

FABIO TARGHETTA

fabio.targhetta@unimc.it

ATTUALE POSIZIONE

- Professore di ruolo, II fascia – Storia della pedagogia (M-PED/02) presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo – Università degli Studi di Macerata
- In possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale (I fascia), Bando D.D. 2175/2018, settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e Storia della pedagogia). Validità: dal 19/05/2021 al 19/05/2030

POSIZIONE PRECEDENTE

- Ricercatore a tempo determinato a tempo pieno (ai sensi dell'articolo 24, comma 3, lettera a) della Legge 30 dicembre 2010, n. 240) per il settore concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della pedagogia, settore scientifico-disciplinare M-PED/02 – Storia della pedagogia, presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università degli Studi di Padova, dal 1° giugno 2016 al 31 gennaio 2019

TITOLI DI STUDIO

- **2007:** Dottorato di ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione conseguito l'8 febbraio presso l'Università degli Studi di Torino (tutor prof. Giorgio Chiosso), XIX ciclo (a.a. 2003-06), con una tesi dal titolo: *Torino, una capitale dell'editoria scolastica nella prima metà del Novecento*
- **2001:** Laurea in Scienze dell'Educazione, indirizzo "Insegnanti di Scienze dell'Educazione", conseguita presso l'Università degli Studi di Padova il 13 luglio con voto 110/110 e lode, discutendo la tesi: *Rinaldo Fulin, chierico liberale e storico positivista* (primo relatore prof. Giampietro Berti)
- **1996:** Diploma di maturità conseguito presso il Liceo Scientifico "Leonardo Da Vinci" di Treviso

ASSEGNI DI RICERCA

Vincitore dei seguenti assegni di ricerca, tutti presso l'Università degli Studi di Padova:

- **2014 – 2016:** Assegno di ricerca Senior biennale (docenti referenti prof.ssa Patrizia Zamperlin e, dal 1° settembre 2015, prof. Giuseppe Zago) dal titolo: *Visit Learn Love. Travel and landscape in the Italian school between the Nineteenth and Twentieth Centuries*
- **2011 – 2013:** Assegno di ricerca Senior biennale (docente referente prof.ssa Patrizia Zamperlin) dal titolo: *La formazione dell'immaginario nel secondo Novecento tra intenzionalità educative e prassi ludiche*
- **2010 – 2011:** Assegno di ricerca Grant della durata di 13 mesi (responsabile prof.ssa Emanuela Toffano) dal titolo: *Il progetto pedagogico della Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia a vent'anni dalla sua adozione Diritto all'educazione e educazione ai diritti umani: bilancio e prospettive all'incrocio tra saperi*
- **2008 – 2009:** Assegno di ricerca biennale (docente referente prof.ssa Patrizia Zamperlin) dal titolo: *Insegnare a scrivere lettere: una pratica didattica attraverso cui leggere i rapporti familiari e le relazioni sociali dalla fine dell'Ottocento ad oggi*

ATTIVITÀ SCIENTIFICA

a) Partecipazione scientifica a progetti di ricerca nazionali – PRIN:

Dal 2001 a oggi ho partecipato attivamente ai seguenti progetti di rilevanza nazionale PRIN. Tre di essi si sono già conclusi e sono confluiti nella pubblicazione di 3 repertori (*Teseo*; *Teseo '900*; *DBE*) per i quali ho compilato complessivamente 150 schede (cfr. voce *Pubblicazioni*):

1. **2019/2021:** *School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861 – 2001)* (Responsabile nazionale prof. Roberto Sani, Università degli Studi di Macerata)
2. **2008/2010:** *Nuove fonti per la Storia dell'educazione e della scuola: materiali per un Dizionario biografico degli educatori, dei pedagogisti e degli scrittori per l'infanzia (1800-2000)* (Responsabile nazionale prof. Roberto Sani, Università degli Studi di Macerata)
3. **2005/2007:** *Editoria scolastica e libri di testo in Italia e in Europa tra Otto e Novecento* (Responsabile nazionale prof. Roberto Sani, Università degli Studi di Macerata)

4. **2002/2004:** *Leggere, scrivere e fare di conto: il libro scolastico in Italia tra XX e XXI secolo* (Responsabile nazionale prof. Giorgio Chiosso, Università degli Studi di Torino)
5. **2000/2002:** *Strumenti per apprendere: il libro per la scuola in Italia tra Otto e Novecento* (Responsabile nazionale prof. Giorgio Chiosso, Università degli Studi di Torino)

Nel dettaglio, la mia partecipazione ai su elencati progetti PRIN si è concretizzata nei seguenti contratti di ricerca:

- **2008/2010:** Nell'ambito del progetto PRIN *Nuove fonti primarie e secondarie per la storia dell'educazione e della scuola nell'Italia centro-settentrionale tra Ottocento e Novecento. Ricerche per un dizionario biografico degli educatori, pedagogisti e scrittori per l'infanzia* (Responsabile dell'Unità di ricerca prof. Giorgio Chiosso), facente parte del progetto cofinanziato MIUR *Nuove fonti per la Storia dell'educazione e della scuola: materiali per un Dizionario biografico degli educatori, dei pedagogisti e degli scrittori per l'infanzia (1800-2000)* (Coordinatore del programma di ricerca prof. Roberto Sani), ho stipulato un contratto con l'Università degli Studi di Torino della durata di 8 mesi a partire dall'1/10/2010
- **2005/2007:** Nell'ambito del progetto PRIN *Editori e libri per la scuola novecenteschi nel Nord Italia* (Responsabile dell'Unità di ricerca prof. Paolo Bianchini), facente parte del progetto cofinanziato MIUR *Editoria scolastica e libri di testo in Italia e in Europa tra Otto e Novecento* (Coordinatore del programma di ricerca prof. Roberto Sani), sono stato impegnato come borsista per un totale di 8 mesi uomo (4 mesi per ciascuno anno)
- **2002/2004:** Nell'ambito del progetto PRIN *Leggere, scrivere e far di conto: il libro scolastico nel Veneto tra XX e XXI secolo* (Responsabile dell'Unità di ricerca prof.ssa Patrizia Zamperlin), facente parte del progetto cofinanziato MIUR *Leggere, scrivere e fare di conto: il libro scolastico in Italia tra XX e XXI secolo* (Coordinatore del programma di ricerca prof. Giorgio Chiosso), ho stipulato un contratto con l'Università degli Studi di Padova della durata di cinque mesi, a partire dal 06/06/2003
- **2002/2004:** Nell'ambito del progetto PRIN *Dal libro d'istruzione al manuale scolastico: l'editoria per la scuola nel Piemonte nel Novecento* (Responsabile dell'Unità di ricerca prof. Giorgio Chiosso), facente parte del progetto cofinanziato MIUR *Leggere, scrivere e fare di conto: il libro scolastico in Italia tra XX e XXI secolo* (Coordinatore del programma di ricerca prof. Giorgio Chiosso), ho stipulato un contratto con l'Università degli Studi di Torino della durata di due mesi, a partire dal 01/03/2003
- **2000/2002:** Nell'ambito del progetto PRIN *Strumenti per apprendere il libro per la scuola nel Triveneto tra '800 e '900* (Responsabile dell'Unità di ricerca prof.ssa Patrizia Zamperlin), facente parte del progetto cofinanziato MIUR *Strumenti per apprendere: il libro per la scuola in Italia tra Otto e Novecento* (Coordinatore del programma di ricerca prof. Giorgio Chiosso), ho stipulato due contratti con l'Università degli Studi di

