CURRICULUM
DELL'ATTIVITÀ SCIENTIFICA, DIDATTICA E ISTITUZIONALE

Fabrizio d'Aniello

Professore Ordinario
S.S.D. PAED-01/A (Pedagogia generale e sociale)
Università degli Studi di Macerata
Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo

1. DATI ANAGRAFICI

Nato ad Arezzo il 21/05/1973 ed ivi residente.

2. CURRICULUM UNIVERSITARIO

- Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo dell'Università degli Studi di Siena il 4 Maggio 1999. Titolo della tesi in Pedagogia Generale: *Poesia in persona. Riflessioni pedagogiche e prospettive educative*; relatore: Prof.ssa Sira Serenella Macchietti; voto: 110/110 e lode.
- Nel Maggio 2000 è iniziata la mia collaborazione con l'Università degli Studi di Siena, ottenendo l'incarico (formalmente avviato in data 30 Novembre 2000) di Manager Didattico del "Progetto Apollo": progetto sperimentale di formazione professionale (durata 1.000 ore) inerente la cultura d'impresa e la "professionalizzazione" delle così dette "lauree deboli", destinato a laureandi in Lingue, Lettere, Scienze dell'Educazione e Filosofia dell'Ateneo senese. Tale progetto è stato commissionato dalla C.R.U.I. ed è stato cofinanziato dal F.S.E. e dal M.U.R.S.T. L'incarico è terminato il 30 Giugno 2001. Principali compiti e mansioni: coordinamento dell'attività formativa; attività di tutoraggio in aula; selezione dei partecipanti e dei docenti; individuazione delle sedi didattiche; organizzazione logistica; gestione delle banche-dati allievi, docenti, tutor, sedi didattiche; reperimento delle aziende ospitanti gli stagisti, interfaccia con la struttura amministrativa dell'Ateneo senese, con il responsabile scientifico del progetto, con il Comitato tecnico-scientifico, con i tutor.
- Assegnista di ricerca in "Scienze Pedagogiche" presso il Dipartimento di Scienze Umane e dell'Educazione dell'Università degli Studi di Siena dal 1° Febbraio 2002 al 31 Gennaio 2006. Intendendo proseguire gli studi avviati con la tesi di laurea, al progetto di ricerca è stato attribuito il medesimo titolo: *Poesia in persona. Riflessioni pedagogiche e prospettive educative*; responsabile scientifico: Prof.ssa Sira Serenella Macchietti.
- In considerazione dell'attività di ricerca compiuta e delle pubblicazioni prodotte, il 23 Maggio 2002 il Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo dell'Università degli Studi di Siena ha deliberato di conferirmi la nomina a cultore della materia "Pedagogia Generale" (titolo con validità triennale secondo il Regolamento didattico di Facoltà).
- Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi di Macerata dal 1° Febbraio al 31 Ottobre 2006. Titolo del progetto di ricerca: *Formazione, educazione permanente e neo-umanesimo*; responsabile scientifico: Prof. Michele Corsi.
- Risultato idoneo ad una procedura di valutazione comparativa per un posto da professore di II fascia, settore scientifico-disciplinare M-PED/01, presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Telematica "Guglielmo Marconi", sono stato poi chiamato dal Consiglio di Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata, prendendo servizio come professore associato il 1° Novembre 2006.

- Il 10 Settembre 2019 ho conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di I fascia (professore ordinario).
- Risultato vincitore della procedura pubblica di selezione (bandita con D.R. n. 136 del 6 marzo 2024, con avviso pubblicato nella G.U. n. 22 del 15 marzo 2024) per la copertura di n. 1 posto di professore/professoressa ordinario/a mediante chiamata ai sensi dell'articolo 18 comma 1 della L. n. 240/2010, settore concorsuale 11/D1 (Pedagogia e storia della pedagogia) – ora 11/PAED-01 (Pedagogia e storia della pedagogia e dell'educazione) – , settore scientifico-disciplinare M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) – ora PAED-01/A (Pedagogia generale e sociale) – presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata, sono stato poi chiamato dal Consiglio di Dipartimento in data 18 Settembre 2024, prendendo servizio come professore ordinario il 1° Ottobre 2024.

3. ATTIVITÀ SCIENTIFICA

3.1 Attività di ricerca

L'ambito al quale è prioritariamente riconducibile la mia attività di ricerca è quello della *pedagogia del lavoro*.
Nel passato mi sono occupato di *educazione alla poesia* in particolare ed *educazione estetica* in senso lato; marginalmente (e in collegamento con l'educazione estetica) di *educazione morale*; di *pedagogia dell'infanzia*; e, ancora marginalmente, di *pedagogia interculturale* (sovente interconnessa con la pedagogia del lavoro).

3.2 Esperienze professionali pregresse legate all'attività di ricerca (oltre quanto menzionato al punto 2)

Con specifico riferimento all'ambito di ricerca di Pedagogia del lavoro, giova evidenziare che dal 14 Maggio 2001 al 27 Ottobre 2006 ho avuto un contratto di collaborazione con l'Azienda Speciale "FO.AR" (FORMAZIONE ARETINA) della Camera di Commercio di Arezzo, in qualità di referente e coordinatore dell'A.T.S. FORM. AR. – associazione temporanea di scopo costituita dalle agenzie formative della C.C.I.A.A. di Arezzo (capofila) e delle parti sociali (ASCOM Arezzo, Assoservizi per Assindustria Arezzo, CESCOT per Confesercenti Arezzo, Confindustria Toscana Servizi, ENFAP Toscana – UIL, I.A.L. Toscana – CISL, S.M.I.L.E. Toscana – CGIL, SSA per C.N.A. e Confartigianato Arezzo), in ordine all'attivazione e gestione di percorsi di formazione esterna per apprendisti post-obbligo formativo, nei settori orafo-argentiero, meccanico-metalmeccanico, commercio-turismo-pubblici esercizi, tessile-abbigliamento-calzaturiero ed edile di Arezzo e provincia. Con Decreto G.R.T. n. 6447 del 18/11/2005, FORM.AR. è stata riconosciuta ed accreditata come miglior A.T.S. di tutta la Regione Toscana. Principali compiti e mansioni svolti e da svolgere in qualità di coordinatore: progettare i percorsi formativi ed organizzare il catalogo dell'offerta formativa; interfacciarsi congiuntamente alle agenzie partner con il Centro per l'Impiego; indire riunioni e tenere i verbali; coordinare i rapporti tra i soci; costituire le classi; gestire rapporti con le imprese e gli apprendisti; predisporre tutte le comunicazioni dell'ATS con la Provincia; gestire banche-dati allievi, docenti, tutor, scuole, sedi didattiche; comunicare l'inizio delle attività e le variazioni in itinere; stabilire, d'accordo con il Comitato tecnico-scientifico dell'ATS, le metodologie didattiche da impiegare; rendicontare i percorsi formativi effettuati.

3.3 Direzione di collane scientifiche e partecipazione a comitati scientifici e di direzione di collane/riviste

Collane

- Direttore della collana scientifica "La pedagogia al lavoro", Aras Edizioni, Fano (dal 2014).
- Co-direttore della collana scientifica "Pedagogia e lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica", Pensa MultiMedia, Lecce (dal 2022).

- Membro del Comitato Scientifico e di Referaggio della collana "Reframing. Riaprire il pensiero pedagogico" (dal 2026), Pensa MultiMedia, Lecce. Direttori: prof. Alessandro Ferrante, prof.ssa Manuela Palma, prof.ssa Cristina Palmieri, prof.ssa Maria Grazia Riva.
- Membro del Comitato Scientifico della collana "I problemi dell'educazione" (dal 2023), Armando, Roma. Direttore: prof.ssa Gabriella Aleandri.
- Membro del Comitato Scientifico della collana "Circular Economy, Sociological Studies, Education" (dal 2016), Pensa MultiMedia, Lecce. Direttori: prof. Roberto Zoboli, prof.ssa Ilaria Beretta, prof.ssa Alessandra Vischi.
- Membro del Comitato Scientifico della collana "Pedagogia del lavoro" (dal 2016), FrancoAngeli, Milano. Direttori: prof.ssa Giuditta Alessandrini, prof. John Polesel, prof. Massimiliano Costa.
- Membro del Comitato Scientifico e di Referaggio della collana "PROTEO. Progetti Temi Epistemologie per l'Occupabilità" (dal 2016), Progedit, Bari. Direttore: prof.ssa Daniela Dato.
- Membro del Comitato Scientifico della collana "Educating: from thinking to acting" (dal 2016), Area Blu, Cava de' Tirreni (SA). Direttore: prof.ssa Marinella Attinà.

Riviste

- Membro del Comitato Scientifico di Referaggio della rivista internazionale "Professionalità studi" (dal n. 1/2024). Direttori: proff. Cristina Alessi, Andrea Bellini, Lilli Casano, Emmanuele Massagli, Andrea Potestio, Francesco Seghezzi, Michele Tiraboschi (coordinatore).
- Membro del Consiglio Scientifico della rivista pedagogica internazionale "CQIA Rivista" (dal n. 39/2023). Direttore: prof. Andrea Potestio.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista pedagogica internazionale "Transculturale. Passaggi tra scienze, pratiche di trasformazione" (dal n. 1/2022). Direttori: proff. Alfredo Ancora e Raffaele Tumino.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista pedagogica "Nuova Professionalità" (dal n. 1/2019). Direttore: prof. Giuseppe Bertagna.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista pedagogica internazionale "Educaţia Plus/Journal Plus Education (JPE)" (dallo Special Issue 2018). Direttore: prof.ssa Gabriela Kelemen.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista pedagogica "Bollettino della As.Pe.I." (dal n. 1-4/2017). Direttore: prof.ssa Sira Serenella Macchietti.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista pedagogica "Diogene's journal" (dal n. 1/2016). Direttore: prof. Piero Crispiani.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista pedagogica "Mizar" (dal n. 1/2015). Direttore: prof. Marco Piccinno.
- Membro del Comitato di direzione della rivista pedagogica internazionale "Education Sciences & Society" (dal n. 1/2010). Direttore responsabile: prof. Michele Corsi.
- Membro del Comitato scientifico della rivista pedagogica "Prospettiva EP" (dal n. 01/2007 fino al 7/9/2021). Direttore: prof.ssa Sira Serenella Macchietti.

3.4 Direzione e partecipazione a centri, gruppi e progetti di ricerca

Centri di ricerca

- Coordinatore del "Centro di documentazione, ricerca e didattica nel campo delle professioni educative e formative" - CIRDIFOR, Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo (dal 5 Febbraio 2025 al 31 dicembre 2027).
- Membro del "Centro di documentazione, ricerca e didattica nel campo delle professioni educative e formative" - CIRDIFOR, Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, già Dipartimento di Scienze

dell'educazione e della formazione (dal 1° Gennaio 2007 al 4 Febbraio 2025: in origine Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Didattica e sulla Formazione nelle Professioni Educative, che dal 28 Gennaio 2009 diventa Centro per la ricerca sulla didattica e la formazione nelle professioni educative e che dal 23 Aprile 2015 è Centro di documentazione, ricerca e didattica nel campo delle professioni educative e formative). Coordinatore: prof. Massimiliano Stramaglia.

- Membro del "Centro di studi sulle relazioni educative familiari", Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, già Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione (dal 23 Aprile 2007 al 12 aprile 2017, data della sua chiusura). Direttore: prof.ssa Flavia Stara.

Gruppi di ricerca

- Membro della "Rete Universitaria di Pedagogia del Lavoro e delle Organizzazioni" (RUPLO-S.I.PED.) – Direttore scientifico nazionale: prof.ssa Giuditta Alessandrini (dal 2 Aprile 2009 al 5 Ottobre 2013).
- Membro del Gruppo S.I.PED. di ricerca "Nuove frontiere pedagogiche e lifelong learning: ricerca e sviluppo" – Coordinatrici: prof.sse Gabriella Aleandri e Bruna Grasselli (dal 27 Marzo 2014 al 28 Ottobre 2017).
- Membro del Gruppo S.I.PED. di ricerca "Le nuove frontiere della pedagogia del lavoro" – Coordinatori: proff. Giuditta Alessandrini e Massimiliano Costa (dal 22 marzo 2018 al 15 gennaio 2021).
- Co-coordinatore del Gruppo S.I.PED. di ricerca "Pedagogia del lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica" – Coordinatori: proff. Massimiliano Costa, Fabrizio d'Aniello e Daniela Dato (dal 28 maggio 2021 ad oggi).
- Co-coordinatore del Gruppo S.I.Pe.Ge.S. di proposta, ricerca e studio "Fondamenti di pedagogia del lavoro. Modelli teorici e ambiti d'intervento" – Coordinatori: proff. Massimiliano Costa, Fabrizio d'Aniello e Daniela Dato (dal 11 luglio 2025 ad oggi).

Progetti di ricerca

- Responsabile scientifico per l'Ateneo di Macerata (partner) del progetto di ricerca biennale (dal 2 Maggio 2023 al 2 Novembre 2025) denominato "Fonti Quartiere Educante" – Bando per le "Comunità educanti", finanziato dall'Impresa Sociale Con I Bambini, soggetto attuatore del "Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile", protocollo n. 2020-EDU-02428 – finanziamento per Unimc: € 7.067,84.
- Membro del Progetto di ricerca europeo triennale (2020-2022), con finanziamento UE 2020 superiore a € 50.000,00, AD-UP – Upskilling Adult Educators. Coordinatore scientifico: prof.ssa Lorella Giannandrea.
- Membro del progetto di sviluppo dipartimentale "3I4U – Innovazione, Internazionalizzazione, Inclusione per l'Università" (dal 21 Dicembre 2018 al 31 Dicembre 2022), finanziato nell'ambito del programma per i Dipartimenti di eccellenza, Legge n. 232/2016, art. 1, commi 314-338 (CUP D86C17000040001). Responsabili scientifici: prof. Michele Corsi (2018-2019) e prof.ssa Lorella Giannadrea (2019-2022).
- Membro del Progetto di ricerca europeo triennale (2018-2020), con finanziamento UE 2018 superiore a € 50.000,00, TRANS-URBAN-EU-CHINA – Transition towards urban sustainability through socially integrative cities in the EU and in China. Coordinatore scientifico: prof. Bernhard Müller.
- Membro del progetto di ricerca nazionale biennale (2018-2019) "POT – Piani di Orientamento e Tutorato. Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale", finanziato dal MIUR. Coordinatore scientifico: prof.ssa Loretta Fabbri.
- Membro del Progetto di ricerca europeo triennale (2012-2014), con finanziamento UE 2012 superiore a € 50.000,00, CARER + Ageing well in the community and at home: developing

digital competences of care workers to improve the quality of life of older people. Coordinatore scientifico: prof. Pier Giuseppe Rossi.

