

## Il complemento di stato/ grado 状态补语

Un complemento di stato è un complemento usato dopo un verbo e collegato al verbo da "得de". Di solito è un aggettivo o una frase aggettiva. La funzione principale di un complemento di stato è descrivere, valutare il risultato, il grado o lo stato di un'azione. L'azione o lo stato descritto o valutato da questo tipo di complemento è solitamente ricorrente, o già avvenuto o in corso.

Soggetto+verbo+得+ (很) + Aggettivo

我写得很快。

Scrivo velocemente.

哥哥跑得很慢。

Fratello corre lentamente.

她说得很好。

Ha parlato bene.

Soggetto+verbo+得+ 不 + Aggettivo

她吃得不多。

Non mangia molto.

哥哥跑得不慢。

Fratello non corre lentamente

我睡得不早。

Non sono andato a dormire presto.

Non mi alzo presto nei fine settimana.

周末我起得不早。

Quando c'è un oggetto, la struttura della frase con un complemento di stato è: (Il verbo viene ripetuto)

S+(V)+O+V+得+compl.stato

他 (说) 汉语说得很好。

Parla bene il cinese.

妈妈 (做) 饭做得很好。

Mamma cucina bene.

姐姐 (唱) 歌唱得不错。

Sorella non canta male .

他 (打) 太极拳打得特别好。

Lui fa Tai Ji Quan particolarmente bene.

哥哥 (打) 篮球打得不太好。

Mio fratello non è bravo a basket.

## ⚠ 离合动词 le costruzioni verbo-oggetto

- 起床
- 游泳.
- 开车
- 跑步.
- 跳舞
- 吃饭
- 睡觉
- .....

- 我起床起得很早。 
- 我起得很早。 
- 我起床得很早。 

! Le costruzioni verbo-oggetto con il complemento di grado 得

- 我游泳游得很快。 ✓
- 我跳舞得很好。 ✗
- 她星期六睡觉得很晚。 ✗
- 昨天晚饭我们吃得很饱。 ✓

S+(V)+O+V+得+agg 不agg?

A: 他写汉字写得好不好?

Scrive bene i caratteri cinesi?

B: 他汉字写得不好。

Scrive male i caratteri cinesi.

A: 你今天起得早不早?

Ti sei alzato presto oggi?

B: 我今天起得很早。

Mi sono alzato presto.

S+(V)+O+V+得+agg+吗？

A: 他昨天睡得晚吗？

È andato a dormire tardi ieri?

B: 他昨天睡得很晚。

È andato a dormire tardi ieri.

A: 这个句子她翻译得对吗？

Ha tradotto correttamente questa frase?

B: 这个句子她翻译得不对。

Ha tradotto la frase in modo errato.

Soggetto+ (verbo+) oggetto+verbo+得+怎么样?

A: 妈妈 (做) 饭做得怎么样?

Come cucina mamma?

B: 妈妈饭做得很好吃。

La mamma cucina cibo buono.

A: 他书法写得怎么样?

Com'è la sua calligrafia?

B: 他书法写得非常好。

Scrive molto bene la calligrafia.

这么

Così tanto

Così

(È usato per indicare il grado oppure mostrare esagerazione ed esclamazione.)

她这么喜欢唱歌。

你这么喜欢这件衣服，就买吧！

今天怎么这么热？！我快热死了。

这家饭馆怎么这么贵？！

# 怎么 + verbo/agg.

è usato per chiedere il motivo di qualcosa, indicando sorpresa o stupore

她怎么学得这么好?

你迟到了, 怎么到得这么晚?

# 还

她的爱好是看书和听音乐，她还喜欢做饭。

还 + agg. **Questa struttura significa che qualcosa è passabile o accettabile.**

她汉语说得还可以。

爸爸妈妈身体还好。

A: 这个餐厅的意大利面怎么样?

B: 还不错。

不错

non male

她汉语学得不错。

我饭做得不错。

错

sbagliare

我错了。

# 哪里。哪里哪里

è un'espressione cortese in risposta a un complimento.