Padova, entrambi della durata di un mese, a partire rispettivamente dal 19/05/2002 e dal 26/11/2002

b) Partecipazione scientifica a progetti di ricerca ex 60%, ora DOR:

L'attività scientifica in ambito accademico è stata svolta anche nell'ambito dei seguenti progetti ex 60%, tutti presso l'Università degli Studi di Padova:

- **2016 – 2018:** *La biografia tra storia, pedagogia e letteratura* (titolare prof. Giuseppe Zago)
- **2014 – 2015:** *Il rinnovamento dell'educazione extrascolastica dagli anni '60 agli anni '70: processi, contesti e figure* (titolare prof. Giuseppe Zago)
- **2012 - 2013:** *Giovanni Marchesini (1868-1931) e la crisi del Positivismo pedagogico a Padova* (titolare prof. Giuseppe Zago)
- **2010 - 2011:** *Scrivere bene, scrivere cosa. Pratiche didattiche per l'insegnamento della lingua italiana nella scuola tra Otto e Novecento* (titolare prof.ssa Patrizia Zamperlin)
- **2009:** *Teresa Salzano, da alunna a maestra. Catalogazione e studio del fondo archivistico depositato presso il Museo dell'Educazione* (titolare prof.ssa Patrizia Zamperlin)
- **2008:** *Ricognizione e studio del fondo Gabelli conservato presso la Biblioteca Universitaria di Padova* (titolare prof.ssa Patrizia Zamperlin)

c) Partecipazione a comitati editoriali di riviste, a comitati scientifici e ad altri progetti di ricerca:

- **2022:** membro del Comitato scientifico e organizzatore della VI Settimana d'eccellenza *Internazionalizzazione della didattica e della ricerca nel sistema formativo*, organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata (Macerata, 16 – 20 maggio)
- **2021:** membro del Comitato organizzativo del II Congresso Nazionale della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo-SIPSE *Il patrimonio storico educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive* che si è svolto in modalità telematica sulla piattaforma digitale Zoom (7-8 ottobre)
- **2021:** membro del Comitato organizzativo della IV Settimana d'eccellenza *L'innovazione pedagogica e didattica nel sistema formativo* organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata (Macerata, 10 – 14 maggio)

- **2019 – continua** : membro del *Comitato scientifico internazionale* della collana «Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storico-educativo»
- **2019**: membro del Comitato scientifico del Convegno nazionale di studio *La Memoria e le Carte. Gli archivi e la valorizzazione del patrimonio storico-educativo* organizzato da organizzato dall'Università degli Studi della Basilicata, della Deputazione Lucana di Storia Patria e dalla Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE) (Matera, 4-5 ottobre)
- **2019**: membro del Comitato organizzativo della II Settimana di eccellenza *Inclusione e promozione sociale nel sistema formativo* organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata (Macerata, 1 – 5 aprile)
- **2017**: membro del Comitato scientifico e organizzatore del Seminario Internazionale *Frames of the Body. Spaces and Places in Children's Literature* (Rovigo, CUR, Sala Congressi, 20 aprile)
- **2016 – continua**: membro dell'International Referees' Comitee della collana editoriale «Biblioteca di “History of Education & Children's Literature”»
- **2016 – continua**: membro del Consiglio scientifico delle Edizioni Studium – Sezione scienze pedagogiche e dell'educazione
- **2016**: membro del Comitato organizzatore del Convegno Internazionale di Studi *L'educazione extrascolastica nella seconda metà del Novecento. Tra espansione e rinnovamento (1945-1975)* (Padova, Palazzo del Bo, Aula Nievo, 15 novembre)
- **2016**: membro del Comitato scientifico e organizzatore del Seminario di studi *L'educazione comparata tra storia ed etnografia* (Padova, Palazzo Capitaniato, Sala delle Edicole, 18 gennaio)
- **2010**: membro del Comitato scientifico e organizzatore del Convegno *La quotidianità scolastica. Comparazione di fonti e ricerca storico-educativa* (Padova, Palazzo del Bo, 19 novembre)
- **2009**: collaborazione all'organizzazione del convegno internazionale sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza “*Che vivano liberi e felici*”. *Il diritto all'educazione a vent'anni dalla Convenzione di New York* (Padova, Palazzo del Bo, Aula Magna, 23 ottobre)
- **2009**: membro del Comitato scientifico e organizzatore del Seminario *...E venne il 1859. Personaggi ed eventi tra educazione e politica* (Padova, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, 4-5 dicembre)
- **2006 – continua**: membro prima del Comitato di redazione e, dal 2012, del Comitato Scientifico della rivista «History of Education & Children's Literature». Faccio inoltre parte dei revisori della rivista

- **2006 – continua:** membro del Comitato scientifico di *Reseducationis*, un portale di storia dell'educazione e dell'istruzione ideato da ricercatori di varie università italiane e straniere. Coordinatore scientifico del progetto è il prof. Paolo Bianchini dell'Università degli Studi di Torino
- **2003 – continua:** coordinamento, per la sede di Padova, del progetto nazionale denominato *Edisco*, volto alla creazione e implementazione di una banca dati italiana sul libro d'istruzione e di un metaopac in grado di mettere in rete le banche dati nazionali esistenti, a partire da quelle europee

d) Partecipazione come relatore a convegni scientifici internazionali:

- **2021, 3 giugno:** *Transfer, Transnationalization and Transformation of Education Policies (1945 – 2018)*. International Conference on Politics and History of Education. Congresso online organizzato dalla Universidad de la Laguna (Spain). Titolo della relazione: *Il Rapporto Faure e le ricadute sul sistema scolastico italiano* (condivisa con Anna Ascenzi)
- **2018, Palma di Maiorca, 20 – 23 novembre:** *La practica educativa. Historia, memoria y patrimonio*. VIII Jornada Científicas de la SEPHE e I Congresso Nazionale della SIPSE. Titolo della relazione: *Il Museo dell'Educazione dell'Università di Padova: ragioni, finalità e criteri ispiratori delle collezioni e delle attività* (condivisa con Giordana Merlo)
- **2018, Bratislava, 31 ottobre – 4 novembre:** *Figure salesiane rilevanti tra XIX e XX secolo*. Seminario europeo organizzato dall'Associazione cultori di storia salesiana. Titolo della relazione: *Coad. Giuseppe Caccia /1881-1963), una vita dedicata all'editoria salesiana*
- **2018, Campobasso 2 – 3 maggio:** *Crossing perspective on historical educational heritage*. Incontro di studio internazionale organizzato dall'Università degli Studi del Molise. Titolo della relazione: *Una fonte preziosa per gli studi storico educativi: le filmine didattiche*
- **2017, El Escorial (Madrid) 19 – 22 settembre:** *Imágenes, discursos y textos en Historia de la Educación. Retos metodológicos actuales*. XIX Coloquio de Historia de la Educación organizzato da SEDHE (Sociedad Española de Historia de la Educación). Titolo della relazione: *Paesaggio e formazione dell'identità nazionale: nuove prospettive di ricerca in storia dell'educazione*
- **2017, Macerata 12 – 13 settembre:** *Production, Use and Circulation of School Furnishings and Teaching Aids between Europe and Latin America in XIX and XX Centuries*. III International Conference on School Material Culture organizzato dall'Università di Macerata in collaborazione con una rete di università brasiliane (UFPR, UDESC, UnB, UNICAMP, UFPel). Titolo della relazione: *Free from Foreign Production. Origins of the Italian Industrial Production of Visual Teaching Aids*

