

Informazioni personali

Nome LAICI, CHIARA
E-mail chiara.laici@unimc.it

ATTIVITA' SCIENTIFICA ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Date (da – a) Dal 21/12/2021 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Professoressa Associata - Didattica e pedagogia speciale (PAED-02/A)
- Date (da – a) Dal 21/12/2018 al 20/12/2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego Ricercatrice T.D. di tipo b) / Didattica e pedagogia speciale (M-PED/03)
- Date (da – a) Dal 14/01/2020 a oggi
 - Conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale (art. 16 Legge 240/2010 e successive modifiche; D.D. n.2175/2018) per il settore concorsuale 11/D2 – DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA - II Fascia, con validità dal 14/01/2020 al 14/01/2032 (ai sensi dell'art. 4, c. 2-bis del D.L. 28 ottobre 2024, n. 160, introdotto dalla Legge di conversione 20 dicembre 2024, n. 199).
- Date (da – a) 2006-2008
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione, Università degli Studi di Macerata. Discipline inerenti il settore delle Scienze Umane
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ambito di ricerca relativo all'e-learning e all'intercreatività con particolare riferimento all'esperienza condotta con il Learning Management System (LMS) Moodle presso la Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) dell'Umbria.
 - Qualifica conseguita Tesi di dottorato: "E-learning 2.0 e intercreatività", discussa il 22/02/2008
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione e Analisi del Territorio
Dottorato di Ricerca (PhD)
- Date (da – a) Dal 18/05/2022 ad oggi.
 - Componente del Collegio Docenti del Dottorato di Interesse Nazionale in Pubblica Amministrazione e Innovazione per la Disabilità e l'Inclusione Sociale (Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", cicli XXXVIII-XL).
- Date (da – a) Dal 10-06-2025 ad oggi.
 - Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato dal titolo "DOTTORATO IN PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, INNOVAZIONE PER LA DISABILITÀ E L'INCLUSIONE SOCIALE (dal ciclo XLI) gestito dall'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".
- Date (da – a) Da novembre 2024 ad oggi
 - Referente per l'Area E-learning del Dipartimento di Scienze della Formazione, Beni Culturali e Turismo, Università degli Studi di Macerata.
- Date (da – a) Da novembre 2022 a novembre 2024
 - Referente dell'Area delle Scienze dell'Educazione e della Formazione a supporto del Delegato alla Terza Missione del Dipartimento di Scienze della Formazione, Beni Culturali e Turismo, Università degli Studi di Macerata.

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

Date (da – a)	<p>Dal 04-11-2024 al 01-12-2024</p> <p>PhD final examination 2024 - Valutatore esterno di tesi di dottorato nominato dal Collegio dei docenti del Corso di dottorato in STUDI UMANISTICI (ciclo 37) dell'Università degli Studi di Urbino Carlo Bo.</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p>	<p>Da giugno 2024</p> <p>Membro del comitato editoriale della rivista di classe A Anvur <i>Education Sciences & Society (ESS)</i> rivista scientifica internazionale open access, con processo di double blind peer review, a cadenza semestrale. La rivista si propone di evidenziare e discutere le principali questioni che emergono nell'ambito pedagogico e didattico.</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p>	<p>Dal 01-11-2024 a oggi</p> <p>Membro del Gruppo di ricerca dell'Università degli Studi di Macerata del Progetto europeo ERASMUS + DEVICES - Developing Education in Vietnam and Cambodia Enhancing Employability for Students - KA2 Capacity Building in Higher Education, AGREEMENT NUMBER: 101177347. Il progetto mira a promuovere il passaggio dallo sviluppo professionale tradizionale all'apprendimento permanente e a rafforzare le capacità organizzative e umane degli istituti di istruzione superiore del Vietnam e delle università cambogiane in termini di: servizi di pianificazione della carriera di successo per gli studenti; raccomandazioni politiche sull'occupabilità; strumenti e meccanismi per l'occupazione; orientamento nell'adattamento alle tendenze del mercato del lavoro locale e internazionale.</p>
Date (da – a)	<p>dal 01-06-2023 al 01-06-2023</p> <p>Conduzione del seminario dal titolo "Il feedback come pratica trasformativa", nell'ambito del Corso di Dottorato in Human Sciences, Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico - Quantitative, Università degli studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara</p>
Date (da – a)	<p>Dal 09-10-2023 al 09-10-2023</p> <p>Conduzione di una lezione online nell'ambito del modulo formativo dal titolo "Assumere il ruolo di Docente di pratica professionale/Docente mentore nella formazione dei docenti delle scuole di maturità" organizzato dalla SUPSI - Dipartimento formazione e apprendimento - Formazione Base (Piazza San Francesco 19, 6600 Locarno, Svizzera) in collaborazione con M. Pentucci, sul tema: "La comunicazione e la gestione del feedback in ambito accademico e scolastico", svoltasi il 9/10/2023.</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p>	<p>Da ottobre 2023 ad oggi</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata</p> <p>Università/Ricerca</p> <p>Membro del gruppo di ricerca Unimc del progetto Prin 2022 (AI&F) - Artificial intelligence & feedback for effective learning n.2022ZMYTH CUP D53D23013110006.</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Dal 1/07/2022 ad oggi</p> <p>Università degli Studi di Macerata</p> <p>Università/Ricerca</p> <p>Membro del gruppo di ricerca Unimc del progetto Ecosistemi – VITALITY, CUP: D83C22000710005 presentato nell'ambito dell'Avviso MUR - D.D. n. 3277/2021 - Ecosistemi dell'Innovazione - PNRR - Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 2 Dalla ricerca all'impresa - Investimento 1.5, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU.</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Dal 21-12-2018 al 31/12/2022</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata</p> <p>Università</p> <p>Partecipazione al progetto di sviluppo dipartimentale "3I4U – Innovazione, Internazionalizzazione, Inclusione per l'Università" finanziato nell'ambito del programma per i Dipartimenti di eccellenza, L.232/2016 art.1 commi 314-338</p>
• Date (da – a)	<p>Dal 09-01-2019 al 31/12/2022</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo,</p>

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università degli Studi di Macerata Università</p> <p>Referente per il supporto al monitoraggio scientifico, alla rendicontazione e alla disseminazione della ricerca tramite il sito http://3i4u.unimc.it/ nell'ambito del progetto di sviluppo dipartimentale "3I4U – Innovazione, Internazionalizzazione, Inclusione per l'Università" del Dipartimento di Scienze della Formazione dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 02/10/2020 a febbraio 2023</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata Università/ricerca</p> <p>Membro del Gruppo di ricerca del Progetto europeo "Upskilling Adult Educators (AdUp)" ERASMUS + Key Action 2 - Strategic Partnerships supporting innovation in the field of adult education</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 3/09/2019 ad oggi</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata Università/ricerca</p> <p>Membro del gruppo di ricerca del "Centro di Ricerca in Didattica, disabilità e inclusione, tecnologie educative" - "Research center of Teaching and learning, Inclusion, Disability, and Educational Technology" (TIncTec)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 8/04/2021 ad oggi</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata Università/ricerca</p> <p>Membro del gruppo di ricerca "Centro di Documentazione, Ricerca e Didattica nel Campo delle Professioni Educative e Formative" (CIRDIFOR) dell'Università degli Studi di Macerata</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 11/06/2019 ad oggi</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata Università/ricerca</p> <p>Nell'ambito del Corso di Dottorato di Ricerca in HUMAN SCIENCES Componente del Comitato Scientifico EDUCATION</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 13/02/2019 a oggi</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata Università</p> <p>Nell'ambito del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria – LM85-bis Componente del Gruppo di gestione AQ. Docente tutor e docente tutor per il Corso di Studi. Componente del Gruppo di revisione degli allegati C. Componente del Gruppo di Riesame per la redazione della Revisione Ciclica del CdS (dal 28/02/2020). Docente Referente per la procedura di rinuncia per la classe LM-85bis dal 28/04/2022</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da settembre 2022 a giugno 2023</p> <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata Università</p> <p>Docente formatore per il progetto FRAVAL (Formazione e Ricerca Azione sulla Valutazione) della durata di 25 ore (da settembre 2022 a giugno 2023) organizzato dal Corso di laurea in Scienze della formazione primaria dell'Università degli studi di Macerata e dedicato ai docenti degli Istituti scolastici della Regione Marche.</p>

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

- Date (da – a)

Dal 10/01/2019 al 31/08/2020
Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo,
Università degli Studi di Macerata
Università/ricerca
Membro del gruppo di ricerca del Progetto Europeo Erasmus + "DEPIT: Designing for Personalization and Inclusion with Technologies". Nell'ambito dell'European Project Erasmus+ "Designing for Personalization and Inclusion with Technologies (DEPIT)" [Key Action 2 Programme Cooperation for Innovation and the exchange of best practices - Strategic Partnerships for school education - grant agreement n. 2017-1-IT02-KA201-036605 - CUP D82F17000660006], collaborazione allo sviluppo e progettazione dell'applicazione open source DEPIT, in particolare alle versioni: Pre-final version 0.5.2 (Aprile, 2019); Final version 1.0.0 (Settembre, 2019).

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Da ottobre 2014 al 20 dicembre 2018
Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE),
via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze
Ente Pubblico di Ricerca
Ricercatore – III LIVELLO

Ricercatore dell'Area per la Ricerca sull'Innovazione. Progetti di ricerca:

 - *Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLVT)*
Il progetto, realizzato in collaborazione con Project Zero (Harvard Graduate School of Education) mira a esplorare e sperimentare, tramite una ricerca di tipo collaborativo, i due fondamentali framework concettuali di Harvard Project Zero –Making Learning Visible (MLV) e Visible Thinking (VT) – nel contesto delle scuole secondarie di secondo grado italiane. Partecipazione presso Harvard Graduate School of Education ad attività di ricerca del progetto MLTV, intervista al prof. Howard Gardner, partecipazione alla Project Zero Classroom, partecipazione all'incontro di ricerca al Massachusetts Institute of Technology - MIT (Cambridge, Massachusetts, USA) con il prof. Peter Dourmashkin per lo sviluppo del progetto Avanguardie Educative. Periodo del soggiorno presso Cambridge, Massachusetts, USA dal 17/07/2017 al 24/07/2017.
 - *Sperimentazione italiana del quadro di riferimento europeo DigCompOrg sulle competenze digitali delle organizzazioni scolastiche* realizzato in collaborazione tra ITD-CNR e INDIRE su iniziativa della Commissione Europea, coordinato dal Joint Research Centre - Institute for Prospective Technological Studies (JRC-IPTS) di Siviglia
 - *Avanguardie Educative*: Referente del gruppo di lavoro e ricerca sulle "idee" "Flipped Classroom", membro del gruppo di lavoro e ricerca "Aule Laboratorio Disciplinari"; Referente del gruppo di lavoro e di ricerca di Avanguardie Educative per l'azione "Proponi un'esperienza di innovazione".
 - *La didattica laboratoriale nei poli tecnico-professionali (fino a novembre 2017)*
 - *Architetture Scolastiche* membro del gruppo di ricerca (da marzo 2018)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal 1 febbraio 2013 al 31 gennaio 2014
Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia, Piazza Università 1, 06123 Perugia
Università - ricerca
Responsabile progetto assegnato tramite assegno
Progetto di ricerca "ICT e SCUOLA"

