



Pedagogia e didattica speciale

Laboratorio

incontro n. 5

Prof.ssa Catia Giaconi
Università degli Studi di Macerata
catia.giaconi@unimc.it

Tutor di laboratorio:
Alessandra Marfoggia, Gloria Crescenzi



Study Empowerment

Il metodo di studio:

le fasi attuative e i supporti digitali.

merc. 03/05/2023

ore 14,00-17,00

Polo Didattico "L. Bertelli"

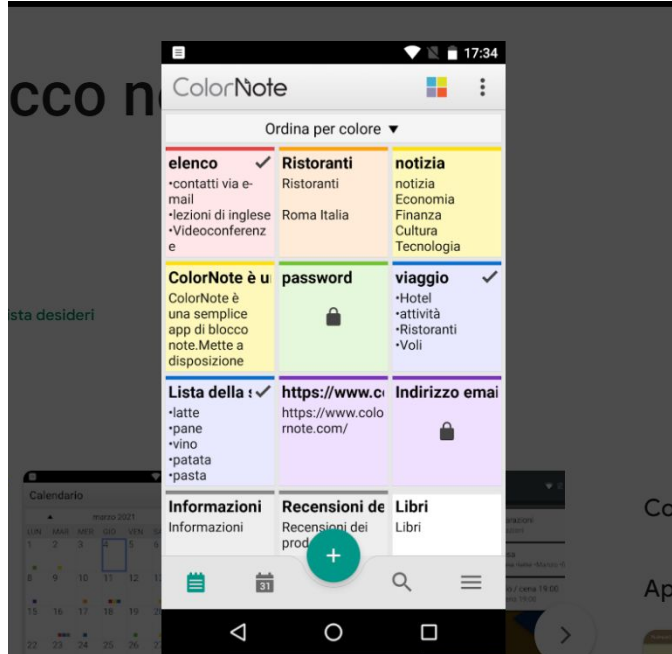
Come fare? **STUDY EMPOWERMENT**

- 0. Mi riscaldo
- I. Mi organizzo
- II. Prendo appunti**
- III. Entro nel testo:**
- IV. **Vivo il testo** (mappe, riassunti)
- V. Esco dal testo
- VI. Memorizzo
- VII. Ripasso per non dimenticare
- VIII. Faccio le prove
- IX. Vinco la paura
- X. Mi perfeziono
- XI. Stretching mentale

Prof.ssa Catia Giaconi

FASE 1: MI ORGANIZZO

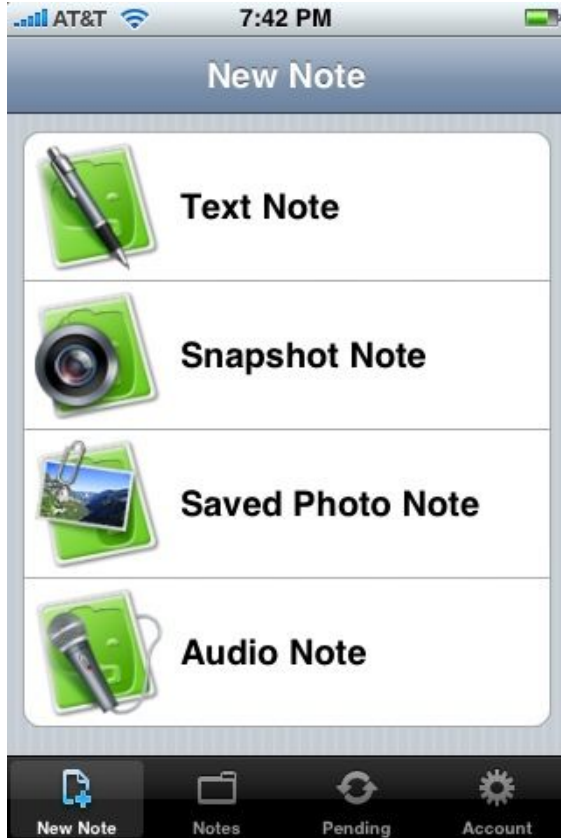
ColorNote



<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.socialnmobile.dictapps.notepad.color.note&hl=it>

FASE 1: MI ORGANIZZO

Evernote



FASE 2: PRENDO APPUNTI

INDIVIDUALE/IN GRUPPO:

- Cosa sono gli appunti?
- Perché sono importanti?

POCHE
PAROLE

PER NON
DIMENTICARE



PER SEGUIRE
MEGLIO

LE COSE PIÙ
IMPORTANTI
DETTE DALLA
PROF

FASE 2: PRENDO APPUNTI

- Appunti- confronto con il gruppo – confronto con la classe – promemoria per appunti efficaci



FASE 2: PRENDO APPUNTI

Pag.		
Parole chiave	ARGOMENTO PRINCIPALE	<u>DETTAGLI</u>
		<u>ES.</u>
Parole chiave	ARGOMENTO PRINCIPALE	
Parole chiave	ARGOMENTO PRINCIPALE	
Aggiunte Sintesi		

FASE 2: PRENDO APPUNTI

Dragon Dictation



Tap and dictate.



Recording...

Cancel X

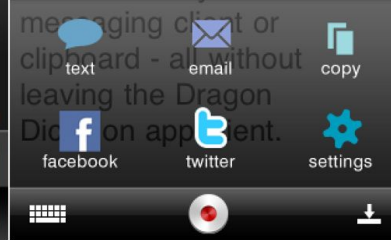
DONE

Recording...