- **2016, Padova 15 novembre:** *L'educazione extrascolastica nella seconda metà del Novecento. Tra espansione e rinnovamento (1945-1975)*. Convegno promosso dall'Università di Padova. Titolo della relazione: *Dai beni culturali al museo vivo: l'educazione al patrimonio negli anni della descolarizzazione*
- **2015, Siviglia 22 – 23 settembre:** *School memories. New trends in historical research into education: heuristic perspectives and methodological issues*. Convegno promosso dall'Università di Siviglia e dall'Università di Macerata. Titolo della relazione: *Methodological, historiographical and educational issues in collecting oral testimonies*
- **2013, Lubiana 26 – 29 giugno:** *Creating links in education. Teacher's and their associations as promoters of pedagogic development (historical and museum aspects)* (XV International Symposium for school life and school history collections). Titolo della relazione: *The section of Padua of the Italian Pedagogical Association (Associazione Pedagogica Italiana) in the late XXth Century*. Ho inoltre coordinato i lavori dell'VIII sessione intitolata *Teachers, Museums, Books Writing*
- **2011, Bressanone 29 giugno – 2 luglio:** *Exploration into childhood. Time witnesses as cultural memory and their meaning to the history and museum of education* (XIV International Symposium for school life and school history collections). Titolo della relazione: *From the history of school to the memories of school life. The experience of the Museum of Education*
- **2009, Rouen 1 – 4 luglio:** *Image et pédagogie: perspectives internationales* (XIII International Symposium of Museums of Education and Collections of school heritage). Titolo della relazione: *The publishing of wall charts in Italy from the 19th to the 20th century*
- **2008, Bologna 21 – 25 ottobre:** *Dalla pecia all'e-book. Libri per l'Università: stampa, editoria, circolazione e lettura*. Convegno promosso dall'Università di Bologna, dal Centro interuniversitario per la storia delle università italiane (CISUI) e dal Centro di ricerca in Bibliografia (CERB). Titolo della relazione: *Un secolo a servizio dell'Università: la casa editrice Cedam*
- **2007, Macerata 26 – 29 settembre:** *Quaderni di scuola. Una fonte complessa per la storia delle culture scolastiche e dei costumi educativi tra Ottocento e Novecento*. Convegno promosso dall'Università di Macerata e dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ex Indire). Titolo della relazione: *La propaganda igienica nei quaderni scolastici*

e) Partecipazione come relatore a convegni scientifici nazionali:

- **2022, Macerata 18 maggio:** *Internazionalizzazione della didattica e della ricerca nel sistema formativo*, VI Settimana d'eccellenza organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo della relazione: *Il Rapporto Faure e le ricadute sul sistema scolastico italiano* (condivisa con Anna Ascenzi)

- **2021, Macerata 27 ottobre:** *La memoria pubblica della scuola: prime riflessioni e proposte di ricerca.* I Seminario locale del Progetto di ricerca di rilevante interesse nazionale *School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)*. Titolo della relazione, tenuta assieme a Marta Brunelli: *La commemorazione pubblica degli insegnanti nel XX secolo all'interno di lapidi e monumenti*
- **2021, Treviso 6 ottobre:** *Settimana degli Archivi Storici CGIL – Archivio Maria Marconi.* Seminario di studi organizzato all'interno delle celebrazioni dei 110 anni della Camera del lavoro di Treviso. Titolo della relazione: *Cinquant'anni di istruzione in Italia. Tra normativa, politiche scolastiche e prassi didattiche*
- **2021, Macerata 11-12 maggio:** *L'innovazione pedagogica e didattica nel sistema formativo italiano dall'Unità al secondo dopoguerra.* IV Settimana d'eccellenza organizzata dal Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo della relazione: *La rivoluzione delle immagini: quadri murali e proiezioni luminose tra '800 e '900*
- **2020, 17 settembre (evento in videoconferenza):** *Le forme della memoria scolastica e educativa. Questioni metodologiche, buone pratiche, esperienze digitali.* III seminario nazionale Prin organizzato dalle università di Firenze, Macerata, RomaTre, Cattolica di Milano. Titolo della relazione, tenuta assieme a Valentino Minuto: *Lapidi, statue, francobolli e monete come fonti storiche per la memoria pubblica della scuola*
- **2019, Bressanone 12-13 dicembre:** *Le Università e la tutela e valorizzazione del patrimonio storico-scolastico ed educativo. Esperienze in atto e prospettive di sviluppo.* Seminario di studi organizzato dal Centro di Documentazione e Ricerca sulla storia dell'Educazione in Alto Adige, facoltà di Scienze della Formazione – Libera Università di Bolzano. Titolo della relazione: *Gli oggetti scolastici del passato come fonti materiali per la storia dell'educazione: prime indicazioni d'uso*
- **2019, Treviso 15 novembre:** *Il "Riccati-Luzzati" a Treviso: 150 anni di storia.* Convegno organizzato dall'Istituto Riccati-Luzzati di Treviso. Titolo della relazione: *"Fruges consumere nati". L'istruzione tecnica dell'Unità al fascismo*
- **2018, Milano 14 maggio:** Seminario di storia all'interno del progetto di ricerca *Immigrazione e integrazione. Società multietnica e tutela della dignità della persona* del Dipartimento di Pedagogia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Titolo della relazione: *"Ma che razza di libri!" L'educazione razziale nella scuola del XX secolo*
- **2018, Roma 22-23 marzo:** *Diritti, cittadinanza, inclusione.* Convegno organizzato dalla Siped. Titolo della relazione: *"L'immagine" dell'altro nei libri di testo e nei quaderni della scuola italiana nella prima metà del Novecento*
- **2018, Padova 27 marzo:** *Stéphanie Omboni (1839–1917) protagonista dell'impegno sociale a Padova.* Seminario di studi organizzato dall'Istituto per

la storia del Risorgimento italiano (Comitato di Padova). Titolo della relazione: L'eredità di Stéphanie Omboni: l'attività di Filomena Fornasari