- Membro del Progetto di ricerca europeo triennale (2012-2014), con finanziamento UE 2012 superiore a € 50.000,00, TAXISTARS - Designing and developing flexible vocation training for a mobile profession. Coordinatore scientifico: prof. Pier Giuseppe Rossi.
- Membro del Progetto di ricerca europeo biennale (2012-2013), con finanziamento UE 2012 superiore a € 50.000,00, STAY IN - Student Guidance for Inclusion - Action Erasmus Multilateral Projects (Social dimension of higher education). Coordinatore scientifico: prof. Pier Giuseppe Rossi.
- Dal 3 Dicembre 2012 al 3 Maggio 2013: incarico di "collaborazione scientifica per lo sviluppo di un modello di certificazione delle competenze, adeguato alla formazione Fondimpresa". L'incarico in questione è stato commissionato e finanziato da Assindustria Servizi S.r.l. di Macerata, nell'ambito del "Piano Formativo 'Nova.Com' cod. AVT/110/10II", al fine di sviluppare ricerche ad hoc per l'elaborazione e la predisposizione del "modello" in parola.
- Dal 15 Dicembre 2011 al 18 Dicembre 2012: responsabile e coordinatore scientifico, per l'Università degli Studi di Macerata, del gruppo di ricerca locale (composto dai proff. Pier Giuseppe Rossi e Sergio Labate e dalla dottoranda Laura Copparoni) finalizzato alla realizzazione del progetto commissionato e finanziato da Assindustria Consulting S.r.l.-Pesaro (con finanziamento inferiore ad € 50.000,00) denominato "Sperimentazione di certificazione delle competenze acquisite in azioni di formazione continua svolte nell'ambito dei piani Fondimpresa". Rientrante in un progetto più ampio di "sperimentazione" che ha coinvolto Confindustria Marche, CGIL Marche, CISL Marche, UIL Marche, Università Politecnica delle Marche, Università di Camerino e Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", il progetto coordinato dal sottoscritto, oltre alla "sperimentazione di certificazione delle competenze" in sé, ha visto impegnato il gruppo di ricerca locale nell'elaborazione a monte del "modello di certificazione".
- Membro dell'Unità locale (Università degli Studi di Macerata – "Educare alla cittadinanza e alla partecipazione democratica") del Programma di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale (PRIN 2007-2009) intitolato "Educare alla democrazia e alla cittadinanza", area scientifico-disciplinare 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche). Coordinatore nazionale: prof. Michele Corsi (Università degli Studi di Macerata).
- Dal 5 Marzo al 9 Maggio 2003: responsabile del progetto educativo/didattico intitolato "La magia della poesia", affidato e finanziato dalla Direzione Didattica Statale 2° Circolo di Arezzo. Il progetto – incentrato sull'educazione alla poesia, sul nesso tra educazione alla poesia ed educazione emotiva e sull'applicazione di metodologie didattiche finalizzate all'espressione creativa – ha interessato sei classi del secondo anno di cinque Scuole primarie diverse, per un totale di sei ore ciascuna (36 ore complessive). Gli esiti del progetto in parola sono confluiti nella monografia F. d'Aniello, *La magia della poesia. Esperienze di educazione alla poesia nelle scuole primarie di Arezzo*, Luigi Pellegrini Editore, Cosenza, 2005.
- Dal 15 Novembre 2002 al 24 Gennaio 2003: responsabile del progetto educativo/didattico intitolato "La magia della poesia", affidato dalla Scuola primaria "Aldo Moro" dell'Istituto Comprensivo Statale "Margaritone" di Arezzo. Il progetto – incentrato sull'educazione alla poesia, sul nesso tra educazione alla poesia ed educazione emotiva e sull'applicazione di metodologie didattiche finalizzate all'espressione creativa – ha interessato tre classi del quinto anno per un totale di sei ore ciascuna (18 ore complessive). Gli esiti del progetto in parola sono confluiti nella monografia F. d'Aniello, *La magia della poesia. Esperienze di educazione alla poesia nelle scuole primarie di Arezzo*, Luigi Pellegrini Editore, Cosenza, 2005.

3.5 Supervisione scientifica di PhD students

- Dal 19 Giugno 2012 al 24 Marzo 2015: supervisore scientifico del PhD Student Laura Copparoni nell'ambito del Corso di dottorato di ricerca in "Human Sciences", curriculum "Theory of Education", XXVII ciclo, Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal 19 Giugno 2012 e fino all'esame finale dello stesso PhD Student, sostenuto il 24 Marzo 2015. Titolo della tesi di dottorato: "Pedagogia ed economia. Per una nuova alleanza educativa".
- Dal 28 Gennaio 2010 al 22 Marzo 2013: supervisore scientifico del PhD Student Federica Goffi (in co-tutela con la prof.ssa F. Stara del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata) nell'ambito del Corso di dottorato di ricerca in "Theory, Technology and History of Education", curriculum "Theory of Education", XXV ciclo, Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal 28 Gennaio 2010 e fino all'esame finale dello stesso PhD Student, sostenuto il 22 Marzo 2013. Titolo della tesi di dottorato: "Il ruolo dell'esperienza e dell'educazione estetica nella pedagogia fenomenologica: prospettive di ricerca per educare alla complessità".
- Dal 1 Novembre 2025 al 31 Ottobre 2028: supervisore scientifico del PhD Student Davide Cartuccia (in co-tutela con il prof. M. Stramaglia del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata) nell'ambito del Corso di dottorato di ricerca in "Educazione e inclusione per il patrimonio culturale e il turismo", XLI ciclo, Università degli Studi di Macerata, a decorrere dal 1 Novembre 2025 e fino all'esame finale dello stesso PhD Student, sostenuto il 31 Ottobre 2028. Titolo della tesi di dottorato: "Scuola o lavoro: prospettive pedagogiche per il superamento di una falsa dicotomia".

3.6 Erasmus Teaching

- Dall'A.A. 2010/2011, collaborazione scientifica con la prof.ssa Mariana Norel (e il suo gruppo di ricerca), già direttrice del Dipartimento di Pedagogia dell'Università "Transilvania" di Brasov, Romania.
- A.A. 2013/2014: dal 15 al 22 Settembre 2014 Erasmus Teaching presso l'Università "Transilvania" di Brasov, Romania. Nello specifico, ho tenuto un Seminario di 8 ore (4 ore inerenti alla Pedagogia del lavoro e della formazione professionale e 4 ore inerenti all'Educazione con la poesia) rivolto agli studenti della laurea triennale della Facoltà di Psicologia e Scienze dell'educazione, ai formatori che collaborano (esternamente) con la suddetta Facoltà e alle educatrici d'infanzia che intrattengono rapporti con la medesima.
- A.A. 2012/2013: dal 25 Maggio al 1° Giugno 2013 Erasmus Teaching presso l'Università "Transilvania" di Brasov, Romania. Nello specifico, ho tenuto 2 lezioni di 4 ore ciascuna (una sulla Pedagogia del lavoro e una sull'Educazione alla poesia) rivolte agli studenti del secondo anno della laurea triennale (per certi versi equiparabile alla nostra Scienze della formazione primaria) della Facoltà di Psicologia e Scienze dell'educazione, frequentanti rispettivamente il corso di Pedagogia generale per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria e di Letteratura per l'infanzia.

3.7 Attività redazionale

- Dal 20 Maggio 2004 al 30 Giugno 2010: ideatore dei testi e delle illustrazioni del mensile "Il Passatempo" (periodico di giochi ed attività educativi per bambini da tre a sei anni diretto dal Prof. Cesare Scurati) di proprietà dell'Editrice La Scuola di Brescia. Grazie a tale incarico, altresì, ho avuto la possibilità di pubblicare vari articoli sulla rivista "Scuola Materna", tesi ad affrontare tematiche relative alla Pedagogia dell'infanzia e, parimenti, ad esplicitare ed anticipare i contenuti ed i "cardini educativi" sulla cui base sono stati ideati e creati i fascicoli de "Il Passatempo".
- Dal n. 1/2002 al 31 Dicembre 2006: redattore della rivista pedagogica "Prospettiva EP".

3.8 Attività di referaggio

- Dal 2012 referee per la rivista pedagogica internazionale di fascia A "Education Sciences & Society".
- Nel 2013, 2016, 2017, 2021 e 2024 referee per la rivista pedagogica internazionale di fascia A "Lifelong Lifewide Learning".
- Nel 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 e 2022 referee per la rivista pedagogica internazionale di fascia A "Formazione, lavoro, persona. CQIA Rivista".
- Nel 2017, 2018, 2019, 2020 e 2021 referee per la rivista pedagogica internazionale di fascia A "MeTis – Mondi educativi. Temi indagini suggestioni".
- Nel 2019 referee per la rivista pedagogica internazionale di fascia A "Ricerche Pedagogiche".
- Nel 2019 referee per la rivista pedagogica internazionale di fascia A "Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies".
- Nel 2019 e 2021 referee per la rivista pedagogica internazionale di fascia A "Annali on line della Didattica e della Formazione Docente".
- Nel 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 e 2025 referee per la rivista pedagogica nazionale di fascia A "Bollettino della Associazione Pedagogica Italiana - Pampaedia".
- Nel 2021 e 2022 referee per la rivista pedagogica internazionale di fascia A "Pedagogia Oggi".
- Nel 2022, 2023, 2024, 2025 e 2026 referee per la rivista pedagogica internazionale di fascia A "Nuova Secondaria Ricerca".
- Nel 2022 e 2024 referee per la rivista pedagogica internazionale "Personae".
- Nel 2023, 2024 e 2025 referee per la rivista pedagogica internazionale "Quaderni di pedagogia della scuola".
- Nel 2023 e 2025 referee per la rivista pedagogica internazionale di fascia A "Pedagogia e Vita".
- Nel 2023 e 2024 referee per la rivista pedagogica internazionale "Transculturale".
- Nel 2024 referee per la rivista pedagogica internazionale di fascia A "Form@re".
- Nel 2024 referee per la rivista pedagogica internazionale "Quaderni di Intercultura".
- Nel 2026 referee per la rivista pedagogica internazionale di fascia A "Professionalità Studi".
- Nel 2026 referee per la rivista pedagogica internazionale di fascia A "Dirigenti Scuola".

3.9 Attività progettuale (ideazione, progettazione, direzione di Master e Moduli professionalizzanti)

- Anno Accademico 2009-2010: progettazione e direzione del Master di I livello in "Sviluppo delle risorse umane, knowledge management e innovazione d'impresa" – Università degli Studi di Macerata, in convenzione di collaborazione didattica con l'Università degli Studi del Molise e in collaborazione con i Centri dell'Ateneo maceratese CELFI e CIRDIFOR.

- Anno Accademico 2004-2005: ideazione e progettazione del Modulo Professionalizzante "Tecnico esperto nelle relazioni educative", corso di qualifica di 600 ore riconosciuto e finanziato dalla Regione Toscana con fondi a valere sul P.O.R. ob. 3 – F.S.E. 2000/2006, interno al corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione – Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo – Università degli Studi di Siena, riservato a 19 studenti iscritti ad Università toscane. All'interno dello stesso Modulo, ho svolto 10 ore per selezione dei candidati, 94 ore di tutoraggio d'aula e 16 ore per attività di monitoraggio e prevenzione abbandoni.

- Anno Accademico 2003-2004: ideazione e progettazione del Modulo Professionalizzante "Tecnico esperto nella progettazione della formazione", corso di qualifica di 580 ore riconosciuto e finanziato dalla Regione Toscana con fondi a valere sul P.O.R. ob. 3 – F.S.E.

2000/2006, interno al corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione – Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo – Università degli Studi di Siena, riservato a 18 studenti iscritti ad Università toscane. All'interno dello stesso Modulo, ho svolto 10 ore per selezione dei candidati, 108 ore di tutoraggio d'aula, 16 ore per attività di monitoraggio e prevenzione abbandoni e 30 ore per attività di accompagnamento (*stage* e *placement*).

3.10 Convegni, seminari e giornate di studio

- 18-20 Settembre 2026: partecipazione, in qualità di key-note speaker su invito, al X Seminario Interdisciplinare sull'Accoglienza "Il lavoro è ancora una promessa? Persona, dignità e futuro in un mondo che cambia", organizzato dalla Fondazione Lavoro per la Persona e tenutosi a Offida. Titolo dell'intervento tenutosi in data 20/09/2026: *La pedagogia per un senso umano del lavoro tra relazioni, emozioni e riflessività*.

- 16 Aprile 2026: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario di studio "Un sistema scolastico al passo con i tempi", organizzato dal prof. Luca Girotti dell'Università degli Studi di Macerata e tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'intervento: *Scuola e lavoro*.

- 25 Marzo 2026: presentazione (in dialogo con la dott.ssa Mina Sehdev dell'Università di Macerata) della monografia *Guerrieri di piume. Amore, impegno e pedagogia del lavoro* (di Fabrizio d'Aniello), presso la Libreria Del Monte di Macerata.

- 24 Marzo 2026: partecipazione, in qualità di relatore su invito, alla Tavola rotonda "Sport e inclusione: sfide e prospettive per la ricerca e per la formazione" (nell'ambito della Settimana dell'inclusione dell'Università degli Studi di Macerata), tenutasi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata.

- 22-24 Gennaio 2026: partecipazione, in qualità di chair su invito della sessione parallela "Università, mondo del lavoro e sviluppo dei territori: futuri", al Convegno nazionale S.I.PED. "L'università del futuro, il futuro dell'università", tenutosi presso l'Università degli Studi di Torino. L'intervento in qualità di chair si è tenuto in data 23/01/2026.

- 27 Novembre 2025: partecipazione, in qualità di discussant su invito, al Seminario interno al corso di Propedeutica filosofica (prof. Sergio Labate - Unimc) "Danilo Dolci. L'invenzione del futuro".

- 23 Ottobre 2025: organizzazione e partecipazione, in qualità di relatore, al Convegno internazionale CIRDIFOR "Teorie e pratiche delle relazioni e delle professioni educative e formative. Dialoghi tra stakeholders e accademia", tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'intervento: *La pedagogia in azienda per una conoscenza inclusiva*.

- 17-18 Ottobre 2025: partecipazione, in qualità di co-coordinatore del Gruppo di proposta, ricerca e studio "Fondamenti di pedagogia del lavoro. Modelli teorici e ambiti d'intervento", al Convegno nazionale S.I.PE.GE.S. "ProvocAzione. Per una pedagogia pubblica", tenutosi presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia. Attività di coordinamento effettuata il 17/10/2025 nell'ambito dei lavori paralleli del Convegno.

- 9 Ottobre 2025: partecipazione, in qualità di relatore su invito e membro del Comitato scientifico e organizzativo, al Convegno internazionale "Competenze nelle attuali learning society", organizzato dai proff. Gabriella Aleandri e Paolo Di Rienzo dell'Università degli Studi di Roma Tre e tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre. Titolo dell'intervento: *Il lavoro e la competenza ad agire per divenire persona con gli altri*.

- 12 Maggio 2025: partecipazione, in qualità di relatore su invito alla sessione parallela "Internazionalizzazione", al Convegno nazionale S.I.R.D. (Società Italiana di Ricerca Didattica) (in collaborazione con Università Pegaso) "Centri di ricerca educativa e didattica in dialogo: sinergie, sfide e prospettive", tenutosi a Roma presso la sede di Copernico Repubblica.

- 8 Maggio 2025: partecipazione, in qualità di chairman su invito, alla Giornata di Studio "La sperimentazione in pedagogia", organizzata dal prof. Luca Girotti dell'Università degli Studi di Macerata e tenutasi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata.

- 9-10 Aprile 2025: partecipazione, in qualità di chair su invito, al Convegno internazionale "Borderlands, Mobility and Rights in the Era of Glocalization: Transculturality as a (Re)constructive Method", organizzato dal prof. Raffaelino Tumino dell'Università degli Studi di Macerata e tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata. L'intervento in qualità di chair si è tenuto in data 10/04/2025.

- 25 Marzo 2025: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario nazionale "Povertà educative: rischio, marginalità, prevenzione", organizzato dal Centro di ricerca CIRDIFOR e tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'intervento: *Lavoro minorile e povertà educativa*.

- 7 Marzo 2025: partecipazione, in qualità di relatore su invito e membro del Comitato scientifico, al Seminario nazionale "Embodied Education e ordini professionali. Quali competenze per educatori e pedagogisti?", organizzato dal prof. Stefano Polenta dell'Università degli Studi di Macerata e tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'intervento: *Significare inclusivamente l'esperienza attraverso la competenza ad agire insieme*.

- 19 Febbraio 2025: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Webinar "Lavoro: punizione o riscatto?", organizzato dalla Fondazione Lavoro per la Persona. Titolo dell'intervento: *I minori e l'insopprimibile desiderio del lavoro*.

- 2 Dicembre 2024: partecipazione, in qualità di discussant su invito, al Seminario interno al corso di Propedeutica filosofica (prof. Sergio Labate - Unimc) "L'invenzione del futuro – 100 anni di Danilo Dolci".

- 27-29 Novembre 2024: partecipazione, in qualità di key-note speaker su invito e membro del Comitato scientifico, alla Conferenza internazionale "Innovative Perspectives in Digitalized Society", tenutasi presso l'Università "Transilvania" di Brasov (Romania).

Titolo dell'intervento in inglese tenutosi in data 27/11/2024: *Digital Transition and Work Pedagogy*.

- 25 Maggio 2024: partecipazione, in qualità di chair su invito, al Seminario "Educazione e didattica del fare", organizzato dal Centro Fonti San Lorenzo di Recanati nell'ambito del progetto di ricerca "Fonti Quartiere Educante", di cui l'Ateneo di Macerata è partner, e tenutosi presso la sede del medesimo Centro.

