

## INFORMAZIONI PERSONALI **Miragliotta Elisa**

 Residenza: Valenzano (BA)

Domicilio: Ferrara (FE)

 Indirizzo mail: [elisa.miragliotta@unife.it](mailto:elisa.miragliotta@unife.it)

 Contatto Skype: elisa\_miragliotta

Sesso: F

Data di nascita: 02/05/1984

Nazionalità: Italiana

## POSIZIONE ATTUALE

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Pavia

## ISTRUZIONE E TITOLI

28 Febbraio 2020 **Dottorato di ricerca in Matematica (XXXII ciclo) – con lode**

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in convenzione con Università degli Studi di Ferrara e Università degli Studi di Parma

Tesi di dottorato (SSD MAT/04): *Geometric prediction: a model to analyze a cognitive process in geometrical problem-solving*

Relatore: prof. Anna Baccaglini-Frank (Università di Pisa)

18 Marzo 2016 **Laurea Magistrale in Matematica – 110/110 e lode**

Università degli Studi di Ferrara

Tesi di laurea in *Didattica della Matematica*, dal titolo “*Apprendimento della geometria e abilità visuo-spaziali coinvolte: possibili effetti di un potenziamento con un software di geometria dinamica*”

Relatori: prof. Luigi Tomasi, prof. Anna Baccaglini-Frank

18 Luglio 2013 **Laurea Triennale in Matematica – 106/110**

Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

Tesi di laurea in *Didattica della Matematica*, dal titolo “*La discalculia evolutiva: teoria e prassi per una prospettiva inclusiva*”

Relatore: prof. Michele Pertichino

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

Maggio – Dicembre 2019 **Collaborazione per la formazione insegnanti nell'ambito del progetto PLS**

Sviluppo di un percorso per il miglioramento dell'insegnamento della Matematica nella scuola secondaria di II grado – Università di Pisa

Giugno 2018 Conduzione Laboratorio (6 ore)

Animazione di un laboratorio di Geometria sferica durante lo stage rivolto a studenti del IV anno di scuola secondaria di II grado

Università degli Studi di Ferrara

Giugno 2018 Animatrice laboratori di divulgazione

Animazione di laboratori divulgativi aperti alla cittadinanza durante il festival *"How I met Science!"*

Università degli Studi di Ferrara – Polo degli Adelardi

Maggio – Giugno 2018 Tutor PLS per allestimento mostra e conduzione visita guidata (40 ore)

Collaborazione nell'allestimento della mostra *Matematica in mostra* e conduzione della visita guidata al percorso *"La geometria di un'arte: alle origini della prospettiva"*

Università degli Studi di Ferrara – Palazzo Turchi di Bagno

Luglio 2017 – Marzo 2018 Tutor PLS (40 ore)

Attività di tutorato nell'ambito del progetto PLS per l'orientamento in entrata ai corsi di laurea scientifici presso il Liceo Clelio Roccati (Rovigo)

Università degli Studi di Ferrara

7 Dicembre 2016 Seminario in Didattica della Matematica

Conduzione del seminario dal titolo: *Geometria con i software dinamici: un quadro teorico di riferimento*

Università degli Studi di Bologna

3 Dicembre 2016 Laboratorio *Formath day*

Conduzione del laboratorio in collaborazione con il dott. Alessandro Spagnuolo dal tema: *Strategie di Peer Education per l'apprendimento della Matematica*

Università degli Studi di Bologna

Giugno – Ottobre 2017 Tutor PLS (40 ore)

Attività di tutorato nell'ambito del progetto PLS, progettazione e conduzione di laboratori di trigonometria per la costruzione di strumenti di misurazione presso il Liceo "A. Roiti" (Ferrara)

Università degli Studi di Ferrara

Aprile – Ottobre 2016 DSA Homework Tutor

Attività di tutorato pomeridiano per studenti con DSA

SOS Dislessia Onlus – Ferrara

Giugno – Luglio 2016 Gestore dei processi di apprendimento

Collaborazione nella progettazione di percorsi formativi e gestione dei processi di apprendimento

Centro Studi Opera don Calabria – Città del Ragazzo, Ferrara

Ottobre – Dicembre 2015 Tirocinio didattico (60 ore)

Tirocinio volto a realizzare l'attività didattica sperimentale e la raccolta dei dati utili per il lavoro di tesi magistrale

