



Il presente curriculum viene redatto dal Sig. Fabio Felici, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Autorizzo il trattamento dei dati personali nel rispetto della vigente normativa sulla protezione dei dati personali ed, in particolare, il Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali 2016/679, il d.lgs. 30/06/2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

FELICI FABIO

ESPERIENZE LAVORATIVE

8.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

2024/2025

Università degli studi di Macerata - Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione

MIM

Culture della materia "Psicologia dello sviluppo" (M-PSI04), presso l'Università degli studi di Macerata (c.d.l. in Scienze dell'educazione e delle formazione), con delibera del 23/10/2024.

- Principali mansioni e responsabilità

- progettazione e attuazione di interventi didattici rivolti agli studenti del c.d.l. in Scienze dell'educazione e della formazione e ai docenti in formazione per il sostegno (TFA).

7.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

2024/2025

Istituto Comprensivo Rodari-Marconi di Porto Sant'Elpidio

MIM

- a. Insegnante curricolare;
- b. Funzione strumentale Continuità 3.a;**
- c. Componente Comunità di pratiche PNRR STEM (D.M. 66/2023);**
- d. Tutor PNRR STEM docenti per un percorso formativo sulla transizione digitale (20h) e per tre laboratori sul campo della durata di 10h ad esperienza (D.M. 66/2023).**
- e. Membro del Consiglio d'Istituto;**
- f. Osservatore esterno INVALSI alle classi campione dell'I.C. G. Solari di Loreto;**
- g. Componente del coordinamento 0-6 anni.**

• Principali mansioni e responsabilità	- progettazione e attuazione di percorsi didattici per bambini della scuola primaria; - progettazione di attività connesse alla continuità Asilo nido/Scuola dell'infanzia/Scuola primaria; - progettazione, monitoraggio, valutazione e documentazione di percorsi relativi alle STEM; - assistenza e supporto agli esperti STEM.
6.	
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	2023/2024 Istituto Comprensivo Rodari-Marconi di Porto Sant'Elpidio MIM a. Insegnante curricolare; b. Funzione strumentale Continuità 3.a; c. Funzione strumentale Intercultura 3.c; d. Referente per il bullismo e il cyberbullismo 2.a; e. Componente gruppo di lavoro PNRR STEM e multilinguismo alunni (D.M. 65/2023); f. Tutor PNRR multilinguismo alunni (D.M. 65/2023); g. Tutor PNRR STEM alunni (D.M. 65/2023).
• Principali mansioni e responsabilità	- progettazione e attuazione di percorsi didattici per bambini della scuola primaria; - progettazione di interventi per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo; - progettazione di interventi relativi all'intercultura; - progettazione di attività connesse alla continuità Scuola dell'infanzia/Scuola primaria; - progettazione, monitoraggio, valutazione e documentazione di percorsi relativi al multilinguismo e alle STEM; - assistenza e supporto agli esperti multilinguismo e STEM.
5.	
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	2022/2023 Istituto Comprensivo Rodari-Marconi di Porto Sant'Elpidio MIUR a. Insegnante curricolare; b. Membro della Commissione digitale.
• Principali mansioni e responsabilità	- progettazione e attuazione di percorsi didattici per bambini della scuola primaria; - gestione, organizzazione e implementazione di buone pratiche (innovazione digitale).
4.	
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	2021/2022 Istituto Comprensivo Monte Urano MIUR a. Insegnante curricolare; b. Referente per il bullismo e il cyberbullismo; c. Membro del Team per l'innovazione digitale, figura prevista dal PNSD (AZIONE #25).
• Principali mansioni e responsabilità	- progettazione e attuazione di percorsi didattici per bambini della scuola primaria; - progettazione di percorsi per sensibilizzare la comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo; - realizzazione di eventi per sensibilizzare la comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo; - progettazione di interventi per l'innovazione scolastica.
3.	
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	2020/2021 Istituto Comprensivo Monte Urano MIUR a. Insegnante curricolare; b. Referente per il bullismo e il cyberbullismo.
• Principali mansioni e responsabilità	- progettazione e attuazione di percorsi didattici per bambini della scuola primaria;

- progettazione di percorsi per sensibilizzare la comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e del *cyberbullismo*;
- realizzazione di eventi per sensibilizzare la comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e del *cyberbullismo*;

2.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2019/2020

Istituto Comprensivo Monte Urano

MIUR

a. Insegnante di sostegno;

b. **Referente per il bullismo e il cyberbullismo.**

- progettazione e attuazione di percorsi individualizzati per un bambino di scuola primaria;
- predisposizione di un piano educativo individualizzato e di un profilo dinamico funzionale;
- progettazione di percorsi per sensibilizzare la comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e del *cyberbullismo*;
- realizzazione di eventi per sensibilizzare la comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e del *cyberbullismo*;

1.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2018/2019

Istituto Comprensivo Monte Urano

MIUR

Insegnante curricolare

- progettazione e attuazione di percorsi didattici per bambini della scuola primaria;

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

L.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Anno accademico 2023/2024

Corso 30 CFU per la classe di concorso A-18, conseguito presso l'Università Europea di Roma.