- 4 Aprile 2024: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario nazionale "La pedagogia del lavoro nel secondo dopoguerra (1945-1970)", organizzato dai proff. Giuseppe Zago e Carla Callegari dell'Università degli Studi di Padova e tenutosi on line e in presenza presso l'Università degli Studi di Padova. Titolo dell'intervento: *Storia e pedagogia del lavoro: un legame indissolubile*.

- 27 Marzo 2024: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario nazionale "Il lavoro felice e la pedagogia in azienda", organizzato dalla prof.ssa Daniela Dato dell'Università degli Studi di Foggia e tenutosi on line e in presenza presso il Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia. Titolo dell'intervento: *Per un lavoro felice nel tempo delle "grandi dimissioni": la pedagogia del lavoro e il* commitment *oltre l'*engagement.

- 14 Marzo 2024: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Webinar "Abitare la città: lo sguardo delle persone in condizioni di precarietà", organizzato dall'Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli (referenti: proff. Fabrizio Chello e Stefania Ferraro). Titolo dell'intervento: *La città educante e lo sguardo delle persone in condizioni di precarietà*.

- 15-17 Giugno 2023: partecipazione, in qualità di chair su invito della sessione parallela per i gruppi di ricerca "Pedagogia del lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica" e "Pedagogia delle organizzazioni, employability e alternanza formativa", al Convegno nazionale S.I.PED. "Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani", tenutosi presso l'Università degli Studi di Firenze. L'intervento in qualità di chair si è tenuto in data 16/06/2023.

- 24 Maggio 2023: presentazione della monografia *Ritorno al futuro della città educante. Dal progetto Trans-Urban EU-China al festival dell'educazione Scarabò: una ricerca sul campo* (di Fabrizio d'Aniello), organizzata dal Comune di Filottrano nell'ambito dell'iniziativa "Un libro al mese. Serie di incontri con gli autori", in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'educazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata, con interventi di Elisa Delseri (Comune di Filottrano), Fabrizio d'Aniello (Università di Macerata) e Laura Copparoni (Presidente Scarabò E.t.s.).

- 23 Maggio 2023: partecipazione, in qualità di relatore su invito, alla Giornata di studi "Dalle famiglie ai territori. Azioni educative per relazioni organiche", organizzato dal Centro di ricerca CIRDIFOR e tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'intervento: *Voglia di relazioni. Le aspettative degli studenti maceratesi nei confronti del lavoro educativo*.

- 5 Maggio 2023: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Convegno nazionale "Politiche di welfare in Accademia. Pratiche a confronto", organizzato dal pro-rettorato al

welfare dell'Università degli Studi di Macerata e tenutosi presso l'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'intervento: *Rinascere nelle relazioni. Riflessioni pedagogiche e proposte formative per il ben-essere al lavoro.*

- 2-4 Febbraio 2023: partecipazione, in qualità di chair su invito per il Laboratorio pedagogico "Lavoro agile, transizione digitale, innovazione sociale", al Convegno nazionale S.I.PED. "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro", tenutosi presso l'Università degli Studi di Bologna. Titolo dell'intervento tenutosi in data 03/02/2023: Commitment *e sfera relazionale nell'era della transizione digitale.*

- 15 Dicembre 2022: partecipazione, in qualità di relatore su invito, agli Incontri culturali "Dialoghi intorno all'unica cosa che nessuno vuole perdere: il tempo", organizzati dai proff. Luca Girotti e Sergio Labate presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'incontro culturale: *Nel XXII secolo si può comprare davvero tutto. Tutto tranne la libertà*.

- 29-30 Novembre 2022: partecipazione, in qualità di discussant su invito, al Convegno "Bisogno-bisogni. Ipotesi per il tempo presente", organizzato dal prof. Guido Canavesi dell'Università degli Studi di Macerata e tenutosi presso la Biblioteca Statale di Macerata. Titolo dell'intervento tenutosi in data 30/11/2022: *Lavoro: dai bisogni di poter-potere al bisogno di umanizzazione*.

- 23 Novembre 2022: partecipazione, in qualità di relatore su invito, alla Giornata di studi "Paradigmi della relazione con l'alterità. Approcci, pratiche, esperienze e prospettive della con-vivenza e della con-vivialità", organizzato dalla Rivista "Transculturale" e tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'intervento: *"Grandi dimissioni" e pedagogia del lavoro*.

- 11-12 Novembre 2022: partecipazione, in qualità di position paper su invito per il Laboratorio pedagogico "Contesti, competenze e lavoro", al Convegno nazionale S.I.PE.GE.S. "Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell'educazione del nostro tempo", tenutosi presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore – sede di Brescia. Titolo dell'intervento tenutosi in data 11/11/2022: *Neoliberismo e pedagogia del lavoro: dall'imprenditore di sé al noi auto-educante*.

- 20-23 Giugno 2022: partecipazione, in qualità di relatore su invito, alla Summer School "Dipendenza e autonomia: dal debito alla promessa", organizzata on line dalla Fondazione Lavoro per la Persona. Titolo dell'intervento tenutosi in data 23/06/2022: *Dipendenza e autonomia tra ponos/labor ed ergon/opus*.

- 19 Maggio 2022: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Webinar "Non-cognitive skills per le transizioni scuola-università-lavoro", organizzato dal prof. Luigino Binanti dell'Università del Salento e dal prof. Alessandro Di Vita dell'Università degli Studi di Palermo per conto del Gruppo S.I.PED. di ricerca "Pedagogia del lavoro. Competenze e formazione per lo sviluppo umano e la transizione digitale ed ecologica". Titolo dell'intervento: *Le character skills per la formazione integrale delle persone e l'evoluzione del lavoro.*

- 8 Aprile 2022: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario nazionale "La persona, il lavoro e la formazione al tempo del neoliberismo", organizzato dal prof.

Raffaelino Tumino dell'Università degli Studi di Macerata e tenutosi on line e in presenza presso il Dipartimento di Studi umanistici dell'Università degli Studi di Macerata.

- 31 Marzo 2022: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario nazionale "Orientamenti formativi e progettazione esistenziale. Teorie e pratiche pedagogiche", organizzato on line dalla S.I.PE.GE.S. Titolo dell'intervento: *Giovani e cultura pedagogica del lavoro*.

- 12 Febbraio 2022: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al IX Convegno cittadino "Un lavoro per l'uomo: diritti, responsabilità, prospettive", organizzato dall'Associazione Culturale "Don Enzo Greco" e tenutosi a Follonica (GR). Titolo dell'intervento: *Metamorfosi del lavoro e sfera relazionale: proposte pedagogiche e formative per lo sviluppo umano*.

- 18 Gennaio 2022: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario "Aver cura del futuro. Le sfide educative", tenutosi on line e in presenza presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata.

- 25-26 Novembre 2021: partecipazione al I Congresso S.I.PE.GE.S. "Prospettive della Pedagogia generale e sociale. Istanze epistemologiche e cambiamenti sociali", organizzato on line dalla S.I.PE.GE.S.

- 23 Novembre 2021: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario "Curare la relazione", tenutosi on line e in presenza presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata.

- 22 Novembre 2021: organizzazione e partecipazione, in qualità di relatore, al Seminario nazionale "Transizioni lavorative e nuove esigenze formative: uno sguardo plurale verso il futuro", tenutosi on line e in presenza presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'intervento: *Rel-azioni al limite*.

- 25-29 Ottobre 2021: membro del Comitato organizzativo del Convegno internazionale "Giovani, istituzioni e territori. Reti per l'innovazione e l'inclusione" (nell'ambito della settimana d'eccellenza del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata – progetto d'eccellenza "3I4U"), tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata, con collegamenti on line.

- 29 Ottobre 2021: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario CIRDIFOR "Abitare il futuro: politiche per la formazione" interno al Convegno internazionale "Giovani, istituzioni e territori. Reti per l'innovazione e l'inclusione" (nell'ambito della settimana d'eccellenza del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata – progetto d'eccellenza "3I4U"), tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata, con collegamenti on line. Titolo dell'intervento: *Abitare le relazioni: indagine sulla città educante*.

- 28 Ottobre 2021: partecipazione, in qualità di discussant su invito alla relazione della prof.ssa M.G. Riva "I passaggi generazionali: le consegne, i mandati, le responsabilità di

adulti e giovani", alla sessione parallela "Gruppo 1 – Pedagogia generale e sociale" del Convegno internazionale "Giovani, istituzioni e territori. Reti per l'innovazione e l'inclusione" (nell'ambito della settimana d'eccellenza del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata – progetto d'eccellenza "3I4U"), tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata, con collegamenti on line.

- 2-5 Giugno 2021: partecipazione, in qualità di relatore alla sessione parallela "C.2 Lifelong Learning And Continuing Education As A Complex And Interdisciplinary Framework For The 21st Century", alla "II International Conference of the journal "Scuola Democratica", intitolata "Reinventing Education", tenutasi on line. Titolo dell'intervento in lingua inglese tenutosi in data 02/06/2021: *Work Evolution and Relational Dimension: Pedagogical and Training Trajectories for Human Development*.

- 11 Maggio 2021: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Webinar organizzato dall'Università degli Studi di Bergamo – Scuola di alta formazione dottorale nell'ambito del dottorato di ricerca "Formazione della persona e mercato del lavoro". Titolo dell'intervento: *Pedagogia del lavoro e razionalità neoliberista*.

- 26 Aprile 2021: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Webinar "*Lifelong learning* e processi di costruzione dell'identità personale e sociale: metodi autobiografici e città educante", organizzato dalla prof.ssa Elsa Bruni dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara internamente e trasversalmente ai corsi di Pedagogia generale, Pedagogia sociale e Metodi e tecniche della valutazione. Titolo dell'intervento: *Lifelong learning e processi di costruzione dell'identità personale e sociale*.

- 21 Aprile 2021: presentazione on line della monografia *Ritorno al futuro della città educante. Dal progetto Trans-Urban EU-China al festival dell'educazione Scarabò: una ricerca sul campo* (di Fabrizio d'Aniello), organizzato dalla prof.ssa Elisabetta Patrizi dell'Università degli Studi di Macerata, con interventi dei proff. Francesca Spigarelli, Stefano Polenta e Fabrizio d'Aniello (Università degli Studi di Macerata) e della dott.ssa Laura Copparoni (Presidente Scarabò E.t.s.).

- 14-16 Gennaio 2021: partecipazione, in qualità di chair-person su invito (insieme ai proff. Massimiliano Costa e Daniela Dato) del panel "Adulti, formazione e lavoro", al Congresso nazionale S.I.PED. "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive", organizzato on line dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. L'intervento in qualità di chair-person si è tenuto in data 15/01/2021.

- 18 Dicembre 2020: partecipazione al Webinar "Dimensione sociale e riflessione pedagogica", organizzato dalla S.I.PE.GE.S.

- 23 Ottobre 2020: partecipazione al Webinar "La condizione odierna della Pedagogia generale e sociale", organizzato dalla S.I.PE.GE.S.

- 18-20 Settembre 2020: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al VII Seminario Interdisciplinare sull'Accoglienza "Il lavoro che si prende cura. Storie, ricerche, pratiche" – digital edition, organizzato dalla Fondazione Lavoro per la Persona. Titolo dell'intervento tenutosi in data 20/09/2020: *Curarsi del noi al lavoro. Pedagogia della relazione di dono*.

- 19 Giugno 2020: partecipazione, in qualità di relatore su invito (con la prof.ssa Gabriella Aleandri dell'Università degli Studi di Roma Tre), al Webinar "La pandemia come sfida al rinnovamento culturale ed educativo", organizzato dall'As.Pe.I. Titolo dell'intervento: *Come è cambiata l'Università al tempo del coronavirus.*

- 20 Maggio 2020: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Webinar "Il caso serio della valutazione", coordinato dal prof. Luca Girotti dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'intervento: *Genitori clienti o corresponsabili dei servizi educativi 0-6 anni?*

- 15 Maggio 2020: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Webinar "Quando le idee prendono forma!", coordinato dalla prof.ssa Rosita Deluigi dell'Università degli Studi di Macerata nell'ambito del progetto nazionale di ricerca "POT – Piani di Orientamento e Tutorato. Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale". Titolo dell'intervento: *Riflessioni pedagogiche a muovere dall'incontro degli studenti UNIMC con la cooperativa sociale "Lella"*.

- 24 Ottobre 2019: partecipazione, in qualità di relatore su invito alla sessione parallela "Giovani e territorio", al Convegno internazionale "Giovani, studenti e infiniti mondi" (nell'ambito della settimana d'eccellenza del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata – progetto d'eccellenza "3I4U"), tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'intervento*: Competenza ad agire insieme e senso di iniziativa. Il tirocinio per attraversare i confini tra studio e lavoro*.

- 6 Giugno 2019: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al 4° Festival dello studente, tenutosi presso l'Istituto di Istruzione Superiore "A. Gentili" di San Ginesio. Titolo dell'intervento: *Amare la persona per educare le persone*.

- 9 Aprile 2019: partecipazione, in qualità di relatore su invito, alla Giornata di studi "Ricerca storica e pedagogia del lavoro", organizzata dal prof. Giuseppe Zago dell'Università degli Studi di Padova e tenutasi presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia, Psicologia Applicata (FISPPA) dell'Università degli Studi di Padova. Titolo dell'intervento: *Il lavoro per la persona. La storia della pedagogia del lavoro per il futuro dell'educazione*.

- 13 Novembre 2018: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario nazionale "Attualità del capability approach in Europa e scenari della sostenibilità", organizzato dalla prof.ssa Giuditta Alessandrini dell'Università degli Studi di Roma Tre e tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre. Titolo dell'intervento: *Il lavoro e la competenza ad agire con impegno*.

- 3-5 Ottobre 2018: partecipazione, in qualità di relatore, alla Conferenza internazionale di Storia dell'educazione "Globalizing the student rebellion in the long '68" (sessione parallela), tenutasi presso la Facoltà di Filosofia e Scienze dell'educazione dell'Università di Valencia (Spagna). Titolo dell'intervento tenutosi in data 04/10/2018: *Autorità educativa e nuove forme di autoritarismo dopo il Sessantotto*.

- 8-10 Giugno 2018: partecipazione, in qualità di key-note speaker su invito e membro del Comitato scientifico, alla Conferenza internazionale "Contemporary Perspectives on Teaching Performance", tenutasi presso l'Università "Transilvania" di Brasov (Romania).

Titolo dell'intervento in inglese tenutosi in data 09/06/2018: *Enterprise Education and Training Development of Teaching Capabilities*.

- 22-23 Marzo 2018: partecipazione al Convegno nazionale S.I.PED. "Diritti, cittadinanza, inclusione", tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.

- 16 Novembre 2017: partecipazione, in qualità di relatore su invito, alla Conferenza nazionale "Le mani sul cuore. Pedagogia e biopolitiche del lavoro" (facente parte del V Ciclo di incontri sulle Economie diverse intitolato "Prove di futuro. Pedagogia, senso del lavoro e scelte di vita" e organizzato da TiLT/Territori in Libera Transizione – Laboratorio sulle nuove pratiche di cittadinanza – Dipartimento di Scienze umane dell'Università degli Studi Verona), tenutosi presso il Polo Zanotto dell'Università degli Studi di Verona. Titolo dell'intervento: *Lavoro, dispositivi di assoggettamento e compiti pedagogici*.

- 13-14 Ottobre 2017: partecipazione, in qualità di membro del Comitato scientifico, alla Conferenza internazionale "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training", tenutasi presso la Facoltà di Psicologia e Scienze dell'educazione dell'Università "Transilvania" di Brasov (Romania).

- 23 Marzo 2017: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario nazionale "Biopolitiche del lavoro e spazi di resistenza formativa" (facente parte del Ciclo di Seminari "Quale formazione per quale lavoro?" organizzato dai proff. Antonia De Vita e Giuseppe Tacconi dell'Università degli Studi di Verona), tenutosi presso il Polo Zanotto dell'Università degli Studi di Verona. Titolo dell'intervento: *Biopolitiche del lavoro e spazi di resistenza formativa*.

