

Curriculum formativo e professionale

Elisa Donati

insegnante specializzata in attività di sostegno didattico per la scuola Primaria e la scuola Secondaria di II grado

Esperienza professionale:

Insegnante specializzata per le attività di sostegno didattico presso Istituto Comprensivo “Ugo BETTI”, FERMO (Italia) – Sostegno Primaria dal 2017 ad oggi

Supplenza temporanea in una scuola Secondaria di I grado paritaria ‘W.Spallanzani’ Karis Foundation di Rimini per l’insegnamento della lingua Inglese (AB25) a.s. 2004/2005

Supplenza presso Il Liceo Scientifico E.Fermi di Bologna per l’insegnamento della lingua e letteratura Inglese (AB24) a.s. 2006/2007

a.s 2008/2009 Incarico annuale di insegnante di posto comune Primaria presso DD3 Bologna

dall'a.s. 2009/2010 all'a.s. 2012/2013 Incarico annuale di insegnante di sostegno Primaria presso IC 7 Bologna + insegnamento della lingua Inglese (specialista)

a.s. 2013/2014 Insegnante di ruolo di sostegno Primaria IC 21 Bologna

dall'a.s. 2014/2015 all'a.s. 2016/2017 Insegnante di ruolo di sostegno Primaria IC20 Bologna

Titoli di studio:

Diploma di **MATURITA' SCIENTIFICA** presso il Liceo Scientifico "T.C.ONESTI" di FERMO
a.s. 1995/1996

Laurea in **LINGUE e LETTERATURE STRANIERE** nell'area della Linguistica Inglese conseguita presso l'UNIVERSITA' degli STUDI di BOLOGNA a.a. 2000/2001

Laurea in **SCIENZE della FORMAZIONE PRIMARIA con specializzazione in Sostegno** presso l'Università degli Studi di MACERATA a.a. 2007/2008 (tesi in Fondamenti di Informatica “I Learning objects e la didattica online della lingua Inglese”);

Corso di perfezionamento in **Tutor online per piattaforme didattiche** (area e-learning, TIC) presso la facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli studi di Macerata (2009);

Abilitazione all’insegnamento: vincitrice di **concorso ordinario** bandito con D.D.G.n.82 del 24 Settembre 2012 per la Regione Emilia Romagna per la scuola PRIMARIA e/o per le classi di concorso EEEE/EE00 (posto comune e posto di sostegno);

Specializzazione in attività di Sostegno didattico della scuola Secondaria di II grado presso l'Università degli studi di Macerata a.a. 2018/2019

Formazione/aggiornamento professionale:

a.s. 2010/2011 - Corso di Perfezionamento annuale in **“Tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali”** (Università degli studi di Modena e Reggio Emilia) 1500 ore

a.s. 2015/2016 - **Teacher Training “L'alunno con ADHD** (disturbo da deficit di attenzione ed iperattività) a scuola” organizzato dal Servizio Sanitario Regionale Emilia-Romagna ed Istituto di Scienze Neurologiche (Bologna)

a.s. 2015/2016 - Formazione di **II Livello per insegnanti specializzati sul sostegno come figura di coordinamento istituzionale**, organizzato dal CTS Marconi-Bologna e dall'USR-Emilia Romagna

a.s. 2016/2017 - Formazione online sulle buone prassi per una didattica inclusiva con alunni DSA **“SCUOLA AMICA della DISLESSIA”** organizzato da AID (associazione italiana Dislessia)

a.s. 2017/2018 - Corso annuale di aggiornamento professionale sulle **“Metodologie didattiche per l'insegnamento curricolare e per l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali”** - Disabilità, alunni con DSA e con altri BES (tot. 1500 ore)

a.s. 2018/2019 - Corso di formazione online sulle buone prassi per una didattica inclusiva con alunni DSA **“SCUOLA AMICA della DISLESSIA” LIVELLO AVANZATO** organizzato da AID (associazione italiana Dislessia)

a.s. 2019/2020 – **“I disturbi dello spettro autistico: dalla Didattica Speciale all’Inclusione”** in modalità “blended” organizzato dal CTS Ascoli Piceno-Fermo Ipsia “A. Guastaferrò” San Benedetto del Tronto

OLTRE LE DISTANZE - Idee e azioni formative a distanza per una scuola più inclusiva. Un progetto di Fondazione Agnelli, GEDI Visual e Google, insieme a Università di Bolzano, Università LUMSA e Università di Trento

a.s. 2019/2020 – **“DIGITAL-MENTE”** percorso di educazione civica digitale promosso in collaborazione con l’Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche nell’ambito dell’azione#25 del PNSD organizzato dal FUTURE LAB Farinelli – Istituto Savoia Benincasa di Ancona

