



Progettazione e modelli della QdV

1. Lezione 03.10.2022



I framework teorici

1. **L'ICF - la prospettiva bio-psico-sociale**
2. **Costrutto della Qualità di Vita**



1. Il paradigma International Classification of Functioning Disability and Health (ICF)



World Health
Organization



2001



2007

La prospettiva bio-psico-sociale

SALUTE =
equilibrio
fisico,
psichico,
sociale

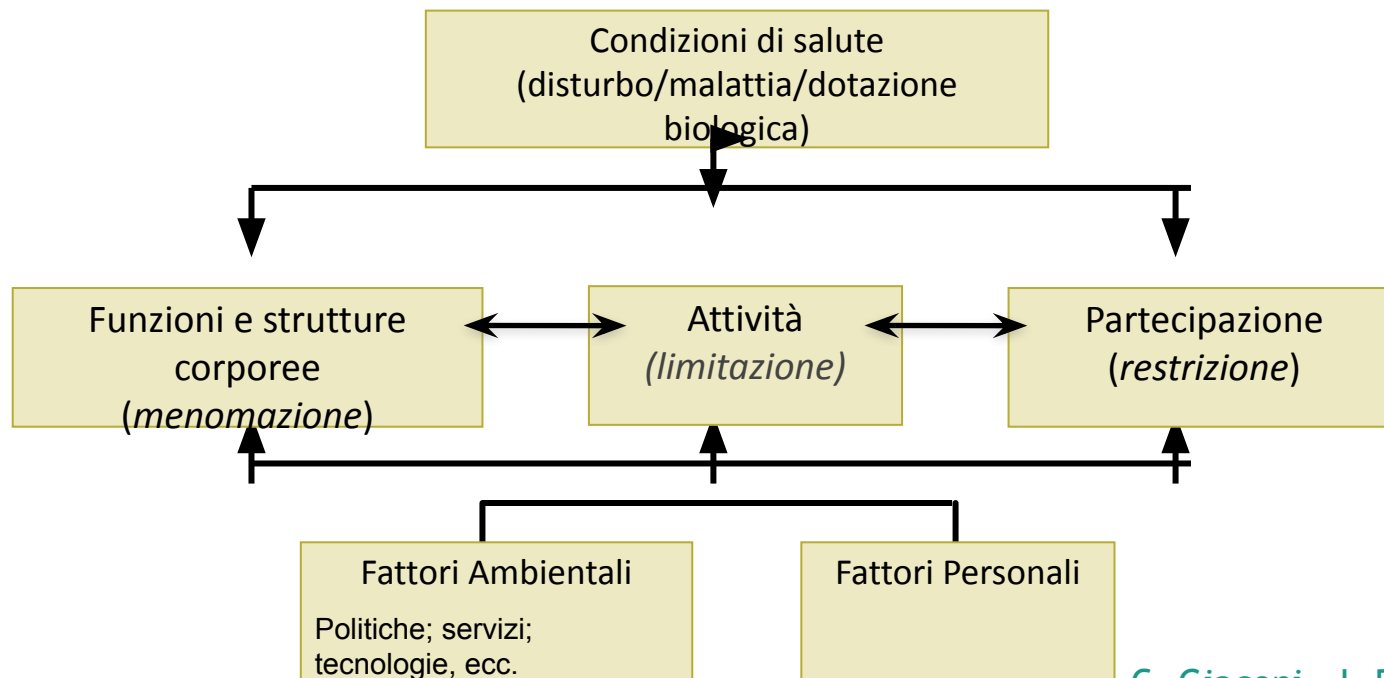
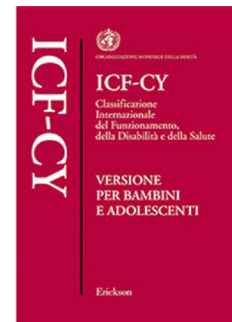


<https://www.youtube.com/watch?v=w8kVVxESOSA>

C. Giaconi - I. D' Angelo- N. Del Bianco



IL MODELLO DI FUNZIONAMENTO SECONDO L'ICF





1. Il costrutto della Qualità di Vita

C. Giaconi (2015). *Qualità della Vita e adulti con disabilità. Percorsi di ricerca e prospettive inclusive*. FrancoAngeli, Milano,

DEFINIZIONI

«Le recenti acquisizioni scientifiche ci conducono a considerare la Qualità della vita come un COSTRUTTO COMPLESSO costituito a una pluralità di AREE RILEVANTI sia di carattere OGGETTIVO che SOGGETTIVO» (Giacconi, 2015, p.19)

- DIMENSIONE SOGGETTIVA

- Percezioni, aspettative, livelli di soddisfazione.