- 11 Novembre 2016: organizzazione e partecipazione, in qualità di relatore, al Seminario nazionale "Pedagogia e lavoro tra entrepreneurship e occupabilità", tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'intervento: *Pedagogia e biopolitiche del lavoratore-impresa*.

- 27-29 Ottobre 2016: partecipazione, in qualità di relatore alla sessione parallela del gruppo di lavoro "Scuola e lavoro: nuovi modelli per l'alternanza", al Convegno nazionale S.I.PED. "Scuola, democrazia, educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà", tenutosi a Lecce, presso il Complesso sperimentale dell'Università del Salento e l'Hotel Tiziano. Titolo dell'intervento tenutosi in data 28/10/2016: *Prima dell'"alternanza": scuola e lavoro a Osimo*.

- 10-12 Giugno 2016: partecipazione, in qualità di key-note speaker su invito e membro del Comitato scientifico, alla Conferenza internazionale "Man – An Eternal Challenge. Social, Psychological and Pedagogical Dimensions", organizzata dalla Facoltà di Psicologia e Scienze dell'educazione dell'Università "Ovidius" di Constanța (Romania), in collaborazione con la Facoltà di Psicologia e Scienze dell'educazione dell'Università "Transilvania" di Brasov (Romania), e tenutasi presso la Facoltà di Psicologia e Scienze dell'educazione dell'Università "Ovidius" di Constanța (Romania). Titolo dell'intervento in inglese tenutosi in data 10/06/2016: *The Illusory Educability of the Worker-Enterprise*.

- 6 Maggio 2016: presentazione (in dialogo con il prof. S. Labate dell'Università di Macerata) della monografia *Le mani sul cuore. Pedagogia e biopolitiche del lavoro* (di Fabrizio d'Aniello) in occasione della Fiera dell'editoria "Macerata Racconta", edizione 2016.

- 3-5 Dicembre 2015: partecipazione, in qualità di relatore (con il prof. Luca Girotti) alla sessione parallela del gruppo di lavoro "L'orientamento permanente", al Convegno internazionale S.I.PED. "L'educazione permanente a partire dalla prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università", tenutosi a Bressanone, presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano. Titolo dell'intervento tenutosi in data 04/12/2015: *Metamorfosi del lavoro e funzione orientativa della scuola*.

- 17 Ottobre 2015: partecipazione all'Ottava giornata pedagogica della scuola cattolica "A cinquant'anni dalla Gravissimum Educationis", organizzata dal Centro studi scuola cattolica (CSSC) e tenutasi presso il Green Park Hotel Pamphili di Roma.

- 12-13 Aprile 2015: partecipazione al Seminario nazionale "Il valore delle dimensioni teoretica e storica nella ricerca pedagogico-educativa", tenutosi presso il Dipartimento di Pedagogia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

- 22 Giugno 2014: partecipazione, in qualità di relatore su invito e membro del Comitato scientifico, alla Conferenza internazionale "Perspectives of a Higher Quality Level of the Training of Specialists for Early Education and Primary Schooling", organizzata dalla Facoltà di Psicologia e Scienze dell'educazione dell'Università "Transilvania" di Brasov (Romania) e tenutasi presso l'Università "Transilvania" di Brasov. Titolo dell'intervento in inglese: *The educational power of poetry*.

- 3-5 Aprile 2014: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al XXVII Congresso nazionale As.Pe.I "Educazione formazione lavoro. Questioni e prospettive", tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Roma Tre. Titolo dell'intervento tenutosi in data 04/04/2014: *Lavoro post-fordista ed agire economico*.

- 26 Marzo 2014: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario nazionale "Educare i giovani alla responsabilità. La politica come partecipazione" (a muovere dalla presentazione del volume omonimo di A. Rubini), tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'intervento: *Le politiche formative e la dignità educativa e culturale del lavoro*.

- 20 Febbraio 2014: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario "Il potere educativo del fare", organizzato dall'IPSIA "R. Frau" di Sarnano e tenutosi presso la sede di S. Ginesio del medesimo istituto. Titolo dell'intervento: *Il potere educativo del fare*.

- 3-5 Ottobre 2013: partecipazione al Convegno nazionale S.I.PED. "Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale", tenutosi presso l'Università degli Studi di Macerata.

- 29 Aprile 2013: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario "Economia e Marketing per la scuola primaria", organizzato da Gryps Editore (con il patrocinio di Lions Club Ancona Host) e tenutosi presso la Scuola primaria "A. Elia" di Ancona. Titolo dell'intervento: *La pedagogia del lavoro per educare all'economia*.

- 24 Aprile 2013: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario "Orientare in tempo di crisi. Senso del lavoro, competenze ed innovazione", promosso dal Distretto n. 16 San Benedetto del Tronto, dall'I.I.S. "Fazzini Mercantini" di Grottammare e dalla Fondazione Lavoro per la Persona e tenutosi presso l'I.I.S. "Fazzini Mercantini" di Grottammare. Titolo dell'intervento: *Il senso del lavoro e la sua evoluzione*.

- 14 Marzo 2013: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario nazionale "Qualità e professionalità. Quale formazione? Pratiche professionali e processi formativi per un manifatturiero di qualità", tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'intervento: *La certificazione delle competenze nell'ambito dei percorsi formativi di Fondimpresa Marche*.

- 7 Novembre 2012: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario "Metrica e aritmetica dell'amore", organizzato dall'Associazione di Promozione Sociale "Praxis" di Macerata in occasione del X anniversario del "Mese della prevenzione psicopedagogica" e tenutosi presso la sede della medesima associazione (Via B. Croce n. 10, Macerata). Titolo dell'intervento: *L'amore per il lavoro*.

- 20-22 Settembre 2012: partecipazione, in qualità di discussant su invito alla relazione del prof. F. Totaro "Il lavoro per la persona. Superare le ipertrofie della modernità a vantaggio di un'economia per la solidarietà", al I Seminario Interdisciplinare sull'Accoglienza "La diversità come dono e sfida educativa", organizzato dalla Fondazione Lavoro per la Persona e tenutosi ad Offida. L'intervento in qualità di discussant si è tenuto in data 22/09/2012.

- 28 Marzo 2012: partecipazione al Convegno nazionale "Crescita, Lavoro, Formazione" organizzato dalla Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF) e dalla Rete Universitaria di Pedagogia del Lavoro e delle Organizzazioni (RUPLO), tenutosi presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Roma TRE.

- 14 Marzo 2012: partecipazione al Seminario nazionale "Evidence Based Research e internazionalizzazione: il contributo italiano", tenutosi presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

- 13 Marzo 2012: partecipazione al Seminario nazionale "La costruzione del pensiero e delle strategie interculturali", tenutosi presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

- 23-25 Marzo 2011: partecipazione al Convegno internazionale "Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione. Il caso delle riviste", tenutosi presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

- 27-29 Ottobre 2010: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Convegno internazionale "Educare alla democrazia e alla cittadinanza" (risultati Progetto di Ricerca PRIN 2007 "Educare alla democrazia e alla cittadinanza"), tenutosi presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata. Titolo dell'intervento tenutosi in data 28/10/2010: *Alcune parole chiave di un progetto di ricerca e di un processo di formazione per la democrazia e la cittadinanza*.

- 15 Maggio 2010: organizzazione, e partecipazione in qualità di chairman, della I Giornata di studi sui fenomeni migratori "Immigrazione ed interculturalità: dall'indifferenza alla

convivialità delle differenze", promossa dall'Associazione Migrantes Onlus di Arezzo e tenutasi ad Arezzo in Via Michelangelo da Caravaggio 1.

- 13-15 Gennaio 2010: partecipazione al Convegno nazionale S.I.PED. "Scuola e Università: le sfide del cambiamento", tenutosi presso l'Università degli Studi di Roma 3.

- 27-29 Maggio 2009: partecipazione al Convegno nazionale S.I.PED. "Sistema formativo ed emergenze dell'educazione", tenutosi presso l'Università degli Studi di Urbino.

- 2 Aprile 2009: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario di formazione regionale per dirigenti e docenti "La scuola luogo di educazione alla cittadinanza", organizzato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio scolastico regionale per le Marche e tenutosi presso l'IPSIA di San Benedetto del Tronto. Titolo dell'intervento: *Appunti per un'etica della responsabilità testimoniale*.

- 5 Marzo 2009: partecipazione al Convegno "Far crescere la famiglia. La funzione educativa del consultorio familiare", tenutosi presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

- 3-5 Giugno 2008: partecipazione, in qualità di relatore su invito all'interno della tavola rotonda "La scuola tra vent'anni. Le utopie dei giovani pedagogisti", al Convegno nazionale S.I.PED. "Pluralismo e autonomia della pedagogia", tenutosi a Monte Sant'Angelo. Titolo dell'intervento tenutosi in data 05/06/2008: *La scuola del bambino tra cooperazione e stupore*.

- 28 Maggio 2008: partecipazione al Seminario nazionale "La resilienza nella relazione educativa", tenutosi presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

- 8 Novembre 2007: partecipazione alla Giornata di studi sulla "Scuola cattolica in Italia", organizzata dal Centro Studi Scuola Cattolica (CSSC) – CEI a Roma.

- 6-7 Novembre 2007: partecipazione al Convegno "Don Lorenzo Milani e la scuola della parola. Analisi storica e prospettive pedagogiche", tenutosi presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

- 30 Ottobre 2007: partecipazione, in qualità di relatore su invito, alla Giornata di studi "Per un umanesimo del lavoro. Il contributo di Giorgio Bocca", organizzata dal Dipartimento di Scienze umane e dell'educazione dell'Università degli Studi di Siena e tenutasi presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo dell'Università degli Studi di Siena. Titolo dell'intervento: *Pedagogia e formazione: un riavvicinamento possibile?*

- 26-29 Settembre 2007: partecipazione al Convegno internazionale "Quaderni di scuola – Una fonte complessa per la storia delle culture scolastiche e dei costumi educativi tra Ottocento e Novecento", tenutosi presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

- 29-31 Maggio 2007: partecipazione al Convegno nazionale S.I.PED. ("Una pedagogia per la scuola"), tenutosi presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

- 21-22 Maggio 2007: partecipazione al Convegno "Famiglia, gender, lavoro: orientamenti e politiche sociali a confronto", tenutosi presso la Facoltà di Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Macerata.

- 1-3 Febbraio 2007: partecipazione al Convegno internazionale "I sentieri di Clio – Nuove prospettive di ricerca nei settori della storia della pedagogia, dell'educazione, della scuola e della letteratura per l'infanzia", giornate di studio promosse in occasione del conferimento da parte dell'Università degli Studi di Macerata della *Laurea Honoris Causa* in Pedagogia e Scienze Umane al Prof. Michel Ostenc.

- 1-3 Settembre 2006: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al XXXI Convegno nazionale F.I.S.M. Roma "Il bambino di oggi per il mondo di domani. Quali prospettive educative", organizzato dalla F.I.S.M. Roma in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, il Dipartimento di Scienze pedagogiche, psicologiche e didattiche dell'Università degli Studi di Lecce e il Dipartimento di Scienze umane e dell'educazione dell'Università degli Studi di Siena e tenutosi presso l'Istituto Gesù Maria di Roma. Titoli degli interventi tenutisi in data 02/09/2006: *Il fare e l'agire in uno spazio interculturale* e *Proposta di laboratorio per giocare con le parole*.

- 15 Marzo 2006: partecipazione al Convegno "Valori etici e Costituzioni moderne", tenutosi presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo – Università degli Studi di Siena.

- 9-10 Dicembre 2005: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Convegno nazionale "Alla Scuola del Personalismo – Nel centenario della nascita di Emmanuel Mounier", organizzato dalla Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo dell'Università degli Studi di Siena in collaborazione con la Biblioteca "Città di Arezzo" e le riviste "Prospettiva EP" e "Prospettiva Persona" e tenutosi presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo dell'Università degli Studi di Siena e la Biblioteca "Città di Arezzo". Titolo dell'intervento tenutosi in data 10/12/2005: *Infanzia*, *personalizzazione*, *educazione estetica*.

- 29 Novembre 2004: partecipazione al Seminario sulla formazione professionale tenutosi presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo – Università degli Studi di Siena. Titolo del Seminario: *Formazione: un investimento per il futuro*.

- 29-30 Giugno 2003: partecipazione al Seminario di studio per la rivista "Scuola e Didattica" dell'Editrice La Scuola, presso l'Istituto Paolo VI di Brescia (Fondazione Tovini). Titolo del Seminario: *Le sfide della pedagogia alla riforma del sistema di istruzione e di formazione*.

- 4 Dicembre 2002: partecipazione al Convegno nazionale tenutosi presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo – Università degli Studi di Siena in onore dei venticinque anni della rivista pedagogica "Prospettiva EP".

- 30-31 Agosto 2002: partecipazione al Seminario di studio per la rivista "Scuola e Didattica" dell'Editrice La Scuola, presso l'Istituto Paolo VI di Brescia (Fondazione Tovini). Titolo del Seminario: *Pedagogia: stato dell'arte*.

- 29-30 Agosto 2001: partecipazione al Seminario di studio per la rivista "Scuola e Didattica" dell'Editrice La Scuola, presso l'Istituto Paolo VI di Brescia (Fondazione Tovini). Titolo del Seminario: *Riflessione pedagogica, passioni educative, produttività formative*.

- 29 Gennaio 2001: co-organizzazione (insieme alla prof.ssa Sira Serenella Macchietti) e conduzione del Seminario nazionale "La poesia per un nuovo umanesimo", tenutosi presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo – Università degli Studi di Siena.

- 30-31 Agosto 2000: partecipazione al Seminario di studio per la rivista "Scuola e Didattica" dell'Editrice La Scuola, presso l'Istituto Paolo VI di Brescia (Fondazione Tovini). Titolo del Seminario: *Il ruolo della Pedagogia nelle professioni educative*.

- 19-20 Luglio 2000: partecipazione al Seminario di studio e formazione per manager didattici, svoltosi a Roma, presso la sede della C.R.U.I. (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane). Titolo del Seminario: *Abilità di comunicazione e relazione per il Manager Didattico*.

- 30-31 Agosto 1999: partecipazione al Seminario di studio per la rivista "Scuola e Didattica" dell'Editrice La Scuola, presso l'Istituto Paolo VI di Brescia (Fondazione Tovini). Titolo del Seminario: *Persona e Personalismo nel novecento*.

3.11 Public engagement

- 25 Marzo 2026: presentazione (in dialogo con la dott.ssa Mina Sehdev dell'Università di Macerata) della monografia *Guerrieri di piume. Amore, impegno e pedagogia del lavoro* (di Fabrizio d'Aniello), presso la Libreria Del Monte di Macerata.
- 7 Giugno 2024: partecipazione, in qualità di relatore su invito, a "Scarabò Opening. Dietro le quinte della città educante", evento di apertura del festival dell'educazione "Scarabò. Una città per educare" – edizione Petriolo (MC), 7-9 Giugno 2024. Titolo dell'intervento: *L'eutopia pedagogica della città educante*.
- 25 Maggio 2024: partecipazione, in qualità di chair su invito, al Seminario "Educazione e didattica del fare", organizzato dal Centro Fonti San Lorenzo di Recanati nell'ambito del progetto di ricerca "Fonti Quartiere Educante", di cui l'Ateneo di Macerata è partner, e tenutosi presso la sede del medesimo Centro.
- 29-30 Settembre 2023: responsabile dell'evento Scarabò@Unimc (parte della proposta complessiva denominata "Unimc Community e Scarabò@Unimc") all'interno del Macerata Humanities Festival (Unimc 27-30/09/2023): laboratori educativi e formativi per bambini e bambine 0-13 anni e cittadinanza realizzati in collaborazione con i colleghi proff. Sara Castagnoli, Laura Fedeli e Luca Girotti e con Scarabò E.t.s.
- 24 Maggio 2023: presentazione della monografia *Ritorno al futuro della città educante. Dal progetto Trans-Urban EU-China al festival dell'educazione Scarabò: una ricerca sul campo* (di Fabrizio d'Aniello), organizzata dal Comune di Filottrano nell'ambito dell'iniziativa "Un libro al mese. Serie di incontri con gli autori", in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'educazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata, con interventi di Elisa Delseri (Comune di Filottrano), Fabrizio d'Aniello (Università di Macerata) e Laura Copparoni (Presidente Scarabò E.t.s.).
- 12 Febbraio 2022: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al IX Convegno cittadino "Un lavoro per l'uomo: diritti, responsabilità, prospettive", organizzato dall'Associazione Culturale "Don Enzo Greco" e tenutosi a Follonica (GR). Titolo dell'intervento: *Metamorfosi del lavoro e sfera relazionale: proposte pedagogiche e formative per lo sviluppo umano*.
- 6 Giugno 2019: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al 4° Festival dello studente, tenutosi presso l'Istituto di Istruzione Superiore "A. Gentili" di San Ginesio. Titolo dell'intervento: *Amare la persona per educare le persone*.

