FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

Il sottoscritto Fabio Felici nato a Fermo il 12/04/1993, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e falsità negli atti, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. che le informazioni contenute nel presente curriculum vitae corrispondono al vero.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	**FELICI FABIO**

ESPERIENZE LAVORATIVE

13.

• Date (da – a)	**2026/2027**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Macerata - Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo
• Tipo di impiego	**-Docente a contratto degli insegnamenti "Psicologia dello sviluppo – 8 CFU" (PSIC-02/A) e "Psicologia dell'educazione+laboratorio - 8 CFU+1" (PSIC-02/A), presso l'Università degli studi di Macerata (c.d.l. in Scienze della formazione primaria).** **-Tutor del laboratorio di "Psicologia dello sviluppo con elementi di osservazione clinica infantile"** **-Cultore della materia "Psicologia dello sviluppo" presso il c.d.l. di Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Macerata.**
• Principali mansioni e responsabilità	- progettazione e realizzazione di interventi didattici rivolti agli studenti; - partecipazione agli esami di profitto e valutazione degli studenti; - supporto agli studenti (ricevimento didattico); - attività didattica in co-teaching; - componente del gruppo di ricerca nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione; - partecipazione alle attività di ricerca e alle procedure etico-regolatorie dei progetti; - Supervisione di 28 Tesi.

12.

• Date (da – a)	2026/2027
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo V. Pagani di Monterubbiano
• Tipo di azienda o settore	MIM
• Tipo di impiego	a. Insegnante curricolare; b. Referente per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo

c. Componente team antibullismo e team di emergenza;
d. Membro di supporto al progetto di Psicologia Scolastica;
e. Esperto di 4 laboratori relativi al PNRR (D.M. 219).

• Principali mansioni e responsabilità

- progettazione e attuazione di percorsi didattici per bambini della scuola primaria;
- progettazione di interventi per prevenire i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- progettazione di azioni volte al ben-essere, in sinergia con le Psicologhe scolastiche.

11.

• Date (da – a) **2025/2026**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Macerata - Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo

• Tipo di impiego **Docente a contratto dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo AL-MZ" (PSIC-02/A), presso l'Università degli studi di Macerata (c.d.l. in Scienze della formazione primaria) – 8 CFU (48h+48h).**

• Principali mansioni e responsabilità

- progettazione e realizzazione di interventi didattici rivolti agli studenti;
- partecipazione agli esami di profitto e valutazione degli studenti;
- supporto agli studenti (ricevimento didattico);
- relatore Tesi di Laurea a.a. 25/26: supervisione di 6 laureande;
- attività didattica in co-teaching con diversi Professori del Dipartimento;
- componente del gruppo di ricerca nell'ambito della Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione;
- partecipazione alle attività di ricerca e alle procedure etico-regolatorie dei progetti;
- Richieste di supervisione Tesi per l'a.a. 26/27: 23.

10.

• Date (da – a) **2025/2026**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi di Macerata - Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo

• Tipo di impiego **-Tutor del laboratorio di "Psicologia dello sviluppo con elementi di osservazione clinica infantile"**
-Cultore della materia "Psicologia dello sviluppo" presso il c.d.l. di Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Macerata.

• Principali mansioni e responsabilità - co-progettazione e realizzazione di interventi didattici rivolti agli studenti;

9.

• Date (da – a) 2025/2026

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo V. Pagani di Monterubbiano

• Tipo di azienda o settore MIM

• Tipo di impiego

f. Insegnante curricolare;
g. Componente Commissione Bullismo e Cyberbullismo;
h. Partecipazione all'Esperienza Erasmus Plus a Valencia (Job Shadowing);
i. Referente progetto Yoga, in collaborazione con i Responsabili di plesso;
j. Osservatore esterno INVALSI alle classi campione del liceo Stabili di Ascoli Piceno.

• Principali mansioni e responsabilità

- progettazione e attuazione di percorsi didattici per bambini della scuola primaria;
- progettazione di interventi per prevenire i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- partecipazione all'esperienza di Job Shadowing.

8.