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Da febbraio 2013 a settembre 2014
Ist. Comprensivo "De Filis", via Antiochia 4, 05100 Terni
Scuola – formazione, ricerca, innovazione
Responsabile dell'ambiente e-learning Moodle www.didatticainclusivaumbria.it ideato per la realizzazione dell'attività di ricerca-azione del progetto "Didattica inclusiva e nativi digitali"
Progettazione, organizzazione e gestione dell'ambiente Moodle e formazione-supperto ai docenti Tutor e coTutor nella attività online

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Da gennaio 2012 a settembre 2014</p> <p>Università degli Studi di Perugia, Piazza Università 1, 06123 Perugia</p> <p>Università - ricerca</p> <p>Membro della commissione scientifico-didattica per l'e-learning del Corso di Perfezionamento in Progettazione, gestione e coordinamento dell'Oratorio</p> <p>Elaborazione del progetto e-learning del corso, progettazione e gestione del LMS Moodle dedicato alla didattica blended, collaborazione con i docenti ed i tutor online del corso</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aprile 2014</p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo A. Gemelli 1, Milano</p> <p>Università - ricerca</p> <p>Supporto alla realizzazione del progetto "Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola".</p> <p>Collaborazione nella realizzazione del monitoraggio del progetto nazionale Smart Future di Samsung.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 22-07-2012 al 10-11-2020</p> <p>Università – ricerca</p> <p>Membro del comitato editoriale della rivista internazionale NAER "Journal of new approaches in educational research" nata dal "Grupo de Investigación Interdisciplinar en Docencia Universitaria - Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación/Educación Inclusiva" (GIDU-EDUTIC/IN) dell'Università di Alicante, Spagna. Publisher: University of Alicante (2012-2023), Springer Nature(2024). ISSN 2254-7339. DOI 10.7821. Indicizzata in SCOPUS.</p> <p>Revisore di paper e contributi inviati alla rivista.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1 gennaio 2010 al 31 dicembre 2012</p> <p>Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazioni, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia</p> <p>Università - ricerca</p> <p>Attività di ricerca triennale in qualità di "Giovane ricercatore FIRB"</p> <p>Attività di ricerca nell'ambito del progetto FIRB (Fondi di Investimento per la Ricerca di Base) "Learning for all" http://www.learningforall.it/ , Protocollo: RBNE07RCPX, finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR,). La ricerca mira ad indagare come un utilizzo consapevole delle tecnologie possa contribuire ad innalzare la qualità della didattica nella scuola italiana, in specifico per gli allievi con necessità particolari. Il risultato concreto del progetto è un Portale di esperienze didattiche basate su tecnologie.</p> <p>L'attività di ricerca è consistita nella collaborazione con gli altri partner universitari per: analizzare la letteratura nazionale ed internazionale relativa all'uso delle ICT a scuola, elaborare gli strumenti di ricerca, elaborare report di ricerca, elaborare nuovi formati didattici che utilizzano le ICT; realizzare ed analizzare interviste ai docenti italiani, popolare il portale delle esperienze didattiche, diffondere il progetto tramite l'organizzazione di eventi e seminari, aggiornare il sito web ed il blog di progetto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2009 a luglio 2012</p> <p>Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazioni, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia</p> <p>Università – ricerca</p> <p>Membro del gruppo di progetto dell'Università degli Studi di Perugia per il progetto ministeriale Cl@ssi 2.0 (USR Umbria)</p> <p>Progettazione e gestione del LMS Moodle "http://www.classonlineumbria.net" utilizzato dalle 6 classi umbre per realizzare attività online ad integrazione della didattica tradizionale.</p> <p>Attività di formazione all'utilizzo di Moodle rivolta agli insegnanti</p>

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Da maggio 2008 a maggio 2009</p> <p>Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia</p> <p>Università - ricerca</p> <p>Amministratore di sistema del LMS Moodle e tutor online</p> <p>Funzioni di gestione e coordinamento delle attività online della SSIS Umbria realizzate con il LMS Moodle.</p> <p>Tutor online per l'insegnamento di Didattica e Tecnologie dell'Istruzione (http://elearning.unipg.it/ssis)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Da giugno 2007 a febbraio 2008</p> <p>Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia</p> <p>Università – ricerca</p> <p>Ricerca affidata tramite borsa per attività di ricerca</p> <p>Attività di ricerca nell'ambito del progetto "Il tutor on-line nelle comunità di apprendimento e nelle comunità di pratica".</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 2002 al 2007</p> <p>Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia</p> <p>Università – ricerca</p> <p>Membro del gruppo di ricerca del Centro per lo Studio e la Prevenzione del Disagio nell'Infanzia coordinato dalla Prof.ssa Floriana Falcinelli e sostenuto dalla Fondazione Carlo Caetani della Fargna di Città della Pieve, dalla Diocesi di Perugia e Città della Pieve e dal Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia</p> <p>Ricerca e aggiornamento del sito web del Centro (www.fondazione.fargna.it), organizzazione delle attività di ricerca e organizzazione dei seminari di studio. Pubblicazione del volume LAICI C. (2008). La parola ai bambini e ai ragazzi. Analisi ed interpretazione dei materiali consegnanti all'Arcivescovo di Perugia-Città della Pieve durante le sue visite pastorali. Morlacchi Editore, Perugia ISBN: 9788860742070</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 2006 al 2008</p> <p>Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia</p> <p>Università – ricerca</p> <p>Membro del gruppo di ricerca del PRIN 2006 sullo Sviluppo delle funzionalità didattiche in piattaforme open source per l'e-learning</p> <p>Attività di ricerca nell'unità locale di cui è responsabile Floriana Falcinelli, sul progetto Comunità di apprendimento e comunità di pratiche in piattaforme del tipo LCMS open source nel percorso formativo dei futuri insegnanti.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Da novembre 2006 ad aprile 2007</p> <p>Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia</p> <p>Università - ricerca</p> <p>Amministratore di sistema dell'Ambiente eLearning della SSIS Umbria e Formazione Docenti e tutor coordinatore</p> <p>Progettazione e gestione del LMS Moodle dedicato alle attività online della SSIS Umbria.</p> <p>Tutor coordinatore delle discipline dell'Area Comune dei Corsi Abilitanti Speciali D.M. n.85 del 2005, con funzioni di supporto ai docenti, di coordinamento e di formazione dei tutor di indirizzo (http://e-learning.unipg.it/ssisonline).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore | <p>Da luglio 2005 ad aprile 2006</p> <p>Università degli Studi di Macerata, Master in Progettazione realizzazione e gestione di ambienti di apprendimento on line</p> <p>Università - ricerca</p> |

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

• Tipo di impiego	Elaborazione di materiale didattico per un totale di 92 ore di attività nell'ambito del Master in Progettazione realizzazione e gestione di ambienti di apprendimento on line
• Date (da – a)	Dal 2003 al 2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
• Tipo di azienda o settore	Università –ricerca
• Tipo di impiego	Membro del progetto di ricerca Cofin 38/2003 E-learning nella formazione universitaria. Modelli didattici e criteriologia pedagogica coordinato dalle Url di Trento, Milano Cattolica, Perugia e Sassari.
• Principali mansioni e responsabilità	Ricerca nell'ambito dell' "e-University. Le tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT) come fattore di mutamento nelle università italiane".
• Date (da – a)	2004 - 2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Filosofia dell'Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
• Tipo di azienda o settore	Università - ricerca
• Tipo di impiego	Ricerca affidata con borsa di studio annuale post lauream
• Principali mansioni e responsabilità	Attività di ricerca annuale nell'ambito del progetto: "Ruolo, competenze e formazione dell'educatore dei nidi e degli altri servizi per la prima infanzia".

Socio ordinario della SIPED - Società Italiana di Pedagogia dal 2019 (socio cooptato dal 2010 al 2018). Partecipazione alle attività scientifiche dell'associazione che promuove lo sviluppo degli studi e delle ricerche nell'ambito delle discipline pedagogiche, dal 01-01-2010 a oggi.

Socio della Sirem – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale dal 2013. Partecipazione alle attività scientifiche dell'associazione che promuove, coordina e incentiva la ricerca scientifica nel campo dell'educazione mediale, dal 15-07-2013 a oggi.

Socio ordinario della SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica dal 2020. Partecipazione alle attività scientifiche dell'associazione che coinvolge i docenti universitari che svolgono ricerche in campo didattico, dal 11-06-2020 a oggi.

Socio ordinario del CKBG - Collaborative Knowledge Building Group, comunità di professionisti che rappresenta scuole, aziende ed università in cui si fa esperienza di costruzione collaborativa di conoscenza, dal 09-06-2025 a oggi.

Membro del Comitato organizzativo della VII Settimana di Eccellenza 2022 "Didattica universitaria, innovazione e inclusione. Valutazione e feedback", promossa da UNIMC-3i4u e tenutasi dal 03/10/2022 al 07/10/2022.

Membro del TECHNICAL PROGRAM COMMITTEE , 3RD EAI International Conference on e-Learning e-Education and Online Training. August 31–September 2, 2016, Dublin, Republic of Ireland

Membro del TECHNICAL PROGRAM COMMITTEE , 2nd EAI International Conference on e-Learning e-Education and Online Training. September 16–18, 2015. Novedrate, Italy

Membro del TECHNICAL PROGRAM COMMITTEE, 1st International Conference on e-Learning e-Education and Online Training. September 18–20, 2014, Bethesda, Maryland, United States

Attività di referaggio per riviste/convegni

- Rivista Frontiers in Education (giugno 2024)
- Rivista «DIDIT. Studi applicati di lingua e letteratura» (<https://www.journals-dfa.supsi.ch/index.php/rivistadidit>) (luglio-agosto 2024)
- Rivista di classe A "Education Science and Society" ESS (agosto-settembre 2021; febbraio-marzo 2023; settembre-ottobre 2024)
- Editore Franco Angeli revisione di volume (dicembre 2021)
- Rivista di classe A "Research on Education and Media" (REM) (marzo 2020; aprile 2021).
- Conferenza internazionale ATEE Spring Conference "Social justice, media and technology in teacher education" (gennaio-febbraio 2020).
- Rivista internazionale "IUL Research" (giugno 2020).
- Rivista indicizzata SCOPUS - Web of Science "Journal of New Approaches in Educational Research" (NAER) (novembre 2020).
- Numero speciale "New Perspectives in Online Education: Environments, Approaches, Authoring Tools" della rivista International Journal of Virtual and Personal Learning Environments (marzo 2019).
- Atti del Convegno "Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze" organizzato dalle società scientifiche SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS (2019).