- 6 Maggio 2016: presentazione (in dialogo con il prof. S. Labate dell'Università di Macerata) della monografia *Le mani sul cuore. Pedagogia e biopolitiche del lavoro* (di Fabrizio d'Aniello) in occasione della Fiera dell'editoria "Macerata Racconta", edizione 2016.
- 15 Marzo 2016: presentazione della scuola dell'infanzia e primaria "Serendipità" di Osimo (AN) in occasione del ciclo di incontri intitolato "Ciascuno cresce solo se sognato. Forme di educazione creativa a un mondo non violento", curato da "Teatro Rebis" di Macerata e realizzato con il contributo dell'Assessorato alle Politiche Giovanili del Comune di Macerata, la collaborazione dell'Università degli Studi di Macerata, dell'Università della Pace della Regione Marche e del Centro per lo sviluppo creativo "Danilo Dolci" di Palermo. "Serendipità" è una scuola (del lavoro) ad approccio libertario e centrata sul metodo Montessori su cui si sono basati diversi studi del sottoscritto. La presentazione in parola ha introdotto l'incontro con le direttrici della scuola.
- 20 Febbraio 2014: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario "Il potere educativo del fare", organizzato dall'IPSIA "R. Frau" di Sarnano e tenutosi presso la sede di S. Ginesio del medesimo istituto. Titolo dell'intervento: *Il potere educativo del fare*.
- 29 Aprile 2013: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario "Economia e Marketing per la scuola primaria", organizzato da Gryps Editore (con il patrocinio di Lions Club Ancona Host) e tenutosi presso la Scuola primaria "A. Elia" di Ancona. Titolo dell'intervento: *La pedagogia del lavoro per educare all'economia*.
- 24 Aprile 2013: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario "Orientare in tempo di crisi. Senso del lavoro, competenze ed innovazione", promosso dal Distretto n. 16 San Benedetto del Tronto, dall'I.I.S. "Fazzini Mercantini" di Grottammare e dalla Fondazione Lavoro per la Persona e tenutosi presso l'I.I.S. "Fazzini Mercantini" di Grottammare. Titolo dell'intervento: *Il senso del lavoro e la sua evoluzione*.
- 7 Novembre 2012: partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario "Metrica e aritmetica dell'amore", organizzato dall'Associazione di Promozione Sociale "Praxis" di Macerata in occasione del X anniversario del "Mese della prevenzione psicopedagogica" e tenutosi presso la sede della medesima associazione (Via B. Croce n. 10, Macerata). Titolo dell'intervento: *L'amore per il lavoro*.

3.12 Partecipazione a società ed associazioni pedagogiche

- Dal 2021 socio della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (S.I.Pe.Ge.S.).
- Dal 2015 al 2023 socio dell'Associazione Pedagogica Italiana (As.Pe.I.): dal 2017 componente del Comitato di coordinamento nazionale dell'As.Pe.I (fino all'11/10/2021); dal 2021 vice-presidente della Sezione As.Pe.I. "Roma University" (fino al 24/03/2023, giorno della chiusura della Sezione).
- Dal 2007 socio della Società Italiana di Pedagogia (S.I.Ped.).

3.13 Partecipazione ad altre associazioni

- Dal 2016 al 2018 socio della Associazione Italiana Docenti Universitari (AIDU) e Delegato AIDU per l'Ateneo di Macerata.

3.14 Premi

- "Premio 'Riccardo Massa", VI edizione 2026, sezione Monografie senior, attribuito dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca il 5 maggio 2026 per la monografia *Guerrieri di piume. Amore, impegno e pedagogia del lavoro*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2025.
- "Premio Italiano di Pedagogia", edizione 2018, attribuito dalla Società Italiana di Pedagogia (S.I.Ped.) il 23 marzo 2018 per la monografia *Il lavoro (che) educa. I percorsi di istruzione e formazione professionale*, FrancoAngeli, Milano, 2014.

- "Premio Accademia As.Pe.I.", edizione 2015, attribuito dall'Associazione Pedagogica Italiana (As.Pe.I.) il 17 ottobre 2015 per la monografia *Pedagogia del lavoro e persona. Passaggi di stato della materia lavoro*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2009.
- "Premio nazionale 'Città di Chiavari' al miglior giornalino per ragazzi", I edizione 2005. In occasione del "Premio" in questione (promosso congiuntamente dall'Associazione Ligure Letteratura Giovanile e dal Comune di Chiavari), la Giuria del Premio ha attribuito una "menzione speciale", «per la ricchezza, la varietà e la funzionalità didattica degli esercizi-gioco proposti», al mensile di giochi ed attività educativi per bambini da tre a sei anni intitolato "Il Passatempo". "Il Passatempo": è stato pubblicato (fino al 2010, anno della sua chiusura) dall'Editrice La Scuola di Brescia; è stato diretto dal prof. Cesare Scurati; ed è stato ideato dal sottoscritto (nei contenuti complessivi, nei testi e nelle illustrazioni) dal 20 maggio 2004 al 30 giugno 2010.

3.15 Partecipazione al Collegio dei docenti nell'ambito di dottorati di ricerca

- Dall'1 Gennaio 2014 al 31 Dicembre 2016: componente del collegio dei docenti del corso di dottorato di ricerca in "Human Sciences", XXIX ciclo, Università degli Studi di Macerata.
- Dall'1 Gennaio 2012 al 31 Dicembre 2014: componente del collegio dei docenti del corso di dottorato di ricerca in "Human Sciences", XXVII ciclo, Università degli Studi di Macerata.
- Dall'1 Gennaio 2011 al 31 Dicembre 2013: componente del collegio dei docenti del corso di dottorato di ricerca in "Human Sciences", XXVI ciclo, Università degli Studi di Macerata.
- Dall'1 Gennaio 2010 al 31 Dicembre 2012: componente del collegio dei docenti del corso di dottorato di ricerca in "Theory, Technology and History of Education", XXV ciclo, Università degli Studi di Macerata.
- Dal 26 Gennaio 2009 al 31 Dicembre 2011: componente del collegio dei docenti del corso di dottorato di ricerca in "Dinamiche formative ed educazione alla politica", XXIV ciclo, Università degli Studi di Bari (in consorzio con l'Università degli Studi di Macerata).
- Dall'1 Gennaio 2009 al 31 Dicembre 2011: componente del collegio dei docenti del corso di dottorato di ricerca in "Theory and History of Education", XXIV ciclo, Università degli Studi di Macerata.

4. ATTIVITÀ DIDATTICA

4.1 Attività didattica – Università degli Studi di Macerata

- A.A. 2026-2027: Docente di *Pedagogia generale (A-L)* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione), *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità), *Pedagogia del lavoro e razionalità neoliberista* (12 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione) e *Orientamento alla professione* (MiCiORIENTO) (6 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione/ Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche).

- A.A. 2025-2026: Docente di *Pedagogia generale (A-L)* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione), *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità), *Pedagogia del lavoro e razionalità neoliberista* (12 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione) e *Orientamento alla professione* (MiCiORIENTO) (6 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione/ Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche).

- A.A. 2024-2025: Docente di *Pedagogia generale (A-L)* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione), *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea

Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità), *Pedagogia del lavoro e razionalità neoliberista* (12 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione) e Orientamento alla professione (MiCiORIENTO) (6 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione/ Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche).

- A.A. 2023-2024: Docente di *Pedagogia generale (A-L)* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione), *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità) e *Pedagogia del lavoro e razionalità neoliberista* (12 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione).

- 15 Dicembre 2022 e 9 e 16 Gennaio 2023: Formazione sulla *Pedagogia del lavoro* (12 h.) al personale docente della scuola primaria e secondaria di I grado dell'Istituto scolastico comprensivo di Falerone (presso Servigliano), nell'ambito del "Progetto pilota sulla trasformazione digitale in chiave orientativa COD.SIFORM 1083569 – Didattica orientativa e digitale provincia di Fermo", finanziato dalla Regione Marche. Committente: Associazione Wega di Amandola.

- A.A. 2022-2023: Docente di *Pedagogia generale (A-L)* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione), *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità) e *Corso propedeutico di pedagogia generale (mod. 1)* (24 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche).

- A.A. 2021-2022: Docente di *Pedagogia generale (A-L)* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione) e *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità). A completamento dell'attività didattica: 4 h. di co-teaching (con Prof. R. Tumino, insegnamento di Filosofia dell'educazione, Dipartimento di Studi umanistici – Università degli Studi di Macerata, 11 e 18 marzo 2022, ore 17-19); 2 seminari on line da 4 h. ciascuno nell'ambito del Corso di Dottorato in Formazione, Patrimonio Culturale e Territori – Università degli Studi di Macerata (23 maggio 2022, ore 9-13, "Pedagogia del lavoro e razionalità neoliberista"; 30 maggio 2022, ore 9-13, "La città educante: un'indagine pedagogica").

- A.A. 2020-2021: Docente di *Pedagogia generale (A-L)* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione), *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità) e *Pedagogia e storia della pedagogia* (12 h., PF24, Modulo a *Pedagogia*, Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione).

- 4 Giugno 2020: Lezione on line di 3 ore per il "Master di II livello in Management dei processi formativi nelle strutture pubbliche e private XV ciclo: Formazione e gestione delle risorse umane" dell'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli. Titolo della lezione: *Il nesso formazione e lavoro in prospettiva pedagogica: oltre il neoliberismo*.

- A.A. 2019-2020: Docente di *Pedagogia generale (A-G)* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione), *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità) e *Pedagogia e storia della pedagogia* (12 h., PF24, Modulo 1 *Pedagogia*, Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione).

- A.A. 2018-2019: Docente di *Pedagogia generale (M-Z)* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione), *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità) e *Pedagogia e storia della pedagogia* (12 h., PF24, Modulo 1 *Pedagogia M-Z*, Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione).

- A.A. 2017-2018: Docente di *Pedagogia generale (M-Z)* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione), *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità) e *Pedagogia e storia della pedagogia* (12 h., PF24, Modulo 1 *Pedagogia M-Z*, svincolato dalle Classi).

- A.A. 2016-2017: Docente di *Pedagogia generale (M-Z)* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione) e *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità).

- A.A. 2015-2016: Docente di *Pedagogia generale* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione) e *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità).

- A.A. 2014-2015: Docente di *Pedagogia generale* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione) e *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità).

- A.A. 2013-2014: Docente di *Pedagogia generale* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione) e *Teoria e modelli dei processi educativi* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità).

- 11 e 18 Marzo, 22 e 30 Maggio, 6 e 10 Giugno 2013: Docente di *Educazione civica. Cittadinanza attiva: lavoro e formazione* (8 h./modulo, 48 h. totali) presso l'Istituto di Istruzione Tecnica Professionale Scientifica "Medi-Einaudi" di Montegiorgio (Via Giotto, n. 5), nell'ambito del progetto "Attività formative rivolte a coloro che beneficiano degli ammortizzatori sociali in deroga (cassa integrazione in deroga) cod. 164138", con finanziamento UE della Provincia di Fermo superiore a € 50.000,00, coordinato e gestito dall'Università degli Studi di Macerata, in collaborazione con la società Eurocentro S.r.l. di Jesi, l'Istituto Statale di Istruzione Tecnica Professionale Scientifica "Medi-Einaudi" di Porto S. Elpidio, l'Istituto Tecnico Statale Commerciale per Geometri e per il Turismo "Carducci-Galilei" di Fermo e Tecnomarche S.C.A.R.L.-Parco Scientifico e Tecnologico delle Marche di Ascoli Piceno.

- A.A. 2012-2013: Docente di *Pedagogia generale* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione) e *Teoria e modelli dei processi educativi* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità).

- A.A. 2011-2012: Docente di *Pedagogia generale* (48 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione), *Teoria e modelli dei processi educativi* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità) e *Teorie dell'educazione* (15 h., TFA per le classi A039-A036-A037-A061-A246-A346-A043-A050-A051-A052-A019-A017).

- A.A. 2010-2011: Docente di *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione), *Teoria e modelli dei processi formativi* (60 h., Corso di

Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità) e *Laboratorio di Pedagogia del lavoro e della formazione continua* (20 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze economico-aziendali, curriculum Consulenza e direzione aziendale e curriculum Mercati ed intermediari finanziari, della Facoltà di Economia dell'Ateneo maceratese).

- A.A. 2009-2010: Docente di *Pedagogia del lavoro* (60 h., Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione) e *Teoria e modelli dei processi formativi M-Z* (60 h., Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche, insegnamento di titolarità). Inoltre, 24 h. di docenza on line e 12 h. di docenza in presenza nel Master di I livello "Sviluppo delle risorse umane, knowledge management e innovazione d'impresa", organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione (in convenzione di collaborazione didattica con l'Università degli Studi del Molise) e diretto dal sottoscritto. Denominazione modulo di docenza assegnato: *Formazione continua e gestione della conoscenza: valorizzare le risorse umane*.

- A.A. 2008-2009: Docente di *Pedagogia del lavoro e della formazione* (30 h., Corso di Laurea Specialistica in Pedagogia e scienze umane, insegnamento di titolarità), *Teoria e modelli dei processi formativi M-Z* (60 h., Corso di Laurea magistrale in Scienze pedagogiche) e *Didattica della formazione* (30 h., Corso di Laurea triennale in Formazione e gestione delle risorse umane). Inoltre, 30 h. di docenza on line nel Master di I livello "Sviluppo delle risorse umane, knowledge management e innovazione d'impresa", organizzato dalla Facoltà di Scienze della formazione e diretto dal prof. Pier Giuseppe Rossi. Denominazione modulo di docenza assegnato: *Formazione continua e gestione della conoscenza: valorizzare le risorse umane*.

- A.A. 2007-2008: Docente di *Pedagogia del lavoro e della formazione* (30 h., Corso di Laurea Specialistica in Pedagogia e scienze umane, insegnamento di titolarità), *Pedagogia dell'arte* (30 h., Corso di Laurea Specialistica in Pedagogia e scienze umane) e *Didattica della formazione* (30 h., Corso di Laurea triennale in Formazione e gestione delle risorse umane).

- A.A. 2006-2007: Docente di *Pedagogia del lavoro e della formazione* (30 h., Corso di Laurea Specialistica in Pedagogia e scienze umane, insegnamento di titolarità) e *Pedagogia dell'arte* (30 h., Corso di Laurea Specialistica in Pedagogia e scienze umane).

- Dal 14 Ottobre al 2 Dicembre 2006: Professore a contratto di Pedagogia Generale (30 h.), in seno ai corsi speciali ex D.M. 85/2005 organizzati dall'Università degli Studi di Macerata (SSIS).

4.2 Nota all'attività didattica – Università degli Studi di Macerata

Tale attività didattica è stata altresì corredata nel corso degli anni, in modo puntuale e documentato, da:

- Ricevimento studenti (in media circa 100 ore per A.A.)
- Orientamento/Tutorato studenti (in media circa 600 ore per A.A.)
- Assistenza e supervisione tesi e tesine (in media circa 500 ore per A.A.)
- Esami di profitto (in media circa 40 ore per A.A.)
- Esami di laurea (in media circa 15 ore per A.A.)
- Vari seminari interni agli insegnamenti assegnati, in collaborazione con esponenti del mondo del lavoro e delle professioni educative/formative.
- Servizi aggiuntivi in e-learning (predisposizione materiali didattici on line, video-registrazione/audio-registrazione delle lezioni, video-chat/forum con studenti, supervisione e valutazione attività, ecc.).

