

E. Patrizi (a cura di)

*Le biblioteche scolastiche tra storia e
Public History.*

*Dispensa di saggi per il
Corso di Storia della scuola e delle istituzioni
educative*

Università degli Studi di Macerata
a.a. 2023-2024

E. Patrizi (a cura di), *Le biblioteche scolastiche tra storia e Public History. Dispensa di saggi per il corso di Storia della scuola e delle istituzioni educative*,
Università degli Studi di Macerata, a.a. 2023-2024

- D. Lombello Soffiato, *La biblioteca scolastica*, in Ead., *Fare ricerca nella biblioteca scolastica*, Padova, CLUEP, 2007, pp. 9-63.
- D. Lombello Soffiato, *Dalle «bibliotechine di classe» alla biblioteca scolastica nella rete nazionale*, «History of Education & Children's Literature», vol. I, 2, 2006, pp. 249-281.
- A. Ascenzi, E. Patrizi, *Between scholastic memory and historical-educational heritage: the library at the "Giacomo Leopardi" National Boarding School in Macerata*, in R. Sani, J. Meda (Eds.), *The School and its Many Pasts. School Memories between Social Perception and Collective Representation (Macerata, December 12th-15th 2022)*, (versione in italiano).
- S. Noiret, *La Public History, una disciplina fantasma?*, «Memoria e Ricerca», 37, 2011, pp. 9-35.
- M. Dati, *Progettare attività di Public History: criteri orientativi ed indicazioni operative*, in G. Bandini, P. Bianchini, F. Borruso, M. Brunelli, S. Oliviero (a cura di), *La Public History tra scuola, università e territorio. Una introduzione operativa*, Firenze, Firenze University Press, pp. 29-37.
- G. Bandini, *Manifesto della Public History of Education. Una proposta per connettere ricerca accademica, didattica e memoria sociale*, in G. Bandini, S. Oliviero (a cura di), *Public History of Education: riflessioni, testimonianze, esperienze*, Firenze, Firenze University Press, 2019, pp. 41-53.
- F. Herman, S. Braster, M. del Mar del Pozo Andrés, *A Public History of Education Manifesto: Looking back and forward*, in Idd., *Exhibiting the Past. Public History of Education*, Oldenbourg, De Gruyter, 2022, pp. 14-24.