a studenti delle scuole secondarie di II grado.

a.a. 2005/2006 incarico di attività di docenza in *Il linguaggio comico* (8 ore di didattica frontale) nell'ambito del Master post universitario dal titolo *Il clown al servizio della persona,* presso l'Università degli studi di Bologna.

2005 incarico di attività di docenza in *Radici filosofiche della Psicologia della Gestalt, esistenzialismo e fenomenologia* (5 ore di didattica frontale), nell'ambito del corso quadriennale in psicoterapia, presso la Scuola "Società Italiana Gestalt", della Fondazione Italiana Gestalt, Roma.

TERZA MISSIONE

Dal 2024 a tutt'oggi membro del comitato scientifico, area psicologia, dell'*Osservatorio Feldman, cultura e scienze umoristiche,* associazione di promozione sociale.

https://www.osservatoriofeldman.it/comitato

2021 referente per il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, Università di Macerata, dell'accordo quadro con il Comune di Monte San Giusto (FM) e l'associazione Il Baule dei Sogni, finalizzato alla costituzione di un polo scientifico dedicato allo humor nella sua applicazione al benessere della persona.

FORMAZIONE

26 novembre 2009 conseguito diploma di laurea in *Scienze del comportamento e delle relazioni sociali* presso la Facoltà di Psicologia, sede di Cesena, Università degli studi di Bologna, con voti 110/110 e lode. 26 novembre 2009.

12 luglio 2008 acquisizione del secondo livello del corso triennale *Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento,* rilasciato dall'Istituto Paolo Ricci, Civitanova Marche (MC) in collaborazione con AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento);

07 luglio 2007 acquisizione del primo livello del corso triennale *Le basi psicologiche e neuropsicologiche dei disturbi dell'apprendimento,* organizzato dall'Istituto Paolo Ricci di Civitanova Marche (MC), con la direzione scientifica del prof. Cesare Cornoldi.

16 febbraio 2005 conseguito titolo di Dottore di Ricerca in *Psicologia della Comunicazione e Tecniche Dialogiche*, XVII ciclo, Direttore del Dottorato prof. Andrzej Zuczkowski, tutors prof. Andrzej Zuczkowski e prof. János Sándor Petöfi, presso l'Università degli Studi di Macerata, con tesi dal titolo *Un modello integrato di analisi dell'interazione umoristica.*

L'esempio di Antonio De Curtis. Titolarità di borsa di studio per l'intera durata del corso di Dottorato.

26 novembre 2004, conseguito diploma di *Counsellor in Gestalt Psicosociale* rilasciato dalla Scuola di Formazione "Società Italiana Gestalt" di Roma, socia fondatrice del Coordinamento Nazionale Counsellor professionisti (CNCP), riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con decreto del 31/12/1993 (Gazzetta Ufficiale del 26/01/94) e organo didattico della Fondazione Italiana Gestalt, eretta ente morale riconosciuto dal Ministero dell'Interno con decreto ministeriale del 08/04/99.

29 ottobre 2003 conseguito diploma in *Esperto della comunicazione e gestione delle risorse umane,* corso di qualificazione riconosciuto ai sensi dell'art. 14 della L. 845/78, attivato dalla Scuola di Formazione Società Italiana Gestalt di Roma, socia fondatrice del Coordinamento Nazionale Counsellor professionisti (CNCP), riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica con decreto del 31/12/1993 (Gazzetta Ufficiale del 26/01/94) e organo didattico della Fondazione Italiana Gestalt, eretta ente morale riconosciuto dal Ministero dell'Interno con decreto ministeriale del 08/04/99.

15 ottobre 2003 conferito Master avanzato in *Psicologia della comunicazione e tecniche dialogiche* dall'Università degli Studi di Macerata.

09-12 giugno 2003, partecipazione alla Summer School sul tema *Cognitive and functional approaches to language* organizzata dall'Università degli Studi di San Marino, Dipartimento della Comunicazione e dall'International Center for Semiotic and Cognitive Studies, Mitteleuropa Foundation, svoltosi a San Marino.

28 ottobre 2002 conferito Master di base in *Psicologia della comunicazione e tecniche dialogiche* dall'Università degli Studi di Macerata (decreto rettorale n.571).

27 giugno 2001 conseguito diploma di Laurea in Filosofia presso l'Università degli Studi di Macerata con votazione 110/110 e lode con una tesi di laurea in Psicolinguistica dal titolo *Il Conversazionalismo di Giampaolo Lai e l'analisi dei dialoghi del quotidiano,* relatore prof. Andrzej Zuczkowski.

ATTIVITÀ DI CONSULENZA

24-27 maggio 2005 counselling orientativo rivolto agli studenti delle scuole secondarie di II grado in occasione dell'iniziativa "Unimc ti aiuta a scegliere", presso il Centro Orientamento e Tutorato dell'Università degli studi di Macerata.

Dal 12 ottobre 2005 al 28 novembre 2005 counselling orientativo rivolto agli studenti delle scuole secondarie di II grado presso il Centro Orientamento e Tutorato dell'Università degli studi di Macerata.

Dal 30 marzo 2006 al 31 dicembre 2006 counselling orientativo rivolto agli studenti delle scuole secondarie di II grado e universitari presso il Centro Orientamento e Tutorato dell'Università degli studi di Macerata.

Dati personali: Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

07/07/2026 Carla Canestrari