

Esercitazione sull'Attaccamento

Vignetta 1 (5 anni)

Durante il gioco in giardino, Martina (5 anni) si allontana per esplorare la sabbiera. Ogni tanto si volta per guardare l'insegnante, che le sorride incoraggiante. Quando un bambino più grande la spinge via da un secchiello, Martina corre dall'insegnante, che si abbassa, l'ascolta e la rassicura. Dopo pochi istanti Martina torna alla sabbia, stavolta con più sicurezza.

Domande guida per il gruppo:

- Quali comportamenti del bambino notate?
- Come risponde l'adulto?
- Che tipo di relazione ipotizzate sulla base delle osservazioni?

Vignetta 2 (7 anni)

Luca (7 anni) sta completando un disegno in classe. L'insegnante passa tra i banchi e si ferma a guardare il suo foglio: «Bravo, bel lavoro!». Luca non risponde, tiene lo sguardo sul foglio e continua a colorare senza cercare contatto. Quando cade la matita sotto il banco, invece di chiedere aiuto, si piega in silenzio e la raccoglie da solo.

Domande guida per il gruppo:

- Quali comportamenti del bambino notate?
- Come risponde l'adulto?
- Che tipo di relazione ipotizzate sulla base delle osservazioni?

Vignetta 3 (4 anni)

Durante il momento del ricongiungimento, Marco (4 anni) vede la madre arrivare e corre verso di lei, piangendo forte. La madre lo prende in braccio e prova a calmarlo, ma Marco si irrigidisce, la spinge via con un braccio, poi si aggrappa di nuovo con forza al collo. Anche dopo vari minuti, non riesce a calmarsi del tutto né a tornare al gioco.

Domande guida per il gruppo:

- Quali comportamenti del bambino notate?
- Come risponde l'adulto?
- Che tipo di relazione ipotizzate sulla base delle osservazioni?

Vignetta 4 (9 anni)

Durante l'intervallo, Chiara (9 anni) cade e si sbuccia un ginocchio. Corre verso l'insegnante con il volto spaventato, ma appena l'adulto si avvicina, si ferma e fa un passo indietro, abbassando lo sguardo. Dopo qualche secondo si riavvicina, piange e chiede di essere medicata, ma mentre l'insegnante la conforta, Chiara ride nervosamente e si agita con movimenti incoerenti.

Domande guida per il gruppo:

- Quali comportamenti del bambino notate?
- Come risponde l'adulto?
- Che tipo di relazione ipotizzate sulla base delle osservazioni?