- discipline dell'ambito psico-pedagogico.

30 CFU per l'abilitazione (A-18)

I.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Anno accademico 2022/2023

Laurea magistrale in "Psicologia del lavoro e delle organizzazioni", conseguita presso l'Universitas Mercatorum.

- discipline dell'ambito psicologico.

Laurea Magistrale - Dottore in Psicologia

H.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Anno accademico 2021/2022

Master Universitario di I livello annuale di 1500 ore e 60 CFU in "Counseling" (Università Dante Alighieri, Reggio Calabria)

- discipline dell'ambito psicologico.

Master di I livello

G.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Anno accademico 2020/2021

Master Universitario di I livello annuale di 1500 ore e 60 CFU in "Filosofia e Scienze Umane" (Università Dante Alighieri, Reggio Calabria)

- discipline dell'ambito socio-psico pedagogico;
- discipline filosofiche.

Master di I livello

F.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Anno accademico 2019/2020 Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche (LM-85) conseguita presso l'Università Telematica PEGASO con votazione 110 e lode - discipline dell'ambito socio-psico pedagogico; - discipline filosofiche. Laurea magistrale - Pedagogista
E.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Anno accademico 2019/2020 Master Universitario di I livello annuale di 1500 ore e 60 CFU in “Metodologie socio-pedagogiche negli insegnamenti scuola Primaria” (Università Dante Alighieri, Reggio Calabria) - discipline dell'ambito socio-psico pedagogico. Master di I livello
D.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Anno accademico 2017/2018 Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis) conseguita presso l'Università degli studi di Macerata con votazione 110 e lode - discipline dell'ambito socio-psico pedagogico; - discipline della sfera didattica. Laurea magistrale a ciclo unico - Insegnante di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
C.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dal 2016 al 2018 Tirocinio presso la Scuola dell'Infanzia e Primaria di Monte Urano (FM) - sperimentazione di pratiche didattiche.
B.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dal 2013 al 2015 Tirocinio presso la Scuola dell'Infanzia di Pedaso e Primaria di Altidona (FM) - sperimentazione di pratiche didattiche.
A.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Dal 2007 al 2012 Liceo socio-psico pedagogico “A. Caro” di Fermo - discipline dell'ambito socio-psico pedagogico; Diploma di maturità classica

CORSI, CONVEGNI, ATTESTATI, WORKSHOP

46.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2024 <i>Attestato corso di formazione “MAKEY MAKEY: LA DIDATTICA DEL FARE”</i> <i>Durata: 10h</i> - utilizzo dello strumento “MAKEY MAKEY”.
45.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità	2024 <i>Attestato corso di formazione “Podcast in classe: come realizzarli con i ragazzi (gruppo 1)”</i> <i>Durata: 10h</i> - utilizzo dei podcast nella didattica.

professionali oggetto dello studio

- 44.
- Date (da – a) 2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Attestato corso di formazione “Le scienze viste con gli occhi dei bambini secondo livello (infanzia e primaria)” (10h)*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - discipline STEM
- 43.
- Date (da – a) 2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Attestato corso di formazione “L’Intelligenza artificiale nella scuola” (20h)*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - intelligenza artificiale
- 42.
- Date (da – a) 2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Summer Steamschool (corsi e laboratori in presenza per docenti di scuola primaria e scuola dell’infanzia).
 - Durata: 22h
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - Discipline STEAM
- 41.
- Date (da – a) 2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Attestato di idoneità tecnica per l’espletamento dell’incarico di “ADDETTO ANTINCENDIO”.*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - idoneità tecnica per l’espletamento dell’incarico di “ADDETTO ANTINCENDIO”.
- 40.
- Date (da – a) 2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Ri-leggiamo i classici: il podcast in classe*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio -utilizzo del podcast in classe.
- 39.
- Date (da – a) 2024
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Calligraphy*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio -educazione al gesto grafico di I livello.
- 38.
- Date (da – a) 2023
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *“Modi-Mof”, organizzato dall’I.C. Urbana*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - didattica.
- 37.
- Date (da – a) 2023
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *“Future lab”, organizzato dall’I.C. Rodari-Marconi di Porto Sant’Elpidio*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - uso delle nuove tecnologie, con particolare riguardo al mondo del 3d.
- 36.
- Date (da – a) 2023
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *“Jolly phonics”, organizzato dall’I.C. Rodari-Marconi di Porto Sant’Elpidio*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - didattica.