- **2017, Milano 3 maggio:** *Archivi editoriali. Tra storia del testo e storia del libro.* Seminario di studi organizzato dall'Università degli Studi di Milano e dalla Fondazione Arnoldo e Alberto Mondadori. Titolo della relazione: Da bene rifugio a impresa editoriale: i primi vent'anni della SEI nelle carte d'archivio (1908-1928)
- **2015, Firenze 13 – 14 marzo:** *C'era una volta la scuola di classe... La riforma della scuola media unica: tra Sandro e Pierino del dottore.* Convegno promosso dalla Regione Toscana, dalla Fondazione Giovanni Michelucci e dal Movimento di Cooperazione Educativa. Titolo della relazione: I libri di testo come fonte storica: la casa editrice SEI e la sfida della nuova scuola media
- **2011, Genova 5 – 7 dicembre:** *Le parole educate. Pedagogia, Storia, Letteratura per l'infanzia.* Convegno promosso dall'Università di Genova. Titolo della relazione: "Avoli miei carissimi". Le relazioni familiari e sociali attraverso la formazione alla pratica epistolare
- **2011, Padova e San Donà di Piave 21 – 22 ottobre:** *Fatta l'Italia bisogna fare gli italiani. I media promotori di identità nazionale.* Convegno promosso dall'Università di Padova, AIART, MED e Unicef. Titolo della relazione: Testi scolastici e letture per l'infanzia nell'Italia Unita
- **2009, Treviso 9 – 14 maggio:** *Biennale di Storia.* Convegno promosso da Comune di Treviso, Rete della Città di Treviso per la Storia, Società Iconografica Trivigiana. Titolo della relazione: La Scuola come Museo. Il museo per la scuola
- **2008, Torino 10 – 11 aprile:** *La scuola e la cultura italiana attraverso i libri di testo e lettura. Nuovi metodi di analisi e di interpretazione.* Convegno promosso dall'Università di Torino. Titolo della relazione: Gli atlanti storici per la scuola dall'Unità al fascismo
- **2005, Firenze 10 – 11 giugno:** *Fra editori, libri e scuola: nuovi itinerari di ricerca storica.* Convegno promosso dall'Università di Firenze, dalla Regione Toscana e dalla Biblioteca Centrale di Firenze. Titolo della relazione: Presentazione di Edisco: banca dati on line sul libro scolastico e educativo
- **2003, Vercelli 19 – 20 giugno:** *Comunicare il passato: strumenti della narrazione storica nella vita pubblica,* organizzato dal Centro Interuniversitario di Studi Americani ed Euro-Americani "Piero Bairati". Titolo della relazione: Insegnare la storia: normativa, libri di testo, sussidi didattici dall'Unità al Fascismo

ATTIVITÀ DIDATTICA E INCARICHI DI INSEGNAMENTO

Per quanto riguarda gli incarichi di insegnamento, si segnalano in particolare le seguenti attività:

- **2019/2020:** titolare dell'insegnamento di Storia dell'educazione speciale nel corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione presso l'Università degli Studi di Macerata (48 ore, 8 CFU)
- **2019/2020:** titolare dell'insegnamento di Storia delle istituzioni educative (indirizzo Educatore socio-pedagogico) nel corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione presso l'Università degli Studi di Macerata (48 ore, 8 CFU)
- **2019/2020:** titolare dell'insegnamento di Storia delle istituzioni educative (indirizzo Educatore per i servizi educativi per l'infanzia) nel corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione presso l'Università degli Studi di Macerata (48 ore, 8 CFU)
- **2018/2019:** titolare dell'insegnamento di Storia dei processi formativi nel corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione presso l'Università degli Studi di Macerata (48 ore, 8 CFU)
- **2018/2019:** titolare dell'insegnamento di Storia della pedagogia per il corso di formazione in "Educatore professionale socio-pedagogico presso l'Università degli Studi di Macerata (48 ore, 8 CFU)
- **2016/2017 – 2018/2019:** titolare dell'insegnamento di Storia della scuola (42 ore, 6 CFU) nel corso di laurea magistrale in Culture, formazione e società globale presso l'Università degli Studi di Padova
- **2016/2017 – 2017/2018:** titolare dell'insegnamento di Storia della scuola (30 ore, 4 CFU) nel corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria presso l'Università degli Studi di Padova
- **2017:** Attribuzione di incarico di insegnamento nell'ambito della Summer school «Scuola estiva milanese sulla ricerca pedagogica. I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide dell'università» (Milano, 7-8 luglio), organizzata dall'Università Cattolica del Sacro Cuore e dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con il patrocinio Siped. Titolo del workshop: *Il processo di peer review: luci e ombre; modelli di schede*
- **2015/2016 – 2018/2019:** Tutor disciplinare per l'insegnamento di Analisi storica dei processi e dei servizi educativi (corso di laurea magistrale in Management dei servizi educativi e formazione continua, presso l'Università degli Studi di Padova), con l'obiettivo di integrare gli insegnamenti teorici con le attività e le applicazioni pratiche, per un numero annuale di ore pari a 12
- **2015:** Attribuzione di incarico di insegnamento nell'ambito dell'XI Seminario Interdisciplinar de Estudios sobre Cultura Escrita (SIECE) e del Grupo de Investigacion Reconocido LEA (Lectura, Escritura, Alfabetizacion) della Universidad de Alcalá (anno accademico 2014/15), indirizzato agli studenti dell'ultimo anno del Corsi di laurea in "Historia" e "Humanidades" e agli studenti di vari programmi di dottorato in materie umanistiche, ed erogazione di una lezione sul tema «Imparare a scrivere una lettera per imparare a stare al mondo. Ruolo e modelli della

didattica epistolare nella scuola italiana», tenuta ad Alcalá de Henares il 22 maggio

- **2012/2013:** attività didattica (4 ore) per lo svolgimento di parte dell'insegnamento di "Storia della pedagogia – TFA inferiori" s.s.d. M-PED/04 – M-PED/02 per i Corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) presso l'Università degli Studi di Padova
- **2010/2011 – 2011/2012:** attività didattica di supporto (15 ore per anno accademico) per l'insegnamento di Storia dell'educazione motoria e sportiva nel corso di laurea interfacoltà in Scienze motorie presso l'Università degli Studi di Padova
- **2009/2010:** attività didattica di supporto (15 ore) per l'insegnamento di Storia della scuola nel corso di laurea magistrale in Scienze umane e pedagogiche presso l'Università degli Studi di Padova
- **2009/2010:** attività didattica di supporto (15 ore) per l'insegnamento di Educazione museale nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione presso l'Università degli Studi di Padova
- **2008/2009 – 2014/2015:** Esperto disciplinare dell'insegnamento di Storia della scuola, corso di laurea online in Scienze per la formazione dell'infanzia e della preadolescenza presso l'Università degli Studi di Padova
- **2007/2008:** Nell'ambito del master di I livello in *Bibliotecario nei servizi scolastici, educativi e museali* (a.a. 2007/2008, coord. prof.ssa Donatella Lombello, presso l'Università degli Studi di Padova) ho tenuto due lezioni sul tema *Biblioteche testuali, biblioteche digitali ed archivi virtuali* ed *Edisco: la banca dati elettronica sul libro scolastico*
- **2001 – 2002:** Tutor Senior presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova

ATTIVITÀ DI COLLABORAZIONE CON IL MUSEO DELL'EDUCAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DI PADOVA

La collaborazione avviata nel 2001 con il Museo dell'Educazione dell'Università di Padova si è consolidata e si protrae tuttora, sia per la realizzazione di **manifestazioni espositive** (le numerose mostre allestite nel corso degli anni negli spazi del Museo o presso altre sedi), sia per iniziative volte alla fruizione degli spazi espositivi (**visite guidate** per le scolaresche e altri gruppi), sia infine partecipando ad attività di ricerca finalizzate alla **realizzazione di percorsi didattici on line**.

a) Manifestazioni espositive:

- **2018:** *Crescere a tempo di musica*, Padova, Sala della Gran Guardia, 22 marzo – 6 maggio 2018 (partecipazione al Comitato organizzatore)
- **2016:** *Giocare e imparare con i lavori dei grandi*, Padova, Sala della Gran Guardia, 16 aprile – 29 maggio (partecipazione al Comitato scientifico e conferenza, tenuta il 28 aprile, dal titolo *I libri di testo e avviamento al lavoro nella scuola italiana tra Otto e Novecento*)
- **2015:** *Protagonisti senza medaglie: donne e bambini*, Padova, Museo dell'Educazione, 26 agosto – Notturmi d'arte, manifestazione organizzata dal Comune di Padova dal titolo *Luoghi e memorie nella Padova della Grande Guerra* (titolo della conferenza: *Grandi lettere dalla Grande Guerra*)
- **2014:** *Leggere e Giocare per Crescere*, Padova, Sala della Gran Guardia, 7 – 29 maggio (titolo della conferenza, tenuta il 20 maggio: *L'editoria per l'infanzia*)
- **2011:** *Crescere nel Polesine dell'Unità*, Rovigo, Censer, 22 ottobre – 4 dicembre (seminario per gli insegnanti)
- **2007:** *Donne al lavoro*, Padova, Palazzo del Bo, Aula Nievo, 17 maggio – 20 giugno (realizzazione dell'apparato didascalico)
- **2006:** *Filantropia ed Emancipazionismo femminile a Padova dal 1866 al 1920*, Padova, Piano Nobile dello Stabilimento Pedrocchi, 14 ottobre – 12 novembre (cfr. voce *Pubblicazioni*)
- **2005:** *Dizionari e atlanti*, Padova, Palazzo del Bo, Aula Nievo, 1 – 30 aprile (realizzazione dell'apparato didascalico)
- **2004 – 2018:** *Settimana della cultura scientifica*, rassegna annuale allestita negli spazi del Museo dell'Educazione (realizzazione dell'apparato didascalico)

b) Visite guidate:

- **2012, 2013, 2016, 2017:** visite guidate in occasione della Notte europea dei Ricercatori
- **2008 – 2018:** conduzione di visite guidate al Museo dell'Educazione dell'Università degli Studi di Padova e di laboratori didattici inseriti nel progetto *ViviPadova* svolti in convenzione col Comune di Padova e proposti agli alunni della scuola secondaria di primo grado sul tema *Scuola e società dal fascismo alla Costituzione*

c) Collaborazione alla realizzazione di percorsi didattici on line:

- **2014 – 2015:** nell'ambito della collaborazione tra il Museo dell'Educazione e la Società Italiana delle Storiche – Sezione del Veneto, realizzazione del percorso didattico per la scuola secondaria intitolato

Grande Guerra (a cura di P. Zamperlin) (www.museoeducazione-didattica.it/guerra-1914-18)

- **2009 - 2012:** all'interno del progetto di Ateneo *Percorsi tematici per l'insegnamento della storia* (responsabile prof. Walter Panciera) realizzazione del modulo didattico per la scuola primaria intitolato *Sui banchi di scuola al tempo del libro Cuore* (il modulo didattico è consultabile all'url: <https://percorsidistoria.wordpress.com>)
- **2008:** *La scuola dalla A alla Z* (a cura di L. Gazzetta, F. Targhetta e P. Zamperlin), voci *Biblioteca, Igiene, Libro di testo, Patronato scolastico, Quaderno, Religione, Università, Vocabolario* Sussidio multimediale per la didattica universitaria. (Il testo, in formato Epub, è consultabile nel magazine percorsimediali.it e su iTunes)

PUBBLICAZIONI

a) Monografie:

- **2020:** *Un Paese da scoprire, una terra da amare. Paesaggi educativi e formazione dell'identità nazionale nella prima metà del Novecento*, Milano, FrancoAngeli
- **2016:** *Sui banchi di scuola tra fascismo e resistenza. Gli archivi scolastici padovani (1938-1945)*, Padova, Padova University Press (scritto in collaborazione con Giulia Simone)
- **2013:** *"Signor Maestro Onorandissimo". Insegnare a scrivere lettere nella scuola italiana tra Otto e Novecento*, Torino, SEI
- **2008:** *Serenant et illuminant. I cento anni della SEI*, Torino, SEI
- **2007:** *La capitale dell'impero di carta. Editori per la scuola a Torino nella prima metà del Novecento*, Torino, SEI

b) Contributi in volume:

- **2021:** *Giuseppe Caccia (1881-1963), una vita dedicata all'editoria salesiana*, in *Volti di uno stesso carisma. Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice nel XX secolo*, a cura di F. Motto, G. Loparco, Roma, Las, pp. 245-259
- **2020:** *Tutela, studio e divulgazione del patrimonio storico-educativo: il caso del Museo dell'Educazione dell'Università degli Studi di Padova*, in *La pratica educativa. Storia, memoria e patrimonio*, a cura di A. Ascenzi, C. Covato, J. Meda, Macerata, Eum, pp. 161-170

