ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI DI FABIO TARGHETTA
(aggiornato al 30 maggio 2022)

a) Monografie:

- **2020:** *Un Paese da scoprire, una terra da amare. Paesaggi educativi e formazione dell'identità nazionale nella prima metà del Novecento*, Milano, FrancoAngeli (Premio Cirse 2021)
- **2016:** *Sui banchi di scuola tra fascismo e resistenza. Gli archivi scolastici padovani (1938-1945)*, Padova, Padova University Press (scritto in collaborazione con Giulia Simone)
- **2013:** *“Signor Maestro Onorandissimo”. Insegnare a scrivere lettere nella scuola italiana tra Otto e Novecento*, Torino, SEI
- **2008:** *Serenant et illuminant. I cento anni della SEI*, Torino, SEI
- **2007:** *La capitale dell'impero di carta. Editori per la scuola a Torino nella prima metà del Novecento*, Torino, SEI

b) Contributi in volume:

- **2021:** *Giuseppe Caccia (1881-1963), una vita dedicata all'editoria salesiana*, in *Volti di uno stesso carisma. Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice nel XX secolo*, a cura di F. Motto, G. Loparco, Roma, Las, pp. 245-259
- **2020:** *Tutela, studio e divulgazione del patrimonio storico-educativo: il caso del Museo dell'Educazione dell'Università degli Studi di Padova*, in *La pratica educativa. Storia, memoria e patrimonio*, a cura di A. Ascenzi, C. Covato, J. Meda, Macerata, Eum, pp. 161-170
- **2020:** *Una fonte preziosa per gli studi storico educativi: film e filmine didattiche*, in A. Barausse, T. de Freitas Ermel, V. Viola (a cura di), *Prospettive incrociate sul Patrimonio Storico Educativo*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 459-469
- **2020:** *Il rapporto Faure e le ricadute sul sistema scolastico italiano*, in M. Gonzalez-Delgado, M. Ferraz Lorenzo, C. Machado-Trujillo (Eds.), *Transferencia, transnacionalización y transformación de las políticas educativas (1945-2018)*, Salamanca, Fahrenhouse, pp. 239-247 (scritto in collaborazione con Anna Ascenzi)
- **2018:** *Educazione alla cittadinanza e didattica epistolare nella scuola elementare del secondo Ottocento*, in *Diritti Cittadinanza Inclusione*, a cura di S. Polenghi, M. Fiorucci, L. Agostinetti, Lecce, PensaMultimedia, pp. 157-165
- **2018:** *Il Museo dell'Educazione dell'Università di Padova: ragioni, finalità e criteri ispiratori delle collezioni e delle attività* (scritto con Giordana Merlo), in *La pratica educativa. Historia, memoria y patrimonio*, a cura di S. Gonzalez, J. Meda, X. Motilla, L. Pomante, Salamanca, Fahrenhouse, pp. 960-970
- **2018:** *Da bene rifugio a impresa editoriale. La nascita della SEI nelle carte d'archivio*, in *Archivi editoriali. Tra storia del testo e storia del libro*, a cura di V. Brigatti, A.L. Cavazzuti, E. Marazzi, S. Sullam, Milano, Unicopli, pp. 77-92
- **2017:** *Quando lo storico ascolta* (scritto in collaborazione con Federica Artioli e Patrizia Zamperlin), in «*Ho fiducia in loro*». *Il diritto di bambini e adolescenti di essere ascoltati e di partecipare nell'intreccio delle generazioni*, a cura di E. Toffano Martini e P. De Stefani, Roma, Carocci, pp. 384-397
- **2017:** *Un trentennio in continua evoluzione: nascita e consolidamento della didattica museale tra il 1945 e il 1975*, in *L'educazione extrascolastica nella seconda metà del Novecento. Tra espansione e rinnovamento (1945-1975)*, a cura di G. Zago, Milano, FrancoAngeli, pp. 85-106

