



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

I metodi di ricerca

Professore: Fabio Felici



Il campo dello sviluppo infantile è davvero una SCIENZA?

Sì!

La scienza si definisce tale
non in base a ciò che studia,
ma come la studia.
Il metodo di studio rende
l'approccio scientifico o meno.



L'importanza della ricerca

Non sempre siamo obiettivi, quando basiamo le informazioni unicamente sull'esperienza personale, sulle nostre opinioni, sulle nostre convinzioni o sui nostri stati d'animo.

La ricerca rappresenta uno strumento per valutare l'accuratezza delle informazioni.

La ricerca scientifica è oggettiva, sistematica e può essere sottoposta a verifica.



La ricerca scientifica si basa sul...

METODO SCIENTIFICO

Un approccio che può essere utilizzato per ottenere informazioni accurate.

Include le seguenti fasi:

1. concettualizzare il problema (descrizione del problema, studio di teorie esistenti e formulazione di ipotesi);
2. raccogliere dati;
3. trarre conclusioni;
4. rivedere le conclusioni della ricerca e la teoria

I metodi per raccogliere i dati includono...



L'osservazione



I test
standardizzati



I questionari
e le interviste



Le
misurazioni
fisiologiche



I casi singoli

L'osservazione SCIENTIFICA

IN LABORATORIO

Un ambiente controllato in cui molti dei fattori complessi presenti nel “mondo reale” vengono eliminati.

LIMITI:

1. i partecipanti devono sapere di essere studiati;
2. i partecipanti possono comportarsi in maniera innaturale;
3. i partecipanti potrebbero essere poco rappresentativi;
4. alcuni aspetti dello sviluppo sono difficili da studiare in laboratorio.

NATURALISTICA

Osservare i comportamenti nel momento stesso in cui avvengono in “natura”, nella vita reale, senza tentare di manipolare o controllare la situazione.



I questionari e le interviste

- Possono essere usati per studiare una vasta gamma di argomenti;
- Possono essere completati di persona, al telefono oppure online;
- Domande non strutturate e a risposta aperta (personali) e domande strutturate (risposta chiusa).

PROBLEMA

I partecipanti potrebbero dare risposte socialmente accettabili o desiderabili.

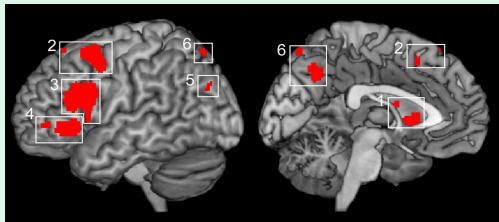
I test standardizzati

- Un test con procedure uniformi per il completamento e l'assegnazione del punteggio.
- Molti test standardizzati consentono ai ricercatori di fare un confronto tra i risultati di un individuo e quelli di altri individui.

ES. MMPI, Minnesota Multiphasic Personality Inventory

Le misurazioni psicofisiologiche

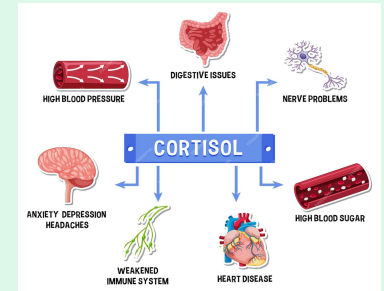
- Utilizzate per valutare il funzionamento del sistema nervoso centrale (cervello e spina dorsale), del sistema nervoso autonomo (riceve messaggi da e per gli organi interni del corpo) e del sistema endocrino (ghiandole che regolano l'attività di certi organi attraverso sostanze chimiche dette ormoni).



tecniche di neuroimaging



battito cardiaco, respirazione



ormone cortisolo (stress)

Il caso singolo

Studio approfondito su un singolo individuo.

Un famoso caso singolo è quello condotto da E. Erikson sul leader spirituale Mahatma Ghandi.





I disegni di ricerca

1

DESCRITTIVA

Ha l'obiettivo di osservare e registrare un comportamento.

2

CORREZIONALE

Si descrive l'intensità della relazione tra due o più eventi, variabili. Più gli eventi sono collegati più sarà possibile prevedere un evento piuttosto che un altro.