Liceo Scientifico "A. Roiti" di Ferrara

Settembre – Ottobre 2015 Tutor didattico in Matematica (22 ore)

Docente del corso di allineamento di Matematica di base per studenti del primo anno del corso di laurea in Biologia dell'Università degli Studi di Ferrara

Università degli Studi di Ferrara

## CONVEGNI E SCUOLE

### Partecipazione a convegni con presentazione di contributi accettati (peer-review)

5-10 Febbraio 2019 11th Congress of European Research in Mathematics Education

Partecipazione al congresso e presentazione di un contributo (30 minuti) dal titolo "*Geometric Prediction: proposing a theoretical construct to analyze students' thinking in geometrical problem-solving*" all'interno del TWG24 – Representations in Mathematics Teaching and Learning

Utrecht University – The Netherlands

3-8 Luglio 2018 42<sup>nd</sup> PME Conference

Presentazione del Research Report "*You see (mostly) what you predict: the power of geometric prediction*"

Umeå (Sweden)

1-5 Febbraio 2017 10th Congress of European Research in Mathematics Education

Partecipazione al congresso e presentazione di un contributo (30 minuti) dal titolo "*Visuo-spatial abilities and Geometry: a first proposal of a theoretical framework for interpreting processes of visualization*" all'interno del TWG24 – Representations in Mathematics Teaching and Learning

Institute of Education Dublin City University

### Altre partecipazioni a convegni e scuole

23-26 Gennaio 2019 XXXVI Seminario Nazionale AIRDM e Seminario Giovani

Partecipazione al seminario dal tema: "*Lesson Study (in Matematica e oltre) e Formazione degli insegnanti: un approccio culturale*" e presentazione del contributo "*Previsione Geometrica: un costrutto teorico per analizzare il pensiero degli studenti durante la risoluzione di compiti geometrici*" durante i lavori del Seminario Giovani (XIII edizione) – AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica)

7-12 Ottobre 2018 Autumn School

Presentazione di un contributo durante Autumn School *Digital Tools and Mathematical Modelling in Mathematics Education* – University of Wuerzburg (Bavaria, Germany)

- 20-25 Agosto 2018 [YESS 9 – Summer School](#)  
Ninth Young ERME (European society for Research in Mathematics Education) Summer School  
IMAG Institut Montpelliérain Alexander Grothendieck – Montpellier
- 25-27 Gennaio 2018 [XXXV Seminario Nazionale AIRDM](#)  
Partecipazione al Seminario Nazionale in Didattica della Matematica *“Corpo e movimento in Matematica: incontri, intrecci e sviluppi”* – AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica)
- 26-29 Giugno 2017 [III Scuola estiva in Didattica della Matematica \(AIRDM\)](#)  
Partecipazione alla Scuola estiva di dottorato in Didattica della Matematica – AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica) – Genova
- 22-25 Febbraio 2017 [XXXIV Seminario Nazionale AIRDM](#)  
Partecipazione al seminario dal tema: *“Tecnologie per la didattica ed educazione matematica con le tecnologie: dialogo tra prospettive di ricerca nell’era digitale”* – AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica)
- 25 Novembre 2016 [Convegno Formative Assessment in Mathematics’ Teaching & Learning](#)  
Partecipazione ai lavori del convegno - Università degli Studi di Bologna
- 10-12 Novembre 2017 [Convegno Nazionale Incontri con la Matematica n. 31](#)  
Tema: *“Matematica, Didattica e Scuola: fra ricerca e prassi quotidiana”* – Castel San Pietro (BO)
- 27-29 Giugno 2016 [II Scuola estiva in Didattica della Matematica \(AIRDM\)](#)  
Tema: *“La ricerca in didattica della matematica: quadri teorici a confronto”* – AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica) – Fisciano (SA)
- Aprile – Maggio 2016 [Corso di formazione per Tutor specializzati in DSA](#)  
Temi: didattica inclusiva per dislessia, discalculia e disortografia; discalculia; le lingue straniere per DSA; compensativi informatici; il PDP, la diagnosi e la legge 170.  
SOS Dislessia Onlus, Ferrara
- Ottobre – Dicembre 2015 [XXXII Seminario Nazionale AIRDM](#)  
Partecipazione al seminario dal tema: *“Congetturare e argomentare in ambienti di geometria dinamica”* – AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica)
- 9-12 Luglio 2013 [11th International Conference on Technology in Mathematics Teaching](#)  
Partecipazione ai lavori della conferenza – Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

## PROGETTI

---

### A partire da Maggio 2019 Collaborazione con il *GRSDM*

Collaborazione con il Gruppo di Ricerca e Sperimentazione in Didattica della Matematica dell'Università di Pisa per la progettazione di percorsi didattici con insegnanti di scuola secondaria di II grado.