A: 你歌唱得这么好，可以当歌手了！

B: 哪里哪里。

A: 你学得不错，进步了很多！

B: 哪里，我说得还不流利。

毕业

高中毕业  
大学毕业

laurearsi  
dipolomarsi

毕业典礼

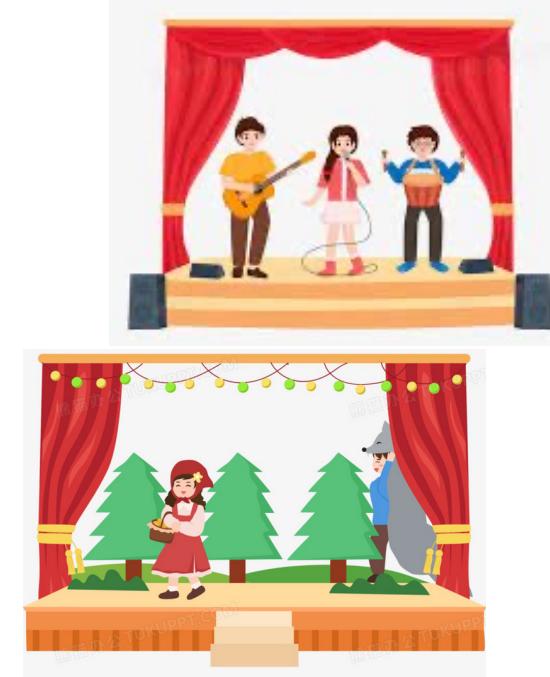


你毕业后打算做什么工作？

毕业后我希望能去大使馆当翻译。

# 表演

performance  
recitare  
eseguire



罗兰在昨天的晚会上表演了一个节目。

电视台想请留学生表演一个汉语节目。

愿意

avere voglia di  
volere



毕业后，我愿意去米兰工作。

你愿意和我一起去旅游吗？

# 进步

fare progressi



这一年她学得不错，有很大进步。

她最近学习非常努力，这次考试进步了很多。

提高

migliorare

汉语很难，我提高得很慢。

老师说我的口语提高了，我很高兴。

这次考试的成绩比上次考试提高了。

水平      livello

水平高

tenore di vita

生活水平

水平低

她学了十年汉语，她的汉语水平很高。

你有很大进步，汉语水平提高得很快。

到中国学习半年以后，他的汉语水平  
提高了很多。

准

Agg. accurato (pronuncial)

A: 他汉语说得怎么样?

B: 他汉语说得不错, 每天练习口语,  
发音发得很准。

他汉语说得不好, 发音不准。

流利

fluido, fluentemente



她汉语说得很流利。

他们能用流利的汉语聊天儿。

他听力还不错，但口语不太好，汉语说得不流利。

认真

serio  
coscienzioso



上次考试她考得不好，这次她要认真学习。

马上就要考试了，大家都要认真地复习。

Studia duramente e seriamente.

她学习很努力，也很认真。

为 (了) per

为练习口语，他每天都和中国朋友聊天。

为了锻炼身体，她每天都起得很早，去操场跑步。

运动

fare sport



他非常喜欢运动，足球踢得很好，他想当足球运动员。

运动员

atleta  
giocatore



足球运动员

giocatore di calcio

坚持

persistere  
insistere



我每天都坚持锻炼。

她每天坚持练习一个小时听力。

为减肥，她坚持每天不吃晚饭。

文章

articolo

一篇文章

写文章

姐姐喜欢读书，文章也写得很好，  
她想当一个作家。

有意思

Interessante  
divertente

这个电视节目真有意思！

这个工作很有意思，我很喜欢。

对q\cu有意思

他对你有意思。

摄影

fotografare  
scattare la foto



照相

摄影师

fotografo

摄影展览

mostra fotografica

我的好朋友爱德华文章写得不错，还喜欢摄影，以后他想当一个记者！

您看 / 你看……怎么样？

è spesso usato per chiedere l'opinione di qualcuno su qualcosa

您看他太极拳打得怎么样？

你看我们晚上去看电影怎么样？

- 1. 你有什么长处?  
pregio
- 2. 毕业后你打算做什么?





## 练习



写一篇文章，介绍你和你朋友的兴趣爱好，以及他们打算做的工作。

1. 尽量多用新学的词语
2. 至少8个句子

Scrivi un'articolo sugli hobby e sugli hobby tuoi e dei tuoi amici e su cosa intendono fare (che lavoro intendono fare in futuro)

1. Usa quante più nuove parole possibili.
2. Almeno 8 frasi.