4.3 Attività didattica – Università degli Studi di Siena

- Dal 1° Febbraio 2002 al 31 Gennaio 2006: attività di accompagnamento tutoriale, pressoché sistematica, riferita agli insegnamenti di Pedagogia Generale e di Pedagogia della Formazione (cattedra Prof.ssa Sira Serenella Macchietti), presso:
  - il corso di Laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione – Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo – Università degli Studi di Siena;
  - il corso di Laurea specialistica in Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi e Formativi – Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo – Università degli Studi di Siena;
  - ho assolto a tale compito anche presso l'Istituto di Scienze Religiose di Arezzo, con riferimento all'insegnamento di Pedagogia (docente: Prof.ssa Sira Serenella Macchietti).

- 7 Dicembre 2005: conduzione del Seminario "Impegni e prospettive di lavoro del manager didattico", all'interno dell'insegnamento di "Pedagogia della formazione" del corso di laurea specialistica in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi – Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo – Università degli Studi di Siena.

- 23 Novembre 2005: conduzione del Seminario "La formazione professionale oggi", all'interno dell'insegnamento di "Pedagogia della formazione" del corso di laurea specialistica in Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi – Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo – Università degli Studi di Siena.

- 10 e 17 Novembre 2004: conduzione del Seminario "Educazione estetica e processo di personalizzazione", all'interno dell'insegnamento di "Pedagogia ed educazione estetica" (II modulo di "Pedagogia Generale") del corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione – Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo – Università degli Studi di Siena.

- 12-13 e 19 Gennaio 2004: conduzione del Seminario "Etica e cittadinanza", all'interno dell'insegnamento di "Pedagogia ed educazione alla cittadinanza" (II modulo di "Pedagogia Generale") del corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione – Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo – Università degli Studi di Siena.

- 27 Novembre-11/18/19 Dicembre 2002: conduzione del Seminario "Educare ed educarsi alle virtù", all'interno dell'insegnamento di "Pedagogia ed etica" (II modulo di "Pedagogia Generale") del corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione e della formazione – Facoltà di Lettere e Filosofia di Arezzo – Università degli Studi di Siena.

- 5 e 30 Gennaio 2001: partecipazione alla commissione esaminatrice dell'insegnamento di "Psicologia ad indirizzo teologico-pastorale" (titolare: Prof.ssa Sira Serenella Macchietti) presso la Pontificia Università Lateranense.

5. ATTIVITÀ ISTITUZIONALE UNIVERSITÀ DI MACERATA

Nel corso degli A.A. dal 2006-2007 al 2024-2025 ho partecipato attivamente:

- alle adunanze del Consiglio di Facoltà di Scienze della formazione (prima della sua trasformazione in Dipartimento) dell'Università degli Studi di Macerata.
- alle adunanze del Consiglio di Dipartimento di Scienze dell'educazione e della formazione prima ed ora Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata;
- alle riunioni del Consiglio delle Classi unificate in Scienze dell'educazione e della formazione e Scienze pedagogiche (classe 18/L-19 e classe 87-S/LM-85) – Università degli Studi di Macerata;

Ho altresì svolto (o sto svolgendo) i seguenti incarichi:

Vigilanza prove di selezione

- A.A. 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, incarico di vigilanza e di responsabile d'aula nell'ambito della prova di selezione per l'ammissione al Corso di laurea in Scienze della formazione primaria.

Commissioni orientamento e piani di studio

- A.A. 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 (ottobre-gennaio): presidente della Commissione orientamento e piani di studio – Cdl Scienze della formazione primaria.
- Dall'A.A. 2006-2007 all'A.A. 2007-2008 e dall'A.A. 2014-2015 all'A.A. 2019-2020, componente della Commissione orientamento e piani di studio – Cdl Scienze della formazione primaria. La partecipazione a tale Commissione comporta: un apposito orario settimanale di ricevimento come servizio rivolto a informare e orientare gli studenti in merito al Corso di laurea; la redazione delle istruttorie per le pratiche di abbreviazione carriera, seconde lauree, richieste convalida esami da sottoporre al Consiglio di Facoltà; un continuo lavoro di coordinamento con gli altri membri della Commissione e con la segreteria studenti in merito ai criteri generali di convalida.

Referente stipula convenzioni

- A.A. 2011-2012: referente per la stipula di una Convenzione tra il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo e Confartigianato Macerata in materia di integrazione e supporto reciproco circa varie iniziative di formazione professionale.
- A.A. 2009-2010, 2010-2011: referente per la stipula di una Convenzione tra la Facoltà di Scienze della formazione e l'Università del Molise ai fini della collaborazione didattica in ordine al Master di I livello in "Sviluppo delle risorse umane, knowledge management e innovazione d'impresa".
- A.A. 2006-2007: referente per la stipula di una Convenzione tra la Facoltà di Scienze della formazione e l'Istituto nazionale della previdenza sociale-Direzione regionale Marche in materia di integrazione tra istruzione, formazione professionale e lavoro.

Seggi elettorali

- 16/04/2008: presidente seggio elettorale elezioni rappresentanze studentesche Facoltà di Scienze della formazione – CUP-Spinetoli.
- 17/05/2007: vice-presidente seggio elettorale elezioni rappresentanze studentesche Facoltà di Scienze della formazione – Macerata.
- 16/05/2007: presidente seggio elettorale elezioni rappresentanze studentesche Facoltà di Scienze della formazione – CUP-Spinetoli.

Audizioni

- 09/10/2008: auditore presso il Consiglio regionale delle Marche circa il sistema regionale di istruzione e formazione.

Formulazione offerta formativa

- A.A. 2007-2008, 2008-2009: responsabile aggiornamento dati offerta formativa sito web MIUR-CINECA con riferimento ai corsi di Laurea afferenti alla classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione e LM-85 Scienze pedagogiche.
- A.A. 2007-2008: membro della commissione del Consiglio delle Classi unificate Scienze dell'educazione e della formazione e Scienze pedagogiche (classe 18/L-19 e classe 87-S/LM-85), con coordinamento a livello di Facoltà, per la formulazione della nuova offerta formativa ex D.M. 270/2004 e relativi curricula, nonché per la revisione del regolamento didattico di Facoltà.

Commissioni paritetiche docenti-studenti

- Dal 10 settembre 2021 al 11 maggio 2023 presidente della Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata.

- Dal 28 settembre 2020 al 31 dicembre 2020 presidente della Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata.
- Dal 17 dicembre 2012 all'8 marzo 2017, membro della Commissione didattica paritetica docenti-studenti del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata.

Orientamento

- 2016, 2017, 2018, 2019 e 2024: ideatore e responsabile di "MiCiORIENTO": "fiera" dell'orientamento destinata agli studenti delle classi L-19 e LM-85 del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata, realizzata in collaborazione con gli stakeholders al fine di orientare gli studenti in vista del tirocinio e della futura professione.
- A.A. 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, partecipante, tenendo lezioni di Pedagogia generale e di Pedagogia del lavoro, alle Giornate delle matricole e ai Saloni dell'orientamento, organizzati rispettivamente dalla ex Facoltà di Scienze della formazione e dall'Ateneo maceratese.

Attività orientative in ingresso

- A.A. 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014: membro della Commissione per le attività orientative in ingresso con riferimento al corso di Laurea afferente alla classe L-19 Scienze dell'educazione e della formazione.
- Dall'A.A. 2014-2015 presidente della stessa Commissione fino al suo esaurimento nell'A.A. 2022-2023.

C.A.R. Area 11

- Dal 2021 al 2024 membro eletto del Comitato di Area per la Ricerca C.A.R. area 11 - Scienze storiche, filosofiche, psicologiche e pedagogiche (M+BIO).
- Dal 2018 al 2020 membro eletto del Comitato di Area per la Ricerca C.A.R. area 11 - Scienze storiche, filosofiche, psicologiche e pedagogiche (M+BIO).
- Dal 2015 al 2018, membro eletto del Comitato di Area per la Ricerca C.A.R. area 11 - Scienze storiche, filosofiche, psicologiche e pedagogiche (M+BIO).
- Dal 2010 al 2012, membro eletto del Comitato di Area per la Ricerca C.A.R. area 11 - Scienze storiche, filosofiche, psicologiche e pedagogiche (M+BIO).

Commissioni di selezione

- 03/06/2014: membro della Commissione per la selezione dei senior tutor d'Ateneo.
- 19/09/2011: presidente della Commissione giudicatrice in ordine all'avviso di selezione del 22/07/2011 per la stipula di contratti di collaborazione coordinata di tutor on line a supporto delle attività didattiche erogate in modalità a distanza dalle diverse Facoltà dell'Ateneo di Macerata.
- 30/06/2026: presidente della Commissione per la valutazione delle idee d'impresa alla Competition locale di Ateneo – Progetto "Impresa in Aula – Didattica innovativa per l'Imprenditorialità" (Codice Siform 1113120, CUP I71B25000150002).

Comitato scientifico Dottorato

- Dall'A.A. 2014-2015, membro del Comitato scientifico del Dottorato di ricerca in "Human Sciences" (Università degli Studi di Macerata – XXX, XXXI e XXXII ciclo).

Responsabilità Tirocinio

- Dal 2 dicembre 2015 ad oggi: responsabile didattico-organizzativo per le attività di tirocinio/stage della classi L-19 e LM-85 (Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata).

PF24

- Dall'8 novembre 2017 al 31 dicembre 2022 membro del Comitato di Ateneo di coordinamento didattico dei percorsi formativi per il conseguimento dei 24 crediti formativi di accesso ai percorsi di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione docente (FIT).

PF60-36-30

- 27 giugno 2025: membro esperto della Commissione giudicatrice delle prove finali dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, PF60-36-30.
- 25 giugno 2026: membro esperto della Commissione giudicatrice delle prove finali dei percorsi di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, PF60-36-30.

Radio RUM

- Dal 21 marzo 2018 al 31 Ottobre 2022 membro del Comitato editoriale di Radio Università di Macerata (RUM).

Revisione Allegati C

- A.A. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, presidente della Commissione per la revisione degli allegati C dell'area pedagogica e metodologico-didattica.

Commissioni prove selettive Sostegno

- Dall'8 luglio 2025 e fino al termine dei lavori, membro della Commissione per la valutazione dei candidati ammessi alle prove selettive, relative all'ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e II grado
- Dal 17 aprile 2024 e fino al termine dei lavori, membro della Commissione per la valutazione dei candidati ammessi alle prove selettive, relative all'ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e II grado
- Dal 22 febbraio 2023 e fino al termine dei lavori, membro della Commissione per la valutazione dei candidati ammessi alle prove selettive, relative all'ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e II grado.
- Dal 30 marzo 2022 e fino al termine dei lavori, membro della Commissione per la valutazione dei candidati ammessi alle prove selettive, relative all'ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e II grado.
- Dal 27 gennaio 2021 e fino al termine dei lavori, membro della Commissione per la valutazione dei candidati ammessi alle prove selettive, relative all'ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e II grado.
- Dal 10 aprile 2019 e fino al termine dei lavori, membro della Commissione per la valutazione dei candidati ammessi alle prove selettive, relative all'ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della scuola primaria, della scuola secondaria di I e II grado.

Scuola di Studi Superiori "Giacomo Leopardi"

- Dal 27 giugno 2019 al 17 giugno 2025, componente del Consiglio di Direzione della Scuola di Studi Superiori "Giacomo Leopardi" dell'Università degli Studi di Macerata, in rappresentanza del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo.

Piano Strategico di Dipartimento

- Dal 30 gennaio 2025 ad oggi, Membro del Comitato per la pianificazione strategica dipartimentale del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo.

Deleghe dipartimentali

- Dal 23 novembre 2022 al 21 novembre 2024, Delegato dipartimentale per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata).
- Dal 21 novembre 2024 al 31 ottobre 2027, Delegato dipartimentale Terza missione e Welfare, e referente Placement.

Deleghe di Ateneo

- Dal 5 novembre 2025 al 31 ottobre 2028, Delegato di Ateneo per le Attività sportive e per il CUS.

CUS Macerata (Centro Universitario Sportivo)

- Dall'8 luglio 2026, rappresentante dell'Università nel Consiglio direttivo del Centro Universitario Sportivo (CUS) di Macerata.

Commissione tecnica Spin-off

- Dal 6 giugno 2023 al 5 giugno 2028, membro della Commissione tecnica Spin-off dell'Università degli Studi di Macerata.

Commissione di conciliazione

- Dal 5 settembre 2025 al 4 settembre 2027, membro della Commissione di conciliazione dell'Università degli Studi di Macerata.

Altri incarichi

- 02/04/2009: partecipazione, in qualità di relatore delegato dal Preside della Facoltà di Scienze della formazione, al Seminario di formazione regionale per dirigenti e docenti "La scuola luogo di educazione alla cittadinanza", organizzato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio scolastico regionale per le Marche e tenutosi presso l'IPSIA di San Benedetto del Tronto. Titolo dell'intervento: *Appunti per un'etica della responsabilità testimoniale*.

Riepilogo degli incarichi istituzionali tuttora in essere:

- Membro della Commissione di conciliazione dell'Università degli Studi di Macerata.
- Membro della Commissione tecnica Spin-off dell'Università degli Studi di Macerata.
- Delegato di Ateneo per le Attività sportive e per il CUS.
- Rappresentante dell'Università nel Consiglio direttivo del Centro Universitario Sportivo (CUS) di Macerata
- Delegato dipartimentale Terza missione e Welfare, e referente Placement (Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata).
- Membro del Comitato per la pianificazione strategica dipartimentale del Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo.
- Responsabile didattico-organizzativo per le attività di tirocinio/stage delle classi L-19 e LM-85 (Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata).

- Responsabile della "Fiera" dell'orientamento MiCiORIENTO (Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata).

6. PUBBLICAZIONI

Monografie

1. *Per educare alla poesia*, Luigi Pellegrini Editore, Cosenza, 2004.

2. *La magia della poesia. Esperienze di educazione alla poesia nelle scuole primarie di Arezzo*, Luigi Pellegrini Editore, Cosenza, 2005.

3. *Per educare alla poesia. Per educare con la poesia*, EUM, Macerata, 2009 (II edizione riveduta, parzialmente ampliata e bibliograficamente aggiornata).

4. *Pedagogia del lavoro e persona. Passaggi di stato della materia lavoro*, Pensa Multimedia, Lecce, 2009.

5. *Il lavoro (che) educa. I percorsi di istruzione e formazione professionale*, FrancoAngeli, Milano, 2014.

6. *Le mani sul cuore. Pedagogia e biopolitiche del lavoro*, Aras Edizioni, Fano, 2015.

7. *Consumi precari e desideri inariditi. L'educazione al tempo del neoliberismo*, Aras Edizioni, Fano, 2019 (insieme a S. Casulli e S. Polenta; lo scrivente è coautore dell'Introduzione: pp. 7-15 e autore del Capitolo 2 – Desiderio, consumo e precarietà tra neoliberismo e pedagogia del lavoro: pp. 65-93 – e del Capitolo 4 – La condizione giovanile e i rapporti etici per educare al desiderio oltre il godimento: pp. 133-155).

8. *Ritorno al futuro della città educante. Dal progetto Trans-Urban EU-China al festival dell'educazione Scarabò: una ricerca sul campo*, Aras Edizioni, Fano, 2021.

9. *Guerrieri di piume. Amore, impegno e pedagogia del lavoro*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2025.

10. *Il quartiere educante Fonti San Lorenzo. Persone, relazioni, comunità*, Aras Edizioni, Fano, 2026 (insieme a D. Cartuccia; lo scrivente è autore dell'Introduzione: pp. 9-16, del Capitolo 1 – Contesto: pp. 17-37 –, del Capitolo 2 – Persone: pp. 39-58 – e delle Conclusioni: pp. 113-116).

Saggi in volumi collettanei/Capitoli di libro

1. *La poesia come attuazione delle potenzialità interiori*, in AA. VV., Itinerari Pedagogici e Culturali, a cura di S.S. Macchietti, Cantagalli, Siena, 2000, pp. 147-161.