Dipartimento di Matematica – Università di Pisa

### Dal 2015 al 2018 Collaborazione con gli *Scienziati Irriducibili*

Collaborazione con il gruppo di studenti e giovani ricercatori dell'Università degli Studi di Ferrara afferenti ai diversi dipartimenti di area scientifica, per la realizzazione di laboratori di divulgazione matematica.

### Nov. 2014 – Mag. 2015 Laboratori "How I Met Science!"

Collaborazione nella progettazione e realizzazione del progetto, finanziato dall'Università degli Studi di Ferrara, avente lo scopo di fornire una formazione specifica alla figura di divulgatore scientifico, di realizzare laboratori didattici nelle scuole primarie e secondarie e una giornata conclusiva con laboratori didattici aperti a tutta la cittadinanza ferrarese.

Università degli Studi di Ferrara

### Marzo – Maggio 2010 Seminari "All Around Math"

Collaborazione nella progettazione e organizzazione dei seminari: "*Le competenze matematiche al passaggio dalla scuola secondaria superiore all'Università*" (relatori prof. Giuseppe Accascina, prof. Enrico Rogora) e "*Matematica e difficoltà*" (relatori prof. Michele Pertichino, prof. Brunetto Piochi), finanziati dall'Università di Bari.

Dipartimento di Matematica – Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

## PUBBLICAZIONI

---

1. Miragliotta, E., Baccaglini-Frank, A., & Tomasi, L. (2017) Apprendimento della geometria e abilità visuo-spaziali: un possibile quadro teorico e un'esperienza didattica (I parte). *L'Insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate*, 40B(3), 339-360
2. Miragliotta, E., Baccaglini-Frank, A., & Tomasi, L. (2017) Apprendimento della geometria e abilità visuo-spaziali: un possibile quadro teorico e un'esperienza didattica (II parte). *L'Insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate*, 40B(4), 463-488.
3. Miragliotta, E., & Baccaglini-Frank, A. (2017). Visuo-spatial abilities and Geometry: a first proposal of a theoretical framework for interpreting processes of visualization. In T. Dooley, & G. Gueudet (Eds.), *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 3952-3959). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME.

4. Miragliotta, E. (2017) Quadrilateri in un ambiente di Geometria dinamica: un'esperienza didattica per supportare abilità visuo-spaziali. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, Vol. 9, n. 14/2017, pp. 394-411 – ISSN 2038-1034
5. Miragliotta, E. & Baccaglini-Frank, A. (2018). You see (mostly) what you predict: the power of geometric prediction. In Bergqvist, E., Österholm, M., Granberg, C., & Sumpter, L. (Eds.), *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 3), (pp. 387-394). Umeå, Sweden: PME.
6. Miragliotta, E. (2019). Geometric prediction: a theoretical construct to analyze students' thinking in geometrical problem-solving. In Jankvist, U. T., Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Veldhuis, M. (Eds.). *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (CERME11, February 6 – 10, 2019) (pp. 4565-4572). Utrecht, the Netherlands: Freudenthal Group & Freudenthal Institute, Utrecht University and ERME.

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B1	B2	B2	B2	B1

## COMPETENZE INFORMATICHE

Buona capacità di programmazione in ambiente MATLAB e MAPLE acquisite durante il corso di laurea di primo livello. Ottima conoscenza ed utilizzo di software di geometria dinamica (GeoGebra, Cabri, Cabri 3D) e di Computer Algebra System (Alnuset). Buona conoscenza del linguaggio di markup LaTeX.

## Appartenenza a gruppi/associazioni

- Socio dell'AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica)
- Aderente GNSAGA (INDAM) dal 2017
- Socio UMI (Unione Matematica Italiana)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Ferrara, 20/03/2020