

Dì-èrshísì kè
第二十四课
Lesson 24

Wǒ xiǎng xué tàijíquán
我想学太极拳
I want to learn t'ai chi ch'uan

— 课文 Kèwén Text

(一) 我想学太极拳 24-1

玛丽：罗兰，你会打太极拳吗？

Mǎlì: Luólán, Nǐ huì dǎ tàijíquán ma?

罗兰：不会。你呢？

Luólán: Bú huì. Nǐ ne?

玛丽：我也不会。你想不想学？

Mǎlì: Wǒ yě bú huì. Nǐ xiǎng bu xiǎng xué?

罗兰：想学。

Luólán: Xiǎng xué.

玛丽：我也想学。听说

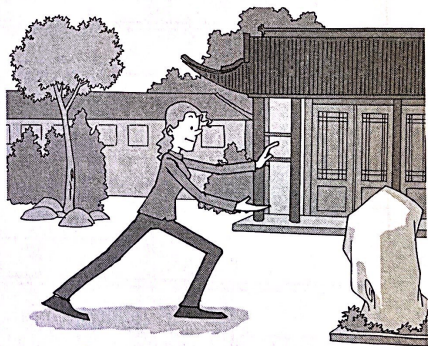
Mǎlì: Wǒ yě xiǎng xué. Tīngshuō

体育老师下星期教
tǐyù lǎoshī xià xīngqī jiāo

太极拳，我们去报名吧。
tàijíquán, wǒmen qù bào míng ba.

罗兰：好。

Luólán: Hǎo.



(二) 您能不能再说一遍

24-2

玛丽: 老师, 我们想学太极拳, 现在可以报名吗?

Mǎlì: Lǎoshī, wǒmen xiǎng xué tàijíquán, xiànzài kěyǐ bào míng ma?

老师: 可以。

lǎoshī: Kěyǐ.

玛丽: 什么时候开始上课?

Mǎlì: Shénme shíhou kāishǐ shàng kè?

老师: 下星期一。

lǎoshī: Xià Xīngqīyī.

玛丽: 每天下午都有课吗?

Mǎlì: Měi tiān xiàwǔ dōu yǒu kè ma?

老师: 不, 只一三五下午。

lǎoshī: Bù, zhǐ yī sān wǔ xiàwǔ.

玛丽: 对不起, 您能不能再说一遍? 我不懂“一

Mǎlì: Duìbuqǐ, nín néng bu néng zài shuō yí biàn? Wǒ bù dǒng yī

三五”是什么意思。

sān wǔ shì shénme yìsi.

老师: 就是星期一、星期三、星期五。

lǎoshī: Jiù shì Xīngqīyī, Xīngqīsān, Xīngqīwǔ.

玛丽: 从几点到几点上课?

Mǎlì: Cóng jǐ diǎn dào jǐ diǎn shàng kè?

老师: 四点半到五点半。一次一个小时。

lǎoshī: Sì diǎn bàn dào wǔ diǎn bàn. Yí cì yí ge xiǎoshí.

(星期一下午…… On Monday afternoon...)

老师: 玛丽! …… 玛丽怎么没来?

lǎoshī: Mǎlì! …… Mǎlì zěnmé méi lái?

罗兰: 老师, 玛丽让我给她请个假。她今天有点儿不
Luólán: Lǎoshī, Mǎlì ràng wǒ gěi tā qǐng ge jià. Tā jīntiān yǒudiǎnr bù

舒服, 头疼, 发烧, 咳嗽, 可能是感冒。她要
shūfu, tóuténg, fā shāo, késou, kěnéng shì gǎnmào. Tā yào

去医院看病, 不能来上课。
qù yīyuàn kàn bìng, bù néng lái shàng kè.

