

Arcangeli Virginia, Bartolucci Martina, Casadei Etoile, Campelli Giulia, Chiara Chiulli, De Stefanis Vittoria, De Gregorio Giada Nicoletta, Sorgini Erica

- **Contesto:** in una sezione di una scuola dell'infanzia è presente un bambino autistico (Matteo) con cui i compagni fanno fatica a relazionarsi; per questo motivo le docenti della sezione decidono di realizzare una narrazione riguardante la tematica.
- **Scopo:** lo scopo dell'attività è quello di spiegare ai bambini i diversi modi per relazionarsi con Matteo.
- **Finalità:** la finalità è quella di sensibilizzare tutti i bambini della sezione nei confronti dell'autismo.
- **Elementi che agevolano la relazione:** attenzione ai dettagli (collanina con gioiellino), suoni e rumori (parole speciali, tono di voce, poca confusione), approccio fisico (distanza, un tocco in particolare), colori, interessi (cibo preferito), profumi e odori, movimento ripetitivo.
- **Storia in breve:** Matteo è un bimbo autistico con cui i compagni non riescono a relazionarsi nonostante i diversi tentativi, per questo motivo alcuni si allontanano, altri ci riprovano con scarsi risultati. Tutti percepiscono Matteo come rinchiuso in una campana di vetro, allo stesso Matteo percepisce questa chiusura. Un giorno però Emma arriva a scuola con una nuova collanina con un cuoricino rosso regalatale dalla zia per il compleanno. Il cuoricino rosso della collanina cattura l'attenzione di Matteo, che per la prima volta si avvicina a Emma. Un altro giorno accade che Carlo e Giovanni stanno giocando al telefono senza fili con un tono di voce basso, ciò attrae Matteo. Un altro giorno invece Matteo era arrabbiato per via della confusione. Giorgia dopo aver visto Matteo dondolarsi e calmarsi, decide di portarlo sull'altalena e farlo dondolare. Alla fine tutti capiscono come relazionarsi con Matteo attraverso piccoli gesti, oggetti e comportamenti. Si crea quindi un clima di benessere in tutta la sezione e si creano le condizioni affinché Matteo possa esprimere le sue potenzialità.