2. *Voi e i vostri figli*, in AA. VV., Significati universali e formazione umana. Studi in onore di Maria Teresa Gentile, a cura di S.S. Macchietti, Bulzoni, Roma, 2004, pp. 71-86.

3. *Il bambino ... il buono e il bello*, in AA. VV., Il bambino e ... l'educazione, a cura di S.S. Macchietti, Euroma – La Goliardica, Roma, 2005, pp. 223-240.

4. *Per una lettura pedagogica dell'Art. 4 della Legge 28 marzo 2003, n. 53*, in AA. VV, La riforma della scuola: quali prospettive pedagogiche?, a cura di S.S. Macchietti, Bulzoni, Roma, 2005, pp. 237-260 (insieme a S. Frosini; lo scrivente è autore del paragrafo Alternanza scuola-lavoro: pp. 237-250).

5. *Persona, lavoro, formazione*, in AA. VV., Persona e educazione. Studi in onore di Sira Serenella Macchietti, a cura di S. Angori, S. Bertolino, R. Cuccurullo, A.G. Devoti, G. Serafini, Armando, Roma, 2010, pp. 301-307.

6. *La formazione continua tra innovazione ed esclusione*, in AA. VV., Formazione continua. Strumento di cittadinanza, a cura di S. Angori, FrancoAngeli, Milano, 2012, pp. 51-77.

7. *Introduzione*, in AA. VV., Minori stranieri. Questioni e prospettive d'accoglienza ed integrazione, a cura di F. d'Aniello, Pensa MultiMedia, Lecce, 2012, pp. 9-18.

8. *Minori stranieri e lavoro*, in AA. VV., Minori stranieri. Questioni e prospettive d'accoglienza ed integrazione, a cura di F. d'Aniello, Pensa MultiMedia, Lecce, 2012, pp. 131-159.

9. *Flash mob education*, in AA. VV., Pop Pedagogia. L'educazione postmoderna tra simboli, merci e consumi, a cura di M. Stramaglia, Pensa MultiMedia, Lecce, 2012, pp. 41-52.

10. *I minori stranieri e il nuovo sistema di istruzione e formazione professionale*, in AA. VV., Formazione professionale e intercultura. Sfide pedagogiche tra pratica e riflessività, a cura di R. Deluigi, FrancoAngeli, Milano, 2013, pp. 36-56.

11. *Introduzione*, in AA. VV., Parole e questioni dell'educazione, a cura di S.S. Macchietti, F. d'Aniello, Aras Edizioni, Fano, 2015, pp. 9-12 (insieme a S.S. Macchietti).

12. *Educazione e lavoro. Riflessioni pedagogiche sulle trasformazioni post-fordiste del lavoro produttivo*, in AA. VV., Parole e questioni dell'educazione, a cura di S.S. Macchietti, F. d'Aniello, Aras Edizioni, Fano, 2015, pp. 129-175.

13. *La pedagogia al lavoro contro l'approccio biopolitico*, in AA. VV., Atlante di pedagogia del lavoro, a cura di G. Alessandrini, FrancoAngeli, Milano, 2017, pp. 237-254.

14. *Lavoro, emozioni ed insidie biopolitiche*, in AA. VV., Con-passione. Nuovi orizzonti e prospettive in pedagogia delle relazioni, a cura di G. Aleandri, Armando, Roma, 2017, pp. 118-133.

15. *Looking at Socially Integrative Cities through the Educating City: The Example of Educational Museums in Europe and China*, in AA. VV., Towards Socially Integrative Cities. Perspectives on Urban Sustainability in Europe and China, a cura di B. Müller, J. Liu, J. Cai, P. Schiappacasse, H.-M. Neumann e B. Yang, MDPI, Basel, 2021, pp. 175-189 (insieme a Z. Xu, E. Patrizi e S. Polenta; lo scrivente è autore del paragrafo Introduction: the Educating City: pp. 175-177).

16. *Introduzione*, in AA. VV., Pedagogia e lavoro: le sfide tecnologiche, a cura di A. Galimberti e A. Muschitiello, Aras, Fano, 2022, pp. 9-15 (insieme a A. Galimberti e A. Muschitiello).

17. *Pedagogia dei beni relazionali al lavoro*, in AA. VV., Pedagogia e lavoro: le sfide tecnologiche, a cura di A. Galimberti e A. Muschitiello, Aras, Fano, 2022, pp. 151-171.

18. *Prefazione. La pedagogia "per" l'orientamento*, in A.A. V.V., *Orientamento educativo e professionale. Teorie, pratiche e ricerche*, a cura di L. Da Re, Pensa MultiMedia, Lecce, 2024, pp. 13-19 (insieme a M. Costa e D. Dato).

Atti dei convegni

1. *Infanzia, personalizzazione ed educazione estetica*, in AA. VV., Alla 'scuola' del Personalismo – nel centenario della nascita di Emmanuel Mounier, a cura di S.S. Macchietti, Bulzoni, Roma, 2006, pp. 309-321. Atti del Convegno nazionale "Alla Scuola del Personalismo – Nel centenario della nascita di Emmanuel Mounier": 9-10 Dicembre 2005.

2. *Identità e differenza: proposte per un'educazione interculturale*, in AA. VV., Il bambino di oggi per il mondo di domani. Quali prospettive educative, a cura di S.S. Macchietti, Euroma – La Goliardica, Roma, 2007, pp. 41-55. Atti del XXXI Convegno nazionale F.I.S.M. Roma "Il bambino di oggi per il mondo di domani. Quali prospettive educative": 1-3 Settembre 2006.

3. *Proposta di laboratorio per giocare con le parole*, in AA. VV., Il bambino di oggi per il mondo di domani. Quali prospettive educative, a cura di S.S. Macchietti, Euroma – La Goliardica, Roma, 2007, pp. 57-70. Atti del XXXI Convegno nazionale F.I.S.M. Roma "Il bambino di oggi per il mondo di domani. Quali prospettive educative": 1-3 Settembre 2006.

4. *La scuola del bambino tra cooperazione e stupore*, in "Pedagogia oggi", n. 3, 2008, pp. 49-57. Atti del Convegno nazionale S.I.PED. "Pluralismo e autonomia della pedagogia": 3-5 Giugno 2008.

5. *Pedagogia e formazione: un riavvicinamento possibile?*, in AA. VV., Per un umanesimo del lavoro. Il contributo di Giorgio Bocca, a cura di S. S. Macchietti, S. Angori, GESP, Città di Castello, 2009, pp. 75-85. Atti della Giornata di studi "Per un umanesimo del lavoro. Il contributo di Giorgio Bocca": 30 Ottobre 2007.

6. *Introduzione*, in AA. VV., Immigrazione ed interculturalità: dall'indifferenza alla convivialità delle differenze, a cura di F. d'Aniello, Pensa MultiMedia, Lecce, 2011, pp. 9-17. Atti della I Giornata di studi sui fenomeni migratori "Immigrazione ed interculturalità: dall'indifferenza alla convivialità delle differenze": 15 Maggio 2010.

7. *Interculturalità, educazione interculturale, etica delle virtù*, in AA. VV., Immigrazione ed interculturalità: dall'indifferenza alla convivialità delle differenze, a cura di F. d'Aniello, Pensa MultiMedia, Lecce, 2011, pp. 39-59. Atti della I Giornata di studi sui fenomeni migratori "Immigrazione ed interculturalità: dall'indifferenza alla convivialità delle differenze": 15 Maggio 2010.

8. *Alcune parole chiave di un progetto di ricerca e di un processo di formazione per la democrazia e la cittadinanza*, in AA. VV., Educare alla democrazia e alla cittadinanza, a cura di M. Corsi, Pensa MultiMedia, Lecce, 2011, pp. 173-178. Atti del Convegno internazionale "Educare alla democrazia e alla cittadinanza" (risultati Progetto di Ricerca PRIN 2007 "Educare alla democrazia e alla cittadinanza"): 27-29 Ottobre 2010.

9. *The educational power of poetry*, in "Educaţia-Plus – Journal Plus Education", n. Special Issue, 2014, pp. 87-96. Atti della Conferenza internazionale "Perspectives of a Higher Quality Level of the Training of Specialists for Early Education and Primary Schooling (PERFORMER)": 22 Giugno 2014.

10. *Lavoro post-fordista ed agire economico*, in "Prospettiva EP", n. 3, Settembre-Dicembre 2014, pp. 55-67. Atti del XXVII Congresso nazionale As.Pe.I "Educazione formazione lavoro. Questioni e prospettive": 3-5 Aprile 2014.

11. *Metamorfosi del lavoro e funzione orientativa della scuola*, in AA. VV., L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita, a cura di L. Dozza, S. Ulivieri, FrancoAngeli, Milano, 2016, pp. 596-604 (insieme a L. Girotti; lo scrivente è autore dei paragrafi Premessa: il lavoro che cambia, Lavoro e finanziarizzazione del capitale e Lavoro e assoggettamento biopolitico: pp. 596-600). Atti del Convegno internazionale S.I.PED. "L'educazione permanente a partire dalla prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università": 3-5 Dicembre 2015.

12. *The Illusory Educability of the Worker-Enterprise*, in "Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series VII – Social Sciences and Law", n. 1, Dicembre 2016, pp. 7-16. Atti della Conferenza internazionale "Man – An Eternal Challenge. Social, Psychological and Pedagogical Dimensions": 10-12 Giugno 2016.

13. *Prima dell'"alternanza": scuola e lavoro a Osimo*, in AA. VV., Scuola, democrazia, educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà, a cura di S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato, 2018, pp. 959-963. Atti del Convegno nazionale S.I.PED. "Scuola, democrazia, educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà": 27-29 Ottobre 2016.

14. *Autorità educativa e nuove forme di autoritarismo dopo il Sessantotto*, in AA. VV., Globalizing the student rebellion in the long '68, a cura di A. Payà Rico, J. L. Hernández Huerta, A. Cagnolati, S. González Gómez, S. Valero Gómez, FahrenHouse, Salamanca, 2018, pp. 135-143. Atti della Conferenza internazionale di Storia dell'educazione "Globalizing the student rebellion in the long '68": 3-5 Ottobre 2018.

15. *Enterprise education and teacher training development*, in "Educaţia-Plus – Journal Plus Education", n. Special Issue, 2018, pp. 128-138. Atti della Conferenza internazionale "Contemporary Perspectives on Teaching Performance": 8-10 Giugno 2018.

16. *Il lavoro e la competenza ad agire con impegno*, in AA. VV., Sostenibilità e capability approach, a cura di G. Alessandrini, FrancoAngeli, Milano, 2019, pp. 117-128. Atti del Seminario nazionale "Attualità del capability approach in Europa e scenari della sostenibilità": 13 Novembre 2018.

17. *Competenza ad agire insieme e senso di iniziativa: il tirocinio per attraversare i confini tra studio e lavoro*, in "Education Sciences & Society", n. 2, Dicembre 2019, pp. 93-102. Atti del Convegno internazionale "Giovani, studenti e infiniti mondi": 24 Ottobre 2019.

18. *Work Evolution and Relation Dimension: Pedagogical and Training Trajectories for Human Development*, in AA. VV., Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 1, Citizenship, Work and The Global Age, a cura di The Organizing Committee the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica, Associazione "Per Scuola Democratica", Roma, 2021, pp. 945-956. Atti della "II International Conference of the journal "Scuola Democratica", intitolata "Reinventing Education": 2-5 Giugno 2021.

19. *Curarsi del noi al lavoro. Pedagogia della relazione di dono*, in AA. VV., Il lavoro che si prende cura. Idee, ricerche, politiche, a cura di G. Gabrielli, FrancoAngeli, Milano, 2021, pp. 73-94. Atti del VII Seminario Interdisciplinare sull'Accoglienza "Il lavoro che si prende cura. Storie, ricerche, pratiche": 18-20 Settembre 2020.

20. *Il lavoro che cambia e l'imprescindibilità della dimensione relazionale*, in AA. VV., La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive, a cura di S. Polenghi, F. Cereda, P. Zini, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato, 2021, pp. 285-292. Atti del Congresso nazionale S.I.PED. "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive": 14-16 Gennaio 2021.

21. *Abitare le relazioni: indagine sulla città educante*, in AA. VV., Abitare il futuro. Politiche per la formazione, a cura di M. Stramaglia, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato, 2022, pp. 91-99. Atti del Convegno internazionale "Giovani, istituzioni e territori. Reti per l'innovazione e l'inclusione": 29 Ottobre 2021.

22. *Le character skills tra riflessioni critiche e opportunità pedagogica*, in AA. VV., Orientare nelle transizioni scuola-università-lavoro promuovendo le character skills, a cura di A. Di Vita, Pensa MultiMedia, Lecce, 2022, pp. 29-42. Atti del Webinar "Non-cognitive skills per le transizioni scuola-università-lavoro": 19 Maggio 2022.

23. *Dipendenza e autonomia tra ponos/labor ed ergon/opus*, in AA. VV., Debito e promessa. Tra dipendenza e autonomia, a cura di L. Alici, S. Pierosara, FrancoAngeli, Milano, 2023, pp. 83-99 e 163-165. Atti della Summer School "Dipendenza e autonomia: dal debito alla promessa": 20-23 Giugno 2022.

24. *Giovani e cultura pedagogica del lavoro*, in "Cultura pedagogica e scenari educativi", n. 1, Giugno 2023, pp. 94-99. Atti del Seminario nazionale S.I.PE.GE.S. "Orientamenti formativi e progettazione esistenziale. Teorie e pratiche pedagogiche": 31 Marzo 2022.

25. *Neoliberismo e pedagogia del lavoro: dall'imprenditore di sé al noi auto-educante*, in "Cultura pedagogica e scenari educativi", n. 1 (supplemento), Giugno 2023, pp. 101-106. Atti del Convegno nazionale S.I.PE.GE.S. "Pedagogia si dice in molti modi: linguaggi e domande dell'educazione del nostro tempo": 11-12 Novembre 2022.

26. *Commitment e sfera relazionale nell'era della transizione digitale*, in AA. VV., Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro, a cura di M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini, Pensa

Multimedia, Lecce, 2023, pp. 331-334. Atti del Convegno nazionale S.I.PED. "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro": 2-4 Febbraio 2023.

27. *Voglia di relazioni. Le aspettative degli studenti maceratesi nei confronti del lavoro educativo*, in AA. VV., Dalle famiglie ai territori. Azioni educative per relazioni organiche, a cura di G. Romanazzi, T. Farina, Anicia, Roma, 2023, pp. 153-162. Atti della Giornata di studi CIRDIFOR "Dalle famiglie ai territori. Azioni educative per relazioni organiche": 23 Maggio 2023.

28. *Digital Transition and Work Pedagogy*, in "Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series VII – Social Sciences and Law", n. 17 (Special Issue), Dicembre 2024, pp. 7-14. Atti della Conferenza internazionale "Innovative Perspectives in Digitalized Society": 27-29 Novembre 2024.

29. *Lavoro: dai bisogni di poter-potere al bisogno di umanizzazione*, in AA. VV., *Bisogno – Bisogni*, a cura di E. Bressan, G. Canavesi, C. Canullo, M. Stronati, Editoriale Scientifica, Napoli, 2025, pp. 287-309. Atti del Convegno "Bisogno-bisogni. Ipotesi per il tempo presente": 29-30 Novembre 2025.

30. *Povertà educativa e lavoro minorile*, in AA. VV., *Povertà educative. Rischio, marginalità, prevenzione*, a cura di M. Stramaglia, T. Farina, Pensa MultiMedia, Lecce, 2025, pp. 43-51. Atti del Seminario nazionale CIRDIFOR "Povertà educative: rischio, marginalità, prevenzione": 25 Marzo 2025.

31. *Introduzione. Le ragioni di un dialogo e l'architettura del volume*, in AA. VV., *Teorie e pratiche delle relazioni e delle professioni educative e formative. Dialoghi tra stakeholders e accademia*, a cura di F. d'Aniello, Pensa MultiMedia, Lecce, 2026, pp. 11-20. Atti del Convegno internazionale CIRDIFOR "Teorie e pratiche delle relazioni e delle professioni educative e formative. Dialoghi tra stakeholders e accademia": 23 Ottobre 2025.