二 生词 Shēngcí New Words



24-3

1. 会 huì (能愿、动) can; may; to be able to
2. 打 dǎ (动) to play; to practice
3. 太极拳 tàijíquán (名) t'ai chi ch'uan, Chinese shadow boxing
4. 听说 tīngshuō (动) to hear of
5. 下 xià (名) next
6. 报名 bàomíng (动) to register (for); to sign up (for)
7. 开始 kāishǐ (动) to begin
8. 能 néng (能愿) can
9. 再 zài (副) again; once more
10. 遍 biàn (量) (a measure word for an action from beginning to end) time
11. 懂 dǒng (动) to understand

12. 意思	yìsi	(名)	meaning
13. 次	cì	(量)	time; occurrence
14. 小时	xiǎoshí	(名)	hour
15. 请假	qǐng jià	(动)	to ask for leave
16. 舒服	shūfu	(形)	comfortable
17. 头疼	tóu téng		headache
头	tóu	(名)	head
疼	téng	(形)	painful
18. 发烧	fā shāo	(动)	to have a temperature
19. 咳嗽	késou	(动)	to cough
20. 可能	kěnéng	(副)	perhaps; probably
21. 感冒	gǎnmào	(名、动)	flu; to catch a cold
22. 看病	kàn bìng	(动)	to see a doctor
病	bìng	(名、动)	illness; to be sick

三 注释 Zhùshì Notes

① 您能不能再说一遍? Could you say it again? / Could you repeat it?

副词“再”用在动词前面作状语，表示动作（状态）的重复或继续。而这种重复或继续是尚未实现的。例如：

The adverb “再” is used before a verb as an adverbial denoting the repetition or continuity of an action (state). This repetition or continuity is yet to be accomplished, e.g.

(1) 您再说一遍，好吗?

(2) 明天我再来。

② 从几点到几点上课? When does the class begin and end?

“从……到……”格式在句中作状语,表示时间的起点和终点。例如:

The pattern “从……到……” functions as an adverbial in the sentence, indicating the time when something begins and ends, e.g.

(1) 我们上午从八点到十二点上课。

(2) 从七月十号到八月三十一号放假。

四 语法 Yǔfǎ Grammar

① 能愿动词 Modal verbs

能愿动词表达能力、要求、愿望和可能,常见的能愿动词有“会”“想”“要”“能”“可以”等。能愿动词放在动词前边,否定时要用“不”。带能愿动词的句子的正反问句形式,是并列能愿动词的肯定式和否定式,而不是动词。能愿动词不能重叠使用,词尾也不加“了”。

Modal verbs such as “会”, “想”, “要”, “能” and “可以” signify abilities, demands, wishes or possibilities, etc. and are used before verbs. The negative form is “不 + modal verb”, and the affirmative-negative question is formed by juxtaposing the positive and negative forms of the modal verb instead of the main verb in the sentence. Modal verbs cannot be reduplicated. “了” cannot be added after a modal verb.

以下分别介绍一下儿几个能愿动词的用法。

Below is a brief introduction to the usage of the modal verbs:

1 会 can; may

表示有能力做某事,否定时用“不会 + 动词 + 名词”。例如:

It is used to express “being capable of doing something”; the negative form is “不会 + verb + noun”, e.g.



(1) 她会说汉语。

(2) A: 你会不会打太极拳? (不能说: *你会打不打太极拳?)

B: 我不会打太极拳。

2 想 want to; would like to
表示希望、打算。例如:

It is used to express a hope or plan, e.g.

(1) 很多外国学生想来中国留学。

(2) 你想想学太极拳? (不能说: *你想学不学太极拳?)

3 要 want to; wish to

表示做某事的愿望。否定时用“不想”或“不愿意”，不说“不要”。

例如:

It is used to express a desire to do something; the negative form is “不想” or “不愿意”, not “不要”, e.g.

(1) A: 今天下午你想不想去商店?

B: 我要学太极拳, 不想去商店。(不能说: *我要学太极拳, 不要去商店。)

“要”还有“须要、应该”义, 否定形式用“不要”或“别”, 表示劝阻。例如:

“要” also means “must” or “should”. In this case, its negative form is “不要” or “别” (don't), which is used to dissuade someone from doing something, e.g.

(2) 请大家不要说话。(请大家别说话。)

4 能 / 可以 can; may

表示有能力或有条件做某事。否定时用“不能”。例如：

These two words mean “to have the ability or condition to do something”; their negative form is “不能”, e.g.

肯定	否定
她能说汉语。	她不能说汉语。
我可以用英语说。	我不能用英语说。

表示情理上允许或环境许可。例如：

They also mean it is reasonable to do something or that circumstances permit one to do something, e.g.