Cancel X

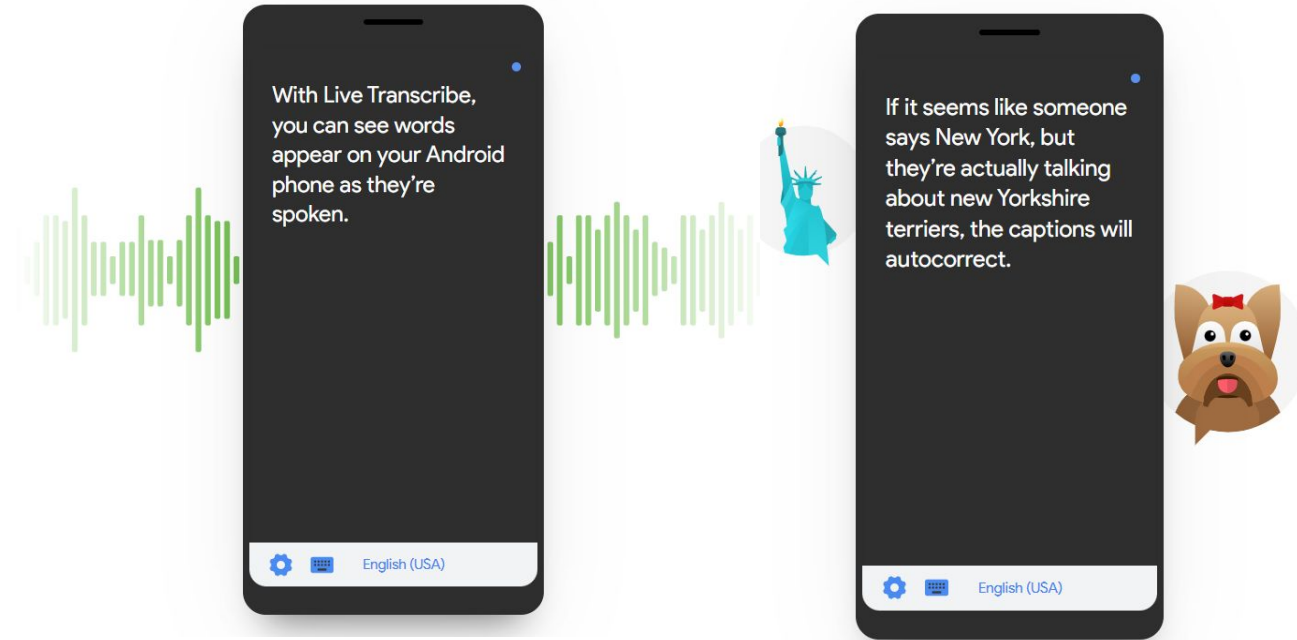
DONE

Dragon Dictation 2.0 features a fun-yet-convenient pop-up toolbar with app icons that allow people to speak a status update and send it directly to Facebook or Twitter, or speak a text and send it directly to text



FASE 2: PRENDO APPUNTI

Live Transcribe



<https://www.android.com/accessibility/live-transcribe/>

FASE 2: PRENDO APPUNTI

Livescribe Echo Pen



LIVESCRIBE™ **DESKTOP**

Salva le tue note sul computer, poi cerca le parole all'interno degli appunti. Esporta il testo e l'audio via USB in formato PDF o file audio.

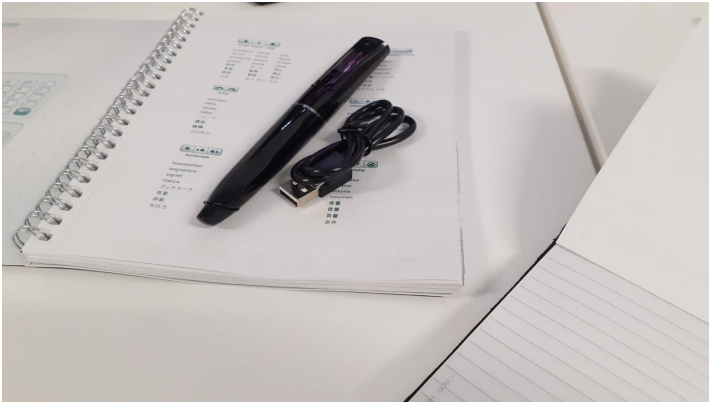
LIVESCRIBE **COMMUNITY**

Condividi online gli appunti e le registrazioni in modalità pubblica o privata. Pubblica le tue note sul Web o condividile su Facebook.

REGISTRATORE E NON SOLO

FASE 2: PRENDO APPUNTI

Livescribe Echo Pen



FASE 3: ENTRO NEL TESTO

● Come studio? Come posso migliorare?

leggo



sottolineo



Guardo le
figure



Scrivo
accanto al
libro



FASE 3: ENTRO NEL TESTO_LETTURA

Come affrontare il testo?

- **LETTURA ANALITICA:** attenta, dettagliata, comprensione profonda
- **LETTURA RAPIDA:** veloce, superficiale, aspetti principali
- **LETTURA SELETTIVA:** “a salti”, su alcune parti del testo

FASE 3: ENTRO NEL TESTO_SINTESI VOCALI

❑ Pc:

- tasto WINDOWS + CTRL + INVIO
- Sintesi vocale in Word (Strumenti di apprendimento)
- Leggi XMe (software)
- EPICO

FASE 3: ENTRO NEL TESTO_SINTESI VOCALI



WORD_STRUMENTI DI LETTURA IMMERSIVA

<https://www.microsoft.com/it-it/videoplayer/embed/RE1FYSG?pid=ocpVideo1-innerdiv-oneplayer&postJsIIMsg=true&maskLevel=20&reporting=true&market=it-it>