• Date (da – a) **2024/2025**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Macerata - Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo
• Tipo di impiego	**Cultore della materia "Psicologia dello sviluppo" (M-PSI04), presso l'Università degli studi di Macerata (c.d.l. in Scienze dell'educazione e della formazione), con delibera del 23/10/2024.**
• Principali mansioni e responsabilità	- progettazione e attuazione di interventi didattici rivolti agli studenti del c.d.l. in Scienze dell'educazione e della formazione e ai docenti in formazione per il sostegno (TFA).

7.

• Date (da – a)	**2024/2025**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Rodari-Marconi di Porto Sant'Elpidio
• Tipo di azienda o settore	MIM
• Tipo di impiego	k. Insegnante curricolare; ***l. Funzione strumentale Continuità 3.a;*** **m.** ***Componente Comunità di pratiche PNRR STEM (D.M. 66/2023);*** **n. Tutor PNRR STEM docenti per un percorso formativo sulla transizione digitale (20h) e per tre laboratori sul campo della durata di 10h ad esperienza** ***(D.M. 66/2023)*****.** **o. Membro del Consiglio d'Istituto;** **p. Osservatore esterno INVALSI alle classi campione dell'I.C. G. Solari di Loreto;**
• Principali mansioni e responsabilità	- progettazione e attuazione di percorsi didattici per bambini della scuola primaria; - progettazione di attività connesse alla continuità Scuola dell'infanzia/Scuola primaria; - progettazione, monitoraggio, valutazione e documentazione di percorsi relativi alle STEM; - assistenza e supporto agli esperti STEM.

6.

• Date (da – a)	**2023/2024**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Rodari-Marconi di Porto Sant'Elpidio
• Tipo di azienda o settore	MIM
• Tipo di impiego	a.Insegnante curricolare; ***b.Funzione strumentale Continuità 3.a;*** ***c.Funzione strumentale Intercultura 3.c;*** ***d.Referente per il bullismo e il cyberbullismo 2.a;*** ***e.Membro del Team antibullismo e per l'emergenza;*** ***f. Ideatore e referente del progetto "#Connettiamoci: un progetto sulle connessioni umane", finanziato dalla Cassa di Risparmio di Fermo;*** ***g.Componente gruppo di lavoro PNRR STEM e multilinguismo alunni (D.M. 65/2023);*** **h.Tutor PNRR multilinguismo alunni** ***(D.M. 65/2023)*****;** **i.Tutor PNRR STEM alunni** ***(D.M. 65/2023)*****.**
• Principali mansioni e responsabilità	- progettazione e attuazione di percorsi didattici per bambini della scuola primaria; - progettazione di interventi per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del *cyberbullismo*: - progettazione di interventi relativi all'intercultura; - progettazione di attività connesse alla continuità Scuola dell'infanzia/Scuola primaria; - progettazione, monitoraggio, valutazione e documentazione di percorsi relativi al multilinguismo e alle STEM; - assistenza e supporto agli esperti multilinguismo e STEM.

5.

• Date (da – a)	**2022/2023**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo Rodari-Marconi di Porto Sant'Elpidio
• Tipo di azienda o settore	MIUR
• Tipo di impiego	a. Insegnante curricolare;

b. ***Membro della Commissione digitale.***

• Principali mansioni e responsabilità
- progettazione e attuazione di percorsi didattici per bambini della scuola primaria;
- gestione, organizzazione e implementazione di buone pratiche (innovazione digitale).

4.

• Date (da – a) **2021/2022**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Monte Urano

• Tipo di azienda o settore MIUR

• Tipo di impiego
a. Insegnante curricolare;
b. ***Referente per il bullismo e il cyberbullismo;***
c. ***Membro del Team per l'innovazione digitale, figura prevista dal PNSD (AZIONE #25).***

• Principali mansioni e responsabilità
- progettazione e attuazione di percorsi didattici per bambini della scuola primaria;
- progettazione di percorsi per sensibilizzare la comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e del *cyberbullismo*;
- realizzazione di eventi per sensibilizzare la comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e del *cyberbullismo;*
- progettazione di interventi per l'innovazione scolastica.

3.