professionali oggetto dello studio		
35.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2023 <i>“Italiano con il metodo analogico in classe seconda”, organizzato da Erickson</i> - didattica.
34.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2023 <i>“Insegnanti motivati”, organizzato dalla Scuola di formazione “Insegnanti Yoga in classe”</i> - abilità relazionali.
33.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2022 <i>“ISTRUTTORE DI MINDFULNESS PER INSEGNANTI (250h)”, organizzato dall’Accademia istruttori e operatori certificati</i> - mindfulness per bambini e adolescenti; - i protocolli mindfulness.
32.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2022 <i>“Primo soccorso aziendale (12h)”, organizzato dall’I.C. Monte Urano</i> - primo soccorso.
31.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2022 <i>“Coding: pensiero computazionale e informatica” (200h), rilasciato dall’Ass. Mnemosine (ENTE ACCREDITATO MIUR)</i> - abilità informatiche.
30.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2022 <i>“Didattica inclusiva ed ambienti di apprendimento informatici innovativi” (200h), rilasciato dall’ Ass. Mnemosine (ENTE ACCREDITATO MIUR)</i> - abilità informatiche.
29.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2021 <i>“StoryCoding. Digital storytelling con la programmazione visuale a blocchi” (10h), organizzato dall’I.C. Monte Urano</i> - didattica.
28.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2020 <i>IMPARARE CON SCRATCH 3 (15h), rilasciato da La Scuola Academy, ente accreditato MIUR</i> - abilità tecnologiche.
27.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	2020 <i>CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C1, RILASCIATA DAL BRITISH INSTITUTES EXAMINATION BOARD (ENTE ACCREDITATO MIUR)</i> - lingua inglese.
26.	• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione	2020 <i>This is boring! Can’t we Make it More Fun?, organizzato da ELI edizioni.</i>

	o formazione	
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.
25.	• Date (da – a)	2020
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“Dalla teoria alla pratica, un metodo per l’insegnamento dell’italiano”, organizzato da ELI edizioni.
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.
24.	• Date (da – a)	2020
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“Gioco e attività: i giochi per attivare le Speaking”, organizzato da ELI edizioni.
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.
23.	• Date (da – a)	2020
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“Noi e la letto-scrittura”, organizzato da ELI edizioni.
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.
22.	• Date (da – a)	2020
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“Giochi per sviluppare attenzione e concentrazione per un ListeningTest”, organizzato da ELI edizioni.
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.
21.	• Date (da – a)	2020
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“Se sorrido...imparo!”, organizzato da Rizzoli education.
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.
20.	• Date (da – a)	2020
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“Impariamo tutti a leggere e a scrivere, introduzione alla lettoscrittura”, organizzato da Rizzoli education.
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.
19.	• Date (da – a)	2020
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“Insegnare la letto-scrittura con il metodo Fogliarini”, organizzato da Gaia edizioni.
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.
18.	• Date (da – a)	2020
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“Le funzionalità del Lapbook e le mappe tridimensionali”, organizzato da ELI edizioni.
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.
17.	• Date (da – a)	2020
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“Apprendere giocando, anche a distanza”, organizzato da PEARSON edizioni.
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

- 16.
- Date (da – a) 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *“Lettura ad alta voce: perché fa bene”, organizzato da GIUNTI SCUOLA.*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - didattica.
- 15.
- Date (da – a) 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *“Impariamo ad utilizzare alcuni strumenti utili e gratuiti per la progettazione di lezioni didattiche a distanza”, organizzato da MONDADORI EDUCATION.*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - didattica.
- 14.
- Date (da – a) 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *“FL-GSuite corso avanzato” (6h), organizzato dall’I.C. Monte Urano*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - abilità informatiche.
- 13.
- Date (da – a) 2019/2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Percorso di formazione per i referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo (25h+4h)*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - dinamiche relazionali;
- gestione situazioni dis-funzionali.
- 12.
- Date (da – a) 2019/2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Dislessia amica- livello avanzato (50h), organizzato da AID.*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - didattica.
- 11.
- Date (da – a) 2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *CORSO AVANZATO SULL’USO DIDATTICO DELLA LIM (200h), rilasciato da Asnor (ENTE ACCREDITATO MIUR)*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - abilità informatiche.
- 10.
- Date (da – a) 4/11/2019
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *EIPASS TEACHER (100h), rilasciato da Certipass (ENTE ACCREDITATO MIUR)*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - abilità informatiche.
- 9.
- Date (da – a) 2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *“L’educazione emotiva: un vaccino per i malesseri della crescita”, Porto San Giorgio*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - abilità emotive.
- 8.
- Date (da – a) 2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *“Crescere è una bella storia”, Porto San Giorgio*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio - didattica.
- 7.
- Date (da – a) 2017
 - Nome e tipo di istituto di istruzione *Corso base sull’educazione razionale emotiva (12h) con Mario di Pietro, Montegrotto Terme*