ATTIVITA' DIDATTICA UNIVERSITARIA

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2018-2019 ad oggi Università degli studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo Università – didattica Docente del corso "Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento". 6 CFU 36 ore, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM85bis)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2018-2019 ad oggi Università degli studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo Università – didattica Docente del corso "Laboratorio di Tecnologie Didattiche". 3 CFU 30 ore, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (LM85bis). Dall'A.A. 2023-2024 3+3+3 CFU, 30+30+30 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A. 2019-2020; A.A. 2020-2021; A.A.2021-2022; A.A. 2022-2023 Università degli studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo Università – didattica Docente del corso "Pedagogia Speciale della Gestione Integrata del Gruppo Classe" (M-PED/03), 30 ore, 4 CFU, A.A. 2019-2020 - Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno V Ciclo - Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A.2022-2023 Università degli studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo Università – didattica Docente dei corsi di "Didattica e ricerca didattica (AL) + (MZ) - Modulo b", CFU 3 + 3; ore 22+22; Classe di laurea L19</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A.2022-2023; A.A.2023-2024 Università degli studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo Università – didattica Docente del laboratorio "Documentare la professionalizzazione del docente", CFU 2; 20 ore, Classe di laurea LM85-bis</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>A.A.2021-2022 Università degli studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo Università – didattica Docente del corso "Didattica della formazione - Modulo b", 5 CFU 30 ore, Classe di laurea LM-85</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>29-08-2019 Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata Università Docente per la giornata OPEN DAY del 29 agosto 2019 dedicata alla presentazione del Corso Di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM85-bis, presso il Dipartimento di Scienze Della formazione dei beni culturali e del turismo, Università degli Studi di Macerata.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>18-03-2021 Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata Università Nell'ambito del progetto PTCO/POT (Piano di Orientamento e Tutorato di Unime), docente per la lezione del 18 marzo 2021 di Tecnologie dell'Istruzione e</p>

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

	<p>dell'Apprendimento (Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria LM85-bis) a cui hanno partecipato gli studenti della Scuola IIS Gentili di San Ginesio classe IV Indirizzo Scienze Umane.</p>
<p>Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>A.A. 2018-2019</p> <p>Università degli studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo</p> <p>Università – didattica</p> <p>Docente nell'ambito del corso "Educatore professionale socio-pedagogico", Prima e Seconda edizione</p> <p>Modulo "Pedagogia Sperimentale", 48 ore, 8 CFU (I edizione) + 48 ore 8 CFU (II edizione)</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>A.A.2015-2016</p> <p>IUL – Italian University Line, Via M. Buonarroti 10, 50122, Firenze</p> <p>Università - Didattica</p> <p>Collaborazione occasionale per attività di Docenza/Tutoraggio nell'ambito dell'insegnamento "Innovazione del modello educativo e ICT", 9 CFU, del Master "La dirigenza scolastica: una risorsa tra qualità e innovazione". A.A. 2015-2016</p> <p>L'attività di docenza/tutoraggio, realizzata utilizzando l'apposita piattaforma online, prevede lo svolgimento delle seguenti attività: coordinamento del gruppo di studenti mediante l'utilizzo del forum tematico e degli altri strumenti asincroni offerti dalla piattaforma IUL; realizzazione di incontri sincroni di approfondimento; valutazione degli elaborati dei corsisti. Relatore di tesi del Master.</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>A.A.2013-2014 (fino a luglio 2014)</p> <p>Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata</p> <p>Università - Didattica</p> <p>Docente a contratto del "Laboratorio Informatico AL" (36 ore 6 CFU)</p> <p>Docente a contratto del "Laboratorio informatico MZ" (36 ore 6CFU)</p> <p>presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione</p> <p>L'attività didattica (72 ore complessive, più attività didattica online) consiste nel proporre percorsi che permettano agli studenti di reperire informazioni e risorse in Rete; utilizzare le principali applicazioni del Web 2.0; essere in grado di costruire un semplice ipertesto con finalità didattiche e realizzare presentazioni multimediali</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>A.A. 2012-2013</p> <p>Politecnico di Milano – Lab.Hoc. Via delle Rimembranze di Lambrate 14. 20134 Milano</p> <p>Università – didattica</p> <p>Docente per il Master On Line di I livello in tecnologie per la didattica "DOL"</p> <p>Modulo "Soluzioni e-learning ed e-collaboration per la scuola: dalla complessità degli LMS al fai da te web 2.0". In collaborazione con Matteo Uggeri. 2 CFU</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p> <p>• Tipo di impiego</p> <p>• Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>A.A. 2012-2013</p> <p>Politecnico di Milano – Lab.Hoc. Via delle Rimembranze di Lambrate 14. 20134 Milano</p> <p>Università – didattica</p> <p>Docente dei corsi di formazione online dedicati agli insegnanti "PoliCultura Plus" e "PoliCultura Web-TV"</p> <p>Moduli "Realizzazione di una narrazione e di una trasmissione Web-TV con il supporto di Moodle" (40 ore); "Realizzazione di una narrazione con il supporto di Moodle" (25 ore).</p>
<p>• Date (da – a)</p> <p>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>• Tipo di azienda o settore</p>	<p>Dal 2010 al 2013 (A.A. 2010/11-2011/12-2012/13)</p> <p>Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata</p> <p>Università - Didattica</p>

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

• Tipo di impiego	Docente a contratto del "Laboratorio Informatico" presso il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
• Principali mansioni e responsabilità	L'attività didattica (n. 36 ore - 6 CFU - più attività didattica online) consiste nel proporre percorsi che permettano agli studenti di reperire informazioni e risorse in Rete; utilizzare le principali applicazioni del Web 2.0; essere in grado di costruire un semplice ipertesto con finalità didattiche e realizzare presentazioni multimediali
• Date (da – a)	Dal 2009 al 2012 (A.A.2009/10-2010/11-2011/12)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata
• Tipo di azienda o settore	Università - Didattica
• Tipo di impiego	Docente a contratto del "Laboratorio di Educazione allo Spazio e al Tempo" presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.
• Principali mansioni e responsabilità	L'attività didattica (n.14 ore, più attività didattica online) consiste nell'approfondire i concetti legati alla strutturazione nel bambino dei concetti spazio-temporali. Vengono proposte diverse strategie didattiche per promuovere l'organizzazione spazio temporale degli alunni e delle attività relative alla progettazione di percorsi didattici caratterizzati da una gestione consapevole dei tempi e degli spazi scolastici.
• Date (da – a)	2 settembre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Agraria, Università degli Studi di Perugia
• Tipo di azienda o settore	Università – formazione, didattica
• Tipo di impiego	Seminario di aggiornamento sull'ambiente Moodle
• Principali mansioni e responsabilità	Il seminario rivolto ai Docenti e al personale della Facoltà di Agraria intende offrire aggiornamenti ed esempi di utilizzo di Moodle nella didattica universitaria.
• Date (da – a)	Dal 2008 ad ottobre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazioni, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
• Tipo di azienda o settore	Università – ricerca e didattica
• Tipo di impiego	Cultore della materia e membro della commissioni di esami per gli insegnamenti di: Didattica Generale e Metodologia dello Studio (M-PED/03), Didattica Generale (M-PED/03)
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento di attività di ricerca e a attività didattica in aula e in laboratorio
• Date (da – a)	Dal 2005 ad ottobre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazioni, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia
• Tipo di azienda o settore	Università – ricerca e didattica
• Tipo di impiego	Cultore della materia e membro delle commissioni di esami per gli insegnamenti: Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento (M-PED/03), Metodologia della ricerca pedagogica (M-PED/04)
• Principali mansioni e responsabilità	Svolgimento di attività di ricerca e a attività didattica in aula e in laboratorio
• Date (da – a)	Dal 2008 al 2010 (A.A.2008/09-2009/10)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata
• Tipo di azienda o settore	Università - didattica
• Tipo di impiego	Docente a contratto del "Laboratorio di Didattica Multimediale" presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
• Principali mansioni e responsabilità	L'attività didattica (n. 20 ore, più attività didattica online) consiste nel proporre percorsi che permettano agli studenti di reperire informazioni e risorse in Rete; utilizzare le principali applicazioni del Web 2.0; essere in grado di costruire un semplice ipertesto con finalità didattiche e realizzare presentazioni multimediali
• Date (da – a)	Marzo 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Agraria, Università degli Studi di Perugia

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Università – formazione, didattica</p> <p>Seminario di introduzione all'ambiente Moodle</p> <p>I N. 4 incontri seminariali rivolti ai Docenti e al personale della Facoltà di Agraria intendono offrire una panoramica ed esempi di utilizzo di Moodle nella didattica universitaria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2006 al 2008</p> <p>Dipartimento di Scienze Umane e delle Formazione, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia</p> <p>Università – ricerca e didattica</p> <p>Cultore della materia e membro della commissione di esame per l'insegnamento di Docimologia (M-PED/04)</p> <p>Svolgimento di attività di ricerca e a attività didattica in aula e in laboratorio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2006 al 2008</p> <p>Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Perugia. Piazza Ermini n.1 – 06123 Perugia</p> <p>Università - didattica</p> <p>Supporto alla didattica per l'insegnamento di "Docimologia"</p> <p>Attività di supporto alla didattica in aula di 15 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2006 al 2008</p> <p>Editore Morlacchi. Via Guardabassi, 9 - 06123 Perugia</p> <p>Editoria e Università – ricerca e didattica</p> <p>Responsabile e gestore di un percorso di e-learning in relazione al progetto Morlacchi e-learning project collegato al volume Nuovi ambienti di apprendimento per l'e-learning, Perugia, Morlacchi Editore, 2007.</p> <p>Progettazione e gestione di attività online dedicate agli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia e realizzate con il LMS Moodle messo a disposizione dall'editore Morlacchi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2006 al 2007</p> <p>Università degli Studi di Macerata. Master in Open Distance Learning. Piaggia della Torre, 8 – 62100 Macerata</p> <p>Università - ricerca</p> <p>Tutor on line</p> <p>Tutor online del modulo n.2 "Orientamento formativo" per 30 ore presso il Master Universitario di primo livello in Open Distance Learning A.A. 2005/2006 gestito dall'Università degli Studi di Macerata, Università di Camerino e Università di Udine in collaborazione con la Fondazione Italiana John Dewey http://celfi.unimc.it/odl</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2006 al 2007</p> <p>Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) delle Marche. P.le Bertelli - C.da Vallebona - 62100 - Macerata</p> <p>Università - didattica</p> <p>Docente a contratto per l'insegnamento di "Laboratorio di didattica multimediale" (corso A-L) presso i Corsi Abilitanti Speciali D.M. 85/2005 - Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario delle Marche</p> <p>Attività didattica inerente l'utilizzo della multimedialità a scuola</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2006</p> <p>Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia</p> <p>Università - ricerca</p> <p>Gestione dell'ambiente Moodle e Tutor online</p> <p>Supporto alla didattica (30 ore) per realizzare attività di tutor online delle materie trasversali della SSIS Umbria nell'Ambiente eLearning della SSIS Umbria e Formazione Docenti,</p>