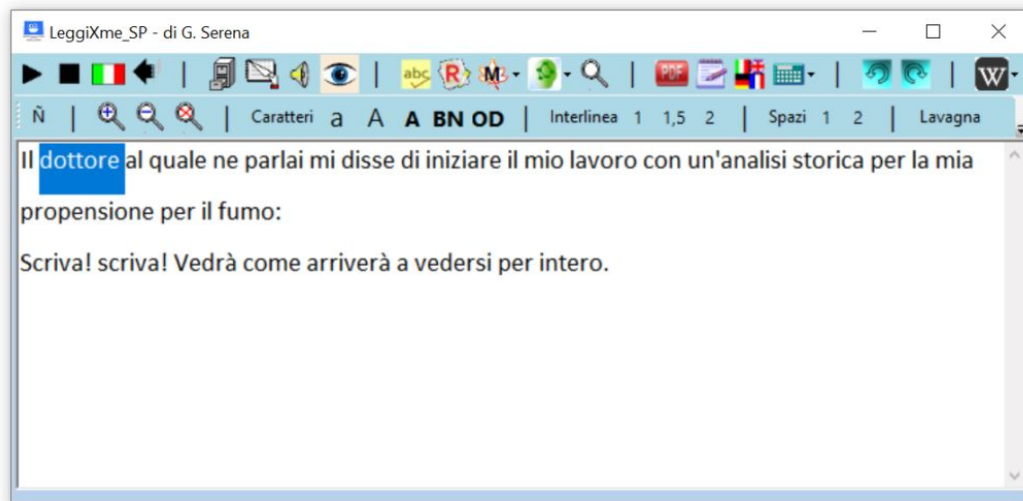
FASE 3: ENTRO NEL TESTO_SINTESI VOCALI

LeggiXme



Ulteriori funzioni:

- ❖ Mind Maple
- ❖ Cmap tool (pc)
- ❖ Google Lens



FASE 3: ENTRO NEL TESTO_SINTESI VOCALI



EPICO_Funzione SINTESI VOCALE

FASE 3: ENTRO NEL TESTO_SINTESI VOCALI

□ App:

- Evolveo (sintesi in tutte le lingue -ios)

<https://itunes.apple.com/it/app/evolvo/id543469527?mt=8>

- Ivona Text to speak HQ (Android)

https://ivona-text-to-speech-hq.en.softonic.com/android?utm_source=SEM&utm_medium=paid&utm_campaign=EN_IT_DSA&gclid=CjwKCAiAu5agBhBzEiwAdiR5tGDZ6EpjMJ466tw386JRMzacklghIHwlQfJdbhkPeMwMQbRryBOoHBoCOW0QAuD_BwE

FASE 4: VIVO IL TESTO

- COSTRUISCO LA MIA MAPPA
- RIASSUMO (ESSAY MAP)
- RICOSTRUISCO

FASE 4: VIVO IL TESTO

Essay map (pc)



The image shows a screenshot of a software window titled "Essay Map". The window has a dark green background. At the top, the title "Essay Map" is written in a stylized, light green font. Below the title, the text "Are you ready to map out your essay?" is displayed in white. Underneath this, a smaller line of text says "Enter your name and the topic of your essay to begin." In the center of the window, there are two input fields. The first is labeled "Your Name:" and contains the text "Wes". The second is labeled "Your Topic:" and contains the text "The Hunger Games". To the left of these fields, there is a small, tilted image of a printed essay map template. At the bottom left, there is a button labeled "Print Blank Map" with a printer icon. At the bottom right, there is a button labeled "Get Started" with a right-pointing arrow. A small "X" icon is visible in the top right corner of the window frame.

Essay Map

Are you ready to map out your essay?

Enter your name and the topic of your essay to begin.

Your Name:

Your Topic:

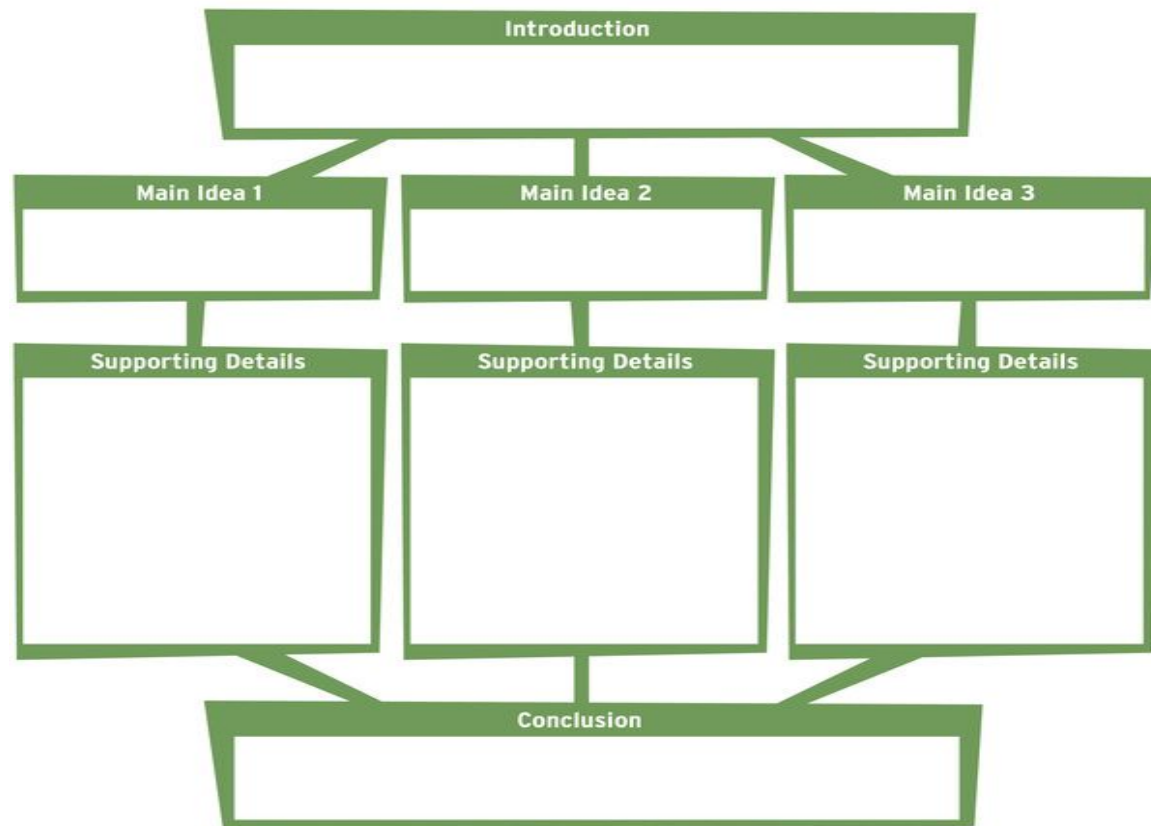
Print Blank Map

Get Started

Essay Map

by: _____

topic: _____



Essay Map

Open Save

X

Main Ideas

List the main ideas about the topic that you will include in your essay. These can be important facts you'd like to describe, points you'd like to explain, or elements you'd like to define.

Idea 1:

Idea 2:

Idea 3:

```
graph TD; A[ ] --- B[ ]; A --- C[ ]; A --- D[ ]; B --- E[ ]; C --- E[ ]; D --- E[ ]; E --- F[ ]
```

FASE 4: VIVO IL TESTO_MAPPE

❖ Cmap tool (pc)

<http://cmap.ihmc.us/download/>

❖ VUE (pc)

<http://vue.tufts.edu>

❖ Supermappe LITE

<https://itunes.apple.com/it/app/supermappe-lite/id785464888?mt=8>

❖ Total Recall (app)

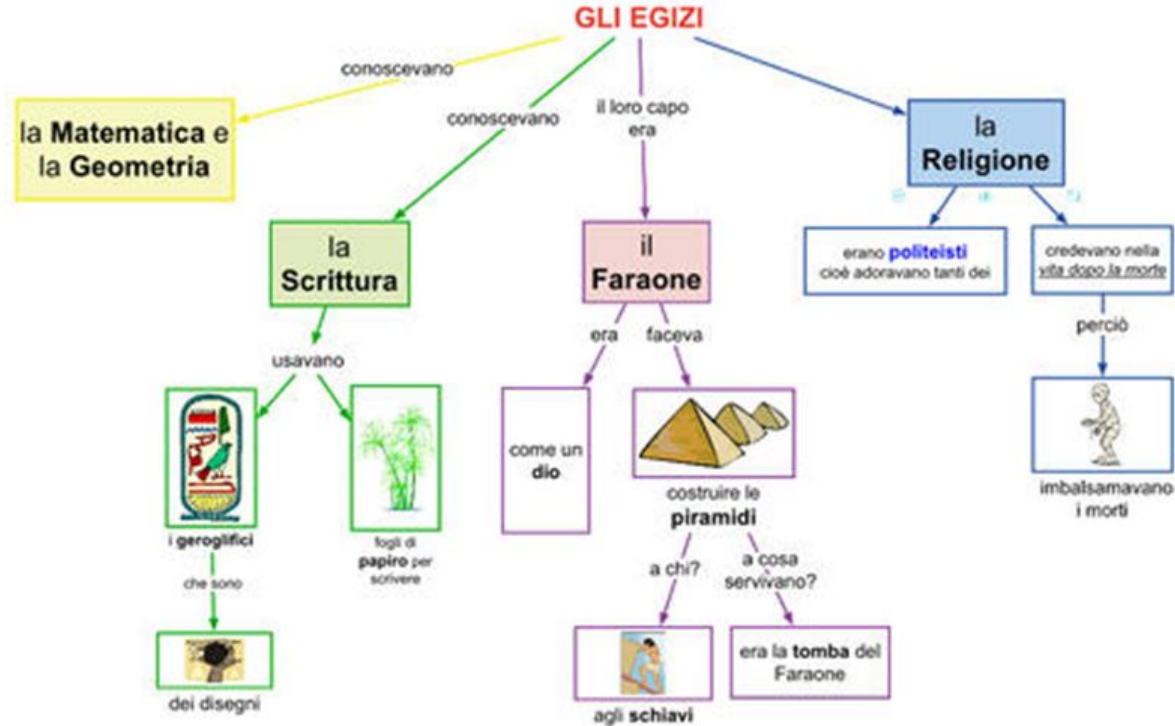
<https://itunes.apple.com/it/app/total-recall-mind-map/id360443748?mt=8>

❖ Inspiration Maps Lite (app)