32. *La pedagogia in azienda per una conoscenza inclusiva*, in AA. VV., *Teorie e pratiche delle relazioni e delle professioni educative e formative. Dialoghi tra stakeholders e accademia*, a cura di F. d'Aniello, Pensa MultiMedia, Lecce, 2026, pp. 281-288. Atti del Convegno internazionale CIRDIFOR "Teorie e pratiche delle relazioni e delle professioni educative e formative. Dialoghi tra stakeholders e accademia": 23 Ottobre 2025.

33. *La città educante e lo sguardo delle persone in condizioni di precarietà*, in AA. VV., *Ripensare il vivere in città a partire da sguardi "marginali". Riflessioni interdisciplinari sul costruire comunità educanti*, a cura di F. Chello, S. Ferraro, M. Talotti, Suor Orsola Benincasa Università Editrice, Napoli, 2026, pp. 205-213. Atti del Webinar "Abitare la città: lo sguardo delle persone in condizioni di precarietà": 14 Marzo 2024.

Articoli in rivista

1. *Il ritmo del silenzio – Volontariato e deficit psichico: bisogni di formazione*, in "Prospettiva EP", n. 4, Ottobre-Dicembre 2000, pp. 85-89.

2. *Le ragioni pedagogiche di una educazione alla poesia*, in "Prospettiva EP", n. 2, Aprile-Giugno 2001, pp. 49-56.

3. *Educare alla poesia*, in “Scuola Materna”, n. 17, Giugno 2001, pp. 17-19.

4. *Poesia ed educazione permanente*, in “Prospettiva EP”, n. 3, Luglio-Settembre 2001, pp. 61-66.

5. *Metafora e poesia*, in “Scuola e Didattica”, n. 15, Aprile 2002, pp. 35-37.

6. *Per un’etica della responsabilità testimoniale*, in “Prospettiva EP”, n. 3, Luglio-Settembre 2003, pp. 93-114.

7. *Etica pubblica e morale personale*, in “Prospettiva Persona”, n. 47, Marzo 2004, pp. 19-22.

8. *Brevi cenni sull’insegnamento della poesia nella scuola primaria*, in “Prospettiva EP”, n. 2-3, Aprile-Settembre 2004, pp. 121-128.

9. *Educare alla creatività*, in “Scuola Materna”, n. 2, Settembre 2004, pp. 14-15.

10. *Il bambino tra educazione estetica ed educazione morale*, in “Scuola Materna”, n. 6, Novembre 2004, pp. 14-15.

11. *Mappa lessicale*, in “Prospettiva EP”, n. 4, Ottobre-Dicembre 2004, pp. 121-130.

12. *Persona e responsabilità relazionale*, in “Prospettiva Persona”, n. 49-50, Dicembre 2004, pp. 11-14.

13. *Identità, differenza, interdipendenza*, in “Scuola Materna”, n. 10, Febbraio 2005, pp. 14-15.

14. *La formazione professionale nella società della conoscenza*, in “Prospettiva EP”, n. 1, Gennaio-Marzo 2005, pp. 35-43.

15. *Il corpo, il sé e l’altro*, in “Scuola Materna”, n. 14, Aprile 2005, pp. 14-15.

16. *“Suggestioni”, “orientamenti” e “strumenti”*, in Bambini e religione nella scuola dell’infanzia, inserto a cura di S. S. Macchietti, in “Scuola Materna”, n. 14, Aprile 2005, pp. VI-IX.

17. *Il bambino e l’educazione morale*, in “Scuola Materna”, n. 2, Settembre 2005, pp. 14-15.

18. *Il bambino nella società della conoscenza*, in “Scuola Materna”, n. 6, Novembre 2005, pp. 14-15.

19. *Il bambino e il gusto estetico*, in “Scuola Materna”, n. 10, Febbraio 2006, pp. 14-15.

20. *Poesia ed educazione integrale*, in “Scuola Materna”, n. 10, Febbraio 2006, pp. II-VII.

21. *Conoscere come funziona la vita*, in “Scuola Materna”, n. 14, Aprile 2006, pp. 14-15.

22. *Accoglienza e progettualità educativa*, in “Scuola Materna”, n. 2, Settembre 2006, pp. 14-15.

23. *Il bambino e il volto dell’altro*, in “Scuola Materna”, n. 6, Novembre 2006, pp. 14-15.

24. *La dimensione etica della formazione professionale*, in “Prospettiva EP”, n. 2-3, Maggio-Dicembre 2006 (s.to aprile 2007), pp. 91-125.

25. *In memoria di Maria Teresa Gentile*, in “I problemi della pedagogia”, n. 1-3, Gennaio-Giugno 2007, pp. 287-292.

26. *Il bambino “concreto”*, in “Scuola Materna”, n. 10, Febbraio 2007, pp. 14-15.

27. *Il bambino “etichettato”*, in “Scuola Materna”, n. 14, Aprile 2007, pp. 14-15.

28. *L’“esperire scientifico” del bambino*, in Il bambino e la scienza, inserto a cura di S. Angori, in “Scuola Materna”, n. 14, Aprile 2007, pp. VI-IX.

29. *La responsabilità e la cura*, in “Scuola Materna”, n. 2, Settembre 2007, pp. 14-15.

30. *Il bambino incontra Dio*, in “Scuola Materna”, n. 6, Novembre 2007, pp. 14-15.

31. *Significati di formazione*, in “Prospettiva EP”, n. 3, Settembre-Dicembre 2007, pp. 13-33.

32. *Formazione continua e territorio*, in “Pedagogia oggi”, n. 3, 2007, pp. 21-30.

33. *Affermare se stessi senza “distruggere” gli altri*, in “Scuola Materna”, n. 10, Febbraio 2008, pp. 14-15.

34. *Il bambino e la natura*, in “Scuola Materna”, n. 14, Aprile 2008, pp. 14-15.

35. *Il Passatempo per la scuola dell’infanzia*, in “Scuola Materna”, n. 2, Settembre 2008, pp. 14-15.

36. *La scuola dei bambini*, in “Scuola Materna”, n. 6, Novembre 2008, pp. 14-15.

37. *Il bambino e la disabilità*, in “Scuola Materna”, n. 10, Febbraio 2009, pp. 14-15.

38. *La volontà del bambino*, in “Scuola Materna”, n. 14, Aprile 2009, pp. 14-15.

39. *Educare alla tenerezza*, in “Scuola Materna – Percorsi didattici”, n. 3, Settembre 2009, pp. 17-19.

40. *Il bambino “consumato”*, in “Scuola Materna – Percorsi didattici”, n. 7, Novembre 2009, pp. 13-15.

41. *Il bambino (con)diviso*, in “Scuola Materna – Percorsi didattici”, n. 12, Febbraio 2010, pp. 12-13.

42. *La scuola tra razionalità e relazionalità*, in "Scuola Materna – Percorsi didattici", n. 16, Aprile 2010, pp. 14-15.

43. *Il lavoro produttivo oggi tra fattori critici ed "eu-topia" pedagogica*, in "Education Science & Society", n. 1, Gennaio-Giugno 2011, pp. 129-145.

44. *Le sfide post-fordiste al nuovo sistema italiano di istruzione e formazione professionale*, in "Revista Educação Skepsis", n. 2 – Formación Profesional, Vol. I – Contextos de la formación profesional, Gennaio-Luglio 2011, pp. 397-435.

45. *L'agibilità del diritto alla formazione continua nella prospettiva dell'educazione permanente*, in "Prospettiva EP", n. 2-3, Maggio-Dicembre 2011, pp. 51-62.

46. *Apprendere per il futuro. L'apprendistato tra riflessione pedagogica ed esperienza formativa*, in "Formazione, lavoro, persona. CQIA Rivista", n. 5, Luglio 2012, pp. 51-68 (insieme a L. Copparoni e L. Girotti; lo scrivente è autore dei paragrafi Premessa, Il modello formativo dell'apprendistato tra passato e presente e Punti critici e proposte di cambiamento per l'apprendistato: pp. 51-58).

47. *The "shape" of post-modernity and contemporary art: pedagogical reflections and didactic suggestions*, in "Prospettiva EP", n. 1-2, Gennaio-Agosto 2013, pp. 139-151 (insieme a F. Goffi).

48. *Pedagogia del lavoro. Premessa*, in "Prospettiva EP", n. 3, Settembre-Dicembre 2013, pp. 7-9.

49. *Knowledge management: la conoscenza al lavoro*, in "Studium Educationis", n. 2, Giugno 2014, pp. 51-56.

50. *Industrial Work at the Anthropological Crossroads*, in "Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series VII – Social Sciences and Law", n. 2, Dicembre 2014, pp. 21-30.

51. *Economia, lavoro e consumo*, in "Qualeducazione", n. 3-4, Luglio-Dicembre 2014, pp. 13-29.

52. *Col-laborate. The Italian case of the Serendipity school in Osimo*, in "Education Sciences & Society", n. 1, Gennaio-Giugno 2015, pp. 121-134.

53. *Emotions at Work within Organizations*, in "Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series VII – Social Sciences and Law", n. 2, Dicembre 2015, pp. 9-16.

54. *Work and educational freedom*, in "Nuova Secondaria", n. 1, Settembre 2016, pp. 38-46.

55. *La precarietà occupazionale come dispositivo biopolitico e bioeconomico*, in "Pedagogia più Didattica", n. 2, Ottobre 2016, pp. 7-12.

56. *Economia e lavoro. Premessa*, in "Prospettiva EP", n. 1-3, Gennaio-Dicembre 2016, pp. 7-11.

57. *Pedagogia e bioestetica del lavoro*, in "Qualeducazione", n. 3-4, Luglio-Dicembre 2016, pp. 77-94 (insieme a F. Goffi; lo scrivente è autore dei paragrafi Estetica precaria e La potenza simbolica della merce: pp. 78-84).

58. *Formazione e lavoro oltre lo schema biopolitico*, in "Formazione & Insegnamento", n. 1, Marzo 2017, pp. 21-31.

59. *La vita al lavoro*, in "Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education", n. 2, Giugno 2017, pp. 247-267.

60. *Lavoro: ripartire dalla crisi*, in "MeTis", n. 1, Giugno 2017, pp. 1-11.

61. *L'eredità del Sessantotto e la necessità di una riflessione pedagogica su antiautoritarismo e autorità educativa*, in "Formazione, lavoro, persona. CQIA Rivista", n. 24, Giugno 2018, pp. 53-63.

62. *Lavoro e relazione di dono*, in "MeTis", n. 1, Giugno 2018, pp. 44-67.

63. *"The City Is the Best Teacher": A Review of the Educating City in Europe and China*, in "China City Planning Review", n. 2, 2019, pp. 35-43 (insieme a E. Patrizi, X. Zhuqing, S. Polenta; lo scrivente è autore del paragrafo Literature review: educating city and lifelong education: pp. 35-36 e, assieme agli altri autori, del paragrafo Conclusions: p. 41).

64. *Il lavoro per la persona. La storia della pedagogia del lavoro per il futuro dell'educazione*, in "Studium Educationis", n. 3, Dicembre 2019, pp. 117-126.

65. *La crucialità della sfera relazionale per una città educante. Alcune riflessioni pedagogiche sul festival dell'educazione "Scarabò"*, in "Bollettino della Associazione Pedagogica Italiana", n. 1, Giugno 2020, pp. 8-12.

66. *"Scarabò" and the Educating City. Pedagogical Reflections on Some Results of a Field Research*, in "Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series VII – Social Sciences and Law", n. 1, Giugno 2020, pp. 9-22.

67. *Insieme è meglio. Riflessioni pedagogiche sul caso "Scarabò. Una città per educare"*, in "Education Sciences & Society", n. 2, Dicembre 2020, pp. 129-154.

68. *Oltre la razionalità neoliberista al lavoro*, in "MeTis", n. 2, Dicembre 2020, pp. 92-111.

69. *Behind and beyond the Great Resignation: A pedagogical viewpoint*, in "Education Sciences & Society", n. 1, Giugno 2022, pp. 329-346.

70. *Editoriale. Una sfida in corso. La pedagogia del lavoro per la qualità della vita professionale e delle organizzazioni*, in "Medical Humanities & Medicina Narrativa", n. 2, Dicembre 2022, pp. 15-21 (insieme a M. Costa e D. Dato).

71. *"Grandi dimissioni" e pedagogia del lavoro*, in "Transculturale", n. 2, Giugno 2023, pp. 39-48.

72. *Fuggire dal lavoro per sopravvivere: quale pedagogia per vivere?*, in "MeTis", n. 1, Luglio 2024, pp. 68-86.

73. *La pedagogia del lavoro e delle organizzazioni per divenire persone*. Editoriale, in "Personae", n. 2, Dicembre 2024, pp. 4-5.

74. *The inclusive signification of work experience in the era of the fourth industrial revolution*, in "Education Sciences & Society", n. 1, Giugno 2025, pp. 161-170.

Curatele

1. F. D'ANIELLO, D. GIANCANE, R. CUCCURULLO, *Il bambino e la poesia*, a cura di F. d'Aniello, in "Scuola Materna", n. 10, Febbraio 2006, pp. I-XVI. (Non inserito nel catalogo IRIS)

2. AA. VV., *Immigrazione ed interculturalità: dall'indifferenza alla convivialità delle differenze*, a cura di F. d'Aniello, Pensa MultiMedia, Lecce, 2011.

3. AA. VV., *Minori stranieri. Questioni e prospettive d'accoglienza ed integrazione*, a cura di F. d'Aniello, Pensa MultiMedia, Lecce, 2012.

4. AA. VV., *Pedagogia del lavoro*, a cura di F. d'Aniello, in "Prospettiva EP", n. 3, Settembre-Dicembre 2013.

5. AA. VV., *Parole e questioni dell'educazione*, a cura di S.S. Macchietti, F. d'Aniello, Aras Edizioni, Fano, 2015.

6. AA. VV., *Economia e lavoro*, a cura di F. d'Aniello, in "Prospettiva EP", n. 1-3, Gennaio-Dicembre 2016.

7. AA. VV., *Teorie e pratiche delle relazioni e delle professioni educative e formative. Dialoghi tra stakeholders e accademia*, a cura di F. d'Aniello, Pensa MultiMedia, Lecce, 2026 (Atti del Convegno internazionale CIRDIFOR "Teorie e pratiche delle relazioni e delle professioni educative e formative. Dialoghi tra stakeholders e accademia", tenutosi presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli Studi di Macerata in data 23 Ottobre 2025).

Recensioni

1. S. BONOMETTI, Apprendere nei contesti di lavoro. Prospettive pedagogiche per la consulenza formativa, EUM, Macerata, 2008, pp. 230, in "Education Sciences & Society", n. 1, Gennaio-Giugno 2010, pp. 196-197.

2. A. PEDON, C. AMATO (a cura di), Valori e mondo del lavoro. Aspetti di vita del lavoro, Armando, Roma, 2009, pp. 128, in "Education Sciences & Society", n. 1, Gennaio-Giugno 2010, pp. 206-207.

3. S.S. MACCHIETTI, G. SERAFINI, Educazione morale. Pagine di storia di pedagogia dell'infanzia, Armando, Roma, 2011, pp. 126, in "Education Sciences & Society", n. 2, Luglio-Dicembre 2011, pp. 202-203.

4. D. NICOLI, Istruzione e formazione tecnica e professionale in Italia. Il valore educativo e culturale del lavoro, LAS, Roma, 2011, pp. 150, in "Education Sciences & Society", n. 1, Gennaio-Giugno 2012, pp. 202-203.

5. L. WANG, L'istruzione di base in Cina, tr. it., LAS, Roma, 2011, pp. 176, in "Education Sciences & Society", n. 1, Gennaio-Giugno 2012, pp. 204-205.

6. G. ALESSANDRINI, M.L. DE NATALE (a cura di), Il dibattito sulle competenze. Quale prospettiva pedagogica?, Pensa MultiMedia, Lecce-Rovato, 2015, pp. 391, in "Pedagogia oggi", n. 1, Marzo 2017, pp. 403-405.

7. P. DI RIENZO, Educazione e apprendimento degli adulti, Carocci, Roma, 2024, pp. 293, in "MeTis", n. 1, Giugno 2025, pp. 257-261.

In fede
Fabrizio d'Aniello

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).