**Pedagogia e didattica speciale**

**Laboratorio**

**incontro n. 4**

**Screening: Prove MT**

**ATTIVITÀ**

**A partire da una tabella osservativa compilata, definire la progettazione e i possibili interventi didattici in riferimento al contesto classe ipotizzato.**

NOME GRUPPO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COMPONENTI GRUPPO

**Modalità di consegna**

**PER LA CONSEGNA**

copiare e incollare nel browser:

<https://studentiunimc.sharepoint.com/:f:/s/msteams_e20867/EpfQQMb6tWxMh_mZl9_2xNIB8AEpw7v0NQa-iSSjhQohBg?e=aeuTbc>

**STUDIO DI CASO**

**PROVA DI LETTURA MT (rapidità e correttezza)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTESTO CLASSE**  **(che è composto da 15 bambini)** | *(indicare se ci sono bambini BES,…)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tipologia di prestazione** | **Numero bambini** | **Percentuale dei bambini** |
| **0-1 errori criterio soddisfacente** | **3** | **20 %** |
| **2-5 errori prestazione sufficiente** | **2** | **9%** |
| **6-10 errori richiesta di attenzione** | **4** | **18 %** |
| **11+ errori richiesta di intervento immediato** | **6** | **27%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MESE SOMMINISTRAZIONE PROVA**  **(iniziale, intermedia o finale)** | Iniziale |
| **ATTIVITA’**  **(progettazione e possibili interventi didattici in riferimento al contesto classe)** |  |