<https://itunes.apple.com/it/app/inspiration-maps-lite/id510031612?mt=8>

CMAP Tool

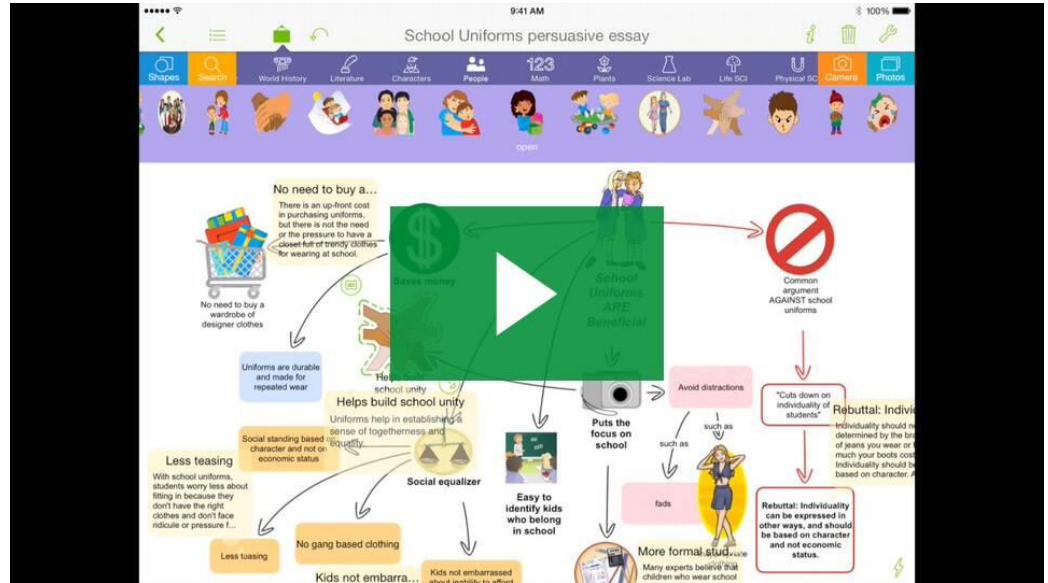
<https://www.youtube.com/watch?v=IUkoMsFUJw4>



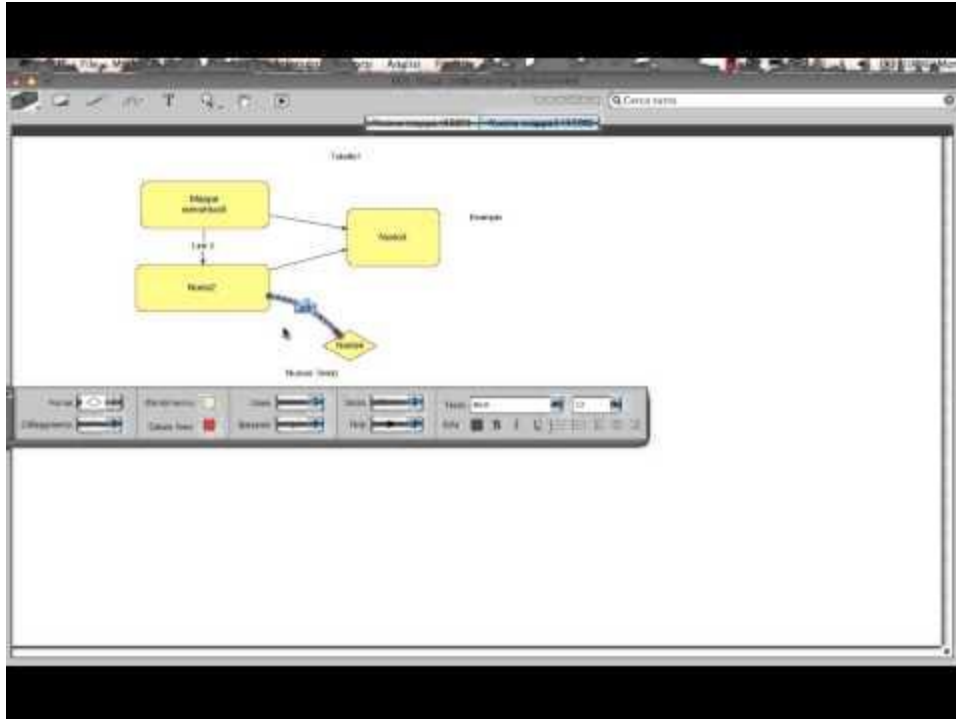
Inspiration Maps Lite (app)



Inspiration Maps



VUE



<https://www.youtube.com/watch?v=wFMnwloG4no>

FASE 5: ESCO DAL TESTO

A casa

- ❖ CERCO IN INTERNET VIDEO
- ❖ CERCO IMMAGINI
- ❖ TROVO UN PARTICOLARE CHE NON E' STATO PRESENTATO IN CLASSE

FASE 5: ESCO DAL TESTO

Cosa possiamo fare a scuola?

Alla fine di una lezione/compito	
Quali sono i “concetti chiave” di questo argomento?	
Qual è la regola base degli esercizi che abbiamo fatto?	

FASE 6: MEMORIZZO



Einstein™ allena la mente



<https://youtu.be/srxOr581bgs>

FASE 6: MEMORIZZO

- RILEGGO – RIASCOLTO LA REGISTRAZIONE
- MEMORIZZO VISIVAMENTE (Mnemotecniche)
- METODO E.M.I.Ce
 - a. Esagerazione
 - b. Movimento
 - c. Inusuale
 - d. Coinvolgimento emotivo



FASE 7:

RIPASSO PER NON DIMENTICARE

TABELLA DEL RIPASSO

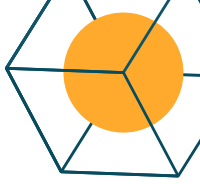
- ❖ 1° ripasso: **giorno stesso** – 10 minuti
- ❖ 2° ripasso: **a 24 ore** dallo studio – 5 minuti
- ❖ 3° ripasso: **a una settimana** dallo studio – 5 minuti
per argomento
- ❖ 4° ripasso complessivo: **dopo un mese** – 5 minuti
per argomento