• Date (da – a) **2020/2021**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Monte Urano

• Tipo di azienda o settore MIUR

• Tipo di impiego
a. Insegnante curricolare;
b. ***Referente per il bullismo e il cyberbullismo.***

• Principali mansioni e responsabilità
- progettazione e attuazione di percorsi didattici per bambini della scuola primaria;
- progettazione di percorsi per sensibilizzare la comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e del *cyberbullismo*;
- realizzazione di eventi per sensibilizzare la comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e del *cyberbullismo;*

2.

• Date (da – a) **2019/2020**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Monte Urano

• Tipo di azienda o settore MIUR

• Tipo di impiego
a. Insegnante di sostegno;
b. ***Referente per il bullismo e il cyberbullismo***.

• Principali mansioni e responsabilità
- progettazione e attuazione di percorsi individualizzati per un bambino di scuola primaria;
- predisposizione di un piano educativo individualizzato e di un profilo dinamico funzionale;
- progettazione di percorsi per sensibilizzare la comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e del *cyberbullismo*;
- realizzazione di eventi per sensibilizzare la comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e del *cyberbullismo;*

1.

• Date (da – a) **2018/2019**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Monte Urano

• Tipo di azienda o settore MIUR

• Tipo di impiego Insegnante curricolare

• Principali mansioni e responsabilità
- progettazione e attuazione di percorsi didattici per bambini della scuola primaria;

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

L.

• Date (da – a)	Anno accademico 2023/2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	**Corso 30 CFU per la classe di concorso A-18,** conseguito presso l'Università Europea di Roma.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- discipline dell'ambito psico-pedagogico.
• Qualifica conseguita	30 CFU per l'abilitazione (A-18)

I.

• Date (da – a)	Anno accademico 2022/2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	**Laurea magistrale in "Psicologia del lavoro e delle organizzazioni"**, conseguita presso l'Universitas Mercatorum.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- discipline dell'ambito psicologico.
• Qualifica conseguita	Laurea Magistrale - Dottore in Psicologia

H.

• Date (da – a)	Anno accademico 2021/2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	**Master Universitario di I livello annuale di 1500 ore e 60 CFU in "*Counseling*"** (Università Dante Alighieri, Reggio Calabria)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- discipline dell'ambito psicologico.
• Qualifica conseguita	Master di I livello

G.

• Date (da – a)	Anno accademico 2020/2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	**Master Universitario di I livello annuale di 1500 ore e 60 CFU in "Filosofia e Scienze Umane"** (Università Dante Alighieri, Reggio Calabria)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- discipline dell'ambito socio-psico pedagogico; - discipline filosofiche.
• Qualifica conseguita	Master di I livello

F.

• Date (da – a)	Anno accademico 2019/2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	**Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche (LM-85)** conseguita presso l'Università Telematica PEGASO con votazione 110 e lode
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- discipline dell'ambito socio-psico pedagogico; - discipline filosofiche.
• Qualifica conseguita	Laurea magistrale - Pedagogista

E.

• Date (da – a)	Anno accademico 2019/2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	**Master Universitario di I livello annuale di 1500 ore e 60 CFU in "Metodologie socio-pedagogiche negli insegnamenti scuola Primaria"** (Università Dante Alighieri, Reggio Calabria)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- discipline dell'ambito socio-psico pedagogico.
• Qualifica conseguita	Master di I livello

D.

• Date (da – a)	Anno accademico 2017/2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	**Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (LM-85bis)** conseguita presso l'Università degli studi di Macerata con votazione 110 e lode
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- discipline dell'ambito socio-psico pedagogico; - discipline della sfera didattica.
• Qualifica conseguita	Laurea magistrale a ciclo unico - Insegnante di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

C.

• Date (da – a)	Dal 2016 al 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Tirocinio presso la Scuola dell'Infanzia e Primaria di Monte Urano (FM)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- sperimentazione di pratiche didattiche.

B.

• Date (da – a)	Dal 2013 al 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Tirocinio presso la Scuola dell'Infanzia di Pedaso e Primaria di Altidona (FM)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- sperimentazione di pratiche didattiche.

A.

• Date (da – a)	Dal 2007 al 2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	**Liceo socio-psico pedagogico "A. Caro" di Fermo**
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- discipline dell'ambito socio-psico pedagogico;
• Qualifica conseguita	Diploma di maturità classica

ESPERIENZE DI RICERCA

- Collaborazione con l'Università di Siviglia per esplorare l'impatto della genitorialità sul percorso universitario degli studenti.