- **2017:** *La “nazionalizzazione per via paesaggistica”: educazione al patrimonio e formazione dell’identità italiana tra Otto e Novecento*, in *Educare alla bellezza la gioventù della nuova Italia. Scuola, beni culturali e costruzione dell’identità nazionale dall’Unità al secondo dopoguerra*, a cura di D. Caroli, E. Patrizi, Milano, FrancoAngeli, pp. 49-85
- **2017:** *Methodological, Historiographical and Educational Issues in Collecting Oral Testimonies*, in *School Memories. New Trends in the History of Education*, C. Yanes-Cabrera, J. Meda, A. Vinao (Editors), Springer, pp. 157-164
- **2014:** *Giovanni Marchesini, dalla riflessione sull’educazione all’impegno per la scuola*, in *Il pensiero pedagogico di Giovanni Marchesini e la crisi del positivismo italiano*, a cura di G. Zago, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 177-202
- **2013:** in *DBE. Dizionario biografico dell’educazione 1800-2000*, G. Chiosso, R. Sani (Dirr.), Milano, Editrice Bibliografica, 2 voll., ho steso i seguenti profili biografici: *Alberti Boschetti Maria*, (vol. I, pp. 20-21); *Aliprandi Giuseppe* (I, p. 32); *Bailo Luigi* (I, p. 79); *Barbaran Domenico* (I, p. 97); *Barbirolli Luigi* (I, pp. 99-100); *Bellesini Luigi* (I, pp. 124-125); *Bertanza Enrico* (I, p. 146); *Berti Giampaolo* (I, p. 150); *Betta Bruno* (I, p. 158); *Bindoni Giovanni* (I, p. 168); *Bindoni Giuseppe* (I, pp. 168-169); *Bindoni Vincenzo* (I, p. 169); *Bolisani Ettore* (I, pp. 179-180); *Bonatelli Francesco* (I, pp. 183-184); *Boranga Pierina* (I, pp. 195-196); *Bruti Ezio* (I, p. 222); *Bruzzi Giuseppe* (I, p. 223); *Caburlotto Luigi* (I, pp. 232-233); *Camerini Paolo* (I, pp. 251-252); *Canella Giulio* (I, p. 257); *Canestrini Alessandro* (I, p. 258); *Carmeni Nunzio* (I, p. 283); *Casini Tommaso* (I, pp. 294-295); *Chiocchetti Giuseppe Maria* (I, pp. 340-341); *Chiocchetti Valentino* (I, p. 341); *Conci Elsa* (I, p. 383); *Corsini Umberto* (I, pp. 399-400); *Cuman Fornasari Filomena* (I, pp. 417-418); *Cuman Pertile Arpalice* (I, pp. 418-419); *Da Villa Antonio* (I, p. 425); *De Castro Giovanni* (I, p. 441); *De Foretti Jacopo* (I, p. 449); *De Giacinto Sergio* (I, pp. 449-450); *Degasperi Alfredo* (I, pp. 467-468); *Emert Giulio Benedetto* (I, pp. 502-503); *Fabris Giovanni* (I, pp. 514-515); *Filippin Erminio* (I, pp. 552-553); *Fiorio Livio* (I, p. 558); *Fraccaro Plinio* (I, pp. 573-574); *Fradeletto Antonio* (I, pp. 574-575); *Fulin Rinaldo* (I, pp. 592-593); *Gargioli Carlo* (I, pp. 619-620); *Giovanazzi Giuseppe* (I, pp. 658-659); *Goio Manlio* (I, p. 673); *Gorgolini Pietro* (I, p. 676); *Gottardi Vittorio* (I, p. 679); *Graziani Alberto* (I, p. 684); *Guanella Luigi* (I, pp. 694-695); *Guardini