- **2020:** *Una fonte preziosa per gli studi storico educativi: film e filmine didattiche*, in A. Barausse, T. de Freitas Ermel, V. Viola (a cura di), *Prospettive incrociate sul Patrimonio Storico Educativo*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 459-469
- **2020:** *Il rapporto Faure e le ricadute sul sistema scolastico italiano*, in M. Gonzalez-Delgado, M. Ferraz Lorenzo, C. Machado-Trujillo (Eds.), *Transferencia, transnacionalización y transformación de las políticas educativas (1945-2018)*, Salamanca, Fahrenhouse, pp. 239-247 (scritto in collaborazione con Anna Ascenzi)
- **2018:** *Educazione alla cittadinanza e didattica epistolare nella scuola elementare del secondo Ottocento*, in *Diritti Cittadinanza Inclusione*, a cura di S. Polenghi, M. Fiorucci, L. Agostinetto, Lecce, PensaMultimedia, pp. 157-165
- **2018:** *Il Museo dell'Educazione dell'Università di Padova: ragioni, finalità e criteri ispiratori delle collezioni e delle attività* (scritto con Giordana Merlo), in *La pratica educativa. Historia, memoria y patrimonio*, a cura di S. Gonzalez, J. Meda, X. Motilla, L. Pomante, Salamanca, Fahrenhouse, pp. 960-970
- **2018:** *Da bene rifugio a impresa editoriale. La nascita della SEI nelle carte d'archivio*, in *Archivi editoriali. Tra storia del testo e storia del libro*, a cura di V. Brigatti, A.L. Cavazzuti, E. Marazzi, S. Sullam, Milano, Unicopli, pp. 77-92
- **2017:** *Quando lo storico ascolta* (scritto in collaborazione con Federica Artioli e Patrizia Zamperlin), in «*Ho fiducia in loro*». *Il diritto di bambini e adolescenti di essere ascoltati e di partecipare nell'intreccio delle generazioni*, a cura di E. Toffano Martini e P. De Stefani, Roma, Carocci, pp. 384-397
- **2017:** *Un trentennio in continua evoluzione: nascita e consolidamento della didattica museale tra il 1945 e il 1975*, in *L'educazione extrascolastica nella seconda metà del Novecento. Tra espansione e rinnovamento (1945-1975)*, a cura di G. Zago, Milano, FrancoAngeli, pp. 85-106
- **2017:** *La "nazionalizzazione per via paesaggistica": educazione al patrimonio e formazione dell'identità italiana tra Otto e Novecento*, in *Educare alla bellezza la gioventù della nuova Italia. Scuola, beni culturali e costruzione dell'identità nazionale dall'Unità al secondo dopoguerra*, a cura di D. Caroli, E. Patrizi, Milano, FrancoAngeli, pp. 49-85
- **2017:** *Methodological, Historiographical and Educational Issues in Collecting Oral Testimonies*, in *School Memories. New Trends in the History of Education*, C. Yanes-Cabrera, J. Meda, A. Vinao (Editors), Springer, pp. 157-164
- **2014:** *Giovanni Marchesini, dalla riflessione sull'educazione all'impegno per la scuola*, in *Il pensiero pedagogico di Giovanni Marchesini e la crisi del positivismo italiano*, a cura di G. Zago, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 177-202
- **2013:** in *DBE. Dizionario biografico dell'educazione 1800-2000*, G. Chiosso, R. Sani (Dirr.), Milano, Editrice Bibliografica, 2 voll., ho steso i seguenti profili biografici: *Alberti Boschetti Maria*, (vol. I, pp. 20-21); *Aliprandi Giuseppe* (I, p. 32); *Bailo Luigi* (I, p. 79); *Barbaran Domenico* (I, p. 97);

Barbirolli Luigi (I, pp. 99-100); Bellesini Luigi (I, pp. 124-125); Bertanza Enrico (I, p. 146); Berti Giampaolo (I, p. 150); Betta Bruno (I, p. 158); Bindoni Giovanni (I, p. 168); Bindoni Giuseppe (I, pp. 168-169); Bindoni Vincenzo (I, p. 169); Bolisani Ettore (I, pp. 179-180); Bonatelli Francesco (I, pp. 183-184); Boranga Pierina (I, pp. 195-196); Bruti Ezio (I, p. 222); Bruzzone Giuseppe (I, p. 223); Caburlotto Luigi (I, pp. 232-233); Camerini Paolo (I, pp. 251-252); Canella Giulio (I, p. 257); Canestrini Alessandro (I, p. 258); Carmeni Nunzio (I, p. 283); Casini Tommaso (I, pp. 294-295); Chiocchetti Giuseppe Maria (I, pp. 340-341); Chiocchetti Valentino (I, p. 341); Conci Elsa (I, p. 383); Corsini Umberto (I, pp. 399-400); Cuman Fornasari Filomena (I, pp. 417-418); Cuman Pertile Arpalice (I, pp. 418-419); Da Villa Antonio (I, p. 425); De Castro Giovanni (I, p. 441); De Foretti Jacopo (I, p. 449); De Giacinto Sergio (I, pp. 449-450); Degasperi Alfredo (I, pp. 467-468); Emert Giulio Benedetto (I, pp. 502-503); Fabris Giovanni (I, pp. 514-515); Filippin Erminio (I, pp. 552-553); Fiorio Livio (I, p. 558); Fraccaro Plinio (I, pp. 573-574); Fradeletto Antonio (I, pp. 574-575); Fulin Rinaldo (I, pp. 592-593); Gargioli Carlo (I, pp. 619-620); Giovannazzi Giuseppe (I, pp. 658-659); Goio Manlio (I, p. 673); Gorgolini Pietro (I, p. 676); Gottardi Vittorio (I, p. 679); Graziani Alberto (I, p. 684); Guanella Luigi (I, pp. 694-695); Guardini Rachele (I, p. 696); Lecce Michele (II, pp. 25-26); Leonardi Enrico (II, pp. 27-28); Lizier Augusto (II, p. 39); Marchesan Angelo (II, pp. 94-95); Marchesini Antonio (II, p. 97); Marchetti Giovanni (II, pp. 98-99); Marcon Paolo (II, pp. 101-102); Mattedi Erminio (II, pp. 135-136); Micheli Everardo Luigi (II, p. 164); Michieli Adriano Augusto (II, p. 166); Milanese Giovanni (II, pp. 167-168); Molina Luigi (II, pp. 181-182); Nardi Giuseppe (II, p. 225-226); Olper Monis Virginia (II, pp. 255-256); Paoli Francesco (II, pp. 281-282); Papaleoni Giuseppe (II, pp. 284-285); Pennesi Giuseppe (II, pp. 311-312); Pilotto Sottini Ida (II, pp. 341-342); Quaresima Enrico (II, pp. 380-381); Raffaelli Alverio (II, p. 386); Randi Alessandro (II, p. 391); Sabbadini Remigio (II, pp. 445-446); Serena Augusto (II, p. 504); Silvestri Elena (II, pp. 516-517); Svizzero Giuseppe (II, p. 555); Tamanini Enrico (II, p. 557); Tegon Carlo (II, p. 572); Tomazzoni Umberto (II, p. 585); Tonzig Clemente (II, pp. 589-590); Turazza Quirico Pacifico (II, pp. 604-605); Vendramini Elisabetta (II, pp. 634-635); Vettori Danilo (II, p. 643); Zannoni Antonio (II, pp. 676-677); Zanon Francesco Saverio (II, p. 677); Zenatti Albino (II, p. 681)

- **2013:** *La scuola superiore femminile Scalcerle nei primi cinquant'anni di vita*, in *Studiare una scuola per fare scuola. L'Istituto Scalcerle in Padova dal 1869*, a cura di P. Zamperlin, F.R. Lago e A.L. Pizzati, Treviso, Canova, pp. 21-36
- **2013:** *La campagna per la propaganda igienica nei programmi e nei libri per la scuola elementare tra Ottocento e Novecento*, in "Raggi di Sole" sulle mura di Padova: scuole e strutture ospedaliere contro la tubercolosi, a cura di V. Dal Piaz, Padova, Il Prato, pp. 55-66
- **2012:** *L'educazione al patrimonio culturale*, in «Che vivano liberi e felici...». *Il diritto all'educazione a vent'anni dalla Convenzione di New York*, a cura di E. Toffano Martini e P. De Stefani, Roma, Carocci, pp. 327-333
- **2011:** *...e portarsi da galantuomini*, in *Leggere, scrivere, far di conto e portarsi da galantuomini. Il contributo della scuola al processo di unificazione*, a cura di P. Zamperlin, Padova, CLEUP, pp. 67-84