(1) A: 这儿可以抽烟吗?

B: 对不起，这儿不能抽烟。

(2) A: 下午你能不能跟我一起去?

B: 对不起，我有事儿，不能跟你一起去。

(不能说: * 对不起，我有事儿，不会跟你一起去。)

(3) 玛丽有点儿不舒服，不能来上课。

(不能说: * 玛丽有点儿不舒服，不会来上课。)

注意：“会”“想”“要”还是动词。

Note: “会”，“想” and “要” are also verbs.

“会”作动词用时表示熟习某种技能。例如：

The verb “会” denotes the familiarity with a certain skill, e.g.

(1) 她会英语，不会法语。

(2) 她会电脑。

“想”作动词用时表示“思考”“考虑”“想念”的意思。例如：

The verb “想” means “to think”, “to consider”, “to think of” or “to miss”,

e.g.

(1) 你们想想这个问题怎么回答。

(2) 我有点儿想家。

“要”作动词时表示“希望得到”。例如：

The verb “要” denotes “would like to have”, e.g.

(1) A: 你要什么?

B: 我要一斤苹果。

(2) A: 你要点儿什么?

B: 我要一杯咖啡。

② 询问原因 Inquiring about reasons

“怎么”或“为什么”(wèi shénme, why)可以用来询问原因。例如：

“怎么”or“为什么”can be used to inquire about reasons, e.g.

(1) A: 玛丽怎么(为什么)没来?

B: 老师,她今天有点儿不舒服,要去医院,不能来上课。

(2) A: 昨天你怎么(为什么)没去学太极拳?

B: 昨天我有事儿。

(3) A: 你怎么(为什么)不喝啤酒?

B: 我不喜欢喝啤酒。

(4) A: 罗兰怎么(为什么)不参加?

B: 她今天下午有事儿,不能来。

五 语音 Yǔyīn Phonetics

句重音 (9) Sentence stress (9)

读有能愿动词的正反问句时, 肯定要重读, 否定要轻读, 句尾是下降语调。在答问时能愿动词要重读。例如:

In an affirmative-negative question with a modal verb, the affirmative form is stressed, the negative form is unstressed, and the falling tone is used at the end. In reply the modal verb is stressed, e.g.

A: 你'想不想学? ↘

B: '想学。↘

六 练习 Liànxí Exercises

1 语音 Phonetics 24.4

(1) 辨音辨调 Distinguish the pronunciations and tones

shūfu	shūshu	kěyǐ	kěyí
kāishǐ	háiishi	yìsi	yìshí
xiǎoshí	xiāoshī	fā shāo	huāzhāo

(2) 多音节连读 Multisyllabic liaison

yǔmáoqiú	bǎolínqiú	pīngpāngqiú
yùndòngyuán	cáipànyuán	jiàoliànyuán

(3) 朗读 Read out the following phrases

想不想学	会不会说	要不要买	能不能来
不想学	不会说	不想买	不能来

会不会说汉语	会不会说英语
会不会骑自行车	会不会写书法

会说汉语	会说英语	会骑自行车	会写书法
不会打太极拳	不会唱京剧	不会画画儿	不会发微信
要去医院	要回国	要看电视	要复习语法
怎么没去	怎么没来	怎么不看	怎么不说
为什么没去	为什么没来	为什么不看	为什么不说

② 替换 Substitution exercises

补充生词 Supplementary words

- | | | |
|--------|-------------|-------------------------------|
| ① 开车 | kāi chē | to drive (a car, truck, etc.) |
| ② 跳舞 | tiào wǔ | to dance |
| ③ 游泳 | yóu yǒng | to swim |
| ④ 滑冰 | huá bīng | to skate |
| ⑤ 唱歌 | chàng gē | to sing |
| ⑥ 抽/吸烟 | chōu/xī yān | to smoke |
| ⑦ 拍照 | pāi zhào | to take a picture |
| ⑧ 打篮球 | dǎ lánqiú | to play basketball |
| ⑨ 停车 | tíng chē | to park a car |
| ⑩ 钓鱼 | diào yú | to fish |

(1) A: 你会打太极拳吗?