- DIMENSIONE OGGETTIVA

- caratteristiche dell'ambiente fisico;

- quantità e qualità dei sostegni reali;

- condizioni alimentari e di salute della persone.

Proposte di definizione 1

MODELLO MULTIDIMENSIONALE

- **DOMINI DI BASE:** «ambiti o dimensioni rilevanti nella vita di una persona» (Giaconi, 2015, p. 21)
(Es. Benessere fisico)
- **INDICATORI:** condizioni che «ci permettono concretamente di specificare il significato generale di queste due dimensioni della Qualità della Vita» (Giaconi, 2015, p. 22)
(Es. Alimentazione, igiene personale, salute, assistenza sanitaria, tempo libero).
- **DESCRITTORE:** «comportamenti o situazioni osservabili e rilevanti per il contesto di riferimento» (Giaconi, 2015, p. 23)
(Es. Nella struttura è prevista un'attenzione alla progettazione del tempo libero)

Modello Muldimensionale

(Schalock e Verdugo Alonso, 2002; 2012)

- **Benessere emozionale;**
- **Relazioni interpersonali;**
- **Benessere materiale;**
- **Sviluppo personale;**
- **Benessere fisico;**
- **Autodeterminazione;**
- **Inclusione sociale;**
- **Diritti.**

Processo di definizione della Qualità della Vita



- «L'esercizio di individuazione dei domini, dei relativi indicatori e descrittori rinvierebbe direttamente alla valutazione dei risultati personali, dei programmi e dei servizi rivolti alle persone con disabilità in termini di Qualità della Vita»

(Giacconi, 2015, p. 24)

Esempio di domini e indicatori

Inclusione sociale	Integrazione nella comunità, partecipazione nella comunità, ruolo, sostegni, accettazione.
Benessere fisico	Alimentazione, igiene personale, salute; assistenza sanitaria; tempo libero.
Relazioni interpersonali	Rapporti familiari, relazioni amicali, rapporti lavorativi e sociali, intimità.
Benessere materiale	Beni, proprietà, occupazione, situazione finanziaria, alloggio, sicurezza.
Benessere emotivo	Soddisfazione, concetto di sé, sicurezza, spiritualità, felicità.
Autodeterminazione	Opinioni e preferenze personali, decisione e scelte, controllo personale.
Sviluppo personale	Arricchimento personale, abilità, competenze personali, realizzazione.
Diritto	Conoscenza dei diritti, tutela dei propri