- **2011:** *La Riforma Gentile: il decollo della SEI*, in *Salesiani di Don Bosco in Italia. 150 anni di educazione*, a cura di F. Motto, Roma, LAS, pp. 272-290
- **2010:** *La campagna per la propaganda igienica nei quaderni di scuola*, in *School exercise books. A complex source for a history of the approach to schooling and education in the 19th and 20th centuries*, a cura di J. Meda, D. Montino e R. Sani, Firenze, Polistampa, pp. 343-360
- **2010:** “Uno sguardo all’Europa”. *Modelli scolastici, viaggi pedagogici ed importazioni didattiche nei primi cinquant’anni di scuola italiana*, in *Storia comparata dell’educazione. Problemi ed esperienze tra Otto e Novecento*, a cura di M. Chiaranda, Milano, Franco Angeli, pp. 155-176
- **2010:** *Tra sussidi didattici e libri di testo: gli atlanti storici dall’Unità al fascismo*, in *Le origini delle materie. Discipline, programmi e manuali scolastici in Italia*, a cura di P. Bianchini, Torino, SEI, pp. 95-110
- **2009:** in *La scuola fascista. Istituzioni, parole d’ordine e luoghi dell’immaginario*, a cura di G. Gabrielli e D. Montino, Verona, Ombre Corte, ho curato le voci *Igiene* (pp. 88-91) e *Religione* (pp. 146-150)
- **2009:** *Una riformatrice sociale tra ‘800 e ‘900: Filomena Cuman Fornasari*, in *Donne, diritti e società a Padova tra Otto e Novecento*, a cura di L. Gazzetta e P. Zamperlin, Padova, Quaderni del Bollettino del Museo Civico, pp. 91-114
- **2009:** *Un secolo a servizio dell’Università: la casa editrice Cedam*, in *Dalla pecia all’e-book. Libri per l’Università: stampa, editoria, circolazione e lettura*, atti del convegno internazionale (Bologna, 21-25 ottobre 2008), a cura di G.P. Brizzi e M.G. Tavoni, Bologna, Clueb, pp. 655-663
- **2008:** in *TESEO ‘900, Editori Scolastico-Educativi del primo Novecento*, G. Chiosso (Dir.), Milano, Editrice Bibliografica, 2008, ho curato le schede delle seguenti case editrici: *Ajani e Canale* (pp. 10-11); *Arneodo* (pp. 30-31); *Ars et Religio* (pp. 31-33); *Avalle* (pp. 45-46); *Baravalle e Falconieri* (pp. 51-52); *Biamino* (p.58); *Braidense* (p. 74); *Capra* (pp. 80-81); *Casa Buoni Fanciulli* (pp. 84-85); *CEDAM* (pp. 91-94); *Cinquetti* (pp. 101-102); *Crudo* (pp. 138-139); *Druetto* (pp. 166-167); *Fiandesio* (pp. 196-197); *Filippi* (pp. 197-198); *Fuga* (p. 206); *Gambino* (pp. 208-209); *Gheroni* (pp. 221-223); *Gili* (pp. 231-232); *Giorgio* (pp. 232-233); *Giovannini* (pp. 233-234); *Grandi* (p. 235); *Guasco* (pp. 240-241); *Gurisatti* (pp. 247-248); *L’Albero* (pp. 277-278); *La Scaligera* (pp. 289-290); *Lavagnolo* (p. 307); *Levrotto e Bella* (pp. 316-317); *Libreria Editrice Italiana* (p. 324); *LICE* (pp. 334-335); *Mauro* (pp. 358-360); *Rattero* (pp. 449-450); *Rossi* (pp. 460-461); *S. Cuore* (p. 462); *Scarabellin* (pp. 478-480); *SEI* (pp. 492-500); *Società Anonima Tipografica fra Cattolici Vicentini* (pp. 513-515); *Sormani* (pp. 521-522); *Sorteni e Vidotti* (pp. 522-523); *Svizzerò* (pp. 540-541); *Viano* (pp. 576-577); *Vidotti* (p. 577); *Viglongo* (pp. 577-579)
- **2008:** *Biblioteche testuali, biblioteche digitali ed archivi virtuali*, in *Bibliotecario nei servizi scolastici, educativi e museali*, a cura di Donatella Lombello Soffiato, Padova, Cleup, pp. 289-292

- **2007:** *Verso una banca dati on line sul libro scolastico ed educativo in Italia: EDISCO*, in *Fare la storia in rete. Fonti e modelli di scrittura digitale per la storia dell'educazione, la storia moderna e la storia contemporanea*, a cura di G. Bandini e P. Bianchini, Roma, Carocci, pp. 79-90
- **2003:** in *TESEO, Tipografi ed Editori Scolastico-Educativi dell'Ottocento*, G. Chiosso (Dir.), Milano, Editrice Bibliografica, ho curato le schede delle seguenti case editrici: *Bianchi* (p. 80), *Burato* (pp. 102-103), *Cabianca* (p. 104), *Draghi-Randi* (pp. 196-197), *Drucker* (pp. 197-199), *Emiliana* (pp. 202-204), *Fabris* (p. 207), *Ferrari* (pp. 216-218), *Franchini* (pp. 230-232), *Galla* (pp. 240-242), *Istituto Mander* (pp. 295-296), *Istituto Turazza* (pp. 296-297), *Libanti* (pp. 323- 324), *Longo* (pp. 330-332), *Paluello* (pp. 417-418), *Panfilo Castaldi* (pp. 418-419), *Paroni* (pp. 431-432), *Penada* (pp. 441-443), *Picutti* (p. 452), *Priuli* (p. 472), *Rumor* (pp. 510-511), *Staider* (pp. 569-570), *Tramontini* (pp. 595-596)

c) Articoli in rivista:

- **2022:** *Le vicende della storia casa editrice SEI di Torino. Riflessioni storiografiche*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 417-438 (in collaborazione con L. Cantatore, M.C. Morandini e S. Fava)
- **2020:** *L'educazione degli italiani. Riflessioni su un recente contributo di Giorgio Chiosso*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 629-653 (articolo scritto in collaborazione con R. Sani e M. Ostenc)
- **2019:** *The section of Padua of the Italian Pedagogical Association (Associazione Pedagogica Italiana) in the late 20th Century*, in «Solska Kronika», n. 28, pp. 364-372
- **2018:** *Tra selva normativa e schedature di massa: i procedimenti di epurazione degli insegnanti di scuola secondaria*, in «Rivista di storia dell'educazione», n. 1, pp. 209-225
- **2018:** *Tra produzione industriale e alfabetizzazione diffusa: nuovi approdi per la storia della cultura materiale della scuola*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 587-592
- **2017:** *La letteratura per l'infanzia di matrice confessionale*, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 550-554
- **2017:** *L'uso ideologico del concetto di confine nella scuola elementare tra Otto e Novecento*, in «Ricerche Pedagogiche», n. 203, pp. 43-50
- **2017:** *The landscape as a means to nationalization: Italian heritage and national identity education in the 19th and 20th century*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 53-83