	o formazione	(PD)
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- abilità emotive.
6.	• Date (da – a)	2016
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	La pedagogia speciale e la disabilità nella scuola (3h), Università di Macerata
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica speciale.
5.	• Date (da – a)	2015
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	"La didattica delle intelligenze multiple", Civitanova Marche
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.
4.	• Date (da – a)	2015
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	L'ADHD e la scuola, Civitanova Marche
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica speciale.
3.	• Date (da – a)	2015
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Includere il silenzio, Civitanova Marche
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- approfondimento del mutismo selettivo.
2.	• Date (da – a)	2015
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Vedere oltre, organizzato dall'I.C. Vincenzo Pagani di Monterubbiano
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- multiculturalità, inclusione e integrazione.
1.	• Date (da – a)	2013
	• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Il mondo dell'infanzia, evento organizzato dall'ass. Culturale Arte per crescere.</i>
	• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- media education; - psicologia clinica; - interpretazione del linguaggio infantile.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

italiano

ALTRE LINGUA

INGLESE

- | | |
|---------------------------------|-------|
| • Capacità di lettura | Buona |
| • Capacità di scrittura | Buona |
| • Capacità di espressione orale | Buona |

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	- Competenze avanzate nell'ambito psico-pedagogico maturate grazie ai percorsi di studio effettuati; - Competenze avanzate nella progettazione e realizzazione di pratiche didattiche grazie alle esperienze di studio e di lavoro; - Competenze avanzate nella progettazione e realizzazione di eventi connessi soprattutto al BEN-ESSERE a scuola e ai fenomeni del bullismo e <i>cyberbullismo</i>; - Competenze avanzate nella risoluzione di conflitti sviluppate a scuola e grazie al Master in <i>Counseling</i>; - Competenze avanzate nella dimensione comunicativa e relazionale.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	- Coordinamento di progetti sul bullismo e il <i>cyberbullismo</i>; - Realizzazione di attività, percorsi ed eventi con esperti di spessore volti a sensibilizzare l'intera comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e <i>cyberbullismo</i>.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	- Buon utilizzo di Internet e del Pacchetto Office; - Buon utilizzo dei servizi Google Workspace; - Buone capacità nell'impiego della LIM e della <i>Digital Board</i>. Si citano le certificazioni in possesso: A. ATTESTATO IN "DIDATTICA INCLUSIVA ED AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INFORMATICI INNOVATIVI" DI 200 ORE (2022), rilasciato dall'Ass. Mnemosine (ente riconosciuto MIUR); B. ATTESTATO IN "IMPARARE CON SCRATCH 3" DI 15 ORE (2020), rilasciato da La Scuola Academy, ente accreditato MIUR; C. ATTESTATO IN "CODING: PENSERO COMPUTAZIONALE E INFORMATICA" DI 200 ORE (2022), rilasciato dall'Ass. Mnemosine (ente riconosciuto MIUR); D. ATTESTATO "CORSO AVANZATO SULL'USO DIDATTICO DELLA LIM" DELLA DURATA DI 200 ORE (2019), rilasciato dall'Ass. Asnor (ente riconosciuto MIUR); E. CERTIFICAZIONE EIPASS FOR TEACHER DI 100 ORE (2019), rilasciato da Certipass (ente riconosciuto MIUR); F. ATTESTATO "FL- GSUITE", CORSO AVANZATO (6h), rilasciato dall'IIS L. DI SAVOIA - G. BENINCASA; G. ATTESTATO IN "STORYCODING: DIGITAL STORYTELLING CON LA PROGRAMMAZIONE VISUALE A BLOCCHI" (10h), rilasciato dall'I.C. di Monte Urano.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	- Adeguate competenze musicali maturate grazie ad insegnamenti specifici connessi al c.d.l. intrapreso e ad una passione personale; - Elevate competenze nella scrittura e nella lettura; - Buone competenze a livello artistico-espressivo.
PATENTE O PATENTI	PATENTE DI GUIDA TIPO "B"

Monte Urano, 30/07/2025