FRAMEWORK TEORICI



OSSERVAZIONE



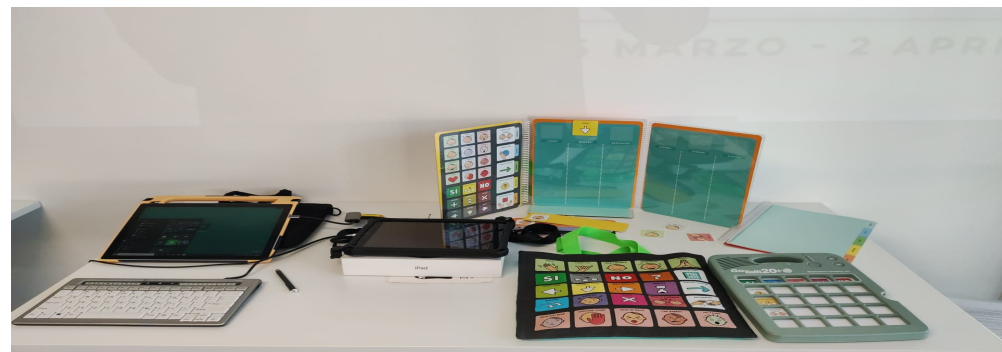
PROGETTAZIONE

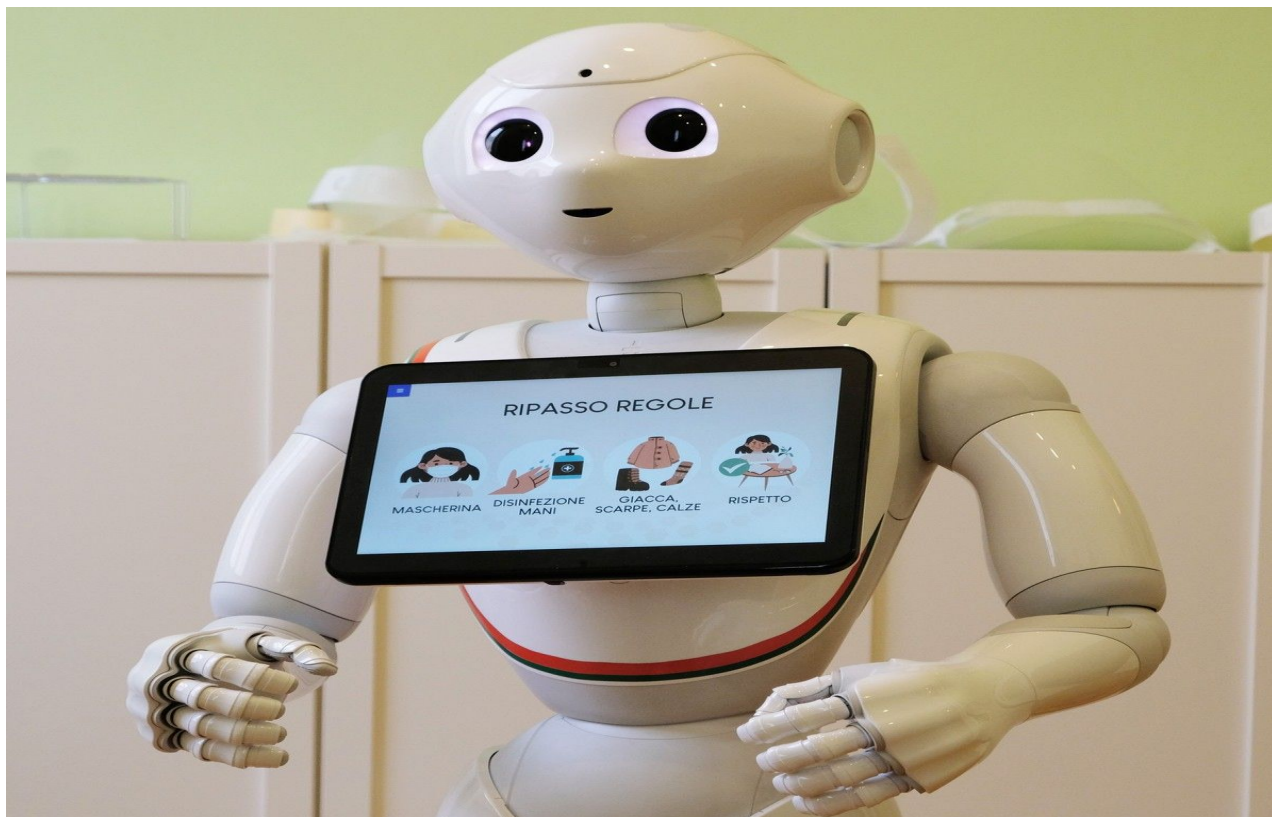
Prospettiva progettuale



Giacconi, 2015

Centro TINC TEC: laboratorio permanente





RIPASSO REGOLE



MASCHERINA



DISINFEZIONE
MANI



GIACCA,
SCARPE, CALZE



RISPETTO

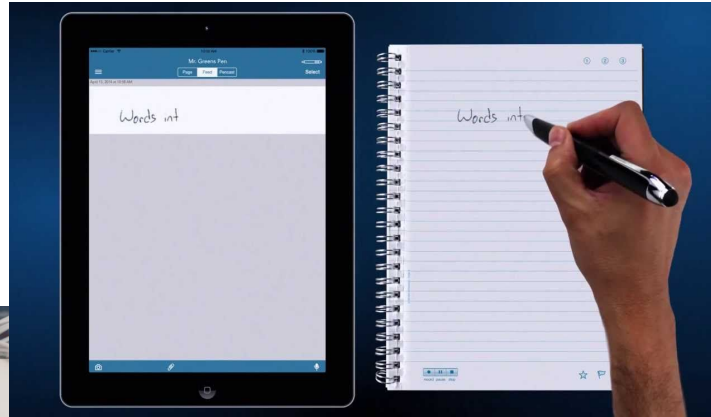


Inclusion L@b: Progettare l'inclusione

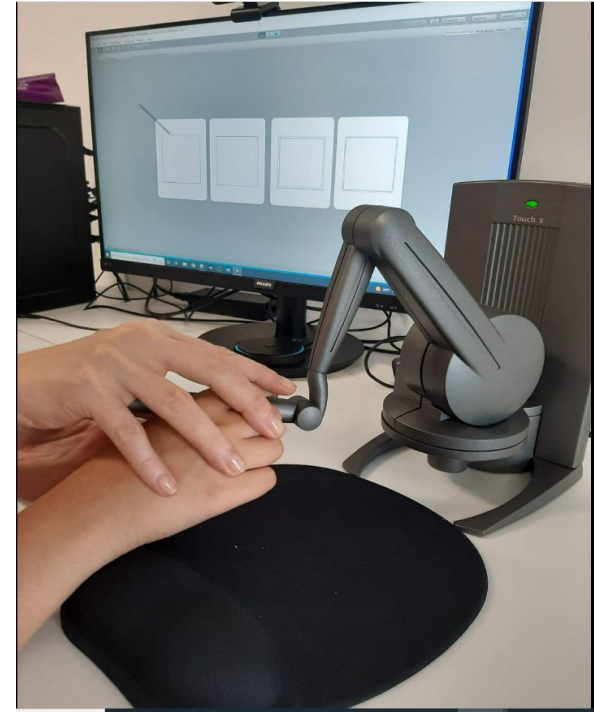