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

	realizzato con l'Open Source Moodle (http://e-learning.unipg.it/ssisonline). Nello stesso ambito: gestione dell'Ambiente eLearning.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Da marzo ad aprile 2006</p> <p>Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia</p> <p>Università - ricerca</p> <p>Supporto alla didattica per 30 ore per la verifica del progetto multimediale realizzato con Moodle applicato ai Corsi Abilitanti Speciali SSIS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2005 al 2006</p> <p>Università degli Studi di Macerata, Master in Progettazione realizzazione e gestione di ambienti di apprendimento on line</p> <p>Università - didattica</p> <p>Docente a contratto per l'insegnamento di Esempi di ambienti di apprendimento</p> <p>n.3 ore di lezione presso il Master in Progettazione realizzazione e gestione di ambienti di apprendimento on line</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2003 al 2006</p> <p>Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia</p> <p>Università – ricerca e didattica</p> <p>Membro della commissione di esame per gli insegnamenti dell'Area Didattica della SSIS Umbria. Nello stesso ambito: attività didattica in aula</p> <p>Membro della commissione di esame e attività didattica in aula</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2003 al 2006</p> <p>Università degli Studi di Perugia. Corso di laurea in Coordinamento delle Attività di Protezione Civile di Foligno. Via Oberdan 123 – 06034 – Foligno (PG)</p> <p>Università – ricerca e didattica</p> <p>Membro della commissione di esame per l'insegnamento di Didattica Generale e Pedagogia Speciale del Corso di Laurea in Coordinamento delle Attività di Protezione Civile di Foligno.</p> <p>Membro della commissione di esame e attività didattica in aula</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005</p> <p>Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia</p> <p>Università – ricerca e didattica</p> <p>Supporto alla didattica e tutor online (30 ore)</p> <p>Collaborazione al progetto multimediale per le discipline dell'Area Trasversale della SSIS Umbria realizzato con l'ambiente e-learning Moodle svolgendo in particolare il ruolo di tutor on line http://e-learning.unipg.it</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005</p> <p>Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia</p> <p>Università – ricerca e didattica</p> <p>Supporto alla didattica per gli insegnamenti di Didattica Generale, Didattica Multimediale e Tecnologie dell'Istruzione della SSIS Umbria (30 ore).</p> <p>Attività didattica in aula</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Da dicembre 2003 a maggio 2004</p> <p>Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) Umbria. Via del Verzaro - 06123 - Perugia</p> <p>Università – ricerca e didattica</p> <p>Tutor d'aula per gli insegnamenti di Didattica Generale e Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento presso la SSIS Umbria</p>

ATTIVITA' DIDATTICA NEL SETTORE SCUOLA/ENTI DI FORMAZIONE

• Date (da – a)	Dal 14-01-2022 al 08-04-2022 Docente formatore per il corso "Modalità e procedure della valutazione formativa_Secondaria 2° grado" organizzato dall'USR Marche in collaborazione con l'Università degli studi di Macerata, rivolto ai docenti referenti per la Valutazione, destinatari principali e protagonisti delle successive attività di disseminazione nelle rispettiva scuole.
• Date (da – a)	Dal 17-01-2022 al 11-04-2022 Docente formatore per il corso "Modalità e procedure della valutazione formativa_Secondaria 1° grado" organizzato dall'USR Marche in collaborazione con l'Università degli studi di Macerata, rivolto ai docenti referenti per la Valutazione, destinatari principali e protagonisti delle successive attività di disseminazione nelle rispettiva scuole.
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	14 marzo 2014 Istituto Comprensivo "De Filis" di Terni, via Antiochia 4, Terni
• Tipo di azienda o settore	Scuola – formazione, innovazione
• Tipo di impiego	Docenza per il progetto "Navigare competenze"
• Principali mansioni e responsabilità	La docenza (n.2 ore) si inserisce nell'ambito del progetto di formazione e ricerca "Navigare competenze", rivolto ai docenti delle scuole del I ciclo e coerente con le Misure di accompagnamento per l'A.S. 2013/14 – Indicazioni nazionali per il curriculum.
• Date (da – a)	Gennaio 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "De Filis" di Terni, via Antiochia 4, Terni
• Tipo di azienda o settore	Scuola – formazione, innovazione
• Tipo di impiego	Docenza per 4 incontri dal titolo "ICT e processi di innovazione scolastica"
• Principali mansioni e responsabilità	La docenza (n.6 ore) si inserisce nell'ambito del progetto Didattica inclusiva e nativi digitali, rivolto ai docenti delle scuole del I ciclo della Regione Umbria.
• Date (da – a)	21 Marzo 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto d'Istruzione Superiore "Ciuffelli-Einaudi" –Todi, Viale Montecristo 3, Todi, Pg
• Tipo di azienda o settore	Scuola – Formazione, innovazione
• Tipo di impiego	Docenza "Ambiente eLearning Moodle"
• Principali mansioni e responsabilità	L'incarico consiste nel presentare una proposta di didattica innovativa realizzabile tramite un percorso blended con l'ambiente Moodle.
• Date (da – a)	8 e 17 Maggio 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Media Statale Ugo Foscolo, Via Pinturicchio 64, Perugia
• Tipo di azienda o settore	Scuola – formazione, innovazione
• Tipo di impiego	Docenza
• Principali mansioni e responsabilità	Le due giornate di docenza sono inerenti le seguenti tematiche: Importanza ed uso della LIM e degli strumenti informatici nella scuola oggi. Giovani e social network: potenzialità e rischi
• Date (da – a)	9 settembre 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo San Benedetto di Valfabbrica, Via S. Benedetto, Valfabbrica, Perugia
• Tipo di azienda o settore	Scuola – formazione, innovazione
• Tipo di impiego	Docenza (n.3 ore)
• Principali mansioni e responsabilità	Il corso di n.3 ore è inerente la tematica "Didattica e nuove tecnologie"
• Date (da – a)	Maggio-giugno 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola di Amministrazione pubblica Villa Umbra, Località Pila, Perugia e Consorzio Co.Hor con sede a Perugia

CURRICULUM VITAE DELL'ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA di LAICI CHIARA

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ente di formazione</p> <p>Docenza (n.8 ore) Il gruppo come comunità di pratiche</p> <p>Le due giornate di docenza si inseriscono nel progetto co-finanziato dal FSE nell'ambito del progetto "Obiettivo competitività regionale e occupazione" 2007-2013 "Area pedagogica e processi educativi".</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Luglio2009-febbraio 2010</p> <p>Scuola di Amministrazione pubblica Villa Umbra, Località Pila</p> <p>Ente di formazione</p> <p>Docenza (n.12 ore) Il gruppo come comunità di pratiche</p> <p>Le 3 giornate di docenza si inseriscono nel progetto co-finanziato dal FSE nell'ambito del progetto "Obiettivo competitività regionale e occupazione" 2007-2013 "Area pedagogica e processi educativi" .</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2008</p> <p>Consorzio Co.Hor, Str. S. Lucia 8, Perugia</p> <p>Ente di formazione</p> <p>Docenza (n.5 ore) La narrazione della propria esperienza nelle comunità di pratica.</p> <p>La docenza si inserisce nell'ambito del progetto "Interventi di formazione del personale dei servizi socio educativi per la prima infanzia</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2008</p> <p>Scuola di Amministrazione pubblica Villa Umbra, Località Pila, Perugia</p> <p>Ente di formazione</p> <p>Docenza (20 ore)</p> <p>La docenza si inserisce nei corsi P.O.R. OB.3 MIS.E1 "Interventi di formazione del personale dei servizi socio educativi per la prima infanzia – Area Pedagogica"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>2006</p> <p>LERICA S.r.l. in ATS con ITER S.c.a.r.l. di Perugia.</p> <p>Ente di formazione</p> <p>Docente a contratto per l'insegnamento di Pedagogia per n. 18 ore di lezione nell'ambito del corso FSE Consulente di Orientamento. Progetto cofinanziato dall'Unione Europea –FSE – P.O.R. obiettivo 3 2000/20006 – Misura C3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio-giugno 2005</p> <p>Istituto Statale D'Istruzione Secondaria Superiore di Umbertide (Pg)</p> <p>Istituto Statale D'Istruzione Secondaria Superiore</p> <p>Tutor on line ; docenza</p> <p>Tutor online (n. 40 ore) per il corso di formazione Ecom@appa, rivolto ad insegnanti di Umbertide (Pg), realizzato dal 16 febbraio al 25 giugno 2005 con la piattaforma open source ADA: http://fad.altrascuola.it/</p> <p>Nello stesso ambito: docenza in aula di n.3 ore per la formazione degli insegnanti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>2005</p> <p>ARIS Formazione di Perugia.</p> <p>Ente di formazione</p> <p>Docente a contratto per l'insegnamento di Pedagogia per n. 15 ore di lezione nell'ambito del corso per "educatori del settore minori"</p>

PUBBLICAZIONI

Monografia

- LAICI, C. (2021). *Il feedback come pratica trasformativa nella didattica universitaria*. FrancoAngeli, Milano (ISBN: 9788835125426)
- FALCINELLI F., LAICI C. (2009). *E-learning e formazione degli insegnanti. Un ambiente collaborativo per la costruzione condivisa della professionalità docente*. Aracne, Roma ISBN: 9788854828261
- LAICI C. (2008). *La parola ai bambini e ai ragazzi. Analisi ed interpretazione dei materiali consegnanti all'Arcivescovo di Perugia-Città della Pieve durante le sue visite pastorali*. Morlacchi Editore, Perugia ISBN: 9788860742070
- LAICI C. (2007). *Nuovi ambienti di apprendimento per l'e-learning*. Morlacchi Editore, Perugia. ISBN: 9788860740908