- **2016:** Il romanzo d'un maestro di Edmondo de Amicis: le ragioni della sua recente riscoperta, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 457-464
- **2015:** «The beloved face of the fatherland». The role of the landscape into the processes of national identity building, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 139-155
- **2015:** Istruzione popolare ed educazione degli adulti in Italia, in «Venetica – Rivista di storia contemporanea», n. 1, pp. 31-48
- **2015:** Teaching with Images Between 19th and 20th Centuries: the Case of the Italian School Publisher Paravia, in «Strenae» [en ligne], n. 8 (DOI: 10.400/strenae.1392)
- **2014:** Paesaggio e identità nazionale nelle lettere esemplari dal Belpaese, in «Ricerche Pedagogiche», n. 191, pp. 27-32
- **2013:** Protagonisti e strategie della lotta contro l'ignoranza nell'Italia unita. A proposito di una recente pubblicazione, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 765-770
- **2013:** Una raccolta di saggi, una stagione di studi storico-educativi. A proposito di una recente pubblicazione, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 651-658
- **2011:** Tra letteratura, pedagogia e strategie promozionali: il bollettino bibliografico «Paraviana» (1921-1940), in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 179-197
- **2011:** Dalla storia dell'editoria alla storia della lettura (e dei lettori). A proposito di una recente pubblicazione, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 473-478
- **2010:** I musei dell'educazione come risorsa per la ricerca, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 421-431
- **2007:** Sviluppi e ridimensionamento di un'egemonia industriale: l'editoria scolastica torinese tra le due guerre, in «Scrinia. Rivista di archivistica, paleografia, diplomatica e scienze storiche», n. 3, pp. 97-113
- **2006:** Tra riorganizzazione industriale e sviluppo editoriale. La casa editrice Paravia tra le due guerre, in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 209-229
- **2003:** Un cattolico liberale a Venezia: Rinaldo Fulin, in «Archivio Veneto», A. CXXXIV, S. V, n. 196, Venezia, Deputazione di Storia Patria per le Venetie, pp. 85-114

d) Recensioni:

- **2020:** Stefano d'Errico, *La scuola distrutta. Trent'anni di svalutazione sistematica dell'educazione pubblica e del Paese*. Milano – Udine, Mimesis edizioni, 2019, pp. 639, in «Rivista di Storia dell'Educazione», 2020, n. 2, pp. 150-151
- **2020:** *Il Novecento: il secolo del bambino?* edited by Mario Gecchele, Simonetta Polenghi, and Paola Dal Toso, Parma, Edizioni Junior–Gruppo Spaggiari, 2017, 463 pp., €29.00 (paperback), ISBN 978-8-88434-805-0, in «Paedagogica Historica», vol. LVI, n. I-II, pp. 234-236
- **2019:** M. D'Ascenzo, *Per una storia delle scuole all'aperto in Italia*, in «History of Education & Children's Literature», XIV/1, pp. 811-813
- **2018:** P. Alfieri, *Le origini della ginnastica nella scuola elementare italiana. normativa e didattica di una nuova disciplina*, in «Pedagogia Oggi», vol. 16, n. 2, pp. 421-423
- **2018:** L. Pomante, *Giuseppe Bottai e il rinnovamento fascista dell'università italiana (1936-1942)*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 679-681
- **2017:** A. Ascenzi, R. Sani, *Tra disciplinamento sociale ed educazione alla cittadinanza. L'insegnamento dei Diritti e Doveri nelle scuole dell'Italia unita*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 742-744
- **2017:** G. Gabrielli, *Il curriculum «razziale». La costruzione dell'alterità di «razza» e coloniale nella scuola italiana (1860-1950)*, in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 744-746
- **2016:** D'Alessio, M. (2013). *A scuola fra casa e patria. Dialetto e cultura regionale nei libri di testo durante il fascismo*. Lecce: Pensa Multimedia, in «El futuro del pasado», n. 7, pp. 587-589
- **2016:** Giorgio Chiosso, *La pedagogia contemporanea*, Brescia, La Scuola, 2015, 268 pp., in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 579-581
- **2016:** Evelina Scaglia, *Marco Agosti. Tra educazione integrale e attivismo pedagogico*, Brescia, La Scuola, 2016, pp. 413, in «Studium Educationis», n. 3, pp. 143-144
- **2015:** *La scuola degli Asburgo. Pedagogia e formazione degli insegnanti tra il Danubio e il Po (1773-1918)*, (a cura di S. Polenghi), in «Paedagogica Historica», vol. LI, n. VI, pp. 774-777
- **2015:** *L'istruzione in Italia tra Sette e Ottocento. Da Milano a Napoli: casi regionali e tendenze nazionali*, a cura di A. Bianchi, 2 voll., Brescia, Editrice La Scuola (Paedagogica), 2012, 1002 + 108 p., in «Società e Storia», 2015, n. 147, pp. 165-168

- **2015:** E. Marazzi, *Libri per diventare italiani. L'editoria per la scuola a Milano nel secondo Ottocento*, Milano, Franco Angeli (Storia dell'editoria), 2014, 331 p., in «Società e Storia», 2015, n. 149, pp. 627-629
- **2014:** *Libri di scuola e mercato editoriale. Dal primo Ottocento alla Riforma Gentile* (G. Chiosso), in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 832-834
- **2014:** *Falce e fumetto. Storia della stampa periodica socialista e comunista per l'infanzia in Italia (1893-1965)* (J. Meda ed.), in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 838-841
- **2012:** *Il libro per la scuola dall'Unità al fascismo. La normativa sui libri di testo dalla legge Casati alla riforma Gentile (1861-1922)* (A. Barausse), in «Studium Educationis», n. 2, pp. 157-158
- **2011:** *Alfabeti d'Italia. La lotta contro l'ignoranza nell'Italia unita* (G. Chiosso), in «Studium Educationis», n. 3, pp. 157-159
- **2010:** *Fare storia in rete. Fonti e modelli di scrittura digitale per la storia dell'educazione, la storia moderna e la storia contemporanea* (a cura di G. Bandini e P. Bianchini), in «History of Education & Children's Literature», n. 1, pp. 475-477
- **2009:** *Da maestri a direttori didattici. Esperienze scolastiche e di formazione universitaria nel Veneto del dopoguerra* (a cura di G. Zago), in «History of Education & Children's Literature», n. 2, pp. 436-438

e) Pubblicazioni on line:

- **2011:** *L'insegnamento della religione cattolica nella scuola italiana* (Il testo, in formato Epub, è consultabile nel magazine percorsimediali.it, un progetto della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Padova nato per la pubblicazione di contenuti educativi creati dai docenti)

f) Abstract in atti di convegno:

- **2017:** *Paesaggio e formazione dell'identità nazionale: nuove prospettive di ricerca in storia dell'educazione*, in XIX Coloquio de Historia de la Educación, *Imágenes, discursos y textos en Historia de la Educación. Retos metodológicos actuales* (El Escorial – Madrid, 19 – 22 de septiembre de 2017). *Libro de Resúmenes*, Alcalá de Henares (Madrid), Fundación General de la Universidad de Alcalá, pp. 461-463

g) Brevetti:

- **2021, 10 giugno:** registrazione presso la SIAE con numero di registrazione D000015049 del brevetto del software Mnemosine,

realizzato nell'ambito del progetto Prin «School Memories between
Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)

Silea, 30/05/2022

prof. Fabio Targhetta