Esperienza in qualità di referente esperto e formatore in corsi di aggiornamento e formazione:

Incarichi:

- **Componente** della commissione GLI (Gruppo di lavoro per l'Inclusione), commissione PTOF e

PdM (Piano di Miglioramento), Commissione RAV (NIV-nucleo interno di valutazione) dall' a.s. 2014/2015 all'a.s. 2019/2020

- dall' a.s. 2014/2015 all'a.s. 2016/2017 (3 anni) **referente Intercultura (alunni NAI e non italofoni)** presso Istituto Comprensivo n. 20 Bologna, via Dante,3 (Attivazione e coordinamento corsi di alfabetizzazione ELLEDUE con accordi di rete tra enti locali ed istituzioni scolastiche Bologna in collaborazione con il CDLEI di Bologna; stesura protocollo di accoglienza alunni non italofoni e NAI (IC 20);
- dall' a.s. 2014/2015 all'a.s. 2016/2017 (3 anni) **Componente della Commissione di RETE Accoglienza alunni NAI e non italofoni** presso scuola Polo;
- **Funzione Strumentale** per l'area: **Inclusione degli alunni con BES (alunni con disabilità, con DSA e con altri BES)** presso Istituto Comprensivo n. 20 Bologna dall'a.s. 2014/2015 all'a.s. 2016/2017
- **Funzione Strumentale** per l'area: **Inclusione degli alunni con BES** presso Istituto Comprensivo “U.Betti” di Fermo dall'a.s. 2017/2018 all'a.s. 2018/2019
- Componente effettivo, membro aggregato (supplente di lingua inglese) e segretario della Commissione per il **concorso Straordinario personale docente per la scuola Primaria-su posto di Sostegno**, D.M. 17 ottobre 2018, con la missione ordinata da USR Marche con nota DDG 346 in data 5 Marzo 2019, presso Istituto d'istruzione Superiore “Volterra Elia” di Ancona-Torrette (da Marzo a Luglio 2019)
- **Funzione Strumentale Area Formazione, Innovazione didattica, ricerca e sviluppo** presso IC Ugo Betti di Fermo (a.s. 2019/2020)
- **Referente PON FSE (2016) – Inclusione sociale e lotta al disagio:** progetto di rete (IC 13, IC 20, ITCG Pacinotti- Bologna) *“Una scuola accogliente”* per interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, di potenziamento delle competenze di base, accoglienza ed integrazione, di riduzione della conflittualità e di collaborazione e partecipazione delle famiglie (a.s. 2016/2017)
- **Referente alla Conferenza dei Servizi per l'approvazione dell'Accordo di Programma metropolitano**, città di Bologna e provincia (2016-2021) per l'**integrazione scolastica** e formativa di bambini, alunni e studenti con disabilità (L.104/1992) (a.s. 2016/2017)