Articoli di rivista

- Pentucci, M., Fabbri, M., Laici, C. (2024). Artificial Intelligence in Higher Education: A Research Pathway with ChatGPT for Learning Design, Feedback, and Professional Development. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, vol. 15/2, p. 118-141, ISSN: 2284-015X, doi: 10.3280/ess2-2024oa18772
- Foschi, Laura Carlotta, Doria, Beatrice, Laici, Chiara, Gratani, Francesca, Screpanti, Laura, Giuliano, Michele, Rossi, Pier Giuseppe, Giannandrea, Lorella, Grion, Valentina, Montone, Antonella (2024). AI e Feedback. Interazione tra agenti umani e artificiali per valutare prove scritte in ambito universitario. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, vol. 15/2, p. 142-156, ISSN: 2284-015X, doi: 10.3280/ess2-2024oa18951
- PENTUCCI, M., SARRA, A., LAICI, C. (2023) Feedback to align teacher and student in a Digital Learning Ecosystem in EDUCATION SCIENCES & SOCIETY; 14.1; Milano, FrancoAngeli; pp. 242 - 260 (ISSN: 2038-9442)
- PENTUCCI, M., LAICI, C. (2023) Feedback strategies in distance education: a survey of university students in REM; 15.2; Trento, Erickson; pp. 34 - 40 (ISSN: 2037-0849)
- LAICI, C., PENTUCCI M. (2023) Developing university students' feedback literacy through peer feedback activities in EDUCATION SCIENCES & SOCIETY; 14.1; Milano, FrancoAngeli; pp. 204 - 222 (ISSN: 2038-9442)
- LAICI C., PENTUCCI M. (2020). *DEPIT application: open and shared digital artefacts for visible design*. In JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY; 16(4); Firenze, Sle-L EDITORE; pp. 11 - 19 (ISSN: 1971-8829)
- LAICI C., PENTUCCI M. (2019) *Feedback with technologies in higher education: a systematic review*. In FORM@RE; 19 (3); Firenze, Firenze University Press; pp. 6 - 25 (ISSN: 1825-7321)
- PENTUCCI M., LAICI C., (2019) Gli organizzatori dell'azione didattica: un confronto tra docenti in servizio e studenti in formazione pre-service. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, vol. 10, p. 157-169, ISSN: 2038-9442
- LAICI C. (2018). *L'analisi delle pratiche come strumento per la formazione dell'insegnante professionista riflessivo*. Essere a scuola n.7/2018, Editrice Morcellinana, 36-41.
- PIERI M., LAICI C. (2017) *L'approccio Flipped Classroom nel Movimento "Avanguardie Educative"*. Italian Journal of Educational Technology, 25(3), 55-67. doi: 10.17471/2499-4324/948
- PANZAVOLTA S., LAICI C. (2017) *Active Learning and ICT in Upper Secondary School: an Exploratory Case Study on Student Engagement by Debating*. EAI Endorsed Transactions on e-Learning - Volume 4 | Issue 14 | e5 doi: 10.4108/eai.26-7-2017.152907
- LAICI C., PANZAVOLTA S. (2016) *Star bene a scuola per rimanere a scuola. Una ricerca negli Istituti Tecnici e Professionali della Toscana*. In "Psicologia dell'Educazione" n.3/2016. Edizioni Junior - Spaggiari Edizioni. ISBN:1971-3711
- LAICI C., ORLANDINI L. (2016) *"Avanguardie Educative": paths of innovation for schools*. Research on Education and Media. Volume 8, Issue 1, Pages 53-61, ISSN (Online) 2037-0830, DOI: <https://doi.org/10.1515/rem-2016-0007>, September 2016
- LAICI C. (2014) *Cl@ssi 2.0 e oltre*. In ZOOM: Nuove tecnologie, processi di innovazione didattica e percorsi formativi per i docenti. Scuola Italiana Moderna n. 3, novembre 2014 anno 122, ISSN 0036-9888, pp. 81-85.
- FALCINELLI F. LAICI C. (2014). *Teacher training to enhance ICTs as resources for an inclusive teaching*. REM - Research on Education and Media, VI, no. 1, June 2014. ISSN: 2037-0830 (print) ISSN: 2037-0849 (on line)
- FALCINELLI F. LAICI C. (2012). *Teaching with ICT: The Policultura and Moodle Didactic Format Experimented in Schools*. INTERNATIONAL JOURNAL OF CYBER ETHICS IN EDUCATION (IJCEE), vol. 2, (pp.13-24) ISSN: 2155-6903 doi:10.4018/ijcee.2012010102 <http://www.igi-global.com/article/teaching-ict-policultura-moodle-didactic/68382>
- LAICI C. (2007). *La creatività in rete diventa intercreatività*, in "Scuola e Didattica" n.4. Quindicinale di problemi e orientamenti per la scuola secondaria di I grado. Editrice La Scuola, Brescia, pp 23-26 ISSN 0036-9861
- LAICI C. (2007). *Le nuove tecnologie a scuola: la sfida dell'intelligenza collettiva e dell'intercreatività*, in "Vega. Periodico elettronico di cultura, didattica e formazione" - anno III, numero 1 ISSN 1826-0128
- LAICI C. (2006). *Il metodo comparativo*, in "Vega. Periodico elettronico di cultura, didattica e formazione" - anno II, numero 3 (<http://www.vegajournal.org/content/archivio/40-anno-i-numero-3/216-il-metodo-comparativo>) ISSN 1826-0128
- FALCINELLI F., LAICI C. (2006). *Esperienza di blended learning con MOODLE nella SSIS Umbria*. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, p. 241-254, Vol 2, No 2 (2006) ISSN: 1826-6223
- LAICI C. (2006). *Comunità di Pratica e Organizzazioni*. Newsletter per la formazione in rete FORMARE n. 41 gennaio 2006 (<http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/comunita-di-pratica-e-organizzazioni/>) ISSN: 1825-7321
- LAICI C. (2006) *Etiennne Wenger: Bibliografia e sitografia*. Newsletter per la formazione in rete FORMARE n. 41 gennaio 2006 (<http://formare.erickson.it/wordpress/it/2006/etiennne-wenger-bibliografia-e-sitografia/>) ISSN: 1825-7321.

- F. FALCINELLI, M. CAPPONI, E. COZZARI, C. LAICI (2004). *L'e-University: analisi di alcune esperienze di Web Based Training a Perugia*. GENERAZIONI, vol. 1, p. 265-285, ISSN: 1825-7631

Contributo in volume

- Laici, C., Pentucci, M. (2025). REFRAMING FEEDBACK IN HIGHER EDUCATION: FROM TEACHER COMMENTARY TO DIALOGIC AND TRANSFORMATIVE PRACTICE. In: EDULEARN25 Proceedings. p. 9513- 9521, IATED, ISBN: 978-84-09-74218-9, doi: 10.21125/edulearn.2025.2455
- Pentucci, M., Laici, C. (2025). REIMAGINING LEARNING IN THE POSTDIGITAL ERA: STUDENT PERCEPTIONS OF SCREEN-MEDIATED TEACHING. In: EDULEARN25 Proceedings. p. 9494-9502, IATED, ISBN: 978-84-09-74218-9, doi: 10.21125/edulearn.2025.2447
- Giannandrea, L., Gratani, F., Laici, C., Capolla, L. M., Rossi, P. G., Scaradozzi, D., Screpanti, L. (2025). Human and Artificial Agent Interaction to Provide Generative Feedback at University. In: (a [...] ologies Online. COMMUNICATIONS IN COMPUTER AND INFORMATION SCIENCE, vol. 2, p. 172-184, Cham:Springer Nature Switzerland AG, ISBN: 978-3-031-94001- 9, ISSN: 1865-0929, doi: 10.1007/978-3-031-94002-6_13
- PENTUCCI M. G. CIOCI G.. LAICI C. (2024) HYBRID ANALYSIS IN EDUCATION: COMPARING CHATGPT AND HUMAN THEMATIC ANALYSIS OF TEACHERS' RESPONSES ON TECHNOLOGY USE IN SCHOOLS, ICERI2024 Proceedings, pp. 3969-3977. ISBN: 978-84-09-63010-3; ISSN: 2340-1095; doi: 10.21125/iceri.2024.1006
- LAICI C., PENTUCCI M. (2024) TRANSFORMING FUTURE TEACHERS' CONCEPTIONS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY: THE ROLE OF THINKING ROUTINES IN THE EDUCATIONAL ECOSYSTEM, ICERI2024 Proceedings, pp. 3989-3996. ISBN: 978-84-09-63010-3 ; ISSN: 2340-1095; doi: 10.21125/iceri.2024.1012
- Giannandrea L., Ferrari S., Laici C. (2024). Tecnologie per la riflessione e l'autovalutazione. E-portfolio, feedback, open badge. In: (a cura di): P.C. Rivoltella P.G. Rossi, Tecnologie per l'educazione (seconda edizione). PEDAGOGIE E DIDATTICHE PER L'INNOVAZIONE, p. 189-199, Milano:Pearson, ISBN: 9788891932150
- Pentucci, M., Laici, C. (2024). Didattica mediata dagli schermi. Un approccio interdisciplinare all'analisi della percezione degli studenti. In: (a cura di): Pier Cesare Rivoltella Chiara Pancioli Anna Dipace (eds.), Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza. p. 166-181, BRESCIA:Editrice Morcelliana, ISBN: 978-88-284-0579-5
- ROSSI, P. G., GIANNANDREA, L., LAICI, C., PENTUCCI, M., GRATANI, F., CAPOLLA, L. M., (2023) Nuove modalità di valutazione per migliorare la relazione in classe in Dalle famiglie ai territori. Azioni educative per relazioni organiche; 73; Roma, Anicia; pp. 55 - 70 (ISBN: 9788867097623)
- PENTUCCI, M., LAICI, C., (2023) Peer feedback and peer review in higher education: mirroring and transformative practices in active learning processes in 15th International Conference on Education and New Learning Technologies; IATED; pp. 790 - 799 (ISBN: 978-84-09-52151-7)
- LAICI, C., GIANNANDREA L. (2023) Perceptions of the fragilities of adopted students and their families. A survey in the community of pre-service special education teachers in 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation; IATED; pp. 3967 - 3976 (ISBN: 978-84-09-55942-8)
- GRATANI, F., GIANNANDREA, L., LAICI, C., (2023) Fostering self-regulation and motivation using an assessment as a learning approach: the FRAVAL project in 16th International Conference of Education, Research and Innovation; IATED; pp. 9104 - 9110 (ISBN: 978-84-09-55942-8)
- LAICI, C. (2022) Ecosistema formativo integrato digitale e feedback nella didattica universitaria in Il post digitale. Società, culture, didattica; 9; Milano, FrancoAngeli; pp. 147 - 160 (ISBN: 978-88-351-3859-4)
- LAICI C., PENTUCCI M. (2021), Feedback in university didactics through One Minute Paper tool, in 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, IATED Academy, 2021, pp. 1531-1540.
- ROSSI P.G., GIANNANDREA L., GRATANI F., LAICI C., TARANTINO A., PAVIOTTI G. (2021), Assessment as learning: transforming practices with secondary school teachers, in 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, IATED Academy, 2021, pp. 6543-6551.
- PENTUCCI M., LAICI C. (2020). AN INTEGRATED BLENDED LEARNING ECOSYSTEM FOR THE DEVELOPMENT OF THE DESIGN SKILLS OF TEACHERS-TO-BE. In ICERI2020 Proceedings; IATED; pp. 2145 - 2154 (ISBN: 978-84-09-24232-0)
- LAICI C., PENTUCCI M., GIANNANDREA L., ROSSI P.G. (2020). Un artefatto visuale per la progettazione didattica: l'app DEPIT. In Ricerca, scenari, emergenze sull'educazione al tempo del digitale; III tomo, Sezione SIREM; Pensa Multimedia; pp. 158 - 167 (ISBN: 978-88-6760-741-9)
- PENTUCCI M., LAICI C. (2020). Un dispositivo di videoanalisi per la formazione pre-service degli insegnanti. In Ricerca, scenari, emergenze sull'educazione al tempo del digitale; III tomo, Sezione SIREM; Pensa Multimedia; pp. 51 - 58 (ISBN: 9788867607419)
- PENTUCCI M., LAICI C., GIANNANDREA L., ROSSI P.G. (2020). The DEPIT APP: un'applicazione per il Learning Design. Reports on E-Learning, Media and Education Meetings, 8(1), 52-57 (ISBN: 978-88-98819-01-0)
- CINGANOTTO L., KRECHEVSKY M., LAICI C., MOSA E., PANZAVOLTA S. (2020). Il progetto di ricerca sull'idea MLTV. In MLTV: Making Learning and Thinking Visible. Rendere visibili pensiero e apprendimento; Carocci; pp. 31 - 54 (ISBN: 9788843098668)
- CANTARUTTI M., GUIDA M., LAICI C., MOSA E., PANZAVOLTA S., STRAPPATI D., TOMASINI R. (2020). Esempi d'uso per supportare l'apprendimento degli studenti e quello degli adulti. In MLTV: Making Learning and Thinking Visible. Rendere visibili pensiero e apprendimento.; Carocci; pp. 107 - 143 (ISBN: 9788843098668)