- **Gruppo di ricerca "**Capitale sociale, attaccamento scolastico, benessere mentale e senso di appartenenza in adolescenza" — **Università degli Studi di Macerata** (2026/2027)
  Attività di ricerca sull'attaccamento alla scuola, sul capitale sociale, sul senso di appartenenza e sul benessere mentale negli adolescenti.

- **Gruppo di ricerca "Cura dell'abitare" – Università degli Studi di Macerata (2025/2026)**
  Attività di ricerca sull'attaccamento ai luoghi nei giovani adulti universitari.

- **Gruppo di ricerca "Modellare le emozioni: il potere dell'argilla" – Università degli Studi di Macerata (2025/2026)**
  Attività di ricerca e osservazione sul ruolo dell'espressione emotiva attraverso attività laboratoriali.

- **Gruppo di ricerca "Pensieri ed emozioni" – Università degli Studi di Macerata (2025/2026)**
  Attività di ricerca su processi emotivi e cognitivi in contesti educativi.

- **Gruppo di ricerca "Bullismo e cyberbullismo" – Università degli Studi di Macerata (2024/2025)**
  Attività di ricerca sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo in contesti educativi.

PUBBLICAZIONI

2027

- *F. Felici, M. Muzi, M. Teresi, A. Fermani, C. Aleffi, "La scuola come luogo di attaccamento: relazioni, appartenenza, benessere psicologico e senso di appartenenza in adolescenza "*, poster e paper in preparation

2026

- M. Muzi, F. Felici, C. Aleffi, A. Fermani, "*Modellare le emozioni: il potere dell'argilla "*, manuscript in preparation
- M. Muzi, F. Felici, C. Aleffi, A. Fermani, "*Pensieri ed emozioni: il ruolo dell'educazione razionale emotiva nel benessere emotivo, nella motivazione e nell'apprendimento*", manuscript in preparation
- M. Muzi, F. Felici, C. Aleffi, A. Fermani, "*La scuola come luogo di attaccamento negli studenti universitari*", manuscript in preparation

2025

- Muzi, M., Felici, F., Bongelli, R., Riccioni, I., Aleffi, C., & Fermani, A. (2025). Inside the Pain that Truly Hurts: Detecting Symptoms of Bullying and Cyberbullying in a Comprehensive School in the Marche Region (SDG 4: Quality Education). *Journal of Lifestyle and SDGs Review*, *5*(9), e07644. https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v5.n09.pe07644

PRESENTAZIONI/ CONFERENZE/SEMINARI

2026

- **"Oltre il silenzio: disturbi emotivi e impatto sull'autolesionismo in contesti scolastici": intervento inserito nella XXXIII Edizione della Settimana Psicopedagogica (Università degli studi di Macerata), 12 settembre 2026.**

- **"La cura dell'abitare come espressione dell'attaccamento ai luoghi nei giovani adulti universitari",** seminario inserito all'interno del Convegno "*Le molteplici declinazioni della cura: persona, società e linguaggi"* (Università degli Studi di Macerata) **- partecipazione al seminario con intervento attivo in tavola di discussione.**

- **"Pensieri ed emozioni: l'educazione razionale-emotiva per il ben-essere personale e sociale di docenti e studenti".** Seminario esperienziale rivolto ai docenti dell'I.C. Vincenzo Pagani di Monterubbiano, S. Secondaria di Primo grado di Pedaso, 21 maggio 2026.

- **"A scuola di emozioni"**: seminario, inserito all'interno del laboratorio di pedagogia Sperimentale, in co-teaching con il prof. Luca Girotti, POLO BERTELLI (MC), 16 aprile 2026.

- "**Tutti un po' malfatti: valorizzare la bellezza nelle imperfezioni"**: seminario laboratoriale, inserito all'interno della Settimana dell'inclusione, in co-teaching con la prof.ssa Morena Muzi, POLO BERTELLI (MC), 27 marzo 2026.

DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE

4. Formatore – Corsi di formazione PNRR rivolti ai docenti, DM 219/2025, Cittadinanza digitale e prevenzione del cyberbullismo (8 ore)

3. Formatore – Corsi di formazione PNRR rivolti ai docenti, DM 219/2025, Didattica dell'italiano con l'IA (8 ore)

2. Formatore – Corsi di formazione PNRR rivolti ai docenti, DM 219/2025, Creatività e progettazione: ideare e realizzare progetti con l'IA (8 ore)

1. Formatore – Corsi di formazione PNRR rivolti ai docenti, DM 219/2025, Raccontare sé stessi: identità digitale e uso consapevole dell'IA (8 ore)

CORSI, CONVEGNI, WORKSHOP (COME PARTECIPANTE)

56.

• Date (da – a)	2026
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Erasmus plus a Valencia", esperienza di Job Shadowing* *Durata: una settimanai*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- Affiancamento ai docenti e osservazione delle attività didattiche e organizzative della scuola, con acquisizione di conoscenze sulle metodologie educative e sulla gestione della classe

55.

• Date (da – a)	2026

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Gestione dei disturbi del comportamento", a cura del Dott. A. Suardi* *Durata: 3h*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- approfondimento sui disturbi comportamentali

54.

• Date (da – a)	2026
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Screening DSA (Comune di Fermo),* *Durata: 6h*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- approfondimento sui DSA

53.

• Date (da – a)	2026
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"PaideI.A."* *Durata: 6h*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- conoscenza e utilizzo dell'IA

52.

• Date (da – a)	2026
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Formazione Privacy base Scuole (Academix)*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- conoscenza di esperienze scientifiche da applicare nella didattica.

51.

• Date (da – a)	2026
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Corso di aggiornamento per lavoratori* *Durata: 6h*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- organizzazione e gestione della sicurezza

50.

• Date (da – a)	2025
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*CORSO DI AGGIORNAMENTO PRIMO SOCCORSO* *Durata: 4h*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- consolidamento delle competenze relative alla gestione delle emergenze

49.

• Date (da – a)	2025
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*A scuola di epilessia* *Durata: 2h*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- conoscenza dell'epilessia e modalità di intervento

48.

• Date (da – a)	2025
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*EMBODIED COGNITION DESIGN: FORMAZIONE OUTDOOR A 360°* Durata: 12h
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- conoscenza dell'embodied cognition

47.

• Date (da – a)	2025

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Le scienze viste con gli occhi dei bambini (secondo livello)* *Durata: 20h*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- conoscenza di esperienze scientifiche da applicare nella didattica.

46.

• Date (da – a)	2025
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Makey Makey: la didattica del fare* *Durata: 10h*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- utilizzo di schede elettriche nella didattica.

45.

• Date (da – a)	2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Attestato corso di formazione "Podcast in classe: come realizzarli con i ragazzi (gruppo 1)"* *Durata: 10h*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- utilizzo dei podcast nella didattica.

44.

• Date (da – a)	2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Attestato corso di formazione "Le scienze viste con gli occhi dei bambini secondo livello (infanzia e primaria" (10h)*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- discipline STEM

43.

• Date (da – a)	2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Attestato corso di formazione "L'Intelligenza artificiale nella scuola" (20h)*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- intelligenza artificiale

42.

• Date (da – a)	2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Summer Steamschool (corsi e laboratori in presenza per docenti di scuola primaria e scuola dell'infanzia). Durata: 22h
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- DIscipline STEAM

41.

• Date (da – a)	2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Attestato di idoneità tecnica per l'espletamento dell'incarico di "ADDETTO ANTINCENDIO".*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- i*doneità tecnica per l'espletamento dell'incarico di "ADDETTO ANTINCENDIO".*

40.

• Date (da – a)	2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Ri-leggiamo i classici: il podcast in classe*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-utilizzo del podcast in classe.

39.

• Date (da – a)	2024
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Calligraphy*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	-educazione al gesto grafico di I livello.

38.

• Date (da – a)	2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Modi-Mof", organizzato dall'I.C. Urbania*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

37.

• Date (da – a)	2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Future lab", organizzato dall'I.C. Rodari-Marconi di Porto Sant'Elpidio*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- uso delle nuove tecnologie, con particolare riguardo al mondo del 3d.

36.