- Referente di: progetto **“Intercultura” - alfabetizzazione ed educazione interculturale** (laboratori L2 in qualità di docente specializzata in didattica dell'italiano come lingua straniera) dall' a.s. 2010/2011 all' a.s. 2013/2014, Bologna;
- Progetto di rete Intercultura **“Laboratorio ELLEDUE”** del CDLEI (attivazione di laboratori di alfabetizzazione della lingua italiana come L2) dall'a.s. 2014/2015 all'a.s.2016/2017;
- Progetto di **rete** tra scuole **“Scuole in centro”**, progetto di prevenzione del disagio e promozione del benessere a scuola (IC 16,19,20,21 di Bologna) a.s. 2014/2015;
- Progetto di **rete** **“A scuola con te”** contesto della migrazione e caratteristiche principali di alcune lingue e sistemi educativi scolastici a.s. 2015/2016;
- Progetto di **prevenzione pro-DSA**, **“Imparare con metodo e stile”** (approccio metacognitivo allo studio) a.s. 2015/2016;
- Progetto di individuazione precoce dei casi sospetti di disturbi specifici dell'apprendimento **“Progetto Regionale Pro-DSA”** (classi prime e seconde-scuola Primaria dall'a.s. 2014/2015 all'a.s. 2016/2017);
- Progetto di **sperimentazione/ricerca-azione** **“Comunicare con il tablet”** (classe quinta, a.s. 2016/2017) per migliorare e potenziare le abilità comunicative e relazionali di alunni con **disturbi dello spettro autistico** attraverso l'uso efficace e rapido di uno strumento di comunicazione tecnologico (ipad in comodato d'uso, in collaborazione con il **CTS Marconi**, centro territoriale di supporto alle disabilità- Bologna);
- a. s. 2018/2019, referente dell'Istituto “U. Betti” Fermo per il **programma “PIPPI 7”** dell'ATS XIX (coordinato dal dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università di Padova e finanziato dal Ministero delle Politiche Sociali e del lavoro) sulle linee d'azione innovative nel campo dell'accompagnamento della genitorialità vulnerabile;
- stesura del **Protocollo di Accoglienza degli alunni non italofoni** per l'a.s. 2018/2019 per l'IC Betti di Fermo;
- referente del progetto di prevenzione logopedica **“Sportello logopedico”** (sezione 4-5 anni dei plessi della scuola dell'Infanzia dell'IC Betti - area nel PTOF - Potenziamento: Prevenzione - Benessere individuale e sociale), in collaborazione con esperta esterna appartenente all'ASUR-AREA Vasta 4 di Porto San Giorgio;
- referente del progetto **Individuazione precoce DSA-classi prime** (area nel PTOF - Potenziamento: Prevenzione - Benessere individuale e sociale) dei tre plessi della Scuola Primaria dell'Istituto con la collaborazione della dott.ssa Lupi dell' Osservatorio Permanente sui DSA della Provincia di Fermo, della dott.ssa Tosoni dell' ASUR Area Vasta 4 e della dott.ssa Iacopini dell' AID (Associazione Italiana per la Dislessia) sezione di Fermo (a.s. 2017/2018 e a.s. 2018/2019);
- referente del progetto d'Inclusione d'Istituto **“Genialmente”** articolato in una sorta di applicazione

- innovativa, integrata e interdisciplinare della Teoria delle Intelligenze Multiple in ogni segmento formativo dell' IC Betti (Infanzia-Primaria-Secondaria), in un'ottica di ricerca-azione per promuovere l'acquisizione di “soft-skills” e “life-skills”;
- referente del progetto “**PROGETTA IL FUTURO: ecosistema Qrcode**” (dell'area PTOF-Scienze e Tecnologia) all'interno del percorso progettuale d'Istituto d'Inclusione “Genialmente”
 - Referente d'Istituto per la partecipazione alla **Ricerca Nazionale sull'Inclusione Scolastica della Libera Università di Bolzano**: contributo "L'inclusione scolastica fra push e pull out, transizioni e BES: un'indagine nazionale", pp. 175-218 dal volume “Didattica e inclusione scolastica. Ricerche e pratiche in dialogo” <http://ojs.francoangeli.it/omp/index.php/oa/catalog/book/458>
 - Referente di progetti di **transizione evolutiva scolastica** (“progetti ponte” tra ordini di scuola – Primaria/Secondaria I grado) dall’a.s. 2014/2015 all’a.s. 2018/2019

Formatore:

- Formatore esperto esterno - **III annualità Piano nazionale di formazione docenti**, nonché per la formazione **docenti neoassunti a.s. 2018-2019** sui temi dell'Inclusione dell'AMBITO 001 della Provincia di Ancona e di Senigallia/LABORATORIO DIDATTICO: BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI per ordini di scuola del I e del II ciclo presso “I.I.S. Panzini” di Senigallia
- Formatore esperto interno sulla **pratica inclusiva al tempo dei BES**: ciclo formativo presso IC Ugo Betti di Fermo (a.s.2018/2019)
- **Presentazione e pubblicazione del Poster n. 02** scuole di Fermo - Convegno Inclusione didattica e sociale di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico – 25/26 Ottobre 2019 Mart Rovereto (Il Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab) del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive – Università degli Studi di Trento, in collaborazione con il Centro Studi Erickson) <http://www.odflab.unitn.it/2019/12/03/convegno-inclusione-didattica-e-sociale/>
- Formatore esperto esterno - **IV annualità Piano nazionale di formazione docenti** - per la formazione **docenti neoassunti a.s. 2019-2020** sui temi dell'Inclusione dell'AMBITO FM0005 della Provincia di Fermo LABORATORIO DIDATTICO: BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI e Percorsi d'Inclusione per ordini di scuola del I e del II ciclo (modalità a distanza) presso scuola Polo di Rete ITET Carducci-Galilei di Fermo
- Formatore esperto interno sulle competenze digitali, componente del TEAM DIGITALE d'Istituto, “FAD su GSuite ed altre applicazioni” presso IC Ugo Betti di Fermo (a.s. 2019/2020)

In fede, Elisa Donati