- GASPARINI C., GUIDA M., LAICI C., PANI E. (2020). Adottare MLTV. In MLTV: Making Learning and Thinking Visible. Rendere visibili pensiero e apprendimento.; Carocci; pp. 145 - 164 (ISBN: 9788843098668)
- PANZAVOLTA S., MOSA E., LAICI C. (2019) MAKING LEARNING AND THINKING VISIBLE. AN ANALYSIS ON THE USE OF THINKING ROUTINES, ICERI2019 Proceedings, pp. 6772-6781. ISBN: 978-84-09-14755-7; ISSN: 2340-1095
- FERRARI, S., LAICI C. (2014). *Etnografia del lavoro didattico*. In Rivoltella P.C. (a cura di) Smart Future. Didattica, media digitali e inclusione. Franco Angeli, Milano, pp.129-162. ISBN: 9788891709998
- LAICI, C. (2014). Policultura and Moodle: The Development of Different Talents in the Inclusion Perspective – A Case Study. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities* (pp. 48-62). Hershey, PA: . doi:10.4018/978-1-4666-6102-8.ch003 ISBN13: 9781466661028 ISBN10: 146666102X EISBN13: 9781466661035
- FALCINELLI F., LAICI C. (2014). ICT in the Classroom: New Learning Environment. In K-12 Education: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications (pp. 1-9). Hershey, PA: IGI Global. doi:10.4018/978-1-4666-4502-8.ch001
- LAICI C. (2013). Ambiente online a supporto del progetto. In L.L. Bianchi, F. Falcinelli, C. Riccardi, 1, 2, 3...*Cartesio: sperimentare le competenze matematiche nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*. Morlacchi, Perugia (pp.91-98) ISBN:978-88-6074-591-0
- FALCINELLI F., LAICI C. (2013) ICT in the classroom: new learning environment, In Pumilia-Gnarini, P., Favaron, E., Pacetti, E., Bishop, J., & Guerra, L. (2013). *Handbook of Research on Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements* (pp. 48-56). Hershey, PA: IGI Global doi:10.4018/978-1-4666-2122-0.ch005 ISBN13: 9781466621220, ISBN10: 1466621222, EISBN13: 9781466621237
- LAICI C. (2011) Esperienza di blended learning collaborativo presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia, in M. Beatrice Ligorio, Elvis Mazzoni, Aurelio Simone, Mariella Schaerf, *Didattica universitaria online - Vol. II Esperienze*, ScriptaWeb, Napoli (pp.95-112) ISBN 978-88-6381-165-0
- LAICI C. (2010) Comunità di pratiche e processo narrativo come costruzione di un sapere professionale condiviso, in Falcinelli F., De Santis M. (2010). *Dimensioni della professionalità degli educatori per la prima infanzia*, pp.79-102. Perugia:Margiacchi- Galeno, ISBN: 9788896663066
- FALCINELLI F., LAICI C. (2009) Activities of reflection and collaboration in e-learning for the future teachers' training/ Attività di riflessione e di collaborazione nell'e-learning per la formazione dei futuri docenti. In T. Leo, R. Maragliano, F. Falcinelli e P. Ghislandi, *Digital collaboration:some issues about teachers' functions*. p. 35-86, ScriptaWeb, ISBN: 9788863810677
- LAICI C. (2007) Tre Punti di riferimento per il metodo e Sistemi scolastici d'Europa: Inghilterra, Galles, Irlanda del Nord e Irlanda in *Educazione comparata*, Ornella Bovi (a cura di), Morlacchi, Perugia pp.51-63/pp.157-168 ISBN: 9788860741356
- LAICI C. (2007) Tutorship e figure esperte, in Patrizia Ghislandi (a cura di) *Verso la eUniversity. Contributi per una nuova didattica universitaria*. Edizione italiana e inglese. Editrice Università degli Studi di Trento, pp.407-415.
- FALCINELLI F., DE SANTIS M., LAICI C., COZZARI E., SAVELLI S. (2007). Il caso dell'Università di Perugia. Rapporto di ricerca. In: GHISLANDI P.. *Verso la eUniversity. Contributi per una nuova didattica universitaria*. p. 371-446, TRENTO:Università degli Studi, ISBN: 9788884432148
- LAICI C. (2005) Le figure professionali dell'e-learning. In Floriana Falcinelli (a cura di) *E-learning. Aspetti pedagogici e didattici*. Morlacchi, Perugia, 2005, pp. 19-63. ISBN: 9788889422533
- LAICI C. (2005) Il disagio nell'infanzia. In In: Falcinelli F., Falter P., a cura di. *Le educatrici dei servizi per la prima infanzia. Contributi di ricerca e riflessione su una professionalità in mutamento*. pp. 247-256, Bergamo:Junior, ISBN: 8884342473
- LAICI C. (2003) Formazione a distanza ed intercreatività in De Santis M., Falcinelli F., Salvato R.. *Sulla didattica della cultura*, pp.197-202. Perugia: Morlacchi, ISBN: 9788888778600

Schede/voce in volume/dizionario/enciclopedia

- LAICI C. (2012) *Cognitivismo*. In L'agire didattico. Manuale per insegnanti; BRESCIA, La Scuola; ISBN: 9788835030652
- LAICI C. (2012) *Costruzionismo*. In L'agire didattico. Manuale per insegnanti; BRESCIA, La Scuola; ISBN: 9788835030652
- LAICI C. (2012) *Bruner*. In L'agire didattico. Manuale per insegnanti; BRESCIA, La Scuola; ISBN: 9788835030652
- LAICI C. (2012) *Gardner*. In L'agire didattico. Manuale per insegnanti; BRESCIA, La Scuola; ISBN: 9788835030652
- LAICI C. (2012) *Scardamalia e Bereiter*. In L'agire didattico. Manuale per insegnanti; BRESCIA, La Scuola; ISBN: 9788835030652
- LAICI C. (2012) *Web 2.0*. In L'agire didattico. Manuale per insegnanti; BRESCIA, La Scuola; ISBN: 9788835030652
- LAICI C. (2012) *Web Based Learning*. In L'agire didattico. Manuale per insegnanti; BRESCIA, La Scuola; ISBN: 9788835030652

Contributo in Atti di convegno

- ROSSI, Pier Giuseppe, GIANNANDREA, Lorella, LAICI, Chiara, SCARADOZZI, David, GRATANI, Francesca, SCREPANTI, Laura,(2024) Formative Assessment Supported by Artificial Agents in HELMeTO 2024 - Book of Abstracts; STUDIUM s.r.l.; pp. 185 - 187 (ISBN: 978-88-99978-67-9) ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO
- LAICI, C, PENTUCCI, M, (2022) Analisi della percezione degli studenti su un Ecosistema Formativo Digitale. La prospettiva integrata della Statistica e della Didattica in Convegno SIREM 2022 "Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza"; Brescia, Editrice Morcelliana; pp. 103 - 106 (ISBN: 978-88-284-0473-6) - ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNO
- PANZAVOLTA, S., MOSA E., GUIDA, M., CINGANOTTO, L., LAICI, C. (2018) *MLTV, rendere l'apprendimento e il pensiero visibili nella scuola secondaria di secondo grado*. Conferenza internazionale EMEM ITALIA 2018, In A. Volungevicene & A. Szűcs (Eds.),

- EDEN 2018 Annual Conference: Exploring the micro, meso and macro — Navigating between dimensions in the digital learning landscape, pp. 745-754 ISBN 978-615-5511-23-3
- LAICI C., PIERI M., (2018) *Flipped Classroom ed EAS. Il caso della scuola Primaria G. Carducci di Fucecchio*. In (a cura di) Marina Rui, "Progress to work. Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche. Extended abstracts della multiconferenza EMEM ITALIA 2017", Bolzano 30 agosto-1 settembre 2017. ISBN: 978-88-94943-06-1
 - PAZAVOLTA S., LAICI C., (2018) *Benessere e abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali della Toscana*. In (a cura di) Marina Rui, "Progress to work. Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche. Extended abstracts della multiconferenza EMEM ITALIA 2017", Bolzano 30 agosto-1 settembre 2017. ISBN: 978-88-94943-06-1
 - LAICI C., PANZAVOLTA S. (2017) *Active Learning and ICT in Upper Secondary School: A Possible Answer to Early School Leaving*. In G. Vincenti et al. (Eds.): "E-Learning, E-Education, and Online Training. Third International Conference, eLEOT 2016, Dublin, Ireland, August 31 – September 2, 2016, Revised Selected Papers" Springer International Publishing, LNCS 180, pp. 19–27, DOI: 10.1007/978-3-319-49625-2_3 Print ISBN 978-3-319-49624-5 Online ISBN 978-3-319-49625-2
 - GUIDA M., LAICI C., NALDINI M., PANZAVOLTA S. (2017) *La didattica laboratoriale come possibile risposta all'abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali*. Atti del Convegno EMEM Italia 2016. Genova University Press ISBN: 978-88-97752-89-9
 - LAICI C., ORLANDINI L., (2015). «Avanguardie educative»: percorsi di innovazione a scuola. In «Atti della Multiconferenza EM&MITALIA 2015 Teach Different!», Genova 9-11 settembre 2015. ISBN 978-88-97752-60-8
 - LAICI, C., MOSA, E., ORLANDINI, L., PANZAVOLTA, S. (2015). "Avanguardie Educative": a Cultural Movement for the Educational and Organizational Transformation of the Italian School. *Conference proceedings "The future of education"*, Edizioni Libreriauniversitaria.it ISBN 978-88-6292-620-1, ISSN 2384-9509: <http://conference.pixel-online.net/FOE/files/foe/ed0005/FP/1667-ITL1037-FP-FOE5.pdf>
 - FALCINELLI F. LAICI C. (2014). Beliefs and expectations of teachers on digital competence and the use of ICT in teaching. *Proceedings of INTED2014 Conference* 10th-12th March 2014, IATED, Valencia, Spain. (pp 84-92) ISBN: 978-84-616-8412-0
 - FALCINELLI F., LAICI C., LIZZI G., (2013). L'esperienza di e-learning blended presso il Corso di Perfezionamento in Progettazione Gestione e Coordinamento dell'Oratorio, in Leo T., *Atti del MoodleMoot Italia 2013*, pp. 16-24. ISBN 978-88-907493-1-5
 - LAICI, C., MACCARI, E., APOLLONIO, D. (2013). Policultura&Moodle: un'esperienza di apprendimento blended per realizzare narrazioni multimediali, in Leo T., *Atti del MoodleMoot Italia 2013*, pp. 50-54. ISBN 978-88-907493-1-5
 - APOLLONIO D., ARPETTI A., FERRARI L., IERARDI M. G., LAICI C., LANZILLOTTI R., PAOLINI P., VERGALLO R. (2012) Tagging per condividere esperienze didattiche. *Didamatica 2012, Conferenza annuale di Informatica per la Didattica*. Taranto, Italy, May 14-16, 2012, p. 1-11, ISBN/ISSN: 978-88-905406-7-7.
 - FALCINELLI F., LAICI C., (2011) ICT in classroom: a new teaching and learning strategy. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011* (pp. 3558-3564). Chesapeake, VA: AACE. ISBN: 9781880094891 <http://editlib.org/p/38371>
 - FALCINELLI F., LAICI C. (2011) Teaching with ICT: experience of teacher training. In: *Education and Technology: Innovation and Research. Proceedings of ICICTE 2011*. Rhodes, Greece, 7-9 luglio 2011, Canada: University of the Fraser Valley Press. Abbotsford,, ISBN/ISSN: 1895802504 <http://www.icicte.org/ICICTE11Proceedings.htm>
 - FALCINELLI F., LAICI C. (2011) ICT in Classroom: a new Learning Environment. In: *Conference proceedings. International Conference the future of education* (Florence, 16-17 june 2011), Milano: Simonelli, vol. 1, p. 93-98, ISBN/ISSN: 9788876476471
 - FALCINELLI F., LAICI C. (2011) Nuovi ambienti di apprendimento per la didattica: esperienza di WEB based learning oltre il testo di studio. In: Galliani L. (a cura di) *Il docente universitario. Una professione tra ricerca, didattica e governance degli Atenei*. Atti della VIII Biennale Internazionale della Didattica Universitaria. Padova 2 e 3 Dicembre 2010, Lecce: Pensa Multimedia, vol. Tomo II, p. 387-399, ISBN: 9788882328443
 - C. BINUCCI, FALCINELLI F., LAICI C., LIOTTA G. (2009). Un Ambiente Visuale di Apprendimento Personalizzato. In: -. *DIDAMATICA 2009 Informatica per la didattica*. ISBN: 9788884432773
 - FALCINELLI F., MILANI A., LAICI C., FALCINELLI E. (2007). Costruzione collaborativa di un progetto didattico: un'esperienza con wiki . In: *eLearning tra formale e informale. Atti del 4° Congresso della Società italiana di e-Learning*. Macerata, 3-6 luglio 2007, Macerata:Eum ISBN: 8860560748 ISBN 13: 9788860560742
 - E. FALCINELLI, F. FALCINELLI, C. LAICI, A. MILANI (2007). Experience of blended e-learning in post-graduate training for High School Teaching Qualification. In: *Proceedings 1st international workshop on e-learning systems: research and tools, from theory to practice (ELSYS2007)*. Resenburb, Germany, 6th September 2007, RESEMBURG:IEEE Computer Society. PP. 663-667 ISBN: 9780769529325
 - LAICI C. (2007) Il tutor online nell'ambiente Moodle: analisi di una esperienza nella SSIS Umbria *Atti del convegno Progettare e-learning*. Macerata, 7-9 giugno 2006. Tomo n.1 a cura di Pier Giuseppe Rossi. Eum. Edizioni Università di Macerata. ISBN: 987-88-6056-073-5
 - LAICI C. (2005) Il tutor fra docente, studente e saperi disciplinari, in *L'e-learning in Università: nuovi ruoli e nuove figure professionali*. A cura di Floriana Falcinelli, Elena Cozzari, Chiara Laici, Simona Savelli. Atti dell'Expo E-Learning di Ferrara 2005.