• Date (da – a)	2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Jolly phonics", organizzato dall'I.C. Rodari-Marconi di Porto Sant'Elpidio*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

35.

• Date (da – a)	2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Italiano con il metodo analogico in classe seconda", organizzato da Erickson*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

34.

• Date (da – a)	2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Insegnanti motivati", organizzato dalla Scuola di formazione "Insegnanti Yoga in classe"*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- abilità relazionali.

33.

• Date (da – a)	2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	***"ISTRUTTORE DI MINDFULNESS PER INSEGNANTI (250h)", organizzato dall'Accademia istruttori e operatori certificati***
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- *mindfulness* per bambini e adolescenti; - i protocolli *mindfulness*.

32.

• Date (da – a)	2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Primo soccorso aziendale (12h)", organizzato dall'I.C. Monte Urano*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- primo soccorso.

31.

• Date (da – a)	2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Coding:pensiero computazionale e informatica" (200h), rilasciato dall'Ass. Mnemosine (ENTE ACCREDITATO MIUR)*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- abilità informatiche.

30.

• Date (da – a)	2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Didattica inclusiva ed ambienti di apprendimento informatici innovativi" (200h), rilasciato dall' Ass. Mnemosine (ENTE ACCREDITATO MIUR)*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- abilità informatiche.

29.

• Date (da – a)	2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"StoryCoding. Digital storytelling con la programmazione visuale a blocchi" (10h), organizzato dall'I.C. Monte Urano*

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

28.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*IMPARARE CON SCRATCH 3 (15h), rilasciato da La Scuola Academy, ente accreditato MIUR*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- abilità tecnologiche.

27.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*CERTIFICAZIONE LINGUISTICA C1, RILASCIATA DAL BRITISH INSTITUTES EXAMINATION BOARD (ENTE ACCREDITATO MIUR)*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- lingua inglese.

26.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*This is boring! Can't we Make it More Fun?, organizzato da ELI edizioni.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

25.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	"Dalla teoria alla pratica, un metodo per l'insegnamento dell'italiano", organizzato da ELI edizioni.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

24.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Gioco e attività: i giochi per attivare le Speaking", organizzato da ELI edizioni.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

23.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Noi e la letto-scrittura", organizzato da ELI edizioni.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

22.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Giochi per sviluppare attenzione e concentrazione per un ListeningTest", organizzato da ELI edizioni.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

21.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Se sorrido..imparo!", organizzato da Rizzoli education.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

20.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	"Impariamo tutti a leggere e a scrivere, introduzione alla lettoscrittura", *organizzato da Rizzoli education.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

19.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Insegnare la letto-scrittura con il metodo Fogliarini", organizzato da Gaia edizioni.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

18.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Le funzionalità del Lapbook e le mappe tridimensionali", organizzato da ELI edizioni.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

17.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Apprendere giocando, anche a distanza", organizzato da PEARSON edizioni.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

16.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Lettura ad alta voce: perché fa bene", organizzato da GIUNTI SCUOLA.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

15.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Impariamo ad utilizzare alcuni strumenti utili e gratuiti per la progettazione di lezioni didattiche a distanza", organizzato da MONDADORI EDUCATION.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

14.

• Date (da – a)	2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"FL-GSuite corso avanzato" (6h), organizzato dall'I.C. Monte Urano*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- abilità informatiche.

13.

• Date (da – a)	2019/2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	***Percorso di formazione per i referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo (25h+4h)***
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- dinamiche relazionali; - gestione situazioni dis-funzionali.

12.

• Date (da – a)	2019/2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Dislessia amica- livello avanzato (50h), organizzato da AID.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

11.

• Date (da – a)	2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*CORSO AVANZATO SULL'USO DIDATTICO DELLA LIM (200h), rilasciato da Asnor (ENTE ACCREDITATO MIUR)*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- abilità informatiche.

10.

• Date (da – a)	4/11/2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*EIPASS TEACHER (100h), rilasciato da Certipass (ENTE ACCREDITATO MIUR)*

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- abilità informatiche.

9.

• Date (da – a)	2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"L'educazione emotiva: un vaccino per i malesseri della crescita", Porto San Giorgio*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- abilità emotive.

8.