3

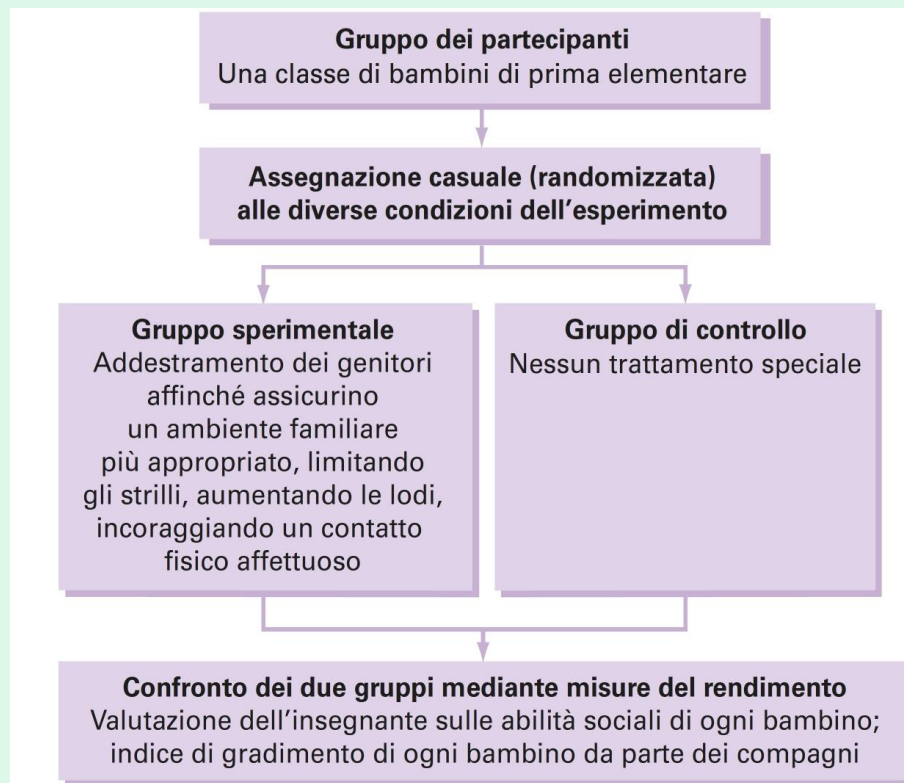
SPERIMENTALE

- Ricerca che prevede esperimenti i quali consentono di determinare una causa. L'esperimento è l'unica strategia di ricerca che determina se una cosa è causa di un'altra attraverso l'assegnazione casuale dei soggetti esaminati a trattamenti diversi per poi verificarne l'esito.



Come funziona un esperimento

**VARIABILE
INDIPENDENTE:**
fattore sperimentale
manipolato che
influenza altri fattori -
somministrazione di un
intervento



VARIABILE DIPENDENTE:
fattore che può cambiare
nel corso dell'esperimento.



Durata della ricerca

1

APPROCCIO TRASVERSALE

strategia di ricerca sullo sviluppo in cui si studiano gruppi di età diversa in uno stesso momento (oggetto di ricerca è il gruppo, non gli individui)

2

APPROCCIO LONGITUDINALE

strategia di ricerca che comporta testare lo stesso gruppo di soggetti più volte nel corso degli anni.

Logoramento soggettivo: il fatto che le persone abbandonano il test durante lo studio longitudinale.



TENDENZE EMERGENTI NELLE RICERCHE



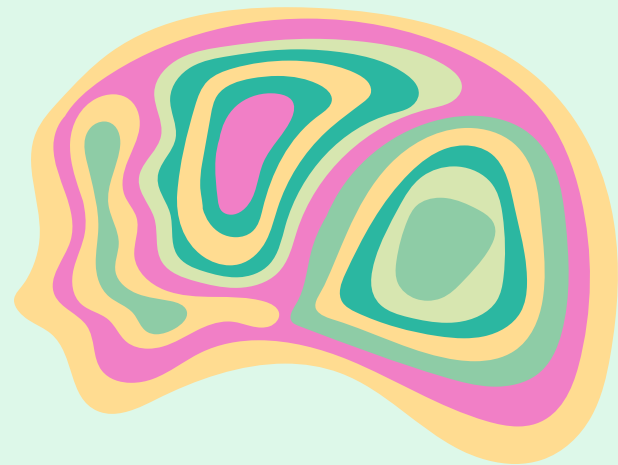
- **Ricerca quantitativa:** strategia standard per la raccolta dei dati usata in psicologia dello sviluppo che implica lo studio di gruppi di persone e l'uso di scale numeriche e parametri statistici.
- **Ricerca qualitativa:** non interessata a confronti numerici. La ricerca qualitativa vuole indagare l'unicità della vita delle diverse persone, sottoponendole a interviste approfondite.

Cosa c'è che non va?



BIBLIOGRAFIA

- Belsky, J. (2020). Psicologia dello sviluppo. Vol. unico. Con e-book (2ª ed.). Bologna: Zanichelli.
- Camaioni, L., & Di Blasio, P. (2007). Psicologia dello sviluppo (2ª ed.). Bologna: Il Mulino.
- Caravita, S. C. S., Milani, L., & Traficante, D. (a cura di). (2024). Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Nuova ediz. Bologna: Il Mulino.
- Santrock, J. W., Deater-Deckard, K., & Lansford, J. E. (2021). Psicologia dello sviluppo (D. Rollo, a cura di; 4ª ed.). Milano: McGraw-Hill Education.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