FASE 8: FACCIO LE PROVE

FASE 9: VINCO LA PAURA

FASE 10: MI PERFEZIONO



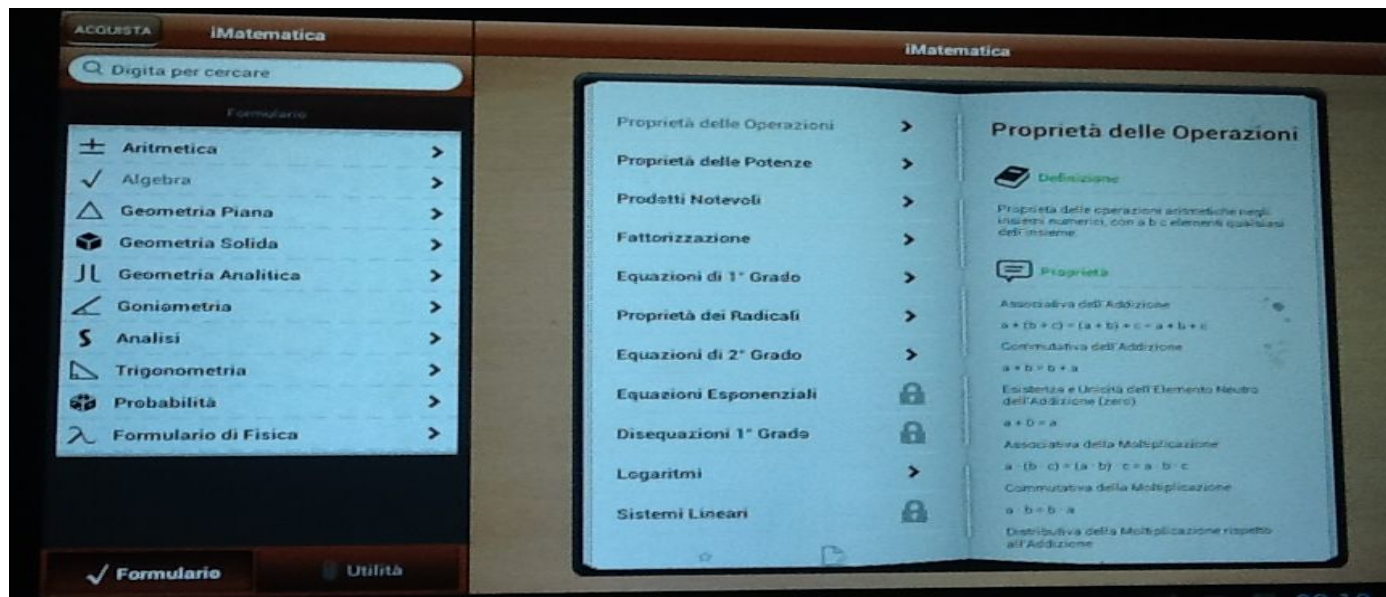
APP per Discipline



Matematica

iMatematica

<https://vimeo.com/224048936>



Matematica

Equatio



37

Fisica e scienze della terra

iFisica e PhetColorado

<https://www.youtube.com/watch?v=6fxRLlyNMuc>

<https://phet.colorado.edu/it/simulations/browse>



Inglese

English Attack

<https://it.english-attack.com/>

scuola primaria



ENGLISH
Attack!



Impara l'inglese con video clip di film e giochi.

La nostra pedagogia innovativa ti farà immergere nel mondo dell'Inglese autentico e allo stesso tempo interattivo. Il contenuto divertente ti motiverà ogni giorno sempre di più.

Per un rapido progresso, gli esercizi vengono adattati in base a diversi livelli di Inglese.