• Date (da – a)	2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"Crescere è una bella storia", Porto San Giorgio*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

7.

• Date (da – a)	2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	**Corso base sull'educazione razionale emotiva (12h) con Mario di Pietro, Montegrotto Terme (PD)**
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- abilità emotive.

6.

• Date (da – a)	2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	La pedagogia speciale e la disabilità nella scuola (3h), Università di Macerata
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica speciale.

5.

• Date (da – a)	2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*"La didattica delle intelligenze multiple", Civitanova Marche*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica.

4.

• Date (da – a)	2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	L'ADHD e la scuola, Civitanova Marche
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- didattica speciale.

3.

• Date (da – a)	2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Includere il silenzio, Civitanova Marche
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- approfondimento del mutismo selettivo.

2.

• Date (da – a)	2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Vedere oltre, organizzato dall'I.C. Vincenzo Pagani di Monterubbiano
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- multiculturalità, inclusione e integrazione.

1.

• Date (da – a)	2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	*Il mondo dell'infanzia, evento organizzato dall'ass. Culturale Arte per crescere.*
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	- media education; - psicologia clinica; - interpretazione del linguaggio infantile.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA **italiano**

ALTRE LINGUA

INGLESE - *in possesso della certificazione C1 (RILASCIATA DAL BRITISH INSTITUTES EXAMINATION BOARD, ente riconosciuto dal MIUR)*

• Capacità di lettura	Buona
• Capacità di scrittura	Buona
• Capacità di espressione orale	Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

- Competenze avanzate nell'ambito psico-pedagogico maturate grazie ai percorsi di studio effettuati;
- Competenze avanzate nella progettazione e realizzazione di pratiche didattiche grazie alle esperienze di studio e di lavoro;
- Competenze avanzate nella progettazione e realizzazione di eventi connessi soprattutto al BEN-ESSERE a scuola e ai fenomeni del bullismo e *cyberbullismo*;
- Competenze avanzate nella risoluzione di conflitti sviluppate a scuola e grazie al Master in *Counseling*;
- Competenze avanzate nella dimensione comunicativa e relazionale.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Coordinamento di progetti sul bullismo e il *cyberbullismo*;
- Realizzazione di eventi con esperti di spessore volti a sensibilizzare l'intera comunità scolastica sui fenomeni del bullismo e *cyberbullismo*.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Buon utilizzo di Internet e del Pacchetto Office;
- Buon utilizzo dei servizi Google Workspace;
- Buone capacità nell'impiego della LIM e della *Digital Board.*

Si citano le certificazioni in possesso:
A. ATTESTATO IN "DIDATTICA INCLUSIVA ED AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INFORMATICI INNOVATIVI" DI 200 ORE (2022), rilasciato dall'Ass. Mnemosine (ente riconosciuto MIUR);
B. ATTESTATO IN "IMPARARE CON SCRATCH 3" DI 15 ORE (2020), rilasciato da La Scuola Academy, ente accreditato MIUR;
C. ATTESTATO IN "CODING: PENSERO COMPUTAZIONALE E INFORMATICA" DI 200 ORE (2022), rilasciato dall'Ass. Mnemosine (ente riconosciuto MIUR);
D. ATTESTATO "CORSO AVANZATO SULL'USO DIDATTICO DELLA LIM" DELLA DURATA DI 200 ORE (2019), rilasciato dall'Ass. Asnor (ente riconosciuto MIUR);
E. CERTIFICAZIONE EIPASS FOR TEACHER DI 100 ORE (2019), rilasciato da Certipass (ente riconosciuto MIUR);
F. ATTESTATO "FL- GSUITE", CORSO AVANZATO (6h), rilasciato dall'IIS L. DI SAVOIA - G. BENINCASA;
G. ATTESTATO IN "STORYCODING: DIGITAL STORYTELLING CON LA PROGRAMMAZIONE VISUALE A BLOCCHI" (10h), rilasciato dall'I.C. di Monte Urano.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

- Adeguate competenze musicali;
- Elevate competenze nella scrittura e nella lettura;
- Buone competenze a livello artistico-espressivo.

.

PATENTE O PATENTI PATENTE DI GUIDA TIPO “B”

Altidona, 10/05/2026