Rachele* (I, p. 696); *Lecce Michele* (II, pp. 25-26); *Leonardi Enrico* (II, pp. 27-28); *Lizier Augusto* (II, p. 39); *Marchesan Angelo* (II, pp. 94-95); *Marchesini Antonio* (II, p. 97); *Marchetti Giovanni* (II, pp. 98-99); *Marcon Paolo* (II, pp. 101-102); *Mattedi Erminio* (II, pp. 135-136); *Micheli Everardo Luigi* (II, p. 164); *Michieli Adriano Augusto* (II, p. 166); *Milanese Giovanni* (II, pp. 167-168); *Molina Luigi* (II, pp. 181-182); *Nardi Giuseppe* (II, p. 225-226); *Olper Monis Virginia* (II, pp. 255-256); *Paoli Francesco* (II, pp. 281-282); *Papaleoni Giuseppe* (II, pp. 284-285); *Pennesi Giuseppe* (II, pp. 311-312); *Pilotto Sottini Ida* (II, pp. 341-342); *Quaresima Enrico* (II, pp. 380-381); *Raffaelli Avero* (II, p. 386); *Randi Alessandro* (II, p. 391); *Sabbadini Remigio* (II, pp. 445-446); *Serena Augusto* (II, p. 504); *Silvestri Elena* (II, pp. 516-517); *Svizzero Giuseppe* (II, p. 555); *Tamanini Enrico* (II, p. 557); *Tegon Carlo* (II, p. 572); *Tomazzoni Umberto* (II, p. 585); *Tonzig Clemente* (II, pp. 589-590); *Turazza Quirico Pacifico* (II, pp. 604-605); *Vendramini Elisabetta* (II, pp. 634-635); *Vettori Danilo* (II, p. 643); *Zannoni Antonio* (II, pp. 676-677); *Zanon Francesco Saverio* (II, p. 677); *Zenatti Albino* (II, p. 681)
- **2013:** *La scuola superiore femminile Scalcerle nei primi cinquant’anni di vita*, in *Studiare una scuola per fare scuola. L’Istituto Scalcerle in Padova dal 1869*, a cura di P. Zamperlin, F.R. Lago e A.L. Pizzati, Treviso, Canova, pp. 21-36
- **2013:** *La campagna per la propaganda igienica nei programmi e nei libri per la scuola elementare tra Ottocento e Novecento*, in *“Raggi di Sole” sulle mura di Padova: scuole e strutture ospedaliere contro la tubercolosi*, a cura di V. Dal Piaz, Padova, Il Prato, pp. 55-66
- **2012:** *L’educazione al patrimonio culturale*, in *«Che vivano liberi e felici...». Il diritto all’educazione a vent’anni dalla Convenzione di New York*, a cura di E. Toffano Martini e P. De Stefani, Roma, Carocci, pp. 327-333
- **2011:** *...e portarsi da galantuomini*, in *Leggere, scrivere, far di conto e portarsi da galantuomini. Il contributo della scuola al processo di unificazione*, a cura di P. Zamperlin, Padova, CLEUP, pp. 67-84
- **2011:** *La Riforma Gentile: il decollo della SEI*, in *Salesiani di Don Bosco in Italia. 150 anni di educazione*, a cura di F. Motto, Roma, LAS, pp. 272-290
- **2010:** *La campagna per la propaganda igienica nei quaderni di scuola*, in *School exercise books. A complex source for a history of the approach to schooling and education in the 19th and 20th centuries*, a cura di J. Meda, D. Montino e R. Sani, Firenze, Polistampa, pp. 343-360