Inizia

Inglese



<http://www.flashcardmachine.com/>

<https://www.internetpolyglot.com/>

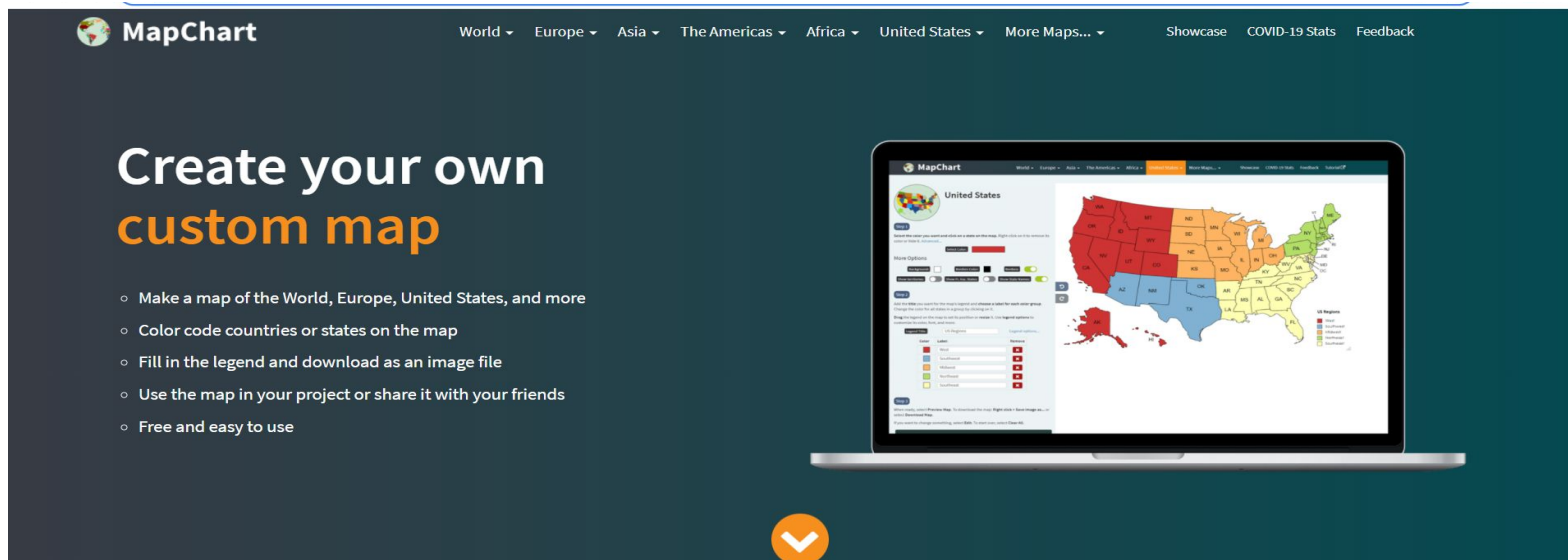
<https://www.pixton.com/>

<https://otter.ai/>

Geografia

MapChart

<https://mapchart.net/>



The screenshot displays the MapChart website interface. At the top, there is a navigation bar with the MapChart logo and a menu of regions: World, Europe, Asia, The Americas, Africa, United States, and More Maps... To the right of the menu are links for Showcase, COVID-19 Stats, and Feedback. The main content area has a dark blue background. On the left, the text 'Create your own custom map' is displayed in white and orange. Below this text is a list of five bullet points describing the website's features. On the right, a laptop is shown displaying a custom map of the United States where each state is color-coded. The map interface on the laptop includes a sidebar with controls for map style, color selection, and a legend.

Create your own custom map

- Make a map of the World, Europe, United States, and more
- Color code countries or states on the map
- Fill in the legend and download as an image file
- Use the map in your project or share it with your friends
- Free and easy to use

Google Arts & Culture

<https://artsandculture.google.com/project/kandinsky>

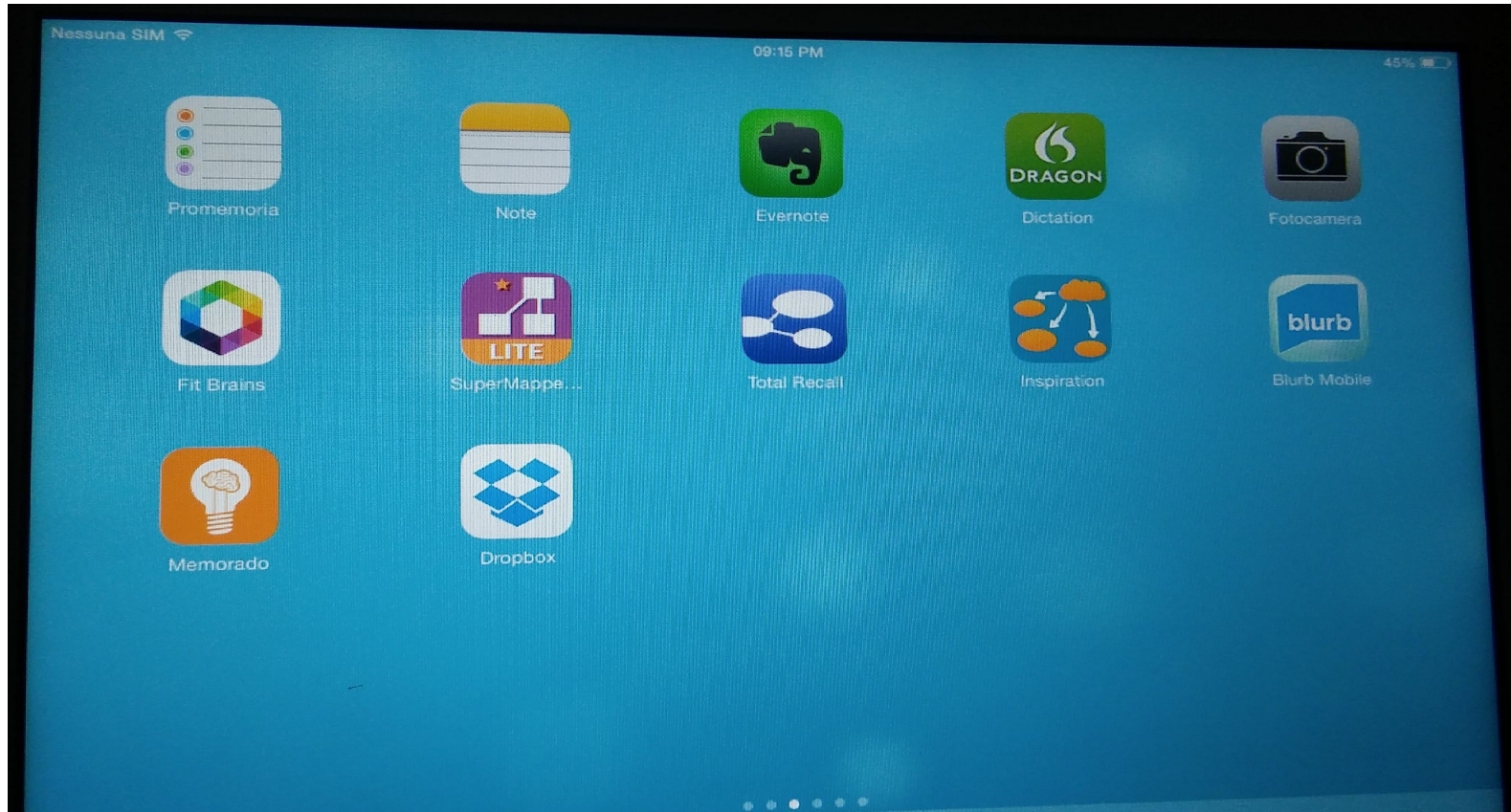
Play a Kandinsky



What if you could hear color? Explore Vassily Kandinsky's synesthesia and "play" his pioneering masterpiece, Yellow-Red-Blue, with the help of machine learning.