Comunicazioni a convegni e seminari/organizzazione convegni e seminari

- Membro del Comitato Scientifico per l'organizzazione del Convegno Nazionale "Valutazione e Intelligenza Artificiale: prospettive didattiche, etiche e metodologiche", che si terrà il 22 e 23 gennaio 2026 presso l'Università degli Studi di Bari, nell'ambito del progetto PRIN 2022 "Artificial intelligence & feedback for effective learning", dal 26-07-2025 a oggi

- Partecipazione come relatore alla Conferenza Internazionale EDULEARN con il contributo dal titolo: "REIMAGINING LEARNING IN THE POST-DIGITAL ERA: STUDENT PERCEPTIONS OF SCREEN-MEDIATED TEACHING", in collaborazione con M. Pentucci, 17th International Conference on Education and New Learning Technologies, modalità online, Palma, Spagna, 30 giugno-2 luglio 2025.
- Partecipazione come relatore alla Conferenza Internazionale EDULEARN con il contributo dal titolo: "REFRAMING FEEDBACK IN HIGHER EDUCATION: FROM TEACHER COMMENTARY TO DIALOGIC AND TRANSFORMATIVE PRACTICE", in collaborazione con M. Pentucci, 17th International Conference on Education and New Learning Technologies, modalità online, Palma, Spagna, 30 giugno-2 luglio 2025.
- Organizzatore e partecipazione in qualità di relatore al seminario formativo "LE SFIDE DELL'ADOZIONE A SCUOLA. Vulnerabilità educativa, accoglienza, formazione docenti" organizzato nell'ambito del WP1 del PRNN Vitality, con il contributo dal titolo: "Alunni adottati e scuola. Le voci degli insegnanti in formazione" in collaborazione con Giannandrea L., 9 aprile 2025, Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, Università degli Studi di Macerata.
- Partecipazione come relatore al Seminario CIRDIFOR "Povertà educative: rischio, marginalità, prevenzione" con il contributo dal titolo: "Il ruolo della scuola nel contrasto alla povertà educativa degli alunni adottati", in collaborazione con Giannandrea L., 25 marzo 2025, Dipartimento di Scienze della Formazione dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata.
- Partecipazione come relatore al Convegno Nazionale SIPED con il contributo dal titolo: "Le credenze degli studenti universitari rispetto all'importanza del feedback nei processi di insegnamento/apprendimento", modalità online, 29 novembre 2024, Bressanone, Libera Università di Bolzano.
- Partecipazione come relatore alla Conferenza Internazionale ICERI con la presentazione del contributo dal titolo: "HYBRID ANALYSIS IN EDUCATION: COMPARING CHATGPT AND HUMAN THEMATIC ANALYSIS OF TEACHERS' RESPONSES ON TECHNOLOGY USE IN SCHOOLS", in collaborazione con M. Pentucci e G. Cioci, 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation, modalità online, Siviglia, Spagna, 11-13 November, 2024.
- Partecipazione come relatore alla Conferenza Internazionale ICERI con la presentazione del contributo dal titolo: "TRANSFORMING FUTURE TEACHERS' CONCEPTIONS OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY: THE ROLE OF THINKING ROUTINES IN THE EDUCATIONAL ECOSYSTEM", in collaborazione con M. Pentucci, 17th annual International Conference of Education, Research and Innovation, modalità online, Siviglia, Spagna, 11-13 November, 2024.
- Partecipazione come relatore al Congresso della Società svizzera di ricerca in educazione (SSRE) "Le competenze trasversali in ambito educativo e formativo: dai discorsi alle pratiche" organizzato dal Dipartimento formazione e apprendimento/Alta scuola pedagogica della SUPSI, dalla Scuola universitaria federale per la formazione professionale (SUFFP) e dalla Società svizzera per la formazione degli insegnanti (SSFI), con il contributo dal titolo: "Il compito come Terzo Spazio tra competenze trasversali e competenze disciplinari" in collaborazione con Pentucci M., dal 26 al 28 giugno 2024, Locarno, Svizzera.
- Partecipazione come relatore alla Conferenza Internazionale ICERI con il contributo dal titolo: "Perceptions of the fragilities of adopted students and their families. A survey in the community of preservice special education teachers", in collaborazione con L. Giannandrea, 16th annual International Conference of Education, Research and Innovation; modalità online, Siviglia, Spagna. 13-15 November, 2023
- Partecipazione come relatore alla Conferenza Internazionale ICERI con il contributo dal titolo: "Fostering self-regulation and motivation using an assessment as a learning approach: the FRAVAL project", in collaborazione con L. Giannandrea e F. Gratani, 16th International Conference of Education, Research and Innovation; modalità online, Siviglia, Spagna. 13-15 November, 2023.
- Partecipazione come relatore alla Conferenza Internazionale EDULEARN con il contributo dal titolo: "Peer feedback and peer review in higher education: mirroring and transformative practices in active learning processes", in collaborazione con M. Pentucci, 15th International Conference on Education and New Learning Technologies, modalità online, Palma, Spagna. 3-5 Luglio, 2023.
- Relatore su invito nell'ambito del Corso di Dottorato in Human Sciences per la conduzione del seminario dal titolo: "Il feedback come pratica trasformativa", Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico – Quantitative, Università degli studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara, 1/06/2023.
- "La relazione tra docente e studenti e il ruolo del feedback nell'ecosistema formativo". Seminario del Centro di Documentazione, Ricerca e Didattica nel Campo delle Professioni Educative e Formative (CIRDIFOR) "Dalle famiglie ai territori Azioni educative per relazioni organiche", Università degli Studi di Macerata, 23 maggio 2023.
- Chair della sessione parallela Gruppo3B in occasione del Convegno internazionale *Didattica universitaria, innovazione e inclusione. Valutazione e feedback*, Università degli Studi di Macerata, 7 ottobre 2022.
- "Assessment as learning: un percorso di ricerca e formazione sulla valutazione tra università e scuola", in collaborazione con P.G. Rossi, L. Giannandrea, F. Gratani, L.M. Capolla, A. Tarantino, G.R.P. Santi, G. Paviotti, G. Monaldi, Convegno internazionale *Didattica universitaria, innovazione e inclusione. Valutazione e feedback*, Università degli Studi di Macerata, 7 ottobre 2022.
- "Peer review e Peer Feedback per la promozione della Feedback Literacy. Un'esperienza di didattica universitaria con lo strumento "Ladder of Feedback"", in collaborazione con M. Pentucci, Convegno internazionale *Didattica universitaria, innovazione e inclusione. Valutazione e feedback*, Università degli Studi di Macerata, 6 ottobre 2022.
- Membro del comitato organizzativo della VII Settimana di Eccellenza tenutasi dal 03/10/2022 al 07/10/2022 e del relativo Convegno internazionale "Didattica universitaria, innovazione e inclusione. Valutazione e feedback" tenutosi il 7 ottobre 2022 presso l'Università degli Studi di Macerata.
- "Ecosistema formativo integrato digitale e feedback nella didattica universitaria", Convegno SIREM 2021, online, 25 settembre, 2021.
- "Feedback in university didactics through one minute paper tool", in collaborazione con M. Pentucci, 14TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION; Valencia, 8th and 9th of November, 2021.
- "ASSESSMENT AS LEARNING: TRANSFORMING PRACTICES WITH SECONDARY SCHOOL TEACHERS", in collaborazione