- **2010:** “Uno sguardo all’Europa”. *Modelli scolastici, viaggi pedagogici ed importazioni didattiche nei primi cinquant’anni di scuola italiana*, in *Storia comparata dell’educazione. Problemi ed esperienze tra Otto e Novecento*, a cura di M. Chiaranda, Milano, Franco Angeli, pp. 155-176
- **2010:** *Tra sussidi didattici e libri di testo: gli atlanti storici dall’Unità al fascismo*, in *Le origini delle materie. Discipline, programmi e manuali scolastici in Italia*, a cura di P. Bianchini, Torino, SEI, pp. 95-110
- **2009:** in *La scuola fascista. Istituzioni, parole d’ordine e luoghi dell’immaginario*, a cura di G. Gabrielli e D. Montino, Verona, Ombre Corte, ho curato le voci *Igiene* (pp. 88-91) e *Religione* (pp. 146-150)
- **2009:** *Una riformatrice sociale tra ‘800 e ‘900: Filomena Cuman Fornasari*, in *Donne, diritti e società a Padova tra Otto e Novecento*, a cura di L. Gazzetta e P. Zamperlin, Padova, Quaderni del Bollettino del Museo Civico, pp. 91-114
- **2009:** *Un secolo a servizio dell’Università: la casa editrice Cedam*, in *Dalla pecia all’e-book. Libri per l’Università: stampa, editoria, circolazione e lettura*, atti del convegno internazionale (Bologna, 21-25 ottobre 2008), a cura di G.P. Brizzi e M.G. Tavoni, Bologna, Clueb, pp. 655-663
- **2008:** in *TESEO ‘900, Editori Scolastico-Educativi del primo Novecento*, G. Chiosso (Dir.), Milano, Editrice Bibliografica, ho curato le schede delle seguenti case editrici: *Ajani e Canale* (pp. 10-11); *Arneodo* (pp. 30-31); *Ars et Religio* (pp. 31-33); *Avalle* (pp. 45-46); *Baravalle e Falconieri* (pp. 51-52); *Biamino* (p.58); *Braidense* (p. 74); *Capra* (pp. 80-81); *Casa Buoni Fanciulli* (pp. 84-85); *CEDAM* (pp. 91-94); *Cinquetti* (pp. 101-102); *Crudo* (pp. 138-139); *Druetto* (pp. 166-167); *Fiandesio* (pp. 196-197); *Filippi* (pp. 197-198); *Fuga* (p. 206); *Gambino* (pp. 208-209); *Gheroni* (pp. 221-223); *Gili* (pp. 231-232); *Giorgio* (pp. 232-233); *Giovannini* (pp. 233-234); *Grandi* (p. 235); *Guasco* (pp. 240-241); *Gurisatti* (pp. 247-248); *L’Albero* (pp. 277-278); *La Scaligera* (pp. 289-290); *Lavagnolo* (p. 307); *Levrotto e Bella* (pp. 316-317); *Libreria Editrice Italiana* (p. 324); *LICE* (pp. 334-335); *Mauro* (pp. 358-360); *Rattero* (pp. 449-450); *Rossi* (pp. 460-461); *S. Cuore* (p. 462); *Scarabellin* (pp. 478-480); *SEI* (pp. 492-500); *Società Anonima Tipografica fra Cattolici Vicentini* (pp. 513-515); *Sormani* (pp. 521-522); *Sorteni e Vidotti* (pp. 522-523); *Svizzerò* (pp. 540-541); *Viano* (pp. 576-577); *Vidotti* (p. 577); *Viglongo* (pp. 577-579)
- **2008:** *Biblioteche testuali, biblioteche digitali ed archivi virtuali*, in *Bibliotecario nei servizi scolastici, educativi e museali*, a cura di Donatella Lombello Soffiato, Padova, Cleup, pp. 289-292
- **2007:** *Verso una banca dati on line sul libro scolastico ed educativo in Italia: EDISCO*, in *Fare la storia in rete. Fonti e modelli di scrittura digitale per la storia dell’educazione, la storia moderna e la storia contemporanea*, a cura di G. Bandini e P. Bianchini, Roma, Carocci, pp. 79-90
- **2003:** in *TESEO, Tipografi ed Editori Scolastico-Educativi dell’Ottocento*, G. Chiosso (Dir.), Milano, Editrice Bibliografica, ho curato le schede delle seguenti case editrici: *Bianchi* (p. 80), *Burato* (pp. 102-103), *Cabianca* (p. 104), *Draghi-Randi* (pp. 196-197), *Drucker* (pp. 197-199), *Emiliana* (pp. 202-204), *Fabris* (p. 207), *Ferrari* (pp. 216-218), *Franchini* (pp. 230-232), *Galla* (pp. 240-242), *Istituto Mander* (pp. 295-296), *Istituto Turazza* (pp. 296-297), *Libanti* (pp. 323- 324), *Longo* (pp. 330-332), *Paluello* (pp. 417-418), *Pansilo Castaldi* (pp. 418-419), *Paroni* (pp. 431-432), *Penada* (pp. 441-443), *Picutti* (p. 452), *Priuli* (p. 472), *Rumor* (pp. 510-511), *Staidler* (pp. 569-570), *Tramontini* (pp. 595-596)