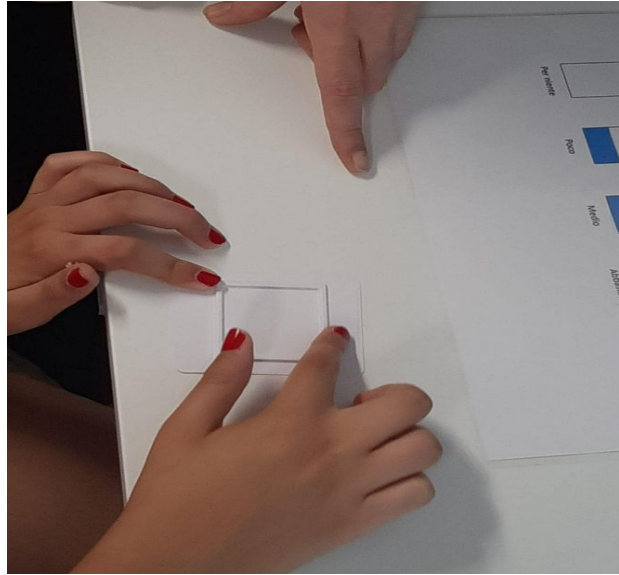
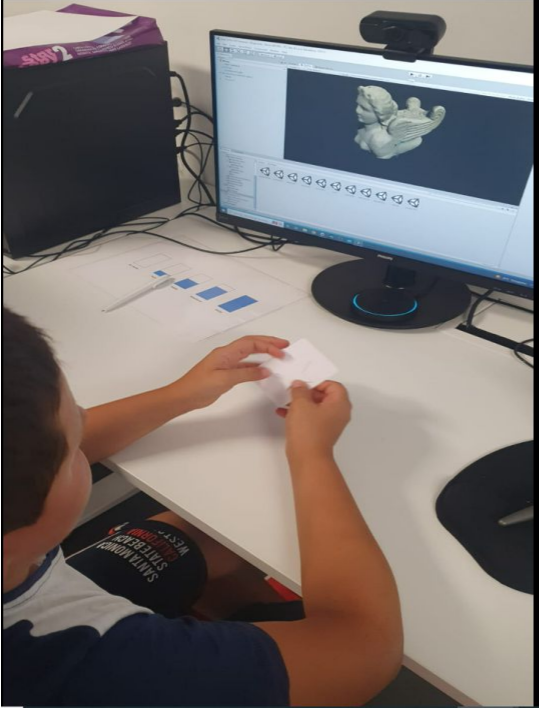
Percorsi tra scuola e territorio:

- Study Empowerment
- Touch and Go
- Viaggi nel metaverso

Study Empowerment



Touch and Go



<https://drive.google.com/file/d/1PLX7Uj9RM4qmeckNwWu3byIAhg1eT3da/view?usp=sharing>

Viaggi nel Metaverso



<https://drive.google.com/file/d/1A30P-yCldy2jHOe4XjFL5gbTJe6Y5q66/view?usp=sharing>