- con P.G. Rossi, L. Giannandrea, F. Gratani, C. Laici, G. Paviotti, A. Tarantino, 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 8th - 9th of November, 2021.
- "FEEDBACK IN UNIVERSITY DIDACTICS THROUGH ONE MINUTE PAPER TOOL", in collaborazione con M. Pentucci, 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 8th - 9th of November, 2021.
 - "ECOSISTEMA FORMATIVO INTEGRATO DIGITALE E FEEDBACK NELLA DIDATTICA UNIVERSITARIA", Convegno SIREM 2021 "Il post digitale. Società, Culture, Didattica", 23-25 settembre, 2021.
 - "Il feedback come pratica trasformativa per la promozione dell'apprendimento", Relatore su invito per il webinar di formazione didattica per docenti nell'ambito del piano strategico del Dipartimento, Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative, Università degli Studi G. d'Annunzio CHIETI-PESCARA – online – 26 febbraio 2021.
 - "AN INTEGRATED BLENDED LEARNING ECOSYSTEM FOR THE DEVELOPMENT OF THE DESIGN SKILLS OF TEACHERS-TO-BE", in collaborazione con Maila Pentucci, 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation – online – 9-10 Novembre 2020.
 - "La percezione degli studenti rispetto alla sperimentazione di un ecosistema formativo digitale", Convegno SIREM 2020 "Media, educazione e terzi spazi" (contributo scritto in collaborazione con Lorella G., Rossi P.G., Pentucci M.) – online – 7-8 Luglio 2020.
 - "Una proposta per la progettazione di percorsi inclusivi – l'App DEPIT (Designing for Personalization and Inclusion with Technologies)", in collaborazione con Lorella Giannandrea, nell'ambito del percorso formativo "L'approccio blended learning: metodologie didattiche innovative per la personalizzazione degli apprendimenti", Piano per la Formazione dei docenti a.s. 2019/2020 – Ambito Umbria 2 – online – 7 settembre 2020.
 - "The DEPIT APP: un'applicazione per il Learning Design", in collaborazione con Maila Pentucci, Convegno internazionale EMEMITALIA 2019. Università degli studi di Foggia, 9-11 Settembre 2019.
 - "Un artefatto visuale per la progettazione didattica: l'app DEPIT", in collaborazione con Maila Pentucci, Convegno SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze". Roma 26-27 settembre 2019, Sapienza Università di Roma.
 - "L'esperienza del Corso di Formazione e qualificazione professionale in "Educatore professionale socio-pedagogico" a UNIMC". Giornata di studi organizzata dal Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli studi di Firenze "Dall'aula aumentata ai MOOC. La didattica universitaria tra apprendimento blended e online". Firenze, 17 Ottobre 2019.
 - Partecipazione come Discussant del contributo "Dal feedback informativo al feedback generativo" a cura di Laura Fedeli, Lorella Giannandrea, Valentina Pennazio, Maila Pentucci, Pier Giuseppe Rossi, nell'ambito della settimana di Eccellenza dedicata a "Didattica universitaria, innovazione e tecnologie" organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata, 29 novembre 2018. <http://3i4u.unimc.it/sessioni-parallele/>
 - Presentazione dei 3 workshop immersivi "Innovare la didattica con la Flipped Classroom", "MLTV: Making Learning and Thinking Visible – Area Umanistica", "MLTV: Making Learning and Thinking Visible – Area Scientifica", presso la Fiera Didacta Italia 2018, Firenze, Fortezza D'Abbasso, 19-20 ottobre 2018.
 - *MLTV. Rendere l'apprendimento e il pensiero visibili nella scuola secondaria di secondo grado*. Conferenza internazionale EMEM ITALIA 2018, in collaborazione con E. Mosa, Università degli Studi di Genova, 19 giugno 2018.
 - *Aula 3.0 come sfondo ai processi di innovazione didattica*. Giornata di Ateneo Progetto PRO3: verso l'innovazione della didattica universitaria. Università degli Studi di Perugia, 14 giugno 2018.
 - *"Thinking Routines" e il pensiero "maker" in classe*. Talk sull'argomento "L'innovazione del modello educativo", Fiera Didacta Italia, Firenze, Fortezza D'Abbasso, in collaborazione con Panzavolta S., Mosa E., Guida M., Cinganotto L., 27 settembre 2017.
 - *Risultati del questionario finale docenti*. Convegno conclusivo del progetto "Didattica laboratoriale nei Poli Tecnici e Professionali". Lucca, Complesso San Michele, 31 maggio 2017.
 - *Flipped Classroom*. Convegno Traineeship – MIUR – INDIRE – Federmeccanica. Roma – Centro Congressi di Confindustria – 11 Aprile 2017.
 - *Innovare la didattica con la Flipped Classroom*. Macerata School Festival, Teatro Lauro Rossi, Macerata, 30 settembre 2016.
 - *Active Learning and ICT in Upper Secondary School: A Possible Answer to Early School Leaving*. Convegno internazionale eLeot 2016, Virtual presentation in collaborazione con Panzavolta S., Dublino, 1 settembre 2016, University College Dublin (UCD) Lochlann Quinn School of Business.
 - *La didattica laboratoriale come possibile risposta all'abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali*. Convegno EMEM Italia 2016. In collaborazione con Guida M., Modena 8 settembre 2016, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
 - *Avanguardie Educative Il Movimento per la scuola che innova*. Seminario Regionale Piano Nazionale Scuola Digitale, Lucca, 14 dicembre 2015.
 - *Avanguardie Educative. Percorsi di innovazione a scuola*. Multiconferenza EM&MITALIA 2015 (E-Learning, Media Education & Moodlemoot Italia). Università degli Studi di Genova, 9-11 settembre 2015.
 - *Dall'e-learning alle nuove prospettive del web 2.0. Webinar di studio sulle ICT per la didattica universitaria*. Aula Magna dell'Ateneo, 12 settembre 2014, Università degli Studi di Perugia.
 - *Teacher training to enhance ICTs as resources for an inclusive teaching*. Convegno nazionale SIREM "ICT in Higher Education and Lifelong Learning". Bari, 14-15 Novembre 2013.
 - *L'esperienza di e-learning blended presso il corso di Perfezionamento in Progettazione Gestione e Coordinamento dell'Oratorio*. Convegno MoodleMoot Italia 2013. Ancona, Politecnico delle Marche, 19 settembre 2013.
 - *L'ambiente di apprendimento online*. Seminario "Didattica inclusiva e nativi digitali". Iniziativa promossa dall'Ufficio scolastico regionale per l'Umbria, Evento finale del percorso realizzato dalle Reti: Umbria per l'innovazione attraverso le ICT - poli di Terni e Passignano, 20 maggio 2013, Centro Mater Gratiae, Perugia.
 - *Scuola digitale e ruolo del docente - 2ª parte*. Workshop "Scuola Digit@le Esperienze e proposte", Assisi, 23 Maggio 2013.

- *Teacher professional development: a blended learning experience*. Conferenza internazionale "Learning & Teaching with Media & Technology" organizzata da ATEE (Association for Teacher Education in Europe) e SIREM (Italian Society for Research on Education and Media). Department of Education at University of Genoa, 7-9 marzo 2013.
- *Promoting different talents. Sharing empirical evidence: the impact of technology on learning, at school*. Progetto FIRB Learning4All. Politecnico di Milano, Polo Territoriale di Como, 7 settembre 2012.
- *L'esperienza di PoliCultura&Moodle. Seminario "ICT e Scuola"*. Evento locale di presentazione del progetto L4All, Facoltà di Scienze della Formazione di Perugia, 27 aprile 2012.
- *Portale per fare ricerca sulle pratiche didattiche degli insegnanti*. Congresso nazionale SIREM 2012. Contenuti, significati e valori nella cultura transmediale. Università Bicocca, Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 (edificio U6). Milano, 5-6 giugno 2012.
- *I giovani e la comunicazione*. S.I.PED Convegno Nazionale, "Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione", Milano Bicocca 30 settembre e 1 ottobre 2010.
- *ICT e nuovi percorsi didattici*. Persona e Modelli Formativi, seminario del Dottorato di ricerca in Scienze Umane e dell'Educazione, Perugia 5-6 ottobre 2010.
- *L'innovazione nei processi di apprendimento: modelli, strumenti e metodologie*, III AIF DAY Perugia, Villa Umbra, 20 marzo 2010.
- *Prospettive di e-learning per l'Università*, Convegno eLearning, risorsa per la didattica universitaria, Università degli Studi di Perugia,, Dip. Scienze Umane e della Formazione, 26 marzo 2009.
- *Le dinamiche collaborative realizzate nell'Ambiente eLearning Moodle della SSIS Umbria*, Convegno Moodlemoot, in collaborazione con F. Falcinelli e G. Lizzi, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Padova, 9 e 10 maggio 2008.
- *Costruzione collaborativa di un progetto didattico: un'esperienza con wiki*, IV congresso della Società Italiana di eLearning. eLearning tra formale ed informale, in collaborazione con F. Falcinelli, E. Falcinelli, A. Milani. Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Macerata, 3-6 luglio 2007 (<http://celfi.unimc.it/siel07/>)
- *Esperienza di blended learning con Moodle nella SSIS Umbria*, Convegno Moodlemoot Italia, in collaborazione con F. Falcinelli (<http://www.moodlemoot.unimore.it/>), Facoltà di Scienze della Comunicazione e dell'Economia e di Scienze della Formazione, Reggio Emilia, 22 e 23 marzo 2007.
- *Presentazione dei primi risultati della ricerca su: L'immagine del Vescovo nei lavori dei bambini e dei ragazzi. Analisi ed interpretazione dei materiali consegnati al Vescovo durante le sue visite pastorali*. Seminario promosso dalla Fondazione Fargna. Città della Pieve – Santuario della Madonna di Fatima, oratorio San Bartolomeo, 23 giugno 2006 (<http://www.fondazione.fargna.it/>)
- *Il tutor online nell'ambiente Moodle: analisi di una esperienza nella SSIS Umbria*. Convegno Progettare e-learning, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata, giugno 2006 (<http://celfi.unimc.it/el2006/>)
- *Convegno Nazionale Media e tecnologie nella didattica e nella Ricerca Universitaria, comunicazione nell'ambito del progetto PRIN E-learning nella formazione universitaria*. Modelli didattici e criteriologia pedagogica, Facoltà di Scienze della Formazione di Padova, 4-5 maggio 2006.
- *Esperienza di blended learning con Moodle nella SSIS Umbria*. Il Congresso Nazionale Sle-L, Firenze 2005.
- *L'e-University nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Perugia: analisi di alcune esperienze di Web Based Training*. Expo e-Learning 2004, in collaborazione con F. Falcinelli, M. Capponi, E. Cozzari, Ferrara, 9-12 ottobre 2004

Rapporti interni/Documenti di progetto

- Benassi, A., Bucciarelli, I., Laici, C., Pieri, M. et al. (a cura di), *"Avanguardie educative". Linee guida per l'implementazione dell'idea "Flipped classroom (La classe capovolta)"*, versione 1.0 [2015-2016], Indire, Firenze 2016 ISBN 978-88-99456-58-0
- Cannella, G., Cinganotto, L., Garista, P., Iommi, T., Laici, C., Pizzigoni, F. (a cura di) *"Avanguardie educative". Linee guida per l'implementazione dell'idea «Aule laboratorio disciplinari»*, versione 1.0 [2015-2016], Indire, Firenze 2016 ISBN 978-88-99456-38-2

31/10/2025

Chiara Laici