Avvia esperimento







ATTIVITÀ

Scheda di riflessione

Individuare i punti di forza e le criticità di uno o più strumenti osservati

Rientro ore 16,30 per l'esposizione degli elaborati.

Per la consegna, copiare e incollare nel browser:

tiunimc.sharepoint.com/:f:/s/msteams_e20867/EpfQQMb6tWxMh_mZI9_2xNIB8AEpw7v0NQa-iSSjhQohBg?e=aeuTbchhttps://studen



Bibliografia

- 2020 Del Bianco, N., Giaconi, C., D'Angelo, I., Capellini, S., DYSLEXIA IN THE UNIVERSITY SYSTEM: TECHNOLOGY FOR AUTONOMY in Dyslexia: Analysis and Clinical Significance; New York, Nova Science Publishers; pp. 119 - 132 (ISBN: 9781536175936)
- 2020 D'Angelo, I., Del Bianco, N., Giaconi, C., Capellini, S., Visual perception Studies in the Italian Language in Dyslexia: Analysis and Clinical Significance; New York, Nova Science Publishers; pp. 109 - 118 (ISBN: 9781536175936)
- 2020 Giaconi, Catia, Del Bianco, Noemi, D'Angelo, Ilaria, Kraus, Amanda, New perspectives for Inclusive University Teaching: EduPlan4Inclusion in EDUCATION SCIENCES & SOCIETY; 11/1; Milano, Franco Angeli; pp. 159 - 168 (ISSN: 2284-015X)
- 2020 Giaconi, C., Capellini, S., Del Bianco, N., D'Angelo, I., Dyslexia and Chinese Language: A Case Study in Dyslexia: Analysis and Clinical Significance; New York, Nova Science Publishers; pp. 71 - 82 (ISBN: 9788891791436)
- 2020 D'Angelo, Ilaria, Giaconi, Catia, Del Bianco, Noemi, Perry, Vanessa, Students' Voice and Disability: Ethical and methodological reflections for Special Pedagogy research in EDUCATION SCIENCES & SOCIETY; 11/1; Milano, Franco Angeli; pp. 112 - 123 (ISSN: 2284-015X)
- 2020 Del Bianco, Noemi, Paviotti, Gigliola, Giaconi, Catia, Perry, Vanessa, Inclusive processes at the University during the Covid-19 time: strategic guidelines and case studies from the Inclusion Project 3.0 in NUOVA SECONDARIA; 2; Roma, Edizioni studium srl; pp. 511 - 529 (ISSN: 1828-4582)
- 2019 Del Bianco, Noemi, D'Angelo, Ilaria, Crescimbeni, Manuela, The Student's Voice: a Case Study in Inclusion in the University. Studies and practices; 1; Franco Angeli; pp. 187 - 208 (ISBN: 9788891791474)
- 2019 D'Angelo, Ilaria, Del Bianco, Noemi, Inclusion in the University. Studies and practices 1; Franco Angeli; pp. 7 - 218 (ISBN: 9788891791474)



Bibliografia



2019 Giaconi, C., Rodrigues, M. B., Taddei, A., **Inclusive University Teaching: critical issues and perspectives** in *Inclusion in the University. Studies and practices*; 1; Milano, FrancoAngeli; pp. 15 - 30 (ISBN: 9788891791474)

2019 Giaconi, Catia, Capellini, Simone Aparecida, Trentin, Giorgio, Rodrigues, Maria Beatriz, Angelelli, Federica, Cestola, Sofia, Marresi, Chiara, D'Angelo, Ilaria, **Inclusione e Università: il progetto “dislessia e lingua cinese”** in *EDUCATION SCIENCES & SOCIETY*; 10; Milano, Franco Angeli; pp. 120 - 134 (ISSN: 2284-015X)

2019 Giaconi, Catia, Del Bianco, Noemi, Caldarelli, Aldo, Rodrigues, Maria Beatriz, Taddei, Arianna, **International review of technological tools used by University teachers** in *Inclusion in the University. Studies and practices*; 1; Milano, Franco Angeli; pp. 71 - 86 (ISBN: 9788891791474)

2019 Giaconi, Catia, Capellini, Simone Aparecida, Del Bianco, Noemi, D'Angelo, Ilaria, Taddei, Arianna, Rodrigues, Maria Beatriz, **Inclusive university teaching processes and practices: the Inclusion Project 3.0** in *Inclusion in the University. Studies and practices*; Milano, Franco Angeli; pp. 171 - 186 (ISBN: 9788891791474)

2019 Del Bianco, N., **Technological tools used by University Students with Specific Learning Disorders: an analysis proposal through rankings** in *Inclusion in the University. Studies and practices*; 1; Milano, Franco Angeli; pp. 31 - 70 (ISBN: 9788891791474)

2018 Giaconi, Catia, Taddei, Arianna, Del Bianco, Noemi, Simone, Aparecida, **Inclusive University didactics and technological devices: a case study** in *EDUCATION SCIENCES & SOCIETY*; 9.1; Milano, Franco Angeli; pp. 191 - 217 (ISSN: 2038-9442)

2018 Giaconi, Catia, Taddei, Arianna, DEL BIANCO, Noemi, Capellini, SIMONE APARECIDA, D'Angelo, Ilaria, **Study Empowerment for inclusion** in *EDUCATION SCIENCES & SOCIETY*; 9; Milano, FrancoAngeli; pp. 166 - 183 (ISSN: 2038-9442)

2018 Giaconi, Catia, Del Bianco, Noemi, **Didattica Universitaria e dispositivi tecnologici inclusivi: il progetto Inclusione 3.0** in *In Azione, Prove di Inclusione*; 1; Milano, FrancoAngeli; pp. 284 - 295 (ISBN: 9788891785039)