c) Articoli in riviste di fascia A:

- **2022:** *Le vicende della storia casa editrice SEI di Torino. Riflessioni storiografiche*, in «History of Education & Children’s Literature», n. 1, pp. 417-438 (in collaborazione con L. Cantatore, M.C. Morandini e S. Fava)
- **2020:** *L’educazione degli italiani. Riflessioni su un recente contributo di Giorgio Chiosso*, in «History of Education & Children’s Literature», n. 1, pp. 629-653 (articolo scritto in collaborazione con R. Sani e M. Ostenc)
- **2019:** *The section of Padua of the Italian Pedagogical Association (Associazione Pedagogica Italiana) in the late 20th Century*, in «Solska Kronika», n. 28, pp. 364-372

- **2018:** *Tra selva normativa e schedature di massa: i procedimenti di epurazione degli insegnanti di scuola secondaria*, in «Rivista di storia dell'educazione», n. 1, pp. 209-225
- **2018:** *Tra produzione industriale e alfabetizzazione diffusa: nuovi approdi per la storia della cultura materiale della scuola*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 587-592
- **2017:** *La letteratura per l'infanzia di matrice confessionale*, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 550-554
- **2017:** *L'uso ideologico del concetto di confine nella scuola elementare tra Otto e Novecento*, in «Ricerche Pedagogiche», n. 203, pp. 43-50
- **2017:** *The landscape as a means to nationalization: Italian heritage and national identity education in the 19th and 20th century*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 53-83
- **2016:** *Il romanzo d'un maestro di Edmondo de Amicis: le ragioni della sua recente riscoperta*, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 457-464
- **2015:** *«The beloved face of the fatherland». The role of the landscape into the processes of national identity building*, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 139-155
- **2015:** *Istruzione popolare ed educazione degli adulti in Italia*, in «Venetica – Rivista di storia contemporanea», n. 1, pp. 31-48
- **2015:** *Teaching with Images Between 19th and 20th Centuries: the Case of the Italian School Publisher Paravia*, in «Strenae» [en ligne], n. 8 (DOI: 10.400/strenae.1392)
- **2014:** *Paesaggio e identità nazionale nelle lettere esemplari dal Belpaese*, in «Ricerche Pedagogiche», n. 191, pp. 27-32
- **2013:** *Protagonisti e strategie della lotta contro l'ignoranza nell'Italia unita. A proposito di una recente pubblicazione*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 765-770
- **2013:** *Una raccolta di saggi, una stagione di studi storico-educativi. A proposito di una recente pubblicazione*, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 651-658
- **2011:** *Tra letteratura, pedagogia e strategie promozionali: il bollettino bibliografico «Paraviana» (1921-1940)*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 179-197
- **2011:** *Dalla storia dell'editoria alla storia della lettura (e dei lettori). A proposito di una recente pubblicazione*, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 473-478
- **2010:** *I musei dell'educazione come risorsa per la ricerca*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 421-431
- **2007:** *Sviluppi e ridimensionamento di un'egemonia industriale: l'editoria scolastica torinese tra le due guerre*, in «Scrinia. Rivista di archivistica, paleografia, diplomatica e scienze storiche», n. 3, pp. 97-113
- **2006:** *Tra riorganizzazione industriale e sviluppo editoriale. La casa editrice Paravia tra le due guerre*, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 209-229
- **2003:** *Un cattolico liberale a Venezia: Rinaldo Fulin*, in «Archivio Veneto», A. CXXXIV, S. V, n. 196, Venezia, Deputazione di Storia Patria per le Venezie, pp. 85-114

d) Recensioni:

- **2020:** Stefano d'Errico, *La scuola distrutta. Trent'anni di svalutazione sistematica dell'educazione pubblica e del Paese*. Milano – Udine, Mimesis edizioni, 2019, pp. 639, in «Rivista di Storia dell'Educazione», 2020, n. 2, pp. 150-151
- **2020:** *Il Novecento: il secolo del bambino?* edited by Mario Gecchele, Simonetta Polenghi, and Paola Dal Toso, Parma, Edizioni Junior–Gruppo Spaggiari, 2017, 463 pp., €29.00 (paperback), ISBN 978-8-88434-805-0, in «Paedagogica Historica», vol. LVI, n. I-II, pp. 234-236
- **2019:** M. D'Ascenzo, *Per una storia delle scuole all'aperto in Italia*, in «History of Education & Children's Literature», XIV/1, pp. 811-813
- **2018:** P. Alfieri, *Le origini della ginnastica nella scuola elementare italiana. normativa e didattica di una nuova disciplina*, in «Pedagogia Oggi», vol. 16, n. 2, pp. 421-423
- **2018:** L. Pomante, *Giuseppe Bottai e il rinnovamento fascista dell'università italiana (1936-1942)*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 679-681
- **2017:** A. Ascenzi, R. Sani, *Tra disciplinamento sociale ed educazione alla cittadinanza. L'insegnamento dei Diritti e Doveri nelle scuole dell'Italia unita*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 742-744
- **2017:** G. Gabrielli, *Il curriculum «razziale». La costruzione dell'alterità di «razza» e coloniale nella scuola italiana (1860-1950)*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 744-746
- **2016:** D'Alessio, M. (2013). *A scuola fra casa e patria. Dialetto e cultura regionale nei libri di testo durante il fascismo*. Lecce: Pensa Multimedia, in «El futuro del pasado», n. 7, pp. 587-589
- **2016:** Giorgio Chiosso, *La pedagogia contemporanea*, Brescia, La Scuola, 2015, 268 pp., in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 579-581
- **2016:** Evelina Scaglia, *Marco Agosti. Tra educazione integrale e attivismo pedagogico*, Brescia, La Scuola, 2016, pp. 413, in «Studium Educationis», n. 3, pp. 143-144
- **2015:** *La scuola degli Asburgo. Pedagogia e formazione degli insegnanti tra il Danubio e il Po (1773-1918)*, (a cura di S. Polenghi), in «Paedagogica Historica», vol. LI, n. VI, pp. 774-777
- **2015:** *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Da Milano a Napoli: casi regionali e tendenze nazionali*, a cura di A. Bianchi, 2 voll., Brescia, Editrice La Scuola (Paedagogica), 2012, 1002 + 108 p., in «Società e Storia», 2015, n. 147, pp. 165-168
- **2015:** E. Marazzi, *Libri per diventare italiani. L'editoria per la scuola a Milano nel secondo Ottocento*, Milano, Franco Angeli (Storia dell'editoria), 2014, 331 p., in «Società e Storia», 2015, n. 149, pp. 627-629
- **2014:** *Libri di scuola e mercato editoriale. Dal primo Ottocento alla Riforma Gentile* (G. Chiosso), in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 832-834
- **2014:** *Falce e fumetto. Storia della stampa periodica socialista e comunista per l'infanzia in Italia (1893-1965)* (J. Meda ed.), in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 838-841
- **2012:** *Il libro per la scuola dall'Unità al fascismo. La normativa sui libri di testo dalla legge Casati alla riforma Gentile (1861-1922)* (A. Barausse), in «Studium Educationis», n. 2, pp. 157-158
- **2011:** *Alfabeti d'Italia. La lotta contro l'ignoranza nell'Italia unita* (G. Chiosso), in «Studium Educationis», n. 3, pp. 157-159

- **2010:** *Fare storia in rete. Fonti e modelli di scrittura digitale per la storia dell'educazione, la storia moderna e la storia contemporanea* (a cura di G. Bandini e P. Bianchini), in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 475-477
- **2009:** *Da maestri a direttori didattici. Esperienze scolastiche e di formazione universitaria nel Veneto del dopoguerra* (a cura di G. Zago), in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 436-438

e) Pubblicazioni on line:

- **2011:** *L'insegnamento della religione cattolica nella scuola italiana* (Il testo, in formato Epub, è consultabile nel magazine percorsimediali.it, un progetto della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Padova nato per la pubblicazione di contenuti educativi creati dai docenti)

f) Abstract in atti di convegno:

- **2017:** *Paesaggio e formazione dell'identità nazionale: nuove prospettive di ricerca in storia dell'educazione*, in XIX Coloquio de Historia de la Educación, *Imágenes, discursos y textos en Historia de la Educación. Retos metodológicos actuales* (El Escorial – Madrid, 19 – 22 de septiembre de 2017). *Libro de Resúmenes*, Alcalá de Henares (Madrid), Fundación General de la Universidad de Alcalá, pp. 461-463

Silea, 20 febbraio 2019

Prof. Fabio Targhetta