

E. Patrizi (a cura di)
*La storia dell'educazione
femminile dal Quattrocento
al Novecento*

Dispensa di saggi per l'insegnamento di
Storia dei processi formativi

Università degli Studi di Macerata
Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e
della Formazione (L-19)

E. Patrizi (a cura di)
*La storia dell'educazione femminile
dal Quattrocento al Novecento*

Dispensa di saggi per il seminario di Storia della pedagogia
Università degli Studi di Macerata
Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)

- G. Zarri, *La formazione della "storia delle donne"*, in Ead. (a cura di), *La memoria di lei. Storia delle donne, storie di genere*, Torino, SEI, 1996, pp. 26-58.
- P. Bianchini, M.C. Morandini, *La scuola delle donne. Aristocratiche, borghesi, popolari*, in Maria Cristina Morandini (a cura di), *Vita scolastica e pratiche pedagogiche nell'Europa moderna*, Firenze, Mondadori università, 2021, pp. 105-132.
- M.L. King, *Isotta Nogarola, umanista e devota (1418-1466)*, in O. Niccoli (a cura di), *Rinascimento al femminile*, Bari-Roma, Laterza, 1991, pp. 3-33.
- E. Patrizi, *La riforma dei monasteri femminili tra Costituzioni e Ricordi*, in Ead., *Pastoralità ed educazione. L'episcopato di Agostino Valier (1565-1606)*, 2 voll., Milano, FrancoAngeli, 2015, vol. I, pp. 321-348.
- E. Patrizi, *Vivere da consacrate nel mondo: la missione educativa della Compagnia di Sant'Orsola e delle vedove cristiane*, in Ead., *Pastoralità ed educazione. L'episcopato di Agostino Valier (1565-1606)*, 2 voll., Milano, FrancoAngeli, 2015, vol. I, pp. 348-369.
- A. Valier, *Institutione d'ogni stato lodevole delle donne christiane, 1575*, in E. Patrizi, *Pastoralità ed educazione. L'episcopato di Agostino Valier (1565-1606)*, 2 voll., Milano, FrancoAngeli, 2015, vol. II, pp. 258-333.
- A. Valier, *Ricordi lasciati alle monache, 1575*, in E. Patrizi, *Pastoralità ed educazione. L'episcopato di Agostino Valier (1565-1606)*, 2 voll., Milano, FrancoAngeli, 2015, vol. II, pp. 334-364.
- E. Patrizi, *Formare donne disciplinate lontane dai pericoli del mondo. Il caso del Conservatorio della Santissima Concezione di Roma, detto delle Viperesche (1668-1869)*, in H. Cavallera (a cura di), *Eventi e studi scritti in onore di Hervé Cavallera*, Lecce, Pensa multimedia, 2017, pp. 239-254.
- G. Conti Odorisio, *Il viaggio nei «Mémoires» della Grande Mademoiselle*, in M. L. Silvestre, A. Valerio (a cura di), *Donne in viaggio. Viaggio religioso, politico, metaforico*, Bari-Roma, Laterza, 1999, pp. 116-129.
- C. Dulong, *Dalla conversazione alla creazione*, in N. Zemon Davis, A. Farge (a cura di), *Storia delle donne. Dal Rinascimento all'età moderna*, Bari-Roma, Laterza, 1991, pp. 406-434.

- Philippe Lejeune, Le «*journal de jeune fille*» nella Francia dell'Ottocento, in E. Becchi, Q. Antonelli (a cura di), *Scritture bambine. Testi infantili tra passato e presente*, Bari-Roma, Laterza, 1995, pp. 25-39.
- G. Di Bello, *Le bambine tra galatei e ricordi nell'Italia liberale*, in Simonetta Ulivieri (a cura di), *Le bambine nella storia dell'educazione*, Bari-Roma, Laterza, 2009, pp. 247-297.
- A. Ascenzi, *Come muoiono le maestre. Matilde Serao e le "vie dolorose dell'esperienza magistrale femminile tra creazione letteraria e denuncia giornalistica*, in Ead., *Drammi privati e pubbliche virtù. La maestra italiana dell'Ottocento tra narrazione letteraria e cronaca giornalistica*, Macerata, EUM, 2012, pp. 15-132.
- L. Paciaroni, *La formazione degli insegnanti e le esperienze professionali*, in Ead., *Memorie di scuola. Contributo a una storia delle pratiche didattiche ed educative nelle scuole marchigiane attraverso le testimonianze di maestri e maestre (1945-1985)*, Macerata, EUM, 2018, pp. 112-162.
- A. Ascenzi, E. Patrizi, *Le memorie scolastiche di un'insegnante nel periodo di transizione dalla dittatura alla democrazia. La biblioteca della maestra Maria Riccini*, in A. Ascenzi, C. Covato, J. Meda (a cura di), *La pratica educativa. Storia, memoria e patrimonio*, Macerata, EUM, 2020, pp. 243-260.