B: 不会。

A: 你想不想学?

B: 想学。

开车	跳舞
游泳	滑冰
唱中文歌	画画儿

(2) A: 这儿可以抽烟吗?

B: 不能。

滑冰

拍照

游泳

打篮球

停车

钓鱼

(3) A: 今天他能不能来?

B: 他要上课, 不能来。

去医院 学太极拳

看朋友 去老师那儿

看病 去银行

(4) A: 你要不要看电视剧?

B: 我不想看电视剧,
我想打篮球。

喝咖啡

喝茶

爬山

游泳

学太极拳

学书法

吃包子

吃饺子

去图书馆

去公园

跳舞

唱歌

3 选词填空 Choose the right words to fill in the blanks

A. 能 要 想 可以 意思 会

(1) 我不_____说法语, 只会说一点儿英语。

(2) 玛丽_____学太极拳。

(3) 他有点儿不舒服, 今天下午不_____来上课。

(4) 我很_____学唱京剧。

(5) 我现在还不_____看中文杂志。

(6) 老师, 我妈妈今天来中国, 我_____请假去接她。

(7) 这个词是什么_____?

(8) 我_____用用你的车吗?

B. 会 能 要 想

- (1) 今天下午你_____来吗?
- (2) 老师, 玛丽不舒服, 今天她不_____来上课。
- (3) 我不_____学太极拳。
- (4) 他不想学法语, _____学英语。
- (5) 你一分钟_____写多少汉字?
- (6) 他现在不_____开车, 你开吧。
- (7) 他_____唱京剧。
- (8) 今天晚上我_____去看电影。

④ 完成会话 Complete the dialogues

(1) A: 你会打太极拳吗?

B: _____。你呢?

A: _____。你想不想学?

B: _____。

A: 我们一起学, 好吗?

B: _____。

(2) A: _____?

B: 不能。

A: _____?

B: 前边有停车场, 那儿可以停车。

(3) A: _____?

B: 我不会做中国菜。_____?

A: 我也不会。

(4) A: _____?

B: 今天我不想去, 我们明天去吧。

⑤ 改错句 Correct the sentences

(1) 你想买不买词典?

(2) 我去图书馆要看书。

(3) 晚上她能去跟我一起。

(4) 这件大衣太贵了, 我不可以买。

(5) 她头疼, 发烧, 不会来上课。

(6) 你能去不去旅行?

⑥ 交际会话 Communication

(1) 允许与禁止 Permitting and forbidding

① A: 这儿可以抽烟吗?

B: 对不起, 这儿不能抽烟。

② A: 能用用您的手机吗?

B: 可以。

(2) 打算 Talking about plans

A: 今天晚上你想做什么?

B: 我要去看电影。你想去吗?

A: 不想去。我想在家看电视。

(3) 询问原因 Inquiring about reasons

① A: 你怎么(为什么)来得这么晚?

B: 对不起, 有点儿堵车(dǔ chē, traffic jam)。

② A: 昨天你怎么(为什么)没来上课?

B: 我身体不舒服。

7 读后复述 Read and retell

补充生词 Supplementary words

① 护照 hùzhào passport

② 驾照 jiàzhào driving license

(1) 我不会打太极拳, 很想学, 玛丽也不会, 她也想学。听说体育老师下星期教太极拳, 我们就去报名。

老师说从下星期一开始上课。我们问老师是不是每天下午都上课。他说不是每天下午, 只“一三五”下午。我们不懂“一三五”是什么意思。老师说, “一三五”就是星期一、星期三、星期五。

今天下午我们有太极拳课, 玛丽有点儿不舒服, 发烧, 头疼, 可能是感冒, 她要去医院看病, 让我给她请假。上课的时候, 老师问玛丽怎么没来, 我告诉老师, 她有点儿不舒服, 今天不能来上课。

(2) 一天, 我问麦克会不会开车, 他说当然会。我说: “我朋友有一辆车, 我可以借他的车, 星期天我们开车去玩儿怎么样?” 麦克说: “不行, 我在中国不能开车。” 我问他: “为什么?” 他说: “没有开车的护照。” 我说: “那不叫护照, 叫驾

